

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза Баляева Якова Илларионовича»

Приложение к ООП СОО
приказ № 67.1 от 04.08.2021

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Совершенствуй свой английский»
10-11 классы

Составитель
Парамонова Н.А,
учитель английского языка

Оглавление

Планируемые результаты освоения курса	3
Личностные:	3
Метапредметные:.....	4
Предметные:	5
Учебно-тематический план	7
Описание содержания курса	8
Литература.....	8

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам основной образовательной программы среднего общего образования МБОУСОШ №9 с учетом программ, включенных в ее структуру.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

учащийся должен приобрести

- чувство российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

учащиеся должны приобрести

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами, умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные:

- Предметные результаты изучения учебного предмета «Английский язык» включает в себя следующее:
- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.
- Результаты изучения данного курса полностью соответствуют ФГОС основного общего образования. Так, универсальная дидактическая направленность, разнообразие и привлекательность используемых текстов (газетные и журнальные статьи и заметки из молодежных изданий) обеспечат развитие лингвистического кругозора, способов познавательной деятельности школьников. Например, разнообразные задания при работе с текстом, в том числе по прогнозированию его содержания, выбору наиболее подходящего из предложенных заголовков, разовьют умение смыслового чтения.
- Практика тренировочных тестов способствует формированию механизмов самоконтроля, развитию познавательной и

эмоциональной сфер учащихся, предложений в соответствие с уровнем знания. В условиях перехода к новой государственной системе аттестации (ЕГЭ),

- Помимо этого, регулярное выполнение тестов, промежуточных работ, проектов, общением по переписке является частью дополнительной образовательной деятельности учащихся, инструментом управления качеством образования по английскому языку.
- С другой стороны, необходимая для системы дополнительного образования практическая деятельность обеспечивается выполнением разнообразных речевых заданий, в том числе в ситуациях межличностного общения, дидактической, языковой, коммуникативной и ролевой игр, викторин, выполнением проектных и творческих работ. Это поможет раскрытию личностных качеств учащихся, будет способствовать формированию морально-нравственных ценностей, приобщению к новому социальному опыту.
- Возможность организации значительной части работы учащихся в малых группах, в парах, способствует формированию самостоятельности, навыков партнерских отношений, умения коллективного обсуждения, принятия решений.
- Использование аудиоматериалов является необходимой составляющей занятий. Использование компьютерной техники при выполнении заданий, интернет-сайта как компонента основных учебных пособий, может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы учащихся с языковым материалом, способствовать развитию автономии учащихся при изучении иностранного языка.
- курс закончится деловой игрой в виде конференции, чтобы наглядно продемонстрировать навыки речевого общения со сверстниками. Другим вариантом итогового контроля будут выполнение тестовых работ соответствующего уровня приобретенных речевых умения и языковых навыков,
- В процессе занятий учащиеся овладеют следующими обще учебными умениями и навыками, в соответствии с программными требованиями: При работе с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, заполнение таблиц;
- прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной/запрашиваемой/полной и точной информации;
- Работать с разными источниками на английском языке: словарями, справочниками, Интернет ресурсами;

- Самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в школе и дома. Работать с видео – материалами и умение извлечь смысл и понимание речи.

Специальные умения

- Учебный материал и методический аппарат курса обеспечивают постоянное совершенствование у учащихся следующих специальных умений:
- Находить ключевые слова при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- Осуществлять словообразовательный анализ;
- Пользоваться толковым и другими словарями на английском языке.
- Пользоваться словарями по разговорной речи, сленгам и идиомам.
- понимать развёрнутые устные сообщения на предложенные темы;
- спонтанно, точно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли, при этом речь должна отличаться разнообразием языковых средств;
- четко и логично выразить свои мысли на письме;
- понимать и применять правила и традиции общения в англоязычных странах;

Владеть

1. широким спектром языковых средств позволяющим свободно выражать свои мысли;
2. высоким уровнем грамматической правильности
3. навыками просмотрового, поискового чтения, реконструкции текста
4. организационными структурами для лучшего понимания мыслей

Учебно-тематический план

тема	количество часов
Экотуризм Present forms	3
Компьютерные игры. Present forms	3
Искусственный интеллект. Past Forms	3
Мобильные телефоны. Past Forms	3
Стресс, и как с ним справиться. Future Forms	3
Остановись, пока не поздно. Future Forms	3
Разница(прорость) между Поколениями Passive Forms	3
Способ быть успешным Passive Forms	3
Навыки, которые вам нужны, чтоб быть	3

успешнымPassiveForms	
Разговоры об устройстве на работу. PassiveForms	4
О здоровом образе жизни. Conditional 1	4
Спорт. Conditional 1	6
Проблемы больших городов. Conditional 2	3
Техногенные катастрофы. Conditional 2	3
Путешествие. Conditional 3	3
Свободное время и хобби. Conditional 3	4
Кино, театр, музейКосвенная речь	5
Система школьного образование. Косвенная речь	4
Литература Великобритании и США. Косвенная речь	5
Общество потребления Косвенная речь	3

Описание содержания курса

	Вид учебной деятельности	Количество часов
1	Развитие лексико –грамматических навыков	71
2	Чтение	32
3	Аудирование	20
4	Письмо	15
5	Говоренье	54
6	Контроль	2

Литература

- 1.Как заговорить по-английски? Наталья Черниховская. Под редакцией Стивена Окснера.
- 2.New Opportunities intermediate/ upper intermediate авторы David Mower
- 3.Round-Up 4,5,6 автор Virginia Evans
- 4.Открывая мир с английским языком. Юнёва СА