

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 9  
имени Героя Советского Союза Баляева Якова Илларионовича»

Приложение к ООП СОО  
Приказ № 67.1 от 04.08.2021 г.

**Программа курса  
внеурочной деятельности  
«Школьный пресс-центр»  
10 классы**

*Составитель:*

Л.Е. Головкова, учитель математики

Таштагол 2021

## Оглавление

Планируемые результаты освоения курса .....	3
Содержание учебного курса .....	5
Тематическое планирование курса .....	6

Рабочая программа курса разработана на основе требований к результатам основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №9 с учетом программ, включенных в ее структуру.

## **Планируемые результаты освоения курса.**

### ***Личностные:***

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

***Метапредметные:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами, умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **Содержание учебного курса**

### **1. Выпуск очередного номера школьной газеты «ВКурсе».**

Планирование номера. Распределение тем выпуска. Сбор материала для статей. Обработка собранной информации. Написание журналистских статей. Вёрстка номера.

### **2. Интернет журналистика.**

Жанры постов. Ведение блога в соцсетях. Сетевой этикет. Правила безопасности в сети интернет.

### **3. Работа в видеостудии Jalinga.**

Выбор темы видеолекции. Написание сценария видеолекции. Формулирование тезисов. Создание презентации для видеолекции. Запись видеолекции в студии Jalinga. Размещение видеолекции в школьном блоге.

## Тематическое планирование курса

№	Название темы	Кол-во часов
<b>I</b>	<b>Выпуск очередного номера школьной газеты «ВКурсе»</b>	<b>52</b>
<b>1</b>	Выпуск сентябрьского номера газеты «ВКурсе»	6
<b>2</b>	Выпуск октябрьского номера газеты «ВКурсе»	6
<b>3</b>	Выпуск ноябрьского номера газеты «ВКурсе»	6
<b>4</b>	Выпуск декабрьского номера газеты «ВКурсе»	6
<b>5</b>	Выпуск январского номера газеты «ВКурсе»	6
<b>6</b>	Выпуск февральского номера газеты «ВКурсе»	6
<b>7</b>	Выпуск мартовского номера газеты «ВКурсе»	6
<b>8</b>	Выпуск апрельского номера газеты «ВКурсе»	6
<b>9</b>	Выпуск майского номера газеты «ВКурсе»	4
<b>II</b>	<b>Интернет журналистика</b>	<b>9</b>
<b>III</b>	<b>Работа в видеостудии «Jalinga»</b>	<b>9</b>
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>

**Календарно-тематическое планирование курса  
внеурочной деятельности  
«Школьный пресс-центр»  
в 10-ых классах (2 часа в неделю)**

№	Дата	Содержание материала	Кол-во часов на тему	Примечания
		<b>Выпуск сентябрьского номера газеты «ВКурсе».</b>	<b>8</b>	
1		Планирование нового номера школьной газеты «ВКурсе».		
2		Распределение тем выпуска.		
3		Сбор материала для статей.		
4		Обработка собранной информации.		
5		Написание журналистских статей.		
6		Вёрстка номера.		
7		Написание постов для школьного блога.		
8		Работа в видеостудии «Jalinga».		
		<b>Выпуск октябрьского номера газеты «ВКурсе».</b>	<b>8</b>	
9		Планирование нового номера школьной газеты «ВКурсе».		
10		Распределение тем выпуска.		
11		Сбор материала для статей.		
12		Обработка собранной информации.		
13		Написание журналистских статей.		
14		Вёрстка номера.		
15		Написание постов для школьного блога.		
16		Работа в видеостудии «Jalinga».		
		<b>Выпуск ноябрьского номера газеты «ВКурсе».</b>	<b>8</b>	
17		Планирование нового номера школьной газеты «ВКурсе».		
18		Распределение тем выпуска.		
19		Сбор материала для статей.		
20		Обработка собранной информации.		
21		Написание журналистских статей.		
22		Вёрстка номера.		
23		Написание постов для школьного блога.		
24		Работа в видеостудии «Jalinga».		
		<b>Выпуск декабрьского номера газеты «ВКурсе».</b>	<b>8</b>	
25		Планирование нового номера школьной газеты «ВКурсе».		
26		Распределение тем выпуска.		
27		Сбор материала для статей.		
28		Обработка собранной информации.		
29		Написание журналистских статей.		

№	Дата	Содержание материала	Кол-во часов на тему	Примечания
30		Вёрстка номера.		
31		Написание постов для школьного блога.		
32		Работа в видеостудии «Jalinga».		
		<b>Выпуск январского номера газеты «ВКурсе».</b>	<b>8</b>	
33		Планирование нового номера школьной газеты «ВКурсе».		
34		Распределение тем выпуска.		
35		Сбор материала для статей.		
36		Обработка собранной информации.		
37		Написание журналистских статей.		
38		Вёрстка номера.		
39		Написание постов для школьного блога.		
40		Работа в видеостудии «Jalinga».		
		<b>Выпуск февральского номера газеты «ВКурсе».</b>	<b>8</b>	
41		Планирование нового номера школьной газеты «ВКурсе».		
42		Распределение тем выпуска.		
43		Сбор материала для статей.		
44		Обработка собранной информации.		
45		Написание журналистских статей.		
46		Вёрстка номера.		
47		Написание постов для школьного блога.		
48		Работа в видеостудии «Jalinga».		
		<b>Выпуск мартовского номера газеты «ВКурсе».</b>	<b>8</b>	
49		Планирование нового номера школьной газеты «ВКурсе».		
50		Распределение тем выпуска.		
51		Сбор материала для статей.		
52		Обработка собранной информации.		
53		Написание журналистских статей.		
54		Вёрстка номера.		
55		Написание постов для школьного блога.		
56		Работа в видеостудии «Jalinga».		
		<b>Выпуск апрельского номера газеты «ВКурсе».</b>	<b>8</b>	
57		Планирование нового номера школьной газеты «ВКурсе».		
58		Распределение тем выпуска.		
59		Сбор материала для статей.		
60		Обработка собранной информации.		
61		Написание журналистских статей.		
62		Вёрстка номера.		

№	Дата	Содержание материала	Кол-во часов на тему	Примечания
63		Написание постов для школьного блога.		
64		Работа в видеостудии «Jalinga».		
		<b>Выпуск майского номера газеты «ВКурсе».</b>	<b>6</b>	
65		Планирование нового номера школьной газеты «ВКурсе». Распределение тем выпуска.		
66		Сбор материала для статей.		
67		Обработка собранной информации. Написание журналистских статей.		
68		Вёрстка номера.		
69		Написание постов для школьного блога.		
70		Работа в видеостудии «Jalinga».		