

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Приложение к ООП ООО
Приказ от 28.08.2019 №175

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мастерица»

5- 8 классы

Составитель:
Рекунова М.К.,
учитель технологии МБОУ СОШ №9

Оглавление

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мастерица»	3
Личностные результаты	3
Метапредметные результаты.....	4
Предметные результаты:	4
Содержание курса внеурочной деятельности	5
Содержание курса внеурочной деятельности курса 5 класс	5
Содержание курса внеурочной деятельности курса 6 класс	6
Содержание курса внеурочной деятельности курса 7 класс	7
Содержание курса внеурочной деятельности курса 8 класс	8
Приложение 1	12
Приложение 2.....	13
Приложение 3.....	15
Приложение 4.....	16

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» с учётом программ, включённых в её структуру.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

Обучающийся научится:

- Понимать роль трудовой деятельности в жизни человека;
- применять правила использования инструментов, приспособлений, правила безопасности труда, виды технологической обработки материала;
- уметь использовать понятия: эскиз, рисунок, мотив, орнамент, композиция, основные цвета, гармония, контраст;
- применять способы окончательной обработки и оформления готовых изделий;
- применять технологии изготовления простых швейных изделий;
- использовать требования к качеству готового изделия.
- Понимать и применять цветовое сочетание в изделиях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- соблюдая правила техники безопасности труда;
- выполнять различные виды ручных работ;
- изготавливать простые швейные изделия;
- уметь работать с лекалами;
- выполнять эскизы и рисунок изделия;
- выбирать оптимальный, лучший вариант;
- моделировать и проектировать изделия;
- определять и соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении изделия;
- организовать рабочее место для индивидуальной и коллективной трудовой деятельности при работе с разными материалами;
- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, эскизу, собственному замыслу;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
- рационально размещать инструменты и приспособления на рабочем месте;
- изготавливать самодельные игрушки из ткани.
- разбираться в схемах и чертежах.
- ориентироваться в качестве изделий.
- правильно использовать в работе ножницы, иглы, булавки.

Личностные:

- учебно – познавательного интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Метапредметные:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Предметные:

- уважать и ценить искусство и художественно - творческую деятельность человека;
- сочувствовать событиям и персонажам, воспроизведенным в произведениях пластических искусств, их чувствам и идеям; эмоционально-ценностному отношению к природе, человеку и обществу и его передачи средствами художественного языка.
- воспринимать и эмоционально оценивать шедевры русского искусства.

Содержание курса внеурочной деятельности в 5 классе (35 ч)

1. Введение в учебный курс. Правила внутреннего распорядка. Обязанности кружковца. Правила безопасности труда и личной гигиены. Изучение правил техники безопасности при обращении с ручным инструментом.

2. Вводное занятие. Виды декоративно-прикладного творчества.

Правила поведения, ознакомление с видами работ, выполняемых во время занятий. Виды декоративно-прикладного творчества: вышивание, аппликация, плетение

3. Аппликация. Изготовление аппликации из лоскутков, резанных ниток. Выполнение аппликации из кусочков ткани на основе различными способами.

4. Канзаши. Введение, инструменты, материалы, организация рабочего места, правила безопасности. Изготовление цветов разных видов в подарок (брошь, заколка, ободок) украшения для дома.

5. Технология выполнения швов. Общие сведения о видах тканей и ниток, их свойствах (толщина, цвет) и применении. Стежки и строчки, применяемые при изготовлении мягких игрушек. Ознакомление с технологией выполнения ручных швов: «вперед иголку», «назад иголку», «строчка», «через край», «петельного» и «потайного».

6. Конструирование и оформление игрушки. Правила выполнения эскиза игрушки. Технология конструирования симметричных выкроек. Технология увеличения или уменьшения выкройки. Правила кроя игрушки. Принцип зеркальной симметрии. Правила хранения выкроек. Основы сбора игрушек.

Технология изготовления головки, лапок, мордочки, носика. Материалы для глаз. Разные способы изготовления глаз. Правила расположения глаз относительно носа. Правила заполнения игрушки набивочным материалом.

Разные способы украшения игрушек. Украшения из ленты и кружева, меха, ткани и пряжи.

7. Вышивка. Мережка

Введение, инструменты, материалы (иглы, нитки) и приспособления, организация рабочего места, правила безопасности, термины. Узоры вышивки. Подготовка ткани к работе, Выполнение простейших узоров мережки. Свободная вышивка узора.

Изготовление изделия (салфетка, носовой платок).

Содержание курса внеурочной деятельности в 6 классе (35 ч)

I Блок: «Уютный дом»

1. Основные правила хорошего тона.
2. Ты идешь в гости или ждешь гостей сама (как вести себя в гостях и принимать их дома).
3. Правила поведения за столом.
4. Украшение интерьера. (Флористический коллаж).
5. «Умение вести домашнее хозяйство» (стирка, утюжка, уход за обувью, уборка в квартире).
6. Цветы в нашем доме:
 - а) Что нужно зеленым питомцам
 - б) Размещение растений в квартире
 - в) Подбирай цветы по вкусу
 - г) Уход за свежесрезанными цветами
7. Друзья наши меньшие:
 - а) Твоя собака
 - б) Любимая кошка

II Блок: «Путешествие чудесных ручек»

1. «История колющихся предметов».

Задачи: Раскрыть вместе с детьми очень важные секреты принцессы - иголки, королевы - спицы, графа - ножниц, и т.д.

Форма: Занятие - сказка «Путешествие в королевство принцессы - иголки».

2. «История колющихся предметов».

Задачи: Научить детей работать с нитью, делать красивые узоры, сюжетные картинки. Развивать эстетический вкус, глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

Форма: Ролевая игра. «Украсим комнату для наших кукол».

3. «Учимся шить» (ручные швы: «вперед иголку», «через край», «за иголку», «строчка», делаем узелки и т.д.)

Задачи: Формировать навыки работы с иголкой. Воспитывать бережное отношение к иголке (взял - убери на место). Закрепить безопасное обращение с иголкой.

4. «Уроки вышивания» (виды вышивки, подбор рисунка, вышиваем носовой платочек).

Задачи: Научить элементарным навыком вышивания. Воспитывать усидчивость, самостоятельность при постановке цели.

Форма: «Посиделки».

5. «История оторванной пуговицы» (секреты пуговиц, учимся пришивать, делаем узор из пуговиц или мозаику).

Задачи: Воспитывать аккуратность умения замечать неполадки в одежде и вовремя и самостоятельно их устранять.

Форма: «Занятие - сказка о неряхе».

6. Бисероплетение.

Задачи: Познакомить с искусством бисероплетения. Научить изготавливать украшения из бисера.

Форма: «В гостях у рукодельницы».

7. «Сказка о стране вязания» (знакомство с предметами вязания, с видами вязания,

учимся набирать петли и т.д.)

Задачи: Расширить знания детей о свойствах ниток. Познакомить с предметами для вязания. Воспитывать усидчивость, развивать интерес к работе, сделанной самостоятельно.

Форма: «Диалог с бабушкой рукодельницей».

8. «Игрушка своими руками».

Задачи: Закрепить все полученные знания работы с иглой и тканями и др. предметами рукоделия. Развивать творческую фантазию в создании игрушки и её украшения.

Форма: Игра «Магазин игрушек».

9. «Чудеса своими руками». (изготовление поделок из природного материала, новогодних украшений)

Задачи: Создать условия для детей, проявляя свои творческие способности и умения.

Форма: Творческая мастерская

11.«Подарки своими руками».

Задачи: Создать условия для детей, проявляя свои творческие способности и умения.*Форма:* Творческая мастерская

III Блок: «Если хочешь быть красивой»

1. Как научиться одеваться стильно

а) Что такое мода? Что такое стиль?

б) Выбираем цвет.

в) Выбор обуви.

2. Роскошные волосы – это просто.

3. Ты и косметика.

4. Уход за зубами.

5. Уход за кожей тела.

6. Уход за ногами.

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, шить стежками « через край», «петельный шов».

Содержание курса внеурочной деятельности в 7 классе (35 ч)

Вводное занятие

Вводное занятие. История развития шитья и моды. Исторические сведения о развитии мировой и отечественной техники и технологии и их роль в современном обществе.

Швейные изделия

Швейные изделия – изделия, которые изготовлены ручным шитьем или с помощью швейной машины. Каждое изделие имеет свое название и назначение. Знакомство с предприятиями изготавливающими швейные изделия. Для отделки швейных изделий применяют отделочные материалы: тесьму, кружево, шитье.

Инструменты и приспособления

Для выполнения швейных работ нужны материалы, инструменты и приспособления. Материалы - бумага, картон, нитки, ткань. Инструменты – ручные иглы и ножницы. Приспособления – булавки и наперсток. Правила безопасной работы иглой, ножницами.

Влажно – тепловая обработка (В)

Качество и внешний вид швейных изделий во многом зависят от влажно-тепловой обработки, как в процессе пошива, так и при окончательной отделке изделий. Для выполнения влажно-тепловой обработки применяют утюг с терморегулятором и пароувлажнителем. Правила безопасной работы при ВТО.

Ручные работы

Швейные ручные работы выполняют иглой с применением ручных стежков и строчек, которые могут быть временными и постоянными. Понятие о стежке, строчке и шве. Правила выполнения ручных работ. Временное соединение деталей – сметывание; временное закрепление подогнутого края – замётывание; предохранение срезов от осыпания – обмётывание; ручная закрепка.

Практическая работа:

Изготовление образцов ручных работ

Элементы материаловедения

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных и искусственных волокон. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Виды переплетений нитей в тканях. Сравнительные характеристики тканей из натуральных и химических волокон. Способы обнаружения химических волокон в тканях.

Практические работы:

Изучение свойств нитей основы и утка.

Определение лицевой и изнаночной сторон, направления долевой нити в ткани.

Распознавание волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти.

Элементы машиноведения

Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации. Характеристики и области применения современных швейных, краеобметочных и вышивальных машин с программным управлением.

Бытовая швейная машина, ее технические характеристики, назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине.

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения и способы устранения. Уход за швейной машиной.

Практические работы:

Намотка нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней нитей.

Выполнение машинных строчек на ткани, закрепление строчки обратным ходом машины.

Устранение неполадок в работе швейной машины.

Чистка и смазка швейной машины.

Машинные работы

При изготовлении швейных изделий используют различные машинные швы. По назначению их объединяют в три группы: соединительные, краевые, отделочные. Соединительные швы скрепляют детали изделия – это стачной шов вразутюжку, стачной шов взаутюжку, настрочной и расстрочной швы. Краевые швы предохраняют срез от осыпания – шов вподгибку с открытым срезом, шов вподгибку с закрытым срезом. Отделочные швы украшают швейные изделия – вытачки, складки, рельефы. Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения.

Практические работы:

Изготовление образцов соединительных швов

Изготовление образцов краевых швов

Изготовление образцов вытачек, складок, рельефов.

Конструирование, моделирование швейных изделий

Фигура человека и ее измерение. Общие сведения о строении фигуры человека. Особенности строения женской и детской фигуры. Основные точки и линии измерения. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежей основы. Расчетные формулы. Построение чертежей прямой юбки и блузы с цельнокроеным рукавом в натуральную величину по своим меркам на миллиметровой бумаге.

Особенности моделирования одежды. Понятие о композиции в одежде (материал, цвет, силуэт, пропорции, ритм). Виды отделки швейных изделий (вышивка, аппликация, тесьма, сочетание тканей по цвету и др.). Выбор модели и моделирование изделия.

Практические работы:

Снятие мерок и запись результатов измерений.

Построение чертежей в натуральную величину по своим меркам.

Моделирование юбки выбранного фасона.

Моделирование блузы выбранного фасона.

Технология изготовления швейных изделий (12 часов)

Подготовка ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной стороны). Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани.

Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка. Раскрой ткани. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка деталей кроя. Правила обработки накладных карманов. Сборка изделия (скалывание, сметывание, стачивание).

Проведение примерки, выявление и исправление дефектов.

Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. Приемы влажно-тепловой обработки тканей из натуральных и химических волокон. Контроль качества готового изделия.

Практические работы:

Выполнение раскладки выкроек на различных тканях.

Обработка деталей кроя.

Обработка накладных карманов.

Скалывание и сметывание деталей кроя.

Проведение примерки, исправление дефектов.

Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.

Влажно-тепловая обработка изделия.

Определение качества готового изделия.

Выставка-ярмарка

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки-ярмарки работ школьников.

Организация и проведение школьной выставки-ярмарки. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

Практическая работа:

Проведение выставки-ярмарки.

Содержание курса внеурочной деятельности в 8 классе (35 ч)

1. Введение – цели и задачи занятий. Обсуждение плана творческих проектов. Инструктаж ТБ.
2. Виды бутербродов. Способы приготовления. Продукты, входящие в состав блюда. Бутерброды для завтрака. Приготовление мясного бутерброда.
3. Бутерброды для праздничного стола. Мясные, овощные и фруктовые бутерброды. Способы нарезки. Оформление. Приготовление канапе.
4. Быстрая выпечка. Сладкие блюда. Виды теста. Фритюр. Приготовление воздушных пончиков.
5. Украшение стола. Скатерти и салфетки. Виды салфеток. Декор столовых салфеток. Изготовление столовой салфетки.
6. Горячие блюда. Гарниры. Блюда из картофеля. Способы приготовления картофеля. Вкусовые сочетания. Приготовление картофельных шариков с сыром.
7. Полуфабрикаты. Мясные изделия. Гарниры к мясным изделиям. Необычное оформление вторых блюд. Соусы. Приготовление сосисок со спагетти.
8. Первые блюда. Виды супов. Продукты, входящие в состав супов. Быстрые супы. Национальная кухня. Приготовление супа с клёцками.
9. Способы оформления столовых салфеток. Кольца для салфеток. Изготовление колец для салфеток.
10. Выпечка. Виды теста. Способы замеса. Использование крупы в выпечке. Способы определения готовности блюда. Приготовление манника.
11. Использование необычных продуктов в выпечке сладких блюд. Картофель. Свойства крахмала. Использование картофеля в выпечке. Приготовление картофельного печенья.
12. Национальная кухня. Виды сырников. Соусы для сырников. Приготовление сырников с варёной сгущёнкой.
13. Украшение праздничного стола. Способы складывания столовой салфетки. Чтение технологической карты.
14. Использование разнообразной начинки в выпечке. Виды теста для выпечки. Приготовление сосиски в тесте.
15. Правильная и рациональная организация труда. Виды теста. Виды выпечки. Способы тепловой обработки пирожков. Виды начинок для пирожков. Приготовление быстрых пирожков.
16. Необычные блюда из сосисок. Использование простых продуктов для приготовления необычных блюд. Приготовление сосисок в вафлях.
17. Детские праздники. Детский праздничный стол. Сладкие блюда. Сладости без выпечки. Приготовление пирожного «Картошка».

Тематический план программы 5 класс.

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			теория	практика	
1	Введение в учебный курс. Инструктаж.	1	1	1	Соблюдать правила техники безопасности при работе с ножницами и иголками.
2	Вводное занятие. Виды декоративно-прикладного творчества	1	1	1	Определять характеристику тканей и осваивать особенности работы с тканью
3	Аппликация Аппликация из лоскутков Лоскутная мозаика	2	–	2	Осваивать технику выполнения аппликации и мозаики из ткани. Соблюдать технику безопасности при выполнении работы.
4	Канзаши	8	1	7	Осваивать технику изготовления канзаши Соблюдать технику безопасности при выполнении работы.
5	Технология выполнения швов	4	1	3	Осваивать технику выполнения различных строчек при шитье. Соблюдать технику безопасности при выполнении работы.
6	Конструирование и оформление мягкой игрушки	10	1	9	Осваивать технику пошива мягких игрушек. Соблюдать технику безопасности при выполнении работы.
7	Вышивка. Мережка	9	1	8	Осваивать технику вышивания – мережки. Соблюдать технику безопасности при выполнении работы.
	Итого:	35	6	28	

Тематический план 6 класс.

№п/п	Наименование темы.
1	1. «Чтобы в доме был порядок» (знакомство с хозяйственно-бытовыми предметами: пылесос, утюг, стиральная машина)
2	«В семье большая стирка» (стираем личные вещи)
3	«Основные правила хорошего тона» (о такте, общие правила этикета)
4	«Помогаем нашим пернатым друзьям» (делаем кормушки из пластиковых бутылок и другого подручного материала)
5	«Ты идешь в гости или ждешь гостей сама» (как вести себя в гостях и принимать гостей дома)
6	«Угощаем друга чаем» (расширить знания об этикете гостеприимства)
7	«Учимся шить» (ручные швы: «вперед иголку», «за иголку», «через край», «строчка», делаем узелки)
8	«Что могут нитки и иголки» (вышиваем простые узоры)
9	«Помогаем куклам» (ремонт кукольной одежды)
10	«Цветы в нашем доме» (размещение растений в квартире)
11	«Умение вести дом» (уход за одеждой – утюжка)
12	«Чудеса природы» (поделки из природного материала)
13	«Украшение интерьера» а) флористический коллаж б) рамки для фотографий в) панно с использованием природного материала
14	«Украшение интерьера» а) флористический коллаж б) рамки для фотографий в) панно с использованием природного материала
15	«Уроки вышивания» (виды вышивки, подбор рисунка, вышиваем носовой платочек)
16	«Уроки вышивания» (виды вышивки, подбор рисунка, вышиваем носовой платочек)
17	«Друзья наши меньшие» («Твоя собака»)
18	«Волшебная иголочка» (ремонт одежды)

19	«Если хочешь быть красивой» а) роскошные волосы – это просто б) уход за зубами в) уход за кожей тела
20	«Умение вести дом» (уход за обувью)
21	Работа с тканью. Сердечко.
22	Работа с тканью. Сердечко.
23	. Как научиться одеваться стильно? а) выбор одежды б) цвет в одежде в) выбор обуви
24	Виды аппликаций. Техника безопасности. Выполнение аппликации обмёточным швом.
25	Способы ручной аппликации. Выполнение аппликации петельным швом.
26	Выполнение деталей аппликации. Выполнение объёмной аппликации.
27	Подготовка швейной машины к работе. Работа на швейной машине.
28	Виды машинных строчек. Работа на швейной машине.
29	Виды аппликаций. Техника безопасности. Выполнение аппликации обмёточным швом.
30	Изготовление прихватки.
31	Изготовление прихватки.
32	Работа на швейной машине.
33	Изготовление игольницы.
34	Вышивка.
35	Вышивка.

Тематический план 7 класса.

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Т.Б.	1	1	
2	Швейные плечевые изделия	1	1	
3	Инструменты, приспособления	1		1
4	Влажно-тепловая обработка (ВТО)	1		1
5	Ручные стежки временного назначения	1		1
6	Прямые, косые сметочные стежки	1		1
7	Искусственные волокна. Их свойства	1	1	
8	Ткани для постельного белья	1		1
9	Бытовая швейная машина	1	1	
10	Заправка верхней и нижней нити. Приемы работы на швейной машине	1		1
11	Регулирующие механизмы.	1		1
12	Виды машинных швов	1	1	
13	Стачной шов вразутюжку, взаутюжку	1		1
14	Настрочной, расстрочной швы	1		1
15	Шов вподгибку с открытым, закрытым срезами	1		1
16	Вытачки	1		1
17	Декоративные строчки	1		1
18	Снятие мерок для построения чертежа выкройки.	1	1	
19	Построение выкройки плечевого изделия	1		1
20	Изготовление выкройки плечевого изделия	1		1
21	Моделирование швейного плечевого изделия	1		1
22	Работа с журналами мод	1		1
23	Подготовка выкройки и ткани к раскрою.	1		1
24	Раскрой плечевого изделия	1		1
25	Предохранение срезов от осыпания	1		1
26	Сметывание деталей кроя	1		1
27	Подготовка изделий к примерке	1		1
28	Проведение примерки. Устранение дефектов	1		1

29	Обработка боковых срезов в изделии	1		1
30	Обработка выреза горловины	1		1
31	Обработка рукавов	1		1
32	Обработка низа изделия	1		1
33- 34	Окончательная отделка изделия	2		2
1	Выставка изделий	1		1
	Итого:	35	6	29

Тематический план 8 класс.

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. ТБ	Беседа. Инструктаж	1
2	Технология работы над творческим проектом	Беседа.	1
3	Виды бутербродов.ТБ	Беседа.	1
4	Технология приготовления горячий бутерброд.	Практическое занятие	1
5	Виды праздничных бутербродов	Беседа.	1
6	Технология приготовления - канапе	Практическое занятие	1
7	Технология приготовления быстрой выпечки	Беседа.	1
8	Технология приготовления воздушных пончиков	Практическое занятие	1
9	Украшения стола	Беседа	1
10	Салфетки для сервировки стола. ТБ	Практическое занятие	1
11	Выпечка. Виды теста	Беседа	1
12	Картофельные шарики.ТБ	Практическое занятие	1
13	Первые блюда. Виды супов. Продукты входящие в состав супа.	Беседа	1
14	«Волосатые» сосиски.ТБ	Практическое занятие	1
15	Технология использования круп в выпечки.	Беседа	1
16	Технология приготовления «манника»	Практическое занятие	1
17	Национальная кухня - Белоруссии	Беседа	1
18	Технология приготовления сырников	Практическое занятие	1
19	Украшения праздничного стола	Беседа	1
20	Чтение технологической карты блюд. ТБ	Практическое занятие	1
21	Технология приготовления дрожжевого теста	Беседа	1
22	Виды начинок для изделий из теста	Беседа	1
23	Приготовление сосиске в тесте. ТБ	Практическое занятие	1

24	Правильная и рациональная организация труда на кухне	Беседа	1
25	Технология приготовления пресного теста. Классификация	Беседа	1
26	Способы тепловой обработки пирожков	Беседа	1
27	Виды начинок для пирожков. ТБ	Практическое занятие	1
28	Приготовление быстрых пирожков	Практическое занятие	1
29	Сосиски в вафлях. ТБ	Практическое занятие	1
30	Детские праздники. Детский праздничный стол	Беседа	1
31	Виды сладких блюд.	Беседа	1
32	Сладости без выпечки	Беседа	1
33	Шоколадная колбаска. ТБ	Практическое занятие	1
34	Приготовление пирожков «картошка»ТБ	Практическое занятие	1
35	Работа над творческим проектом « МОЁ БЛЮДО». Защита проекта	Практическое занятие	1
ИТ ОГ О			35