

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Приложение к ООП ООО
Приказ от 28.08.2019 №175

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

5- 9 классы

Составители:
Артамонова А.А.,
Рубцова М.А.,
Судочаккова О.В.,
Согрина М.Н.,
учителя истории и обществознания
МБОУ СОШ №9

Оглавление

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»	3
Личностные результаты	3
Метапредметные результаты	3
Предметные результаты:.....	4
Содержание курса внеурочной деятельности	6
Содержание курса внеурочной деятельности курса 5 класс	6
Содержание курса внеурочной деятельности курса 6 класс	6
Содержание курса внеурочной деятельности курса 7 класс.....	6
Содержание курса внеурочной деятельности курса 8 класс.....	7
Содержание курса внеурочной деятельности курса 9 класс.....	7
Тематическое планирование	8

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» с учётом программ, включённых в её структуру.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Личностные результаты:

1. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

5. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

6. Мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

7. Осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства;

8. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

9. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

10. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;

11. Готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты, включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Регулятивные УУД:

1. умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5. формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Познавательные УУД

1. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

2. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

3. находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Коммуникативные УУД

1. осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

2. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ - компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

3. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

• ряд ключевых понятий в области финансов; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности

- определения «акционерное общество», «акция», «альтернативная стоимость», «банк», «банковская карта», «безналичные деньги», «бизнес-план», «бюджет семьи», «валютный курс», «вклад», «госбюджет», «деньги», «депозит», «дивиденды», «домохозяйство», «доход семьи», «инвестиции», «инфляция», «ипотека», «капитал», «кредит», «кредитная карта», «кредитно-денежная (монетарная) политика», «меновая стоимость», «наличные деньги», «пенсия», «пенсионный фонд», «пеня», «потребительная стоимость», «предпринимательство», «прибыль», «процентный доход», «прямые и косвенные налоги», «прожиточный минимум», «собственность», «социальное пособие», «страхование», «страховой полис», «товар», «ценные бумаги»;

- роль денег в семье и обществе;
- функции денег;
- причины и последствия изменения доходов и расходов семьи;
- последствия инфляции;

- роль государства в экономике семьи;
- налоги и их функции;
- банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжную карту, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты;
- формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг;
- страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности;
- пенсионное обеспечение;
- экономические функции домохозяйства, семейный бюджет;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Учащиеся должны уметь:

- находить нужную финансовую информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные финансовые термины и понятия, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- проводить простые финансовые расчёты;
- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения.

Содержание курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Содержание курса внеурочной деятельности в 5 классе (35 ч)

Что такое деньги и какими они бывают

Деньги, их история, виды, функции.

Товар. Бартер. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «монета», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов.

Доходы. Заработная плата. Сдельная зарплата. Повременная зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Аренда. Проценты по вкладам.

Расходы. Семейный бюджет.

Карманные деньги.

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты.

Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Валюта. Мировая валюта. Доллар. Евро.

Правила потребителя товаров и услуг.

Содержание курса внеурочной деятельности в 6 классе (35 ч)

Семья и государство: как они взаимодействуют

Экономические отношения семьи и государства.

Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы.

Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Налогообложение граждан.

Виды налогов. Организация сбора налогов. Пошлины; сборы.

Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Страховая компания. Страховой полис.

Пособие. Пенсия, пенсионная система. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

Содержание курса внеурочной деятельности в 7 классе (35 ч)

Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Банки. История развития.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Процентная ставка. Кредитная история. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Ипотека. Авто-кредитование, потребительское кредитование.

Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. МФО.

Инвестиции в реальные и финансовые активы.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств.

Содержание курса внеурочной деятельности в 8 классе (35 ч)

Управление денежными средствами семьи

Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств.

Личный финансовый план, структура личных доходов, человеческий капитал. Сбережения. Инфляция, ее последствия.

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит.

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

Содержание курса внеурочной деятельности в 9 классе (35 ч)

Собственный бизнес: как создать и не потерять

Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль.

Организационно – правовые формы предпринимательства.

Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

Источники финансирования бизнеса. Прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент.

Способы защиты от банкротства.

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Финансовой грамотности»

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
5 класс					
1	Копейка рубль бережёт	7	3	4	Проект «Виды денег»
2	Прежде чем посоветоваться с прихотью, посоветуйся с кошельком	8	4	4	Ролевая игра
3	По доходу и расход	7	3	4	Творческие задания
4	Не было ни гроша, да вдруг алтын	13	3	10	Кроссворд
	Всего	35	13	22	
6 класс					
1	Ничто не жалит нас так, как потеря денег	14	6	8	Кроссворд
2	От глупого риска до беды близко	6	2	4	Творческие задания
3	Деньги умных любят	10	4	6	Ролевая игра
4	И на старости — не без радости	5	1	4	Исследовательский проект
	Всего	35	13	22	
7 класс					
1	Введение. Как исполнить свои мечты?	1	0	1	Стартовая диагностика
2	Деньги рождают деньги	14	6	8	Творческие задания
3	Убереечь свои деньги стоит больших трудов, чем добыть их	8	3	5	Решение задач
4	Бережливость лучше прибýtка	8	2	6	Составление личного финансового плана
5	Заключение. Как заработать на мечту?	4	0	4	Итоговая работа. Проект «Как заработать на мечту?»
	Всего	35	11	24	
8 класс					
1	Введение. Финансы вокруг нас.	2	1	1	Стартовая диагностика
2	Финансовая грамотность и финансовая свобода	6	2	4	Творческие задания
3	«Плохие» и «хорошие» кредиты. Ипотека.	6	2	4	Решение задач
4	Накопления и депозиты	4	1	3	Творческие задания
5	Что каждый должен знать о налогах	4	1	3	Решение задач
6	Первые инвестиции	4	1	3	Решение задач

7	Моя профессия – финансист	4	1	3	Защита презентаций
8	Заключение. Роль финансового образования в современном обществе	5	1	4	Итоговая работа. Проект «Финансовое будущее»
	Всего	35	10	25	
9 класс					
1	Введение.	2	1	1	Стартовая диагностика
2	Предпринимательство и предпринимательская деятельность	11	9	2	Творческие задания Решение задач
3	Риски в работе предпринимателя	5	4	1	Решение задач
4	Налоги	2	1	1	Решение задач
5	Пенсии	4	3	1	Творческие задания
6	Принципы инвестирования	4	3	1	Творческие задания
7	Страхование	4	3	1	Творческие задания
8	Итоговое повторение	2	1	1	Решение задач
	Всего:	34	25	9	