

**Администрация Таштагольского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза Баляева Якова Илларионовича»
(МБОУ СОШ № 9)**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ СОШ № 9
«Об утверждении Положения о
стимулировании наставничества в
муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза
Баляева Якова Илларионовича»
от 29.12.2021 № 119.3

**Положение
о стимулировании наставничества
в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза Баляева Якова
Илларионовича»**

СОГЛАСОВАНО

протоколом заседания первичной
профсоюзной организации
от 24.12.2021 № 8

ПРИНЯТО

на общем собрании (конференции)
работников МБОУ СОШ № 9
протокол от 24.12.2021 № 3

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о стимулировании наставничества в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №9 имени Героя Советского Союза Баляева Якова Илларионовича» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства образования и науки УР «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным. Дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» № 145 от 25 декабря 2019 г.,

1.2 Положение распространяется на всех работников МБОУ СОШ №9 (далее Учреждение) в соответствии со штатным расписанием.

1.3 Стимулирующие выплаты устанавливаются работникам с учётом выполнения им функций наставника, позволяющих оценить результативность и качество выполняемой роли наставника.

1.4 Положение включает в себя объективный механизм оценки достижения результатов и качества работы наставника на основании конкретных критериев и показателей, являющихся неотъемлемой частью данного Положения.

1.5 Критерии и показатели отражают уровень результативности и качества работы наставника. При этом учитывается реализация проекта модели наставничества.

1.6 Положение определяет порядок начисления и распределения стимулирующих выплат за счёт бюджетных средств Учреждения.

1.7 Средства на осуществление стимулирования наставников формируются из средств стимулирующей части фонда оплаты труда, определяющейся при ежегодном формировании годового фонда оплаты труда, а также сложившейся экономии части фонда оплаты труда, предусмотренной на выплату должностных окладов, и неиспользованных средств компенсационного фонда.

1.8 Учреждение самостоятельно распределяет стимулирующую часть фонда оплаты труда на выплаты, установленные Положением.

1.9 Суммы стимулирующих выплат распределяются после начисления основной части заработной платы и выплачиваются в пределах доведенных бюджетных ассигнований.

1.10 Стимулирующие выплаты наставникам учреждения устанавливаются по итогам периода, определенного организацией.

1.11 Размер стимулирующих выплат за реализацию проекта модели наставничества устанавливается в пределах 10% от ставки педагогических работников и начисляется наставнику.

2. Показатели результативности

2.1 Результатом правильной организации работы наставников в модели наставничества является высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации.

2.2 Показателем результативности наставничества в модели являются обучающиеся- наставляемые, получившие необходимый стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

2.3 Результатам правильной организации работы наставников в модели наставничества относятся:

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса (группы) и образовательной организации;
- численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;
- снижение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и ПДН;
- снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

2.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения руководителем образовательной организации и действует бессрочно.

2.5 В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и вновь принятыми локальными нормативными актами образовательной организации.