

**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №9» ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Таштагол, 2021

Оглавление

1. Информация о школе	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Краткая характеристика деятельности школы в 2020-21 учебном году	3
1.3. Характеристика контингента учащихся	9
1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления исамоуправления	10
2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	11
3. Образовательная деятельность.....	15
3.1. Содержание образования и организация образовательной деятельности	15
3.2. Результаты успеваемости	18
3.3. Мониторинг образовательной деятельности	19
3.4. Результаты ГИА-9	21
3.4. Результаты ЕГЭ	22
4. Воспитательная работа.....	25
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы	41

1. Информация о школе

1.1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9"

Директор Лысенко Сергей Николаевич

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная организация

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа

Юридический и фактический адрес: 652992 Россия, Кемеровская область, г.Таштагол, ул. Пospelова, 4

Учредитель: Администрация Таштагольского муниципального района

Контактный телефон: 8 (38 473) 3-20-70.

e-mail: tash-school9@mail.ru

Официальный сайт учреждения: school9-tasht.ucoz.ru/

Лицензия на образовательную деятельность: от 31 марта 2015 г. №14937 выдана на основании приказа Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 31 марта 2015 года №752/02.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №2985 от 22.07.2015 г. серия 42АО2 № 000237 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Свидетельство действительно по 8 февраля 2025г.

1.2. Краткая характеристика деятельности школы в 2020-21 учебном году

В школе работает 56 педагогов: из них 54 имеют высшее образование, двое – среднее специальное; 53% учителей (30 педагогов) имеют высшую квалификационную категорию, 43% (24 педагога) – первую; один – заслуженный учитель РФ, 15 – почётных работников общего образования РФ, 32 награждены медалями.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», основанная в 1932 году как начальная, сегодня – это современная технически оснащённая школа с 34 учебными кабинетами, двумя компьютерными классами, двумя спортивными залами, стадионом, хоккейной коробкой, библиотекой. Школа являлась пилотной по введению ФГОС начального общего образования с 2010 года, с 2014 года – по введению ФГОС основного общего образования, а с 2019 года – по введению ФГОС среднего общего образования. 30 сентября 2016 года был подписан договор о сотрудничестве с кафедрой естественно-научных и математических дисциплин КРИПКипРО об открытии опорной площадки по теме «Развитие научно-технического творчества и исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательной школы». В 2018 году школа становится региональной инновационной площадкой по направлению «Развитие инженерного мышления и технических способностей обучающихся» (проказ ДОиНКО от 12.09.18г №1541) В рамках работы инновационной площадки проводятся: занятия Инженерной школы, в которой принимают участие ребята их разных школ Таштагольского района. Работа организовывается на каникулах: осенняя сессия, весенняя, летняя. В рамках которых проводятся:

- инженерные соревнования
- робототехнические соревнования
- квесты
- IT-Академия

изучается:

- программирование роботов
- схемотехника
- Скретч программирование
- 3D-моделирование

Так же работают лаборатории естественно-научной направленности: Экология и физиология, Геодезия и картография. Работа Инженерной школы и инновационной площадки отражается на сайте Школьный технопарк (ссылка на сайт <https://rilit2018.wixsite.com/cosh9>).

Организована внеурочная деятельность по направлению техническое творчество и робототехника

1-4 классы:

- «Математика и конструирование»,
- «Инфознайка»,
- «Основы робототехники»

5-9 классы:

- «Юный программист»
- «Робототехника»
- Схемотехника

10-11 классы:

- «Основы электротехники и радиоэлектроники»
- «Основы программирования»
- «Практикум по информатике»

В школе проводились курсы по дополнительным общеобразовательным программам: Школа будущего первоклассника; Малая физико-математическая академия.

В 2020-21 учебном году школа находилась на капитальном ремонте обучение было организовано в следующих образовательных организациях:

- 1-4 классы в МБОУ ООШ №10, где первые классы занимались в первой смене, 2-4 классы – во второй;
- 5-6 классы в МБОУ ООШ №1 – 5-в занимался в первой смене, остальные классы – во второй;
- 7-8 классы в гимназии №2 – 7 классы в первой смене, 8 классы - во второй;
- 9-11 классы в ГОУ СПО "Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания"

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах 2020-2021 учебный год

уровень	название	участники\призеры
Олимпиады		
районный уровень	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	<p>Тузиков Александр Владимирович – 11кл. физика-призёр; математика – призёр</p> <p>Филимонова Дарья Владимировна – 10б кл. литература – призёр Английский язык – призёр обществознание – призёр</p> <p>Сергиенко Елизавета Константиновна – 10а кл.</p>

		<p>Физическая культура – призёр География – призёр</p> <p>Калядин Кирилл Викторович – 9а кл. Английский язык – призёр</p> <p>Исакова Ульяна Михайловна – 7кл. русский язык – призёр</p> <p>Орлова Дарья Александровна – 7кл. ОБЖ – призёр</p> <p>Айкин Олег Евгеньевич – 11а, Обществознание – призёр</p> <p>Зиновьева Алина Сергеевна - Обществознание – призёр</p> <p>Харина Ксения Витальевна – 11 кл. Физическая культура – призёр</p> <p>Кузнецова Влада Олеговна – 11а кл. История призёр</p> <p>Некрасова Алина Халадиновна – 8кл. Литература – призёр</p> <p>Тихвинская Ирина Игоревна – 11кл. Физическая культура – призёр</p> <p>Матвеева Алена Денасовна – 10б кл. Физическая культура – призёр</p> <p>Хабарова Ольга Олеговна – 10б кл. Биология - призёр</p>
районный уровень	Муниципальная олимпиада в честь подвига крейсера "Варяг"	Куватова Эльмира – 10а – I место Назарова Елена – II место
Региональный уровень	регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Борцова Дарина 4-а - участник Москалева Анастасия 9-б - участник Хабарова Ольга 10-б - участник Красильников Михаил 6-в. - победитель Боков Михаил 6-а- участник Легецкая Таня 6-б - участник
Научно-практические конференции		
Школьная конференция	Школьная научно-практическая конференция	Айкин Олег Евгеньевич – 11а – победитель «Достопримечательности старого города» Андреев Николай Вячеславович «Нормандское завоевание Англии и его влияние на английский язык» – победитель

		<p>Кузнецова Влада Олеговна – «Война в сердцах моей семьи» - призёр</p> <p>Овчарук Мария Сергеевна «Нити прошлого» - призёр</p> <p>Полякова Анастасия Олеговна - «Сибирский Горький» - призёр</p> <p>Тузиков Александр – «Робот – исследователь шахт» - победитель</p> <p>Мальцев Лев – «Цифровая метеостанция на основе микроконтроллера Arduino» - победитель</p> <p>Сахаров Артём – «Пояс, сигнализирующий о приближении препятствия на основе микроконтроллера Arduino»</p> <p>Дадочкин Андрей – «Светодиодный куб» - призёр</p> <p>Адыякова Наталья – «Электронная копилка со счётчиком монет» - призёр</p> <p>Дмитриева Ирина – «Удивительное число пи или как это делал Архимед» - победитель</p> <p>Марченко Артемий – «Квадропод» - призёр</p> <p>Дурновцева Полина, Подъярова Ксения – «Энергоэффективная школа» - призёры</p> <p>Подгорный Иван – «Проблемы мусора в Таштаголе» - победитель</p> <p>Всего 60 участников</p>
районный уровень	Муниципальная VI научно-практическая конференция исследователейских и проектных работ «Шаг в науку»	Сахаров Артем – 11б - участник Мерзлякова Александра Сергеевна – участник Яшина Карина Владимировна - участник
районный уровень	Районный туристско-краеведческий конкурс «Моя родина - Горная Шория»	Мерзлякова Александра – 11а – 2 место
городской уровень	II муниципальная поисково-краеведческой конференции школьников «поиск-2021»	Айкин Олег Евгеньевич – 11а – I место
городской уровень	III муниципальная поис-	Кульбизекова Екатерина Алексеевна «Сквер

	ково-краеведческой конференции школьников «поиск-2021»	имени Анатолия Тунекова» – 11а - участие
областной уровень	Конкурсе исследовательских и творческих работ среди представителей поисковых, музейных общественных объединений КО - Кузбасса «Они сражались за Родину» апрель 2021 г.	Номинация: исследовательская работа. «Мой дед - дважды победитель!» - Красильников М. 6 «В» - участник
областной уровень	XX научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся образовательных организаций «Кузбасские истоки - 2021»	Айкин Олег Евгеньевич – 11а – участник
областной уровень	VIII областной конкурс учебно-исследовательских работ «Юный архивист», посвященного 300-летию образования Кузбасса	В номинации: «Летопись культурной жизни Кузбасса» 1 место: Крючкина Надежда, Тема: Школьная история». Руководитель Крючкина Н.Б., учитель истории и обществознания.
Творческие конкурсы		
районный уровень	«Дорожный знак на новогодней елке»	Логинов Матвей Максимович, 2-б - участник Самарин Георгий Сергеевич, 2-б - I место Каташева Елизавета Фёдоровна, 2-б - участник Кискорова Ксения Руслановна, 2-б - участник Красноперова Полина Андреевна, 2-б класс Титаренко Дмитрий Иванович, 4-А - участник Митряшкин Александр Максимович, 4-А - участник Невзоров Владимир Витальевич, 4-А - II место Митрохова Алина Максимовна, 7-Г - участник Горлов Кирилл, Витальевич, 7-б - I место Сойнов Егор Викторович, 8-г-II место Русакова Екатерина, 9а - I место
районный уровень	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Конурин Анна, 7-в – участник Школдина София, 10-б – участник Гофман Эмилия, 6-б - лауреат
городской уровень	Муниципальный этап областного конкурса «Лидер ученического самоуправления»	Адыякова Наталья Сергеевна – 11б – III место
областной уровень	Конкурс "Юнармейская новогодняя открытка"	Мерзлякова Александра, юнармейский отряд «Будущее Кузбасса» - II место Мерзлякова Александра, 16 лет, юнармейский

		отряд «Будущее Кузбасса» - участник
областной уровень	конкурс плакатов «День Космонавтики»	Гуляева Екатерина – 10а – II место
областной уровень	«LegoИнженер»	Митряшкин Александр Максимович, 4а - участник Бушмакин Игорь Дмитриевич, 4а – 2 место в номинации «Транспорт» Сахаров Александр Евгеньевич, 4а - участник Ащеулов Илья Андреевич, 4а - участник Леонтьев Кирилл Дмитриевич, 4а - 1 место в номинации «Транспорт» Доловов Михаил, 4а - участник Кузнецов Роман, 4а - участник Комогорцев Никита Иванович, 4а - участник Логинов Матвей Максимович, 2-б - участник Челбогашева Дарина Юрьевна, 2-б - участник Неверов Дмитрий Вадимович, 2-б - участник Мущинкин Роман - участник Шеломенцев Матвей - участник Конурич Михаил – 3 место в номинации «Транспорт» Евдокимова Марианна - участник Шафейкин Максим - участник
Региональный уровень	«Домашние рецепты в школьное меню».	Самойлова Вероника, 4-а - участник Невзоров Владимир, 4-а – участник Калинкин Николай, Горлов Кирилл, Дадочкин Андрей, Степанов Семён, Орлов Алексей – соревнования мобильных роботов - победители
муниципальный уровень	«Защитник Отечества – 2021»	II место
международный уровень	Смотр - конкурс отрядов местных отделений Кемеровского регионального отделения ВВПОД	Отряд Юнармия - участие

	Юнармия	
муниципальный уровень	Конкурс "Неполная разборка, сборка автомата АК-74"	местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Таштагольского муниципального района, отряд «Будущее Кузбасса» МБОУ СОШ № 9 - участие

Конкурсное движение (педагоги)

ФИО	Конкурс
Артамонова А.А.	IV Всероссийский конкурс музейной и выставочной деятельности поискового отряда (объединения) «Музей поискового отряда». В номинации «Выставка» «Таштагольский район в годы Великой Отечественной войны» июнь 2020 г - 3 место.
Артамонова А.А., Крючкина Н.Б., Лысенко Н.Т.	Кузбасский образовательный форум-2021. Конкурс на лучший экспонат. «Таштагольский район в годы Великой Отечественной войны» (материалы школьного музея «Поиск» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9») Март 2021 г. - 3 место.
Артамонова А.А.	XI областной онлайн-слёте поисковых организаций Кемеровской области – Кузбасса «Наследники Победы». Конкурс «Музей поискового отряда», номинация «Лучший экспонат музея» с работой «Карта боевого пути 10 – го гвардейского Уральско-Львовского краснознаменного орденов Суворова и Кутузова добровольческого танкового корпуса» июнь 2020 г. - 2 место.
Артамонова А.А.	Участие в работе городской научно-практической краеведческой конференции «Конюховские чтения» г. Новокузнецк по теме «Школьная выставка «Таштагольский район в годы Великой Отечественной войны»
Литвиненко Р.И., Татаркина В.П., Дубинина Л.П.	Кузбасский образовательный форум – «УМК к курсу внеурочной деятельности "Метеорологические наблюдения"»
Крючкина Н.Б.	Кузбасский образовательный форум - Исторический очерк «Души рупица - Базанча»

1.3. Характеристика контингента учащихся

В начале 2021-22 учебного года в школе обучалось 947 детей, в конце - 933. Количество классов – 40 (на ступени начального общего образования – 16 классов в начале учебного года, 15 – в конце; основного общего – 20; среднего – 5 классов)

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	394	437	102	933
Общее количество классов в том числе:				
- общеобразовательных	15	20	0	35
- профильных			5	5
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	11 /25	15	5	31 / 25

По данным социального педагога выделены следующие группы учащихся:

№	Категории	Кол-во человек
1	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	23 всего
2	Дети, воспитывающиеся в приёмных семьях	
	Дети, воспитывающиеся в опекаемых семьях	16
3	Дети-инвалиды	7
4	Дети из многодетных семей, состоящих на учёте в управлении социальной защиты	5
5	Дети из малообеспеченных семей	56
6	Дети, получающие бесплатное горячее питание	34
	Дети, получающие частично оплачиваемое питание	491
7	Дети, состоящие на учёте в ПДН	19
8	Семьи, состоящие на учёте в ПДН	4

1.4. Администрация, органы государственного-общественного управления и самоуправления

ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в руководящей должности / пед.стаж
Лысенко Сергей Николаевич	Директор	Высшее	7 /22
Саинская Надежда Владимировна	Зам. директора по УВР в начальных классах	Высшее	4 / 22
Литвиненко Раиса Ивановна	Зам. директора по УВР	Высшее	20 / 38

Вишневецкая Елена Геннадьевна	Зам. директора по БОП	Высшее	17 / 29
Горбушина Ирина Геннадьевна	Зам. директора по УВР (0,25 ст. – диспетчер по расписанию)	Высшее	24 / 39
Гончарова Марина Анатольевна	Зам. директора по УВР (0,25 ст. – методическая работа)	Высшее	13 / 39
Буравцова Галина Гавриловна	Зам. директора по АХЧ	Высшее	12
Красильникова Светлана Александровна	Зав. библиотекой	Высшее	28

2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	933 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программачального общего образования	394 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основногообщего образования	437 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднегообщего образования	102 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	413 чел 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестациивыпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестациивыпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль – 65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,25

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,25
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,25-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел / 6,25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 чел / 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	890 чел / 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 чел/ 9%
1.19.1	Регионального уровня	чел / 1%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	102 / 11 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	102 / 11%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	933 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 чел / 96,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 чел / 96,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел / 3,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел / 3,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 чел / 96,4%
1.29.1	Высшая	33 чел / 59%
1.29.2	Первая	21 чел / 37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	56 чел / 100%
1.30.1	До 5 лет	2 чел / 3,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел / 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел / 7%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел / 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел / 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	933 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м

3. Образовательная деятельность

3.1. Содержание образования и организация образовательной деятельности

В учреждении реализуются государственные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

На основании данных программ, ФГОС в разработаны рабочие программы для каждого класса и по каждому предмету учебного плана. Учебный год делится на 4 четверти в 1- 9 классах, в 10-11 классах - на два полугодия, которые чередуются каникулами. В 2020 – 21 учебном году образовательная деятельность организована на основе Учебного плана, утверждённого приказом директора от 31.08.2020 № 58.

Учебный план для 1-4 классов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, составлен на основании Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9»

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе:

- русский язык – 4 часа в неделю;
- литературное чтение – 3 часа;
- родной язык – 1 час (1-3 класс), 0,5 часа – 4 класс;
- литературное чтение на родном языке - 1 час (1-3 класс), 0,5 часа – 4 класс;
- иностранный язык (со 2 класса) – 2 часа;
- математика – 4 часа; окружающий мир – 2 часа;
- музыка – 1 час;
- изобразительное искусство – 1 час; технология – 1 час;
- физическая культура – 2 часа;
- Основы религиозных культур и светской этики – 1 час в четвертом классе.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы православной культуры» на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся. Изучение учебного предмета «Информатика» реализуется в рамках учебного предмета «Математика» путем выделения часов во 2-4 классах для достижения обязательного предметного результата предметной области «Математика и информатика»: «приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности». В содержание интегрированного курса «Окружающий мир» дополнительно введены элементы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Все начальные классы занимаются по УМК «Школа России».

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели. Учебные занятия для обучающихся 1-го класса проводятся только в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;

- в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю не более 5 уроков за счет уроков физической культуры.

Учебные занятия для обучающихся 1- 4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для вторых-четвертых классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет – 40 минут.

Учебный план для 5-9 классов в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта составлен на основании Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9». Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области и учебные предметы на уровне основного общего образования:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- иностранные языки (иностраный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий));
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно - научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательного процесса. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется за счёт часов в рамках внеурочной деятельности.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости классов 25 человек).

Продолжительность учебного года для 5-8-х классов - 35 учебных недель, для 9-х классов – 34 недели, продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план для 10-11 классов. Учебный план для 10-11-х классов составлен в рамках

реализации ФГОС СОО; разработан на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06. 2017 №613). Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов (на углубленном или базовом уровне) из обязательных предметных областей. К обязательным предметным областям относятся:

- Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни);
- Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы: "Родной язык" (русский), "Родная литература" (базовый и углубленный уровни);
- Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни), "Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);
- Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни), "География" (базовый и углубленный уровни) "Обществознание" (базовый уровень); «Экономика» (углубленный уровень), «Право» (углубленный уровень), "Россия в мире" (базовый уровень);
- Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика" (базовый и углубленный уровни), "Информатика" (базовый и углубленный уровни);
- Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни), "Химия" (базовый и углубленный уровни), "Биология" (базовый и углубленный уровни), "Астрономия" (базовый уровень);
- Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень), "Экология" (базовый уровень), "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Данные требования ФГОС СОО выдержаны в учебном плане для 10-11 классов.

Выбор профильных учебных предметов и элективных курсов в совокупности позволяет учащемуся составить его индивидуальную образовательную траекторию. С учетом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в 10-б классе реализуется

технологический профиль и в его составе - естественно-научный профиль. Поэтому, учебный план 10-б класса содержит предметы, изучаемые на углубленном уровне, – физика, математика, информатика для реализации технологического профиля; химия, биология, математика для реализации естественно-научного профиля. При изучении этих предметов учащиеся класса будут делиться на подгруппы, согласно выбранному профилю. В 10-а реализуется гуманитарный профиль с углубленным изучением истории, экономики, права.

В 11-х классах продолжается реализовываться учебный план на 2019-2021 учебные годы. В 11-а – гуманитарный профиль, в 11-б – технологический, в 11-в – естественно-научный.

Характеристика профилей обучения:

№	Наименование профиля	Характеристика
1	Технологический профиль	ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности
2	Естественно-научный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, сельское хозяйство и др.
3	Гуманитарный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы углубленного уровня. Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Они выполняют три основных функции:

- "надстройки" профильного учебного предмета для углубления знаний по предмету;
- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

В классах гуманитарного профиля реализуются элективные курсы Сочинения разных жанров, История в лицах, Актуальные вопросы обществознания, Решение уравнений и неравенств. В классах технологического профиля - Основы электротехники и радиоэлектроники, Методы решения физических задач. В классах естественно-научного профиля – Молекулярная генетика, Клетки и ткани, Сочинения разных жанров, Химия в вопросах, задачах и тестах.

Продолжительность учебного года для 10-х классов - 35 недель, для 11-х классов - 34 недели, продолжительность урока – 40 минут.

3.2. Результаты успеваемости

Основными показателями успешности школьников являются качество знаний и уровень обученности, уровень готовности к продолжению образования и труду, а также достижения обучающихся в олимпиадах, различных конкурсах и конференциях.

По итогам учебного года:

- отличников - 70
- успевают на «4» и «5» - 343 ученика

- с одной «3» - 79 учеников
- неуспевающих – 7.

В сравнении с предшествующим учебным годом количество обучающихся уменьшилось (что связано с проведением капитального ремонта в прошедшем учебном году и организацией образовательного процесса в других школах) : на начало учебного года 947, в конце – 933. Количество отличников уменьшилось на 3 человек (было 73), хорошистов – на 94, неуспевающих учащихся стало больше на 8 человек (было 7). Абсолютная успеваемость по школе – 98%, на «4» и «5» – 49%.

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Все-го	из них		Все-го	из них			
			на 5	на 4 и 5			с одной 3	по ув. причине		по прог. лам	по одному	двум	более 2
				Все-го	из них с одной 4								
1	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	99	99	12	64	2	5	0	0	0	0	0	0	0
3	103	103	17	57	2	8	0	0	0	0	0	0	0
4	97	97	10	43	4	13	0	0	0	0	0	0	0
1 -- 4	394	299	39	164	8	26	0	0	0	0	0	0	0
5	91	87	3	38	0	10	0	0	0	4	3	0	1
6	102	100	5	43	0	15	0	0	0	2	1	0	1
7	82	78	5	20	0	6	0	0	0	4	2	1	1
8	82	78	2	26	0	5	0	0	0	4	1	3	0
9	80	80	5	25	0	1	0	0	0	0	0	0	0
5 - 9	437	423	20	152	0	37	0	0	0	14	7	4	3
10	42	41	3	9	0	5	0	0	0	1	1	0	0
11	60	60	8	18	0	11	0	0	0	0	0	0	0
10 - 11	102	101	11	27	0	16	0	0	0	1	1	0	0
1 -- 11	933	823	70	343	8	79	0	0	0	15	8	4	3

Количество неуспевающих по предметам

русский	литература	алгебра	геометрия	информатика	Всеобщая история	История России	обществознание	география	биология	химия	физика	английский	не-ИЗО	музыка	технология	физкультура	ОБЖ	кол-во неуспевающих
6	5	3	2	1	3	1	-	1	-	-	4	2	2	-	-	-	-	15

3.3. Мониторинг образовательной деятельности

В школе проводится мониторинг образовательной деятельности как средствоуправления качест-

вом образования.

Направления педагогического мониторинга:

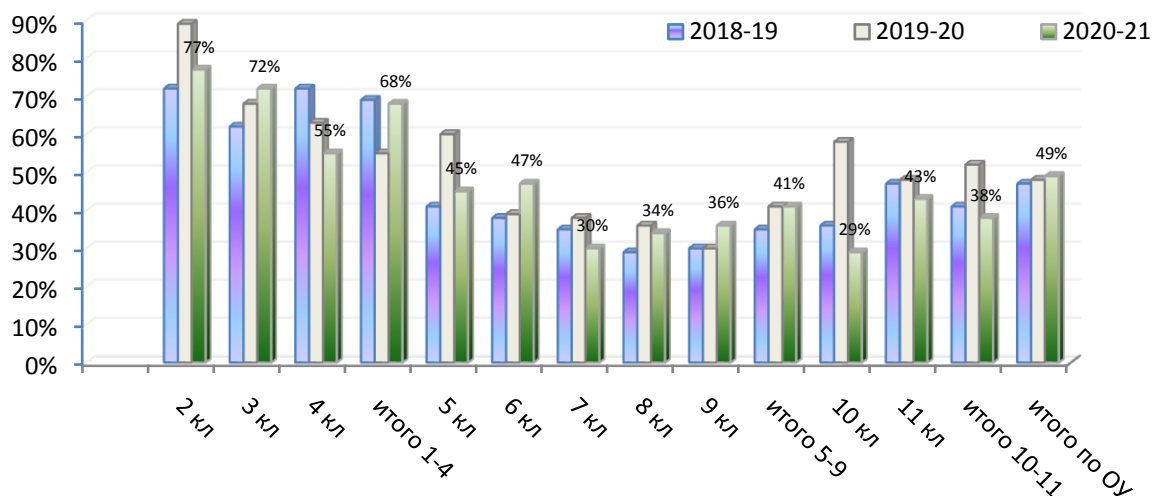
- Мониторинг уровня усвоения обучающимися базовых знаний и умений по предметам
- Мониторинг сформированности УУД
- Мониторинг охвата учащихся образовательным процессом и внеурочной деятельностью
- Мониторинг кадрового потенциала
- Мониторинг качества профильного обучения
- Мониторинг удовлетворённости качеством образования
- Мониторинг материально-технического обеспечения школы

Диагностика учебных результатов строится следующим образом: подводятся традиционные итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год, результаты аттестации; ежегодно проводится промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах; диагностирование обучающихся по основным предметам учебного плана – стартовый, и итоговый контроль; контрольно – методические срезы знаний с целью проверки ЗУН учащихся; репетиционные тестирования и пробные экзамены с целью подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Анализ диагностики позволяет составить программу коррекции, своевременно ликвидировать выявленные пробелы. Мониторинг качественных показателей работы учителей включает показатели успеваемости по предметам, классам.

Результаты успеваемости за три последних учебных года

Ступени обучения, классы	2018 - 2019			2019 - 2020			2020 - 2021		
	кол-во обучающихся	успеваемость абсолютная	успеваемость качественная	кол-во обучающихся	успеваемость абсолютная	успеваемость качественная	кол-во обучающихся	успеваемость абсолютная, %	успеваемость качественная
1 классы	106			106			95		
2 классы	127	98%	72%	107	100	89	99	100%	77%
3 классы	115	100%	62%	99	100	68	103	100%	72%
4 классы	108	99%	72%	100	100	63	97	100%	55%
итого по начальной школе	456	99%	69%	412	100%	55%	394	100%	68%
5 классы	104	94%	41%	107	100	60	87	97%	45%
6 классы	104	99%	38%	90	98	39	100	98%	47%
7 классы	109	98%	35%	96	97	38	78	95%	30%
8 классы	101	91%	29%	105	100	36	78	95%	34%
9 классы	100	99%	30%	94	100	30	80	99%	36%
итого по основной школе	518	96%	35%	492	99%	41%	423	97%	39%
10 классы	107	79%	36%	64	97	58	42	98%	29%
11 классы	83	100%	47%	98	100	48	60	100%	43%
итого по средней школе	190	87%	41%	162	99%	52%	102	99%	38%
итого по ОУ	1164	96%	47%	1066	99%	48%	933	98%	49%

Мониторинг качественной успеваемости за 2019, 2020, 2021 годы



Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости показывает снижение успеваемости в параллелях 7, 8 и 9 классов.

3.4. Результаты ГИА-9

В 2021 году ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике в форме, предметы по выбору – в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс. По этим предметам, которые выпускники выбирали как предметы по выбору проводились итоговые контрольные работы в формате ОГЭ. Два выпускника сдавали экзамены в форме ГВЭ (по результатам ПМПК) – один из предметов: русский язык или математику.

Пять выпускников получили аттестаты с отличием.

Результаты сдачи ОГЭ -9 выпускниками 2021 г

Предмет	Кол-во участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка	% успеваемости на "4" и "5"
		5		4		3		2			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	78	19	24%	31	40%	26	33%	1	1%	4	64%
Математика	78	0		36	46%	41	53%	1	1%	3	46%

Результаты итоговых контрольных работ											
Предмет	Кол-во участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка	% успеваемости на "4" и "5"
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
		5		4		3		2			
литература	0										
Английский	2	1	50%	1	50%					5	100%
История	0										
Обществознание	47	8	17%	15	32%	24	51%			4	49%
География	3	1	33%	1	33%	1	33%			4	66%
Информатика и ИКТ	2	1	50%	1	50%					5	100%
Биология	6			2	33%	4	67%			3	33%
Физика	13	1	8%	11	85%	1	8%			4	92%
Химия	5	2	40%	2	40%	1	20%			4	80%
ИТОГО*	78										

Сведения о выпускниках 9-ых классов, получивших аттестат об основном общем образовании

Всего выпускников	Прошли ГИА	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, Не работает
		10 класс	ПОО		
80	79	38	41	--	1

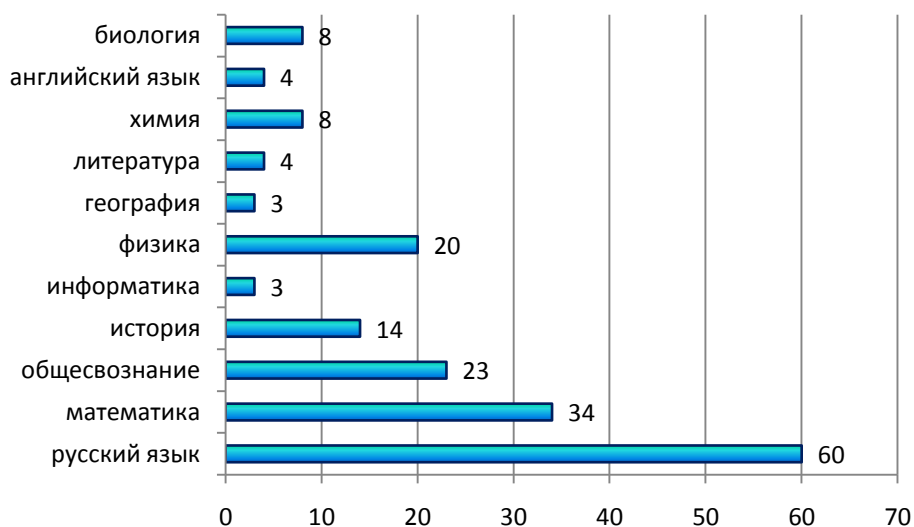
Один выпускник не прошёл ГИА: получил на ОГЭ по русскому и математике неудовлетворительные результаты (прошёл ГИА в дополнительный период в сентябре)

3.4. Результаты ЕГЭ

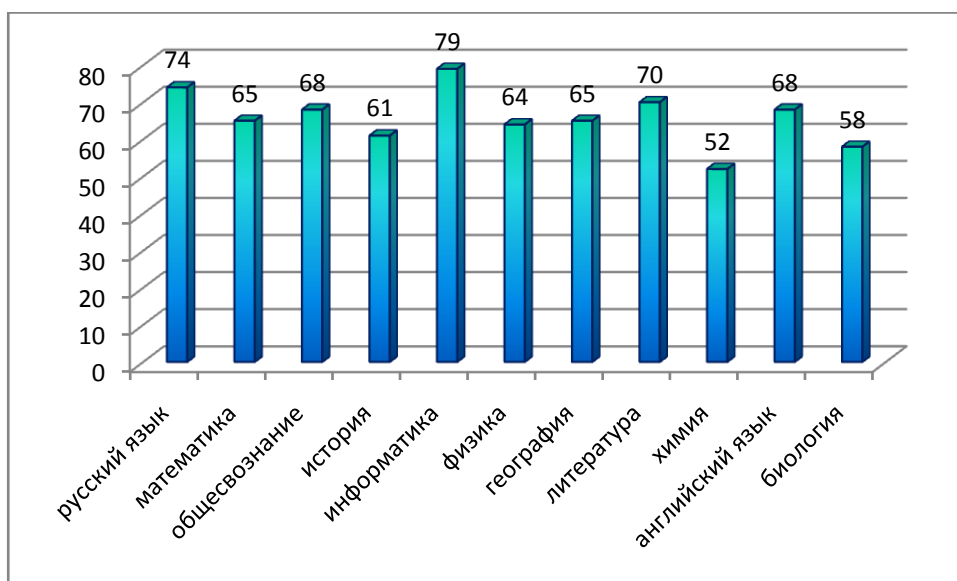
	кол-во участников	Мин. балл	средний по району	средний по школе	80 и более	
					80 баллов и более	Из них более 90
русский язык	60	24	69,2	74	23	11
математика	34	27	59	65	7	-
литература	4	32	60	70	1	1
химия	8	36	53,6	52	-	-

география	3		64	65	-	-
история	14	32	53,1	62	2	-
физика	20	36	55,1	64,5	4	1
информатика	3	40	48	79	1	1
английский язык	4	22		68	1	-
биология	8	36	52,1	58	-	-

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету

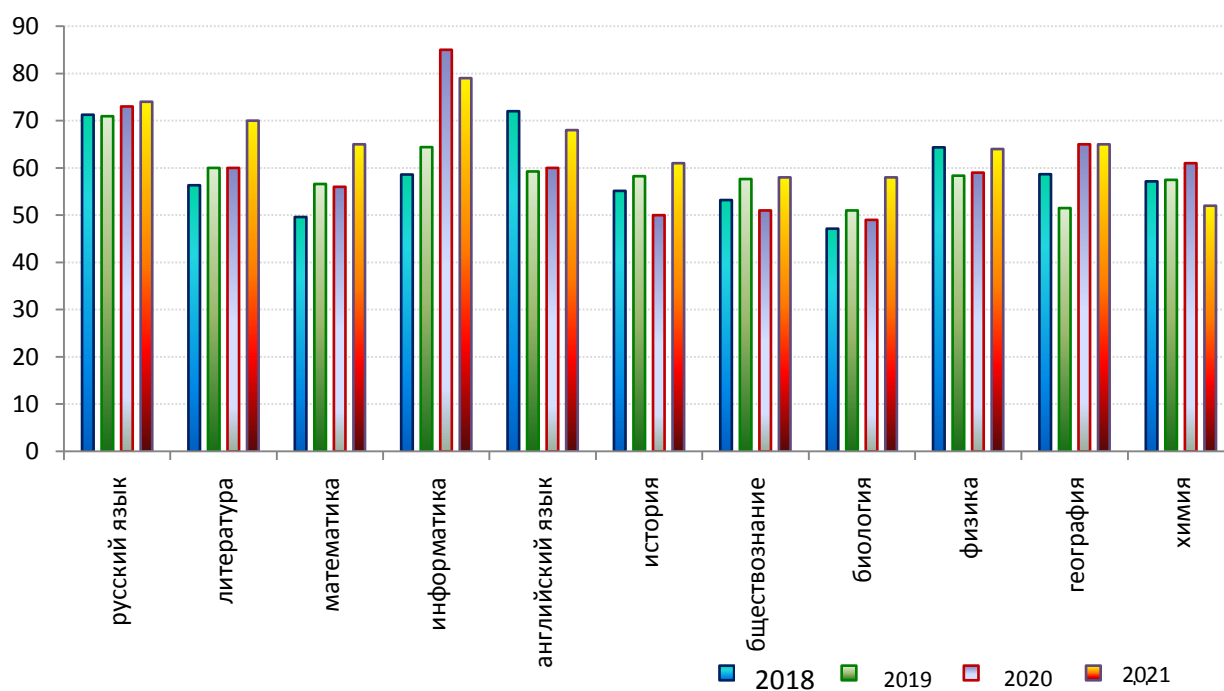


Средний балл ЕГЭ по предметам



Мониторинг результатов ЕГЭ за 2018, 2019, 2020, 2021 годы

<i>предмет</i>	<i>2018 г</i>	<i>2019 г</i>	<i>2020 г</i>	<i>2021 г</i>
<i>русский язык</i>	71,25	70,94	73	74
<i>литература</i>	56,33	60	60	70
<i>математика</i>	49,61	56,6	56	65
<i>информатика</i>	58,6	64,4	85	79
<i>английский язык</i>	72	59,25	60	68
<i>история</i>	55,14	58,25	50	61
<i>обществознание</i>	53,2	57,65	51	58
<i>биология</i>	47,14	51	49	58
<i>физика</i>	64,35	58,36	59	64
<i>география</i>	58,67	51,5	65	65
<i>химия</i>	57,15	57,47	61	52



Сравнительный анализ показывает стабильные высокие результаты по русскому языку, стабильные - по биологии, физики, географии. Повысились баллы по литературе, математике, английскому языку, истории, биологии, географии, Высокий результат по информатике.

Средний тестовый балл участников ЕГЭ из профильных классов составил:

Предмет	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год	2019-20 уч. год	2020-201уч. год
Физика	64,35	58,4	59	64
Информатика			85	79
Математика	57	60	64	66
Химия	55,15	56	61	52
Биология	55,27	53	54	58
История	55,14	58,3	55	61
Обществознание	53,2	63	51	58

Трудоустройство выпускников.

Всего выпу- сников	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Не поступили (работают)	Армия	
60	55	2	2	1	Москва – 3 Санкт- Петербург - 5 Томск - 8 Новосибирск - 9 Кемерово - 14 Новокузнецк - 7 Краснодар - 4 Красноярск – 2 Тюмень - 1

92% выпускников поступили в высшие учебные заведения. Из них 67% поступили на бюджетной основе.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа» направлена на выполнении плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Кемеровской области - Кузбасса.

Совершенствование нормативно-правового регулирования сферы воспитания

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 имени Героя Советского Союза Баляева Якова Илларионовича» включает Программу воспитания (протокол педагогического совета №15 от 04.08.2021, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №9 от 04.08.2021 №67.1)

Программа воспитания обучающихся строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных

и культурных традициях многонационального народа России.

Приоритетными направлениями воспитательной работы образовательного учреждения остаются: гражданско-патриотическое воспитание; нравственно-эстетическое воспитание; интеллектуально-познавательная деятельность; физкультурно-оздоровительное воспитание; самоуправление; профилактика правонарушений.

Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых.

№	Название объединения	Деятельность общественного объединения
1	Школьное научное общество «Эврика»	<p>Научное общество учащихся (НОУ) школы - добровольное объединение учащихся и педагогов, занимающихся индивидуальной или коллективной научной деятельностью, техническим творчеством, или обучающихся данному виду познавательной деятельности.</p> <p>Организация совместной научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов, направленной на развитие познавательной активности и творческих способностей обучающихся, их профессиональной ориентации, а так же повышения профессионального уровня и квалификации педагогов.</p>
2	Экологическое общество «Тайга»	<p>Научно-практические конференции, практическая работа по благоустройству и озеленению территории школы и города, работа лекторской группы, проектная деятельность. Реализованы проекты: «Любимому городу» (благоустройство и озеленение территории школы и части микрорайона Поспелова), «С днем рождения, город» (разбиты новые клумбы), «Живи, родник» (расчищен родник в районе Алчка); «Покорми птиц»</p>
3	Отряд ЮИД	<p>Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения.</p> <p>Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение подвижных пересмен и флешмобов. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено».</p> <p>Участие в городских акциях «Безопасный путь домой», «Шагающий автобус», «Стань заметнее на дороге». Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Пристегнись».</p>
4	Всероссийское детско-юношеское патриотическое общественное движение «Юнармия» «Будущее Кузбасса»	<p>Формирование активной гражданской позиции.</p> <p>Основные формы деятельности детско-юношеского движения — военно-спортивные игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, Вахты Памяти и походы по местам боевой славы, а также посты у Вечного огня, обелисков и мемориалов.</p> <p>Участие в школьном и городском смотре-конкурсе юнармейских отрядов. Участие в конкурсе строя и песни «Призывник».</p>
5	Школьный спортивный клуб «Олимп»	<p>Формирование навыков здорового образа жизни, популяризация занятий спортом, активного времяпрепровождения.</p> <p>Участие в школьных мероприятиях:</p> <p>Участие в городских мероприятиях: «Лыжня России»,</p>

		«Кэс-баскет» Организация и проведение школьных спортивных соревнований, участие в городских, районных, областных соревнованиях, пропаганда здорового образа жизни, вовлечение учащихся в спортивные секции.
6	Вокальная группа «Букет»	Хор начальной школы «Букетик», вокальная группа «Букетик». Цель объединения - развитие творческих способностей учащихся. Виды деятельности: подготовка и проведение школьных концертов, праздников; участие в городских и районных мероприятиях; участие в вокальных конкурсах различных уровней.
7	ЮПД (юные друзья полиции)	Формирование активной гражданской позиции. Участие в городском смотре-конкурсе отрядов ЮДП. Проведение уроков безопасности в сети интернет. Распространение информационных листовок, буклетов и флаеров. Подготовка агитбригады по правовому воспитанию «Ты – гражданин». Акции по формированию привычки здорового образа жизни, классные часы, внеклассные общешкольные мероприятия, выпуск газеты, шефство над детьми, стоящими на школьном учете.
8	Поисковый отряд «Наследники Победы»	Вовлечение учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность, изучение истории своей семьи и края в годы Великой Отечественной войны, пополнение музейной экспозиции «Бессмертный полк», организация экскурсий, сотрудничество с территориальным Советом ветеранов.
7.	Волонтеры - медики	Юные волонтеры-медики занимаются пропагандой здорового образа жизни и рассказывают о вреде пагубных привычек сверстникам в своем образовательном учреждении, а после прохождения программы профориентации помогают медперсоналу в больницах и поликлиниках. Волонтеры занимаются популяризацией и вовлечением широких слоев населения в формирование ценностей здорового образа жизни. Участие в акциях по здоровьесбережению. Реализация программы профориентации

Ученический совет самоуправления

Ученическое самоуправление представляет собой не только возможность школьников самостоятельно выбирать пути развития, но и осознание ответственности за свои действия.

Ученическое самоуправление помогает учащимся приобрести личный опыт демократических отношений и формы его осознания.

Ученическое самоуправление — форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения.

Школьное самоуправление включает:

- Управляющий совет – орган государственно-общественного управления;
- Педагогическое самоуправление;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- Совет обучающихся.

Школьный уровень - Ученический Совет самоуправления: председатель Ученического Совета самоуправления, заместитель председателя, председатели комиссий (летописная, досуговая, учебно-бытовая, оформительская, спортивная, шефская).

- Деятельность комиссий по направлениям.
- Классный уровень: староста – совет класса – комиссии по направлениям.
- Выборная акция «Голосуют дети»
- Обсуждение КТД (коллективных творческих дел)

Значимые мероприятия:

- школьные выборы Председателя ученического Совета самоуправления,
- плановые заседания Совета по текущим вопросам, проблемам и планам,
- день самоуправления,
- социально-значимые познавательные, творческие, культурные, краеведческие, спортивные и благотворительные проекты:
- Осенний бал,
- Новогодний вечер отдыха,
- шефство над ветеранами войны и труда.

Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания

Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей.

Совет родителей (законных представителей) учащихся. Для просвещения и консультирования родителей по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания проводятся консультации школьного психолога и социального педагога.

Школьный психолог оказывает консультативную помощь не только детям, но и родителям (консультации с родителями детей, находящимися в социально опасном положении и с родителями, которые испытывают трудности в общении с детьми).

Привлекаются родители для подготовки и участия детей в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Реализация и проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание; приобщение детей к культурному наследию.

Гражданское воспитание: одной из главных целей в воспитательной деятельности школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников.

Мероприятия:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»,
- Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»,
- Тематические мероприятия «Спасение Ленинграда от блокады»,
- Выпуск боевых листов,
- Военно-спортивная игра «Зарница»,
- Цикл классных часов «И в нижнем звании бывают герои» (А.В.Суворов),
- Тематические классные часы «Россия и Крым. Мы вместе»

Для достижения поставленных целей были использованы следующие формы:

- классные часы,
- соревнования,
- уроки Мужества,
- военно - спортивные праздники «Зарница» и «А ну-ка, парни»,
- циклы бесед «Государственная символика России», «Правовая культура - что это?», «Я-гражданин России»,

- сюжетно-ролевая игра «Выборы в Совет самоуправления школы»,
- «Дни памяти»
- 10 декабря – Всемирный день прав человека или еще раз о правах и не только...»,
- цикл классных часов по профилактике правонарушений и преступлений, правовому воспитанию,
- историческая викторина «Герои Отечества»,
- тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов, тружениками тыла, воинами запаса, студентами и выпускниками военных учебных заведений.

Школьники участвовали в городских, районных акциях, играх, в церемонии «Вахта памяти. Пост №1» ко Дню Победы, классные часы «Поклонимся великим тем годам»; 27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

- Всероссийская акция «Я – гражданин России»;
- участие в акции «Георгиевская ленточка»;
- «Бессмертный полк», Вахта памяти;
- День памяти жертв фашизма.
- Марафон Победы,
- Акция «300 добрых дел КУзбассу»,
- Калейдоскоп исторических фактов «Нам 41-й – не забыть, Нам 45-й - славить»,
- Библиотечные уроки «Никто не забыт...»,
- «Тимуровский десант» - оказание помощи пожилым людям и участникам войны,
- Часы истории: «Детство в военной шинели», «Чтим, храним и помним свято...», «Жестокая правда войны»,
- Видеогостиния «Что такое война...»,
- Торжественное вступление в члены ЮНАРМИИ,
- Книжная закладка «Непокорённый город»: к 75-ой годовщине снятия блокады Ленинграда,
- Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни»,
- «Дороги фронтовые» - тематический классный час, посвященный героическим событиям Сталинградской битвы»,
- Историческая игра «Знаешь ли ты историю ВОВ»,
- Конкурс стихотворений «Я не был на той войне...»,
- Выпуск «Боевого листка»,
- «Живая память» - цветочные насаждения на территории школы,
- Проведение социального опроса «Знаешь ли ты».

Результаты поисковой деятельности:

- Сотрудничество с региональными СМИ. Акция «Мы помним! Мы гордимся!»: редакцией газеты «Красная Шория», телередакцией «Эфира-Т». Публикация статьей, совместная подготовка репортажей о результатах поисковой деятельности.
- Проведение активистами поисковой группы экскурсий по действующим школьным выставкам «Таштагольский район в годы Великой Отечественной войны», «Бессмертный полк».
- Социальное сотрудничество с районным и территориальным Советами ветеранов в лице Медведевой Г.Е. и Амосовой Л.Х.: оказание посильной помощи ветеранам войны, труженикам тыла, детям войны; поздравление с праздниками; приглашение на классные часы, праздничные концерты; совместная поисковая деятельность.
- Сотрудничество с общероссийским общественным движением «Поисковое движение России», сводным поисковым отрядом Кемеровской области «Земляк».
- Участие в поисковых проектах: «Вахта Памяти», «Дорога к обелиску», «Научись помнить», «Живем и помним», «Поиск, находки, открытия», «Судьба солдата», областных слетах

поисковых объединений Кемеровской области.

Мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества:

- Встреча отрядов ЮНАРМИЯ с воинами-интернационалистами;
- Конкурс рисунков «Мы верим в тебя, солдат»;
- Соревнования по разборке-сборке автомата.

В рамках акции «Блокадный хлеб» были проведены:

- Посещение ветерана-блокадника и оказание необходимой помощи;
- Подготовка и раздача волонтерами информационных материалов о блокаде Ленинграда и подвиге его жителей
- Изготовление открыток для передачи ветеранам;
- «Блокадный Ленинград» тематическая фотоэкспозиция;
- «Ты хочешь мира? Помни о войне!» выставка рисунков;
- «Читаем Блокадную книгу» просмотр фильма А. Сокурова;
- Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» по единой методике и общим материалам;

- Тематические Уроки памяти «Нам не забыть об этих днях...», «Подвиг защитников Ленинграда», «Читая дневник Тани Савичевой»

Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству предполагает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к Отечеству.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности формируют у учащихся общее представление о политическом устройстве российского государства, о символах государства о ключевых ценностях современного общества России; понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок; осознание обязанностей гражданина своей Родины; системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе; негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей.

Виды деятельности и формы занятий по гражданско-правовому воспитанию обучающихся следующие:

- изучение Конституции Российской Федерации, основных прав и обязанностей граждан России, политического устройства Российского государства, его институтов, их роли в жизни общества, символов государства (через урочную деятельность, реализацию программ внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия (циклы бесед и тематических классных часов, сюжетно-ролевые игры, военно-спортивные игры), через внешкольную деятельность (участие в заседаниях районного Совета старшеклассников, участие в городских, районных акциях, играх, круглых столах.).

- Знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина через проведение дней Памяти, Уроков мужества, организацию тематических книжных выставок, исторических викторин, встреч с ветеранами войны и труда.

- Знакомство с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России через Цикл классных часов «Ты Россия моя, дорогие края!», просмотр документальных, учебных и художественных фильмов, конкурсы рисунков, Фестиваль искусств, через работу детских школьных объединений (вокальная группа «Букет» (концерты, участие в праздниках, спектаклях).

- Знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина через исторические диспуты, работу школьного музея «Поиск», встречи с представителями общественных объединений района, через участие в социальных проектах, акциях, мероприятиях.

- Получение опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми — представителями разных народов России через цикл классных часов «Толерантность – путь к миру», Классные часы и часы общения: «Экстремизм и патриотизм», «Все мы разные, но все равные», «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем», «Что значит уважать другого»,

Родительское собрание «Проблемы экстремизма в подростковой среде», фотовыставка «Любимый уголок моего района», Марафон знаний

Между МБОУ СОШ № 9 и Советом ветеранов Таштагольского района заключен договор о социальном партнерстве. За каждым классом школы закреплён ветеран Великой Отечественной войны, им продолжали оказание адресной помощи. Традиционными стали Поздравления ветеранов с Днем пожилого человека, вечера встречи и праздничные концерты на 9 мая, помощь ветеранам по дому. Учащиеся школы взяли шефство над ветеранами, тружениками тыла, узниками концлагерей.

Духовно-нравственное воспитание

Содержание, виды деятельности и формы занятий с учащимися по обеспечению принятия обучающимися ценности Человека и человечности, формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, формированию готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания предусматривает:

- формирование «ситуаций образцов» проявления уважительного и отношения к другому человеку;
- формирование позитивного опыта взаимодействия с окружающими, общения с представителями различных культур.

В решении задач обеспечения принятия учащимися ценности Человека и человечности в течение года были проведены следующие мероприятия. Циклы классных часов по правилам поведения в школе и других общественных местах, «Учимся взаимодействовать»; циклы классных часов, посвященные толерантности, «Как правильно общаться», «Семья и семейные ценности» (тематические мероприятия, посвященные Всемирному Дню семьи), спортивные игры совместно с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья»; изготовлены открытки-сувениры для пожилых людей; проведены Неделя семьи, День матери.

Традиционные акции «Кормушка», экологическая акция «Сохрани дерево», учащиеся шефствуют над памятниками в Парке им.Я.И. Баляева.

На протяжении нескольких лет школы реализуются социальные проекты «Школьный двор», Проект по благоустройству города «Город мой»

Учащиеся школы активно участвуют в акциях «Георгиевская ленточка» и «Помоги ветерану».

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в декаде, посвященной Дню Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека. Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери: праздничный концерт «Нет тебя дороже», изготовление поздравительных открыток

«Подарок любимой маме», встреча администрации школы с мамами с опекаемыми детьми, консультации социального педагога, школьного психолога «Мамино государство», выставка рисунков «Я рисую маму солнечным лучом».

Художественно-эстетическое направление воспитания

Реализация задач развития эстетического сознания учащихся возложена на различные формы деятельности, это и Фестиваль, и конкурсы, и праздники, вечера, утренники, конкурсы рисунков, фотографий, плакатов, сочинений, поделок.

Большую роль в эстетическом развитии учащихся играет школьная вокальная группа «Букет» (руководитель Ганова Т.П.) Вокальная группа становилась неоднократным лауреатом районных музыкальных конкурсов.

В ходе реализации мероприятий у учащихся формируются мотивационно-ценностные отношения в сфере искусства: основы художественной культуры, развивается эстетическое, эмоционально-ценностное видение мира; способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению; ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания.

Экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни

Ценностные основы данного направления воспитательной работы: экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально- психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни.

Данное направление реализуется через следующие мероприятия: Акция «Молодежь выбирает жизнь», цикл классных часов ««Как уберечь от неверного шага» (Профилактика вредных привычек). консультативные встречи «Неразлучные друзья – родители и дети», диспут «Телевизор и компьютер – друзья или враги»? , организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся, организация и проведение выездов за город, туристических слетов и походов Дней здоровья с привлечением родителей учащихся, цикл тематических классных часов «Экология родного края», игра

«Путешествие по экологической тропе», разработка и реализация учебно-исследовательских и просветительских проектов по направлениям: экология и здоровье, ресурсосбережение, экология и бизнес.

Участие в районных экологических акциях «Марш парков», «Помоги птице зимой», «Дни защиты от экологической опасности», ведение краеведческой, поисковой, экологической работы.

Ведение краеведческой, поисковой, экологической работы.

Участие в проведении школьных спартакиад, эстафет, экологических и туристических слетов, экологических лагерей, походов по родному краю.

Реализация мероприятий данного направления способствует формированию у учащихся эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа; умению придавать экологическую направленность любой деятельности; пониманию взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека; устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних

Цель: Создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Вовлечение школьников в кружки, секции, факультативы, клубы по интересам
	Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий в течение месяца
	Рейды классных руководителей и членов родительского комитета в семьи учащихся
Ноябрь	<p>Месячник по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рейды в семьи; • классные часы • индивидуальная работа с детьми и их родителями; • лекции по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ –инфекции и т.д. (читают специалисты); • мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;

Декабрь	Собеседования со школьниками группы риска и их родителями по вопросу посещения занятий,
Январь	Беседа соц. педагога на тему: «Заповеди самозащиты для детей и подростков» (5 класс).
Февраль	Беседа соц. педагога на тему: «Основы безопасной жизнедеятельности или как уберечь себя от несчастий» (6 класс).
Март	Беседа соц. педагога на тему: «Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний» (7 класс).
Апрель	Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) учащихся из неблагополучных семей (9-е, 11-е классы).
Май	Формирование летнего лагеря труда и отдыха учащихся группы риска.

Мероприятия межведомственной комплексной оперативно-профилактической «Дети России»

Во исполнение «Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» профилактическая антинаркотическая деятельность с учащимися в МБОУ СОШ № 9 строится на основе Программы воспитания и социализации обучающихся входящей в нее Модульной образовательной программы «Формирование экологической грамотности, экологической культуры, здорового образа жизни обучающихся».

Психолого–педагогическое сопровождение осуществляют заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог школы, школьный психолог.

Согласно плану в течение года проводились следующие мероприятия:

- диагностика занятости учащихся во внеурочное время (1-11 классы);
- проведение анкетирования, тестирования учащихся и родителей с целью выявления детей, употребляющих ПАВ (7-11 классы);
- изучение администрацией школы, классными руководителями нормативных документов по профилактике токсикомании, алкоголизма, табакокурения ;
- организация взаимодействия школы со следующими организациями: ПДН Отдела МВД России по Таштагольскому району, ГБУЗ "Таштагольская районная больница.

Работа с учащимися начальной школы включает: цикл классных часов: «Риск и ответственность», «Вред курения», «Алкоголизм».

Физическая и психическая зависимость», «Правда и ложь о сигаретах, алкоголе»;

Работа с учащимися средней школы: анкетирование с целью выявления подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, табакокурения; цикл бесед и классных часов: «Первая проба», «Почему люди курят и употребляют алкоголь?», «Что такое здоровье и как его укреплять», Просмотр фильма «Как убивает алкоголь», конкурс плакатов «Здоровый образ жизни» (7 -8 классы);

Работа с учащимися старших классов:

мониторинг. Анкетирование. Выявление подростков, склонных к употреблению алкоголя, табакокурения;

цикл классных часов: «Подросток и алкоголь», «Вредные привычки и мир криминала»,

«Экономическая целесообразность курения», «Свобода или зависимости?»; просмотр фильмов «Мифы об алкоголе», «О вреде алкоголя»;

профилактические и коррекционные беседы с учащимися, склонными к употреблению алкоголя, табакокурения;

выпуск и распространение буклетов «Правда о наркотиках» (9-11 классы); общешкольное родительское собрание «Не допустить беду» с участием врача –

нарколога и представителя полиции (8 -11 классы);

тематические классные часы и родительские собрания по профилактике употребления ПАВ (в рамках акции «Классный час») (3-11 класс);

беседы инспектора ПДН по профилактике употребления ПАВ (6 – 11 классы); рейд совместно с инспектором ПДН по соблюдению школьниками режима дня; встречи инспектора ПДН с родителями детей «группы риска»;

Дни здоровья (1-11 классы);

организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска», классные часы и беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся.

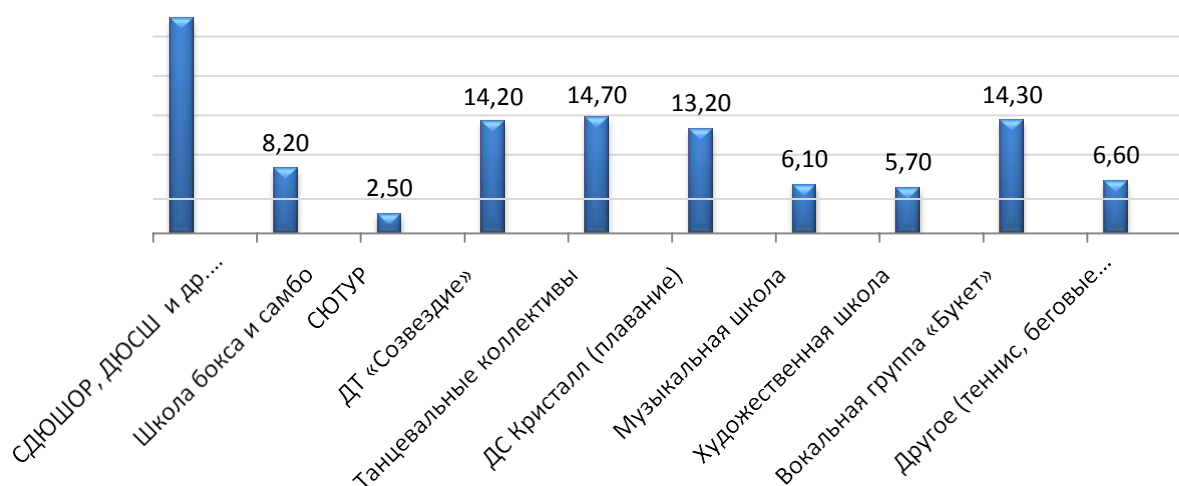
В мероприятиях первого этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической «Дети России» приняло участие 500 человек, представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций - 4, были проведены мероприятия:

- лекция о влиянии наркосодержащих веществ на организм подростка. Врач – нарколог и психолог ГБУЗ Таштагольская ЦРБ.
- беседы врача – нарколога и психолога ГБУЗ Таштагольская ЦРБ.

При организации профилактической работы педагогический коллектив уделяет большое внимание внеурочной деятельности и занятости учащихся по программам дополнительного образования.

По итогам диагностики занятости учащихся во внеурочное время в 2020-2021 учебном году следующие показатели: 1 классы – 90%, 2 классы – 95%, 3 классы – 99 %, 4 классы – 100%, 5 классы -100%, 6 классы – 90 %, 7 классы – 90 %, 8 классы – 74%, 9 -11 классы – 48 %.

Процент занятости учащихся во внеурочное время по детским организациям



Мероприятия по профилактике наркомании и употребления ПАВ среди детей и подростков

Цель: создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья.

Название мероприятия	Срок исполнения
Диагностика занятости учащихся во внеурочное время.	Сентябрь- октябрь
Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Сентябрь Октябрь
Организация участия учащихся в организованных формах досуга, участия в проведении физкультурно-массовых и культурно-массовых мероприятий.	В течение года
Проведение анкетирования, тестирования учащихся и родителей с целью выявления детей, употребляющих ПАВ	Сентябрь, октябрь
Ориентация деятельности педагогов, классных руководителей на необходимость изучения проблем семьи, подростков и молодежной среды.	В течение года
Выпуск буклетов «Правда о наркотиках»	ноябрь февраль
Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни»»	ноябрь февраль
Тематические классные часы и родительские собрания по профилактике употребления ПАВ (в рамках акции «Классный час»)	ноябрь
Классные часы « Мы за здоровый образ жизни»	октябрь
Беседы инспектора ПДН по профилактике употребления ПАВ	В течение года
Рейд совместно с инспектором ПДН по соблюдению школьниками режима дня	Ноябрь, апрель
Встречи инспектора ПДН с родителями детей «группы риска»	В течение года
Тематические классные часы по профилактике ПАВ в рамках акции «Родительский урок»	февраль
Благотворительная акция «Молодежь города против наркотиков»	Март
Акция «Здоровье молодежи – богатство России»	Апрель
Акция «Молодежь без табака»	май
Дни здоровья	Сентябрь, февраль, апрель

Мероприятия по профилактике суицида среди детей и подростков

Цель: организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Диагностика занятости учащихся во внеурочное время.	Сентябрь- октябрь	Зам директора по ВР
Организация участия учащихся в организованных формах досуга, участия в проведении физкультурно-массовых и культурно-массовых мероприятий.	В течение года	Классные руководители

Проведение анкетирования, тестирования учащихся и родителей с целью выявления детей, находящихся в состоянии тревожности, в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь, октябрь	Психолог школы
Ориентация деятельности педагогов, классных руководителей на необходимость изучения проблем семьи, подростков и молодежной среды.	В течение года	Зам директора по ВР
Привлечение родительского комитета к работе с неблагополучными семьями	В течение года	Зам директора по ВР Классные руководители
Проведение классных часов, часов психолога, тренингов, развивающих занятий по профилактике суицидального поведения	В течение года	Психолог школы Классные руководители
Проведение тестов по тревожности, по жестокому обращению	сентябрь	Психолог школы
Проведение тестов «Адаптация к школе» 1, 5, 10 классы	октябрь	Психолог школы
Методическое объединение классных руководителей «Рекомендации по профилактике суицидального поведения»	ноябрь	Зам директора по ВР руководитель ШМО классных руководителей
Классные часы «Я - хороший. Ты - хороший», «Мой выбор» 1-4 класс	ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков) Л.Б.Шнейдер) 1-11 класс	октябрь	Психолог школы
Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З.Королева) 1-4 классы	октябрь	Психолог школы
Выступление на МО кл. руководителей: «Обзор документов: о правах и обязанностях родителей, Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), норм.документы о профилактике безнадзорности и правонарушений	январь	Социальный педагог, инспектор ПДН
Психологический тренинг «Личностный рост» 8-11 класс	декабрь	Психолог школы
Цикл мероприятий «Мы против СПИДа и наркотиков»	Октябрь, апрель	Зам директора по ВР
Индивидуальные и групповые консультации для учащихся и родителей при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Зам директора по УВР, Зам директора по ВР
Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН, школьный психолог
«Особенности общения с ребенком в 5-6 классы семье» — общешкольное родительское собрание	декабрь	Зам директора по ВР
Тренинги общения 5-8 классы	В течение года	Психолог школы
Классные часы «Толерантность» 5-9 классы	ноябрь	Зам директора по ВР

Час психолога 8-11 классы «Как справиться с плохим настроением»	февраль	Психолог школы
Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей С.Е.Айзенка, 8-11 класс\	январь	Психолог школы
Социометрия 1-11 класс	Октябрь, апрель	Зам директора по ВР, классные руководители

Организация работы с детьми «группы риска»

Одной из актуальных и социально-значимых задач, стоящих перед нашим обществом, безусловно, является поиск путей снижения роста преступности среди молодёжи и повышение эффективности их профилактики. В современных условиях на первое место выдвигается проблема именно асоциального поведения среди подростков.

Работа направлена на обеспечение и защиту прав ребёнка:

- формируем у детей чувство ответственности за свои поступки,
- пропагандируем здоровый образ жизни, формируем негативное отношение
- пропагандируем среди родителей правовые и педагогические знания.
- Оказываем социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении,
 - выявляем несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, принимаем меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
 - выявляем семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказываем помощь в обучении и воспитании детей,
 - обеспечиваем организацию в ОО общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних,
- осуществляем меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- организуем сотрудничество образовательных организаций и субъектов системы профилактики.

Сформирован банк данных детей «группы риска». В школе с этими учащимися ведется постоянная работа и осуществляется особый контроль: каждый день проверяется посещаемость уроков, контроль успеваемости, вовлечение во внеурочную деятельность. На каждого ученика заведена учетная карта, в которой содержатся сведения об учащемся, о его семье, проводимой работе с учеником и семьей. Разработан индивидуальный план работы с каждым подростком, состоящим на профилактическом учете. Регулярно проводятся индивидуальные беседы с учениками: «О поведении в школьном коллективе», «О недопустимости пропусков уроков без уважительной причины», «Задумаемся о будущем»,

«Что нужно сделать, что бы исправить свое поведение и отношение окружающих к тебе...»,

«Режим дня школьника» (т.к. некоторые ученики просыпают и не успевают вовремя прийти на урок), «Административная и уголовная ответственность» и т.д.

Работу по профилактике правонарушений и преступлений мы проводим в тесном контакте с инспектором ПДН, который оперативно откликается на наши обращения, оказывает помощь.

Ежегодно в школе проводится неделя правовых знаний. Совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями и приглашенными сотрудниками полиции, прокуратуры, психиатром-наркологом проводятся классные часы, правовые игры, конкурсы, викторины, родительские собрания. Оформлен информационный стенд на правовую тематику с периодическим обновлением информации.

С категорией семей проводится работа совместная с соц. защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДНиЗП Администрации Таштагольского района в течение всего года. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Выявились семьи, в которых необходимо было решать вопросы с установлением опеки над несовершеннолетними. Для всех детей из семей группы риска и детей из малообеспеченных и многодетных малообеспеченных семей было организовано бесплатное питание на 178 человек ежемесячно.

Детям из малообеспеченных семей оказывалась материальная помощь от Губернатора Кемеровской области: в рамках акции «Первое сентября – каждому школьнику» получили помощь 27 семей, к выпускному балу 11 выпускников.

Организация досуга учащихся. В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В результате работы с семьями «группы риска» почти все учащиеся из этих семей посещали дополнительное образование, центр реабилитации подростков. Это дети под опекой и попечительством и из неблагополучных семей.

Анализируя вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у учащихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в МБОУ СОШ № 9 ведется удовлетворительно. Через результаты анкетирования, опросы, беседы прослеживается негативное отношение учащихся к наркомании, алкоголизму, табакокурению как к социальным проблемам общества.

Отмечено, что не у всех учащихся сформирована потребность в ЗОЖ. Поэтому по-прежнему ОУ ставит задачи:

Продолжить работу по формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у учащихся активной жизненной позиции с преобладанием ценностей здорового образа жизни, установки на отказ от приема психоактивных веществ;

- своевременное выявление детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально-психолого-педагогической помощи;

Профориентационная работа с учащимися

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности,

- анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;

- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

Работа с родителями

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

Организация совместной деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

Название мероприятия	Форма проведения
Всероссийский урок « Урок Победы»	Встреча
Профилактика гриппа	Кл. час
"День именинника"	Внеклассные мероприятия.
Конкурсная программа « Новогодние чудеса»	Соревнования
«Профессии наших родителей»	Проект
Блокадный хлеб	Акция
Вывод войск из Афганистана.	Урок мужества . Встреча
Помоги птицам зимой!	Акция
Моей семье война коснулась.	Классный час (изучение семейных архивов, создание видеоальбомов, написание сочинений, эссе, рассказов о своих родственниках)
Участие в акциях (Георгиевская ленточка, Сад памяти, Окна Победы, Наследники Победы, Фонарики Победы, посвященных Великому празднику ПОБЕДЫ)	Создание видеороликов, творческое оформление окон, оформление уголка сада в честь памяти родственников
Последний звонок	Праздник
Выпускной	Праздник

2. Просветительская деятельность.

Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

Защита прав ребёнка в семье.

При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Воспитательная работа на период дистанционного обучения

Цель: создание благоприятных условий для социализации, развития творческих способностей и возможностей обучающихся с применением современных образовательных и информационных технологий в условиях перехода на дистанционное обучение в связи с невозможностью посещать учебное заведение.

Формы работы:

- Информационно-организационная работа по взаимодействию с учащимися в период дистанционного обучения;
- Оперативное взаимодействие с родителями учащихся с целью контроля благополучия ситуации;
- Участие в интернет-конкурсах;
- Индивидуальная работа с родителями учащихся «группы риска»;
- Виртуальные выставки, онлайн-викторины;
- Сбор материалов о наших земляках в годы ВОВ;
- Онлайн-классные часы;
- Онлайн -выставка «Советуем почитать»;
- Мультимедийные материалы по патриотическому воспитанию;
- Онлайн-просвещение «Советы для здоровья», изучение правил о соблюдении санитарно-гигиенических норм по профилактике гриппа, «Профилактика коронавируса»;
- Мультимедийные материалы по профилактике гриппа, ОРВИ и коронавируса;
- Мультимедийные материалы по безопасности дорожного движения;
- Мультимедийные материалы о правилах осторожного обращения с огнём;
- Индивидуальное консультирование родителей по сложным вопросам;
- Профориентационный портал «Билет в будущее»;
- «Урок цифры».

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению по-

ставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

С целью укрепления здоровья детей, повышения их общефизической подготовленности в школе увеличен двигательный объём с учетом интересов (выбора) учащихся. С 1 по 11 класс обучение мальчиков и девочек проводится раздельно. В 1-4 классах введён четвёртый дополнительный урок физической культуры - плавание. Занятость учащихся в спортивных секциях 85%.

В школе проводится внеурочная деятельность:

- Баскетбол (5-11 классы)
- Плавание (5-11 классы)
- Подвижные игры (5-9 классы)
- Волейбол (5-11 классы)

Охват учащихся 90 % к общему количеству

В 2020- 2021 учебном году работали учителя физической культуры: Титова А.Е., Григорьева Я.Ю., Севрюкова Е.Н., Глазырина Н.Ф., Фирсов И.И.

ШМО учителей физкультуры выдвигало следующие цели и задачи:

Тема: «Подвижные игры как фактор повышения качества обучения и воспитания личностных качеств учащихся».

Цель: способствовать формированию волевых качеств через применение игровых методов.

Задачи:

1. привитие интереса и потребности к самостоятельным занятиям подвижными играми;
2. воспитание чувства патриотизма на уроках физической культуры
3. создание предпосылок для успешного освоения спортивных игр через организацию игры в волейбол, баскетбол;
4. содействие укреплению здоровья, подготовка учащихся к выполнению нормативных требований;
5. продолжение внедрения в учебный процесс системы информационного обеспечения уроков;
6. совершенствование форм и методов подготовки обучающихся к ГТО

На заседании МО обсуждались и утверждались:

1. План спортивно-массовых мероприятий,
2. Календарно-тематическое планирование
3. Темы самообразования
4. Проведение олимпиад на школьном и муниципальном уровне

5. Система проведения мониторинга, показателей уровня здоровья обучающихся.

На муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре:

Тихвинская Ирина 11 класс – призер

Харина Ксения 11 класс – призер

Сергиенко Елизавета 10 класс – призер

Матвеева Алена 10 класс – призер

На региональном этапе Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре:

Тихвинская Ирина 11 класс – III место

Харина Ксения 11 класс – III место

Сергиенко Елизавета 10 класс – III место

Матвеева Алена 10 класс – II место

В течении всего учебного года школа принимала активное участие в соревнованиях «*Кузбасская спортивная школьная лига*» среди школьных спортивных клубов общеобразовательных школ.

На муниципальном этапе:

1. Мини-футбол 1-4 классы (юноши) – 1 место

2. Пионербол 3-4 классы – 1 место

3. Стритбол 5-11 классы (девушки) – 1 место

4. Стритбол 5-11 классы (юноши) – 1 место

5. Мини – футбол 5-11 класс (юноши) – 2 место

6. Мини – футбол 5-11 класс (девушки) – 2 место

7. Волейбол 5-11 классы (юноши) – 1 место

8. Волейбол 5-11 классы (девушки) – 1 место

9. Лыжные гонки 1-4 классы – 1 место

10. Лыжные гонки 5-11 классы – 1 место

11. Шахматы 1-4 классы – 3 место

12. Шахматы 5-11 классы – 3 место

13. Настольный теннис 5-11 классы (девушки) – 1 место

14. Настольный теннис 5-11 классы (юноши) – 2 место

15. ОФП ГТО – 1 место

На региональном этапе:

1. Мини-футбол 1-4 классы (юноши) – 3 место

2. Пионербол 3-4 классы – 1 место

3. Стритбол 5-11 классы (девушки) – 2 место

4. Стритбол 5-11 классы (юноши) – 2 место

7. Волейбол 5-11 классы (юноши) – 4 место

9. Лыжные гонки 1-4 классы – 1 место

10. Лыжные гонки 5-11 классы – 1 место

13. Настольный теннис 5-11 классы (девушки) – 4 место

15. ОФП ГТО – 1 место

Спортивные соревнования по программе «Президентские спортивные игры школьников»

1. Легкая атлетика – 2 место

2. Волейбол (девушки) – 2 место

3. Волейбол (юноши) – 3 место

4. Баскетбол (юноши) – 1 место

5. Баскетбол (девушки) – 3 место

6. Настольный теннис (девушки) – 2 место

Общеконандное II место

Спортивные соревнования по программе «Президентские состязания» - II место

В легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне, а также в конкурсе «Защитник Отечества 2021» учащиеся школы постоянные победители.

Учащиеся 1-11 классов принимали участие в сдаче нормативов комплекса ГТО на муниципальном уровне.

Уделяется огромное внимание занятии учащихся в спортивных секциях. На сегодняшний день в школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, плавание, ритмическая гимнастика, спортивная гимнастика. Обучающиеся школы привлечены к занятиям в ДЮСШ, горнолыжной школе, школе сноуборда, школе бокса, занятиям во Дворце спорта «Кристалл».

Важным моментом в работе школы является то, что ребенку любого возраста предоставлен богатый выбор вида спорта, которым он хотел бы заниматься, и созданы хорошие условия для таких занятий.

Организация спортивно-массовой работы реализуется в рамках работы спортивного клуба «Олимп», основной целью которого является:

- повышение массовости занятий школьниками физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;
- удовлетворение потребности обучающихся ОУ и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых им физкультурно-спортивных услуг;

Задачи:

1. реализации образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
2. вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
3. проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований;
4. комплектование и подготовка команд обучающихся по различным видам спорта для участия в муниципальных и региональных соревнованиях;
5. организация различных форм активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся;
6. пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
7. создание нормативно-правовой базы.

Анализируя работу методического объединения и итоги выступлений команды на соревнованиях можно сделать следующие выводы:

- проводить сравнительный анализ тестирования физической подготовленности проведенного в течение года, с целью выявления роста (или снижения) результативности по видам (тестам)
- вести активную работу по внедрению ВСК ГТО на всех возрастных ступенях учащихся, включив нормативы ГТО в рабочие программы по физической культуре
- в связи с внедрением ВСК ГТО необходимо больше времени отводить на разделы легкой атлетики «метание» и «прыжки в длину с разбега», так как у учащихся прослеживается низкий уровень подготовки
- активно работать с одаренными детьми и слабо успевающими учащимися
- больше уделять внимание на уроках физической культуры теоретическим сведениям
- продолжить реализацию ФГОС на уроках физической культуры, а также внеурочной деятельности.