

**Администрация муниципального образования  
«Таштагольский муниципальный район»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»**

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
протокол № 2  
от «12» сентября 2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 9»  
от «12» сентября 2018 г. № 231

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о рабочей группе региональной инновационной площадки по направлению  
«Развитие инженерного мышления и технических способностей обучающихся»  
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о рабочей группе региональной инновационной площадки по направлению «Развитие инженерного мышления и технических способностей обучающихся» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» определяет цели, задачи деятельности, особенности организации работы, состав, порядок работы, права и обязанности членов рабочей группы в рамках региональной инновационной площадки (далее РИП) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» (далее – ОУ).

1.2. Рабочая группа создается с целью реализации мероприятий по направлению «Развитие инженерного мышления и технических способностей обучающихся».

1.3. Деятельность рабочей группы определяется:

- законодательством Российской Федерации,
- нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации,
- Департамента образования и науки Кемеровской области,
- МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»,
- Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»,
- настоящим Положением.

**II. Цель и задачи рабочей группы.**

2.1. Основная цель деятельности рабочей группы – создание условий для развития инженерного мышления, технических, исследовательских и изобретательских способностей обучающихся, а так же профессионализации школьников, обеспечивающей преемственность между общим и профессиональным образованием.

2.2. Основными задачами рабочей группы являются:

- изучение нормативных документов и иных материалов по направлению «Развитие инженерного мышления и технических способностей обучающихся», опыта работы других образовательных учреждений, в т.ч. регионального, государственного и международного;
- выработка согласованных решений по реализации исполнителями мероприятий РИП;

- координация действий и организационно-методическое обеспечение деятельности сотрудников ОУ по направлению «Развитие инженерного мышления и технических способностей обучающихся», сотрудничество с другими образовательными учреждениями и иными организациями, в т.ч. общественными, в условиях РИП;
- сбор, обработка, анализ данных в рамках РИП и свободное распространение информации о своей деятельности;
- создание пакета научно-методического обеспечения инновационной деятельности ОУ в рамках РИП: баз данных, научных, популярных, обучающих и иных материалов в области образования и внедрение их в образовательный процесс, в методическую и научно-педагогическую практику;
- создание широкой методической сети в рамках РИП на основе общности целей и интересов для совместной реализации информационной образовательной среды;
- разработка отчетной документации ОУ по направлению «Развитие инженерного мышления и технических способностей обучающихся» и ее предоставление в Департамент образования и науки Кемеровской области, участие в мероприятиях системы образования Кемеровской области в рамках инновационной деятельности;
- сопровождение инновационной деятельности ОУ в условиях РИП.

### **III. Организация работы.**

3.1. Состав рабочей группы утверждается руководителем образовательного учреждения.

3.2. Количество членов рабочей группы определяется, исходя из целей и задач инновационной и опытно-экспериментальной работы.

3.3. В зависимости от задач очередного этапа инновационной опытно-экспериментальной работы персональный и количественный состав рабочей группы может меняться.

3.4. Рабочую группу возглавляет руководитель рабочей группы, назначенный руководителем образовательного учреждения.

3.5. Рабочая группа составляет план работы, обеспечивает изучение и теоретическое обоснование материалов по направлению «Развитие инженерного мышления и технических способностей обучающихся» в условиях РИП, проведение мониторинговых исследований и обобщение результатов этой деятельности.

3.6. Заседания и работа группы проводятся согласно утвержденному плану работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» в рамках деятельности РИП по направлению «Развитие инженерного мышления и технических способностей обучающихся», не реже одного раза в четверть, а также по мере необходимости.

3.7. Распределение обязанностей между участниками рабочей группы осуществляется на основе договоренностей.

3.8. Вся деятельность рабочей группы документально оформляется и по итогам составляется аналитическая справка, результаты работы освещаются на сайте ОУ.

3.9. Результаты работы группы представляются в виде научно-методических материалов, учебно-методических материалов, рекомендаций и т.д.

3.10. Анализ деятельности и вся документация группы представляется научному руководителю РИП.

3.11. Результаты работы группы публично представляются педагогическому коллективу ОУ, общественности.

3.12. Рабочая группа соблюдает преемственность в инновационном развитии ОУ от опорной площадки кафедры естественно-научных и математических дисциплин ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО» по теме «Развитие научно-технического творчества и исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательной школы» к РИП.

#### **IV. Порядок работы рабочей группы**

Общее руководство рабочей группой осуществляет руководитель группы. Руководитель группы:

- ведет заседания рабочей группы;
- отчитывается о деятельности перед директором ОУ и по поручению директора – перед Департаментом образования и науки Кемеровской области и МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»;
- из своего состава на первом заседании рабочая группа избирает секретаря. Секретарь ведет протоколы заседаний группы. Протоколы носят открытый характер и доступны для ознакомления сотрудникам ОУ.

#### **V. Права и обязанности членов рабочей группы.**

5.1. Члены рабочей группы обязаны:

- присутствовать на заседаниях;
- голосовать по обсуждаемым вопросам;
- исполнять поручения в соответствии с решениями группы;
- отчитываться о выполненных поручениях в рамках инновационной деятельности в условиях РИП;
- владеть информацией о состоянии реализации мероприятий в условиях РИП в ОУ и предоставлять консультации другим педагогическим работникам ОУ;
- соблюдать конфиденциальность информации об учащих и сотрудниках, имеющей приватный характер.

5.2. Члены рабочей группы имеют право:

- знакомиться с материалами и документами, поступающими в группу; вносить на рассмотрение группы предложения, статистическую информацию, аналитические данные, связанные с обследованиями и результатами наблюдений по направлению «Развитие инженерного мышления и технических способностей обучающихся» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» в условиях РИП;
- запрашивать от участников инновационной деятельности необходимую информацию, соответствующую компетенции рабочей группы;
- приглашать для принятия участия в деятельности рабочей группы педагогических работников ОУ, представителей других образовательных учреждений, общественных организаций, органов управления образованием; давать поручения сотрудникам ОУ в рамках деятельности РИП и инновационной деятельности, требовать отчет о проделанной работе, фиксировать степень участия педагогических сотрудников ОУ в инновационной деятельности ОУ (для предоставления соответствующих документов для аттестации педагогических кадров), направлять педагогических

сотрудников ОУ для участия в мероприятиях районного и городского уровня в рамках инновационной деятельности в условиях РИП;

- создавать условия для внутришкольного повышения квалификации педагогических кадров на основе постоянно действующих семинаров, тематических курсов, конференций, консультаций, в т.ч. на основе интерактивного взаимодействия с помощью информационных и телекоммуникационных технологий в условиях РИП;

- использовать общие материалы рабочей группы для написания публикаций, собственных исследований после принятия соответствующего решения рабочей группы.

## **VI. Документация рабочей группы**

Документы, регламентирующие деятельность рабочей группы:

- программа деятельности региональной инновационной площадки по направлению «Развитие инженерного мышления и технических способностей обучающихся»;

- план работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» в рамках деятельности региональной инновационной площадки по направлению «Развитие инженерного мышления и технических способностей обучающихся»;

- положение о рабочей группе региональной инновационной площадки по направлению «Развитие инженерного мышления и технических способностей обучающихся» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»;

- приказ о создании рабочей группы региональной инновационной площадки;

- база методических разработок и рекомендаций;

- аналитический материал (карты, отчеты, анализ и т.д.)