



ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9 имени Героя Советского
Союза Баляева Якова Илларионовича»
за 2023-2024 учебный год

Таштагол, 2024

Оглавление

1. Информация о школе.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Краткая характеристика деятельности школы в 2023-2024 учебном году.....	3
1.3. Характеристика контингента учащихся.....	12
1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.....	13
2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	13
3. Образовательная деятельность	17
3.1. Содержание образования и организация образовательной деятельности.....	17
3.2. Результаты успеваемости	17
3.3. Мониторинг образовательной деятельности	18
3.4. Результаты ГИА-9 2023 года.....	20
3.5. Результаты ЕГЭ	21
4. Воспитательная работа	24
4.1. Основные направления работы.....	24
4.2. Работа отрядов Юнармия	39
4.3. Работа школьного музея «Поиск»	42
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы	46

1. Информация о школе

1.1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза Баляева Якова Илларионовича"

Директор Лысенко Сергей Николаевич

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная организация

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа

Юридический и фактический адрес: 652992 Россия, Кемеровская область, г.Таштагол, ул. По-спелова, 4

Учредитель: Администрация Таштагольского муниципального района

Контактный телефон: 8 (38 473) 3-20-70.

e-mail: tash-school9@mail.ru

Официальный сайт учреждения: school9-tasht.ucoz.ru/

Лицензия на образовательную деятельность: от 31 марта 2015 г. №14937 выдана на основании приказа Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 31 марта 2015 года №752/02. Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 11:33 24 декабря 2021г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №3546 от 17.03.2022 г. серия 42АО2 № 0000639. Срок действия – бессрочно..

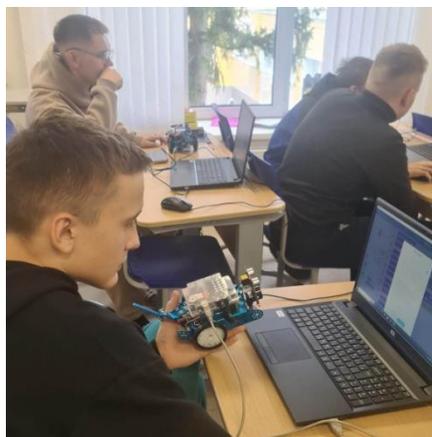
1.2. Краткая характеристика деятельности школы в 2023-2024учебном году

В школе в 2023-2024учебном году работало 56 педагогов: из них 54 имеют высшее образование, двое – среднее специальное; 64% учителей (36 педагогов) имеют высшую квалификационную категорию, 35% (20 педагогов) – первую; один – заслуженный учитель РФ, 15 – почётных работников общего образования РФ, 32 награждены медалями.

Работа школы в 2023-24учебном году была организована в рамках региональной инновационной площадкой по направлению «Развитие инженерного мышления и технических способностей обучающихся как условие их профессионального самоопределения» (проказ Министерства образования Кузбасса от 24.11.2023 №162). Согласно плану работы инновационной площадки проходили занятия Инженерной школы, в которой принимали участие ребята их разных школ Таштагольского района Работа организовывалась на каникулах: осенняя сессия, весенняя, летняя по двум направлениям: естественно-научному и инженерному. Ребята, которые занимались в естественно-научном направлении изучали основы метеорологии, картографии и топографии, физику минералов. В инженерном направлении работали 3 возрастных группы: 5-6 классы, 7-8 классы (две группы), 9-10 классы - изучали основы электроники, программирования роботов, Scratch-программирования, 3-D моделирование, программирование микроконтроллера Arduino, разработку сайтов.

Проводились мероприятия:

- инженерные соревнования
- робототехнические соревнования
- квесты
- чемпионаты профессионального мастерства



Школьные команды успешно участвовали:

- ✓ в Областных соревнованиях профессионального мастерства по методике WorldSkills;
- ✓ финале VII Осеннего кубка Инженерной лиги Кузбасса. Ребятам предстояло решить кейс «Устойчивое развитие угледобывающей промышленности Кузбасса», проанализировать способы добычи угля, предложить технологии и мероприятия по модернизации способов добычи, чтобы решить проблему с запасами, которые на данный момент невозможно добыть. А также рассмотреть способы рекультивации закрытых шахт и карьеров. Наша команда «Зеленый патруль» (Бондаренко А., Пикулев В., Сутула В., Новикова К.) заняла 2 место. Руководитель – учитель физики Лысенко Н.Т.;
- ✓ региональных соревнованиях по робототехнике, посвященных Всемирному дню робототехники. 73 участника, почти 40 команд из разных городов соревновались в дисциплинах «Кегельринг» и «Биатлон». Таштагольский район представляли команды нашей школы: Потапов Даниил и Вишневецкий Кирилл («Биатлон. Младшая возрастная категория») завоевали 1 место, Руденцов Артём и Козырев Михаил («Кегельринг. Младшая возрастная категория») - 3 место;
- ✓ олимпиаде по программированию, которые проводит КГПИ ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный университет". Более сотни учеников 10-11 классов, из разных городов Кузбасса, приняли в ней участие. Нашу школу достойно представил Дроздов Иван, ученик 11 класса. В личном первенстве он стал призером олимпиады, заняв III место;
- ✓ открытом районном чемпионате профессионального мастерства среди школьников "ТехноСтарт". Чемпионат проводился с целью создания условий формирования ранней профориентации и профессиональных навыков на основе совместной деятельности обучающихся и их наставников по следующим компетенциям:

- «Мобильная робототехника» (младшая возрастная категория 3-4 классы, старшая возрастная категория 7-8 классы)
- «Разработка мультимедийных приложений» (младшая возрастная категория 5-6 классы)
- «Электроника» (старшая возрастная категория 8-9 классы)
- «Геопространственные технологии (картография)» (старшая возрастная категория 8-10 классы)
- «Столярное дело» (старшая возрастная категория 7-9 классы)
- «Лабораторный анализ» (старшая возрастная категория 8-9 классы)

В соревновании приняли участие 15 команд по робототехнике; 5 команд в компетенции "Электроника"; "Разработка мультимедийных приложений", "Лабораторный анализ" - по 4 команды в каждой компетенции; "Столярное дело", "Геопространственные технологии" - по 3 команды из разных школ района;

✓ **«Креатив-бой»** - интеллектуальное командное соревнование 27 апреля 2024 г. среди школьников района. В соревновании приняли участие 11 команд. Вместе со школьниками соревновались и две команды педагогов-наставников. В ходе боя решались открытые задачи, изобретательского и исследовательского характера;



✓ II корпоративном чемпионате профессионального мастерства ЕВРАЗ «ДЕЛО МАСТЕРА - СТРЕМИТЬСЯ». За победу в 16-ти компетенциях боролись школьники, студенты и молодые специалисты предприятий компании. Всего соревнования объединили более 200 участников и столько же экспертов из разных городов Урала и Сибири. Школьники из Новокузнецка, Таштагола, Нижнего Тагила и Качканара сражались в 5 компетенциях: «Электромонтаж», «Реверсивный инжиниринг и аддитивное производство», «Интернет вещей», «Мехатроника», «Мобильная робототехника». Команда нашей школы - Потапов Даниил и Козырев Михаил завоевали 1 место в компетенции «Мобильная робототехника»;

✓ «Кузбасская школьная академия наук», региональный этап. Смородникова Настя, Каширина Полина (проект "Чат-бот для обучения детей информационной безопасностисекция" - секция «Информатика») - 1 место; Кирьянов Саша, Буханец Полина (проект "Физико-технические методы в криминалистике и судебной экспертизесекция" - секция «Физика») - 2 место; Судочакова Соня проект "Педагогическая династия" - (секция «Краеведение») - 2 место; Рыбаков Савелий (проект "«Там на неведомых дорожках...»" - секция «Краеведение») - 3 место



Кабинет химии

Кабинет биологии

Кабинет физики

В 2022-23 учебном году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Цифровая лаборатория по химии, цифровая лаборатория по биологии и физике. Оборудование Центра широко применялось при проведении уроков, занятий внеурочной деятельности, в проектной деятельности. 23 сентября 2023 года педагогами Центра Точка роста для учителей-предметников естественно-научной и математической предметных областей проведён областной практико-ориентированный семинар по развитию инженерного мышления обучающихся. Цель: обсуждение, поиск путей и способов развития инженерного мышления школьников через организацию проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС. Были рассмотрены вопросы:

- Создание образовательной среды, способствующей развитию инженерного мышления школьников.
- Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.
- Индивидуальный учебный проект: от идеи до воплощения.
- Технология организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.
- Развитие экспериментальных умений и навыков.

Проведена Деловая игра для педагогов «Технология организации исследовательской и проектной деятельности». Организована работа в лабораториях:

- робототехники (модераторы Каширина Е.И., Литвиненко Р.И.) "Программирование робота Makeblock"
- научных исследований (модераторы Лысенко Н.Т., Дубинина Л.П.) "Физико-химические методы исследования речной воды"
- математики (модераторы Чваркова Л.Е, Парфеевец М.В.) "Определение числа Пи экспериментальными методами".

2 ноября 2023 года В рамках работы Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» педагогами школы проведён расширенный практико-ориентированный методический совет «Цифровые лаборатории в образовательном пространстве школы». В ходе семинара-практикума были рассмотрены актуальные вопросы и проблемы:

- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования цифровых лабораторий «Точка роста» и «VERNIER» в образовательной среде современной школы;

- Использование робототехнических конструкторов в начальной школе;
- Обзор робототехнических платформ и электронных конструкторов для школы;
- Развитие пространственного и логического мышления с помощью инновационного конструктора «Cubого».



Результаты работы учащихся были представлены 10 февраля 2024 на школьной конференции в рамках региональной научно-исследовательской конференции "Кузбасская школьная академия наук". 55 одиннадцатиклассников представили свои проекты на конференцию. Работа конференции была организована по трём секциям: естественно-научная, гуманитарная, технологическая. При разработке проектов было использовано оборудование цифровых лабораторий по физике, биологии, химии.

В технологической секции лучшими признаны проекты: Методы определения фундаментальных физических постоянных, Физико-технические методы в криминалистике и судебной экспертизе, Оптические явления в природе, Физика сноуборда, Генератор Ван де Граафа. Проекты естественно-научной секции: Микроклональное размножение в культуре *in vitro*, Кофе-польза или вред, Белки, Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы человека.

6 апреля 2024 года победители школьной конференции представили свои проекты в Новокузнецке на региональном этапе научно-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук».

- Смородникова Настя, Каширина Полина (проект "Чат-бот для обучения детей информационной безопасности" - секция «Информатика») - 1 место
- Кирьянов Саша, Буханец Полина (проект "Физико-технические методы в криминалистике и судебной экспертизе" - секция «Физика») - 2 место
- Судочакова Соня проект "Педагогическая династия" - (секция «Краеведение») - 2 место
- Рыбаков Савелий (проект "Там на неведомых дорожках..." - секция «Краеведение») - 3 место

Организована внеурочная деятельность по направлению техническое творчество и робототехника

1-4 классы:

- «Математика и конструирование»,
- «Алгоритмика»,
- «Умники и умницы»
- «Робототехника»
- «Искусственный интеллект»

5-9 классы:

- Школа Пифагора
- Искусственный интеллект
- Соревновательная робототехника
- Робототехника
- Химия вокруг нас

10-11 классы:

- «Основы электротехники и радиоэлектроники»
- «Основы программирования»
- «Практикум по информатике»

В школе проводились курсы по дополнительным общеобразовательным программам: Малая физико-математическая академия.

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2023-2024 учебном году

Уровень	Название	Участники \ призеры
Олимпиады		
Муниципальный	ВСОШ по русскому языку	Участники: Болдыкова А., Другова А., Лаврентьева Е., Леванкова А., Легецкая Т., Подарящий А., Подгорная С., Смолина Ю., Ускова С., Черненко С., Юшкова А. Самойлова Вероника, Гишко Валерия, Каширина Полина, Смородникова Анастасия
Муниципальный	ВСОШ по литературе	Участники: Болдыкова А., Другова А., Лаврентьева Е., Леванкова А., Легецкая Т., Подарящий А., Подгорная С., Смолина Ю., Ускова С., Черненко С., Юшкова А. Борцова Дарина, Колесникова Александра,, Дурновцева Ксения Призёры: Лаврентьева Е., Легецкая Т., Ускова С. Сахарова Екатерина
Муниципальный	Олимпиада отличников, посвящённая Дню славянской письменности	Подгорная С. - призёр - II место
Региональный	ВСОШ по литературе	Лаврентьева Е., Легецкая Т., Ускова С. - участники
Муниципальный	ВСОШ МХК	7 классы: Борцова Д.А. – участник 9 классы: Болдыкова А.С.- <u>призер</u> Красильников М. Д.- участник Легецкая Т.А. – участник 10 классы: Лужковская Е.О. - участник
Муниципальный	ВСОШ по обществознанию	Драйт Артем, призер
	ВСОШ по истории	Остроухова Вероника, призер
Региональный	ВСОШ по обществознанию	Драйт Артем, призер
Муниципальный	Районная олимпиада по математике	1 место Лунина Мария (4б) 3 место Сатонкин Владимир (4а)
	Районная олимпиада по русскому языку	1 место Казак Дарья 2 место Лунина Мария
	Районная олимпиада по окружающему миру	2 место Бобровский Марк 3 место Лунина Мария

Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений	Волегова Мария - победитель Васин Захар , Надеева Ксения, Бобровский Марк, Казак Дарья, Лунина Мария - призеры
Научно-практические конференции, конкурсы		
Муниципальный	Кузбасская школьная академия наук	Шаврова Анастасия, лауреат 2 степени Пролис Арсений, лауреат 3 степени Некрасова Алина, лауреат 3 степени Орлова Мария, Сурбашева Яна, победители
Муниципальный	Кузбасская школьная академия наук	Чинчикеев Максим, лауреат 3 степени
Региональный	Кузбасская школьная академия наук	Смородникова Настя, Каширина Полина - секция «Информатика» 1 место; Кириянов Саша, Буханец Полина - секция «Физика» -2 место; Судочакова Соня - (секция «Краеведение» 2 место Рыбаков Савелий - секция «Краеведение» 3 место
Муниципальный	VI Муниципальная поисково-краеведческая конференция исследовательских работ «Поиск – 2024»	Шаврова Анастасия, победитель
Всероссийский	Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся младшего (2-5 классы) и среднего звена (6-8 классы) «Диалог»	Казак Дарья и Лунина Мария (4б) 3 место
Муниципальный	Научно-исследовательская конференция учащихся «Кузбасская школьная академия наук»	Рубцов Денис (4б) 2 место
	Поисково-краеведческая конференция исследовательских работ учащихся «Поиск – 2024»	Рубцов Денис (4б) 3 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся "Шаг в науку"	Баталова Василина (2б) участник
Региональный	Соревнования профессионального мастерства по методике WorldSkills	Призёры в номинации «Робототехника», «Журналистика»
Региональный	Финал VII Осеннего кубка Инженерной лиги Кузбасс	Бондаренко А., Пикулев В., Сутула В., Новикова К. – призёры, 2 место
Региональный	Соревнования по робототехнике, посвященных Всемирному дню робототехники.	Потапов Даниил, Вишневецкий Кирилл («Биатлон. Младшая возрастная категория») - 1 место, Руденцов Артём, Козырев Михаил

		(«Кегельринг. Младшая возрастная категория») - 3 место
Региональный	Олимпиада по программированию КГПИ ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный университет"	Дроздов Иван – 3 место
Муниципальный	Открытый районный чемпионат профессионального мастерства среди школьников "ТехноСтарт"	Зизеткин Сергей, Безмсельцын Владимир - призеры, 1 место
Региональный	II корпоративный чемпионат профессионального мастерства ЕВРАЗ «ДЕЛО МАСТЕРА - СТРЕМИТЬСЯ».	Потапов Даниил, Козырев Михаил - 1 место в компетенции «Мобильная робототехника»
Творческие конкурсы		
Федеральный	Конкурс сочинений "Без срока давности"	участник – Абрамов Андрей
Федеральный	Поэтический конкурс юных чтецов "Живая классика" 2023	Участник Невзоров Владимир
Федеральный	Конкурс юных чтецов "Живая классика" 2024	Участник Невзоров Владимир
Муниципальный	1.Муниципальный этап Регионального конкурса детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»	Красильников Михаил, 1 место в номинации соло (возрастная категория 14-17 лет). 9в класс
	2. Муниципальный этап Регионального конкурса детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»	Сахаров Александр, 1 место в номинации соло (возрастная категория 10-13 лет). 7а класс
	3. Муниципальный этап Регионального конкурса детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»	Тельнова Мария, 2 место в номинации соло (возрастная категория 14-17 лет). 10а класс
	4. Муниципальный этап Регионального конкурса детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»	Федотова Дарья, 3 место в номинации соло (возрастная категория 14-17 лет). 8б класс
	5. Муниципальный этап Регионального конкурса детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»	Полынянкина София, 1 место в номинации соло (возрастная категория 7-9 лет).
	6. Муниципальный этап Регионального конкурса детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»	Вокальная группа «Букет», 1 место, в номинации ансамбль, (возрастная категория 10-13 лет). 12 участников
	7. Муниципальный этап Регионального конкурса детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»	Вокальная группа «Букет», ГРА-ПРИ, в номинации ансамбль, (возрастная

	радной песни «Музыкальный лабиринт»	категория 14-17 лет). 12 участников
	8. Муниципальный этап Регионального конкурса детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»	Трио: Полынянкин Сергей (4в), Яничкин Матвей (4г), Бобровский Марк (4б), 2 место, в номинации: ансамбль, малые формы, (возрастная категория 10-13 лет)
Региональный	1.Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Вокальный ансамбль «Букет», ГРАН-ПРИ в номинации «Вокальный коллектив «Музыкальный калейдоскоп», (возрастная категория 14-17 лет), 9 участников. 1.12.2023г
	2.Областной фестиваль творчества «Таланты Кузбасса» в рамках творческой смены «Дети. Творчество. Успех»	Вокально-хоровой коллектив «Букет» 1 место в номинации Вокальное исполнительство. Эстрадный вокал. Ансамбли. (возрастная категория 14-17 лет). Февраль.2024г. Красильников Михаил, 1 место, в номинации «Вокальное исполнительство. Эстрадный вокал. Соло.» (Возрастная категория 14-17 лет). Февраль.2024г.
	3. Региональный конкурс детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»	Красильников Михаил, 1 место. Номинация«Соло» (Возрастная категория 14-17 лет). Апрель. 2024г.
	4. Региональный конкурс детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»	Сахаров Александр, 1 место. Номинация«Соло» (Возрастная категория 10-13 лет). (Возрастная категория 14-17 лет). Апрель. 2024г.
	5. Региональный конкурс детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»	Полынянкина София, 3 место. Номинация «Соло» (возрастная категория 7-9 лет). Апрель. 2024г.
	6. Региональный конкурс детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»	Вокально-хоровой коллектив «Букет», ГРАН- ПРИ в номинации «Шоу-группы» (Возрастная категория 14-17 лет). Апрель. 2024г
Муниципальный	Конкурс- флешмоб «Юный конструктор» в рамках III Международного фестиваля имени Юрия Гагарина и в честь Дня космонавтики	Участие (2г Летягин Кирилл)

Конкурсное движение (педагоги)

ФИО	Конкурс
Мартюшева Т.Я.	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» (сертификат участника)
Мартюшева Т.Я.	VI Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ» (диплом I степени)
Рубцова Мария Анатольевна	Победитель Конкурса среди советников директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в рамках «Серии мероприятий по подведению итогов работы первичных отделений» Кемеровской области - Кузбасса

1.3. Характеристика контингента учащихся

В 2023-24 учебном году в школе обучалось 1040 детей. Количество классов – 41 (на ступени начального общего образования – 16 классов; основного общего – 20; среднего – 5 классов)

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	411	494	135	1040
Общее количество классов в том числе:				
- общеобразовательных	16	20	0	36
- профильных			6	6
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	6 / 26	8 / 25		14 / 25

По данным социального педагога выделены следующие группы учащихся:

№	Категории	Кол-во человек
1	Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	15
2	Дети, воспитываемые в приемных семьях	12
	Дети, воспитываемые в опекаемых семьях	3
3	Дети-инвалиды	8
4	Дети из многодетных семей, состоящих на учете в управлении социальной защиты	64
5	Дети из малообеспеченных семей	9
6	Дети, получающие бесплатное горячее питание	502
	Дети участников СВО	23
7	Дети, получающие частично оплачиваемое питание	15
8	Дети, состоящие на учете в ПДН	2
	Семьи, состоящие на учете в ПДН	1

1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в руководящей должности / пед. стаж
Лысенко Сергей Николаевич	Директор	Высшее	10 / 28
Саинская Надежда Владимировна	Зам. директора по УВР в начальных классах	Высшее	6 / 25
Литвиненко Раиса Ивановна	Зам. директора по УВР	Высшее	23 / 41
Вишневецкая Елена Геннадьевна	Зам. директора по БОП	Высшее	20 / 32
Горбушина Ирина Геннадьевна	Зам. директора по УВР (0,25 ст. – диспетчер по расписанию)	Высшее	27 / 42
Гончарова Марина Анатольевна	Зам. директора по УВР (0,25 ст. – методическая работа)	Высшее	15 / 42
Рубцова Марина Анатольевна	Зам. директора по ВР (0,5 ст.)	Высшее	4 / 14
Татаркина Валентина Петровна	Зам. директора по ВР (0,5 ст.)	Высшее	2 / 35
Назарова Ольга Игоревна	Зам. директора по АХЧ	Высшее	3
Красильникова Светлана Александровна	Зав. библиотекой	Высшее	33

2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1040 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	411 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	494 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	135 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	444 чел / 47%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (в основной период)	2 / 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел / 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 чел / 12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	905 чел / 87%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33 чел / 3,1%
1.19.1	Регионального уровня	30 чел / 2,9%
1.19.2	Федерального уровня	3
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	135 / 13 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	135 / 13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1040 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 чел / 96,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 чел/ 96,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел / 3,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел / 3,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 чел/ 100%

1.29.1	Высшая	36 чел / 64%
1.29.2	Первая	20 чел / 36 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	56 чел / 100%
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	25 чел /45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел / 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1040 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м

3. Образовательная деятельность

3.1. Содержание образования и организация образовательной деятельности

В учреждении реализуются федеральные государственные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

На основании данных программ, ФГОС разработаны рабочие программы для каждого класса и по каждому предмету учебного плана. Учебный год делится на 4 четверти в 1- 9 классах, в 10-11 классах - на два полугодия, которые чередуются каникулами. В 2023–24 учебном году образовательная деятельность организована на основе Учебного плана, утверждённого приказом директора от от 29.08.2023 № 72.2

С учетом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в 10-а классе реализуется гуманитарный профиль с углубленным изучением истории, обществознания. В 10-б - технологический профиль, на углубленном уровне – физика, математика, информатика. В 10-в – естественно-научный. В 11-х классах продолжается реализовываться учебный план на 2022-2023 учебные годы. В 11-а – гуманитарный профиль, в 11-б – технологический, в 11-в - естественно-научный профиль.

Характеристика профилей обучения:

№	Наименование профиля	Характеристика
1	Технологический профиль	ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности
2	Естественно-научный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, сельское хозяйство и др.
3	Гуманитарный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.

3.2. Результаты успеваемости

Основными показателями успешности школьников являются качество знаний, уровень готовности к продолжению образования и труду, а также достижения обучающихся в олимпиадах, различных конкурсах и конференциях.

По итогам учебного года:

- отличников – 61

- успевают на «4» и «5» - 444 ученика
- с одной «3» - 85 учеников
- неуспевающих – 24 46

В сравнении с предшествующим учебным годом количество обучающихся в школе увеличилось - 1028 ученика в прошлом, учебном году и 1040 в 2023-24 учебном году. Отличников стало меньше на 8 человек (было 69), неуспевающих учащихся было 24 в прошлом году, стало – 46. Из них по одному учебному предмету не успевают 26 человек и 10 учеников - по двум предметам. Абсолютная успеваемость по школе – 95%, на «4» и «5» – 47%. В сравнении с прошлым годом проценты успеваемости снижены на 2%.

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Парал- лель	Кол-во учащих- ся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Все- го	из них		Всего	из них			
			на 5	на 4 и 5			с од- ной 3	по уваж-й причине		по прогу- лам	одно- му	двум	более 2
				Всего	из них с одной 4								
1	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	104	104	13	69	6	10	0	0	0	0	0	0	0
3	108	108	8	66	5	15	0	0	0	0	0	0	0
4	97	97	12	47	3	9	0	0	0	0	0	0	0
1 -- 4	411	309	33	182	14	34	0	0	0	0	0	0	0
5	98	93	4	44	3	9	0	0	0	5	5	0	0
6	102	97	4	42	4	12	0	0	0	5	4	1	0
7	100	96	3	27	1	8	1	0	1	4	1	0	3
8	94	89	2	21	0	5	0	0	0	5	4	0	1
9	100	98	3	28	0	7	0	0	0	2	0	0	2
5 -- 9	494	473	16	162	8	41	1	0	1	21	14	1	6
10	78	54	7	16	1	3	0	0	0	24	12	9	3
11	57	56	5	23	1	6	1	0	1	1	0	0	1
10 -- 11	135	110	12	39	2	9	1	0	1	25	12	9	4
1 -- 11	1040	892	61	383	24	84	2	0	2	46	26	10	10

3.3. Мониторинг образовательной деятельности

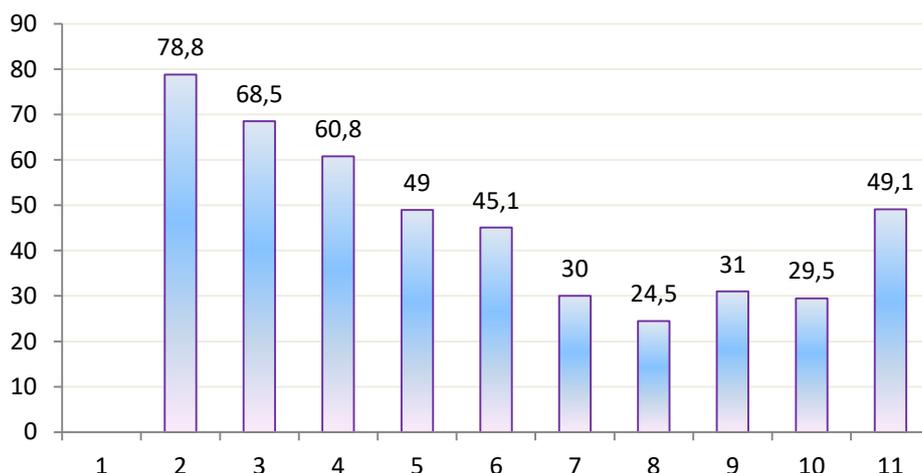
В школе проводится мониторинг образовательной деятельности как средство управления качеством образования.

Диагностика учебных результатов строится следующим образом: подводятся традиционные итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год, результаты аттестации; ежегодно проводится промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах; диагностирование обучающихся по основным предметам учебного плана – стартовый, и итоговый контроль; репетиционные тестирования и пробные экзамены с целью подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Анализ диагностики позволяет составить программу коррекции, своевременно ликвидировать выявленные пробелы. Мониторинг качественных показателей работы учителей включает показатели успеваемости по предметам, классам.

Динамика успеваемости 2-11 классов по итогам учебного года

Класс	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
2	102	76	74,5	95,1	114	77	67,5	97,4	104	82	78,8	100,0
3	103	75	72,8	100,0	96	70	72,9	99,0	108	74	68,5	100,0
4	104	69	66,3	100,0	104	72	69,2	100,0	97	59	60,8	100,0
5	103	47	45,6	99,0	103	54	52,4	98,1	98	48	49,0	94,9
6	96	33	34,4	94,8	100	34	34,0	95,0	102	46	45,1	95,1
7	106	30	28,3	95,3	97	26	26,8	97,9	100	30	30,0	96,0
8	85	29	34,1	98,8	103	41	39,8	98,1	94	23	24,5	94,7
9	80	26	32,5	97,5	85	27	31,8	98,8	100	31	31,0	98,0
10	58	27	46,6	96,6	65	27	41,5	87,7	78	23	29,5	69,2
11	36	15	41,7	100,0	55	25	45,5	100,0	57	28	49,1	98,2

Успеваемость на «4» и «5» в 2023-24 уч. году, %

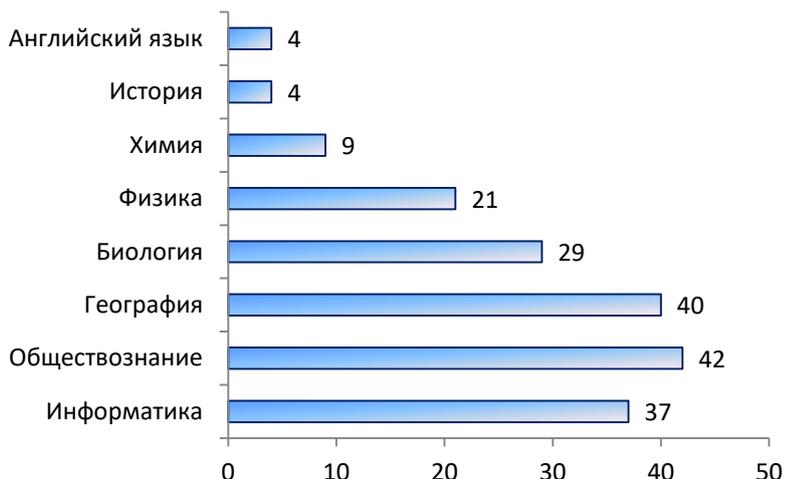


Сравнительный анализ успеваемости показывает низкую успеваемость в параллеле 8 классов.

3.4. Результаты ГИА-9 2023 года

Предмет	Кол-во участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка
		5		4		3		2		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	98	41	41,8	42	42,9	15	15,3	0	0	4,27
Математика	98	5	5,1	73	74,5	19	19,4	1	1,00	3,84
Информатика	37	4	10,8	18	48,6	15	40,5	0	0	3,70
Обществознание	42	1	2,4	18	42,9	22	52,4	1	2,40	3,45
География	40	11	27,5	22	55,0	6	15,0	1	2,50	4,08
Биология	29	9	31,0	15	51,7	5	17,2	0	0	4,14
Физика	21	3	14,3	13	61,9	5	23,8	0	0	3,90
Химия	9	1	11,1	5	55,6	3	33,3	0	0	3,78
История	4	2	50,0	1	33,3	1	33,3	0	0	4,00
Английский язык	4	2	50,0	2	50,0	0	0	0	0	4,50
ИТОГО	382	79	20,7	209	54,7	91	23,8	3	0,80	3,95

Количество участников экзаменов по выбору



Из предметов по выбору наибольшее количество участников ОГЭ по обществознанию, информатике, географии

Сведения о выпускниках 9-ых классов, получивших аттестат об основном общем образовании

Всего выпускников	Прошли ГИА	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учатся, не работают
		10 класс	ПОО		
100 из них 98 допущены к ГИА	96 - в основной период	57	39	-	-

Из 100 выпускников девятого класса допущены к ГИА – 98. Не прошли ГИА в основной период – 2 выпускника (по географии – 1; математике и обществознанию – 1)

3.5. Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Кол-во выпускников набравших более 80 баллов	Наивысший балл по предмету	Не набрали min	Высокобалльники
Русский язык	56	66	8	97	-	Некрасова Алина – 97 Дурновцева Ксения – 94 Сахарова Екатерина – 91 Кушаков Владислав – 89
Английский язык	4	58	-	78	-	
Математика	профиль - 34 база - 22	59	8	96	-	Дурновцева Ксения – 96 Кустов Кирилл – 92 Кушаков Владислав – 89 Дроздов Иван – 88 Мальцев Егор - 84
Литература	6	57	-	68	-	
История	12	55		68	-	

Обществознание	24	60	1	86	-	Некрасова Алина – 86
Биология	13	51	-	74	1	
Физика	19	69	7	96	-	Дурновцева Ксения – 96 Кустов Кирилл – 90 Кушаков Владислав – 86 Мальцев Егор – 86 Кирьянов Александр - 84
Информатика	4	67	1	88	-	Дроздов Иван – 88
Химия	7	46	1	82	2	Сахарова Екатерина - 82

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предметам по выбору



Средний балл ЕГЭ 2024 по предметам

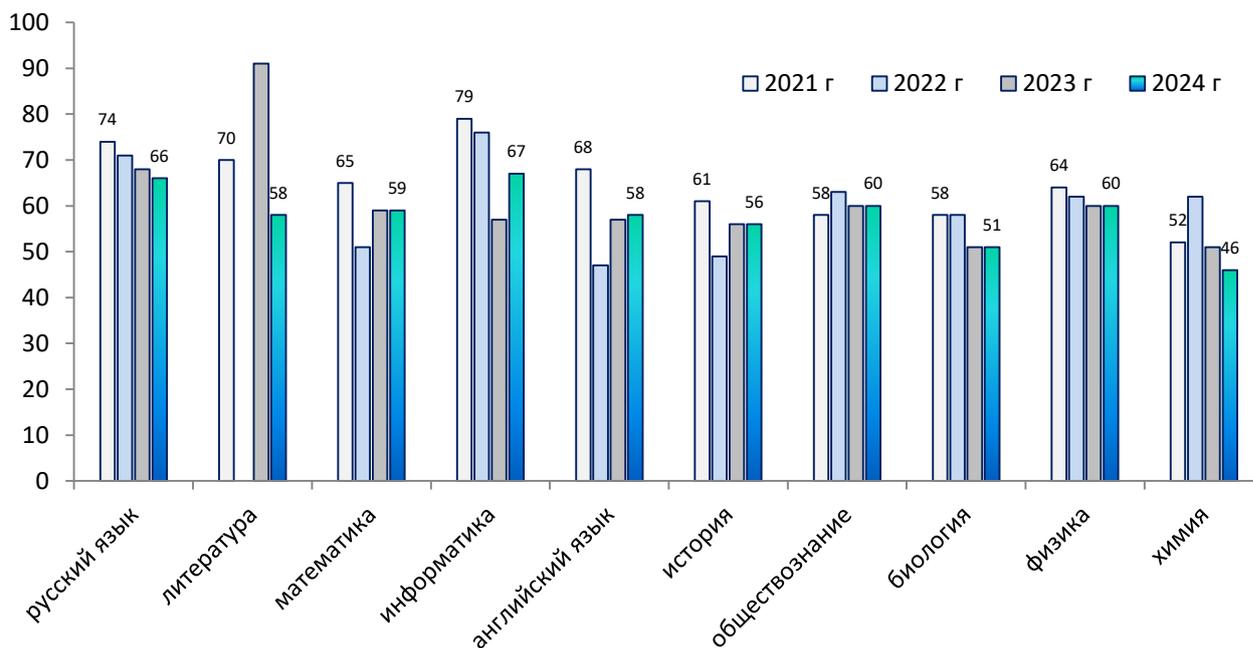
Предмет	Средний балл по предмету
Русский язык	66
Английский язык	58
Математика	59
Литература	57
История	55
Обществознание	60
Биология	51
Физика	69
Информатика	67
Химия	46



Мониторинг результатов

Средние баллы ЕГЭ по предметам

Предмет	2021 г	2022 г	2023	2024
русский язык	74	71	68	66
литература	70		91	58
математика	65	51	59	59
информатика	79	76	57	67
английский язык	68	47	57	58
история	61	49	56	56
обществознание	58	63	60	60
биология	58	58	51	51
физика	64	62	60	60
химия	52	62	51	46



Сравнительный анализ показывает стабильные результаты по обществознанию, физике. Понизились баллы по русскому языку, биологии, химии.

Средний тестовый балл участников ЕГЭ из профильных классов составил:

Предмет	2020-21 уч. г	2021-22уч. г	2022-23 уч. г	2023-24 уч. г.
Физика	64	62	60	69
Информатика	79	76	57	67
Математика	66	53	59	61
Химия	52	62	51	46
Биология	58	58	51	51
История	61	49	56	56
Обществознание	58	61	60	60

Трудоустройство выпускников

Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Не поступили (не учатся, не работают)	Работают	Армия	
56	51	3	-	2	-	Кемерово – 18 Новокузнецк - 8 Томск - 8 Новосибирск - 8 Санкт-Петербург – 4 Москва – 3 Др.р. города – 4

91% выпускников поступили в высшие учебные заведения, 5% - в СПО. 68% (38 выпускников) поступили на бюджетной основе. В ВУЗы Кузбасса 26 выпускников, 46%

4. Воспитательная работа

4.1. Основные направления работы

Воспитательная работа направлена на выполнении плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Кемеровской области-Кузбасса.

Совершенствование нормативно-правового регулирования сферы воспитания

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 имени Героя Советского Союза Баляева Якова Илларионовича» включает Программу воспитания (протокол педагогического совета №15 от 04.08.2021, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №9 от 04.08.2021 №67.1). Программа воспитания обучающихся строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Приоритетными направлениями воспитательной работы образовательного учреждения остаются: гражданско-патриотическое воспитание; нравственно-эстетическое воспитание; интеллекту-

ально-познавательная деятельность; физкультурно-оздоровительное воспитание; самоуправление; профилактика правонарушений.

Во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых

№	Название объединения	Деятельность общественного объединения
1	Школьное научное общество «Эврика»	Научное общество учащихся (НОУ) школы - добровольное объединение учащихся и педагогов, занимающихся индивидуальной или коллективной научной деятельностью, техническим творчеством, или обучающихся данному виду познавательной деятельности. Организация совместной научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов, направленной на развитие познавательной активности и творческих способностей обучающихся, их профессиональной ориентации, а так же повышения профессионального уровня и квалификации педагогов.
2	Экологическое общество «Тайга»	Научно-практические конференции, практическая работа по благоустройству и озеленению территории школы и города, работа лекторской группы, проектная деятельность. Реализованы проекты: «Любимому городу» (благоустройство и озеленение территории школы и части микрорайона Пospelова), «С днем рождения, город» (разбиты новые клумбы), «Живи, родник» (расчищен родник в районе Алчка, берег реки Кондома); «Покорми птиц» (изготовление кормушек)
3	Отряд ЮИД	Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения. Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение подвижных пересмен и флешмобов. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено». Участие в городских акциях «Безопасный путь домой», «Шагающий автобус», «Стань заметнее на дороге». Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Пристегнись».
4	Всероссийское детско-юношеское патриотическое общественное движение «Юнармия» «Будущее Кузбасса»	Формирование активной гражданской позиции. Основные формы деятельности детско-юношеского движения - военно-спортивные игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, Вахты Памяти и походы по местам боевой славы, а также посты у Вечного огня, обелисков и мемориалов. Участие в школьном и городском смотре-конкурсе юнармейских отрядов. Участие в конкурсе строя и песни «Призывник».
5	Школьный спортивный клуб «Олимп»	Формирование навыков здорового образа жизни, популяризация занятий спортом, активного время препровождения. Участие в школьных мероприятиях: Участие в городских мероприятиях: «Лыжня России», «Кэс-баскет». Организация и проведение школьных спортивных соревнований, участие в городских, районных, областных соревнованиях, пропаганда здорового образа жизни, вовлечение учащихся в спортивные секции.

6	Вокальная группа «Букет»	Хор начальной школы «Букетик», вокальная группа «Букетик». Цель объединения - развитие творческих способностей учащихся. Виды деятельности: подготовка и проведение школьных концертов, праздников; участие в городских и районных мероприятиях; участие в вокальных конкурсах различных уровней.
7	ЮПД (юные друзья полиции)	Формирование активной гражданской позиции. Участие в городском смотре-конкурсе отрядов ЮДП. Проведение уроков безопасности в сети интернет. Распространение информационных листовок, буклетов и флаеров. Подготовка агитбригады по правовому воспитанию «Ты – гражданин». Акции по формированию привычки здорового образа жизни, классные часы, внеклассные общешкольные мероприятия, выпуск газеты, шефство над детьми, стоящими на школьном учете.
8	Поисковый отряд «Наследники Победы»	Вовлечение учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность, изучение истории своей семьи и края в годы Великой Отечественной войны, пополнение музейной экспозиции «Бессмертный полк», организация экскурсий, сотрудничество с территориальным Советом ветеранов.
9	Первичное отделение «Движение первых»	Деятельность направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также на профессиональную ориентацию молодого поколения (участие в акциях, конкурсах движения)
10.	Волонтеры-медики	Юные волонтеры-медики занимаются пропагандой здорового образа жизни и рассказывают о вреде пагубных привычек сверстникам в своем образовательном учреждении, а после прохождения программы профориентации помогают медперсоналу в больницах и поликлиниках. Волонтеры занимаются популяризацией и вовлечением широких слоев населения в формировании ценностей здорового образа жизни. Участие в акциях по здоровьесбережению. Реализация программы профориентации

Ученический совет самоуправления

Ученическое самоуправление представляет собой не только возможность школьников самостоятельно выбирать пути развития, но и осознание ответственности за свои действия.

Ученическое самоуправление помогает учащимся приобрести личный опыт демократических отношений и формы его осознания.

Ученическое самоуправление — форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения.

Школьное самоуправление включает:

- Управляющий совет – орган государственно-общественного управления;
- Педагогическое самоуправление;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- Совет обучающихся.

Школьный уровень - Ученический Совет самоуправления: председатель Ученического Совета самоуправления, заместитель председателя, председатели комиссий (летописная, досуговая, учебно-бытовая, оформительская, спортивная, шефская).

- Деятельность комиссий по направлениям.
- Классный уровень: староста – совет класса – комиссии по направлениям.
- Выборная акция «Голосуют дети» - выборы Председателя ученического совета само-

управления школы

- Обсуждение КТД (коллективных творческих дел)

Значимые мероприятия:

- Школьные выборы Председателя ученического Совета самоуправления,
- Плановые заседания Совета по текущим вопросам, проблемам и планам,
- день самоуправления,
- социально-значимые познавательные, творческие, культурные, краеведческие, спортивные и благотворительные проекты:
- Осенний бал,
- Новогодний вечер отдыха,
- Шефство над ветеранами войны и труда.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданское воспитание: одной из главных целей в воспитательной деятельности школы является воспитание гражданско-патриотических качеств школьников.

Мероприятия:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»,
- Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»,
- Тематические мероприятия к дням единых действий (ДЕД)
- Выпуск боевых листовок,
- Военно-спортивная игра «Зарница» и «А ну-ка, парни»
- Цикл классных часов «И в нижнем звании бывают герои» (А.В.Суворов),
- Тематические классные часы «Россия и Крым. Мы вместе»
- циклы бесед «Государственная символика России», «Правовая культура – что это?», «Я – гражданин России»
- историко-географический квест «Дорогами войны»
- квиз «Конституция РФ»



Для достижения поставленных целей были использованы следующие формы:

- Классные часы и беседы,
- соревнования,
- уроки Мужества,
- военно-спортивные праздники
- сюжетно-ролевая игра
- Дни памяти
- Цикл классных часов по профилактике правонарушений и преступлений, правовому воспитанию,
- Историческая викторина, квесты и квизы.
- Тематические встречи с участниками СВО, локальных конфликтов, тружениками тыла, воинам запаса, студентами и выпускниками военных учебных заведений; праздничный концерт ко Дню Победы под окнами ветеранов ВОВ.

Школьники участвовали в городских, районных акциях, играх, в церемонии «Вахта памяти. Пост № 1» ко Дню Победы, классные часы «Поклонимся великим тем годам»; 27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В 2023 году отмечается 80-летие победы в Сталинградской и Курской Битвах, проведены спортивные мероприятия, школьные конференции, оформлена говорящая стена в кабинете истории.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

- Всероссийская акция «Я – гражданин России»;
- Участие в акции «Георгиевская ленточка»;
- «Бессмертный полк», Вахта памяти;
- День памяти жертв фашизма.
- Сады Победы,
- Калейдоскоп исторических фактов «Нам 41-й–не забыть, Нам45-й-славить»,
- Библиотечные уроки «Никто не забыт...»,
- «Тимуровский десант» - оказание помощи пожилым людям и участникам войны,
- Часы истории: «Детство в военной шинели», «Чтим, храним и помним свято...», «Жестокая правда войны»,
- Видеогостиния «Что такое война...»,
- Торжественное вступление в члены ЮНАРМИИ,
- Историческая игра «Знаешь ли ты историю ВОВ»,
- Конкурс стихотворений «Я не был на той войне...», «Сталинградской битве посвящается...»
- Выпуск «Боевого листка»,
- «Живая память» - цветочные насаждения на территории школы,
- Проведение социального опроса «Знаешь ли ты.....»
- Поисковые гостиные
- Работа лекторских групп

С 25 апреля 2022 года в МБОУ СОШ №9, как и в других образовательных организациях зародилась новая традиция — перед началом уроков проходит линейка, на которой торжественно поднимают российский флаг. Церемония сопровождается исполнением гимна страны. В 2023-2024 учебном году каждый понедельник проводилась торжественная линейка для обучающихся школы.

Результаты поисковой деятельности:

- Сотрудничество с региональными СМИ. Акция «Мы помним! Мы гордимся!»: редакцией газеты «Красная Шория», телередакцией «Эфира-Т». Публикация статей, совместная подготовка репортажей о результатах поисковой деятельности.
- Проведение активистами поисковой группы экскурсий по действующим школьным выставкам «Таштагольский район в годы Великой Отечественной войны», «Бессмертный полк».
- Социальное сотрудничество с районным и территориальным Советами ветеранов в лице Медведевой Г.Е. и Амосовой Л.Х.: оказание посильной помощи ветеранам войны, труженикам тыла, детям войны; поздравление с праздниками; приглашение на классные часы, праздничные концерты; совместная поисковая деятельность.
- Сотрудничество с общероссийским общественным движением «Поисковое движение России», с поисковым отрядом Кемеровской области «Земляк».
- Участие в поисковых проектах: «Вахта Памяти», «Дорога к обелиску», «Научись помнить», «Живем и помним», «Поиск, находки, крытия», «Судьба солдата», областных слетах поисковых объединений Кемеровской области.

Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества:

- Встреча отрядов ЮНАРМИИ с воинами-интернационалистами;
- Конкурс рисунков «Мы верим в тебя, солдат»;
- Соревнования по разборке-сборке автомата.

В рамках акции «Блокадный хлеб» были проведены:

- Посещение ветерана-блокадника и оказание не-



от-

- обходимой помощи;
- Подготовка и раздача волонтерами информационных материалов о блокаде Ленинграда и подвиге его жителей
- Изготовление открыток для передачи ветеранам;
- «Блокадный Ленинград» тематическая фотоэкспозиция;
- «Ты хочешь мира? Помни о войне!» выставка рисунков;
- «Читаем Блокадную книгу» просмотр фильма А.Сокурова;
- Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» по единой методике и общим материалам;
- Тематические Уроки памяти «Нам не забыть об этих днях...», «Подвиг защитников Ленинграда», «Читая дневник Тани Савичевой»

Мероприятия гражданско-патриотической направленности формируют у учащихся общее представление о политическом устройстве российского государства, о символах государства о ключевых ценностях современного общества России; понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок; осознание обязанностей гражданина своей Родины; системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе; негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей.



Виды деятельности и формы занятий по гражданско-правовому воспитанию обучающихся:

- изучение Конституции Российской Федерации, основных прав и обязанностей граждан России, политического устройства Российского государства, его институтов, их роли в жизни общества, символов государства (через урочную деятельность, реализацию программ внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия (циклы бесед и тематических классных часов, сюжетно-ролевые игры, военно-спортивные игры), через внешкольную деятельность (участие в заседаниях районного Совета старшеклассников, участие в городских, районных акциях, играх, круглых столах.).
 - Знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина через проведение дней Памяти, Уроков мужества, организацию тематических книжных выставок, исторических викторин, встреч с ветеранами войны и труда.
 - Знакомство с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России через Цикл классных часов «Ты Россия моя, дорогие края!», просмотр документальных, учебных и художественных фильмов, конкурсы рисунков, Фестиваль искусств, через работу детских школьных объединений (вокальная группа «Букет» (концерты, участие в праздниках, спектаклях).
 - Знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина через исторические диспуты, работу школьного музея «Поиск», встречи с представителями общественных объединений района, через участие в социальных проектах, акциях, мероприятиях.-
- Получение опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми — представителями разных народов России через цикл классных часов «Толерантность – путь к миру», Классные часы и часы общения: «Экстремизм и патриотизм», «Все мы разные, но все равные», «Дети

разных народов, мы мечтою о дружбе живем», «Что значит уважать другого»,

Родительское собрание «Проблемы экстремизма в подростковой среде», фотовыставка «Любимый уголок моего района», Марафон знаний.

Между МБОУ СОШ №9 и Советом ветеранов Таштагольского района заключен договор о социальном партнерстве. За каждым классом школы закреплен ветеран Великой Отечественной войны, им продолжали оказание адресной помощи. Традиционными стали Поздравления ветеранов с Днем пожилого человека, вечера встречи и праздничные концерты на 9 мая, помощь ветеранам по дому. Учащиеся школы взяли шефство над ветеранами, тружениками тыла, узниками концлагерей.

С октября 2022 года школа принимает активное участие в патриотической акции «Своих не бросаем». Обучающиеся, педагоги и родители изготавливают обереги, шьют балаклавы, плетут сети, делают блиндажные свечи, собирают вещи и продукты для бойцов СВО.

Духовно-нравственное воспитание

Содержание, виды деятельности и формы занятий с учащимися по обеспечению принятия обучающимися ценности Человека и человечности, формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, формированию готовности и способности вести диалог с другими людьми достигать в нем взаимопонимания предусматривает:

- формирование «ситуаций образов» проявления уважительного и отношения к другому человеку;
- формирование позитивного опыта взаимодействия с окружающими, общения с представителями различных культур.

В решении задач обеспечения принятия учащимися ценности Человека и человечности в течение года были проведены следующие мероприятия. Циклы классных часов по правилам поведения в школе и других общественных местах, «Учимся взаимодействовать»; циклы классных часов, посвященные толерантности, «Как правильно общаться», «Семья и семейные ценности» (тематические мероприятия, посвященные Всемирному Дню семьи), спортивные игры совместно с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья»; изготовлены открытки-сувениры для пожилых людей; проведены Неделя семьи, День матери.

Традиционные акции «Кормушка», экологическая акция «Сохрани дерево», учащиеся шефствуют над памятниками в Парке им.Я.И. Баляева.

На протяжении нескольких лет школой реализуется социальные проекты «Школьный двор», Проект по благоустройству города «Город мой» Учащиеся школы активно участвуют в акциях «Георгиевская ленточка» и «Помоги ветерану».

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в декаде, посвященной Дню Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днем пожилого человека. Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери: праздничный концерт «Нет тебя дороже», изготовление поздравительных открыток

«Подарок любимой маме», встреча администрации школы с мамами с опекаемыми детьми, консультации социального педагога, школьного психолога «Мамино государство», выставка рисунков «Я рисую маму солнечным лучом».

Художественно-эстетическое направление воспитания

Реализация задач развития эстетического сознания учащихся возложена на различные формы деятельности, это и Фестиваль искусства, и конкурсы, праздники, вечера, утренники, конкурсы рисунков, фотографий, плакатов, сочинений, поделок к государственным праздникам.

Большую роль в эстетическом развитии учащихся играет школьная вокальная группа «Букет» (руководитель Ганова Т.П.) Вокальная группа становилась неоднократным лауреатом районных музыкальных конкурсов.

В ходе реализации мероприятий у учащихся формируются мотивационно-ценностные отношения в сфере искусства: основы художественной культуры, развивается эстетическое, эмоционально-ценностное видение мира; способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению; ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства к особой формы познания.

Экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни

Ценностные основы данного направления воспитательной работы: экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни. Данное направление реализуется через следующие мероприятия: Акция «Молодежь выбирает жизнь», цикл классных часов «Как уберечь от неверного шага» (Профилактика вредных привычек). консультативные встречи «Неразлучные друзья – родители и дети», диспут «Телевизор и компьютер – друзья или враги?», организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся, организация и проведение выездов за город, туристических слетов и походов Дней здоровья с привлечением родителей учащихся, цикл тематических классных часов «Экология родного края», игра

«Путешествие по экологической тропе», разработка и реализация учебно-исследовательских и просветительских проектов по направлениям: экология и здоровье, ресурсосбережение, экология и бизнес.

Участие в экологических акциях «Марш парков», «Помоги птице зимой», «Живи родник», «Дни защиты от экологической опасности», «Берега России», «Зеленая весна».

Ведение краеведческой, поисковой, экологической работы.

Участие в проведении школьных спартакиад, эстафет, экологических и туристических слетов, экологических лагерей, походов по родному краю.

Реализация мероприятий данного направления способствует формированию у учащихся эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа; умению придавать экологическую направленность любой деятельности; пониманию взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека; устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних

Цель: создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Вовлечение школьников в кружки, секции, факультативы, клубы по интересам
	Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий в течение месяца
	Рейды классных руководителей и членов родительского комитета в семьи учащихся
Ноябрь	Месячник по профилактике правонарушений: <ul style="list-style-type: none"> • рейды в семьи; • классные часы • индивидуальная работа с детьми и их родителями; лекции по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ инфекции и т.д. (читают специалисты); <ul style="list-style-type: none"> • мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
Декабрь	Собеседования со школьниками группы риска и их родителями по вопросу посещения занятий,
Январь	Беседа социального педагога на тему: «Заповеди самозащиты для детей и подростков» (5 класс).
Февраль	Беседа социального педагога на тему: «Основы безопасной жизнедеятельности или как уберечь себя от несчастий» (6 класс).
Март	Беседа социального педагога на тему: «Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний» (7 класс).
Апрель	Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) учащихся из неблагополучных семей (9-е, 11-е классы).
Май	Формирование летнего лагеря труда и отдыха учащихся группы риска.

Мероприятия межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Дети России»

Во исполнение «Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года» профилактическая антинаркотическая деятельность с учащимися в МБОУ СОШ № 9 и психолого–педагогическое сопровождение осуществляют заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог школы, школьный психолог.

Согласно плану в течение года проводились следующие мероприятия:

- диагностика занятости учащихся во внеурочное время (1-11 классы);
- проведение анкетирования, тестирования учащихся и родителей с целью выявления детей, употребляющих ПАВ (7-11 классы);
- изучение администрацией школы, классными руководителями нормативных документов по профилактике токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- организация взаимодействия школы со следующими организациями: ПДН Отдела МВД России по Таштагольскому району, ГБУЗ Таштагольская районная больница.

Работа с учащимися начальной школы включает цикл классных часов: «Риск и ответственность», «Вред курения», «Алкоголизм», «Физическая и психическая зависимость», «Правда и ложь о сигаретах, алкоголе»;

Работа с учащимися средней школы:

- анкетирование с целью выявления подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, табакокурения;
- цикл бесед и классных часов: «Первая проба», «Почему люди курят и употребляют алкоголь?», «Что такое здоровье и как его укреплять»;
- Просмотр фильма «Как убивает алкоголь», конкурс плакатов «Здоровый образ жизни» (7-8 классы);

Работа с учащимися старших классов:

- Мониторинг, анкетирование, выявление подростков, склонных к употреблению алкоголя, табакокурения;

- Цикл классных часов: «Подросток и алкоголь», «Вредные привычки и мир криминала»,
- «Экономическая целесообразность курения», «Свобода или зависимости?»;
- Просмотр фильмов «Мифы об алкоголе», «О вреде алкоголя»;
- профилактические и коррекционные беседы учащимися, склонными к употреблению алкоголя, табакокурения;
- выпуск и распространение буклетов «Правда о наркотиках» (9-11 классы);
- общешкольное родительское собрание «Не допустить беду» с участием врача-нарколога и представителя полиции (8-11 классы);
- Традиционные мероприятия по профилактике
- тематические классные часы и родительские собрания по профилактике употребления ПАВ (в рамках акции «Классный час») (3-11 класс);
- беседы инспектора ПДН по профилактике употребления ПАВ (6 – 11 классы); рейд совместно инспектором ПДН по соблюдению школьниками режима дня; встречи инспектора ПДН с родителями детей «группы риска»;
- Дни здоровья (1-11 классы);
- организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска», классные часы и беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки-ролевые игры, творческие работы учащихся.

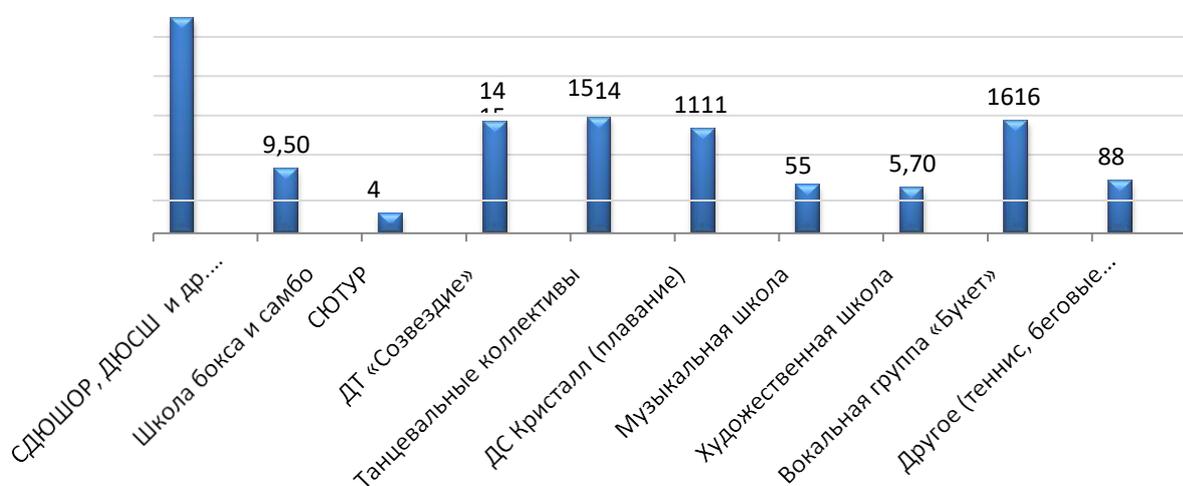
В мероприятиях первого этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической «Дети России» приняло участие 500 человек, представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций были проведены мероприятия:

- лекция о влиянии наркосодержащих веществ на организм подростка. Врач – нарколог и психолог ГБУЗ Таштагольская ЦРБ.
- Беседы врача – нарколога и психолога ГБУЗ Таштагольская ЦРБ.

При организации профилактической работы педагогический коллектив уделяет большое внимание внеурочной деятельности и занятости учащихся по программам дополнительного образования.

По итогам диагностики занятости учащихся во внеурочное время в 2023-2024 учебном году следующие показатели: 1 классы – 91%, 2 классы – 94%, 3 классы – 92%, 4 классы – 95%, 5 классы – 86 %, 6 классы – 86%, 7 классы – 83%, 8 классы – 74%, 9-11 классы – 52 %.

Процент занятости учащихся во внеурочное время по детским организациям



Мероприятия по профилактике наркомании употребления ПАВ среди детей и подростков

Цель: создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья.

Название мероприятия	Сроки исполнения
Диагностика занятости учащихся во внеурочное время.	Сентябрь - октябрь
Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Сентябрь - октябрь
Организация участия учащихся в организованных формах досуга, участия в проведении физкультурно-массовых и культурно-массовых мероприятий.	В течение года
Проведение анкетирования, тестирования учащихся и родителей с целью выявления детей, употребляющих ПАВ	Сентябрь, октябрь
Ориентация деятельности педагогов, классных руководителей на необходимость изучения проблем семьи, подростков и молодежной среды.	В течение года
Выпуск буклетов «Правда о наркотиках»	Ноябрь - февраль
Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни»	Ноябрь, февраль
Тематические классные часы и родительские собрания по профилактике употребления ПАВ (в рамках акции «Классный час»)	ноябрь
Классные часы «Мы за здоровый образ жизни»	октябрь
Беседы инспектора ПДН по профилактике употребления ПАВ	В течение года
Рейд совместно с инспектором ПДН по соблюдению школьниками режима дня	Ноябрь, апрель
Встречи инспектора ПДН с родителями детей «группы риска»	В течение года
Тематические классные часы по профилактике ПАВ в рамках акции «Родительский урок»	февраль
Благотворительная акция «Молодежь города против наркотиков»	Март
Акция «Здоровье молодежи – богатство России»	Апрель
Акция «Молодежь без табака»	май
Дни здоровья	Сентябрь, февраль, апрель

Мероприятия по профилактике суицида среди детей и подростков

Цель: организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Диагностика занятости учащихся во внеурочное время.	Сентябрь-октябрь	Зам. по ВР
Организация участия учащихся в организованных формах досуга, участия в проведении физкультурно-массовых и культурно-массовых мероприятий.	В течение года	Классные руководители

Проведение анкетирования, тестирования учащихся и родителей с целью выявления детей, находящихся в состоянии тревожности, в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь, октябрь	Психолог школы
Ориентация деятельности педагогов, классных руководителей на необходимость изучения проблем семьи, подростков и молодежной среды.	В течение года	Зам. по ВР
Привлечение родительского комитета к работе с неблагополучными семьями	В течение года	Зам. по ВР Классные руководители
Проведение классных часов, часов психолога, тренингов, развивающих занятий по профилактике суицидального поведения	В течение года	Психолог Классные руководители
Проведение тестов по тревожности, по жестокому обращению	сентябрь	Психолог
Проведение тестов «Адаптация к школе» 1,5,10 классы	октябрь	Психолог
Методическое объединение классных руководителей «Рекомендации по профилактике суицидального поведения»	ноябрь	Зам. по ВР руководитель ШМО классных руководителей
Классные часы «Я – хороший. Ты – хороший», «Мой выбор» 1-4 классы	ноябрь	Классные руководители 4 классов
Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков) Л.Б.Шнейдер) 1-11 класс	октябрь	Психолог
Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З.Королева) 1-4 классы	октябрь	Психолог
Выступление на МО классных руководителей: «Обзор документов: о правах и обязанностях родителей, Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6,8,16,27,28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений	январь	Социальный педагог Инспектор ПДН
Психологический тренинг «Личностный рост» 8-11 класс	декабрь	Психолог
Цикл мероприятий «Мы против СПИДа и наркотиков»	Октябрь, апрель	Зам. по ВР
Индивидуальные и групповые консультации для учащихся и родителей при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Зам. по УВР, Зам. по ВР
Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН, психолог
«Особенности общения с ребенком в 5-6 классы семье» — общешкольное родительское собрание	декабрь	Зам. по ВР
Тренинги общения 5-8 классы	В течение года	Психолог

Классные часы «Толерантность» 5-9классы	ноябрь	Зам. по ВР
Час психолога 8-11 классы «Как справиться с плохим настроением»	февраль	Психолог
Методика экспресс-диагностики характерологических Особенности С.Е.Айзенка, 8-11класс	январь	Психолог
Социометрия 1-11класс	Октябрь, апрель	Зам. по ВР классные руководители

Организация работы с детьми «группы риска»

Одной из актуальных и социально-значимых задач, стоящих перед нашим обществом, безусловно, является поиск путей снижения роста преступности среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. В современных условиях на первое место выдвигается проблема именно асоциального поведения среди подростков. Работа направлена на обеспечение и защиту прав ребенка:

- формируем у детей чувство ответственности за свои поступки,
- пропагандируем здоровый образа жизни, формируем негативное отношение
- пропагандируем среди родителей правовые и педагогические знания.
- Оказываем социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении,
- выявляем несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
- выявляем семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказываем помощь в обучении и воспитании детей,
- обеспечиваем организацию в ОО общедоступных спортивных секций, технических иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних,
- осуществляем меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- организуем сотрудничество образовательных организаций и субъектов системы профилактики.

Сформирован банк данных детей «группы риска». В школе с этими учащимися ведется постоянная работа и осуществляется особый контроль: каждый день проверяется посещаемость уроков, контроль успеваемости, вовлечение во внеурочную деятельность. На каждого ученика заведена учетная карта, в которой содержатся сведения об учащемся, о его семье, проводимой работе с учеником и семьей. Разработан индивидуальный план работы с каждым подростком, состоящим на профилактическом учете. Регулярно проводятся индивидуальные беседы с учениками: «О поведение в школьном коллективе», «О недопустимости пропусков уроков без уважительной причины», «Задумаемся о будущем», «Что нужно сделать, чтобы исправить свое поведение и отношение окружающих к тебе...»,

«Режим дня школьника» (т.к. некоторые ученики просыпают и не успевают вовремя прийти на урок), «Административная и уголовная ответственность» и т.д.

Работу по профилактике правонарушений и преступлений мы проводим в тесном контакте с инспектором ПДН, который оперативно откликается на наши обращения, оказывает помощь.

Ежегодно в школе проводится неделя правовых знаний. Совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями и приглашенными сотрудниками полиции, прокуратуры, психиатром-наркологом проводятся классные часы, правовые игры, конкурсы, викторины, родительские собрания. Оформлен информационный стенд на правовую тематику с периодическим обновлением информации.

С категорией семей проводится работа совместная с соц.защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДНиЗП Администрации Таштагольского района в течение всего года. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Детям из малообеспеченных семей оказывалась материальная помощь от Губернатора Кемеровской области-Кузбасса: в рамках акции «Первое сентября – каждому школьнику» получили помощь 28 семей, к выпускному балу 4 выпускника.

Организация досуга учащихся. В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В результате работы с семьями «группы риска» почти все учащиеся из этих семей посещали дополнительное образование, центр реабилитации подростков. Это дети под опекой и попечительством и изнеблагополучных семей.

Анализируя вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у учащихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в МБОУ СОШ № 9 ведется удовлетворительно. Через результаты анкетирования, опросы, беседы прослеживается негативное отношение учащихся к наркомании, алкоголизму, табакокурению как к социальным проблемам общества.

Отмечено, что не у всех учащихся сформирована потребность в ЗОЖ. Поэтому по-прежнему ОУ ставит задачи:

Продолжить работу по формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у учащихся активной жизненной позиции с преобладанием ценностей здорового образа жизни, установки на отказ от приема психоактивных веществ;

- своевременное выявление детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально-психолого-педагогической помощи;

Профориентационная работа с учащимися

Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;

- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- профессиональные пробы,
- посещение учреждений профессионального образования в дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

В 2023-2024 учебном году 122 обучающихся стали участниками профориентационного проекта «Билет в будущее». Ребята прошли онлайн-тестирование по выявлению способностей и качеств.

Классные руководители активно используют в работе с целью информирования и сопровождения обучающихся о профессиях, востребованных в регионе, профориентационный портал Кузбасса «Профориентир» (<https://proforientir42.ru/>), функционирующий на базе Кузбасского регионального института развития профессионального образования.

Работа с родителями и лицами, их заменяющими

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность

Индивидуализация учебного процесса с учетом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

Организация совместной деятельности детей и взрослых. В учебном году родители приняли участие в проведении многих мероприятий.

Название мероприятия	Форма проведения
Всероссийский урок «Урок Победы»	Встреча
Профилактика гриппа и ОРВ	Классный час
"День именинника"	Внеклассные мероприятия.
Конкурсная программа «Новогодние чудеса»	Соревнования
«Профессии наших родителей»	Проект
Блокадный хлеб	Акция
Вывод войск из Афганистана.	Урок мужества. Встреча с участниками локального конфликта
Поговорим о важном	Встречи с участниками СВО и представителями волонтерских организаций
Помоги птицам зимой!	Акция
Моей семье война коснулась.	Классный час (изучение семейных архивов, создание видеоальбомов, написание сочинений, эссе, рассказов о своих родственниках)
Участие в акциях (Георгиевская ленточка, Сад памяти, Окна Победы, Наследники Победы, Фонарики Победы, посвященных Великому празднику ПОБЕДЫ)	Создание видеороликов, творческое оформление окон, оформление уголка сада в честь памяти родственников
Конкурсная программа «День семьи»	Соревнования
Последний звонок	Праздник
Выпускной	Праздник

2. Просветительская деятельность

Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей. Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребенка в семье. Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность

Коррекция и диагностика девиантного поведения ребенка в семье.

Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребенок», «ребенок» - «ребенок».

4. Социальная защита прав.

Защита прав ребенка в семье. При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

5. Информационная деятельность

В декабре 2023 года создан общеродительский чат МБОУ СОШ №9, главная цель которого информирование о важных событиях ОО, федеральных и региональных акциях, конкурсах и мероприятиях, полезные советы по воспитанию, а также обсуждение актуальных новостей, связанных с системой образования.

4.2. Работа отрядов Юнармия



«ЮНАРМИЯ» — это детско-юношеское движение в России, целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан.

На базе МБОУ СОШ № 9 в сентябре 2018 года был создан военно-патриотический юнармейский отряд «Будущее Кузбасса», в котором было 30-ь подростков.

Сейчас в нашей школе 160 юнармейцев с 5 по 11 классы. Они разделены на 4 отряда, руководящим органом которых является школьный штаб (возглавлял Костиков Иван), в который входят старшие юнармейцы-активисты. Пополнение рядов Юнармии является проявлением гражданской ответственности перед Родиной и исполнением обязанности – служить России и Кузбассу. Приём осуществлялся 2 раза в год: в сентябре и ноябре.

Сформированы следующие отряды:

1. «Красные береты» (5 классы),
2. «Новое поколение» (6- 7 классы)
3. «Наследники Победы» (8-9 классы)
4. «Будущее Кузбасса» (10-11 классы)

Целью отрядов является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи:

1. Изучение истории страны, Кузбасса, района, города Таштагола;
2. Проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда, пожилые люди, се-

мьи бойцов СВО).

3. Воспитание чувство долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества;

4. Повышение престижа военной службы; -

5. Пропаганда здорового образа жизни, охрана окружающей среды.

Направления работы:

- Духовно-нравственное
- Историческое
- Патриотическое
- Профессионально-деятельное
- Психологическое социально-общественное

Ожидаемые конечные результаты:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Проявление гражданских чувств.
4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.
5. Гордость за своё Отечество, за символы государства, за свой народ.
6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины

В свободное от учебы время юнармейцы совместно с поисковым отрядом ведут работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут вахты памяти у Вечного огня, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях.

С помощью плана работы на 2023-2024 учебный год был создан календарь, в котором отмечены все важные события. По предложенным мероприятиям была прописана методика их проведения. В каждой акции участвуют разновозрастные группы детей, что положительно воздействует на духовно-нравственное развитие учащихся. Выпускники помогают младшим классам, учат их всему, что знают сами, готовя себе достойную «замену».

По составленным методикам проводятся уроки мужества и беседы на патриотические темы. Привлекаются дети со всех параллелей, чтобы независимо от возраста воспитывать духовно-нравственных граждан. В каждой методике можно заметить, что старшеклассники-активисты, члены штаба взаимодействуют со всеми ребятами: помогают детям, поддерживают их, произносят напутственные слова, являются кураторами-наставниками младших классов, воспитывают уважительное отношение к символам государственной власти, истории и традициям государства, проводят памятные мероприятия, несут вахту у памятника Я.И.Баляева и возлагают цветы.

В течение всего учебного года осуществляются операции «Забота» и «Ветеран живет рядом», отряды оказывают посильную помощь ветеранам на дому, поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда с праздниками. 8 мая 2024 года устроили минипарад с концертной программой у дома двух ветеранов Великой Отечественной войны Войнаровского А.А. и Бахарева С.А.. А в День Победы маршировали по главной площади города. Парадный расчет возглавил Рыбаков Савелий.

В рамках акций «Милосердие в Рождество» и «Неделя добра» штабом организуется сбор игрушек, канцелярии, средств гигиены для детей-воспитанников детского дома-школы «Родник». Наши юнармейцы готовят концертную и игровую программу на Новый год и День защиты детей,

после чего приезжают к деткам в гости.

29 декабря 2023 года юнармейцы распахнули двери для Таштагольской городской общественной организации защиты и помощи детям-инвалидам "Планета добра". Для деток был показан спектакль и проведена игровая программа «Пять ключей от сундука» с чаепитием.

Бойцы ЮА проводят уроки мужества, посвященные Дню воина-интернационалиста, великим историческим событиям. Участвуют во всех акциях: патриотическая акция «Письмо солдату», «За Россию», «Космическая открытка», «Георгиевская ленточка», Весенняя Неделя добра (помощь ветеранам – пенсионерам), «Свеча Памяти», «Верни Герою имя», «Дорога к мемориалу» – облагораживание территории возле двух памятников – Детям войны и Герою Советского Союза Баляеву Я.И.

Ежегодно наши учащиеся принимают участие в патриотической акции «Письмо солдату», а также, в рамках акции «Мы вместе», проводится сбор вещей первой необходимости для бойцов СВО. В 2022 - 2024 гг юнармейцами и учащимися школы написано более 3000 писем, собрано 80 посылок, сплетено 25 маскировочных сетей, вылито более 800 блиндажных свечей и отправлено с волонтерами в Украину.

Помимо этого, наши юнармейцы показывают себя и активно участвуют в мероприятиях и конкурсах разного уровня: «Застава», «Защитник Отечества», «Юнармейский калейдоскоп», Всероссийских акциях «Диктант Победы» и «Георгиевская лента», «Окна Победы».

Бойцы Юнармейских отрядов активно участвуют в муниципальных и региональных мероприятиях и конкурсах разного уровня. В этом учебном году в муниципальной игре «Застава» заняли I место (отряд «Наследники Победы» 9 классов) и III место (отряд «Новое поколение» 6-б класса), в региональном конкурсе от Дома Юнармии «Журналистика 14+» - III место (Ускова Софья и Легецкая Татьяна), «Юнармейский калейдоскоп» - I место (отряд «Новое поколение», «Зарница- 20» - 1 место.

Семь юнармейцев за активное участие в развитии молодёжного движения получили медали: Русакова Екатерина удостоена награды - Знак «Юнармейская доблесть» III и II степени, Паршикова Дарья, Сапронова Полина и Пашов Никита – «Юнармейская доблесть» III степени за активное участие в развитии молодёжного движения. (Школдина Софья первая из них награждена, еще ждем 3 медали на Рыбакова Савелия, Болдыкову Анастасию и Шаврову Анастасию)

По итогам учебного года лучшими отрядами признаны: 1. отряд 6-б класса «Новое поколение», 2. Отряд «Наследники Победы» 9б, 9в классы.

Все активисты награждены Почетными грамотами местного отделения ВВПОД «Юнармия».

Вся информация о проведении мероприятий выкладывается в группу ВКонтакте: vk.com/public199213794

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего. Растет количество детей, заинтересованных в истории своего отечества.

Подводя итог, можно сказать, что работа отряда в 2023-2024 году была плодотворной и насыщенной. В планах на будущий год еще больше работы и мероприятий, связанных с развитием ВВПОД «Юнармия». Впереди только самое интересное!

- Выводы и рекомендации:
- Рекомендации:
 - продолжить работу по формированию гражданской позиции, развития чувства сопричастности судьбам Отечества
 - повышению физической подготовки

- сохранению и развитию чувства гордости за свою страну

Ставим перед собой цель – увеличение отряда юнармейцев, путем привлечения новых учеников, заинтересованных в истории родного края, своей страны, проявляющих интерес к патриотизму.

4.3. Работа школьного музея «Поиск»

Формы работы:

- 1) Заседание Поисковой гостиной
- 2) Интервьюирование
- 3) Сбор информации (Посещение Музея этнографии и природы Горной Шории, Городского архива, Архива Администрации поселка Спасск)
- 4) Изучение и анализ информации
- 5) Отбор материала
- 6) Формулировка выводов
- 7) Подготовка и защита исследовательских работ
- 8) Выступление на конкурсах регионального и муниципального уровня
- 9) Публикация информации в СМИ, соцсетях.
- 10) Проведение Музейных уроков

Заседания Поисковой гостиной:

октябрь 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Встреча с Парамоновой Натальей Аркадьевной, старейшим учителем школы. - Использование полученной информации: Участие в муниципальных конференциях «Поиск», КШАН с работой «Слово во славу учителя» - Публикация статьи в газете Красная Шория от 18.05.2024
декабрь 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Встреча с Харчевным Владимиром Артамоновичем, Почетным жителем города - Использование полученной информации: Экспозиция в школьном музее «Дню рождения комсомола посвящается...» с использованием материалов из личного архива об истории города, об истории ВЛКСМ, предоставленных Харчевным В.А.
апрель 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Встреча с родственниками Я.И.Баляева, проживающих в городе- Шавровой НИ, Горбуновым А.П. Баляевым В.П. - Использование полученной информации: пополнение фондов музея «Поиск» - Составление родословной Я.И.Баляева
май 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Встреча с дочерью участника войны Спицына Г.В.- Молчановой Августой Григорьевной - Использование полученной информации: Пополнение фондов музея об участниках Великой Отечественной войны - Написание статьи в СМИ

Участие в конкурсах 2023-2024 уч.год

№ п/п	Конкурс, уровень	Сроки проведения	Участники	Итог
1.	Муниципальный Героико-патриотический форум «Война прошла сквозь сердце»	ноябрь 2023	Санников Никита Сутула Вера Бурак Яша	участники
2.	Муниципальный	январь 2024	Семдянкина Софья	участник

	Без срока давности			
3.	Региональный акция, посвященная дню рождения Кемеровской области – Кузбасса «Кузбасс современный»	январь 2024	Суров Артем	участник
4.	Муниципальный КШАН	февраль 2024.	Шалыгина Юлия Рыбаков Савелий Суров Артем	3 место
5.	Региональный КШАН	апрель 2024	Рыбаков Савелий Суров Артем	3 место
6.	«Поиск»	март 2024	Шалыгина Юлия Рыбаков Савелий Суров Артем	2 и 3 место
7.	«Шаг в науку»	март 2024	Боков Михаил	участие
8.	Всероссийский Местное самоуправление	март 2024	Боков Михаил	участие
9.	«История школы - история страны» (региональный)	апрель 2024	Рыбаков Савелий Суров Артем	участие
10.	Региональный «Юный архивист»	апрель 2024	Рыбаков Савелий Суров Артем	участие
11.	муниципальный уровень смотр-конкурс музеев образовательных организаций	май 2024 г		победители

Проведение музейных уроков

Музейный урок для участников выборов Президента – 2024 «Таштагол в годы войны»

- 1) Музейный урок «Бессмертный полк» об участниках и ветеранах войны для 3 б, 6 б классов
- 2) Музейный урок «Шаг в бессмертие» (о жизни и подвиге Я.И.Баляева)

Инструменты поисковой деятельности:

Проекты «Бессмертный полк», «Канувшие в лету...», «Девяточка в истории моей семьи»

Реализация проектов

Проект	Материал	Применение	Фото
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">«БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК»</p>	<p>Участники войны:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Крюков В.В · Михайлов А.Н. · Щербаков А.Е. · Богинский В.А. · Пономарев С.М. · Волков А.Д. · Сазонов А.Я. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пополнение фондов музея ✓ Выставка к Дню Победы «Виват, ветераны» ✓ Выставка «Наши земляки - СВОи парни» 	
	<p>Участники СВО - выпускники школы № 9</p> <ul style="list-style-type: none"> · Распаев Дмитрий, · Заборских Максим, · Рогалев Евгений 		<p>Ветераны п. Усть-Кабырза</p>
			<p>Щербаков А.Е</p>
			<p>Богинский Владимир Антонович</p>

			 <p>Распаев Д.Г.</p>
			 <p>Крюков В.В</p>
<p>«ДЕВЯТОЧКА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - История школы - Биография учительницы школы Парамоновой Н.А, проработавшей в 9 школе 50 лет 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заседание Поисковой гостиной с участием Парамоновой Н.А ✓ Публикация статьи в газете «Красная Шория» ✓ Исследовательская работа об истории школы на региональном конкурсе «История школы -история страны» 	

«КАНУВШИЕ В ЛЕТУ»	История исчезнувших поселков и закрытых школ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пополнение фондов музея ✓ Участие в краеведческих конференциях разного уровня 	 <p style="text-align: center;">Активисты музея Суров Артем и Рыбаков Савелий в архиве Администрации п.Спасск</p>
-------------------	--	--	--

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы



Тема работы ШМО учителей физкультуры в 2023-24 учебном году была «Использование новых информационных, здоровьесберегающих и дистанционных технологий в образовательном процессе»

Цель: Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении физической культуры.

Задачи:

1. Создание условий для поддержки и распространения опыта инновационной педагогической деятельности учителей физической культуры по повышению качества образования;
2. Совершенствование технологий и методики работы с одаренными детьми с целью подготовки к участию обучающихся в олимпиадах, соревнованиях;
3. Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий;
4. Организация методической помощи коллегам;
5. Подготовка учащихся к сдаче норм «ГТО» Продолжить повышать свой профессиональный уровень и изучать новые педагогические технологии;
6. Продолжить работу с одаренными детьми;
7. Повышать результативность работы по самообразованию.

На заседании МО обсуждались и утверждались:

1. План спортивно-массовых мероприятий,
2. Календарно-тематическое планирование
3. Темы самообразования
4. Проведение олимпиад на школьном и муниципальном уровне
5. Система проведения мониторинга, показателей уровня здоровья обучающихся.

На муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре:

Рудзит Никита 11 класс – участник

Ачулакова Екатерина 11 класс – победитель

Сергеева Ольга – 10 класс - призер

В течении всего учебного года школа принимала активное участие в соревнованиях «Кузбасская спортивная школьная лига» среди школьных спортивных клубов общеобразовательных школ.

На муниципальном этапе:

1. Баскетбол 5-11 классы (девушки) – 1 место
2. Баскетбол 5-11 классы (юноши) – 2 место
3. Мини – футбол 5-11 класс (юноши) – 1 место
4. Мини – футбол 5-11 класс (девушки) – 2 место
5. Волейбол 5-11 классы (юноши) – 1 место
6. Волейбол 5-11 классы (девушки) – 1 место
7. Лыжные гонки 5-11 классы – 1 место
8. Шахматы 5-11 классы – 2 место
9. Настольный теннис 5-11 классы (девушки) – 1 место
10. Настольный теннис 5-11 классы (юноши) – 2 место
11. Шашки 5-11 класс – 3 место
12. ОФП 13-15 лет – 1 место
13. Стритбол 5-11 класс (девушки) – 2 место



На региональном этапе:

1. КЭС Баскет 5-11 классы (девушки) – 2 место
2. Настольный теннис 5-11 классы (юноши) – 3 место

Всекузбасские спортивные игры младших школьников «Смелость быть первым»

На муниципальном этапе

1. Мини-футбол 1-4 классы (юноши) – 1 место
2. Пионербол 4 классы – 1 место
3. Лыжные гонки 1-4 классы – 1 место
4. Шахматы 1-4 классы – 2 место
5. Плавание 1-4 класс – 2 место

На региональном этапе:

1. Лыжные гонки 1-4 классы – 1 место
2. Пионербол 4 классы – 1 место (Лучшего игрока получил Борисенок Семен)

Спортивные соревнования по программе «Президентские спортивные игры школьников»

1. Легкая атлетика – 1 место
 2. Волейбол – 3 место
 3. Баскетбол (девушки) – 1 место
 4. Баскетбол (юноши) – 2 место
- Общеконандное II место

Спортивные соревнования по программе «Президентские состязания»



Участие принимала команда 6 «В» класса - I место

В течении всего учебного года проходило множество соревнований по волейболу, баскетболу. В легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне, а также в конкурсе «Защитник Отечества 2024» учащиеся школы постоянные победители.



Уделяется огромное внимание занятии учащихся в спортивных секциях. На сегодняшний день в школе работают спортивные секции: волейбол, плавание, спортивная гимнастика. Обучающиеся школы привлечены к занятиям в ДЮСШ, горнолыжной школе, школе сноуборда, школе бокса, занятиям во Дворце спорта «Кристалл».

Важным моментом в работе школы является то, что ребенку любого возраста предоставлен богатый выбор видов спорта, которым он хотел бы заниматься, и созданы хорошие условия для таких занятий.

Организация спортивно-массовой работы реализуется в рамках работы спортивного клуба «Олимп», основной целью которого является:

- повышение массовости занятий школьниками физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;
- удовлетворение потребности обучающихся ОУ и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых им физкультурно-спортивных услуг;

Задачи:

1. реализации образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
2. вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
3. проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований;
4. комплектование и подготовка команд обучающихся по различным видам спорта для участия в муниципальных и региональных соревнованиях;
5. организация различных форм активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся;
6. пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
7. создание нормативно-правовой базы.

Анализируя работу методического объединения и итоги выступлений команды на соревнованиях можно сделать следующие выводы:

- проводить сравнительный анализ тестирования физической подготовленности проведенного в течение года, с целью выявления роста (или снижения) результативности по видам (тестам)
- вести активную работу по внедрению ВСК ГТО на всех возрастных ступенях учащихся, включив нормативы ГТО в рабочие программы по физической культуре
- в связи с внедрением ВСК ГТО необходимо больше времени отводить на разделы легкой атлетики «метание» и «прыжки в длину с разбега», так как у учащихся прослеживается низ-

кий уровень подготовки

- активно работать с одаренными детьми и слабо успевающими учащимися
- больше уделять внимание на уроках физической культуры теоретическим сведениям
- продолжить реализацию ФГОС на уроках физической культуры, а также внеурочной деятельности.

