



ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
го бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №9 имени Героя Советского Союза
Баляева Якова Илларионовича» **за 2022-**
2023 учебный год

Таштагол, 2023

Оглавление

1. Информация о школе.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Краткая характеристика деятельности школы в 2022-2023 учебном году.....	3
1.3. Характеристика контингента учащихся.....	10
1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.....	11
2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	11
3. Образовательная деятельность	15
3.1. Содержание образования и организация образовательной деятельности.....	15
3.2. Результаты успеваемости	18
3.3. Мониторинг образовательной деятельности	19
3.4. Результаты ГИА-9 2023 года.....	21
3.5. Результаты ЕГЭ	22
4. Воспитательная работа	26
4.1. Организация воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году	26
4.2. Работа отрядов Юнармия	43
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы	45

1. Информация о школе

1.1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза Баляева Якова Илларионовича"

Директор Лысенко Сергей Николаевич

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная организация

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа

Юридический и фактический адрес: 652992 Россия, Кемеровская область, г.Таштагол, ул. Поспелова, 4

Учредитель: Администрация Таштагольского муниципального района

Контактный телефон: 8 (38 473) 3-20-70.

e-mail: tash-school9@mail.ru

Официальный сайт учреждения: school9-tasht.ucoz.ru/

Лицензия на образовательную деятельность: от 31 марта 2015 г. №14937 выдана на основании приказа Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 31 марта 2015 года №752/02. Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 11:33 24 декабря 2021г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №3546 от 17.03.2022 г. серия 42АО2 № 0000639. Срок действия – бессрочно..

1.2. Краткая характеристика деятельности школы в 2022-2023 учебном году

В школе в 2022-2023 учебном году работало 56 педагогов: из них 54 имеют высшее образование, двое – среднее специальное; 68% учителей (38 педагогов) имеют высшую квалификационную категорию, 29% (16 педагогов) – первую; 2 педагога – без категории; один – заслуженный учитель РФ, 15 – почётных работников общего образования РФ, 32 награждены медалями.

Работа школы в 2022-23 учебном году была организована в рамках региональной инновационной площадкой по направлению «Развитие инженерного мышления и технических способностей обучающихся» (проказ Министерства образования Кузбасса от 09.09.2021 №2535). Согласно плану работы инновационной площадки проходили занятия Инженерной школы, в которой принимают участие ребята их разных школ Таштагольского района. Работа организовывается на каникулах: осенняя сессия, весенняя, летняя. Проводятся:

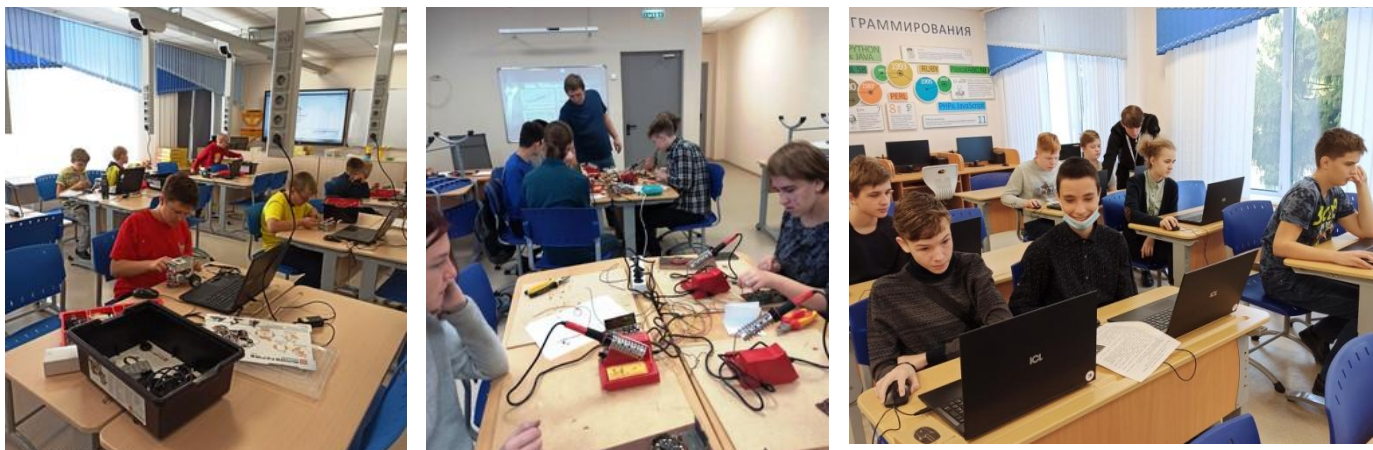
- инженерные соревнования
- робототехнические соревнования
- квесты
- IT-Академия

изучается:

- программирование роботов
- схемотехника

- Скретч программирование
- Основы электроники
- 3D-моделирование

Так же работают лаборатории естественно-научной направленности: Экология и физиология, Геодезия и картография.



Опыт работы школы по этому направлению в 2022 году был представлен педагогами:

- Кашириной Е.И., Мапртюшевой Т.Я. по теме "Искусственный интеллект. Большие данные" в рамках областной профильной смены: "Юный техник - эрудит" на XI Всероссийской научно-практической конференция: "Научно методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления";
- Дубининой Л.П. по теме «Учебно-исследовательская деятельность как средство интеграции урочной и внеурочной занятости учащихся» на V Всероссийской научно-практической конференция: "Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы";
- Лысенко Н.Т по теме «Школьный технопарк как инновационная модель образовательной среды в условиях территориальной удаленности от научно-образовательных центров» на Воркшоп-сессии в формате Р2Р «Эффективные практики использования цифровой образовательной среды»;
- Лысенко Н.Т., Кашириной Е.И. на региональном интенсиве для педагогов системы дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей «ТЕХНО.PRO-КУЗБАСС»

Школьные команды успешно участвовали в Областных соревнованиях профессионального мастерства по методике WorldSkills, Школьных математических играх «Турнир математических задач-2022», V осеннем турнире Инженерной лиги Кузбасса, Робототехнических соревнованиях «Цветной кегельринг», региональных соревнованиях «Креатив – бой», конференции «Региональная научно-исследовательская конференция обучающихся «Кузбасская школьная академия наук», Инженерном чемпионате, Фестивале по креативному программированию и робототехнике среди учащихся Сибирского Федерального округа «GetCreative», Седьмом корпоративном чемпионате профессионального мастерства ЕВРАЗа и д.р.



Кабинет химии

Кабинет биологии

Кабинет физики

В 2022-23 учебном году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Цифровая лаборатория по химии, цифровая лаборатория по биологии и физике. Оборудование Центра широко применялось при проведении уроков, занятий внеурочной деятельности, в проектной деятельности. Учениками школы разработаны проекты. Среди них "Способы очистки воды" Волегова М, Шмуйловича К.; "Электролиз и его применение" Еремеева Д. Иванькова С., "Капля принца Руперта" Каташева С.; "3D моделирование" Калядина Кирилла "Создание сайта Герт М.; "Антропоморфизм домашних животных" Назаровой Е, "Чат-бот для школьного сайта" Русаковой Е., "Создание приложения для решения японского кроссворда" Григорьева Д.; "Робот-лимоноид" Орлова А. и др.



Организована внеурочная деятельность по направлению техническое творчество и робототехника

1-4 классы:

- «Математика и конструирование»,
- «Алгоритмика»,
- «Робототехника»
- «Искусственный интеллект»

10-11 классы:

- «Основы электротехники и радиоэлектроники»
- «Основы программирования»
- «Практикум по информатике»

5-6 классы:

- Школа Пифагора
- Искусственный интеллект
- Соревновательная робототехника
- Робототехника

В школе проводились курсы по дополнительным общеобразовательным программам: Малая физико-математическая академия.

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах, 2022-2023 учебный год

Уровень	Название	Участники \ призеры
Олимпиады		
Муниципальный	ВОШ по информатике	Григорьев Денис - победитель Дроздов Иван - призер
Региональный	КГПИ КемГУ «Олимпиада по программированию»	Григорьев Денис – 2 место
Федеральный	Фестиваль по креативному программированию и робототехнике среди учащихся Сибирского Федерального округа «GetCreative»	Дроздов Иван, Каширина Полина - I место
Региональный	Региональные командные соревнования «Креатив-бой» трек: робототехника	Бурнаков Денис, Орлов Алексей - I место
Федеральный	Олимпиада по информатике 2023 от Яндекс Учебника (дистанционная)	Киреева Кристина - победитель
Региональный	Кузбасский региональный конкурс проектов, созданных в среде программирования Scratch «Горная Шория – край мой родной»	Потапов Данил - I место
Региональный	VII Корпоративный чемпионат профессионального мастерства ЕВРАЗ по стандартам АРПН	Дроздов Иван, Каширина Полина - участники
Региональный	Всероссийский конкурс среди учащихся образовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ-2023»	Дроздов Иван, Каширина Полина, Смородникова Анастасия – участники
Региональный	IT-challenge (ЕВРАЗ совместно с СибГИУ)	Дроздов Иван, Каширина Полина, Смородникова Анастасия – участники
региональный	WorldSkills в номинации «Журналистика 14+»	Русакова Екатерина Лискова Юлия, 2 место
региональный	Всероссийский конкурс сочинений	Дурновцева Елизавета, 2 место
региональный	ВсОШ по литературе	Дурновцева Елизавета, 3 место Калядин Кирилл, участие
муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений	Дурновцева Елизавета, победитель
муниципальный	олимпиада по русскому языку 26 мая 2023, посвященная Дню славянской письменности	Исакова Ульяна, победитель Некрасова Алина, призер

Научно-практические конференции		
Муниципальный	Кузбасская школьная академия наук КШАН	Русакова Екатерина - II место Григорьев Денис - участник
Муниципальный	V муниципальная поисково-краеведческая конференция школьников «Поиск-2023»	Боков Михаил - «По решению волостной организации», Диплом II степени; Красильников Михаил - «Мой советский директор», Диплом III степени
Муниципальный	Муниципальный этап региональной научно-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук	Боков Михаил 8 а - 2 место Красильников Михаил 8 - 3 место
Региональный	Научно-исследовательская конференция учащихся «Кузбасская школьная академия наук»	Боков Михаил 8 а - 2 место Красильников Михаил 8 - 3 место
Региональный	X областной конкурс Учебно-исследовательских работ «Юный архивист», посвященного 80-летию Сталинградской битвы	В номинации «Развитие образовательных, медицинских, культурных учреждений Кузбасса» Суров Артем, Рыбаков Савелий - 2 место
Всероссийский	II Всероссийская поисково-краеведческая конференция «Сибиряк»	Боков Михаил, Красильников Михаил – участие
Творческие конкурсы		
Региональный	Областная профильная смена «Юный техник-эрудит» «Финансовый аукцион»	Диплом I степени
Региональный	Областная профильная смена «Юный техник-эрудит» hand-проект «Флипбук»	Диплом I степени
Региональный	Областная профильная смена «Юный техник-эрудит» фотопроект «Сеть»	Диплом II степени
Региональный	Областная профильная смена «Юный техник-эрудит» фотопроект «Food-фото»	Диплом III степени
Региональный	Финал регионального конкурса детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт» 30.03.2023	Сахаров Александр, 6а класс, Лауреат II степени Красильников Михаил, 8в класс, Лауреат III степени Польнянкина София, 16 класс, Диплом участника.
Муниципальный	Муниципальный этап регионального конкурса детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт» 10.03.2023	Сахаров Александр, I место Красильников Михаил, 8в класс.

		<p>I место Полюнянкина София, 1б класс</p> <p>I место Вокальная группа «Букет» (14-17 лет)</p> <p>I место Вокальная группа «Букет» (10-14 лет)</p> <p>I место Вокальная группа «Букет» (10-14 лет)</p> <p>Вокальная группа «Букетик» (7-9 лет)</p> <p>I место Дуэт Жихарев Дмитрий, Красильников Михаил</p> <p>II место Дуэт Тельнова Мария, Красильников Михаил</p> <p>Диплом участника Федотова Дарья, 7б класс</p>
Муниципальный	Муниципальный этап Всеузбасского фестиваля-конкурса патриотической песни «#ПесниЗаРодину»	<p>1. Диплом I степени. Вокальный коллектив «Букет» (13-14 лет) в номинации «Лучшая военно-патриотическая песня»</p> <p>2. Диплом II степени. Дуэт Тельнова Мария, Красильников Михаил в номинации «Лучшая песня о России»</p> <p>3. Диплом III степени. Вокальный коллектив «Букет» (14-15 лет) в номинации «Лучшая военно-патриотическая песня»</p> <p>4. Диплом III степени. Солистка вокального коллектива «Букет» Федотова Дарья, 7б класс в номинации «Лучшая песня о России»</p>
Всероссийский заочный	Детский конкурс рисунков «Путешествие в страну Знаний»	1 место (Алексеева Катя, 1г)
	Конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!»	2 место (Алексеева Катя, 1г)
	Детский творческий конкурс «Мамино тепло»	1 место (Алексеева Катя, 1г)
Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса поделок по ПДД «Дорожный знак на новогодней ёлке»	<p>Участие – 4 чел.</p> <p>2 место – Бахарева Лиза, 1г</p> <p>2 место – Устьянцев Тимофей, 1г</p> <p>3 место - Куликов Богдан, 1г</p> <p>3 место – Токмашев Дима, 2а</p>
Муниципальный	Конкурса юных чтецов Сталинград: тот, кто здесь был, никогда этого не забудет»	Участие (Летягин Кирилл, 1г)
Федеральный	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023», посвящен-	<p>Участие:</p> <p>Борцова Дарина – 6 класс</p>

	ная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!	Конторина Мария – 5 класс Килина Ульяна – 5 класс Штирц Наталья – 5 класс Рюхова Алина – 4 класс Рябова Дарья – 4 класс
Региональный	Проектная смена «Сириус. Кузбасс» по программе «Графический дизайн»	Прошла отбор и стала участником проектной смены – Дурновцева Елизавета – 11 класс

Юнармейский отряд «Легион»

Федеральный уровень	Медаль «Юнармейская доблесть II степени»	Русакова Екатерина	Приказ № 98 от 15 мая 2023 о награждении знаками «Юнармейская доблесть»
Федеральный уровень	Медаль «Юнармейская доблесть III степени»	Сапронова Полина	Приказ № 98 от 15 мая 2023 о награждении знаками «Юнармейская доблесть»
Федеральный уровень	Медаль «Юнармейская доблесть III степени»	Пашов Никита	Приказ № 98 от 15 мая 2023 о награждении знаками «Юнармейская доблесть»
Региональный	Конкурс «Лидеры Юнармии» в номинации «Защитник»	Русакова Екатерина	победитель
Региональный	Конкурс «Лидеры Юнармии» в номинации «Созидатель»	Сапронова Полина	призер
муниципальный	«Юнармейский калейдоскоп»	Отряд «Новое поколение» 5-б класса	победитель

Конкурсное движение (педагоги)

ФИО	Конкурс
Крючкина Н.Б., учитель истории	Победитель конкурса методических разработок в номинации «80 лет Сталинградской битвы», проведенного в рамках X (юбилейного) регионального научно-практического форума «Дни истории в КуЗбассе» 26 января 2023 г
Крючкина Н.Б., учитель истории	Лауреат конкурса методических разработок в номинации «Сценарий внеурочной деятельности по истории Кузбасса XX века», проведенного в рамках X (юбилейного) регионального научно-практического форума «Дни истории в КуЗбассе» 26 января 2023 г
Крючкина Н.Б., учитель истории	Участник ежегодного конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности
Каширина Е.И., учитель информатики	Всероссийская олимпиада учителей информатики ПРО-IT
Дубинина Л.П., учитель географии	Всероссийская олимпиада учителей естественно-научного цикла «ДНК науки»

Лысенко Н.Т, учитель физики	Региональный интенсив для педагогов системы дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей «ТЕХНО.PRO-КУЗБАСС»
Каширина Е.И, учитель информатики	
Каширина Е.И, учитель информатики	Олимпиада по программированию для учителей информатики

1.3. Характеристика контингента учащихся

В начале 2022-23 учебного года в школе обучалось 1015 детей, в конце - 1028. Количество классов – 41 (на ступени начального общего образования – 16 классов; основного общего – 20; среднего – 5 классов)

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	420	488	120	1028
Общее количество классов в том числе:				
- общеобразовательных	16	20	0	36
- профильных			5 / 24	5
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	6 / 26	8 / 25		14 / 25

По данным социального педагога выделены следующие группы учащихся:

№	Категории	Кол-во человек
1	Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	21
2	Дети, воспитывающиеся в приемных семьях	15
	Дети, воспитывающиеся в опекаемых семьях	6
3	Дети-инвалиды	6
4	Дети из многодетных семей, состоящих на учете в управлении социальной защиты	27
5	Дети из малообеспеченных семей	28
6	Дети, получающие бесплатное горячее питание	468
	Дети участников СВО	9
7	Дети, получающие частично оплачиваемое питание	13
8	Дети, состоящие на учете в ПДН	3
	Семьи, состоящие на учете в ПДН	2

1.4. Администрация, органы государственного-общественного управления и самоуправления

ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в руководящей должности / пед.стаж
Лысенко Сергей Николаевич	Директор	Высшее	9 / 27
Саинская Надежда Владимировна	Зам. директора по УВР в начальных классах	Высшее	6 / 24
Литвиненко Раиса Ивановна	Зам. директора по УВР	Высшее	22 / 40
Вишневецкая Елена Геннадьевна	Зам. директора по БОП	Высшее	19 / 30
Горбушина Ирина Геннадьевна	Зам. директора по УВР (0,25 ст. – диспетчер по расписанию)	Высшее	26 / 41
Гончарова Марина Анатольевна	Зам. директора по УВР (0,25 ст. – методическая работа)	Высшее	15 / 41
Рубцова Марина Анатольевна	Зам. директора по ВР (0,5 ст.)	Высшее	3 / 13
Татаркина Валентина Петровна	Зам. директора по ВР (0,5 ст.)	Высшее	1 / 33
Назарова Ольга Игоревна	Зам. директора по АХЧ	Высшее	2
Красильникова Светлана Александровна	Зав. библиотекой	Высшее	31

2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1028 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программна-чального общего образования	420 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	488 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	120 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	453 чел / 449%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,85
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль – 67,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 2,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (в основной период)	3 / 3,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел / 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел / 5,45%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	895 чел / 87%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 чел / 9,2%
1.19.1	Регионального уровня	30 чел / 2,9%
1.19.2	Федерального уровня	18
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	120 / 11,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	120 / 11,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1028 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 чел / 96,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 чел/ 96,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел / 3,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел / 3,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 чел/ 96,4%

1.29.1	Высшая	38 чел / 68%
1.29.2	Первая	16 чел / 29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	56 чел / 100%
1.30.1	До 5 лет	1 чел / 1,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 чел /37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел / 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел / 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел / 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1028 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м

3. Образовательная деятельность

3.1. Содержание образования и организация образовательной деятельности

В учреждении реализуются государственные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

На основании данных программ, ФГОС разработаны рабочие программы для каждого класса и по каждому предмету учебного плана. Учебный год делится на 4 четверти в 1- 9 классах, в 10-11 классах - на два полугодия, которые чередуются каникулами. В 2022 – 23 учебном году образовательная деятельность организована на основе Учебного плана, утверждённого приказом директора от от 29.08.2022 № 71.1

Учебный план для 1- 4 классов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, составлен на основании Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №9

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе:

- русский язык – 4 часа в неделю;
- литературное чтение – 3 часа;
- родной язык – 1 час (1-3 класс), 0,5 часа – 4 класс;
- литературное чтение на родном языке - 1 час (1-3 класс), 0,5 часа – 4 класс;
- иностранный язык (со 2 класса) – 2 часа;
- математика – 4 часа; окружающий мир – 2 часа;
- музыка – 1 час;
- изобразительное искусство – 1 час; технология – 1 час;
- физическая культура – 2 часа;
- Основы религиозных культур и светской этики – 1 час в четвертом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Все начальные классы занимаются по УМК «Школа России».

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели. Учебные занятия для обучающихся 1-го класса проводятся только в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю не более 5 уроков за счет уроков физической культуры.

Учебные занятия для обучающихся 1- 4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока составляет – 40 минут.

Учебный план для 5-9 классов в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта составлен на основании Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9». Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области и учебные предметы на уровне основного общего образования:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- иностранные языки (иностраный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий));
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно - научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательного процесса. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- предметная область «Русский язык и литература» - литература – 1 час в 9 классе, т.к. 0,5 часа из обязательной части был взят на введение учебного предмета «Родная литература» и 0,5 часа – на введение учебного предмета «Родной язык»;
- предметная область «Технология» - черчение по 1 часу в 8 классах (вводится с целью формирования пространственного мышления и воображения, освоения правил и приёмов выполнения и чтения чертежей различного назначения, статических и динамических пространственных представлений. Важность этого предмета подтверждается необходимостью его изучения в технических ВУЗах и техникумах);
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - ОБЖ - по 1 часу в 5, 6 классах (включен в учебный план в целях формирования навыков оказания

само- и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях, осмысления учащимися личной безопасности как приоритетной задачи, выработки умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей).

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется за счёт часов в рамках внеурочной деятельности.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости классов 25 человек). Продолжительность урока – 40 минут, 5-дневная рабочая неделя.

Учебный план для 10-11 классов. Учебный план для 10-11-х классов составлен в рамках реализации ФГОС СОО; разработан на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06. 2017 №613). Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов (на углубленном или базовом уровне) из обязательных предметных областей. К обязательным предметным областям относятся:

- Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни);
- Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы: "Родной язык" (русский), "Родная литература" (базовый и углубленный уровни);
- Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни), "Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);
- Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни), "География" (базовый и углубленный уровни) "Обществознание" (базовый уровень); «Экономика» (углубленный уровень), «Право» (углубленный уровень), "Россия в мире" (базовый уровень);
- Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика" (базовый и углубленный уровни), "Информатика" (базовый и углубленный уровни);
- Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни), "Химия" (базовый и углубленный уровни), "Биология" (базовый и углубленный уровни), "Астрономия" (базовый уровень);
- Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень), "Экология" (базовый уровень), "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопас-

ности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Данные требования ФГОС СОО выдержаны в учебном плане для 10-11 классов.

Выбор профильных учебных предметов и элективных курсов в совокупности позволяет учащемуся составить его индивидуальную образовательную траекторию. С учетом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в 10-а реализуется гуманитарный профиль с углубленным изучением истории, экономики, права. В 10-б классе реализуется технологический профиль, на углубленном уровне – физика, математика, информатика. В 10-в – естественно-научный. В 11-х классах продолжается реализовываться учебный план на 2020-2022 учебные годы. В 11-а – гуманитарный профиль, в 11-б – технологический и в его составе группа естественно-научного профиля.

Характеристика профилей обучения:

№	Наименование профиля	Характеристика
1	Технологический профиль	ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности
2	Естественно-научный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, сельское хозяйство и др.
3	Гуманитарный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы углубленного уровня. Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Они выполняют три основных функции:

- "настройки" профильного учебного предмета для углубления знаний по предмету;
- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

В классах гуманитарного профиля реализуются элективные курсы: Сочинения разных жанров, История в лицах, Актуальные вопросы обществознания, Решение уравнений и неравенств. В классах технологического профиля - Основы электротехники и радиоэлектроники, Методы решения физических задач. В классах естественно-научного профиля – Молекулярная генетика, Клетки и ткани, Сочинения разных жанров, Химия в вопросах, задачах и тестах.

Продолжительность учебного года для 10-х классов - 35 недель, для 11-х классов - 34 недели, продолжительность урока – 40 минут, шестидневная учебная неделя.

3.2. Результаты успеваемости

Основными показателями успешности школьников являются качество знаний,

уровень готовности к продолжению образования и труду, а также достижения обучающихся в олимпиадах, различных конкурсах и конференциях.

По итогам учебного года:

- отличников - 69
- успевают на «4» и «5» - 384 ученика
- с одной «3» - 85 учеников
- неуспевающих – 24.

В сравнении с предшествующим учебным годом количество обучающихся в школе увеличилось - 988 ученика в прошлом учебном году и 1028 в 2022-23 учебном году. Отличников стало больше на 6 человек (было 63), успевающих на «4» и «5» - стало больше на 20 учеников, неуспевающих учащихся было 21 в прошлом году, стало – 24. Из них по одному учебному предмету не успевают 9 человек и 6 ученика - по двум предметам. Таким образом, абсолютная успеваемость по школе – 97,4%, на «4» и «5» – 49%. Проценты успеваемости стабильные.

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на 5	на 4 и 5		с одной 3		по уваж-й причине	по про-гу-лам		од-ному	двум	бо-лее 2
1	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	114	111	10	67	6	12	0	0	0	3	1	0	2
3	96	95	14	56	3	9	0	0	0	1	0	0	1
4	104	104	13	59	4	9	0	0	0	0	0	0	0
1 -- 4	420	310	37	182	13	30	0	0	0	4	1	0	3
5	103	101	6	48	5	16	0	0	0	2	1	1	0
6	100	95	3	31	1	11	0	0	0	5	2	2	1
7	97	95	1	25	1	5	0	0	0	2	0	0	2
8	103	101	3	38	1	4	0	0	0	2	0	1	1
9	85	84	7	20	0	6	0	0	0	1	0	0	1
5 -- 9	488	476	20	162	8	42	0	0	0	12	3	4	5
10	65	57	7	20	0	5	0	0	0	8	5	2	1
11	55	55	5	20	0	8	0	0	0	0	0	0	0
10 -- 11	120	112	12	40	0	13	0	0	0	8	5	2	1
1 -- 11	1028	898	69	384	21	85	0	0	0	24	9	6	9

3.3. Мониторинг образовательной деятельности

В школе проводится мониторинг образовательной деятельности как средство управления качеством образования.

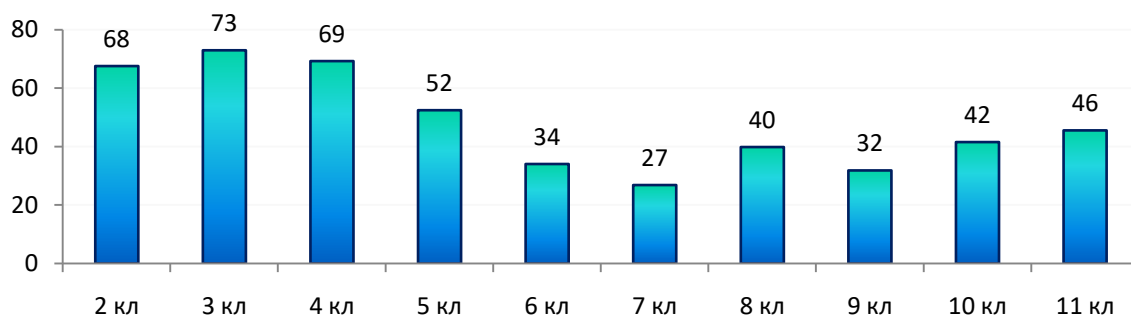
Диагностика учебных результатов строится следующим образом: подводятся традиционные итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год, результаты аттестации; ежегодно про-

водится промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах; диагностирование обучающихся по основным предметам учебного плана – стартовый, и итоговый контроль; контрольно – методические срезы знаний с целью проверки ЗУН учащихся; репетиционные тестирования и пробные экзамены с целью подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Анализ диагностики позволяет составить программу коррекции, своевременно ликвидировать выявленные пробелы. Мониторинг качественных показателей работы учителей включает показатели успеваемости по предметам, классам.

Динамика успеваемости 2-11 классов по итогам учебного года

Класс	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
2	99	76	76,8	100,0	102	76	74,5	95,1	114	77	67,5	97,4
3	103	74	71,8	100,0	103	75	72,8	100,0	96	70	72,9	99,0
4	97	53	54,6	100,0	104	69	66,3	100,0	104	72	69,2	100,0
5	91	41	45,1	95,6	103	47	45,6	99,0	103	54	52,4	98,1
6	102	48	47,1	98,0	96	33	34,4	94,8	100	34	34,0	95,0
7	82	25	30,5	95,1	106	30	28,3	95,3	97	26	26,8	97,9
8	82	27	32,9	95,1	85	29	34,1	98,8	103	41	39,8	98,1
9	80	30	37,5	100,0	80	26	32,5	97,5	85	27	31,8	98,8
10	42	12	28,6	97,6	58	27	46,6	96,6	65	27	41,5	87,7
11	60	26	43,3	100,0	36	15	41,7	100,0	55	25	45,5	100,0

Успеваемость на «4» и «5» за 2023 год, %



Сравнительный анализ успеваемости показывает снижение успеваемости в параллелях 6, 7 и 9 классов.

3.4. Результаты ГИА-9 2023 года

Предмет	Кол-во участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка
		Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	
		5		4		3		2		
Русский язык	84	41	48,8	24	28,6	18	21,4	1	1,2	4,25
Математика	84	11	13,1	35	41,7	36	42,9	2	2,4	3,65
Информатика	37	6	16,2	15	40,5	16	43,2	0	0	3,73
Литература	1	0	0	1	100,0	0	0	0	0	4,00
Обществознание	44	0	0	12	27,3	31	70,5	1	2,3	3,25
География	16	1	6,3	6	37,5	9	56,3	0	0	3,50
Биология	20	3	15,0	8	40,0	8	40,0	1	5,0	3,65
Физика	25	4	16,0	11	44,0	10	40,0	0	0	3,76
Химия	7	5	71,4	0	0	2	28,6	0	0	4,43
История	11	1	9,1	4	36,4	6	54,5	0	0	3,55
Иностранный язык (английский)	1	0	0	0	0	1	100,0	0	0	3,00
ИТОГО	330	73	21,4	120	35,2	143	41,9	5	1,5	3,77

Количество участников экзаменов по выбору



Из предметов по выбору наибольшее количество участников ОГЭ по обществознанию, информатике, физике

Сведения о выпускниках 9-ых классов, получивших аттестат об основном общем образовании

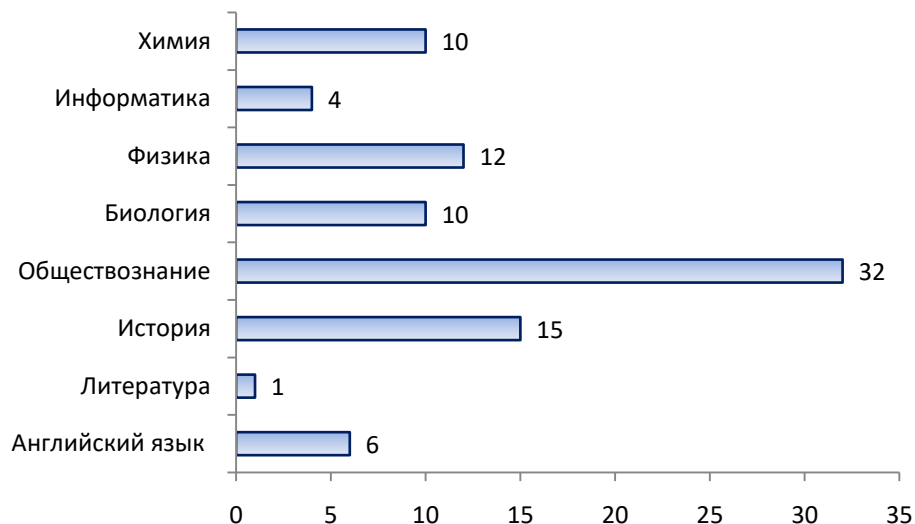
Всего выпускников	Прошли ГИА	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учатся, не работают
		10 класс	ПОО		
85 из них 84 допущены к ГИА	82 - в основной период	52	30	-	3 – из них не прошли ГИА в основной период – 2; не допущен - 1

Из 85 выпускников девятого класса к ГИА не допущен 1 выпускник, имеющая годовые оценки «2» по предметам: алгебра, геометрия, литература, родной язык, география, английский язык, химия.

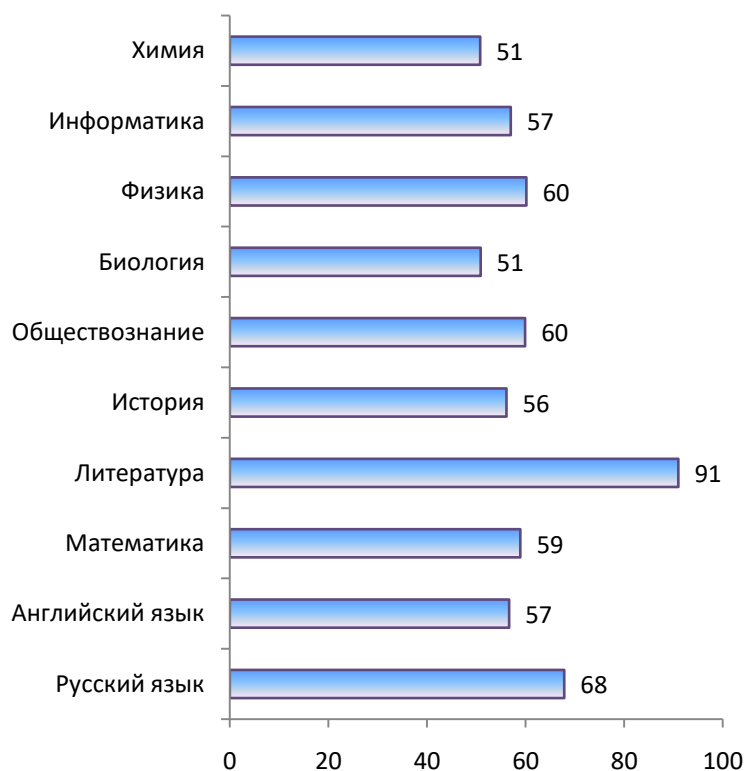
Не прошли государственную итоговую аттестацию в основной период 2 выпускника: одна выпускница по русскому языку, математике, обществознанию, биологии – по четырём предметам; и одна - по математике.

3.5. Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших от 80 до 99 баллов	Количество выпускников, набравших 100 баллов	Наивысший балл по предмету	Средний балл по предмету	Не набрали min
Русский язык	55	9	0	97	67,85	-
Английский язык	6	1	0	88	56,67	-
Математика	профиль -19 база - 36	0	0	74	58,94	2 -
Литература	1	1	0	91	91,00	-
История	15	3	0	89	56,13	2
Обществознание	32	3	0	92	59,91	4
Биология	10	1	0	93	50,90	1
Физика	12	2	0	81	60,17	-
Информатика	4	0	0	70	57,00	-
Химия	10	2	0	82	50,80	4

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету**Средний балл ЕГЭ 2023 по предметам**

Предмет	Средний балл по предмету
Русский язык	67,85
Английский язык	56,67
Математика	58,94
Литература	91,00
История	56,13
Обществознание	59,91
Биология	50,90
Физика	60,17
Информатика	57,00
Химия	50,80



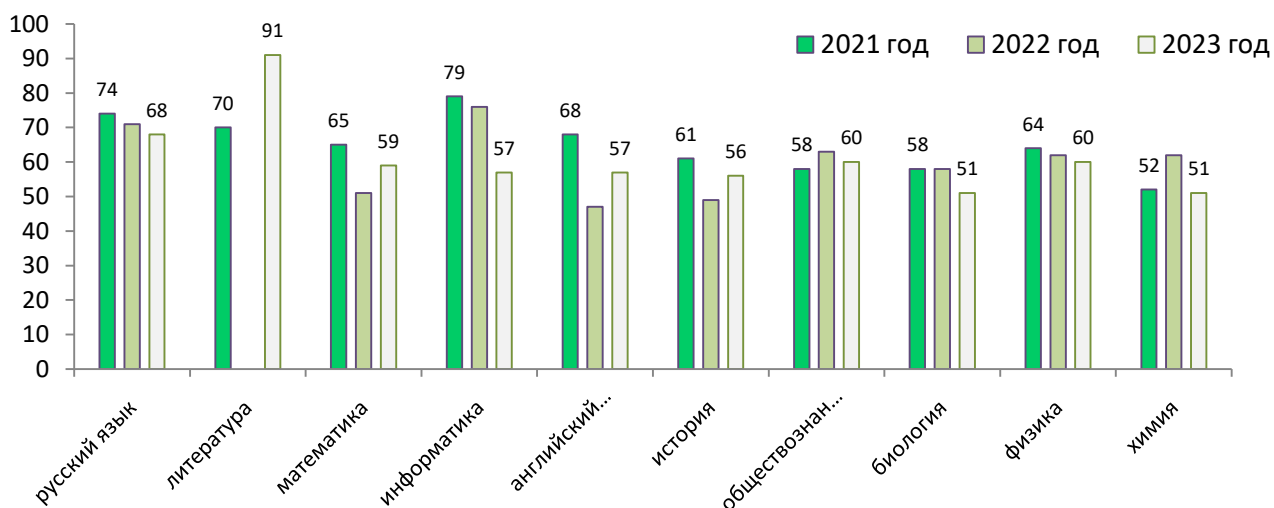
Сравнение средних школьных тестовых баллов и баллов по району

<i>предмет</i>	<i>балл по школе</i>	<i>балл по району</i>
<i>русский язык</i>	68	63,9
<i>математика</i>	59	51
<i>литература</i>	91	61,5
<i>информатика</i>	57	42,2
<i>английский язык</i>	57	55
<i>история</i>	56	52,2
<i>обществознание</i>	60	55,4
<i>биология</i>	51	45
<i>физика</i>	60	51,3
<i>химия</i>	51	46,6

По всем предметам средние баллы наших выпускников выше чем средний балл по району.

Мониторинг результатов**Средние баллы ЕГЭ по предметам**

Предмет	2021 г	2022 г	2023
русский язык	74	71	68
литература	70		91
математика	65	51	59
информатика	79	76	57
английский язык	68	47	57
история	61	49	56
обществознание	58	63	60
биология	58	58	51
физика	64	62	60
химия	52	62	51



Сравнительный анализ показывает стабильные результаты по обществознанию. Понизились баллы по русскому языку, математике, информатике, английскому, биологии, физике, химии. Литературу сдавал один выпускник – высокий балл, 91.

Средний тестовый балл участников ЕГЭ из профильных классов составил:

Предмет	2020-21 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Физика	64	62	60
Информатика	79	76	57
Математика	66	53	59
Химия	52	62	51
Биология	58	58	51
История	61	49	56
Обществознание	58	61	60

Трудоустройство выпускников

Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Не поступили (не учатся, не работают)	Армия	
55	47	7	1	-	Кемерово – 10 Новокузнецк - 4 Томск - 13 Новосибирск - 10 Санкт-Петербург – 5 Москва – 2 Др.р. города – 3 (Казань, Красноярск, Барнаул)

85% выпускников поступили в высшие учебные заведения, 13% - в СПО. 67% (37 выпускников) поступили на бюджетной основе.

4. Воспитательная работа

4.1. Организация воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году

Воспитательная работа направлена на выполнении плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Кемеровской области - Кузбасса.

Совершенствование нормативно-правового регулирования сферы воспитания

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 имени Героя Советского Союза Баляева Якова Илларионовича» включает Программу воспитания (протокол педагогического совета №15от04.08.2021, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №9 от 04.08.2021 №67.1)

Программа воспитания обучающихся строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Приоритетными направлениями воспитательной работы образовательного учреждения остаются: гражданско-патриотическое воспитание; нравственно-эстетическое воспитание; интеллектуально-познавательная деятельность; физкультурно-оздоровительное воспитание; самоуправление; профилактика правонарушений.

С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых.

Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых

№	Название объединения	Деятельность общественного объединения
1	Школьное научное общество «Эврика»	<p>Научное общество учащихся (НОУ) школы - добровольное объединение учащихся и педагогов, занимающихся индивидуальной или коллективной научной деятельностью, техническим творчеством, или обучающихся данному виду познавательной деятельности.</p> <p>Организация совместной научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов, направленной на развитие познавательной активности и творческих способностей обучающихся, их профессиональной ориентации, а так же повышения профессионального уровня и квалификации педагогов.</p>

2	Экологическое общество «Тайга»	Научно-практические конференции, практическая работа по благоустройству и озеленению территории школы и города, работа лекторской группы, проектная деятельность. Реализованы проекты: «Любимому городу» (благоустройство и озеленение территории школы и части микрорайона Поспелова), «С днем рождения, город» (разбиты новые клумбы), «Живи, родник» (расчищен родник в районе Алчка); «Покорми птиц»
3	Отряд ЮИД	Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения. Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение подвижных пересмен и флешмобов. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено». Участие в городских акциях «Безопасный путь домой», «Шагающий автобус», «Стань заметнее на дороге». Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Пристегнись».
4	Всероссийское детско-юношеское патриотическое общественное движение «Юнармия» «Будущее Кузбасса»	Формирование активной гражданской позиции. Основные формы деятельности детско-юношеского движения — военно-спортивные игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, Вахты Памяти и походы по местам боевой славы, а также посты у Вечного огня, обелисков и мемориалов. Участие в школьном и городском смотре-конкурсе юнармейских отрядов. Участие в конкурсе строя и песни «Призывник».
5	Школьный спортивный клуб «Олимп»	Формирование навыков здорового образа жизни, популяризация занятий спортом, активного времяпрепровождения. Участие в школьных мероприятиях. Участие в городских мероприятиях: «Лыжня России», «Кэс-баскет» Организация и проведение школьных спортивных соревнований, участие в городских, районных, областных соревнованиях, пропаганда здорового образа жизни, вовлечение учащихся в спортивные секции.
6	Вокальная группа «Букет»	Хор начальной школы «Букетик», вокальная группа «Букетик». Цель объединения - развитие творческих способностей учащихся. Виды деятельности: подготовка и проведение школьных концертов, праздников; участие в городских и районных мероприятиях; участие в вокальных конкурсах различных уровней.
7	Поисковый отряд «Наследники Победы»	Вовлечение учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность, изучение истории своей семьи и края в годы Великой Отечественной войны, пополнение музейной экспозиции «Бессмертный полк», организация экскурсий, сотрудничество с территориальным Советом ветеранов.
8	Волонтеры - медики	Юные волонтеры-медики занимаются пропагандой здорового образа жизни и рассказывают о вреде пагубных привычек сверстникам в своем образовательном учреждении, а после прохождения программы профориентации помогают медперсоналу в больницах и поликлиниках. Волонтеры занимаются популяризацией и вовлечением широких слоев населения в формирование ценностей здорового образа жизни. Участие в акциях по здоровьесбережению. Реализация программы профориентации

Ученический совет самоуправления

Ученическое самоуправление представляет собой не только возможность школьников самостоятельно выбирать пути развития, но и осознание ответственности за свои действия.

Ученическое самоуправление помогает учащимся приобрести личный опыт демократических отношений и формы его осознания.

Ученическое самоуправление — форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения.

Школьное самоуправление включает:

- Управляющий совет – орган государственно-общественного управления;
- Педагогическое самоуправление;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- Совет обучающихся.

Школьный уровень - Ученический Совет самоуправления: председатель Ученического Совета самоуправления, заместитель председателя, председатели комиссий (летописная, досуговая, учебно-бытовая, оформительская, спортивная, шефская).

- Деятельность комиссий по направлениям.
- Классный уровень: староста – совет класса – комиссии по направлениям.
- Выборная акция «Голосуют дети»
- Обсуждение КТД (коллективных творческих дел)

Значимые мероприятия:

- школьные выборы Председателя ученического Совета самоуправления,
- плановые заседания Совета по текущим вопросам, проблемам и планам,
- день самоуправления,
- социально-значимые познавательные, творческие, культурные, краеведческие, спортивные и благотворительные проекты:
- Осенний бал,
- Новогодний вечер отдыха,
- шефство над ветеранами войны и труда.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданское воспитание: одной из главных целей в воспитательной деятельности школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников.

Мероприятия:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»,
- Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»,
- Тематические мероприятия «Спасение Ленинграда от блокады»,
- Выпуск боевых листов,
- Военно-спортивная игра «Зарница»,
- Цикл классных часов «И в нижнем звании бывают герои» (А.В.Суворов),
- Тематические классные часы «Россия и Крым. Мы вместе»

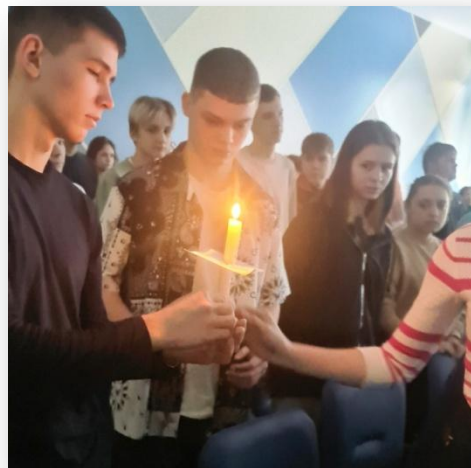
Для достижения поставленных целей были использованы следующие формы:

- классные часы,
- соревнования,
- уроки Мужества,
- военно-спортивные праздники
- сюжетно-ролевая игра
- Дни памяти
- цикл классных часов по профилактике правонарушений и преступлений, правовому воспитанию,
- историческая викторина, квесты и квизы.
- тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов, тружениками тыла, воинам запаса, студентами и выпускниками военных учебных заведений.

Школьники участвовали в городских, районных акциях, играх, в церемонии «Вахта памяти. Пост №1» ко Дню Победы, классные часы «Поклонимся великим тем годам»; 27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В 2023 году отмечается 80-летие победы в Сталинградской и Курской Битвах, проведены спортивные мероприятия, школьные конференции, оформлена говорящая стена в кабинете истории.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

- Всероссийская акция «Я – гражданин России»;
- участие в акции «Георгиевская ленточка»;
- «Бессмертный полк», Вахта памяти;
- День памяти жертв фашизма.
- Сады Победы,
- Калейдоскоп исторических фактов «Нам 41-й – не забыть, нам 45-й – славить»,
- Библиотечные уроки «Никто не забыт...»,
- «Тимуровский десант» - оказание помощи пожилым людям и участникам войны,
- Часы истории: «Детство в военной шинели», «Чтим, храним и помним свято...», «Жестокая правда войны»,
- Видеогостиния «Что такое война...»,
- Торжественное вступление в члены ЮНАРМИИ,
- Историческая игра «Знаешь ли ты историю ВОВ»,
- Конкурс стихотворений «Я не был на той войне...», «Сталинградской битве посвящается...»
- Выпуск «Боевого листка»,
- «Живая память» - цветочные насаждения на территории школы,
- Проведение социального опроса «Знаешь ли ты.....».



С 25 апреля 2022 года в МБОУ СОШ №9, как и в других образовательных организациях зародилась новая традиция - перед началом уроков проходит линейка, на которой торжественно поднимают российский флаг. Церемония сопровождается исполнением гимна страны. В 2022-2023 учебном году каждый понедельник проводилась торжественная линейка для обучающихся школы.

Результаты поисковой деятельности:

- сотрудничество с региональными СМИ. Акция «Мы помним! Мы гордимся!»: редакцией газеты «Красная Шория», телередакцией «Эфира-Т». Публикация статей, совместная подготовка репортажей о результатах поисковой деятельности.
- проведение активистами поисковой группы экскурсий по действующим школьным выставкам «Таштагольский район в годы Великой Отечественной войны», «Бессмертный полк».
- социальное сотрудничество с районным и территориальным Советами ветеранов в лице Медведевой Г.Е. и Амосовой Л.Х.: оказание посильной помощи ветеранам войны, труженикам тыла, детям войны; поздравление с праздниками; приглашение на классные часы, праздничные концерты; совместная поисковая деятельность.
- сотрудничество с общероссийским общественным движением «Поисковое движение России», сводным поисковым отрядом Кемеровской области «Земляк».
- участие в поисковых проектах: «Вахта Памяти», «Дорога к обелиску», «Научись помнить», «Живем и помним», «Поиск, находки, открытия», «Судьба солдата», областных слетах поисковых объединений Кемеровской области.

Мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества:

- Встреча отрядов ЮНАРМИЯ с воинами-интернационалистами;
- Конкурс рисунков «Мы верим в тебя, солдат»;
- Соревнования по разборке-сборке автомата.

В рамках акции «Блокадный хлеб» были проведены:

- Посещение ветерана-блокадника и оказание необходимой помощи;
- Подготовка и раздача волонтерами информационных материалов о блокаде Ленинграда и подвиге его жителей



- Изготовление открыток для передачи ветеранам;
- «Блокадный Ленинград» тематическая фотоэкспозиция;
- «Ты хочешь мира? Помни о войне!» выставка рисунков;
- «Читаем Блокадную книгу» просмотр фильма А.Сокурова;
- Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» по единой методике и общим материалам;
- Тематические Уроки памяти «Нам не забыть об этих днях...», «Подвиг защитников Ленинграда», «Читая дневник Тани Савичевой»

Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству предполагает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к Отечеству.

Мероприятия гражданско-патриотической направ-

ленности формируют у учащихся общее представление о политическом устройстве российского государства, о символах государства о ключевых ценностях современного общества России; понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок; осознание обязанностей гражданина своей Родины; системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе; негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей.

Виды деятельности и формы занятий по гражданско-правовому воспитанию обучающихся следующие:

- изучение Конституции Российской Федерации, основных прав и обязанностей граждан России, политического устройства Российского государства, его институтов, их роли в жизни общества, символов государства (через урочную деятельность, реализацию программ внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия (циклы бесед и тематических классных часов, сюжетно-ролевые игры, военно-спортивные игры), через внешкольную деятельность (участие в заседаниях районного Совета старшеклассников, участие в городских, районных акциях, играх, круглых столах.);
- знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина через проведение дней Памяти, Уроков мужества, организацию тематических книжных выставок, исторических викторин, встреч с ветеранами войны и труда;
- знакомство с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России через Цикл классных часов «Ты Россия моя, дорогие края!», просмотр документальных, учебных и художественных фильмов, конкурсы рисунков, Фестиваль искусств, через работу детских школьных объединений (вокальная группа «Букет» (концерты, участие в праздниках, спектаклях);
- знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина через исторические диспуты, работу школьного музея «Поиск», встречи с представителями общественных объединений района, через участие в социальных проектах, акциях, мероприятиях.- Получение опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми — представителями разных народов России через цикл классных часов «Толерантность – путь к миру», Классные часы и часы общения: «Экстремизм и патриотизм», «Все мы разные, но все равные», «Дети разных народов, мы мечтой о дружбе живем», «Что значит уважать другого»,
- родительское собрание «Проблемы экстремизма в подростковой среде», фотовыставка «Любимый уголок моего района», Марафон знаний.

Между МБОУ СОШ № 9 и Советом ветеранов Таштагольского района заключен договор о социальном партнерстве. За каждым классом школы закреплён ветеран Великой Отечественной войны, им продолжали оказание адресной помощи. Традиционными стали Поздравления ветеранов с Днем пожилого человека, вечера встречи и праздничные концерты на 9 мая, помощь ветеранам по дому. Учащиеся школы взяли шефство над ветеранами, тружениками тыла, узниками концлагерей.

С октября 2022 года школа принимает активное участие в патриотической акции «Своих

не бросаем». Обучающиеся, педагоги и родители изготавливают обереги, шьют балаклавы, плетут сети, делают блиндажные свечи, собирают вещи и продукты для бойцов СВО.

Духовно-нравственное воспитание

Содержание, виды деятельности и формы занятий с учащимися по обеспечению принятия обучающимися ценности Человека и человечности, формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, формированию готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания предусматривает:

- формирование «ситуаций образцов» проявления уважительного и отношения к другому человеку;
- формирование позитивного опыта взаимодействия с окружающими, общения с представителями различных культур.

В решении задач обеспечения принятия учащимися ценности Человека и человечности в течение года были проведены следующие мероприятия: циклы классных часов по правилам поведения в школе и других общественных местах, «Учимся взаимодействовать»; циклы классных часов, посвященные толерантности, «Как правильно общаться», «Семья и семейные ценности» (тематические мероприятия, посвященные Всемирному Дню семьи), спортивные игры совместно с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья»; изготовлены открытки-сувениры для пожилых людей; проведены Неделя семьи, День матери.

Традиционные акции «Кормушка», экологическая акция «Сохрани дерево», учащиеся шефствуют над памятниками в Парке им.Я.И. Баляева.

На протяжении нескольких лет школой реализуются социальные проекты «Школьный двор», Проект по благоустройству города «Город мой»

Учащиеся школы активно участвуют в акциях «Георгиевская ленточка» и «Помоги ветерану».

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в декаде, посвященной Дню Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днем пожилого человека. Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери: праздничный концерт «Нет тебя дороже», изготовление поздравительных открыток «Подарок любимой маме», встреча администрации школы с мамами с опекаемыми детьми, консультации социального педагога, школьного психолога «Мамино государство», выставка рисунков «Я рисую маму солнечным лучом».



Художественно-эстетическое направление воспитания



Реализация задач развития эстетического сознания учащихся возложена на различные формы деятельности, это и Фестиваль искусства, и конкурсы, праздники, вечера, утренники, конкурсы рисунков, фотографий, плакатов, сочинений, поделок к государственным праздникам.

Большую роль в эстетическом развитии учащихся играет школьная вокальная группа «Букет» (руководитель

Ганова Т.П.) Вокальная группа становилась неоднократным лауреатом районных музыкальных конкурсов.

В ходе реализации мероприятий у учащихся формируются мотивационно-ценностные отношения в сфере искусства: основы художественной культуры, развивается эстетическое, эмоционально-ценностное видение мира; способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению; ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства к особой формы познания.

Экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни

Ценностные основы данного направления воспитательной работы: экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни.

Данное направление реализуется через следующие мероприятия: Акция «Молодежь выбирает жизнь», цикл классных часов «Как уберечь от неверного шага» (Профилактика вредных привычек). консультативные встречи «Неразлучные друзья – родители и дети», диспут «Телевизор и компьютер – друзья или враги?», организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся, организация и проведение выездов за город, туристических слетов и походов Дней здоровья с привлечением родителей учащихся, цикл тематических классных часов «Экология родного края», игра

«Путешествие по экологической тропе», разработка и реализация учебно-исследовательских и просветительских проектов по направлениям: экология и здоровье, ресурсосбережение, экология и бизнес.

Участие в экологических акциях «Марш парков», «Помоги птице зимой», «Живи родник», «Дни защиты от экологической опасности», «Берега России», «Зеленая весна».

Ведение краеведческой, поисковой, экологической работы.

Участие в проведении школьных спартакиад, эстафет, экологических и туристических слетов, экологических лагерей, походов по родному краю.

Реализация мероприятий данного направления способствует формированию у учащихся эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа; умению придавать экологическую направленность любой деятельности; пониманию взаимной связи здоровья, экологического

качества окружающей среды и экологической культуры человека; устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних

Цель: Создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Вовлечение школьников в кружки, секции, факультативы, клубы по интересам
	Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий в течение месяца
	Рейды классных руководителей и членов родительского комитета в семьи учащихся
Ноябрь	Месячник по профилактике правонарушений: <ul style="list-style-type: none"> • рейды в семьи; • классные часы • индивидуальная работа с детьми и их родителями; • лекции по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ –инфекции и т.д. (читают специалисты); • мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
Декабрь	Собеседования со школьниками группы риска и их родителями по вопросу посещения занятий,
Январь	Беседа соц. педагога на тему: «Заповеди самозащиты для детей и подростков» (5 класс).
Февраль	Беседа соц. педагога на тему: «Основы безопасной жизнедеятельности или как уберечь себя от несчастий» (6 класс).
Март	Беседа соц. педагога на тему: «Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний» (7 класс).
Апрель	Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) учащихся из неблагополучных семей (9-е, 11-е классы).
Май	Формирование летнего лагеря труда и отдыха учащихся группы риска.

Мероприятия межведомственной комплексной оперативно-профилактической «Дети России»

Во исполнение «Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» профилактическая антинаркотическая деятельность с учащимися в МБОУ СОШ № 9 строится на основе Программы воспитания и социализации обучающихся входящей в нее Модульной образовательной программы «Формирование экологической грамотности, экологической культуры, здорового образа жизни обучающихся».

Психолого–педагогическое сопровождение осуществляют заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог школы, школьный психолог.

Согласно плану в течение года проводились следующие мероприятия:

- диагностика занятости учащихся во внеурочное время (1-11 классы);
- проведение анкетирования, тестирования учащихся и родителей с целью выявления детей, употребляющих ПАВ (7-11 классы);
- изучение администрацией школы, классными руководителями нормативных докумен-

тов по профилактике токсикомании, алкоголизма, табакокурения ;

• организация взаимодействия школы со следующими организациями: ПДН Отдела МВД России по Таштагольскому району, ГБУЗ Таштагольская районная больница.

Работа с учащимися начальной школы включает цикл классных часов: «Риск и ответственность», «Вред курения», «Алкоголизм», «Физическая и психическая зависимость», «Правда и ложь о сигаретах, алкоголе»;

Работа с учащимися средней школы:

- анкетирование с целью выявления подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, табакокурения;
- цикл бесед и классных часов: «Первая проба», «Почему люди курят и употребляют алкоголь?», «Что такое здоровье и как его укрепить»;
- Просмотр фильма «Как убивает алкоголь», конкурс плакатов «Здоровый образ жизни»(7-8 классы);

Работа с учащимися старших классов:

- Мониторинг, анкетирование, выявление подростков, склонных к употреблению алкоголя, табакокурения;
- Цикл классных часов: «Подросток и алкоголь», «Вредные привычки и мир криминала», «Экономическая целесообразность курения», «Свобода или зависимости?»;
- Просмотр фильмов «Мифы об алкоголе», «О вреде алкоголя»;
- профилактические и коррекционные беседы с учащимися, склонными к употреблению алкоголя, табакокурения;
- выпуск и распространение буклетов «Правда о наркотиках» (9-11 классы);
- общешкольное родительское собрание «Не допустить беду» с участием врача-нарколога и представителя полиции (8-11 классы);

Традиционные мероприятия по профилактике

- тематические классные часы и родительские собрания по профилактике употребления ПАВ (в рамках акции «Классный час») (3-11 класс);
- беседы инспектора ПДН по профилактике употребления ПАВ (6 – 11 классы); рейд совместно с инспектором ПДН по соблюдению школьниками режима дня; встречи инспектора ПДН с родителями детей «группы риска»;
- Дни здоровья (1-11 классы);
- Организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска», классные часы и беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся.
- В мероприятиях первого этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической «Дети России» приняло участие 500 человек, представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций 4, были проведены мероприятия:
- лекция о влиянии наркосодержащих веществ на организм подростка. Врач – нарколог и психолог ГБУЗ Таштагольская ЦРБ.
- Беседы врача-нарколога и психолога ГБУЗ Таштагольская ЦРБ.

При организации профилактической работы педагогический коллектив уделяет большое внимание внеурочной деятельности и занятости учащихся по программам дополнительного образования.

По итогам диагностики занятости учащихся во внеурочное время в 2021-2022

учебном году следующие показатели: 1 классы – 91%, 2 классы – 94%, 3 классы – 92%, 4 классы – 95%, 5 классы – 86 %, 6 классы – 86%, 7 классы – 83%, 8 классы – 74%, 9-11 классы – 52 %.

Работа с учащимися начальной школы включает: цикл классных часов: «Риск и ответственность», «Вред курения», «Алкоголизм».

Физическая и психическая зависимость», «Правда и ложь о сигаретах, алкоголе»;

Работа с учащимися средней школы: анкетирование с целью выявления подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, табакокурения; цикл бесед и классных часов: «Первая проба», «Почему люди курят и употребляют алкоголь?», «Что такое здоровье и как его укреплять», Просмотр фильма «Как убивает алкоголь», конкурс плакатов «Здоровый образ жизни» (7-8 классы);

Работа с учащимися старших классов:

мониторинг. Анкетирование. Выявление подростков, склонных к употреблению алкоголя, табакокурения;

цикл классных часов: «Подросток и алкоголь», «Вредные привычки и мир криминала»,

«Экономическая целесообразность курения», «Свобода или зависимости?»; просмотр фильмов «Мифы об алкоголе», «О вреде алкоголя»;

профилактические и коррекционные беседы с учащимися, склонными к употреблению алкоголя, табакокурения;

выпуск и распространение буклетов «Правда о наркотиках» (9-11 классы); общешкольное родительское собрание «Не допустить беду» с участием врача –

нарколога и представителя полиции (8 -11 классы);

тематические классные часы и родительские собрания по профилактике употребления ПАВ (в рамках акции «Классный час») (3-11 класс);

беседы инспектора ПДН по профилактике употребления ПАВ (6 – 11 классы); рейд совместно с инспектором ПДН по соблюдению школьниками режима дня; встречи инспектора ПДН с родителями детей «группы риска»;

Дни здоровья (1-11 классы);

организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска», классные часы и беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся.

В мероприятиях первого этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической «Дети России» приняло участие 500 человек, представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций - 4, были проведены мероприятия:

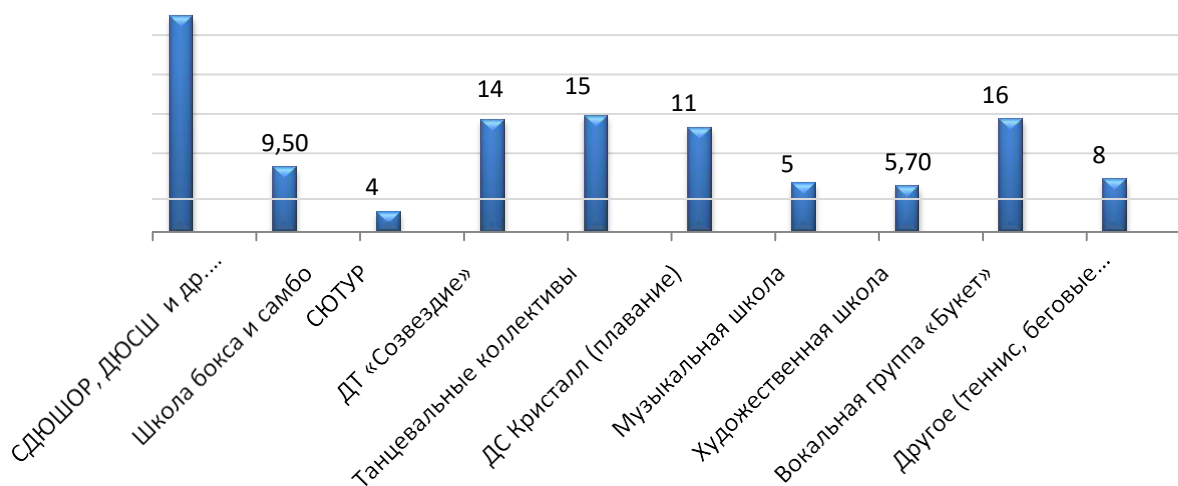
- лекция о влиянии наркосодержащих веществ на организм подростка. Врач – нарколог и психолог ГБУЗ Таштагольская ЦРБ.

- беседы врача – нарколога и психолог ГБУЗ Таштагольская ЦРБ.

При организации профилактической работы педагогический коллектив уделяет большое

мание внеурочной деятельности и занятости учащихся по программам дополнительного образования. По итогам диагностики занятости учащихся во внеурочное время в 2021-2022 учебном году следующие показатели: 1 классы – 91%, 2 классы – 95%, 3 классы – 96 %, 4 классы – 95%, 5 классы - 88%, 6 классы – 86 %, 7 классы – 83 %, 8 классы – 74%, 9 -11 классы – 52 %.

Процент занятости учащихся во внеурочное время по детским организациям



Мероприятия по профилактике наркомании и употребления ПАВ среди детей и подростков

Цель: создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья.

Название мероприятия	Срок исполнения
Диагностика занятости учащихся во внеурочное время.	Сентябрь- октябрь
Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Сентябрь Октябрь
Организация участия учащихся в организованных формах досуга, участия в проведении физкультурно-массовых и культурно-массовых мероприятий.	В течение года
Проведение анкетирования, тестирования учащихся и родителей с целью выявления детей, употребляющих ПАВ	Сентябрь, октябрь
Ориентация деятельности педагогов, классных руководителей на необходимость изучения проблем семьи, подростков и молодежной среды.	В течение года
Выпуск буклетов «Правда о наркотиках»	ноябрь февраль
Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни»»	ноябрь февраль
Тематические классные часы и родительские собрания по профилактике употребления ПАВ (в рамках акции «Классный час»)	ноябрь
Классные часы « Мы за здоровый образ жизни»	октябрь
Беседы инспектора ПДН по профилактике употребления ПАВ	В течение года
Рейд совместно с инспектором ПДН по соблюдению школьниками режима дня	Ноябрь, апрель
Встречи инспектора ПДН с родителями детей «группы риска»	В течение года

Тематические классные часы по профилактике ПАВ в рамках акции «Родительский урок»	февраль
Благотворительная акция «Молодежь города против наркотиков»	Март
Акция «Здоровье молодежи – богатство России»	Апрель
Акция «Молодёжь без табака»	май
Дни здоровья	сентябрь, февраль, апрель

Мероприятия по профилактике суицида среди детей и подростков

Цель: организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Диагностика занятости учащихся во внеурочное время.	Сентябрь-октябрь	Зам директора по ВР
Организация участия учащихся в организованных формах досуга, участия в проведении физкультурно-массовых и культурно-массовых мероприятий.	В течение года	Классные руководители
Проведение анкетирования, тестирования учащихся и родителей с целью выявления детей, находящихся в состоянии тревожности, в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь, октябрь	Психолог школы
Ориентация деятельности педагогов, классных руководителей на необходимость изучения проблем семьи, подростков и молодежной среды.	В течение года	Зам директора по ВР
Привлечение родительского комитета к работе с неблагополучными семьями	В течение года	Зам директора по ВР Классные руководители
Проведение классных часов, часов психолога, тренингов, развивающих занятий по профилактике суицидального поведения	В течение года	Психолог школы Классные руководители
Проведение тестов по тревожности, по жестокому обращению	сентябрь	Психолог школы
Проведение тестов «Адаптация к школе» 1, 5, 10 классы	октябрь	Психолог школы
Методическое объединение классных руководителей «Рекомендации по профилактике суицидального поведения»	ноябрь	Зам директора по ВР руководитель ШМО классных руководителей
Классные часы «Я - хороший. Ты - хороший», «Мой выбор» 1-4 класс	ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков) Л.Б.Шнейдер) 1-11 класс	октябрь	Психолог школы
Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З.Королева) 1-4 классы	октябрь	Психолог школы

Выступление на МО кл. руководителей: «Обзор документов: о правах и обязанностях родителей, Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), норм.документы о профилактике безнадзорности и правонарушений	январь	Социальный педагог, инспектор ПДН
Психологический тренинг «Личностный рост» 8-11 класс	декабрь	Психолог школы
Цикл мероприятий «Мы против СПИДа и наркотиков»	Октябрь, апрель	Зам директора по ВР
Индивидуальные и групповые консультации для учащихся и родителей при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Зам директора по УВР, Зам директора по ВР
Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН, школьный психолог
«Особенности общения с ребенком в 5-6 классы семье» — общешкольное родительское собрание	декабрь	Зам директора по ВР
Тренинги общения 5-8 классы	В течение года	Психолог школы
Классные часы «Толерантность» 5-9 классы	ноябрь	Зам директора по ВР
Час психолога 8-11 классы «Как справиться с плохим настроением»	февраль	Психолог школы
Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей С.Е.Айзенка, 8-11 класс	январь	Психолог школы
Социометрия 1-11 класс	Октябрь, апрель	Зам директора по ВР, классные руководители

Организация работы с детьми «группы риска»

Одной из актуальных и социально-значимых задач, стоящих перед нашим обществом, безусловно, является поиск путей снижения роста преступности среди молодёжи и повышение эффективности их профилактики. В современных условиях на первое место выдвигается проблема именно асоциального поведения среди подростков.

Работа направлена на обеспечение и защиту прав ребёнка:

- формируем у детей чувство ответственности за свои поступки,
- пропагандируем здоровый образ жизни, формируем негативное отношение к употреблению психоактивных веществ,
- пропагандируем среди родителей правовые и педагогические знания.
- Оказываем социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении,
 - выявляем несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
 - выявляем семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказываем помощь в обучении и воспитании детей,
 - обеспечиваем организацию в ОО общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних,

- осуществляем меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- организуем сотрудничество образовательных организаций и субъектов системы профилактики.

Сформирован банк данных детей «группы риска». В школе с этими учащимися ведется постоянная работа и осуществляется особый контроль: каждый день проверяется посещаемость уроков, контроль успеваемости, вовлечение во внеурочную деятельность. На каждого ученика заведена учетная карта, в которой содержатся сведения об учащемся, о его семье, проводимой работе с учеником и семьей. Разработан индивидуальный план работы с каждым подростком, состоящим на профилактическом учете.

Регулярно проводятся индивидуальные беседы с учениками:

- «О поведение в школьном коллективе»,
- «О недопустимости пропусков уроков без уважительной причины», «Задумаемся о будущем»,
- «Что нужно сделать, что бы исправить свое поведение и отношение окружающих к тебе...»,
- «Режим дня школьника» (т.к. некоторые ученики просыпают и не успевают вовремя прийти на урок), «Административная и уголовная ответственность» и т.д.

Работу по профилактике правонарушений и преступлений мы проводим в тесном контакте с инспектором ПДН, который оперативно откликается на наши обращения, оказывает помощь.

Ежегодно в школе проводится неделя правовых знаний. Совместно с педагогом- психологом, социальным педагогом, классными руководителями и приглашенными сотрудниками полиции, прокуратуры, психиатром-наркологом проводятся классные часы, правовые игры, конкурсы, викторины, родительские собрания. Оформлен информационный стенд на правовую тематику с периодическим обновлением информации.

С категорией семей проводится работа совместная с соц. защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДНиЗП Администрации Таштагольского района в течение всего года. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Выявились семьи, в которых необходимо было решать вопросы с установлением опеки над несовершеннолетними.

Детям из малообеспеченных семей оказывалась материальная помощь от Губернатора Кемеровской области: в рамках акции «Первое сентября – каждому школьнику» получили помощь 27 семей, к выпускному балу 2 выпускника.

Организация досуга учащихся. В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В результате работы с семьями «группы риска» почти все учащиеся из этих семей посещали дополнительное образование, центр реабилитации подростков. Это дети под опекой и попечительством и из неблагополучных семей.

Анализируя вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у учащихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в МБОУ СОШ № 9 ведется удовлетворительно. Через результаты анкетирования, опросы, беседы прослеживается негативное отношение учащихся к наркомании, алкоголизму, табакокурению как к социальным проблемам общества.

Отмечено, что не у всех учащихся сформирована потребность в ЗОЖ. Поэтому по-прежнему ОУ ставит задачи:

Продолжить работу по формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у учащихся активной жизненной позиции с преобладанием ценностей здорового образа жизни, установки на отказ от приема психоактивных веществ;

- своевременное выявление детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально-психолого-педагогической помощи.

Профориентационная работа с учащимися

Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности,

- анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

В 2021-2022 учебном году 102 обучающихся стали участниками профориентационного проекта «Билет в будущее». Ребята прошли онлайн-тестирование по выявлению способностей и качеств. В 2022-2023 году участие в профориентационном проекте продолжена.

Классные руководители активно используют в работе с целью информирования и сопровождения обучающихся о профессиях, востребованных в регионе, профориентационный портал Кузбасса «Профориентир» (<https://proforientir42.ru/>), функционирующий на базе Кузбасского регио-

нального института развития профессионального образования.

Работа с родителями

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность

Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

Организация совместной деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

Название мероприятия	Форма проведения
Всероссийский урок « Урок Победы»	Встреча
Профилактика гриппа	Кл. час
"День именинника"	Внеклассные мероприятия.
Конкурсная программа « Новогодние чудеса»	Соревнования
«Профессии наших родителей»	Проект
Блокадный хлеб	Акция
Вывод войск из Афганистана.	Урок мужества . Встреча
Помоги птицам зимой!	Акция
Моей семье война коснулась.	Классный час (изучение семейных архивов, создание видеоальбомов, написание сочинений, эссе, рассказов о своих родственниках)
Участие в акциях (Георгиевская ленточка, Сад памяти, Окна Победы, Наследники Победы, Фонарики Победы, посвященных Великому празднику ПОБЕДЫ)	Создание видеороликов, творческое оформление окон, оформление уголка сада в честь памяти родственников
Последний звонок	Праздник
Выпускной	Праздник

2. Просветительская деятельность

Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

Профилактика суицида среди детей

Коррекционно-просветительская деятельность.

Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

3. Социальная защита прав

Защита прав ребёнка в семье. При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

4.2. Работа отрядов Юнармия



«ЮНАРМИЯ» — это детско-юношеское движение в России, целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан.

На базе МБОУ СОШ № 9 в сентябре 2018 года был создан военно-патриотический юнармейский отряд «Будущее Кузбасса», в котором было всего около 30-ти подростков.

Сейчас в нашей школе 169 юнармейцев с 4 по 11 классы. Они разделены на 9 отрядов, руководящим органом которых является школьный штаб, в который входят старшие юнармейцы-активисты. Пополнение рядов Юнармии является проявлением гражданской ответственности перед Родиной и исполнением обязанности – служить России и Кузбассу. Приём осуществляется 2 раза в год: в декабре и мае.

Сформированы следующие отряды:

1. «Звезда» (5-а класс) и «Новое поколение» (5-б класс)
2. «Орлята» (6-а и 6-б класс)
3. «Экстрим» 7 классы
4. «Наследники Победы» (8-а класс) и «Партизаны» (8-б класс)
5. «Беркут» (10 классы)
6. «Патриоты» (9 классы)
7. «Легион» -11 классы

В свободное от учебы время юнармейцы совместно с поисковым отрядом ведут работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут вахты памяти у Вечного огня, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях.

С помощью плана работы на 2022-2023 учебный год был разработан календарь, в котором отмечены все важные события. По предложенным мероприятиям была прописана методика их проведения. В каждой акции участвуют разновозрастные группы детей, что положительно воздействует на духовно-нравственное развитие учащихся. Выпускники помогают младшим классам, учат их всему, что знают сами, готовя себе достойную «замену».

По составленным методикам проводятся уроки мужества и беседы на патриотические темы. Привлекаются дети со всех параллелей, чтобы независимо от возраста воспитывать духовно-нравственных граждан. В каждой методике можно заметить, что старшеклассники-активисты, члены штаба и инструкторы взаимодействуют со всеми ребятами: помогают детям, поддерживают их, произносят напутственные слова, являются кураторами младших классов, воспитывают уважительное отношение к символам государственной власти, истории и традициям государства, проводят памятные мероприятия, несут вахту у памятника Я.И.Баляева и возлагают цветы.

В течение всего учебного года осуществляются операции «Забота» и «Ветеран живет рядом», отряды оказывают посильную помощь ветеранам на дому, поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда с праздниками.

В рамках акций «Милосердие в Рождество» и «Неделя добра» штабом организуется сбор игрушек, канцелярии, средств гигиены для детей-воспитанников детского дома-школы «Родник». Наши юнармейцы готовят концертную и игровую программу на Новый год и День защиты детей, после чего приезжают к деткам в гости.

26 декабря 2022 года юнармейцы распахнули двери для Таштагольской городской общественной организации защиты и помощи детям-инвалидам "Планета добра". Для деток был показан спектакль и проведена игровая программа с чаепитием.

С 25 февраля по 4 марта на территории Кузбасса проходили 2-е Международные зимние спортивные игры «Дети Азии». Юнармейцы нашей школы поучаствовали не только в эстафете огня, но и участвовали в церемонии поднятия-снятия флага.

Ежегодно бойцы ЮА проводят уроки мужества, посвященные Дню воина-интернационалиста, великим историческим событиям.

Участвуют во всех акциях : патриотическая акция «Письмо солдату», «За Россию», «Георгиевская ленточка», Весенняя Неделя добра (помощь ветеранам – пенсионерам) «Дорога к мемориалу»_облагораживание территории возле двух памятников – Детям войны и Герою Советского Союза Баляеву Я.И.

Ежегодно наши учащиеся принимают участие в патриотической акции «Письмо солдату», а также, в рамках акции «Мы вместе», проводится сбор вещей первой необходимости для бойцов СВО. В 2022 - 2023 гг юнармейцами и учащимися школы написано более 2000 писем, собрано 40 посылок, сплетено 25 маскировочных сетей, вылито более 500 блиндажных свечей и отправлено с волонтерами в Украину.

Помимо этого, наши юнармейцы показывают себя и активно участвуют в мероприятиях и конкурсах разного уровня: «Защитник Отечества», «Юнармейский калейдоскоп», «Лидеры Юнармии», Всероссийских акциях «Диктант Победы» и «Георгиевская лента», «Окна Победы».

Бойцы Юнармейских отрядов активно участвуют в муниципальных и региональных мероприятиях и конкурсах разного уровня: «Защитник Отечества» - I место, «Юнармейский калейдоскоп» - I место(отряд 5-б класса «Новое поколение»), «Лидеры Юнармии» - I и III место в регионе (Русакова Екатерина и Сапронова Полина).

На областных сборах по подготовке инструкторского и командного состава «ЮНАРМЕЙСКИЙ РУБЕЖ» в январе 2022 года звание «Инструктор» получили 3 бойца отряда «Легион»: Кушнир Юлия, Пашов Никита и Сапронова Полина.

Четыре юнармейца за активное участие в развитии молодёжного движения получили медали: Русакова Екатерина удостоена награды - Знак «Юнармейская доблесть» III и II степени, Паршикова Дарья, Сапронова Полина и Пашов Никита – «Юнармейская доблесть» III степени за активное участие в развитии молодёжного движения.

Летом наши юнармейцы на несколько дней уезжают в палаточный лагерь «Экстрим». Там они не только отдыхают на свежем воздухе, участвуют в различных весёлых играх, творческих и спортивных мероприятиях и конкурсах, но и проверяют свои знания и выносливость.

Вся информация о проведении мероприятий выкладывается в группу ВКонтакте,

Так что же такое «Будущее Кузбасса»? Друзья, улыбки, любимое хобби, новые увлечения, классные мероприятия, высокие достижения, глобальные цели!

Это отличная альтернатива улице, компьютерным играм и общению в Интернете. Ведь жизнь юнармейцев очень интересна и разнообразна, это движение позволяет развивать в себе лучшие моральные качества действовать на благо общества и покорять новые вершины.

Многие стремятся пополнить ряды Юнармии, тем самым выполняя свой гражданский долг - служить России и Кузбассу.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы



В 2022 - 2023 учебном году работали учителя физической культуры: Титова А.Е., Григорьева Я.Ю., Севрюкова Е.Н., Глазырина Н.Ф..

ШМО учителей физкультуры выдвигало следующие цели и задачи:

Цель: повышение качества образования и создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО.

Задачи:

1. Создание условий для поддержки и распространения опыта инновационной педагогической деятельности учителей физической культуры по повышению качества образования;
2. Совершенствование технологий и методики работы с одаренными детьми с целью подготовки к участию обучающихся в олимпиадах, соревнованиях;
3. Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий;
4. Организация методической помощи коллегам;
5. Подготовка учащихся к сдаче норм «ГТО» Продолжить повышать свой профессиональный уровень и изучать новые педагогические технологии;
6. Продолжить работу с одаренными детьми;
7. Повышать результативность работы по самообразованию.

На заседании МО обсуждались и утверждались:

1. План спортивно-массовых мероприятий,
2. Календарно-тематическое планирование
3. Темы самообразования
4. Проведение олимпиад на школьном и муниципальном уровне
5. Система проведения мониторинга, показателей уровня здоровья обучающихся.

На муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре:

Каташев Степан 11 класс – призер

Сергеева Ольга 9 класс – призер

В течении всего учебного года школа принимала активное участие в соревнованиях «Кузбасская спортивная школьная лига» среди школьных спортивных клубов общеобразовательных школ.

На муниципальном этапе:

1. Баскетбол 5-11 классы (девушки) – 1 место
2. Баскетбол 5-11 классы (юноши) – 1 место



3. Мини – футбол 5-11 класс (юноши) – 1 место
4. Мини – футбол 5-11 класс (девушки) – 3 место
5. Волейбол 5-11 классы (юноши) – 1 место
6. Волейбол 5-11 классы (девушки) – 1 место
7. Лыжные гонки 5-11 классы – 1 место
8. Шахматы 5-11 классы – 2 место
9. Настольный теннис 5-11 классы (дев.) – 1
10. Настольный теннис 5-11 классы (юн.) – 2

Спортивные соревнования по программе «Президентские спортивные игры школьников»

1. Легкая атлетика – 3 место
2. Волейбол (юноши) – 3 место
3. Баскетбол (девушки) – 1 место
4. Настольный теннис (девушки) – 1 место

Общекомандное 4 место

Спортивные соревнования по программе «Президентские состязания»

Участие принимала команда 5 «А» класса - **I место**



В течении всего учебного года проходило множество соревнований по волейболу, баскетболу. В легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне, а также в конкурсе «Защитник Отечества 2023» учащиеся школы постоянные победители.

Результаты сдачи норм ГТО в 2022-2023 учебном году

Золотой знак:

- I ступень – 25
- II ступень – 29
- III ступень – 10
- IV ступень – 18
- V ступень – 16

Серебряный знак:

- I ступень – 33
- II ступень – 23
- III ступень – 17
- IV ступень – 11
- V ступень – 6

Бронзовый знак:

- I ступень – 17
- II ступень – 21
- III ступень – 10
- IV ступень – 8
- V ступень – 2



Уделяется огромное внимание занятости учащихся в спортивных секциях. На сегодняшний день в школе работают спортивные секции: волейбол, плавание, спортивная гимнастика. Обучающиеся школы привлечены к занятиям в ДЮСШ, горнолыжной школе, школе сноуборда, школе бокса, занятиям во Дворце спорта «Кристалл».

Важным моментом в работе школы является то, что ребенку любого возраста предоставлен богатый выбор вида спорта, которым он хотел бы заниматься, и созданы хорошие условия для таких занятий.

Организация спортивно-массовой работы реализуется в рамках работы спортивного клуба «Олимп», основной целью которого является:

- повышение массовости занятий школьниками физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;
- удовлетворение потребности обучающихся ОУ и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых им физкультурно-спортивных услуг;

Задачи:

1. Реализации образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
2. Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
3. Проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований;
4. Комплектование и подготовка команд обучающихся по различным видам спорта для участия в муниципальных и региональных соревнованиях;
5. Организация различных форм активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся;
6. Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
7. Создание нормативно-правовой базы.



Анализируя работу методического объединения и итоги выступлений команды на соревнованиях можно сделать следующие выводы:

- проводить сравнительный анализ тестирования физической подготовленности проведенного в течение года, с целью выявления роста (или снижения) результативности по видам (тестам)
- вести активную работу по внедрению ВСК ГТО на всех возрастных ступенях учащихся, включив нормативы ГТО в рабочие программы по физической культуре
- в связи с внедрением ВСК ГТО необходимо больше времени отводить на разделы легкой атлетики «метание» и «прыжки в длину с разбега», так как у учащихся прослеживается низкий уровень подготовки
- больше уделять внимание на уроках физической культуры теоретическим сведениям
- продолжить реализацию ФГОС на уроках физической культуры, а также внеурочной деятельности.