

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского союза Баляева Якова Илларионовича»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя обще-
образовательная школа № 9 имени Героя Советско-
го союза Баляева Якова Илларионовича»
Лысенко С.Н.
от 30.08.2024 № 81.4

План внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9 имени Героя Советского Союза
Баляева Якова Илларионовича»

на 2024 – 2025 учебный год

Оглавление

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	3
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	14
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	23
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	28
Распределение часов и групп по классам в рамках реализации внеурочной деятельности	28

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования определяет направления, формы организации, распределение часов, содержание занятий внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год. План внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов образовательного учреждения:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее – ФГОС НОО и ООО)
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Приказом Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 № 1662 по утверждению методических рекомендаций по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов на 2023-2024 учебный год
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03).
- Приказами Департамента образования и науки Кемеровской области:
 - - от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
 - - от 17.05.2019 №998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г., Регистрационный №61573) и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., Регистрационный №62296) .

Особенности плана внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года и № 286, достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Цель организации внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Принципы организации внеурочной деятельности :

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Модель организации внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности реализуется *оптимизационная модель*. Оптимизационная модель внеурочной деятельности предполагает использование всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения.

Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, учебно-воспитательным персоналом;
- организует в классе образовательную деятельность, способствующий развитию личности учащихся, создает для этого благоприятный микроклимат;
- включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей;
- взаимодействует с родителями учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения на класс. Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели, во 2,3,4 классах на 34 учебные недели. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей учреждения. Внеурочные занятия в начальной школе проводятся, преимущественно с группой детей, сформированной с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию. Выбор внеурочного курса осуществляется участниками образовательных отношений, подтверждается заявлением родителей учащихся или лиц, их заменяющих. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не менее 5 человек.

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в планвнеурочной деятельности образовательной организации

Направление	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворениепрофориентационных интересов и потребностейобучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок</p>

		<p>профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i></p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы возможности.</p>
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; • занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; • занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или с особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; • дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ОВЗ, испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p>

		<p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

1 класс

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Форма организации	Количество часов в неделю				Кол-во часов в год
			1а	1б	1в	1г	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир Профессий»	Кружок	1	1	1	1	34
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»	Кружок	2	2	2	2	68
	«Робототехника»	Кружок	1	1	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России»	Кружок	1	1	1	1	34
	«Мы – художники-умельцы»	Кружок	1	1	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Мир Детства»	Кружок	2	2	2	2	68
Итого			10	10	10	10	

2 класс

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Форма организации	Количество часов в неделю				Кол-во часов в год
			2а	2б	2в	2г	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир Профессий»	Кружок	1	1	1	1	34
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»	Кружок	2	2	2	2	68
	«Робототехника»	Кружок	1	1	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России»	Кружок	1	1	1	1	34
	«Мы – художники-умельцы»	Кружок	1	1	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Мир Детства»	Кружок	2	2	2	2	68
Итого			10	10	10	10	

3 класс

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Форма организации	Количество часов в неделю				Кол-во часов в год
			За	3б	3в	3г	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир Профессий»	Кружок	1	1	1	1	34
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»	Кружок	2	2	2	2	68
	«Робототехника»	Кружок	1	1	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России»	Кружок	1	1	1	1	34
	«Мы – художники-умельцы»	Кружок	1	1	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Мир Детства»	Кружок	2	2	2	2	68
Итого			10	10	10	10	

4 класс

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Форма организации	Количество часов в неделю				Кол-во часов в год
			4а	4б	4в	4г	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир Профессий»	Кружок	1	1	1	1	34
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»	Кружок	2				68
	Математика и констр				1	1	
	«Робототехника»	Кружок	1	1	1	1	34
	«Искусственный интеллект»			1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Сам себе я помогу, я здоровье сберегу»	Кружок				1	34
	Подвижные игры		1	1	1		
	Орлята России		1	1	1	1	
	«Мы – художники-умельцы»	Кружок		1	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Мир Детства»	Кружок	2	2	2	2	68
Итого			10	10	10	10	

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Форма организации	Количество часов в неделю				Кол-во часов в год
			4а	4б	4в	4г	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Кружок	1	1	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир Профессий»	Кружок	1	1	1	1	34
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»	Кружок	2				68
	Математика и констр				1	1	
	«Робототехника»	Кружок	1	1	1	1	34
	«Алгоритмика»					1	
	«Искусственный интеллект»			1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Сам себе я помогу, я здоровье сберегу»	Кружок	1			1	34
	Подвижные игры			1	1		
	Орлята России		1	1	1	1	
	«Мы – художники-умельцы»	Кружок		1	1		34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Мир Детства»	Кружок	2	2	2	2	68
Итого			10	10	10	10	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 имени Героя Советского Союза Баляева Якова Илларионовича» в рамках реализации ФГОС ООО является частью основной образовательной программы, составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов образовательного учреждения. Нормативно-правовые документы, используемые при формировании Плана внеурочной деятельности основного общего образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2019-2020 учебном году:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; - Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности, разработанные Институтом стратегии развития образования РАО, 2023 г;
- Основная образовательная программа ООО МБОУ СОШ №9

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направ-

лен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и рассматриваются педагогическим советом ОУ. План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не более 10 часов в неделю, т.е. не более 340 часов в год.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника по направлениям развития личности. Внеурочная деятельность формируется, исходя из особенностей содержания образования, индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), задачами МБОУ СОШ № 9 на 2024-2025 учебный год.

Особенности плана внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года и № 287, достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением</p>

		к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы возможности.</p>
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; • занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; • занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или с особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; • дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ОВЗ, испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p>

		творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшекласников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--	--

План внеурочной деятельности в 5-9-х классах направлен на решение следующих задач:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом;
- вовлечь учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями;
- формировать понимание значимости здорового образа жизни;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)
- организовать предпрофильную подготовку, выявить склонности к профильному обучению на уровне среднего образования;
- оказать помощь в профессиональном самоопределении.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; кружки; секции; конференции; ученическое научное общество; олимпиады; соревнования; конкурсы; фестивали; поисковые и научные исследования; общественно-полезные практики; профессиональные пробы.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Обеспечение плана План внеурочной деятельности на 2024-25 учебный год основано на выполнении гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: два спортивных зала, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, мастерские, кабинет робототехники, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерные классы, кабинет психолога, стадион, столовая, в которой организовано горячее питание. Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Для проведения занятий по плаванию заключён договор с бассейном «Кристалл», расположенным в микрорайоне школы. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных планом. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностью школы. Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы и утверждённые приказом директора.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответ-

ствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания. Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей-предметников. Для них отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

На основании интересов и запросов детей и родителей при организации внеурочной деятельности в 9 класса реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю											
	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты					1	1	1	1	1	1	1	1
Сто дорог - одна моя	1	1	1	1								
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Школа Пифагора												
Театр + ин.яз	2		2									
Соревновательная робототехника		1				1						
Школьный музей						2						
Семьеведение					1	1	1	1				
Цветоводство		2			2					2		
Растительный мир Горной Шории						2						
Безопасное колесо	1			1								
Мастерица		2	2		1		1			2		
Мир песен	2	2						2	2			2
Умелые руки			2	2								
Юный художник				2			2					
ЮнАрмия	2			2			2	2			2	2
ОФП					1	1	1	1	1	1	1	1
Плавание					2			1				
Волейбол (мальчики)									2		2	2
Волейбол (девочки)									2	2	2	
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	9	10								

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность*	1	1	1	1				
Русское правописание	1	1	1		1	1	1	1
Английский интенсив		1					1	1
Школа Пифагора	1		1		1	1	1	1
Физика в задачах					1	1		
Практикум по информатике					1			1
Практическая география					1	1	1	
Актуальные вопросы обществознания					1	1	1	1
История в лицах					1	1		
Экология			2	2				
Практикум по биологии							1	1
Мир песен			2	2				
Животный мир Горной Шории	2							
Химия вокруг нас						1		1
Поисковый отряд	2	2						
ОФП	1	1	1	1	1	1	1	1
ЮнАрмия		2		2				
Итого недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	9	10

Жизнь ученических сообществ	Воспитательные мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» • Школьное научное общество «Эврика» • Экологическое общество «Тайга» • Вокальная группа «Букет» • Ученический Совет самоуправления школой • Краеведческая группа «Поиск» • Инженерная школа 	<ul style="list-style-type: none"> • День знаний • День солидарности в борьбе с терроризмом • Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества РФ • Дни здоровья • Фестиваль искусств • Урок успеха: моя будущая профессия • Антинаркотические акции • Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» • Всероссийский урок безопасности в сети Интернет • Мероприятия Международного дня толерантности • Марафон знаний • Уроки мужества • День Российской науки • Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» • Акция «Письмо солдату» • Акция «Ориентиры молодым» • Акция «Детство без обид и унижений»

	<ul style="list-style-type: none"> · Фестиваль рабочих профессий · ВНД · День местного самоуправления · Международный день леса · День космонавтики, Гагаринский урок · День памяти, погибших в радиоакционных авариях и катастрофах · Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» · Уроки экологической грамотности
--	--

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 имени Героя Советского Союза Баляева Якова Илларионовича» в рамках реализации ФГОС СОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам, является частью ООП СОО МБОУ СОШ №9.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности, разработанные Институтом стратегии развития образования РАО, 2023 г;
-
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО
 План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия курсов внеурочной деятельности. Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей-предметников (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя или планом работы ученических сообществ). Для них отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Планирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия

<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» • Школьное научное общество «Эврика» • Экологическое общество «Тайга» • Вокальная группа «Букет» • Ученический Совет самоуправления школой • Краеведческая группа «Поиск» 	<p><u>В рамках реализации гуманитарного профиля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сочинения разных жанров • Английский интенсив • Русское правописание • Россия – мои горизонты • Практикум по математике • Анализ художественного произведения <p><u>В рамках реализации технологического профиля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сочинения разных жанров • Метод координат • Решение уравнений и неравенств • Практикум по информатике <p><u>В рамках реализации естественно-научного профиля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Практикум по математике • Сочинения разных жанров • Русское правописание • Практикум по химии • Практическая география <p>Для всех профилей (по выбору учащихся):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семейное воспитание • Плавание • Волейбол • ОФП 	<ul style="list-style-type: none"> • День знаний • День солидарности в борьбе с терроризмом • Дни здоровья • Фестиваль «Вместе ярче» • Фестиваль искусств • Урок успеха: моя будущая профессия • Антинаркотические акции «Призывник», «Классный час», «Родительский урок» • Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» • Всероссийский урок безопасности в сети Интернет • Мероприятия Международного дня толерантности • Марафон знаний • Уроки мужества • День Российской науки • Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» • Акция «Ориентиры молодым» • Акция «Детство без обид и унижений» • Фестиваль рабочих профессий • Участие во Всероссийских профориентационных проектах «Билет в будущее», «Проектория» • День местного самоуправления • День космонавтики, Гагаринский урок • День памяти, погибших в радиоакционных авариях и катастрофах • Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» • Уроки экологической грамотности • Экологические акции
---	--	--

Распределение часов в рамках реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО¹

План внеурочной деятельности (недельный)

Гуманитарный профиль

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговоры о важном	1	1
Финансовая грамотность	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Россия – моя история	1	1
Решение уравнений и неравенств	1	
Практикум по математике		1

¹ при выборе занятий по внеурочной деятельности учащимися предусматривается посещение не более 10 часов в неделю

Сочинения разных жанров	1	
Анализ художественного произведения		1
Русское правописание	1	1
ОФП	1	1
Английский интенсив	2	1
Волейбол		1
	10	10

Технологический профиль

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	106	116
Россия - мои горизонты	1	1
Разговоры о важном	1	1
Решение уравнений и неравенств	1	
Метод координат		1
Основы электроники и радиотехники*	1	1
Методы решения физических задач	1	2
Практикум по информатике		1
Русское правописание	1	1
Сочинения разных жанров	1	1
Волейбол	2	
ОФП	1	1

ИТОГО недельная нагрузка	10	10
--------------------------	-----------	-----------

Естественно-научный профиль

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10в	11в
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Решение уравнений и неравенств	1	
Практикум по математике		1
Русское правописание	1	1
Сочинения разных жанров	1	1
Практикум по химии	1	
Практическая география	1	
Семьеведение	1	1
Плавание		3
Волейбол	1	
ОФП	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного
- отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Распределение часов и групп по классам в рамках реализации внеурочной деятельности

5 класс				
Наименование рабочей программы	учитель	кол-во часов в неделю	кол-во групп	к финансированию
Разговоры о важном	Зонова И.И Рекунова М.К Клименко Е.А Чуев В.А	1	4	4
Сто дорог - одна моя	Зонова И.И Рекунова М.К Клименко Е.А Чуев В.А	1	4	4
Функциональная грамотность	Рубцова М.А	1	4	4
Театр+ин.яз	Клименко Е.Л	2	2	4
Соревновательная робототехника	Лысенко Н.Т	1	1	1
Цветоводство	Шарапова В.В	2	1	2
Безопасное колесо	Руш В.А	2	1	2

Мастерица	Рекунова М.К	2	2	4
Мир песен	Ганова Т.П	2	2	4
Умелые руки	Чуев В.А	2	2	4
Юный художник	Барабаш Л.И	2	1	2
ЮнАрмия	Курбанназарова Е.И Чуев В.А	2	2	4
	итого			39
6 класс				
Наименование рабочей программы	учитель	кол-во часов в неделю	кол-во групп	к финансирова- нию
Разговоры о важном	Курбанназарова Е.И Чваркова Л.Е Логинова Л.Г. Усков К.С	1	4	4
Россия - мои горизонты	Курбанназарова Е.И Чваркова Л.Е Логинова Л.Г. Усков К.С	1	4	4
Функциональная грамотность	Курбанназарова Е.И Чваркова Л.Е Логинова Л.Г. Усков К.С	1	4	4
Соревновательная робототехника	Лысенко Н.Т	1	1	1
Школьный музей	Крючкина Н.Б	2	1	2
Цветоводство	Шарапова В.В	2	1	2
Растительный мир Горной Шории	Шарапова В.В	2	1	2
Мастерица	Рекунова М.К	1	2	2
Семьеведение	Подгорная А.А	1	4	4
Мир песен	Ганова Т.П	2	1	2
Юный художник	Барабаш Л.И			2
ЮнАрмия	Курбанназарова Е.И Чуев В.А	2	2	4
ОФП	Григорьева Я.Ю Глазырина Н.Ф	1	4	4
Плавание	Глазырина Н.Ф	3	1	3
				40
7 класс				
Наименование рабочей программы	учитель	кол-во часов в неделю	кол-во групп	к финанс-ю
Разговоры о важном	Татаркина В.П Лысенко Н.Т Парфеевец М.В Батырбекова Н.Ж	1	4	4
Россия - мои горизонты	Татаркина В.П Лысенко Н.Т Парфеевец М.В Батырбекова Н.Ж	1	4	4
Функциональная грамотность	Татаркина В.П Лысенко Н.Т Парфеевец М.В Батырбекова Н.Ж	1	4	4
Цветоводство	Шарапова В.В	2	1	2
Мастерица	Рекунова М.К	2	1	2
Мир песен	Ганова Т.П	2	2	4
ЮнАрмия	Курбанназарова Е.И	2	2	4

	Чуев В.А			
ОФП	Титова А.Е Севрюкова Е.Н	1	4	4
Волейбол (мальчики)	Севрюкова Е.Н	2	3	6
Волейбол (девочки)	Титова А.Е	2	3	6
				40
8 класс				
Наименование рабочей программы	учитель	кол-во часов в неделю	кол-во групп	к финанс-ю
Разговоры о важном	Судочакова О.В Шарапова В.В Горбушина И.Г Вишневецкая	1	4	4
Россия - мои горизонты	Судочакова О.В Шарапова В.В Горбушина И.Г Вишневецкая	1	4	4
Функциональная грамотность	Судочакова О.В Шарапова В.В Горбушина И.Г Вишневецкая	1	4	4
Русское правописание	Власова М.А Горбушина И.Г Курбанназарова Е.И	1	3	3
Английский интенсив	Парамонова Н.А	1	1	1
Школа Пифагора	Суворова Т.А	1	2	2
Экология	Шарапова В.В	2	2	4
Мир песен	Ганова Т.П	2	2	4
Животный мир Горной Шории	Шарапова В.В	2	1	2
Поисковый отряд	Крючкина Н.Б	2	2	4
ОФП	Глазырина Н.Ф Севрюкова Е.Н	1	4	4
ЮнАрмия	Курбанназарова Е.И Чуев В.А	2	2	4
				40

9 класс				
Наименование рабочей программы	учитель	кол-во часов в неделю	кол-во групп	к финансированию
Разговоры о важном	Рекунова М.К Бутылина В.Н Власова М.А Дубинина Л.П	1	4	4
Россия - мои горизонты	Рекунова М.К Бутылина В.Н Власова М.А Дубинина Л.П	1	1	4
Функциональная грамотность*				
Русское правописание	Власова М.А Горбушина Красильникова С.А	1	4	4

Английский интенсив	Житков А.В Тортумашева Е.И	1	2	2
Школа Пифагора	Бутылина В.Н	1	4	4
Физика в задачах	Лысенко Н.Т	2	1	2
Практикум по информатике	Литвиненко Р.И	1	2	2
Практическая география	Дубинина Л.П	1	3	3
Актуальные вопросы обществознания	Крючкина Н.Б Судочакова О.В	1	4	4
История в лицах	Крючкина Н.Б Судочакова О.В	1	2	2
Практикум по биологии	Дубинина Л.П	1	2	2
Химия вокруг нас	Логинова Л.Г	2	1	2
ОФП	Титова А.Е Григорьева Я.Ю	1	4	4
				39

10 класс				
Наименование рабочей программы	учитель	кол-во часов в неделю	группы	к финансированию
Разговоры о важном	Тортумашева Е.А Гончарова М.А Леванкова Н.Ю	1	10-а 10-б 10-в	3
Финансовая грамотность	Крючкина Н.Б.	1	10-а	1
Россия - мои горизонты	Тортумашева Е.А Гончарова М.А Леванкова Н.Ю	1	10-а 10-б 10-в	3
Россия – моя история	Крючкина Н.Б	1	10-а	1

Решение уравнений и неравенств	Парфеевец М.А Чваркова Л.Е	1	10-а 10-в 10-б	3
Сочинения разных жанров	Гончарова М.А	1	10-а 10-б 10-в	3
Русское правописание	Гончарова М.А	1	10-а 10-б 10-в	3
Основы электронники и радиотехники	Лысенко Н.Т	1	10-б 2 под- группы	2
Методы решения физических задач	Лысенко Н.Т	1	10-б	1
Практикум по химии	Логинова Л.Г.	1	10-в	1
Английский интенсив	Леванкова Н.Ю	2	10-а	2
Практическая география	Дубинина Л.П.	1	10-в	1
Семьеведение	Татаркина В.П	1	10-в	1
ОФП	Григорьева Я.Ю Глазырина Н.Ф	1	10-а 10-б 10-в	3
Волейбол	Титова А.Е	3		3
	ИТОГО			31

* изучение курса «Основы электроники и радиотехники» основано на выполнении практических работ, при проведении занятий класс делится на подгруппы

11 класс				
Наименование рабочей программы	учитель	кол-во часов в неделю	группы	к финансированию
Разговоры о важном	Рубцова М.А Крючкина Н.Б Суворова Т.А	1	11-а 11-б 11-в	3
Финансовая грамотность	Рубцова М.А	1	11-а	1
Россия - мои горизонты	Рубцова М.А Крючкина Н.Б Суворова Т.А	1	11-а 11-б 11-в	3
Россия – моя история	Рубцова М.А	1	11-а	1

Практикум по математике	Суворова Т.А	1	11-а 11-в	2
Метод координат	Чваркова Л.Е	1	1-б	1
Сочинения разных жанров	Горбушина И.И Власова М.А	1	11-б 11-в	2
Анализ художественного произведения	Зонова И.И.	1	11-а	1
Русское правописание	Зонова И.И Горбушина И.И Власова М.А	1	11-а 11-б 11-в	3
Основы электронники и радиотехники	Лысенко Н.Т	1	11-б 2 под- группы	2
Методы решения физических задач	Лысенко Н.Т	2	11-б	2
Английский интенсив	Парамонова Н.А	1	11-а	1
Практикум по информатике	Литвиненко Р.И	1	11-б	1
Семьеведение	Татаркина В.П	1	11-в	1
ОФП	Титова А.Е Севрюкова Е.Н	1	11-а 11-б 11-в	3
Волейбол	Титова А.Е	1	11-а	1
Плавание	Глазырина Н.Ф	3	11-в	3
				31