

**Администрация муниципального образования
«Таштагольский муниципальный район».**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
протокол № 7
от «09» января 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 9»
от «10» января 2020 г. № 2.3

ПОЛОЖЕНИЕ

**об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года №816.

1.2. При использовании дистанционных технологий МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» (далее по тексту – учреждение) обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, включающему:

- учебный план учреждения;
- индивидуальный учебный план каждого учащегося;
- программы учебных предметов с пояснительной запиской об особенностях обучения (дисциплин, учебных курсов);
- учебные материалы по учебному предмету (дисциплине, курсу);
- комплекты электронных образовательных ресурсов, дистанционных курсов.

Содержание учебно-методического комплекса соответствует государственным образовательным стандартам.

1.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение ведет учёт и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации.

1.4. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» устанавливает правила применения учреждением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий для реализации основных и дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Организация дистанционного обучения основывается на:

– принципах общедоступности, индивидуализации обучения, помощи и наставничества, адаптивности, позволяющих легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа;

– принципе интерактивности, выражающемся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе электронная почта, Интернет-конференции, on-line уроки);

– принципе гибкости, дающем возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– принципе модульности, позволяющем использовать обучающемуся и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

– принципе оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.7. Образовательная деятельность при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий.

2. Цели, основные задачи

2.1. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является повышение качества образования, обеспечение его доступности.

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

– повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;

– стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;

– развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;

– формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;

– оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке учащихся старшего звена школы к ЕГЭ;

– предоставление возможности детям, по объективным причинам, не имеющим возможности посещать школу, получить образование (при введении карантина, установлении ограничения посещения обучающимися при низких температурах в зимний период, других особых режимов).

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися и родителями (законными представителями) по согласованию со школой.

3.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение обучающегося;
- частичное использование ДОТ, позволяющих организовать дистанционное обучение обучающегося.

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удалённо с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическими работниками осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.

3.3. Дистанционное обучение осуществляют педагоги, преподающие предмет.

3.4. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), которые представлены в следующих формах:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации.

3.5. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) разрабатываются на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету.

3.6. ЦОР содержит следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- интерактивные тесты.

3.7. По своему составу и объёму учебные материалы ЦОР достаточны для организации учебного процесса с учащимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили.

3.8. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путём непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

3.9. Зачисление желающих получить образование в дистанционной форме производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица после заключения ими договора со школой о получении образования в дистанционной форме, определяющего класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

3.10. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых учреждением учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, конференциях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых учреждением.

3.11. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора учреждения после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

4. Регламент образовательной деятельности

4.1. Содержание образования по системе дистанционного обучения в учреждении определяется образовательными программами, реализуемыми с помощью системы дистанционного обучения, из числа разработанных педагогическим персоналом учреждения, предметными методическими объединениями (МО).

4.2. Занятия, реализуемые с использованием ЭО и ДОТ, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к учебной нагрузке.

4.3. Педагогами учреждения составляется тематическое планирование, где в соответствии с дистанционным курсом прописывается тема занятия, примерные сроки.

4.4. При реализации образовательной программы школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, и занятий с применением ЭО и ДОТ в каждом индивидуальном случае.

4.5. В случае применения ЭО составляются индивидуальные учебные планы, календарные учебные графики в пределах сроков обучения, установленных ФГОС.

4.6. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения информационной образовательной среде и доводит соответствующие документы до сведения обучающегося.

4.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ учреждение организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, который закреплен в должностных обязанностях педагога, занятого в системе ДОТ.

4.9. Процесс обучения осуществляется в учреждении педагогическим персоналом при помощи ресурсов дистанционного обучения.

4.10. Оценивание учебных достижений обучающихся в системе дистанционного обучения осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана.

4.11. Учреждение при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ вправе вести учет результатов их освоения и внутренний документооборот в электронной форме. Сохранение сведений об итоговой аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

5. Участники образовательной деятельности

5.1. Участниками образовательной деятельности в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал и координатор дистанционного обучения.

5.2. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом учреждения и настоящим Положением.

5.3. Обучающиеся имеет право на получение качественного дополнительного образования с учетом интеллектуальных способностей, на объективную оценку знаний.

5.4. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план в соответствии с индивидуальными способностями, проходить текущий контроль в установленные сроки.

5.5. Работники имеют право на рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для педагогических работников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

5.6. Работники обязаны выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями; соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка; бережно относиться к имуществу; выполнять установленные нормы труда.

Педагогические работники, кроме вышеперечисленного, обязаны вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию, осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации отчетные данные.

5.7. Работники несут ответственность за качество дистанционного обучения, за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями.

5.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ учреждение самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической других работ, выполняемых педагогическими работниками. Допускается введение дополнительных, специфичных для ЭО, ДОТ видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

6. Основные требования к набору обучающихся по ДО

6.1. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой, офисными приложениями и т.п.).

6.2. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой).

6.3. Обучающийся имеет навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

7. Материально-техническая база

7.1. Для использования ДОТ каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

7.2. Рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками).

7.3. Требования к рабочему месту педагогического работника определяются внутренним локальным нормативным актом организации. Рабочее место педагогического работника рекомендуется оснащать интерактивной доской с проектором.

7.4. На персональных компьютерах участников образовательной деятельности должно быть установлено следующее программное обеспечение (информационные инструменты) в соответствии с возрастом обучающегося: общего назначения (текстовый редактор,

редактор презентаций, графические редакторы и т.д.), специализированные (виртуальные лаборатории), комплекты электронных образовательных ресурсов к используемым учебникам.

7.5. Обучение с использованием ДОТ не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, однако необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. При этом одинаковые требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагогического работника.

8. Подготовка и методическое сопровождение педагогических работников, применяющих обучение с применением ДОТ

8.1. Учреждение организует повышение квалификации, а также методическое сопровождение педагогических работников (снабжение информацией, посещение специализированных конференций и выставок и другое), применяющих ДОТ в образовательной деятельности.