

**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**2021-2022 учебный год**

Таштагол, 2022

## Оглавление

1. Информация о школе.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Краткая характеристика деятельности школы в 2021-2022 учебном году.....	3
1.3. Характеристика контингента учащихся.....	9
1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления исамоуправления.....	9
2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	10
3. Образовательная деятельность .....	14
3.1. Содержание образования и организация образовательной деятельности.....	14
3.2. Результаты успеваемости .....	17
3.3. Мониторинг образовательной деятельности .....	18
3.4. Результаты ГИА-9 .....	20
3.4. Результаты ЕГЭ .....	22
4. Воспитательная работа .....	25
4.1. Организация воспитательной работы в школе в 2021-2022 учебном году.....	25
4.2. Работа отрядов Юнармия .....	40
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы.....	41

## 1. Информация о школе

### 1.1. Общие сведения

**Полное наименование образовательного учреждения:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза Баляева Якова Илларионовича"

**Директор** Лысенко Сергей Николаевич

**Тип образовательного учреждения:** общеобразовательная организация

**Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа

**Юридический и фактический адрес:** 652992 Россия, Кемеровская область, г.Таштагол, ул. По-спелова, 4

**Учредитель:** Администрация Таштагольского муниципального района

**Контактный телефон:** 8 (38 473) 3-20-70.

**e-mail:** [tash-school9@mail.ru](mailto:tash-school9@mail.ru)

**Официальный сайт учреждения:** [school9-tasht.ucoz.ru/](http://school9-tasht.ucoz.ru/)

**Лицензия на образовательную деятельность:** от 31 марта 2015 г. №14937 выдана на основании приказа Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 31 марта 2015 года №752/02. Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 11:33 24 декабря 2021г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный №3546 от 17.03.2022 г. серия 42АО2 № 0000639. Срок действия – бессрочно..

### 1.2. Краткая характеристика деятельности школы в 2021-2022 учебном году

В школе в 2021-2022 учебном году работало 56 педагогов: из них 54 имеют высшее образование, двое – среднее специальное; 53% учителей (30 педагогов) имеют высшую квалификационную категорию, 43% (24 педагога) – первую; один – заслуженный учитель РФ, 15 – почётных работников общего образования РФ, 32 награждены медалями.

МБОУ СОШ № 9 в сентябре 2021 года открылась после капитального ремонта и школе было присвоено имя Героя Советского союза Баляева Якова Илларионовича. 30 сентября 2016 года был подписан договор о сотрудничестве с кафедрой естественно-научных и математических дисциплин КРИПКиПРО об открытии опорной площадки по теме «Развитие научно-технического творчества и исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательной школы». В 2018 году школа становится региональной инновационной площадкой по направлению «Развитие инженерного мышления и технических способностей обучающихся» (проказ ДОиНКО от 12.09.18г №1541) В рамках работы инновационной площадки проводятся: занятия Инженерной школы, в которой принимают участие ребята их разных школ Таштагольского района. Работа организовывается на каникулах: осенняя сессия, весенняя, летняя. В рамках которых проводятся:

- инженерные соревнования
- робототехнические соревнования
- квесты

- IT-Академия

изучается:

- программирование роботов
- схемотехника
- Скретч программирование
- 3D-моделирование

Так же работают лаборатории естественно-научной направленности: Экология и физиология, Геодезия и картография. Работа Инженерной школы и инновационной площадки отражается на сайте Школьный технопарк (ссылка на сайт <https://rilit2018.wixsite.com/cosh9>).

Организована внеурочная деятельность по направлению техническое творчество и робототехника

**1-4 классы:**

- «Математика и конструирование»,
- «Инфознайка»,
- «Основы робототехники»

**5-9 классы:**

- «Юный программист»
- «Робототехника»
- Схемотехника

**10-11 классы:**

- «Основы электротехники и радиоэлектроники»
- «Основы программирования»
- «Практикум по информатике»

В школе проводились курсы по дополнительным общеобразовательным программам: Малая физико-математическая академия.

**Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах 2021-2022 учебный год**

уровень	название	участники\призеры
<b>Олимпиады</b>		
Региональный	Соревнования профессионального мастерства по методике WorldSkills компетенция «Электроника», возрастная группа 10+	Дегтярева Дарья, I место
Федеральный	Фестиваль по программированию и робототехнике среди обучающихся и студентов Сибирского и Дальневосточного федеральных округов «Get-Creative» Трек: Креативный чертежник	Бурнаков Денис, Орлов Алексей. Диплом I степени
Федеральный	Фестиваль по программированию и робототехнике среди обучающихся и студентов Сибирского и Дальневосточного федеральных округов «Get-Creative» Трек: Поиск решения	Герт Максим, Григорьев Денис - победители
Федеральный	Соревнования профессионального мастерства по методике WorldSkills компетенция «Аддитивное производство», возрастная группа 14+	Герт Максим - участие
Федеральный	Соревнования профессионального мастерства по методике WorldSkills компетенция «Соревновательная робототехника», возрастная группа 10+	Орлов Алексей, Горлов Кирилл - участие

Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	132 участника Конурина Анна 8 класс, МХК – призер; Токмашева Ирина 8 класс, МХК – призер; Каширина Полина 9 класс, МХК – призер; Санникова Виктория 8 класс, МХК – участник; Виноградова Виктория 10 класс, МХК – участник; Паршикова Дарья 10 класс, МХК – участник Сергиенко Лиза, физическая культура - победитель Матвеева Алена, физическая культура - победитель Никифоров Владимир, физическая культура – участник Русский язык – 12 участников Литература – 12 участников
Школьный этап	Всероссийская олимпиада школьников	520 участников
Региональный этап	Всероссийская олимпиада школьников	Шагильва Ольга, литература – участник Матвеева Алёна, Сергиенко Елизавета, физическая культура - участницы
Всероссийский. Заочный. Учи.ру	«Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Участие – 23 чел. Из них победитель – 7 чел.
Всероссийский. Заочный	«Безопасные дороги»	Участие – 27 чел. Из них победитель – 7 чел.
Всероссийский. Заочный. Учи.ру	BRICSMATH.COM 2021	Участие – 18 чел. Из них победитель – 3 чел.
Всероссийский	Этнографический диктант	Участие – 15 чел.
Муниципальный	Конкурс «Дорожный знак на новогодней ёлке»	3 участника 1 победитель Сафронова Юлия 2 место
Муниципальный	Краеведческая олимпиада «Красная книга Кузбасса»	10 участников
Всероссийский	«Безопасность в сети Интернет» Учи.ру	24 участника
Школьный	Предметные школьные олимпиады	Сатонкин В., Казимирский В., Левин Д., Надеева К. - победители
Всероссийский	Осенняя олимпиада по экологии Учи.ру	24 участника 7 победителей

	<b>Олимпиады на Учи.ру:</b>	
Всероссийский	Безопасные дороги	380/59
Всероссийский	Осенняя олимпиада по экологии	74/27
Всероссийский	«Финансовая грамотность и предпринимательство»	106/43
Всероссийский	Межпредметная Дино Олимпиада для 3-го класса	35/10
Всероссийский	«BRICSMATH.COM для 3-го класса»	45/14
Всероссийский	Олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса на Учи.ру	40/19
Всероссийский	Олимпиада по экологии для 4-го класса на Учи.ру	27/18
Региональный	«Кузбасс – 300»	285/54
Всероссийский	Урок цифры	204/35
Всероссийский	Час кода	17
Всероссийский	Безопасность в сети интернет	128/26
Всероссийский	Урок цифры «Быстрая разработка приложений»	63
Всероссийский	Этнографический диктант	64/19
Всероссийский	Олимпиада по математике на платформе Сириус	26
Районный	Краеведческая олимпиада «Красная книга Кузбасса»	45/5
Школьный	Олимпиады по предметам	60/15
Региональный	Командные соревнования ЕВРВЗа проф мастерства «По-взрослому»	Филимонова Дарья, Плешков Михаил, Великов Александр – победители
<b>Научно-практические конференции</b>		
Школьная конференция	Школьная научно-практическая конференция	36 участников школьной НПК
Районный	Муниципальная VII научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку»	Абрамкина Софья – победитель Дурновцева Варвара – победитель Степанов Семён, Ковалёв Никита – призёры Филимонова Дарья – призёр Горлов Кирилл – призёр Орлов Семён - призёр
Региональный	Конференция исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса «История школы - история страны»	Красильников Михаил - участник
Всероссийский	Всероссийский конкурс музеев поискового отряда "Без срока давности" март 2022 г.	Боков Михаил - участник
Муниципальный	«Кузбасская школьная академия наук»	2/2
Муниципальный	«Шаг в науку»	2/2

Региональный	Конкурс научно исследовательских проектов «Wiki – сёрфинг» Новокузнецк 2022г.	1/1
Муниципальный	IV Муниципальная поисково-краеведческая конференция исследовательских работ «Поиск - 2022»	1/1
<b>Творческие конкурсы</b>		
Районный	Вокальный конкурс детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт» (март 2022)	Вокальная группа 14-17 лет «Гранпри»
Районный	Вокальный конкурс детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт» (март 2022)	Вокальная группа 7-10 лет 1 место
Районный	Вокальный конкурс детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт» (март 2022)	Вокальная группа 11-14 лет 3 место
Районный	Вокальный конкурс детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт» (март 2022)	Сергиенко Елизавета -1 место (номинация: солисты 15-17 лет) Лифинцева Ольга -2 место (номинация: солисты 15-17 лет) Федотова Дарья – 3 место (номинация: солисты 11-14 лет) Сахаров Александр – 3 место (номинация: солисты 11-14 лет) Миндолина Милана – 3 место (номинация: солисты 7-10 лет)
Региональный	II Региональная выставка – конкурс рисунков детей и юношества «Мир через призму науки – 2021»	Гуляева Екатерина, 11класс ГРАН-ПРИ – победитель; Семеновская Анна 9 класс Диплом Штепени – победитель; Новиков Артем 2 класс – участник
Региональный	Областной конкурс плакатов ко Дню космонавтики	Гуляева Екатерина - II место
Региональный	Областные сборы по подготовке инструкторского и командного состава «ЮНАРМЕЙСКИЙ РУБЕЖ»	Кушнир Юлия, Сапронова Полина и Пашов Никита, бойцы отряда «Легион» - звание «Инструктор»
Муниципальный	«Защитник Отечества»	отряд Юнармии «Будущее Кузбасса» - I место
Муниципальный	«Юнармейский калейдоскоп»(отряд Юнармии «Будущее Кузбасса»)	отряд Юнармии «Будущее Кузбасса» - III место
Муниципальный	акция «Подари детям радость»	бойцы отряда «Будущее Кузбасса» - Благодарственные письма
Муниципальный	Конкурс агитбригад «Орлята» к 100-летию пионерии	участие
Муниципальный	Муниципальный этап областного интернет – конкурса поделок из природного материала по ПДД « Осенняя фантазия»	Участие – 3 чел.
Муниципальный	Муниципальный этап областного ин-	Участие – 4 чел.

	тернет – конкурса поделок по ПДД «Дорожный знак на новогодней ёлке»	
Всероссийский заочный	«Спасатель»	Участие – 5 чел., из них 1 победитель
Всероссийский	«Спасатели и мозговой штурм»	105/18
Школьный	Лего-космос	47/19
Муниципальный	«Дорожный знак на новогодней ёлке»	3/2
Школьный	«Живая классика»	16/3
Муниципальный	«Живая классика»	3/1 Конурина Анна 8-в
Муниципальный	Конкурс сочинений «Без срока давности»	3/1 Филимонова Дарья 11-б

### Конкурсное движение (педагоги)

ФИО	Конкурс
Рубцова Мария Анатольевна	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»
Рубцова Мария Анатольевна	Участник областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»
Артамонова Александра Анатольевна	Общественная палата Российской Федерации состоялась Международная конференция «Судьба солдата: теория и практика архивных исследований» - ноябрь 2021 г. участник.
Артамонова Александра Анатольевна	Всероссийский марафон «Живем в поиске» - декабрь 2021 г. участник
Артамонова Александра Анатольевна	Всероссийский конкурс следопытских работ школьных музеев «Неизвестный солдат» февраль 2022 г. 2 место.
Артамонова Александра Анатольевна	Сибирский научно-образовательный форум, 24 специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера» - диплом и золотая медаль – книга "Материалы выставки "Таштагольский район в годы Великой Отечественной войны"; диплом и серебряная медаль – фильм "Во имя памяти" апрель 2022 г..
Артамонова Александра Анатольевна	Научно-практическая краеведческая конференция «Конюховские чтения» г. Новокузнецк - апрель 2022 г. участник.
Артамонова Александра Анатольевна	Всероссийский семинар организаторов музейной и экспозиционно-выставочной работы поискового отряда «Живем в поиске» г. Москва - июнь 2022 г. участник



### 1.3. Характеристика контингента учащихся

В начале 2021-22 учебного года в школе обучалось 980 детей, в конце - 988. Количество классов – 41 (на ступени начального общего образования – 16 классов; основного общего – 20; среднего – 5 классов)

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	424	470	94	988
Общее количество классов в том числе:				
- общеобразовательных	16	20	0	36
- профильных			5	5
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	6 / 25	8		14 / 25

По данным социального педагога выделены следующие группы учащихся:

№	Категории	Кол-во человек
1	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	22 всего
2	Дети, воспитываемые в приёмных семьях	15
	Дети, воспитываемые в опекаемых семьях	7
3	Дети-инвалиды	5
4	Дети из многодетных семей, состоящих на учёте в управлении социальной защиты	27
5	Дети из малообеспеченных семей	21
6	Дети, получающие бесплатное горячее питание	499
	Дети, получающие частично оплачиваемое питание	11
7	Дети, состоящие на учёте в ПДН	4
8	Семьи, состоящие на учёте в ПДН	3

### 1.4. Администрация, органы государственного-общественного управления и самоуправления

ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в руководящей должности / пед.стаж
Лысенко Сергей Николаевич	Директор	Высшее	8 / 26
Саинская Надежда Владимировна	Зам. директора по УВР в начальных классах	Высшее	5 / 23

Литвиненко Раиса Ивановна	Зам. директора по УВР	Высшее	21 / 39
Вишневецкая Елена Геннадьевна	Зам. директора по БОП	Высшее	18 / 29
Горбушина Ирина Геннадьевна	Зам. директора по УВР (0,25 ст. – диспетчер по расписанию)	Высшее	25 / 40
Гончарова Марина Анатольевна	Зам. директора по УВР (0,25 ст. – методическая работа)	Высшее	14 / 40
Рубцова Марина Анатольевна	Зам. директора по ВР (0,5 ст.)	Высшее	2 / 12
Фадеева Инга Михайловна	Зам. директора по ВР (0,5 ст.)	Высшее	2 / 32
Назарова Ольга Игоревна	Зам. директора по АХЧ	Высшее	1
Красильникова Светлана Александровна	Зав. библиотекой	Высшее	30

## 2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	988 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программачального общего образования	424 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основногообщего образования	470 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднегообщего образования	94 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	427 чел 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль – 51

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (в основной период)	5 / 6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел / 1,25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел / 8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	890 чел / 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96 чел /
1.19.1	Регионального уровня	18 чел / 1%
1.19.2	Федерального уровня	78
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	94 / 9,5 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	94 / 9,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	988 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 чел / 96,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 чел / 96,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел / 3,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел / 3,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 чел / 96,4%
1.29.1	Высшая	33 чел / 59%
1.29.2	Первая	21 чел / 37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	56 чел / 100%
1.30.1	До 5 лет	1 чел / 1,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 чел / 37,5%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел / 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел / 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел / 96%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	988 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м

### 3. Образовательная деятельность

#### 3.1. Содержание образования и организация образовательной деятельности

В учреждении реализуются государственные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

На основании данных программ, ФГОС разработаны рабочие программы для каждого класса и по каждому предмету учебного плана. Учебный год делится на 4 четверти в 1- 9 классах, в 10-11 классах - на два полугодия, которые чередуются каникулами. В 2021 – 22 учебном году образовательная деятельность организована на основе Учебного плана, утверждённого приказом директора от 31.08.2021 № 74.2

Учебный план для 1- 4 классов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, составлен на основании Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №9

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе:

- русский язык – 4 часа в неделю;
- литературное чтение – 3 часа;
- родной язык – 1 час (1-3 класс), 0,5 часа – 4 класс;
- литературное чтение на родном языке - 1 час (1-3 класс), 0,5 часа – 4 класс;
- иностранный язык (со 2 класса) – 2 часа;
- математика – 4 часа; окружающий мир – 2 часа;
- музыка – 1 час;
- изобразительное искусство – 1 час; технология – 1 час;
- физическая культура – 2 часа;
- Основы религиозных культур и светской этики – 1 час в четвертом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Все начальные классы занимаются по УМК «Школа России».

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели. Учебные занятия для обучающихся 1-го класса проводятся только в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;

- в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый;

- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю не более 5 уроков за счет уроков физической культуры.

Учебные занятия для обучающихся 1- 4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока составляет – 40 минут.

**Учебный план для 5-9 классов** в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта составлен на основании Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9». Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных об-

ластей по классам (годам обучения). Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет обязательные предметные области и учебные предметы на уровне основного общего образования:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- иностранные языки (иностраннй язык (английский), второй иностраннй язык (немецкий));
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно - научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательного процесса. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- предметная область «Русский язык и литература» - литература – 1 час в 9 классе, т.к. 0,5 часа из обязательной части был взят на введение учебного предмета «Родная литература» и 0,5 часа – на введение учебного предмета «Родной язык»;
- предметная область «Технология» - черчение по 1 часу в 8 классах (вводится с целью формирования пространственного мышления и воображения, освоения правил и приёмов выполнения и чтения чертежей различного назначения, статических и динамических пространственных представлений. Важность этого предмета подтверждается необходимостью его изучения в технических ВУЗах и техникумах);
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - ОБЖ - по 1 часу в 5, 6 и 7 классах (включен в учебный план в целях формирования навыков оказания само- и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях, осмысления учащимися личной безопасности как приоритетной задачи, выработки умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей).

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется за счёт часов в рамках внеурочной деятельности.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости классов 25 человек). Продолжительность урока – 40 минут, 5-дневная рабочая неделя.

**Учебный план для 10-11 классов.** Учебный план для 10-11-х классов составлен в рамках реализации ФГОС СОО; разработан на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06. 2017 №613). Учебный план предусматривает изучение обязательных



учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов (на углубленном или базовом уровне) из обязательных предметных областей. К обязательным предметным областям относятся:

- Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни);
- Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы: "Родной язык" (русский), "Родная литература" (базовый и углубленный уровни);
- Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни), "Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);
- Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни), "География" (базовый и углубленный уровни) "Обществознание" (базовый уровень); «Экономика» (углубленный уровень), «Право» (углубленный уровень), "Россия в мире" (базовый уровень);
- Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика" (базовый и углубленный уровни), "Информатика" (базовый и углубленный уровни);
- Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни), "Химия" (базовый и углубленный уровни), "Биология" (базовый и углубленный уровни), "Астрономия" (базовый уровень);
- Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень), "Экология" (базовый уровень), "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Данные требования ФГОС СОО выдержаны в учебном плане для 10-11 классов.

Выбор профильных учебных предметов и элективных курсов в совокупности позволяет учащемуся составить его индивидуальную образовательную траекторию. С учетом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в 10-а реализуется гуманитарный профиль с углубленным изучением истории, экономики, права. В 10-б классе реализуется технологический профиль, на углубленном уровне – физика, математика, информатика. В 10-в – естественно-научный. В 11-х классах продолжается реализовываться учебный план на 2020-2022 учебные годы. В 11-а – гуманитарный профиль, в 11-б – технологический и в его составе группа естественно-научного профиля.



Характеристика профилей обучения:

№	Наименование профиля	Характеристика
1	Технологический профиль	ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности
2	Естественно-научный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, сельское хозяйство и др.
3	Гуманитарный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы углубленного уровня. Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Они выполняют три основных функции:

- "надстройки" профильного учебного предмета для углубления знаний по предмету;
- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

В классах гуманитарного профиля реализуются элективные курсы: Сочинения разных жанров, История в лицах, Актуальные вопросы обществознания, Решение уравнений и неравенств. В классах технологического профиля - Основы электротехники и радиоэлектроники, Методы решения физических задач. В классах естественно-научного профиля – Молекулярная генетика, Клетки и ткани, Сочинения разных жанров, Химия в вопросах, задачах и тестах.

Продолжительность учебного года для 10-х классов - 35 недель, для 11-х классов - 34 недели, продолжительность урока – 40 минут.

### 3.2. Результаты успеваемости

Основными показателями успешности школьников являются качество знаний, уровень готовности к продолжению образования и труду, а также достижения обучающихся в олимпиадах, различных конкурсах и конференциях.

По итогам учебного года:

- отличников - 63
- успевают на «4» и «5» - 364 ученика
- с одной «3» - 69 учеников
- неуспевающих – 21.

В сравнении с предшествующим учебным годом количество обучающихся в школе увеличилось - 933 ученика в прошлом учебном году и 988 в 2021-22 учебном году. Отличников стало меньше на 7 человек (было 70), успевающих на «4» и «5» - стало больше на 21 ученика, неуспевающих учащихся было 15 в прошлом году, стало – 21. Из них по одному учебному предмету не успевают 6 человек и 4 ученика - по двум предметам. Таким образом, абсолютная успеваемость по школе – 98%, на «4» и «5» – 49%. Проценты успеваемости стабильные, не изменились.

## Сводный отчёт об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на 5	на 4 и 5		с одной 3		по ув. причине	по прогуглам		одному	двум	более 2
				Всего	из них с одной 4								
1	116	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	101	97	15	61	5	9	0	0	0	4	1	1	2
3	103	103	14	61	6	9	0	0	0	0	0	0	0
4	104	104	9	60	6	11	0	0	0	0	0	0	0
<b>1 -- 4</b>	<b>424</b>	<b>420</b>	<b>38</b>	<b>182</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
5	103	102	5	42	2	9	0	0	0	1	1	0	0
6	96	91	3	30	1	5	0	0	0	5	0	1	4
7	106	101	3	27	0	6	0	0	0	5	1	1	3
8	85	84	5	24	1	2	0	0	0	1	1	0	0
9	80	78	1	25	0	2	0	0	0	2	0	1	1
<b>5 - 9</b>	<b>470</b>	<b>456</b>	<b>17</b>	<b>148</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
10	58	55	5	22	0	8	0	0	0	3	2	0	1
11	36	36	3	12	0	8	0	0	0	0	0	0	0
<b>10 - 11</b>	<b>94</b>	<b>91</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>1 -- 9</b>	<b>894</b>	<b>760</b>	<b>55</b>	<b>330</b>	<b>21</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>1 - 11</b>	<b>988</b>	<b>851</b>	<b>63</b>	<b>364</b>	<b>21</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

## Количество неуспевающих по предметам

русский	литература	Родной язык	Родная литература	алгебра	геометрия	математика	информатика	Всеобщая история	История России	обществознание	география	биология	химия	физика	английский	немецкий	ИЗО	музыка	технология	физкультура	ОБЖ	всего, чел
10	7	3	2	5	6	10		5	3	2	1	1		2	5	1	1	1		1		21

## 3.3. Мониторинг образовательной деятельности

В школе проводится мониторинг образовательной деятельности как средствоуправления качеством образования.

Направления педагогического мониторинга:

- Мониторинг уровня усвоения обучающимися базовых знаний и умений по предметам
- Мониторинг сформированности УУД
- Мониторинг охвата учащихся образовательным процессом и внеурочной деятельностью
- Мониторинг кадрового потенциала

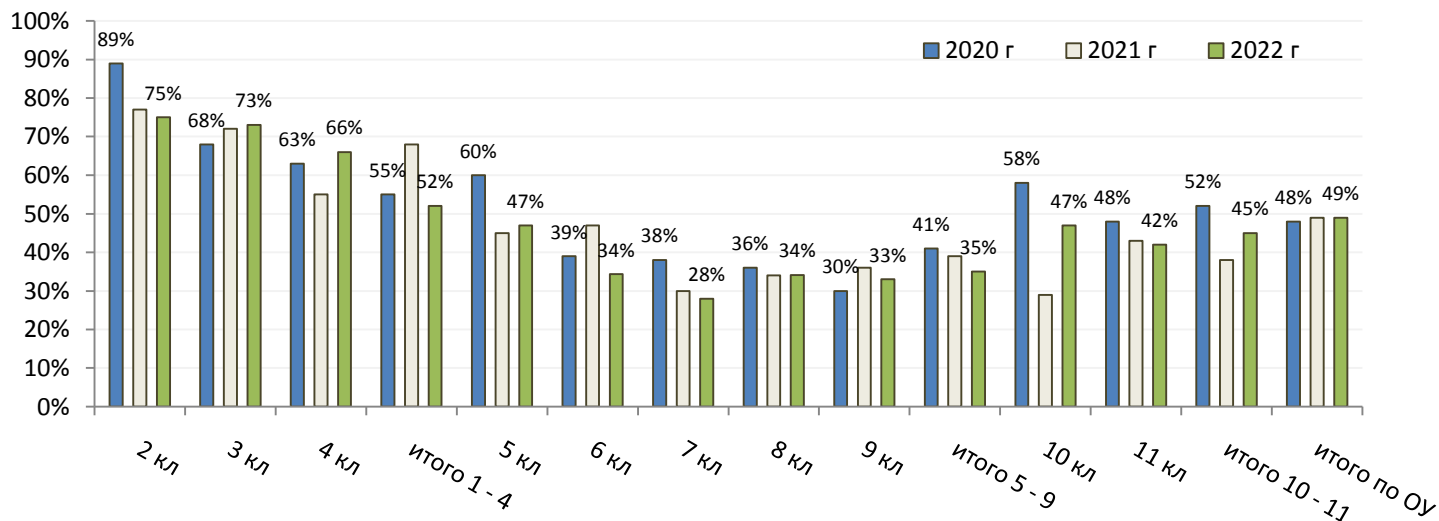
- Мониторинг качества профильного обучения
- Мониторинг удовлетворённости качеством образования
- Мониторинг материально-технического обеспечения школы

Диагностика учебных результатов строится следующим образом: подводятся традиционные итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год, результаты аттестации; ежегодно проводится промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах; диагностирование обучающихся по основным предметам учебного плана – стартовый, и итоговый контроль; контрольно – методические срезы знаний с целью проверки ЗУН учащихся; репетиционные тестирования и пробные экзамены с целью подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Анализ диагностики позволяет составить программу коррекции, своевременно ликвидировать выявленные пробелы. Мониторинг качественных показателей работы учителей включает показатели успеваемости по предметам, классам.

### Результаты успеваемости за три последних учебных года

Ступени обучения, классы	2019 - 2020			2020 - 2021			2021-2022		
	кол-во обучающихся	успеваемость абсолютная	успеваемость качественная	кол-во обучающихся	успеваемость абсолютная, %	успеваемость качественная	кол-во обучающихся	успеваемость абсолютная, %	успеваемость качественная
1 классы	106			95			116		
2 классы	107	100	89	99	100%	77%	101	96%	75%
3 классы	99	100	68	103	100%	72%	103	100%	73%
4 классы	100	100	63	97	100%	55%	104	100%	66%
<b>итого по начальной школе</b>	<b>412</b>	<b>100%</b>	<b>55%</b>	<b>394</b>	<b>100%</b>	<b>68%</b>	<b>424</b>	<b>99%</b>	<b>52%</b>
5 классы	107	100	60	87	97%	45%	103	99%	46%
6 классы	90	98	39	100	98%	47%	96	95%	34%
7 классы	96	97	38	78	95%	30%	106	95%	28%
8 классы	105	100	36	78	95%	34%	85	99%	34%
9 классы	94	100	30	80	99%	36%	80	98%	33%
<b>итого по основной школе</b>	<b>492</b>	<b>99%</b>	<b>41%</b>	<b>423</b>	<b>97%</b>	<b>39%</b>	<b>470</b>	<b>97%</b>	<b>35%</b>
10 классы	64	97	58	42	98%	29%	58	95%	47%
11 классы	98	100	48	60	100%	43%	36	100%	42%
<b>итого по средней школе</b>	<b>162</b>	<b>99%</b>	<b>52%</b>	<b>102</b>	<b>99%</b>	<b>38%</b>	<b>94</b>	<b>97%</b>	<b>45%</b>
<b>итого по ОУ</b>	<b>1066</b>	<b>99%</b>	<b>48%</b>	<b>933</b>	<b>98%</b>	<b>49%</b>	<b>988</b>	<b>98%</b>	<b>49%</b>

## Мониторинг успеваемости на «4» и «5» за 2020, 2021, 2022 годы

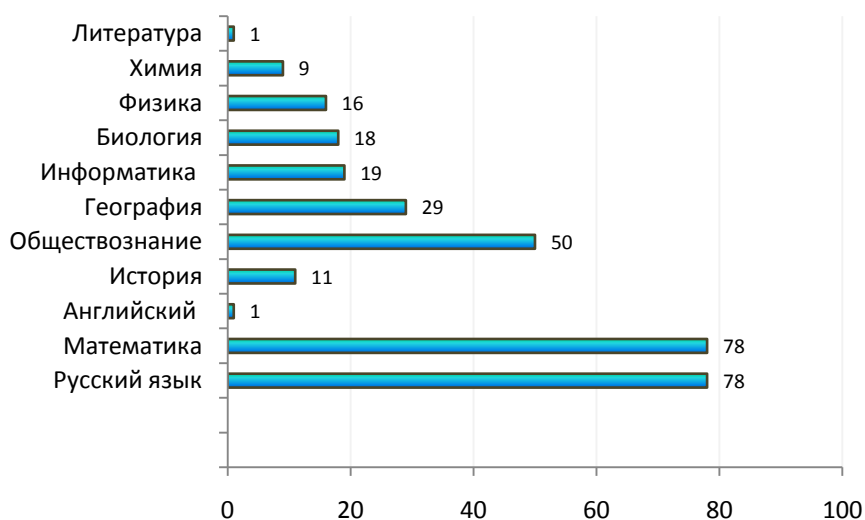


Сравнительный анализ успеваемости показывает снижение успеваемости в параллелях 7, 8 и 9 классов.

## 3.4. Результаты ГИА-9

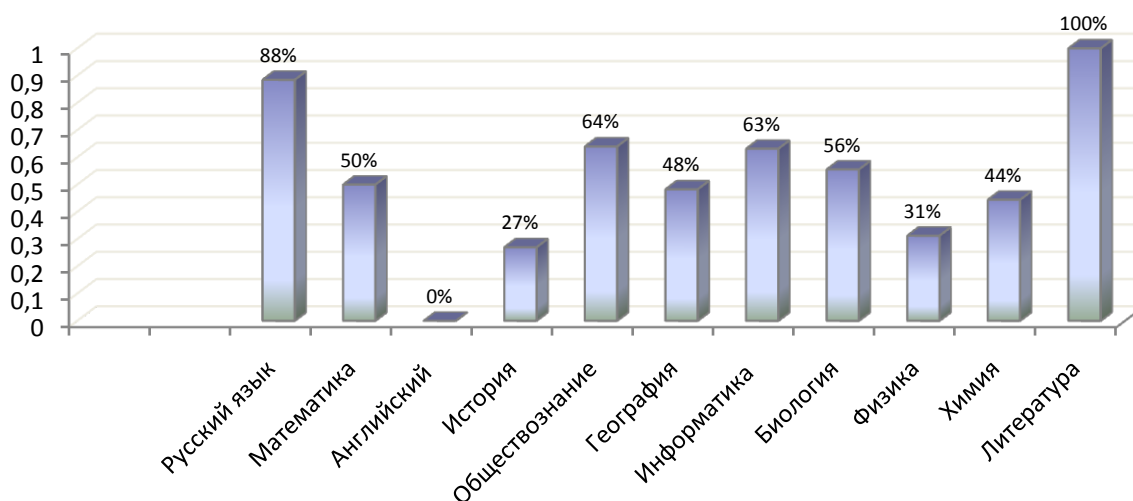
Предмет	Кол-во участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка	% успеваемости на "4" и "5"
		5		4		3		2			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	78	35	45%	34	44%	9	12%	-	-	4	88%
Математика	78	9		30		39		-	-	3	50%
Английский	1					1	100%			3	0%
История	11	-	-	3	27%	5	45%	3	27%	3	27%
Обществознание	50	2	4%	30	60%	18	36%	-	-	4	64%
География	29	4		14		10		1		3	48%
Информатика	19	2	11%	10	53%	7	37%			4	63%
Биология	18	2	11%	8	44%	7	39%	1	6%	4	56%
Физика	16	2	13%	3	19%	11	69%	-	-	3	31%
Химия	9	2	22%	2	22%	4	44%	1	11%	4	44%
Литература	1	1	100%							5	100%

**Количество участников ОГЭ**



Из предметов по выбору наибольшее количество участников ОГЭ по обществознанию и географии

**% успеваемости на "4" и "5" по результатам ОГЭ**



**Сведения о выпускниках 9-ых классов, получивших аттестат об основном общем образовании**

Всего выпускников	Прошли ГИА	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учатся, не работают
		10 класс	ПОО		
80 из них 78 допущены к ГИА	73 - в основной период	39	39		5 – не прошли ГИА в основной период

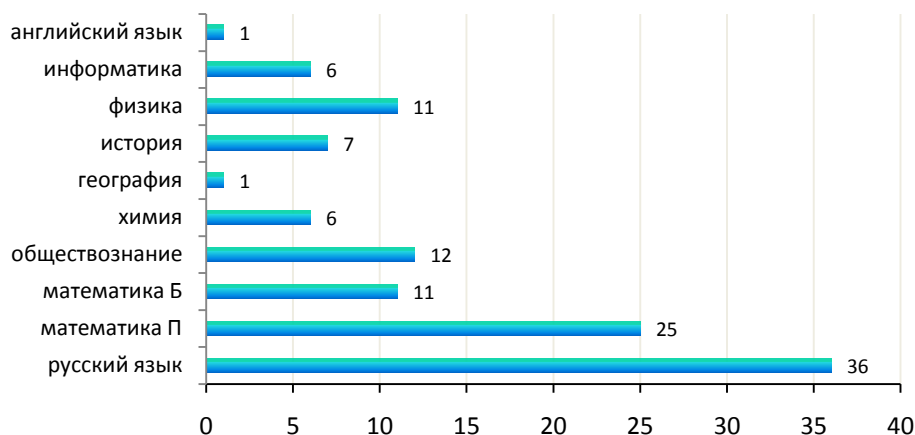
Из 80 выпускников девятого класса к ГИА не допущены 2 человека, имеющие годовые оценки «2» по предметам: алгебра, геометрия, литература, физика и русский язык, литература.

Не прошли государственную итоговую аттестацию в основной период 5 выпускников: 3 выпускника по истории, один по географии, один по биологии и химии.

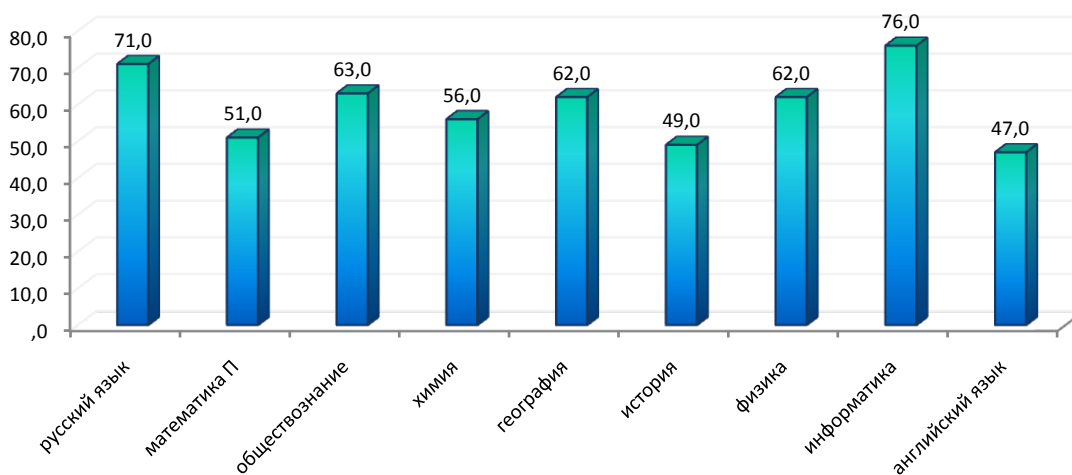
## 3.4. Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	не набрали мин	Средний по школе	Кол-во 80 и более	из них 90 и более	Высокие баллы
русский язык	36		71	12	4	Филимонова Дарья - 91
						Митряшкин Данил - 94
						Масленникова Дарья - 96
						Матвеева Алёна - 91
математика П	25	2	51			Митряшкин Данил - 76
						Филимонова Дарья - 74
						Ходенков Юрий - 74
						Хабарова Ольга - 74
						Шипеев Илья - 74
математика Б	11		4			
обществознание	12	1	63	2	1	Куватова Эльмира -90
						Безушкова Полина - 88
химия	6		56	1	1	Масленникова Дарья - 91
география	1		62			
история	7	2	49			Куватова Эльмира - 78
физика	11		62	2		Филимонова Дарья - 83
						Великов Александр - 80
						Ходенков Юрий - 76
информатика	6		76	2	1	Митряшкин Данил - 95
						Шипеев Илья - 83
английский язык	1		47			
биология	10		58	1		Масленникова Дарья - 84
						Хабарова Ольга - 78

### Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету

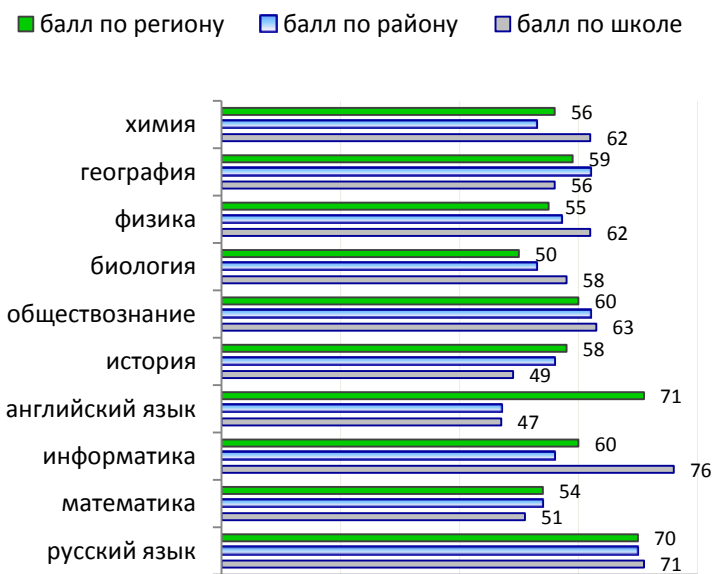


### Средний балл ЕГЭ по предметам



### Сравнение средних школьных тестовых баллов, баллов по району и региону

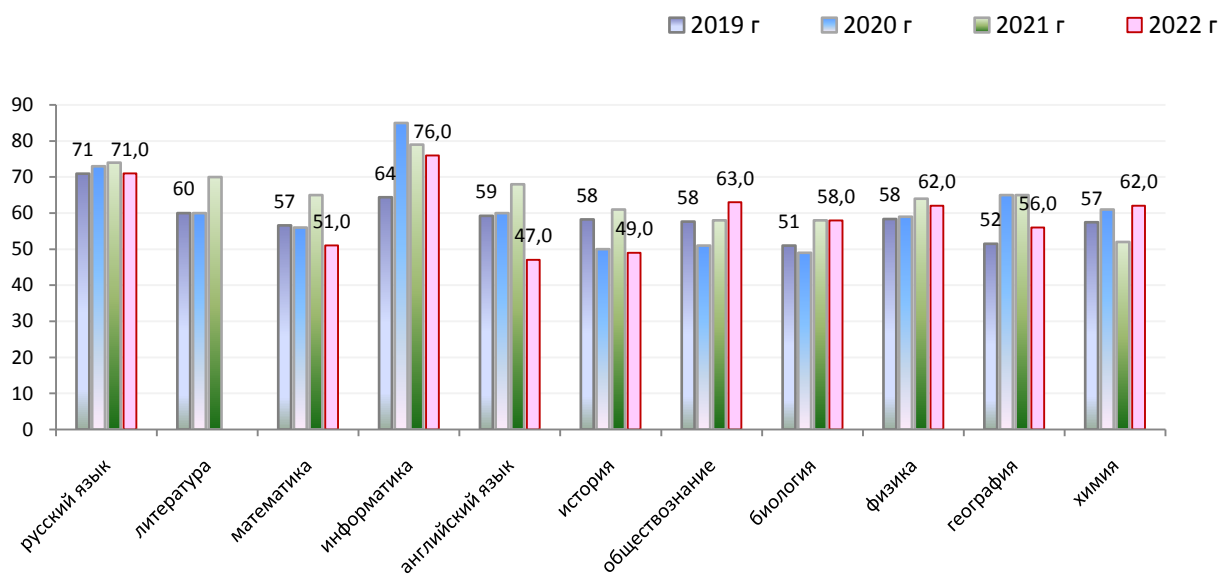
предмет	балл по школе	балл по району	балл по региону
русский язык	71	70	70
математика	51	54	54
информатика	76	56	60
английский язык	47	47	71
история	49	56	58
обществознание	63	62	60
биология	58	53	50
физика	62	57	55
география	56	62	59
химия	62	53	56



По русскому языку, информатике, обществознанию, биологии, физике, химии средние баллы выше районных и региональных

## Мониторинг результатов ЕГЭ за 2018, 2019, 2020, 2021 годы

Предмет	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
русский язык	71	73	74	71
литература	60	60	70	
математика	57	56	65	51
информатика	64	85	79	76
английский язык	59	60	68	47
история	58	50	61	49
обществознание	58	51	58	63
биология	51	49	58	58
физика	58	59	64	62
география	52	65	65	56
химия	57	61	52	62



Сравнительный анализ показывает стабильные высокие результаты по русскому языку, информатике; стабильные - по биологии, физике, географии. Повысились баллы по химии и обществознанию



**Средний тестовый балл участников ЕГЭ из профильных классов составил:**

Предмет	2018-19 уч. год	2019-20 уч. год	2020-21 уч. год	2021-2022уч. год
Физика	58,4	59	64	62
Информатика		85	79	76
Математика	60	64	66	53
Химия	56	61	52	62
Биология	53	54	58	58
История	58,3	55	61	49
Обществознание	63	51	58	61

**Трудоустройство выпускников**

Всего выпу- сников	Поступили в ВУ- Зы	Поступили в СПО	Не поступи- ли (не учат- ся, не рабо- тают)	Армия	
36	31	4	1	-	Томск - 5 Новосибирск - 17 Кемерово – 6 Новокузнецк - 3 Красноярск – 2 Порторож (Сло- венция) - 1

86% выпускников поступили в высшие учебные заведения, 14% в СПО. 83% (30 выпускников) по-  
ступили на бюджетной основе.

**4. Воспитательная работа****4.1. Организация воспитательной работы в школе в 2021-2022 учебном году**

Воспитательная работа направлена на выполнении плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Кемеровской области - Кузбасса.

**Совершенствование нормативно-правового регулирования сферы воспитания**

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 имени Героя Советского Союза Баляева Якова Илларионовича» включает Программу воспитания (протокол педагогического совета №15 от 04.08.2021, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №9 от 04.08.2021 №67.1)

Программа воспитания обучающихся строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу

бу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Приоритетными направлениями воспитательной работы образовательного учреждения остаются: гражданско-патриотическое воспитание; нравственно-эстетическое воспитание; интеллектуально-познавательная деятельность; физкультурно-оздоровительное воспитание; самоуправление; профилактика правонарушений.

**Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых**

№	Название объединения	Деятельность общественного объединения
1	<b>Школьное научное общество «Эврика»</b>	<p>Научное общество учащихся (НОУ) школы - добровольное объединение учащихся и педагогов, занимающихся индивидуальной или коллективной научной деятельностью, техническим творчеством, или обучающихся данному виду познавательной деятельности.</p> <p>Организация совместной научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов, направленной на развитие познавательной активности и творческих способностей обучающихся, их профессиональной ориентации, а так же повышения профессионального уровня и квалификации педагогов.</p>
2	<b>Экологическое общество «Тайга»</b>	<p>Научно-практические конференции, практическая работа по благоустройству и озеленению территории школы и города, работа лекторской группы, проектная деятельность. Реализованы проекты: «Любимому городу» (благоустройство и озеленение территории школы и части микрорайона Пospelова), «С днем рождения, город» (разбиты новые клумбы), «Живи, родник» (расчищен родник в районе Алчка); «Покорми птиц»</p>
3	<b>Отряд ЮИД</b>	<p>Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения. Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение подвижных пересмен и флешмобов. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено».</p> <p>Участие в городских акциях «Безопасный путь домой», «Шагающий автобус», «Стань заметнее на дороге». Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Пристегнись».</p>
4	<b>Всероссийское детско-юношеское патриотическое общественное движение «Юнармия»</b>	<p>Формирование активной гражданской позиции.</p> <p>Основные формы деятельности детско-юношеского движения — военно-спортивные игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, Вахты Памяти и походы по местам боевой славы, а также посты у Вечного огня, обелисков и мемориалов.</p> <p>Участие в школьном и городском смотре-конкурсе юнармейских отрядов. Участие в конкурсе строя и песни «Призывник».</p>
5	<b>Школьный спортивный клуб «Олимп»</b>	<p>Формирование навыков здорового образа жизни, популяризация занятий спортом, активного времяпрепровождения.</p> <p>Участие в школьных мероприятиях. Участие в городских мероприятиях: «Лыжня России», «Кэс-баскет» Организация и проведение школьных спортивных соревнований, участие в городских, районных, областных соревнованиях, пропаганда здорового образа жизни, вовлечение учащихся в спортивные секции.</p>

6	<b>Вокальная группа «Букет»</b>	Хор начальной школы «Букетик», вокальная группа «Букетик». Цель объединения - развитие творческих способностей учащихся. Виды деятельности: подготовка и проведение школьных концертов, праздников; участие в городских и районных мероприятиях; участие в вокальных конкурсах различных уровней.
7	<b>Поисковый отряд «Наследники Победы»</b>	Вовлечение учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность, изучение истории своей семьи и края в годы Великой Отечественной войны, пополнение музейной экспозиции «Бессмертный полк», организация экскурсий, сотрудничество с территориальным Советом ветеранов.
8	<b>Волонтеры - медики</b>	Юные волонтеры-медики занимаются пропагандой здорового образа жизни и рассказывают о вреде пагубных привычек сверстникам в своем образовательном учреждении, а после прохождения программы профориентации помогают медперсоналу в больницах и поликлиниках. Волонтеры занимаются популяризацией и вовлечением широких слоев населения в формирование ценностей здорового образа жизни. Участие в акциях по здоровьесбережению. Реализация программы профориентации

### Ученический совет самоуправления

Ученическое самоуправление представляет собой не только возможность школьников самостоятельно выбирать пути развития, но и осознание ответственности за свои действия.

Ученическое самоуправление помогает учащимся приобрести личный опыт демократических отношений и формы его осознания.

Ученическое самоуправление — форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения.

Школьное самоуправление включает:

- Управляющий совет – орган государственно-общественного управления;
- Педагогическое самоуправление;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- Совет обучающихся.

Школьный уровень - Ученический Совет самоуправления: председатель Ученического Совета самоуправления, заместитель председателя, председатели комиссий (летописная, досуговая, учебно-бытовая, оформительская, спортивная, шефская).

- Деятельность комиссий по направлениям.
- Классный уровень: староста – совет класса – комиссии по направлениям.
- Выборная акция «Голосуют дети»
- Обсуждение КТД (коллективных творческих дел)

Значимые мероприятия:

- школьные выборы Председателя ученического Совета самоуправления,
- плановые заседания Совета по текущим вопросам, проблемам и планам,

- день самоуправления,
- социально-значимые познавательные, творческие, культурные, краеведческие, спортивные и благотворительные проекты:
- Осенний бал,
- Новогодний вечер отдыха,
- шефство над ветеранами войны и труда.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

**Гражданское воспитание:** одной из главных целей в воспитательной деятельности школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников.

Мероприятия:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»,
- Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»,
- Тематические мероприятия «Спасение Ленинграда от блокады»,
- Выпуск боевых листовок,
- Военно-спортивная игра «Зарница»,
- Цикл классных часов «И в нижнем звании бывают герои» (А.В.Суворов),
- Тематические классные часы «Россия и Крым. Мы вместе»

Для достижения поставленных целей были использованы следующие формы:

- классные часы,
- соревнования,
- уроки Мужества,
- военно - спортивные праздники «Зарница» и «А ну-ка, парни»,
- циклы бесед «Государственная символика России», «Правовая культура - что это?», «Я-гражданин России»,
- сюжетно-ролевая игра «Выборы в Совет самоуправления школы»,
- «Дни памяти»
- 10 декабря – Всемирный день прав человека или еще раз о правах и не только...»,
- цикл классных часов по профилактике правонарушений и преступлений, правовому воспитанию,

Школьники участвовали в городских, районных акциях, играх, в церемонии «Вахта памяти. Пост №1» ко Дню Победы, классные часы «Поклонимся великим тем годам»; 27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

**Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:**

- Всероссийская акция «Я – гражданин России»;
- участие в акции «Георгиевская ленточка»;
- «Бессмертный полк», Вахта памяти;
- День памяти жертв фашизма.
- Марафон Победы,
- Акция «300 добрых дел КУзбассу»,
- Калейдоскоп исторических фактов «Нам 41-й – не забыть, Нам 45-й - славить»,
- Библиотечные уроки «Никто не забыт...»,
- «Тимуровский десант» - оказание помощи пожилым людям и участникам войны,
- Часы истории: «Детство в военной шинели», «Чтим, храним и помним свято...», «Жестокая правда войны»,
- Видеогостинная «Что такое война...»,
- Торжественное вступление в члены ЮНАРМИИ,

- Книжная закладка «Непокорённый город»: к 75-ой годовщине снятия блокады Ленинграда,
- Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни»,
- «Дороги фронтовые» - тематический классный час, посвященный героическим событиям Сталинградской битвы),
- Историческая игра «Знаешь ли ты историю ВОВ»,
- Конкурс стихотворений «Я не был на той войне...»,
- Выпуск «Боевого листка»,
- «Живая память» - цветочные насаждения на территории школы,
- Проведение социального опроса «Знаешь ли ты .....».

С 25 апреля 2022 года в МБОУ СОШ №9, как и в других образовательных организациях зародилась новая традиция — перед началом уроков проходит линейка, на которой торжественно поднимают российский флаг. Церемония сопровождается исполнением гимна страны. Первыми такое особое уважение к символам государственности выразили учебные заведения, где есть отряды юнармейцев.

Результаты поисковой деятельности:

- Сотрудничество с региональными СМИ. Акция «Мы помним! Мы гордимся!»: редакцией газеты «Красная Шория», телередакцией «Эфира-Т». Публикация статей, совместная подготовка репортажей о результатах поисковой деятельности.
- Проведение активистами поисковой группы экскурсий по действующим школьным выставкам «Гаштагольский район в годы Великой Отечественной войны», «Бессмертный полк».
- Социальное сотрудничество с районным и территориальным Советами ветеранов в лице Медведевой Г.Е. и Амосовой Л.Х.: оказание посильной помощи ветеранам войны, труженикам тыла, детям войны; поздравление с праздниками; приглашение на классные часы, праздничные концерты; совместная поисковая деятельность.
- Сотрудничество с общероссийским общественным движением «Поисковое движение России», сводным поисковым отрядом Кемеровской области «Земляк».
- Участие в поисковых проектах: «Вахта Памяти», «Дорога к обелиску», «Научись помнить», «Живем и помним», «Поиск, находки, открытия», «Судьба солдата», областных слетах поисковых объединений Кемеровской области.

Мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества:

- Встреча отрядов ЮНАРМИЯ с воинами-интернационалистами;
  - Конкурс рисунков «Мы верим в тебя, солдат»;
  - Соревнования по разборке-сборке автомата.
- В рамках акции «Блокадный хлеб» были проведены:
- Посещение ветерана-блокадника и оказание необходимой помощи;
  - Подготовка и раздача волонтерами информационных материалов о блокаде Ленинграда и подвиге его жителей
  - Изготовление открыток для передачи ветеранам;
  - «Блокадный Ленинград» тематическая фотоэкспозиция;
  - «Ты хочешь мира? Помни о войне!» выставка рисунков;
  - «Читаем Блокадную книгу» просмотр фильма А. Сокурова;
  - Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» по единой методике и общим материалам;
  - Тематические Уроки памяти «Нам не забыть об этих днях...», «Подвиг защитников Ленинграда», «Читая дневник Тани Савичевой»

Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству предполагает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к Отечеству.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности формируют у учащихся общее представление о политическом устройстве российского государства, о символах государства о клю-

чевых ценностях современного общества России; понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок; осознание обязанностей гражданина своей Родины; системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе; негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей.

Виды деятельности и формы занятий по гражданско-правовому воспитанию обучающихся следующие:

- изучение Конституции Российской Федерации, основных прав и обязанностей граждан России, политического устройства Российского государства, его институтов, их роли в жизни общества, символов государства (через урочную деятельность, реализацию программ внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия (циклы бесед и тематических классных часов, сюжетно-ролевые игры, военно-спортивные игры), через внешкольную деятельность (участие в заседаниях районного Совета старшеклассников, участие в городских, районных акциях, играх, круглых столах).

- Знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина через проведение дней Памяти, Уроков мужества, организацию тематических книжных выставок, исторических викторин, встреч с ветеранами войны и труда.

- Знакомство с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России через Цикл классных часов «Ты Россия моя, дорогие края!», просмотр документальных, учебных и художественных фильмов, конкурсы рисунков, Фестиваль искусств, через работу детских школьных объединений (вокальная группа «Букет» (концерты, участие в праздниках, спектаклях).

- Знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина через исторические диспуты, работу школьного музея «Поиск», встречи с представителями общественных объединений района, через участие в социальных проектах, акциях, мероприятиях.

- Получение опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми — представителями разных народов России через цикл классных часов «Толерантность – путь к миру», Классные часы и часы общения: «Экстремизм и патриотизм», «Все мы разные, но все равные», «Дети разных народов, мы мечтой о дружбе живем», «Что значит уважать другого», Родительское собрание «Проблемы экстремизма в подростковой среде», фотовыставка «Любимый уголок моего района», Марафон знаний

Между МБОУ СОШ № 9 и Советом ветеранов Таштагольского района заключен договор о социальном партнерстве. За каждым классом школы закреплён ветеран Великой Отечественной войны, им продолжали оказание адресной помощи. Традиционными стали Поздравления ветеранов с Днем пожилого человека, вечера встречи и праздничные концерты на 9 мая, помощь ветеранам по дому. Учащиеся школы взяли шефство над ветеранами, тружениками тыла, узниками концлагерей.

### **Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних**

Цель: Создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Вовлечение школьников в кружки, секции, факультативы, клубы по интересам
	Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий в течение месяца
	Рейды классных руководителей и членов родительского комитета в семьи учащихся



Ноябрь	Месячник по профилактике правонарушений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рейды в семьи;</li> <li>• классные часы</li> <li>• индивидуальная работа с детьми и их родителями;</li> <li>• лекции по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ –инфекции и т.д. (читают специалисты);</li> <li>• мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;</li> </ul>
Декабрь	Собеседования со школьниками группы риска и их родителями по вопросу посещения занятий,
Январь	Беседа соц. педагога на тему: «Заповеди самозащиты для детей и подростков» (5 класс).
Февраль	Беседа соц. педагога на тему: «Основы безопасной жизнедеятельности или как уберечь себя от несчастий» (6 класс).
Март	Беседа соц. педагога на тему: «Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний» (7 класс).
Апрель	Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) учащихся из неблагополучных семей (9-е, 11-е классы).
Май	Формирование летнего лагеря труда и отдыха учащихся группы риска.

### **Мероприятия межведомственной комплексной оперативно-профилактической «Дети России»**

Во исполнение «Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» профилактическая антинаркотическая деятельность с учащимися в МБОУ СОШ № 9 строится на основе Программы воспитания и социализации обучающихся входящей в нее Модульной образовательной программы «Формирование экологической грамотности, экологической культуры, здорового образа жизни обучающихся».

Психолого–педагогическое сопровождение осуществляют заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог школы, школьный психолог.

Согласно плану в течение года проводились следующие мероприятия:

- диагностика занятости учащихся во внеурочное время (1-11 классы);
- проведение анкетирования, тестирования учащихся и родителей с целью выявления детей, употребляющих ПАВ (7-11 классы);
- изучение администрацией школы, классными руководителями нормативных документов по профилактике токсикомании, алкоголизма, табакокурения ;
- организация взаимодействия школы со следующими организациями: ПДН Отдела МВД России по Таштагольскому району, ГБУЗ 'Таштагольская районная больница.

Работа с учащимися начальной школы включает: цикл классных часов: «Риск и ответственность», «Вред курения», «Алкоголизм».

Физическая и психическая зависимость», «Правда и ложь о сигаретах, алкоголе»;

Работа с учащимися средней школы: анкетирование с целью выявления подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, табакокурения; цикл бесед и классных часов: «Первая проба», «Почему люди курят и употребляют алкоголь?», «Что такое здоровье и как его укреплять», Просмотр фильма «Как убивает алкоголь», конкурс плакатов «Здоровый образ жизни» (7-8 классы);

Работа с учащимися старших классов:

мониторинг. Анкетирование. Выявление подростков, склонных к употреблению алкоголя, табакокурения;

цикл классных часов: «Подросток и алкоголь», «Вредные привычки и мир криминала»,

«Экономическая целесообразность курения», «Свобода или зависимости?»; просмотр фильмов «Мифы об алкоголе», «О вреде алкоголя»;

профилактические и коррекционные беседы с учащимися, склонными к употреблению алкоголя, табакокурения;

выпуск и распространение буклетов «Правда о наркотиках» (9-11 классы); общешкольное родительское собрание «Не допустить беду» с участием врача –

нарколога и представителя полиции (8 -11 классы);

тематические классные часы и родительские собрания по профилактике употребления ПАВ (в рамках акции «Классный час») (3-11 класс);

беседы инспектора ПДН по профилактике употребления ПАВ (6 – 11 классы); рейд совместно с инспектором ПДН по соблюдению школьниками режима дня; встречи инспектора ПДН с родителями детей «группы риска»;

Дни здоровья (1-11 классы);

организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска», классные часы и беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся.

В мероприятиях первого этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической «Дети России» приняло участие 500 человек, представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций - 4 , были проведены мероприятия:

- лекция о влиянии наркосодержащих веществ на организм подростка. Врач – нарколог и психолог ГБУЗ Таштагольская ЦРБ.

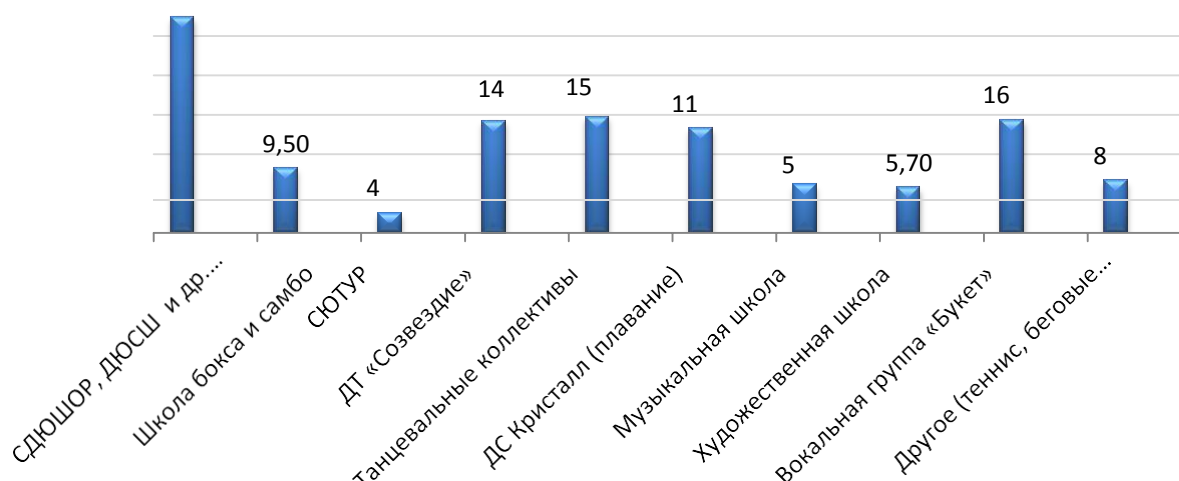
- беседы врача – нарколога и психолог ГБУЗ Таштагольская ЦРБ.

При организации профилактической работы педагогический коллектив уделяет большое внимание внеурочной деятельности и занятости учащихся по программам дополнительного образования.

По итогам диагностики занятости учащихся во внеурочное время в 2021-2022 учебном году следующие показатели: 1 классы – 91%, 2 классы – 95%, 3 классы – 96 %, 4 классы – 95%, 5 классы - 88%, 6 классы – 86 %, 7 классы – 83 %, 8 классы – 74%, 9 -11 классы – 52 %.



### Процент занятости учащихся во внеурочное время по детским организациям



### Мероприятия по профилактике наркомании и употребления ПАВ среди детей и подростков

Цель: создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья

Название мероприятия	Срок исполнения
Диагностика занятости учащихся во внеурочное время.	Сентябрь- октябрь
Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Сентябрь Октябрь
Организация участия учащихся в организованных формах досуга, участия в проведении физкультурно-массовых и культурно-массовых мероприятий.	В течение года
Проведение анкетирования, тестирования учащихся и родителей с целью выявления детей, употребляющих ПАВ	Сентябрь, октябрь
Ориентация деятельности педагогов, классных руководителей на необходимость изучения проблем семьи, подростков и молодежной среды.	В течение года
Выпуск буклетов «Правда о наркотиках»	ноябрь февраль
Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни»»	ноябрь февраль
Тематические классные часы и родительские собрания по профилактике употребления ПАВ (в рамках акции «Классный час»)	ноябрь
Классные часы « Мы за здоровый образ жизни»	октябрь
Беседы инспектора ПДН по профилактике употребления ПАВ	В течение года

Рейд совместно с инспектором ПДН по соблюдению школьниками режима дня	Ноябрь, апрель
Встречи инспектора ПДН с родителями детей «группы риска»	В течение года
Тематические классные часы по профилактике ПАВ в рамках акции «Родительский урок»	февраль
Благотворительная акция «Молодежь города против наркотиков»	Март
Акция «Здоровье молодежи – богатство России»	Апрель
Акция «Молодёжь без табака»	май
Дни здоровья	сентябрь, февраль, апрель

### Мероприятия по профилактике суицида среди детей и подростков

**Цель:** организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Диагностика занятости учащихся во внеурочное время.	Сентябрь-октябрь	Зам директора по ВР
Организация участия учащихся в организованных формах досуга, участия в проведении физкультурно-массовых и культурно-массовых мероприятий.	В течение года	Классные руководители
Проведение анкетирования, тестирования учащихся и родителей с целью выявления детей, находящихся в состоянии тревожности, в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь, октябрь	Психолог школы
Ориентация деятельности педагогов, классных руководителей на необходимость изучения проблем семьи, подростков и молодежной среды.	В течение года	Зам директора по ВР
Привлечение родительского комитета к работе с неблагополучными семьями	В течение года	Зам директора по ВР Классные руководители
Проведение классных часов, часов психолога, тренингов, развивающих занятий по профилактике суицидального поведения	В течение года	Психолог школы Классные руководители
Проведение тестов по тревожности, по жестокому обращению	сентябрь	Психолог школы
Проведение тестов «Адаптация к школе» 1, 5, 10 классы	октябрь	Психолог школы
Методическое объединение классных руководителей «Рекомендации по профилактике суицидального поведения»	ноябрь	Зам директора по ВР руководитель ШМО классных руководителей
Классные часы «Я - хороший. Ты - хороший», «Мой выбор» 1-4 класс	ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков) Л.Б.Шнейдер) 1-11 класс	октябрь	Психолог школы

Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З.Королева) 1-4 классы	октябрь	Психолог школы
Выступление на МО кл. руководителей: «Обзор документов: о правах и обязанностях родителей, Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), норм.документы о профилактике безнадзорности и правонарушений	январь	Социальный педагог, инспектор ПДН
Психологический тренинг «Личностный рост» 8-11класс	декабрь	Психолог школы
Цикл мероприятий «Мы против СПИДа и наркотиков»	Октябрь, апрель	Зам директора по ВР
Индивидуальные и групповые консультации для учащихся и родителей при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Зам директора по УВР, Зам директора по ВР
Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН, школьный психолог
«Особенности общения с ребенком в 5-6 классы семье» — общешкольное родительское собрание	декабрь	Зам директора по ВР
Тренинги общения 5-8 классы	В течение года	Психолог школы
Классные часы «Толерантность» 5-9 классы	ноябрь	Зам директора по ВР
Час психолога 8-11 классы «Как справиться с плохим настроением»	февраль	Психолог школы
Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей С.Е.Айзенка, 8-11 класс\	январь	Психолог школы
Социометрия 1-11 класс	Октябрь, апрель	Зам директора по ВР, классные руководители

### Организация работы с детьми «группы риска»

Одной из актуальных и социально-значимых задач, стоящих перед нашим обществом, безусловно, является поиск путей снижения роста преступности среди молодёжи и повышение эффективности их профилактики. В современных условиях на первое место выдвигается проблема именно асоциального поведения среди подростков.

Работа направлена на обеспечение и защиту прав ребёнка:

- формируем у детей чувство ответственности за свои поступки,
- пропагандируем здоровый образ жизни, формируем негативное отношение к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т. д.
- пропагандируем среди родителей правовые и педагогические знания.
- Оказываем социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении,
  - выявляем несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
  - выявляем семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказываем помощь в

обучении и воспитании детей,

- обеспечиваем организацию в ОО общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних,

- осуществляем меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

- организуем сотрудничество образовательных организаций и субъектов системы профилактики.

Сформирован банк данных детей «группы риска». В школе с этими учащимися ведется постоянная работа и осуществляется особый контроль: каждый день проверяется посещаемость уроков, контроль успеваемости, вовлечение во внеурочную деятельность. На каждого ученика заведена учетная карта, в которой содержатся сведения об учащемся, о его семье, проводимой работе с учеником и семьей. Разработан индивидуальный план работы с каждым подростком, состоящим на профилактическом учете. Регулярно проводятся индивидуальные беседы с учениками: «О поведение в школьном коллективе», «О недопустимости пропусков уроков без уважительной причины», «Задумаемся о будущем»,

«Что нужно сделать, что бы исправить свое поведение и отношение окружающих к тебе...»,

«Режим дня школьника» (т.к. некоторые ученики просыпают и не успевают вовремя прийти на урок), «Административная и уголовная ответственность» и т.д.

Работу по профилактике правонарушений и преступлений мы проводим в тесном контакте с инспектором ПДН, который оперативно откликается на наши обращения, оказывает помощь.

Ежегодно в школе проводится неделя правовых знаний. Совместно с педагогом- психологом, социальным педагогом, классными руководителями и приглашенными сотрудниками полиции, прокуратуры, психиатром-наркологом проводятся классные часы, правовые игры, конкурсы, викторины, родительские собрания. Оформлен информационный стенд на правовую тематику с периодическим обновлением информации.

С категорией семей проводится работа совместная с соц. защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДНиЗП Администрации Таштагольского района в течение всего года. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Выявились семьи, в которых необходимо было решать вопросы с установлением опеки над несовершеннолетними.

Детям из малообеспеченных семей оказывалась материальная помощь от Губернатора Кемеровской области: в рамках акции «Первое сентября – каждому школьнику» получили помощь 27 семей, к выпускному балу 2 выпускника.

**Организация досуга учащихся.** В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В результате работы с семьями «группы риска» почти все учащиеся из этих семей посещали дополнительное образование, центр реабилитации подростков. Это дети под опекой и попечительством и из неблагополучных семей.

Анализируя вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у учащихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в МБОУ СОШ № 9 ведется удовлетворительно. Через результаты анкетирования, опросы, беседы прослеживается негативное отношение учащихся к наркомании, алкоголизму, табакокурению как к социальным проблемам общества.

Отмечено, что не у всех учащихся сформирована потребность в ЗОЖ. Поэтому по-прежнему ОУ ставит задачи:

Продолжить работу по формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у учащихся активной жизненной позиции с преобладанием ценностей здорового образа жизни, установки на отказ от приема психоактивных веществ;

- своевременное выявление детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально-психолого-педагогической помощи.

### **Профориентационная работа с учащимися**

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности,

- анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

#### **Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

#### **Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

#### **Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

В 2021-2022 учебном году 102 обучающихся стали участниками профориентационного проекта «Билет в будущее». Ребята прошли онлайн-тестирование по выявлению способностей и качеств. Педагогом-навигатором проекта (Рубцовой М.А.) были проведены профориентационные уроки для обучающихся 6-7 классов, 8-9 классов и 10-11 классов с участием классных руководителей. Также ребята прошли онлайн профпробы по компетенциям «Дизайнер ландшафта», «Юрист», «Инженер ИКТ»

## Работа с родителями

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

### 1. Образовательная деятельность.

Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

Организация совместной деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

Название мероприятия	Форма проведения
Всероссийский урок «Урок Победы»	Встреча
Профилактика гриппа	Кл. час
"День именинника"	Внеклассные мероприятия.
Конкурсная программа «Новогодние чудеса»	Соревнования
«Профессии наших родителей»	Проект
Блокадный хлеб	Акция
Вывод войск из Афганистана.	Урок мужества . Встреча
Помоги птицам зимой!	Акция
Моей семье война коснулась.	Классный час (изучение семейных архивов, создание видеороликов, написание сочинений, эссе, рассказов о своих родственниках)
Участие в акциях (Георгиевская ленточка, Сад памяти, Окна Победы, Наследники Победы, Фонарики Победы, посвященных Великому празднику ПОБЕДЫ)	Создание видеороликов, творческое оформление окон, оформление уголка сада в честь памяти родственников
Последний звонок	Праздник
Выпускной	Праздник

### 2. Просветительская деятельность

Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

Профилактика суицида среди детей

Коррекционно-просветительская деятельность.

Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

### 3. Социальная защита прав.

Защита прав ребёнка в семье.

При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

## Воспитательная работа на период дистанционного обучения

**Цель:** создание благоприятных условий для социализации, развития творческих способностей и возможностей обучающихся с применением современных образовательных и информационных технологий в условиях перехода на дистанционное обучение в связи с невозможностью посещать



учебное заведение.

Формы работы:

- Информационно-организационная работа по взаимодействию с учащимися в период дистанционного обучения;
- Оперативное взаимодействие с родителями учащихся с целью контроля благополучия ситуации;
- Участие в интернет-конкурсах;
- Индивидуальная работа с родителями учащихся «группы риска»
- Виртуальные выставки, онлайн-викторины;
- Сбор материалов о наших земляках в годы ВОВ;
- Онлайн-классные часы;
- Онлайн -выставка «Советуем почитать»;
- Мультимедийные материалы по патриотическому воспитанию;
- Онлайн-просвещение «Советы для здоровья», изучение правил о соблюдении санитарно-гигиенических норм по профилактике гриппа, «Профилактика коронавируса»;
- Мультимедийные материалы по профилактике гриппа, ОРВИ и коронавируса;
- Мультимедийные материалы по безопасности дорожного движения;
- Мультимедийные материалы о правилах осторожного обращения с огнём;
- Индивидуальное консультирование родителей по сложным вопросам;
- Профорientационный портал «Билет в будущее»;
- «Урок цифры».

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общест-венности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно- нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

## 4.2. Работа отрядов Юнармия



«ЮНАРМИЯ» — это детско-юношеское движение в России, целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан.

В школе молодежное движение местного ВВПОД «ЮНАРМИЯ» состоит из 165 юнармейцев 3-11 классов. Сформированы следующие отряды:

1. «Звезда» (4-а класс)
2. «Орлята» (5 классы)
3. «Наследники Победы» (7-е классы)
4. «Легион» (10 классы)
5. «Патриоты» (8-9 классы)
6. «Будущее Кузбасса» -11 классы

В свободное от учебы время юнармейцы совместно с поисковым отрядом ведут работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут вахты памяти у Вечного огня, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях.

Бойцы Юнармейских отрядов активно участвуют в муниципальных и региональных мероприятиях и конкурсах разного уровня: «Защитник Отечества» - I место, «Юнармейский калейдоскоп» - III место.

16 и 18 февраля в ДК «Горняк» г. Таштагола состоялся муниципальный конкурс «Защитник Отечества – 2022». Команда нашей школы продемонстрировала навыки в разборке и сборке автоматов, стрельбе, подтягивании, плавании, оказании доврачебной медицинской помощи, строевой подготовке и показала лучшую литературно-музыкальную композицию. По итогам состязаний отряд "Будущее Кузбасса" занял I место



На областных сборах по подготовке инструкторского и командного состава «Юнармейский рубеж» звание «Инструктор» получили 3 бойца отряда «Легион»: Кушнир Юлия, Сапронова Полина и Пашов Никита. Школдина София, ученица 11-б класса МБОУ СОШ № 9, удостоена награды - Знак «Юнармейская доблесть» III степени

Стало доброй традицией проведение акции «Подари детям радость», два раза в год юнармейцы отряда "Легион" в количестве 10 человек посещают детский дом "Родник" в п.Спасск. Они проводи-



ли новогоднюю и летнюю развлекательную программу, играли и вручили подарки, собранные учениками в рамках акции «Милосердие в Рождество», «Праздник детства».

26 декабря 2021 года юнармейцы распахнули двери для Таштагольской городской общественной



организации защиты и помощи детям-инвалидам "Планета Добра". Для деток был показан спектакль и проведена игровая программа с чаепитием.

Бойцы ЮА проводили уроки мужества, посвященные Дню воина-интернационалиста, великим историческим событиям.

Участвовали во всех акциях: патриотическая акция «Письмо солдату», «За Россию», «Георгиевская ленточка», Весенняя Неделя добра (помощь ветеранам – пенсионерам, ) «Дорога к мемориалу»\_ облагораживание территории возле двух памятников – Детям войны и Герою Советского Союза Баляеву Я.И.

22 мая 2021 года заложена Аллея Памяти, посажены кусты сирени, 6 мая 2022 года выпускники ЮА посадили рябинки.



Парадный расчет из 24 активистов ЮА принял участие в военном Параде Победы, мини-параде во дворе дома ветерана ВОВ Войнаровского А.А.

С 30 июня по 4 июля 20 бойцов отдыхали в палаточном лагере «Экстрим», где проходили учения по строевой подготовке, изучали страницы истории страны, учились разбирать автомат.

#### 4. Организация физкультурно-оздоровительной работы



В 2021- 2022 учебном году работали учителя физической культуры: Титова А.Е., Григорьева Я.Ю., Севрюкова Е.Н., Глазырина Н.Ф., Фирсов И.И.

ШМО учителей физкультуры выдвигало следующие цели и задачи:

*Цель:* Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

*Задачи:*

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных

компетенций;

2. Укрепление здоровья подрастающего поколения, привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Стремление к физическому совершенствованию и достижению спортивных результатов;

3. Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий;

4. Организация методической помощи коллегам;
5. Подготовка учащихся к сдаче норм «ГТО» Продолжить повышать свой профессиональный уровень и изучать новые педагогические технологии;
6. Продолжить работу с одаренными детьми;
7. Повышать результативность работы по самообразованию.



**На муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре:**

- Никифоров Владимир 10 класс – призер
- Сергиенко Елизавета 11 класс – призер
- Матвеева Алена 11 класс – призер

**На региональном этапе Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре:**

- Сергиенко Елизавета 11 класс – 5 место
- Матвеева Алена 11 класс – 4 место

В течении всего учебного года школа принимала активное участие в соревнованиях «Кузбасская спортивная школьная лига» среди школьных спортивных клубов общеобразовательных школ.

**На муниципальном этапе:**

1. Баскетбол 5-11 классы (девушки) – 1 место
2. Баскетбол 5-11 классы (юноши) – 1 место
3. Мини – футбол 5-11 класс (юноши) – 1 место
4. Мини – футбол 5-11 класс (девушки) – 1 место
5. Волейбол 5-11 классы (юноши) – 1 место
6. Волейбол 5-11 классы (девушки) – 1 место
7. Лыжные гонки 5-11 классы – 2 место
8. Шахматы 5-11 классы – 2 место
9. Настольный теннис 5-11 классы (девушки) – 2 место
10. Настольный теннис 5-11 классы (юноши) – 3 место
11. ОФП 7-8 класс – 2 место

**На региональном этапе:**

1. Баскетбол 5-11 классы (девушки) – 1 место (Лучшего игрока получила Матвеева Алена)
2. Баскетбол 5-11 классы (юноши) – 3 место
3. Волейбол 5-11 классы (юноши) – 3 место
4. Мини – футбол 5-11 класс (юноши) – 2 место
5. Мини – футбол 5-11 класс (девушки) – 2 место



**Всекузбасские спортивные игры младших школьников «Смелость быть первым»**

**На муниципальном этапе:**

1. Мини-футбол 1-4 классы (юноши) – 1 место
2. Пионербол 4 классы – 1 место
3. Лыжные гонки 1-4 классы – 2 место
4. Шахматы 1-4 классы – 1 место

**На региональном этапе:**

1. Мини-футбол 1-4 классы (юноши) – 3 место
2. Шахматы 1-4 класс – 3 место
3. Пионербол 4 классы – 4 место

**Спортивные соревнования по программе «Президентские спортивные игры школьников»**

1. Легкая атлетика – 1 место
2. Волейбол (девушки) – 1 место
3. Волейбол (юноши) – 2 место
4. Баскетбол (девушки) – 1 место
5. Настольный теннис (девушки) – 1 место

**Общекомандное I место****Спортивные соревнования по программе «Президентские состязания»**

Участие принимала команда 7 «Б» класса - I место

В течении всего учебного года проходило множество соревнований по волейболу, баскетболу.

В легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне, а также в конкурсе «Защитник Отечества 2022» учащиеся школы постоянные победители.

**Результаты сдачи норм ГТО в 2021-2022 учебном году**

<i>Ступень</i>	<i>Золотой знак</i>	<i>Серебряный знак</i>	<i>Бронзовый знак</i>
I ступень	25	33	17
II ступень	29	23	21
III ступень	10	17	10
IV ступень	18	11	8
V ступень	16	6	2

Уделяется огромное внимание занятию учащихся в спортивных секциях. На сегодняшний день в школе работают спортивные секции: волейбол, плавание, спортивная гимнастика. Обучающиеся школы привлечены к занятиям в ДЮСШ, горнолыжной школе, школе сноуборда, школе бокса, занятиям во Дворце спорта «Кристалл».

Важным моментом в работе школы является то, что ребенку любого возраста предоставлен богатый выбор вида спорта, которым он хотел бы заниматься, и созданы хорошие условия для таких занятий.

Организация спортивно-массовой работы реализуется в рамках работы спортивного клуба «Олимп», основной целью которого является:

- повышение массовости занятий школьниками физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;
- удовлетворение потребности обучающихся ОУ и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых им физкультурно-спортивных услуг;

**Задачи:**

1. реализации образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
2. вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
3. проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований;
4. комплектование и подготовка команд обучающихся по различным видам спорта для участия в муниципальных и региональных соревнованиях;
5. организация различных форм активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся;
6. пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической



- культуры и спорта;
7. создание нормативно-правовой базы.

Анализируя работу методического объединения и итоги выступлений команды на соревнованиях можно сделать следующие выводы:

- проводить сравнительный анализ тестирования физической подготовленности проведенного в течение года, с целью выявления роста (или снижения) результативности по видам (тестам)
- вести активную работу по внедрению ВСК ГТО на всех возрастных ступенях учащихся, включив нормативы ГТО в рабочие программы по физической культуре
- в связи с внедрением ВСК ГТО необходимо больше времени отводить на разделы легкой атлетики «метание» и «прыжки в длину с разбега», так как у учащихся прослеживается низкий уровень подготовки
- активно работать с одаренными детьми и слабо успевающими учащимися
- больше уделять внимание на уроках физической культуры теоретическим сведениям
- продолжить реализацию ФГОС на уроках физической культуры, а также внеурочной деятельности.

Исходя из анализа работы за 2021-22 учебный год, можно определить следующие задачи на новый учебный год:

Новые задачи:

- усилить профориентационную работу и, как следствие, формировать новые подходы к выбору предметов на ЕГЭ и ОГЭ;
- организовать обучение по индивидуальным образовательным маршрутам для высокомотивированных детей, детей из «группы риска» (коррекционная работа в обновленных ФГОС);
- анализировать результаты ЕГЭ и ОГЭ в разрезе результатов отдельного ребенка, его развития: от ВПР до ЕГЭ;
- реализовать сетевые проекты совместно с ВУЗами, ССУЗами, предприятиями Кузбасса, ориентир на индивидуальный подход к выпускникам;