



2019-20 учебный год

Отчёт по результатам самообследования



Таштагол 2020

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 9"

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 9»
от 20.08.2020 №54.1

ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ташагол 2020

Оглавление

1. Информация о школе	4
1.1. Общие сведения	4
1.2. Краткая характеристика деятельности школы в 2019-20 учебном году	5
1.3. Характеристика контингента учащихся	12
1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления	13
2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию ..	14
3. Образовательная деятельность школы	17
3.1. Содержание образования и организация образовательной деятельности	17
3.2. Результаты успеваемости в 2019-20 учебном году	24
3.3. Мониторинг образовательной деятельности	25
3.4. Результаты ГИА-9	27
3.5. Результаты ЕГЭ	27
4. Воспитательная работа.....	31
4.1. Совершенствование нормативно-правового регулирования сферы воспитания	31
4.2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания	32
4.3. Духовно-нравственное воспитание.....	35
4.4. Художественно-эстетическое направление воспитания.....	36
4.5. Экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни	36
4.6. Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних	37
4.7. Профорientационная работа с учащимися.....	43
4.8. Воспитательная работа на период дистанционного обучения	45
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы	47
6. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса ...	49
7. Основные выводы. Перспективы развития школы	50

1. Информация о школе

1.1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9"

Директор Лысенко Сергей Николаевич

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная организация

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа

Юридический и фактический адрес: 652992 Россия, Кемеровская область, г.Таштагол, ул. Пospelова, 4

Учредитель: Администрация Таштагольского муниципального района

Контактный телефон: 8 (38 473) 3-20-70.

e-mail: tash-school9@mail.ru

Официальный сайт учреждения: school9-tasht.ucoz.ru/

Лицензия на образовательную деятельность: от 31 марта 2015 г. №14937 выдана на основании приказа Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 31 марта 2015 года №752/02.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №2985 от 22.07.2015 г. серия 42АО2 № 000237 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Свидетельство действительно по 8 февраля 2025г.

Настоящий отчёт составлен по результатам самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №9" в целях обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "Об образовании в Российской Федерации" (ч. 2 ст. 29);
- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (с изм. от 17.05.2017 г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом директора МБОУ "СОШ №9" от 19.05.2018 г. №142 «О проведении процедуры самообследования по итогам деятельности в 2017-18 учебном году».

1.2. Краткая характеристика деятельности школы в 2019-20 учебном году

В 2019-20 учебном году в школе работало 56 педагогов: из них 54 имеют высшее образование, двое – среднее специальное; 53% учителей (30 педагогов) имеют высшую квалификационную категорию, 43% (24 педагога) – первую; один – заслуженный учитель РФ, 15 – почётных работников общего образования РФ, 32 награждены медалями.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», основанная в 1932 году как начальная, сегодня – это современная технически оснащённая школа с 34 учебными кабинетами, двумя компьютерными классами, двумя спортивными залами, стадионом, хоккейной коробкой, библиотекой. Школа являлась пилотной по введению ФГОС начального общего образования, а с 2014 года – по введению ФГОС основного общего образования. 30 сентября 2016 года был подписан договор о сотрудничестве с кафедрой естественно-научных и математических дисциплин КРИПКиПРО об открытии опорной площадки по теме «Развитие научно-технического творчества и исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательной школы». В 2018 году школа становится региональной инновационной площадкой по направлению «Развитие инженерного мышления и технических способностей обучающихся» (проказ ДОиНКО от 12.09.18г №1541) В прошедшем учебном году в рамках работы инновационной площадки были организованы проведены: занятия Инженерной школы, в которой принимали участие ребята их разных школ Таштагольского района - летняя сессия с 1 июля - 20 июля 2019 г

- инженерные соревнования
- робототехнические соревнования
- квесты
- IT-Академия
- программирование роботов
- схемотехника
- Скрейтч программирование

Работа была организована по двум направлениям: инженерно-техническое и краеведение. Ребята инженерного направления изучали Scratch программирование, программирование роботов LEGO MINDSTORMS, собирали роботов, проводили инженерные и робототехнические соревнования. Краеведы работали с архивными материалами, изучали историю забытых посёлков, которые сегодня исчезли с карты Таштагольского района. С 29 октября на каникулах проходили занятия очередной осенней сессии Инженерной школы. Работа организована по группам 5-6 классы, 7-8, 9-10 классы по направлениям: робототехника, инженерная графика, 3d моделирование, схемотехника, программирование Scratch, Arduino. Открыты новые лаборатории естественно-научной направленности: Экология и физиология, Геодезия и картография. Педагогами школы были организованы мастер-классы по робототехнике и электронике для учащихся из сельских школ Таштагольского района; выставка технического творчества для учащихся 1-6 классов МБОУ СОШ №9 в рамках Единого дня Технического творчества; квест «Летняя IT-академия» для воспитанников летнего лагеря Дворца творчества «Созвездие»

Работа в рамках Инженерной школы и инновационной площадки отражается на сайте Школьный технопарк (ссылка на сайт <https://rilit2018.wixsite.com/cosh9>).

Организована внеурочная деятельность по направлению техническое творчество и робототехника

1-4 классы:

- «Математика и конструирование»,
- «Инфознайка»,
- «Основы робототехники».

5-9 классы:

- «Юный программист»
- «Робототехника»

10-11 классы:

- «Основы электротехники и радиоэлектроники»
- «Основы программирования»
- «Практикум по информатике»

Актуальные вопросы по реализации направлений деятельности инновационной площадки рассматривались на заседаниях педагогического совета школы, а так же на заседаниях РМО учителей:

- Организация исследовательской деятельности и технического творчества обучающихся (Литвиненко Р.И., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №9», март 2019 г.);
- Развитие инновационной деятельности школьников в сфере науки, техники и технологии (Лысенко Н.Т., учитель физики, август, 2019г.)

На заседаниях РМО рассматривались вопросы по активному формированию исследовательских и познавательных компетенций учащихся:

- Подготовка учебно-исследовательских проектов и их экспертиза (Литвиненко Р.И., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №9»);
- Развитие навыков исследовательской деятельности учащихся программными средствами компьютера (Каширина Е.И., учитель информатики МБОУ «СОШ №9»)
- Проектно-исследовательская деятельность младших школьников (Саинская Н.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №9»);
- Исследовательская деятельность младших школьников во внеурочное время» (Зиновьева М.Н., педагог организатор МБОУ «СОШ №9»).

МБОУ «СОШ №9», реализуя концепцию непрерывности и преемственности высшего и среднего образования, тесно сотрудничает с вузами и другими образовательными организациями (со всеми организациями заключены договоры о социальном партнерстве).

Партнерами инновационного проекта являются следующие организации:

<i>Партнеры по реализации проекта «Школьный технопарк»</i>	<i>Форма участия в проекте</i>
Томский политехнический университет, ИНК, Кафедра промышленной и медицинской электроники	Курирование научно-исследовательских работ и работ технического творчества учащихся преподавателями и студентами. Реализация проекта "Школа молодого электроника"(онлайн-консультации, очные занятия в каникулярное время) Профориентационные мероприятия
МБУ «Муниципальная информационно-библиотечная	Организация курса по основам компьютерной анимации. Проведение на базе школы мероприятий в рамках реализации

система г. Новокузнецка» в рамках реализации социального проекта «Твой курс: ИТ для молодежи»	проекта «Твой курс: ИТ для молодежи»
ФГБОУ ВО"Сибирский государственный индустриальный университет"	Организация очного курса "Инженерная графика и 3D-моделирование" (в каникулярное время) Обучение старшеклассников в Центре "Прототипирование и аддитивные технологии" в СибГИУ Организация профориентационных мероприятий
ФГБОУ ВО"Кемеровский государственный университет"НФ	Курирование научно-исследовательских работ учащихся преподавателями и студентами вуза. Организация совместных исследований. Профориентационные мероприятия

В 2019-20 учебном году в школе были организованы платные курсы по дополнительным общеобразовательным программам: Школа будущего первоклассника; Малая физико-математическая академия.

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах 2019-2020 учебный год

	название	статус
Олимпиады		
районный уровень	Районная краеведческая олимпиада	Участники: Чабан Артем, 6 класс Васюнов Александр, 6 класс
Региональный уровень	Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО)	<p>Призер ОРМО по физике Диплом III степени – Полунин Александр, 11 класс</p> <p>Призер ОРМО по географии Диплом III степени – Курячий Маргарита, 10 класс</p> <p>Призер ОРМО по истории Диплом III степени – Серeda Наталья, 11 класс</p> <p>Призеры ОРМО по Русскому языку Диплом II степени – Безушкова Екатерина, 11 класс Диплом II степени – Болдышева Вероника, 11 класс Диплом II степени – Гисс Ксения, 11 класс Диплом II степени – Ибрагимова Олеся, 11 класс Диплом II степени – Куспекова Виолетта, 11 класс Диплом II степени – Макута Николай, 11 класс Диплом II степени – Серeda Наталья, 11 класс Диплом III степени – Афанасьев Олег, 11 класс Диплом III степени – Гелев Василий, 11 класс Диплом III степени – Денисов Дмитрий, 11 класс Диплом III степени – Карьяс Данил, 11 класс Диплом III степени – Сабитова Мария, 11 класс Диплом III степени – Сафонова МАрия, 11 класс Диплом III степени – Серый Егор, 11 класс Диплом III степени – Сулекова Дина, 11 класс</p>

		<p>Диплом III степени – Усольцева Полина, 11 класс Диплом III степени – Фадеева Мария, 11 класс Диплом III степени – Фелелова Ульяна, 11 класс Диплом III степени – Фирсова Елизавета, 11 класс Диплом III степени – Фризен Юлия, 11 класс Диплом III степени – Южанина Злата, 11 класс Диплом III степени – Андреев Николай, 10 класс Диплом III степени – Андреев Николай, 10 класс Диплом III степени – Болдышева Елизавета, 10 класс Диплом III степени – Кузнецова Влада, 10 класс</p>
	«Будущее Сибири»	Макута Николай – призёр по химии
Научно-практические конференции		
районный уровень	<p>VI муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку»</p> <p>Районный туристско-краеведческий конкурс «Моя Родина – Горная Шория»</p> <p>МУНИЦИПАЛЬНАЯ КРАЕВЕДЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "ПОИСК-2020"</p>	<p>Участники: Голев Семен Сергеевич, 10 класс Мерзлякова Александра Сергеевна, 10 класс Яшина Карина Владимировна, 10 класс</p> <p>Диплом I степени – Голев Семен Сергеевич (10 класс) Диплом II степени – Мерзлякова Александра Сергеевна (10 класс) Диплом II степени – Овчарук Мария Сергеевна (10 класс) Диплом III степени – Болдышева Елизавета Дмитриевна (10 класс) Диплом III степени – Волосникова Марина Владимировна (10 класс) Диплом IV степени – Асонина Дарья Алексеевна (10 класс) Диплом V степени – Курячий Маргарита Евгеньевна (10 класс)</p> <p>I Место – Комиссарова Анна Сергеевна, 10 класс</p>
городской уровень	Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кемеровской области – Кузбасса	Лауреат – Середа Наталья, 11 класс
областной уровень	<p>Кузбасский образовательный форум 2020</p> <p>Областной конкурс проектов на лучшую экологическую тропу «Разговоры у костра»</p>	<p>Диплом I степени Тузиков Александр, 10 класс</p> <p>Участие: Крючкина Надежда, Глумова Екатерина (10 класс)</p>

Региональный уровень	Региональная конференция исследовательских работ школьников "Галактика науки"	Диплом III степени Тузиков Александр, 10 класс
российский уровень	Фестиваль «Сибирская масленица-2020», конкурс «Моя родословная»	Диплом IV степени – Орлова Ксения Сергеевна, 10 кл
международный уровень	IV Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований»	Диплом III степени Голев Семен Сергеевич, 10 класс
Творческие конкурсы		
районный уровень	<p>Всероссийский конкурс сочинений</p> <p>Муниципальный этап конкурса ученического самоуправления «Лидер-2020»</p> <p>Городской фестиваль «Вместе ярче»</p> <p>Районный конкурс рисунков "Малых народов не бывает", посв. 300- летию Кузбасса</p> <p>Районный конкурс "Победа глазами детей"</p> <p>Муниципальный вокальный конкурс детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»</p>	<p>Участники:</p> <p>1.Мязина Екатерина, 8 класс</p> <p>2.Мальцев Лев, 10 класс</p> <p>1 место - Мальцев Лев, 10 класс</p> <p>Участник:</p> <p>Кискорова Алина 6 г , Шевченко Юлия 6- г, Семеновская Анна 7 в, Болдыкова Соня 7 г, Гуляева Екатерина 9 в</p> <p>Победители</p> <p>Гуляева Екатерина- 9 а, Семеновская Анна- 7 в.</p> <p>21 работа находится в городском музее этнографии и природы Горной Шории</p> <p>ГРАН-ПРИ - Безушкова Екатерина, солистка вокальной группы «Букет», учащаяся 11в класса (старшая возрастная группа) I место – Розенфельд Кристина, солистка вокальной группы «Букет», учащаяся 11а класса (старшая возрастная группа)</p>

		<p>I место – Жихарев Дмитрий, солист вокальной группы «Букет», учащийся 7в класса (средняя возрастная группа)</p> <p>I место –Красильников Михаил, солист вокальной группы «Букет», учащийся 5в класса (средняя возрастная группа)</p> <p>I место –Старшая вокальная группа «Букет»</p> <p>II место – средняя вокальная группа «Букет»</p> <p>III место – младшая вокальная группа «Букетик»</p>
городской уровень		
областной уровень	<p>XII Областной конкурс «Лидер ученического самоуправления»</p> <p>Всероссийский конкурс «Ученик года-2020»</p> <p>Областной конкурс «Достижения юных»</p> <p>Областной конкурс рисунка "Наследники Великой Победы"</p> <p>Областной экологический квест на территории особо охраняемой природной территории местного значения «Природный комплекс «Рудничный бор»</p> <p>Областная выставка детского (юношеского) творчества «Великой Победе посвящается...»</p>	<p>Лауреат III степени – Мальцев Лев, 10 класс</p> <p>Участие в отборочном этапе: Адыякова Наталья, 10 класс</p> <p>Участники: Адыякова Наталья, 10 класс Андреев Николай, 10 класс Тузиков Александр, 10 класс</p> <p>Участие (Благодарности уполномоченного по правам ребенка в Кемеровской области) Гуляева Екатерина 9 а, Тузикова Мария 8 а, Семеновская Анна 7 в, Семдянкина Софья 5 а, Лужковская Елена 6 б, Фадеева Мария 11 б</p> <p>I место. Команда: Гриднева Ксения, Неверова Анна, Сергиенко Елизавета, Филимонова Дарья, Коноваленко Полина</p> <p>Участие: Соинов Егор, 7 класс</p>
Региональный уровень	Конкурс ЗСМК ЕВРАЗ Проект на тему «Металлургия сквозь времена»	<p>1 место – Филимонова Дарья Владимировна, Номинация: «Люди со стальным характером», 9 класс</p> <p>2 место – Гриднева Ксения, Номинация: «История железной руды», 9 класс</p>

российский уровень	Детский вокальный Конкурс патриотической песни «Бессмертные песни великой страны»	Участие Красильников Михаил, 5 класс
международный уровень	Международный конкурс «Мы вместе»	Лауреат III степени – Красильников Михаил, 5 класс

Конкурсное движение. Педагоги

№	ФИО	Конкурс
1.	МБОУ СОШ №9	Городской конкурс плакатов ко Дню Защитника Отечества Диплом III степени
2.	МБОУ СОШ №9 (Болгова И.Л., Дубинина Л.П., Рубцова М.А.)	Муниципальный конкурс «Ожившие улицы», посвященный 75-летию Победы
3.	Лысенко Н.Т.	Районный конкурс педагогических проектов "Образование для будущего" Тема «Школьный технопарк» Победитель
4.	Лысенко Н.Т., Головкова Л.Е., Адьякова Наташа, 10 класс	Кузбасский образовательный форум - 2020 Игра "Время разделять" Диплом 1 степени
5.	Лысенко Н.Т. Каширина Е.И. Адьякова Наталья, 10 класс Мальцев Лев, 10 класс Каширина Полина, (команда Sprite)	Региональный молодежный Хакатон Диплом 1 степени
6.	Рубцова М.А.	Районный конкурс педагогических проектов "Образование для будущего" Победитель
7.	Татаркина В.П.	Районный конкурс педагогических проектов "Образование для будущего" Победитель
8.	Рубцова М.А, Татаркина В.П.	Кузбасский образовательный форум - 2020 Историко-географический квест «Дорогами войны» Диплом 1 степени
9.	Рубцова М.А, Татаркина В.П.	Выставка Таштагольский район в годы Великой отечественной войны Историко-географический квест «Дорогами войны» Диплом 1 степени
10.	Рубцова М.А, Татаркина В.П.	Участие в областном конкурсе «Кузбасс – малая Родина»

1.3. Характеристика контингента учащихся

В начале учебного года в школе обучалось 1080 детей, в конце – 1066. Количество классов – 43 (на ступени начального общего образования – 16 классов, основного общего – 20, среднего – 7 классов)

Классы	Обучение в соответствии с ГОС		Обучение в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование				
1 класс			4	106
2 класс			5	107
3 класс			5	99
4 класс			4	100
Итого 1- 4 классы			16	412
Основное общее образование				
5 класс			4	107
6 класс			4	90
7 класс			4	96
8 класс			4	105
9 класс			4	04
Итого 5 – 9 классы			20	492
Среднее общее образование				
10 класс			3	64
11 класс			4	98
Итого 10 – 11 классы			7	162
Всего обучающихся в ОУ			43	1066

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	412	492	162	1066
Общее количество классов в том числе:				
- общеобразовательных	16	20	2	38
- профильных			5	5
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	6 / 25			6 / 25
Количество классов ступенчатый режим обучения (часть уроков первую смену, часть – во вторую) /		8 / 25		8 / 25

средняя наполняемость классов				
-------------------------------	--	--	--	--

По данным социального педагога выделены следующие группы учащихся:

№	Категории	Кол-во человек
1	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	22 всего
2	Дети, воспитывающиеся в приёмных семьях	13
	Дети, воспитывающиеся в опекаемых семьях	9
3	Дети-инвалиды	5
4	Дети из многодетных семей, состоящих на учёте в управлении социальной защиты	105
5	Дети из малообеспеченных семей	45
6	Дети, получающие бесплатное горячее питание	157
	Дети, получающие частично оплачиваемое питание	10
7	Дети, состоящие на учёте в ПДН	4
8	Семьи, состоящие на учёте в ПДН	2

1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в руководящей должности / пед. стаж
Лысенко Сергей Николаевич	Директор	Высшее	6 / 20
Саинская Надежда Владимировна	Зам. директора по УВР в начальных классах	Высшее	3 / 21
Литвиненко Раиса Ивановна	Зам. директора по УВР	Высшее	19 / 37
Болгова Ирина Ларионовна	Зам. директора по ВР	Высшее	12 / 29
Вишневецкая Елена Геннадьевна	Зам. директора по БОП	Высшее	16 / 26
Горбушина Ирина Геннадьевна	Зам. директора по УВР (0,25 ст. – диспетчер по расписанию)	Высшее	232 / 38
Гончарова Марина Анатольевна	Зам. директора по УВР (0,25 ст. – методическая работа)	Высшее	12 / 38
Буравцова Галина Гавриловна	Зам. директора по АХЧ	Высшее	11
Красильникова Светлана Александровна	Зав. библиотекой	Высшее	27
Полосухина Татьяна Петровна	Зав. столовой	Среднее специальное	27

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, совет самоуправления старшекласников.

В школе действуют детские общественные объединения: экологическое общество «Тайга», Творческое объединение «СТИК», ЮНАРМИЯ, Совет школьного музея «Поиск», ЮИД (юные инспекторы движения), спортивный клуб «Олимп» - добровольные, общественные, некоммерческие организация подростков, функционирующие на основе общего значимого дела.

2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1066 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	412 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	492 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	162 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	510 чел 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ГИА не проходили
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ГИА не проходили
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль –56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел / 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 чел / 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	890 чел / 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 чел / 9%
1.19.1	Регионального уровня	12 чел / 1%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	138 / 13%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	138 / 13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1066 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 чел

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 чел / 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 чел / 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел / 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел / 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 чел / 96%
1.29.1	Высшая	30 чел / 54%
1.29.2	Первая	23 чел / 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	56 чел / 100%
1.30.1	До 5 лет	3 чел / 85%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел / 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел / 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел / 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел / 96%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1066 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м

3. Образовательная деятельность школы

3.1. Содержание образования и организация образовательной деятельности

В учреждении реализуются государственные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

На основании данных программ, ФГОС в разработаны рабочие программы для каждого класса и по каждому предмету учебного плана. Учебный год делится на 4 четверти в 1- 9 классах, в 10-11 классах - на два полугодия, которые чередуются каникулами.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 с 16.03.2020 года школа перешла на дистанционные формы обучения. Организация занятий в режиме онлайн осуществлялась путем предоставления учебных материалов и заданий с использованием:

- АИС «Электронная школа 2.0» (<https://ruobr.ru>)
- электронной почты
- мессенджера WhatsApp
- Skype
- Российская электронная кола (<https://resh.edu.ru>)
- ЯКласс (<https://www.yaclass.ru>)
- Фоксфорд (<https://foxford.ru>)
- Решу ОГЭ (<https://oge.sdangia.ru/>)
- Решу ЕГЭ (<https://ege.sdangia.ru/>)
- Решу ВПР (<https://math4-vpr.sdangia.ru/>),

Выпускники 9-х классов ГИА не проходили. Для выпускников 11-х классов ЕГЭ проводились с 3 августа

Учебный план для 1-4 классов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, составлен на основании Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9»

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе: русский язык – 4 часа в неделю; литературное чтение – 3 часа; родной язык – 1 час (1-3 класс), 0,5 часа – 4 класс; литературное чтение на родном языке - 1 час (1-3 класс), 0,5 часа – 4 класс; иностранный язык (со 2 класса) – 2 часа; математика – 4 часа; окружающий мир – 2 часа; музыка – 1 час; изобразительное искусство – 1 час; технология – 1 час; физическая культура – 2 часа; Основы религиозных культур и светской этики – 1 час в четвертом классе. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы православной культуры» на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся. Изучение учебного предмета «Информатика» реализуется в рамках учебного предмета «Математика» путем выделения часов во 2-4 классах для достижения обязательного предметного результата предметной области «Математика и информатика»: «приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности». В содержание интегрированного курса «Окружающий мир» дополнительно введены элементы безопасности жизнедеятельности. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Все начальные классы занимаются по УМК «Школа России».

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели. Учебные занятия для обучающихся 1-го класса проводятся только в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю не более 5 уроков за счет уроков физической культуры.

Учебные занятия для обучающихся 1- 4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для вторых-четвертых классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет – 45 минут.

Учебный план для 5-9 классов в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта составлен на основании Основной образовательной программы

основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9». Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области и учебные предметы на уровне основного общего образования:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- иностранные языки (иностраный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий));
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно - научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательного процесса. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- предметная область «Русский язык и литература» - русский язык – по 1 часу в неделю в 5, 8, 9 классах (с целью формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций); - литература – 1 час в 9 классе, т.к. 1 час из обязательной части был взят на введение учебного предмета «Родная литература»;
- предметная область «Математика и информатика» - геометрия - по 1 часу в 7, 8, 9-х классах (вводится с целью создания фундаментальных основ для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности, формирования представлений о геометрии как части общечеловеческой культуры); - информатика - по 1 часу в 5, 6 классах (вводится с целью развития общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, овладения школьниками основами информационной грамотности, формирования основ информационной культуры, а также в связи с высоким общественным запросом на развитие у детей компетенций, связанных со сферой применения компьютерных технологий);
- предметная область «Общественно-научные предметы» - география – 1 час в 6 классе (с целью реализации регионального компонента);
- предметная область «Естественно-научные предметы» - биология – по 1 часу в 6 и 7 классах (с целью реализации регионального компонента и углубленного изучения предмета);

· предметная область «Технология» - черчение по 1 часу в 7, 8 классах (вводится с целью формирования пространственного мышления и воображения, освоения правил и приёмов выполнения и чтения чертежей различного назначения, статических и динамических пространственных представлений. Важность этого предмета подтверждается необходимостью его изучения в технических ВУЗах и техникумах);

· предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - ОБЖ - по 1 часу в 5, 6 и 7 классах (включен в учебный план в целях формирования навыков оказания само- и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях, осмысления учащимися личной безопасности как приоритетной задачи, выработки умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей); - физическая культура – по 1 часу в 5 и 9 классах как третий час согласно требованиям п.10.20.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется за счёт часов в рамках внеурочной деятельности.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости классов 25 человек).

Продолжительность учебного года для 5-8-х классов - 35 учебных недель, для 9-х классов – 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план для 10-11 классов 2019-20 учебного года. Учебный план для 10-х классов составлен в рамках реализации ФГОС СОО; в 11 классах в рамках реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования - в соответствии с БУП общеобразовательных учреждений РФ, введённым Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.03.04 г. №1312.

Учебный план для 10-х классов разработан на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06. 2017 №613). Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов (на углубленном или базовом уровне) из обязательных предметных областей. К обязательным предметным областям относятся:

- Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни);
- Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы: "Родной язык" (русский), "Родная литература" (базовый и углубленный уровни);
- Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни), "Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

- Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни), "География" (базовый и углубленный уровни) "Обществознание" (базовый уровень); «Экономика» (углубленный уровень), «Право» (углубленный уровень), "Россия в мире" (базовый уровень);
- Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика" (базовый и углубленный уровни), "Информатика" (базовый и углубленный уровни);
- Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни), "Химия" (базовый и углубленный уровни), "Биология" (базовый и углубленный уровни), "Астрономия" (базовый уровень);
- Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень), "Экология" (базовый уровень), "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Выбор профильных учебных предметов и элективных курсов в совокупности позволяет учащемуся составить его индивидуальную образовательную траекторию. С учетом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в 10-а реализуется гуманитарный профиль, 10-б – технологический, в 10-в – естественно-научный профиль.

Характеристика профилей обучения:

№ п/п	Наименование профиля	Характеристика
1	Технологический профиль	ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности
2	Естественно-научный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, сельское хозяйство и др.
3	Гуманитарный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы углубленного уровня. Элективные

учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Они выполняют три основных функции:

- "надстройки" профильного учебного предмета для углубления знаний по предмету;
- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Гуманитарный профиль – на базовом уровне изучаются обязательные учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, иностранный язык, обществознание, математика, ОБЖ, физическая культура; на углубленном уровне: история, экономика, право. За счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на базовом уровне изучаются учебные предметы: информатика, география, химия, физика, биология; элективные курсы: Сочинения разных жанров, Решение уравнений и неравенств, Актуальные вопросы обществознания, История в лицах.

Технологический профиль – на базовом уровне изучаются обязательные учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, иностранный язык, история, химия, ОБЖ, физическая культура; на углубленном уровне: математика, информатика, физика. За счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на базовом уровне изучаются учебные предметы: география, обществознание, биология; элективные курсы: Основы электротехники и радиоэлектроники, Методы решения физических задач.

Естественно-научный профиль - на базовом уровне изучаются обязательные учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, иностранный язык, история, физика, ОБЖ, физическая культура; на углубленном уровне: математика, химия, биология. За счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на базовом уровне изучаются учебные предметы: география, обществознание, информатика; элективные курсы: Клетки и ткани, Химия в вопросах, задачах, тестах.

Учебный план 10 класса предусматривает 2 часа – индивидуальный проект.

Учебный план для 11 классов 2019-20 учебного года в рамках реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования разработан на основе Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312, методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год (приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199 (с изменениями и дополнениями (приказы от 28.02.2012 № 460 от 21.05.2012 № 1106) для параллелей, не перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Учебный план 11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Учебные предметы в учебном плане в 11-х классах представлены на базовом и профильном уровнях. Выбор профильных учебных предметов и элективных курсов в совокупности позволяет учащемуся составить его индивидуальную образовательную траекторию. С учетом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в 11-а классе реализуется социально-гуманитарный профиль. В 11-б классе на основании образовательных запросов учащихся и их родителей реализуется два профиля: физико-химический и естественно-научный в составе группы. В 11-в классе – физико-химический профиль.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня. Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Они выполняют три основных функции:

- "надстройки" профильного учебного предмета для углубления знаний по предмету;
- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации

Социально-гуманитарный профиль – базовые учебные предметы: литература, иностранный язык, математика, география, химия, физика, биология, МХК, ОБЖ, физическая культура, экономика; профильные учебные предметы: русский язык, история, обществознание, право. Часы регионального компонента отводятся на изучение предметов: математика - с целью систематизации и углубления математических знаний; информатика - с целью овладения и совершенствования умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ. Часы компонента ОУ отводятся на изучение элективных курсов: Русское правописание, Анализ художественного произведения, Решение уравнений и неравенств, История в лицах, Актуальные вопросы обществознания.

Физико-химический профиль – базовые учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, биология, ОБЖ, физическая культура; профильные учебные предметы: математика, физика, химия. Часы регионального компонента отводятся на изучение предметов: русский язык - с целью систематизации и углубления знаний; информатика - с целью овладения и совершенствования умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ. Часы компонента ОУ отводятся на изучение элективных курсов: Русское правописание, Анализ художественного произведения, Метод координат, Основы программирования, Основы электротехники и радиоэлектроники, Методы решения физических задач.

В 11-б классе на основании образовательных запросов учащихся и их родителей реализуется два профиля: физико-химический и естественно-научный в составе группы. Изучение учебного предмета «Биология» в связи с различным уровнем освоения (базовый или профильный) осуществляется учащимися в каждом профиле в составе группы: в группе физико-химического профиля – 1 час на базовом уровне, в группе естественно-научного профиля – 3 часа на профильном уровне. В группе естественно-научного профиля на профильном уровне изучаются математика, химия, биология, на изучение учебного предмета «Физика» выделено 3 часа.

Универсальное (непрофильное) обучение реализуется в 11-г классе. На базовом уровне изучаются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, МХК, технология, ОБЖ, физическая культура. Элективные курсы определены на основании образовательных запросов обучающихся и их родителей

(законных представителей): в 11 классе - Русское правописание, Анализ художественного произведения, Решений уравнений и неравенств, Клетки и ткани, Актуальные вопросы обществознания, Теория права.

Продолжительность учебного года для 10-х классов - 35 недель, для 11-х классов - 34 недели.

3.2. Результаты успеваемости в 2019-20 учебном году

Основными показателями успешности школьников являются качество знаний и уровень обученности, уровень готовности к продолжению образования и труду, а также достижения обучающихся в олимпиадах, различных конкурсах и конференциях.

В 2019-20 учебном году в школе обучалось более тысячи детей (1080 детей в начале учебного года, 1066 - в конце года) 43 класса. Аттестации подлежали 39 классов (кроме первых классов).

По итогам учебного года:

- отличников - 73
- успевают на «4» и «5» - 437 учеников из них
- с одной «3» - 60 учеников
- неуспевающих – 7.

В сравнении с предшествующим учебным годом количество отличников увеличилось на 4 человек (было 69), хорошистов увеличилось – на 9, количество неуспевающих уменьшилось на 37 человек (было 44). Абсолютная успеваемость по школе – 99%, на «4» и «5» – 48%.

Сводный отчёт об успеваемости по школе 2019-20 учебный год

Пара лель	Количество о учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на 5	на 4 и 5	с одной 3		по уваж-й причин е	по прогу лам		Одному	двум	более 2	
1	106	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	107	107	16	79	9	5	0	0	0	0	0	0	0
3	99	99	8	59	5	16	0	0	0	0	0	0	0
4	100	100	7	56	3	9	0	0	0	0	0	0	0
1 -- 4	412	412	31	194	17	30	0	0	0	0	0	0	0
5	107	107	8	56	1	8	0	0	0	0	0	0	0
6	90	88	6	29	3	10	0	0	0	2	0	1	1
7	96	93	4	32	2	2	0	0	0	3	0	2	1
8	105	105	3	35	2	7	0	0	0	0	0	0	0
9	94	94	3	25	0	3	0	0	0	0	0	0	0
5 -- 9	492	487	24	177	8	30	0	0	0	5	0	3	2
10	64	62	8	29	0	0	0	0	0	2	1	1	0
11	98	98	10	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10 -- 11	162	160	18	66	0	0	0	0	0	2	1	0	0
1 -- 11	1066	1059	73	437	25	60	0	0	0	7	1	4	2

Количество неуспевающих по предметам

период	русский	литература	математика	информатика	Всеобщая история	История России	обществознание	география	биология	химия	физика	английский	ИЗО	музыка	технология	физкультура	ОБЖ	кол-во неуспевающих
2017-18	6	5	5	-	2		3	2	-	2	5	2	-	-	1	2	-	21
2018-19	15	7	9		4		-	3	2	1	2	3	-	-		1	1	44
2019-20	3	3	3		2	2		2			1	1						7

3.3. Мониторинг образовательной деятельности

В школе проводится мониторинг образовательной деятельности как средство управления качеством образования.

Направления педагогического мониторинга:

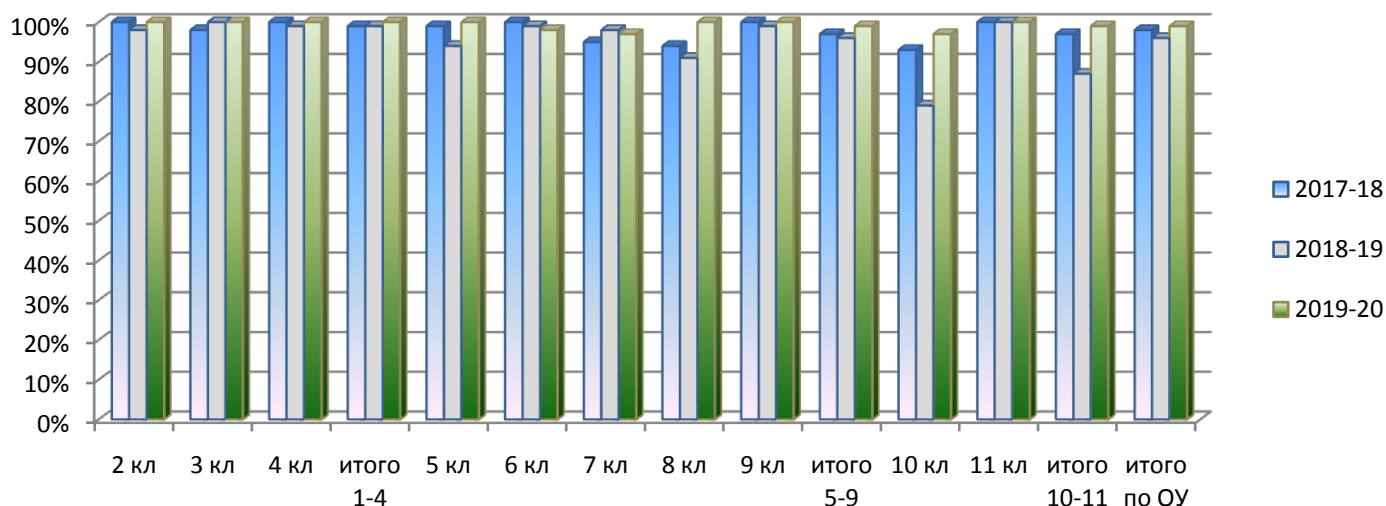
- Мониторинг уровня усвоения обучающимися базовых знаний и умений по предметам
- Мониторинг сформированности УУД
- Мониторинг охвата учащихся образовательным процессом и внеурочной деятельностью
- Мониторинг кадрового потенциала
- Мониторинг качества профильного обучения
- Мониторинг удовлетворённости качеством образования
- Мониторинг материально-технического обеспечения школы

Диагностика учебных результатов строится следующим образом: подводятся традиционные итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год, результаты аттестации; ежегодно проводится промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах; диагностирование обучающихся по основным предметам учебного плана – стартовый, и итоговый контроль; контрольно – методические срезы знаний с целью проверки ЗУН учащихся; репетиционные тестирования и пробные экзамены с целью подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Анализ диагностики позволяет составить программу коррекции, своевременно ликвидировать выявленные пробелы. Мониторинг качественных показателей работы учителей включает показатели успеваемости по предметам, классам.

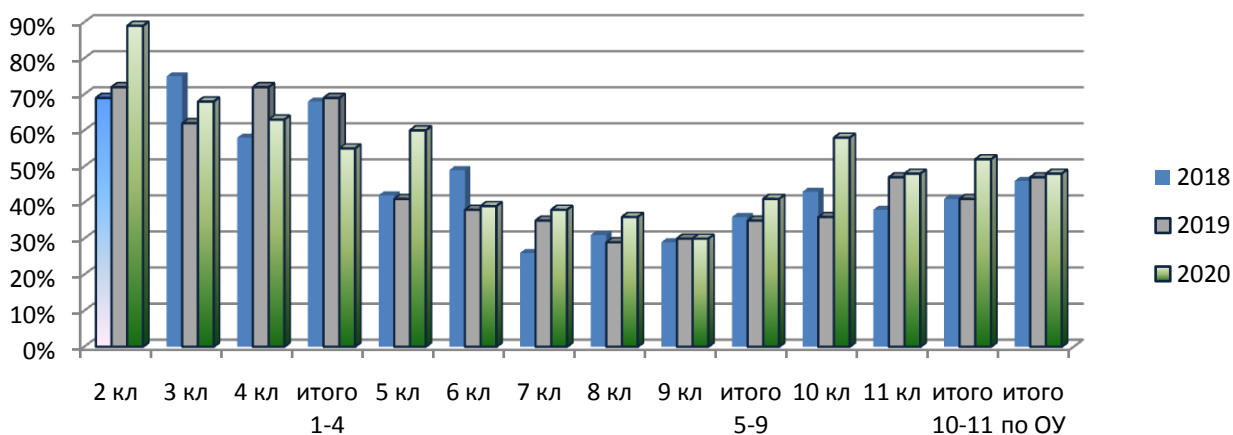
Ступени обучения, классы	2017 - 2018			2018 - 2019			2019 - 2020		
	кол-во обучающихся	успеваемость абсолютная	успеваемость качественная	кол-во обучающихся	успеваемость абсолютная	успеваемость качественная	кол-во обучающихся	успеваемость абсолютная, %	успеваемость качественная
1 классы	104			106			106		
2 классы	96	100%	69%	127	98%	72%	107	100	89
3 классы	106	98%	75%	115	100%	62%	99	100	68
4 классы	99	100%	58%	108	99%	72%	100	100	63
итого по начальной школе	405	99%	68%	456	99%	69%	412	100%	55%

5 классы	100	99%	42%	104	94%	41%	107	100	60
6 классы	106	100%	49%	104	99%	38%	90	98	39
7 классы	106	95%	26%	109	98%	35%	96	97	38
8 классы	101	94%	31%	101	91%	29%	105	100	36
9 классы	100	100%	29%	100	99%	30%	94	100	30
итого по основной школе	513	97%	36%	518	96%	35%	492	99%	41%
10 классы	86	93%	43%	107	79%	36%	64	97	58
11 классы	89	100%	38%	83	100%	47%	98	100	48
итого по средней школе	175	97%	41%	190	87%	41%	162	99%	52%
итого по ОУ	1093	98%	46%	1164	96%	47%	1066	99%	48%

Мониторинг абсолютной успеваемости за 2018, 2019, 2020 годы



Мониторинг качественной успеваемости за 2017, 2018, 2019 годы



Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости показывает снижение успеваемости в параллелях 8 и 9 классов.

3.4. Результаты ГИА-9

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. №293/650 «ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2020 ГОДУ»

п. 3. ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Три выпускника получили аттестаты с отличием.

Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
	Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
		на 5	на 4 и 5		с одной 3		по ув-й причине	по прог улам		Одному	двум	более 2
			Всего	из них с одной 4								
94	94	3	25	0	3	0	0	0	0	0	0	0

Сведения о выпускниках 9-ых классов, получивших аттестат об основном общем образовании

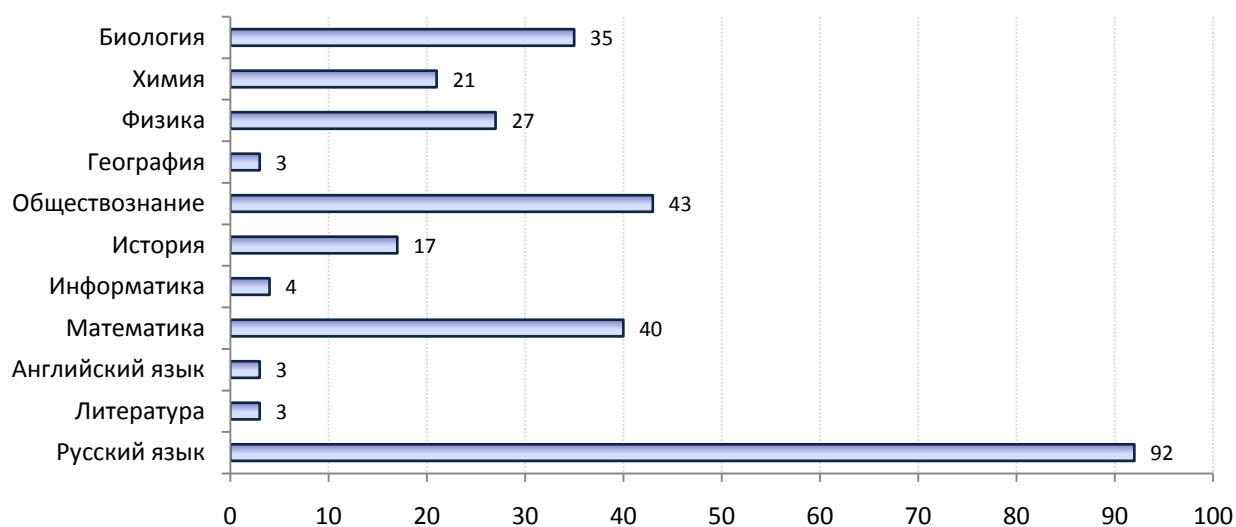
Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
	10 класс	ПОО		
94	42	52	-	-

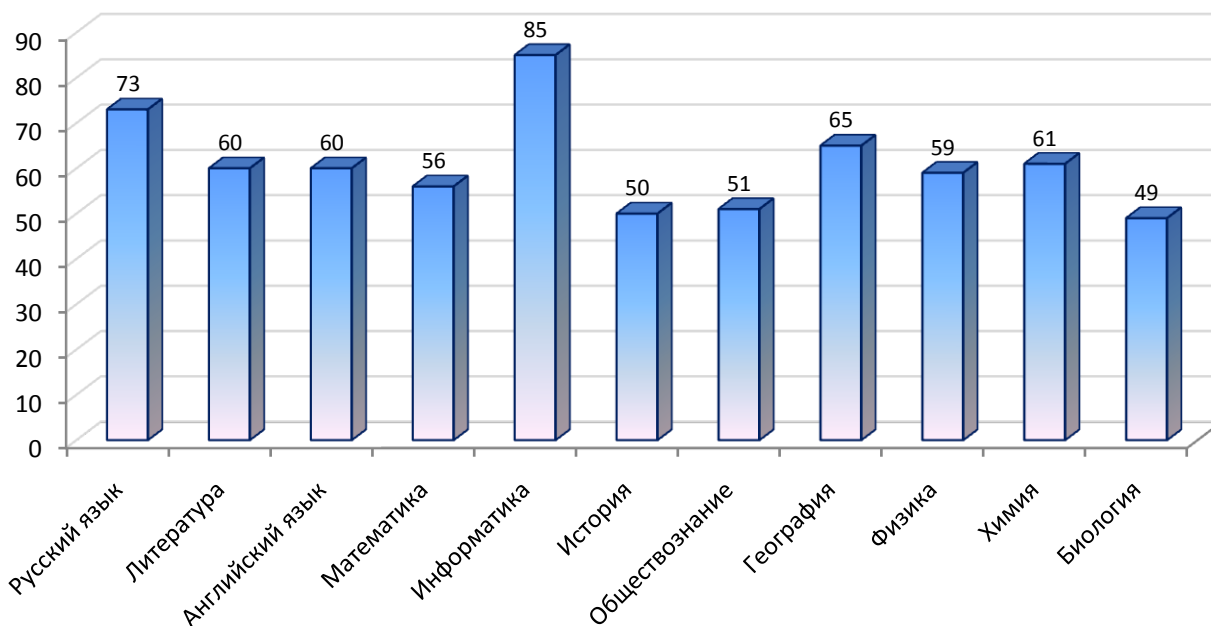
3.5. Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Кол-во выпускников, не набравших минимальный балл	Количество выпускников, набравших от 80 до 99 баллов	Наивысший балл по предмету	Средний балл по предмету
Русский язык	92	-	31	100	73
Литература	3	-	-	66	60
Английский язык	3	-	1	91	60
Математика	40	2	4	96	56

Информатика и ИКТ	4	-	3	96	85
История	17	2	3	98	50
Обществознание	43	10	3	95	51
География	3	-	-	66	65
Физика	27	-	5	91	59
Химия	21	-	-	77	61
Биология	35	4	-	76	49

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету

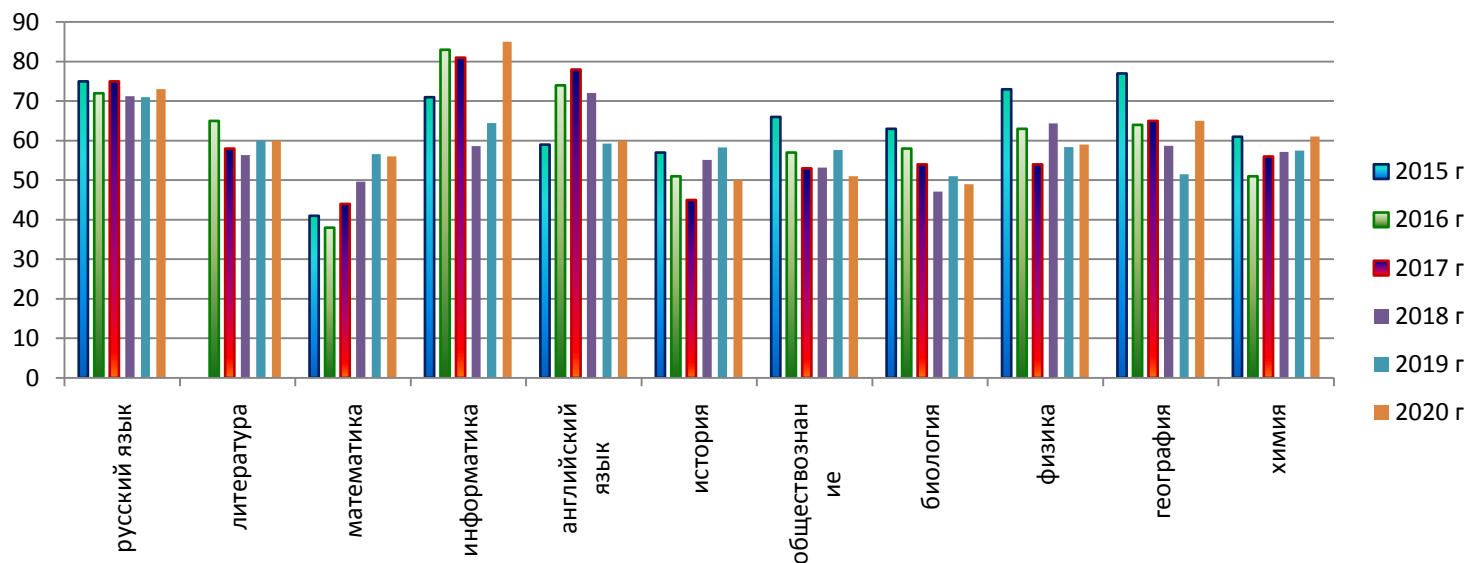


Средний балл ЕГЭ по предметам

Сравнительный анализ показывает, что больше всего высокобалльников по русскому языку (педагоги Горбушина И.Г., Болгова И.Л.) 31 выпускник набрал выше 80 баллов. Выпускников набравших 100 баллов – 1- по русскому языку (учитель Горбушина И.Г.). Высокие средние баллы по информатике – 85 (учитель Литвиненко Р.И.), русскому языку - 73

Мониторинг результатов ЕГЭ за 2015, 2016, 2017, 2018 годы

предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2020
русский язык	75	72	75	71,25	70,94	73
литература		65	58	56,33	60,00	60
математика (проф)	41	38	44	49,61	56,6	56
математика (база)	4	4	4	5	4	
информатика	71	83	81	58,6	64,4	85
английский язык	59	74	78	72	59,25	60
история	57	51	45	55,14	58,25	50
обществознание	66	57	53	53,2	57,65	51
биология	63	58	54	47,14	51	49
физика	73	63	54	64,35	58,36	59
география	77	64	65	58,67	51,50	65
химия	61	51	56	57,15	57,47	61



Сравнительный анализ показывает повышение средних баллов ЕГЭ по математике. Высокими остаются результаты по русскому языку, информатике. По другим предметам результаты стабильны.

Средний тестовый балл участников ЕГЭ из профильных классов составил:

Предмет	2016-17 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год	2019-20 уч. год
Физика	65	64,35	58,4	59
Математика	59	57	60	64
Химия	56	55,15	56	61
Биология	54	55,27	53	54
История	45	55,14	58,3	55
Обществознание	53	53,2	63	51
Русский язык	72	73	75	73

Трудоустройство выпускников

Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
	ССУЗ	ВУЗ			
98	16	76	4	2	-

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа направлена на выполнении плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Кемеровской области.

4.1. Совершенствование нормативно-правового регулирования сферы воспитания

Приведение основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствие со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в части воспитания и социализации обучающихся

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» на 2014-2019 гг (новая редакция) включает Программу воспитания и социализации.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» на 2014-2019 гг (новая редакция) включает Программу духовно-нравственного воспитания.

Протокол № 1 от 26.08.2015

Программа воспитания и социализации обучающихся строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Приоритетными направлениями воспитательной работы образовательного учреждения остаются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика правонарушений.

Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых

Экологическое общество «Тайга» .

Программа нравственно-экологического воспитания школьников включает

- исследовательскую деятельность «Мы изучаем лес»,
- экологические акции, десанты,
- проект «Наш подарок родному городу», «Тюльпановая весна – 9 мая»,
- просветительскую деятельность,
- проведение Дней защиты от экологической опасности,
- популяризацию здорового образа жизни,
- Сотрудничество с КемГУ (кафедра зоологии)

Школьное научное общество «Эврика»

Программа развития научного и творческого потенциала школьников «Шаг в будущее» включает

- научно-исследовательскую работу,
- техническое творчество,
- просветительскую деятельность.

**Местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»
Школьный отряд волонтеров – медиков**

Ученический совет самоуправления

Значимые мероприятия:

школьные выборы Председателя ученического Совета самоуправления, плановые заседания Совета по текущим вопросам, проблемам и планам, день самоуправления,

Социально значимые познавательные, творческие, культурные, краеведческие, спортивные и благотворительные проекты:

Осенний бал,

Новогодний вечер отдыха,

шефство над ветеранами войны и труда.

4.2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания

Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей

Совет родителей (законных представителей) учащихся. Для просвещения и консультирования родителей по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания проводятся консультации школьного психолога и социального педагога. Школьный психолог оказывает консультативную помощь не только детям, но и родителям (консультации с родителями детей, находящимися в социально опасном положении и с родителями, которые испытывают трудности в общении с детьми). Привлекаются родители для подготовки и участия детей в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Реализация и проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание; приобщение детей к культурному наследию

Гражданское воспитание: одной из главных целей в воспитательной деятельности школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников.

Мероприятия:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»,
- Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»,
- Тематические мероприятия «Спасение Ленинграда от блокады» ,
- Выпуск боевых листовок,
- Военно-спортивная игра «Зарница» ,
- Цикл классных часов « И в нижнем звании бывают герои» (А.В.Суворов),
- Тематические классные часы «Россия и Крым. Мы вместе»

Для достижения поставленных целей были использованы следующие формы:

- классные часы,
- соревнования,
- уроки Мужества,
- военно - спортивные праздники «Зарница» и «А ну-ка, парни»,
- конкурсы.,

- циклы бесед «Государственная символика России», «Правовая культура - что это?», «Я-гражданин России»,
- сюжетно-ролевая игра «Выборы в Совет самоуправления школы»,
- «Дни памяти»
- 10 декабря – Всемирный день прав человека или еще раз о правах и не только...»,
- цикл классных часов по профилактике правонарушений и преступлений, правовому воспитанию,
- историческая викторина «Герои Отечества»,
- тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов, тружениками тыла, воинами запаса, студентами и выпускниками военных учебных заведений.

Школьники участвовали в городских, районных акциях, играх, в церемонии «Вахта памяти» ко Дню Победы, классные часы «Поклонимся великим тем годам»;

27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

- Всероссийская акция «Я – гражданин России»;
- участие в акция «Георгиевская ленточка»;
- «Бессмертный полк», Вахта памяти;
- День памяти жертв фашизма.

Мероприятия в рамках Года Памяти и Славы:

- Марафон Победы,
- Акция «75 славных дел ко Дню Победы»,
- Калейдоскоп исторических фактов «Нам 41-й – не забыть, Нам 45-й - славить»,
- Библиотечные уроки «Никто не забыт...»,
- «Тимуровский десант» - оказание помощи пожилым людям и участникам войны,
- Часы истории: «Детство в военной шинели», «Чтим, храним и помним свято...», «Жестокая правда войны»,
- Видеогостиния «Что такое война...»,
- Торжественное вступление в члены ЮНАРМИИ,
- Книжная закладка «Непокорённый город»: к 75-ой годовщине снятия блокады Ленинграда,
- Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни»,
- «Дороги фронтовые» - тематический классный час, посвященный героическим событиям Сталинградской битвы»,
- Историческая игра «Знаешь ли ты историю ВОВ»,
- Конкурс стихотворений «Я не был на той войне...»,
- Выпуск «Боевой листок «Вести с фронта»стный журнал «Города-герои»,
- «Живая память» - цветочные насаждения на территории школы,
- Проведение социального опроса «Знаешь ли ты».

Результаты поисковой деятельности:

- Сотрудничество с региональными СМИ. Акция «Мы помним! Мы гордимся!»: редакцией газеты «Красная Шория», телередакцией «Эфира-Т». Публикация статьей, совместная подготовка репортажей о результатах поисковой деятельности.
- Проведение активистами поисковой группы экскурсий по действующим школьным выставкам «Таштагольский район в годы Великой Отечественной войны», «Бессмертный полк».
- Социальное сотрудничество с районным и территориальным Советами ветеранов в лице Медведевой Г.Е. и Амосовой Л.Х.: оказание посильной помощи ветеранам войны, труженикам тыла, детям войны; поздравление с праздниками; приглашение на классные часы, праздничные концерты; совместная поисковая деятельность.
- Сотрудничество с общероссийским общественным движением «Поисковое движение России», сводным поисковым отрядом Кемеровской области «Земляк». Участие в поисковых проектах: «Вахта Памяти», «Дорога к обелиску», «Научись помнить», «Живем и помним», «Поиск, находки, открытия», «Судьба солдата», областных слетах поисковых объединений Кемеровской области:

- -Закрытие, открытие областных «Вахт Памяти» 2017-2019 гг.;
- участие в областных поисковых конференциях «Они сражались за Родину» 2017-2019 гг.;
- участие 22 – 25 ноября 2018 г. в III Международной поисковой конференции в Москве «Судьба солдата: теория и практика архивных исследований».
- Размещение информации по поисковой и патриотической деятельности на школьном сайте в разделе «75-летие Победы. Год памяти и славы».

Мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества:

- Встреча отрядов ЮНАРМИЯ с воинами-интернационалистами;
- Квест «Военные учения» тематические мероприятия ко Дню памяти юных героев-антифашистов;
- Спортивная эстафета «Мы юные защитники страны»;
- Конкурс рисунков «Мы верим в тебя, солдат»;
- Соревнования по разборке-сборке автомата.
- В рамках акции Года памяти и славы «Блокадный хлеб» были проведены:
- Посещение ветерана-блокадника и оказание необходимой помощи;
- Подготовка и раздача волонтерами информационных материалов о блокаде Ленинграда и подвиге его жителей
- Изготовление открыток для передачи ветеранам;
- «Блокадный Ленинград» тематическая фотоэкспозиция;
- Книжная выставка «Город мужества и славы»;
- «Ты хочешь мира? Помни о войне!» выставка рисунков;
- «Читаем Блокадную книгу» просмотр фильма А. Сокурова;
- Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» по единой методике и общим материалам;
- Тематические Уроки памяти «Нам не забыть об этих днях...», «Подвиг защитников Ленинграда», «Читая дневник Тани Савичевой»

В рамках акции «Кузбасс к юбилею Победы»:

- вступление в ряды ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- Уроки мужества «Героям Отечества посвящаем»;
- Социологический опрос Память о войне;
- Акция «Забота» встреча с ребенком войны Кириченко Е. П.;
- Организация выставки о писателях-фронтовиках «Строки, опаленные войной»;
- Марафон Победы;
- Классный час «Горький хлеб войны»;
- Урок Победы ;
- «Таштагол в годы Великой Отечественной войны» Урок Победы «Продолжатели подвига Александра Невского»;
- Викторина «Кузбасс в годы Великой Отечественной войны»;
- Проект «Герои – в каждой семье»;
- Конкурс знатоков литературы «Строки, опаленные войной»;
- Квест «Дорогами войны»;
- Урок Победы «Биологи – фронту»;
- Конкурс «Математика во имя Победы»;
- Первенство по волейболу среди учащихся школы;
- Проект «Память о войне – в каждой семье» Сбор материала и распространение в СМИ .

Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству предполагает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к Отечеству.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности формируют у учащихся общее представление о политическом устройстве российского государства, о символах государства о ключевых ценностях современного общества России; понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок; осознание обязанностей гражданина своей Родины; системные представления о

народах России, об их общей исторической судьбе; негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей.

Виды деятельности и формы занятий по гражданско-правовому воспитанию обучающихся следующие:

- изучение Конституции Российской Федерации, основных прав и обязанностей граждан России, политического устройства Российского государства, его институтов, их роли в жизни общества, символов государства (через урочную деятельность, реализацию программ внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия (циклы бесед и тематических классных часов, сюжетно-ролевые игры, военно-спортивные игры), через внешкольную деятельность (участие в заседаниях районного Совета старшекласников, участие в городских, районных акциях, играх, круглых столах.).

- Знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина через проведение дней Памяти, Уроков мужества, организацию тематических книжных выставок, исторических викторин, встреч с ветеранами войны и труда.

- Знакомство с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России через Цикл классных часов «Ты Россия моя, дорогие края!», просмотр документальных, учебных и художественных фильмов, конкурсы рисунков, Фестиваль искусств, через работу детских школьных объединений (вокальная группа «Букет» (концерты, участие в праздниках, спектаклях)

- Знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина через исторические диспуты, работу школьного музея «Поиск», встречи с представителями общественных объединений района, через участие в социальных проектах, акциях, мероприятиях.

- Получение опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми — представителями разных народов России через цикл классных часов «Толерантность- путь к миру», Классные часы и часы общения: «Экстремизм и патриотизм», «Все мы разные, но все равные», «Дети разных народов, мы мечтаю о дружбе живем», «Что значит уважать другого», Родительское собрание «Проблемы экстремизма в подростковой среде», Конкурсная интеллектуальная игра ко Дню народного единства «Полотно мира», Фотоконкурс «Любимый уголок моего района», Марафон знаний. Неделя обществознания «Гражданское образование. Правовая культура. Толерантность».

Между МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» и Советом ветеранов Таштагольского района заключен договор о социальном партнерстве. За каждым классом школы закреплён ветеран Великой Отечественной войны, им продолжали оказание адресной помощи. Традиционными стали Поздравления ветеранов с Днем пожилого человека, вечера встречи и праздничные концерты на 9 мая, помощь ветеранам по дому. Учащиеся школы взяли шефство над ветеранами, тружениками тыла, узниками концлагерей.

4.3. Духовно-нравственное воспитание

Содержание, виды деятельности и формы занятий с учащимися по обеспечению принятия обучающимися ценности Человека и человечности, формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, формированию готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания предусматривает:

- формирование «ситуаций образцов» проявления уважительного и отношения к другому человеку;

- формирование позитивного опыта взаимодействия с окружающими, общения с представителями различных культур.

В решении задач обеспечения принятия учащимися ценности Человека и человечности в течение года были проведены следующие мероприятия: Циклы классных часов по правилам поведения в школе и других общественных местах, «Учимся взаимодействовать»; циклы классных часов, посвященные толерантности, «Как правильно общаться», «Семья и семейные

ценности» (тематические мероприятия, посвященные Всемирному Дню семьи), спортивные игры совместно с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья»;

изготовлены открытки-сувениры для пожилых людей; проведены Неделя семьи, День матери.

Традиционные акции «Кормушка», экологическая акция «Сохрани дерево», учащиеся шефствуют над памятниками в Парке им.Я.И. Баляева.

На протяжении нескольких лет школы реализуется социальные проекты «Школьный двор», Проект по благоустройству города «Город мой»

Учащиеся школы активно участвуют в акциях «Георгиевская ленточка» и «Помоги ветерану».

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в декаде, посвященной Дню Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека. Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери: праздничный концерт «Нет тебя дорожке», изготовление поздравительных открыток «Подарок любимой маме», встреча администрации школы с мамами с опекаемыми детьми, консультации социального педагога, школьного психолога «Мамино государство», выставка рисунков «Я рисую маму солнечным лучом».

4.4. Художественно-эстетическое направление воспитания

Реализация задач развития эстетического сознания учащихся возложена на различные формы деятельности, это и Фестиваль, и конкурсы, и праздники, вечера, утренники, конкурсы рисунков, фотографий, плакатов, сочинений, поделок. В течение года было организовано посещение спектаклей народного театра «Ракурс».

Большую роль в эстетическом развитии учащихся играет школьная вокальная группа «Букет» (руководитель Ганова Т.П.) Вокальная группа становилась неоднократным лауреатом районных музыкальных конкурсов.

В ходе реализации мероприятий у учащихся формируются мотивационно-ценностные отношения в сфере искусства: основы художественной культуры, развивается эстетическое, эмоционально-ценностное видение мира; способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению; ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания.

4.5. Экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни

Ценностные основы данного направления воспитательной работы: экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни.

Данное направление реализуется через следующие мероприятия: Акция «Молодежь выбирает жизнь», цикл классных часов ««Как уберечь от неверного шага» (Профилактика вредных привычек). консультативные встречи «Неразлучные друзья – родители и дети», диспут «Телевизор и компьютер – друзья или враги?», организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся, организация и проведение выездов за город, туристических слетов и походов Дней здоровья с привлечением родителей учащихся, цикл тематических классных часов «Экология родного края», игра «Путешествие по экологической тропе», разработка и реализация учебно-исследовательских и просветительских проектов по направлениям: экология и здоровье, ресурсосбережение, экология и бизнес.

Участие в районных экологических акциях «Марш парков», «Помоги птице зимой», «Дни защиты от экологической опасности», ведение краеведческой, поисковой, экологической работы.

Ведение краеведческой, поисковой, экологической работы.

Участие в проведении школьных спартакиад, эстафет, экологических и туристических слётов, экологических лагерей, походов по родному краю.

Реализация мероприятий данного направления способствует формированию у учащихся эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа; умению придавать экологическую направленность любой деятельности; пониманию взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека; устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

4.6. Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних

Цель: Создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних.

месяц	мероприятие
Сентябрь	Вовлечение школьников в кружки, секции, факультативы, клубы по интересам
	Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий в течение месяца
	Рейды классных руководителей и членов родительского комитета в семьи учащихся
Ноябрь	Месячник по профилактике правонарушений: <ul style="list-style-type: none"> • рейды в семьи; • классные часы • индивидуальная работа с детьми и их родителями; • лекции по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ – инфекции и т.д. (читают специалисты); • мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
Декабрь	Собеседования со школьниками группы риска и их родителями по вопросу посещения занятий,
Январь	Беседа соц. педагога на тему: «Заповеди самозащиты для детей и подростков» (5 класс).
Февраль	Беседа соц. педагога на тему: «Основы безопасной жизнедеятельности или как уберечь себя от несчастий» (6 класс).
Март	Беседа соц. педагога на тему: «Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний» (7 класс).
Апрель	Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) учащихся из неблагополучных семей (9-е, 11-е классы).
Май	Формирование летнего лагеря труда и отдыха учащихся группы риска.

Мероприятия межведомственной комплексной оперативно-профилактической «Дети России»

Во исполнение «Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» профилактическая антинаркотическая деятельность с учащимися в МБОУ СОШ № 9 строится на основе Программы воспитания и социализации обучающихся и входящей в нее Модульной образовательной программы «Формирование экологической грамотности, экологической культуры, здорового образа жизни обучающихся».

Психолого–педагогическое сопровождение осуществляют заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог школы, школьный психолог.

Согласно плану в течение года проводились следующие мероприятия:

- диагностика занятости учащихся во внеурочное время (1-11 классы);
- проведение анкетирования, тестирования учащихся и родителей с целью выявления детей, употребляющих ПАВ (7-11 классы);
- изучение администрацией школы, классными руководителями нормативных документов по профилактике токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- организация взаимодействия школы со следующими организациями: ПДН Отдела МВД России по Таштагольскому району, ГБУЗ 'Таштагольская районная больница.

Работа с учащимися начальной школы:

цикл классных часов: «Риск и ответственность», «Вред курения», «Алкоголизм. Физическая и психическая зависимость», «Правда и ложь о сигаретах, алкоголе»;

Работа с учащимися средней школы:

анкетирование с целью выявления подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, табакокурения.;

цикл бесед и классных часов: «Первая проба», «Почему люди курят и употребляют алкоголь?», «Что такое здоровье и как его укреплять», Просмотр фильма «Как убивает алкоголь».

конкурс плакатов «Антиреклама табака, алкоголя, наркотиков» (7 -8 классы);

Работа с учащимися старших классов:

мониторинг. Анкетирование. Выявление подростков, склонных к употреблению алкоголя, табакокурения;

цикл классных часов: «Подросток и алкоголь», «Вредные привычки и мир криминала», «Экономическая целесообразность курения», «Свобода или зависимости?»;

просмотр фильмов «Мифы об алкоголе», «О вреде алкоголя»;

профилактические и коррекционные беседы с учащимися, склонными к употреблению алкоголя, табакокурения;

выпуск и распространение буклетов «Правда о наркотиках» (9-11 классы);

общешкольное родительское собрание «Не допустить беду» с участием врача – нарколога и представителя полиции (8 -11 классы);

тематические классные часы и родительские собрания по профилактике употребления ПАВ (в рамках акции «Классный час») (3-11 класс);

беседы инспектора ПДН по профилактике употребления ПАВ (6 – 11 классы);

рейд совместно с инспектором ПДН по соблюдению школьниками режима дня;

встречи инспектора ПДН с родителями детей «группы риска»;

Дни здоровья (1-11 классы);

организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска», классные часы и беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся.

В мероприятиях первого этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической «Дети России» приняло участие 500 человек, представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций - 4, были проведены мероприятия:

- лекция о влиянии наркосодержащих веществ на организм подростка. Врач – нарколог ГБУЗ Таштагольская ЦРБ и подростковый психолог Детской поликлиники. Инспектор ПДН отдела МВД России по Таштагольскому району;
- беседы врача – нарколога ГБУЗ Таштагольская ЦРБ и подросткового психолога Детской поликлиники с учащимися
- .

При организации профилактической работы педагогический коллектив уделяет большое внимание внеурочной деятельности и занятости учащихся по программам дополнительного образования. По итогам диагностики занятости учащихся во внеурочное время в 2019 году следующие показатели: 1 классы – 90%, 2 классы – 95%, 3 классы – 99 %, 4 классы – 100%, 5 классы -100%, 6 классы – 90 %, 7 классы – 90 %, 8 классы – 74%, 9 -11 классы – 48 %.



Мероприятия по профилактике наркомании и употребления ПАВ среди детей и подростков

Цель: создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья.

№ п\п	Название мероприятия	Срок исполнения
1	Диагностика занятости учащихся во внеурочное время.	Сентябрь- октябрь
2	Организация участия учащихся в организованных формах досуга, участия в проведении физкультурно-массовых и культурно-массовых мероприятий.	В течение года
3	Проведение анкетирования, тестирования учащихся и родителей с целью выявления детей, употребляющих ПАВ	Сентябрь, октябрь
4	Ориентация деятельности педагогов, классных руководителей на необходимость изучения проблем семьи, подростков и молодежной среды.	В течение года
5	Выпуск буклетов «Правда о наркотиках»	ноябрь февраль
6	Конкурс плакатов «Антиреклама табака, алкоголя, наркотиков»	ноябрь февраль
7	Общешкольное родительское собрание «Не допустить беду» с участием врача – нарколога и представителя полиции	ноябрь
8	Тематические классные часы и родительские собрания по профилактике употребления ПАВ (в рамках акции «Классный час»)	ноябрь
9	Классные часы « Мы за здоровый образ жизни»	октябрь
10	Беседы инспектора ПДН по профилактике употребления ПАВ	В течение года
11	Рейд совместно с инспектором ПДН по соблюдению школьниками режима дня	Ноябрь, апрель
12	Встречи инспектора ПДН с родителями детей «группы риска»	В течение года

13	Тематические классные часы по профилактике ПАВ в рамках акции «Родительский урок»	февраль
14	Благотворительная акция «Молодежь города против наркотиков»	Март
15	Акция «Здоровье молодежи – богатство России»	Апрель
16	Акция «Молодежь без табака»	май
17	Дни здоровья	Сентябрь, февраль, апрель

Мероприятия по профилактике суицида среди детей и подростков

Цель: организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Диагностика занятости учащихся во внеурочное время.	Сентябрь-октябрь	Зам директора по ВР
2	Организация участия учащихся в организованных формах досуга, участия в проведении физкультурно-массовых и культурно-массовых мероприятий.	В течение года	Классные руководители
3	Проведение анкетирования, тестирования учащихся и родителей с целью выявления детей, находящихся в состоянии тревожности, в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь, октябрь	Психолог школы
4	Акция «Время доверять»	Сентябрь	Социальный педагог
5	Ориентация деятельности педагогов, классных руководителей на необходимость изучения проблем семьи, подростков и молодежной среды.	В течение года	Зам директора по ВР
6	Привлечение родительского комитета к работе с неблагополучными семьями	В течение года	Зам директора по ВР Классные руководители
7	Проведение классных часов, часов психолога, тренингов, развивающих занятий по профилактике суицидального поведения	В течение года	Психолог школы Классные руководители
8	Проведение тестов по тревожности, по жестокому обращению	сентябрь	Психолог школы
9	Проведение тестов «Адаптация к школе» 1, 5, 10 классы	октябрь	Психолог школы
10	Методическое объединение классных руководителей «Рекомендации по профилактике суицидального поведения»	ноябрь	Зам директора по ВР руководитель ШМО классных руководителей
11	Классные часы «Я - хороший. Ты - хороший», «Мой выбор» 1-4 класс	ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
12	Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков) Л.Б.Шнейдер) 1-11 класс	октябрь	Психолог школы
13	Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З.Королева) 1-4 классы	октябрь	Психолог школы
14	Выступление на МО кл. руководителей: «Обзор документов: о правах и обязанностях	январь	Социальный педагог, инспектор ПДН

	родителей, Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), норм.документы о профилактике безнадзорности и правонарушений		
15	Психологический тренинг «Личностный рост» 8-11 класс	декабрь	Психолог школы Подгорная А.А.
16	Цикл мероприятий «Мы против СПИДа и наркотиков»	Октябрь, апрель	Зам директора по ВР
17	Индивидуальные и групповые консультации для учащихся и родителей при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Зам директора по УВР, Зам директора по ВР
18	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН, школьный психолог
19	«Особенности общения с ребенком в 5-6 классы семье» — общешкольное родительское собрание	декабрь	Зам директора по ВР
20	Тренинги общения 5-8 классы	В течение года	Психолог школы
21	Классные часы «Толерантность» 5-9 классы	ноябрь	Зам директора по ВР
22	Час психолога 8-11 классы «Как справиться с плохим настроением»	февраль	Психолог школы
23	Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей С.Е.Айзенка,8-11 класс\	январь	Психолог школы
24	Социометрия 1-11 класс	Октябрь, апрель	Зам директора по ВР, классные руководители

Организация работы с детьми «группы риска»

Одной из актуальных и социально-значимых задач, стоящих перед нашим обществом, безусловно, является поиск путей снижения роста преступности среди молодёжи и повышение эффективности их профилактики. В современных условиях на первое место выдвигается проблема именно асоциального поведения среди подростков.

Работа направлена на обеспечение и защиту прав ребёнка:

- формируем у детей чувство ответственности за свои поступки,
- пропагандируем здоровый образа жизни, формируем негативное отношение к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т. д.
- пропагандируем среди родителей правовые и педагогические знания.
- оказываем социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении,
- выявляем несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
- выявляем семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказываем помощь в обучении и воспитании детей,
- обеспечиваем организацию в ОО общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних,

- осуществляем меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- организуем сотрудничество образовательных организаций и субъектов системы профилактики.

Сформирован банк данных детей «группы риска». В школе с этими учащимися ведется постоянная работа и осуществляется особый контроль: каждый день проверяется посещаемость уроков, контроль успеваемости, вовлечение во внеурочную деятельность. На каждого ученика заведена учетная карта, в которой содержатся сведения об учащемся, о его семье, проводимой работе с учеником и семьей. Разработан индивидуальный план работы с каждым подростком, состоящим на профилактическом учете. Регулярно проводятся индивидуальные беседы с учениками: «О поведение в школьном коллективе», «О недопустимости пропусков уроков без уважительной причины», «Задумаемся о будущем», «Что нужно сделать, что бы исправить свое поведение и отношение окружающих к тебе...», «Режим дня школьника» (т.к. некоторые ученики просыпают и не успевают вовремя прийти на урок), «Административная и уголовная ответственность» и т.д.

Работу по профилактике правонарушений и преступлений мы проводим в тесном контакте с инспектором ПДН, который оперативно откликается на наши обращения, оказывает помощь.

Ежегодно в школе проводится неделя правовых знаний. Совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями и приглашенными сотрудниками полиции, прокуратуры, психиатром-наркологом проводятся классные часы, правовые игры, конкурсы, викторины, родительские собрания. Оформлен информационный стенд на правовую тематику с периодическим обновлением информации.

К семьям группы риска относятся:

1. Семьи, где дети находятся под опекой или попечительством. Таких семей - 15, в них детей – 15.
2. Приёмные семьи – 10, в них детей – 17
3. Неблагополучные семьи(на начало учебного года на учёте в ПДН состояло – 3 семьи)
4. Малообеспеченные - 60 обучающихся

С категорией семей проводится работа совместная с соц. защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДНиЗП Администрации Таштагольского района в течение всего года. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Выявились семьи, в которых необходимо было решать вопросы с установлением опеки над несовершеннолетними. Для всех детей из семей группы риска и детей из малообеспеченных и многодетных малообеспеченных семей было организовано бесплатное питание на 178 человек ежемесячно. Детям из малообеспеченных семей оказывалась материальная помощь от Губернатора Кемеровской области: в рамках акции «Первое сентября – каждому школьнику» получили помощь 27 семей, к выпускному балу 11 выпускников. **Организация досуга учащихся.** В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В результате работы с семьями «группы риска» почти все учащиеся из этих семей посещали дополнительное образование, центр реабилитации подростков. Это дети под опекой и попечительством и из неблагополучных семей.

Анализируя вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у учащихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» ведется удовлетворительно. Через результаты анкетирования, опросы, беседы прослеживается негативное отношение учащихся к наркомании, алкоголизму, табакокурению как к социальным проблемам общества.

Отмечено, что не у всех учащихся сформирована потребность в ЗОЖ. Поэтому по-прежнему ОУ ставит задачи:

Продолжить работу по формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у учащихся активной жизненной позиции с преобладанием ценностей здорового образа жизни, установки на отказ от приема психоактивных веществ;

- своевременное выявление детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально-психолого-педагогической помощи;

4.7. Профориентационная работа с учащимися

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности,

- анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;

- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

мероприятия Всероссийской акции «Неделя без турникетов»

Разработка сводного плана-графика мероприятий Всероссийской акции «Неделя без турникетов»
Экскурсия в Кожно-венерологический диспансер
Экскурсия в Лабораторию Таштагольской ЦРБ
Экскурсия в Научно-технический музей имени академика И. П. Бардина
Встреча с врачом – наркологом Кожно-венерологический диспансер
1. Участие в онлайн-тестировании в рамках Всероссийской недели профориентации.
Родительские собрания <ol style="list-style-type: none"> 1. «Профессиональная ориентация старшеклассников» (11 класс) 2. Встреча родителей (законных представителей) учащихся 11 класса с представителями Новокузнецкого института (филиал) КГУ 2. «Выбор профессии» (9 класс)
Встречи со студентами <ol style="list-style-type: none"> 1. Новокузнецкого института (филиал) КГУ 2. Кемеровской государственной медицинской академии.
Распространение буклетов Новокузнецкого института (филиал) КГУ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с преподавателями Новокузнецкого института (филиал) КГУ 2. Участие в районном конкурсе по краеведению и туризму “Горная Шория – Горное дело – Горные лыжи”

Работа с родителями

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.
 - а) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
 - б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
 - с) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

Название мероприятия	Форма проведения
Всероссийский урок «Урок Победы»	Встреча
На веки в памяти людской.	Кл. час
Урок профессионализма	Квест
Выездная экскурсия	Экскурсия
Посвящение в первоклассники	утренник
«Мама, за все тебя благодарю», посвященное Дню матери	Литературно – музыкальная композиция
Мероприятие «Славим руки матери!»	Концертная, конкурсная программа, видеоролик, подарки мамам своими руками
Профилактика гриппа	Кл. час
"День именинника"	Внеклассные мероприятия.
Конкурсная программа «Новогодние чудеса»	соревнования

Проект «Профессии наших родителей»	встреча
Блокадный хлеб	Акция
Вывод войск из Афганистана.	Урок мужества . Встреча
« Живая память»	Встреча
Совместное родительское собрание « Учиться, чтобы учиться»	Конференция
Праздник 8 Марта «Мамин день»	утренник
20 лет памяти Псковских десантников!	Кл.час Встреча
Помоги птицам!	Акция
Моей семьи война коснулась.	Классный час (изучение семейных архивов, создание видеоальбомов, написание сочинений, эссе, рассказов о своих родственниках)
Участие в акциях (Георгиевская ленточка, Сад памяти, Окна Победы, Наследники Победы, Фонарики Победы посвященных Великому празднику ПОБЕДЫ	Создание видеороликов, творческое оформление окон, оформление уголка сада в честь памяти родственников
Последний звонок	Онлайн -праздник

2. Просветительская деятельность.

- А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- А) Защита прав ребёнка в семье.
- Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

4.8. Воспитательная работа на период дистанционного обучения

Цель: создание благоприятных условий для социализации, развития творческих способностей и возможностей обучающихся с применением современных образовательных и информационных технологий в условиях перехода на дистанционное обучение в связи с невозможностью посещать учебное заведение

1	Информационно-организационная работа по взаимодействию с учащимися в период дистанционного обучения
2	Оперативное взаимодействие с родителями учащихся с целью контроля благополучия ситуации
3	Участие в интернет-конкурсах
4	Индивидуальная работа с родителями учащихся «группы риска»
5	Виртуальные выставки 1. «Космические фантазии школы № 9» 2. <u>Онлайн-фотовыставка «День Земли».</u> 3. <u>"Мир птиц"</u> 4. « Мой прадедушка - солдат»
6	Онлайн-викторина «Космическое путешествие»
7	Изготовление поздравительных открыток 75 -летию Победы в ВОВ

8	Сбор материалов о наших земляках в годы ВОВ
9	Онлайн-классные часы
10	Онлайн -выставка « <u>Советуем почитать</u> ».
11	Мультимедийные материалы по патриотическому воспитанию
12	Мероприятия РДШ (Российское движение школьников)
13	проект #Учитель в пламени войны
14	"ГАГАРИНСКИЙ УРОК".
15	Интерактивный урок "Памятью прадедом мы дорожим"
16	Областная волонтерская акция «Маски против «Короны»
17	Конкурс «Победа в сердце каждого живет»
18	Изучение правил о соблюдении санитарно-гигиенических норм по профилактике гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекций
19	Ежедневная утренняя зарядка – залог здоровья
20	Онлайн-просвещение « <u>Интересные факты о здоровье человека. Советы для здоровья</u> », " <u>Профилактика коронавируса</u> ».
21	Путешествие в <u>СТРАНУ БЕЗОПАСНОГО ДВИЖЕНИЯ</u>
22	Онлайн-викторина « <u>Хочу все знать о физкультуре и спорте</u> »
23	Мультимедийные материалы по профилактике гриппа, ОРВИ и коронавируса
24	Онлайн-викторина « <u>Интересные факты о здоровье человека</u> ».
25	Мультимедийные материалы по безопасности дорожного движения
26	Мультимедийные материалы о здоровом образе жизни
27	Пропаганда здорового образа жизни в социальных сетях
28	Всероссийская акция "Будь здоров!" онлайн-формат
29	Мультимедийные материалы о ГТО
30	«Общее дело» —профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании, Мероприятия проекта «Здоровая Россия — общее дело». Программа «Здоровая Россия — общее дело» проект «Путь героя»,
31	Мультимедийные материалы о правилах осторожного обращения с огнём
32	Информирование родителей о текущей ситуации
33	Индивидуальное консультирование родителей по сложным вопросам
34	Профориентационный портал « <u>Билет в будущее</u> »
35	« <u>Урок цифры</u> »
36	Направление «Профорентация школьников в медицину»
37	Информационно-справочный ресурс «ПРОФОРИЕНТИР» Видео-уроки, онлайн-тесты, онлайн-занятия
38	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»
39	Единый урок парламентаризма

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

С целью укрепления здоровья детей, повышения их общефизической подготовленности в школе увеличен двигательный объём с учетом интересов (выбора) учащихся. С 1 по 11 класс обучение мальчиков и девочек проводится отдельно. В 11-х классах уроки вынесены за расписание и проводятся с учетом интереса (выбора) учащихся по типу учебно-тренировочных занятий с недельной нагрузкой 3-6 часов. Так как уроки по интересам вынесены за расписание и проводятся во внеурочное время - разгрузили спортивный зал, появилась возможность во 2-8-х классах увеличить количество спортивных секций, проводить больше соревнований, спортивных праздников, Дней здоровья и т.д.

В 1-4 классах введён четвёртый дополнительный урок физической культуры - плавание. Занятость учащихся в спортивных секциях - 85%.

В школе реализуется внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления:

- Волейбол (6 класс)
- Баскетбол (5-6 класс)
- Плавание (5-8 класс)
- Акваэробика
- Подвижные игры (5-8 класс)
- Футбол (6 класс)

Охват учащихся 90 % к общему количеству.

В течение года школа принимала активное участие во всех городских, районных и областных соревнованиях среди школьников. Наша сборная команда девушек и юношей являлась неоднократно победителем и призером областных соревнований по баскетболу среди ДЮСШ и других учреждений.

Финал дивизионного этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2019-2020 уч. год девушки – I место, юноши –3 место.

Финал регионального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2019 – 2020уч.год девушки – Iместо.

Учащиеся школы приняли участие в областном зимнем фестивале Всероссийского спортивного комплекса ГТО среди общеобразовательных школ области: Харина Ксения.

На муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре: Харина Ксения – 10 класс победитель, Боровских Михаил – 9 класс победитель, Тихвинская Ирина – 10 класс призер, Турова Яна -11 класс призер, КаширинаАнастасия - 9 класс призер,Анищук Евгения – 8 класс призер,Сергиенко Елизавета - 9 класс призер.

Ежегодно в конкурсе «Защитник Отечества 2020» учащиеся школы являются постоянными победителями.

Результаты спартакиады среди школ Таштагольского района:

1.	Соревнования по Легкой атлетике: Личное первенство:	I место
2.	Соревнования по ОФП	I место
3.	Лыжные гонки: Победители и призеры в личном зачете: юноши: 1 место-Маралев Данил (4 ступень) 1 место-Маралев Влад (3 ступень) 2 место-Никифоров Владимир(4ступень) девушка: 1 место – Легостаева Арина (3 ступень) 1 место- Еремина Маша(3 ступень)	I место
4.	Соревнования по Пионерболу юноши девушки	III место I место
5.	Соревнования: «Смелость быть первый» (1-4 классы)	1 место

В течение всего учебного года наша школа принимала активное участие в открытых первенствах ДЮСШ, кубковых соревнованиях, в различных турнирах: по баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, плаванию, троеборью ДС «Кристалл». По всем видам спорта сборные команды школы являлись только победителями и призерами.Учащиеся 1-11 классов принимали участие в сдаче нормативов комплекса ГТО на муниципальном уровне.

Уделяется огромное внимание занятости учащихся в спортивных секциях. На сегодняшний день в школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, плавание, ритмическая гимнастика. Обучающиеся школы привлечены к занятиям в ДЮСШ, горнолыжной школе, школе сноуборда, школе бокса, занятиям во Дворце спорта «Кристалл». Важным моментом в работе школы является то, что ребенку любого возраста предоставлен богатый выбор вида спорта, которым он хотел бы заниматься, и созданы хорошие условия для таких занятий.

6. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. Тип здания – типовой проект
2. Год ввода в эксплуатацию - 1980
3. Проектная мощность - 1170 человек
4. Реальная наполняемость - 1105
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) начальных классов – 10;
 - б) математики - 5
 - в) русского языка – 5;
 - г) иностранного языка – 5
 - д) истории - 2;
 - е) биологии – 1;
 - ж) географии – 1;
 - з) химии – 1;
 - и) физики – 1;
 - к) информатики – 2;
 - л) изобразительного искусства – 1;
 - м) музыки - 1
6. Перечень мастерских:
 - а) по обработке металла;
 - б) по обработке древесины;
 - в) обслуживающего труда.
7. Библиотека: площадь - 70 м²; книжный фонд – 37 371 экземпляров, в том числе учебники - 15 583 экземпляров, художественной литература – 20 401 экземпляров
8. Спортивные залы:
 - а) спортивный зал, площадь 244 м²;
 - б) гимнастический зал, площадь 104 м²
9. Спортивные площадки
 - а) стадион, площадь 2400 м²;
 - б) хоккейная коробка, площадь 500 м²;
10. Столовая, площадь – 132 м², число посадочных мест - 190
11. Актовый зал, площадь – 132 м²
12. Общее количество компьютеров – 100 из них
 - подключены к Интернет – 46
 - компьютерных классов – 2
 - проводных локальных сетей – 2
 - ноутбуков - 50
13. Количество мультимедийных проекторов - 36

- 14. Интерактивных досок – 11
- 15. Количество устройств офисного назначения – 12
- 16. Комплект ВКС – 1

7. Основные выводы. Перспективы развития школы

В 2018-19 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией следующих задач:

- введение ФГОС СОО в 10-х классах;
- обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста кадров;
- активизировать работу по распространению опыта через публикации материалов и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- активизировать участие детей в областных конкурсах.
- поиск новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы;
- дальнейшее совершенствование сети дополнительных услуг, включая платные образовательные услуги

На основании проведенного анализа можно утверждать, что работа школы в течение года была результативной. Однако, определились следующие проблемы школы: недостаточная работа велась по следующим направлениям методической работы:

- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастерклассы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- снижение результативности конкурсного движения учащихся и педагогов, низкий уровень активности учителей, низкий процент участия в профессиональных конкурсах:

Задачи на будущий учебный год:

- введение ФГОС СОО в 11-х классах;
- совершенствование методического и информационного сопровождения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- активизировать работу по распространению опыта участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- активизировать участие детей в областных конкурсах;
- дальнейшее совершенствование сети дополнительных услуг, включая платные образовательные