



2018-19 учебный год

Отчёт по результатам самообследования



Таштагол 2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 9"

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 9»
от 13.08.2019 № 156

ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ташагол 2019

Оглавление

1. Информация о школе	4
1.1. Общие сведения	4
1.2. Краткая характеристика деятельности школы в 2018-19 учебном году	5
1.3. Характеристика контингента учащихся	6
1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления	7
2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	8
3. Образовательная деятельность школы	11
3.1. Содержание образования и организация образовательной деятельности	11
3.2. Результаты успеваемости в 2018-19 учебном году	16
3.3. Мониторинг образовательной деятельности	18
3.4. Результаты ГИА-9	20
3.5. Результаты ЕГЭ	23
4. Воспитательная работа	26
4.1. Совершенствование нормативно-правового регулирования сферы воспитания	26
4.2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания	27
4.3. Духовно-нравственное воспитание	28
4.4. Художественно-эстетическое направление воспитания	29
4.5. Экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни	30
4.6. Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних	30
4.7. Профориентационная работа с учащимися	40
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы	42
6. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса	44
7. Основные выводы. Перспективы развития школы	45

1. Информация о школе

1.1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9"

Директор Лысенко Сергей Николаевич

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная организация

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа

Юридический и фактический адрес: 652992 Россия, Кемеровская область, г.Таштагол, ул. Пospelова, 4

Учредитель: Администрация Таштагольского муниципального района

Контактный телефон: 8 (38 473) 3-20-70.

e-mail: tash-school9@mail.ru

Официальный сайт учреждения: school9-tasht.ucoz.ru/

Лицензия на образовательную деятельность: от 31 марта 2015 г. №14937 выдана на основании приказа Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 31 марта 2015 года №752/02.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №2985 от 22.07.2015 г. серия 42АО2 № 000237 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Свидетельство действительно по 8 февраля 2025г.

Настоящий отчёт составлен по результатам самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №9" в целях обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "Об образовании в Российской Федерации" (ч. 2 ст. 29);
- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (с изм. от 17.05.2017 г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом директора МБОУ "СОШ №9" от 19.05.2018 г. №142 «О проведении процедуры самообследования по итогам деятельности в 2017-18 учебном году».

1.2. Краткая характеристика деятельности школы в 2018-19 учебном году

В 2018-19 учебном году в школе работало 56 педагогов: из них 54 имеют высшее образование, двое – среднее специальное; 70% учителей (39 педагогов) имеют высшую квалификационную категорию, 26% (15 педагогов) – первую; один – заслуженный учитель РФ, 15 – почётных работников общего образования РФ, 31 награждены медалями.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», основанная в 1932 году как начальная, сегодня – это современная технически оснащённая школа с 34 учебными кабинетами, двумя компьютерными классами, двумя спортивными залами, стадионом, хоккейной коробкой, библиотекой. Школа являлась пилотной по введению ФГОС начального общего образования, а с 2014 года – по введению ФГОС основного общего образования. 30 сентября 2016 года был подписан договор о сотрудничестве с кафедрой естественно-научных и математических дисциплин КРИПКиПРО об открытии опорной площадки по теме «Развитие научно-технического творчества и исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательной школы». В 2018 году школа становится региональной инновационной площадкой по направлению «Развитие инженерного мышления и технических способностей обучающихся» (проказ ДОиНКО от 12.09.18г №1541) В прошедшем учебном году в рамках работы инновационной площадки были организованы проведены: районный практико-ориентированный семинар учителей математики и физики «Активные методы при обучении математике и физике в урочной и внеурочной деятельности»; инженерные соревнования среди школьных команд района; занятия Инженерной школы, в которой принимали участие ребята их разных школ Таштагольского района. С 29 октября по 2 ноября, на каникулах, проходили занятия осенней сессии Инженерной школы. Работа была организована по группам 5-6 классы, 7-8, 9-10 классы по направлениям: робототехника, инженерная графика, 3d моделирование, схемотехника, программирование Scratch, Arduino. Открыты новые лаборатории естественно-научной направленности: Экология и физиология, Геодезия и картография. На летних каникулах проводилась летняя сессия Инженерной школы. С 1 по 20 июня проводились занятия летней сессии Инженерной школы. Работа была организована по двум направлениям: инженерно-техническое и краеведение. Ребята инженерного направления продолжили изучение Scratch программирование, программирование роботов LEGO MINDSTORMS, собирали роботов, проводили инженерные и робототехнические соревнования. Краеведы работали с архивными материалами, изучали историю забытых посёлков, которые сегодня исчезли с карты Таштагольского района (ссылка на сайт Школьного технопарка <https://rilit2018.wixsite.com/cosh9>).

В 2018-19 учебном году в школе были организованы платные курсы по дополнительным общеобразовательным программам: Школа будущего первоклассника; Малая физико-математическая академия.

1.3. Характеристика контингента учащихся

В начале учебного года в школе обучалось 1174 ребёнка, в конце – 1064. Количество классов – 46 (на ступени начального общего образования – 18 классов, основного общего – 20, среднего – 8 классов)

Классы	Обучение в соответствии с ГОС		Обучение в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число	Количество классов	Число
		обучающихся		обучающихся
Начальное общее образование				
1 класс			4	106
2 класс			5	127
3 класс			5	115
4 класс			4	108
Итого 1- 4 классы			18	456
Основное общее образование				
5 класс			4	104
6 класс			4	104
7 класс			4	109
8 класс			4	101
9 класс			4	100
Итого 5 – 9 классы			20	518
Среднее общее образование				
10 класс	4	107		
11 класс	4	83		
Итого 10 – 11 классы	8	190		
Всего обучающихся в ОУ	8	190	38	974

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	456	5183	190	1164
Общее количество классов в том числе:				
- общеобразовательных	18	20	2	40
- профильных			6	6
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	8 / 25			6 / 25
Количество классов ступенчатый режим обучения (часть уроков первую смену, часть – во вторую) / средняя наполняемость классов		6 / 25		6 / 25

По данным социального педагога выделены следующие группы учащихся:

№	Категории	Кол-во человек
1	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	13
2	Дети, воспитывающиеся в приёмных семьях	15
3	Дети-инвалиды	4
4	Дети из многодетных семей, состоящих на учёте в управлении социальной защиты	128
5	Дети из малообеспеченных семей	46
6	Дети, получающие бесплатное горячее питание	174
7	Дети, состоящие на учёте в ПДН	7
8	Семьи, состоящие на учёте в ПДН	7

1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в руководящей должности / пед. стаж
Лысенко Сергей Николаевич	Директор	Высшее	5 / 19
Саинская Надежда Владимировна	Зам. директора по УВР в начальных классах	Высшее	1 / 20
Литвиненко Раиса Ивановна	Зам. директора по УВР	Высшее	18 / 36
Болгова Ирина Ларионовна	Зам. директора по ВР	Высшее	11 / 28
Вишневецкая Елена Геннадьевна	Зам. директора по БОП	Высшее	15 / 25
Горбушина Ирина Геннадьевна	Зам. директора по УВР (0,25 ст. – диспетчер по расписанию)	Высшее	22 / 37
Гончарова Марина Анатольевна	Зам. директора по УВР (0,25 ст. – методическая работа)	Высшее	11 / 37
Буравцова Галина Гавриловна	Зам. директора по АХЧ	Высшее	10
Красильникова Светлана Александровна	Зав. библиотекой	Высшее	26
Полосухина Татьяна Петровна	Зав. столовой	Среднее специальное	26

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, совет самоуправления старшекласников.

В школе действуют детские общественные объединения: экологическое общество «Тайга», Творческое объединение «СТИК», ЮНАРМИЯ, Совет школьного музея «Поиск», ЮИД (юные инспекторы движения), спортивный клуб «Олимп» - добровольные,

общественные, некоммерческие организация подростков, функционирующие на основе общего значимого дела.

2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1164чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	456чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	518чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	190чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	420чел /36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,13
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,95
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,94
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль –56,6 база - 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/ 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел / 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5чел/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	890 чел/ 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98чел/ 8%
1.19.1	Регионального уровня	12 чел /1%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	150 / 12,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 чел / 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54чел/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	2 чел/ 3%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел / 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 чел/ 96%
1.29.1	Высшая	39чел/% 66
1.29.2	Первая	15чел/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	56чел/ 100%
1.30.1	До 5 лет	3чел/ 85%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел/ 962%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1164человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7кв.м

3. Образовательная деятельность школы

3.1. Содержание образования и организация образовательной деятельности

В учреждении реализуются государственные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

На основании данных программ, ФГОС и государственных стандартов разработаны рабочие программы для каждого класса и по каждому предмету учебного плана. Учебный год делится на 4 четверти в 1- 9 классах, в 10-11 классах - на два полугодия, которые чередуются каникулами.

В предпоследнюю неделю учебного года организована промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике в 5-8 классах, в 10-х классах проводятся переводные экзамены: русский язык и математика – обязательные и два экзамена по выбору обучающихся. В 9, 11 классах по окончании учебного года проводится государственная итоговая аттестация.

Учебный план для 1-4 классов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, составлен на основании Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе: русский язык - 5 часов в неделю; литературное чтение - 4 часа; иностранный язык (со 2-го класса) - 2 часа; математика - в 1-3 классах - четыре часа, в 4 классах – 3 часа; окружающий мир – 2 часа, музыка – 1 час, изобразительное искусство – 1 час, технология – 1 час, физическая культура- 3 часа, Основы религиозных культур и светской этики – 1 час в четвёртом классе. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы православной

культуры» на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся. В содержание интегрированного курса «Окружающий мир» дополнительно введены элементы безопасности жизнедеятельности. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на занятия для углубленного изучения предметов обязательной части: математики, литературного чтения и на ведение информатики во 2-3 классах.

Все начальные классы занимаются по УМК «Школа России».

Продолжительность учебного года для 1-х классов - 33 учебных недели. Учебные занятия для обучающихся 1-го класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю не более 5 уроков за счёт уроков физической культуры.

Продолжительность учебного года для вторых-четвёртых классов – 34 учебных недели. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план для 5-9 классов в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта составлен на основании Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9». Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области и учебные предметы на уровне основного общего образования:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранная литература);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно - научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);

- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательного процесса. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- предметная область «Русский язык и литература» - русский язык – по 1 часу в неделю в 5, 7, 8 классах (с целью формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций); - факультатив «Основы русской словесности» - 1 час в 8 классах;
- предметная область «Математика и информатика» - геометрия - по 1 часу в 7, 8, 9-х классах (вводится с целью создания фундаментальных основ для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности, формирования представлений о геометрии как части общечеловеческой культуры); - информатика - по 1 часу в 5, 6, 9 классах (вводится с целью развития общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, овладения школьниками основами информационной грамотности, формирования основ информационной культуры, а также в связи с высоким общественным запросом на развитие у детей компетенций, связанных со сферой применения компьютерных технологий);
- предметная область «Общественно-научные предметы» - география – 1 час в 6 классе (с целью реализации регионального компонента);
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - основы духовно-нравственной культуры народов России - 1 час в 5 классе (вводится как обязательный учебный предмет за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);
- предметная область «Естественно-научные предметы» - биология – по 1 часу в 6 и 7 классах (с целью реализации регионального компонента и углубленного изучения предмета);
- предметная область «Технология» - черчение по 1 часу в 7, 8 классах (вводится с целью формирования пространственного мышления и воображения, освоения правил и приёмов выполнения и чтения чертежей различного назначения, статических и динамических пространственных представлений. Важность этого предмета подтверждается необходимостью его изучения в технических ВУЗах и техникумах);
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - ОБЖ - по 1 часу в 5, 6 и 7 классах (включен в учебный план в целях формирования навыков оказания само- и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях, осмысления учащимися личной безопасности как приоритетной задачи, выработки умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей);

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через организацию элективных курсов и в рамках внеурочной деятельности. Элективные курсы направлены на удовлетворение образовательных запросов обучающихся, углубление знаний по учебным предметам, подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечение преемственности между основной и средней школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы. Цель предпрофильной подготовки – выявление склонностей к профильному обучению на уровне среднего образования и оказание помощи в профессиональном самоопределении молодому человеку. В 8 классе по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) – факультатив «Основы русской словесности», в 9 классе – элективный курс «Основы финансовой грамотности». Это позволит школьнику в конце 9 класса сделать выбор профиля на уровне среднего образования и осознанному самостоятельному выбору профессии.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости классов 25 человек).

Продолжительность учебного года для 5-8-х классов – 35 учебных недель, для 9-х классов – 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план для X-XI классов разработан на основе Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 г. №1312, методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год (приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199 (с изменениями и дополнениями (приказы от 28.02.2012 № 460 от 21.05.2012 № 1106) для параллелей, не перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Учебные предметы в учебном плане в 10-11-х классах представлены на базовом и профильном уровнях. Выбор профильных учебных предметов и элективных курсов в совокупности позволяет учащемуся составить его индивидуальную образовательную траекторию. С учетом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в 10-а и 11-а классах реализуется социально-гуманитарный профиль. В 10-б классе реализуется два профиля: физико-химический и естественнонаучный в составе группы. Изучение учебного предмета «Биология» в связи с различным уровнем освоения (базовый или профильный) осуществляется учащимися в каждом профиле в составе группы. В 10-в классе – физико-химический профиль, в 11-в – химико-биологический.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Они выполняют три основных функции:

- "надстройки" профильного учебного предмета для углубления знаний по предмету;
- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека и качественной подготовки государственной итоговой аттестации

Социально-гуманитарный профиль – базовые учебные предметы: литература, иностранный язык, математика, география, химия, физика, биология, МХК, ОБЖ, физическая культура (в 11 классе указанный перечень дополняется предметом экономика); профильные учебные предметы: русский язык, история, обществознание, право. Часы регионального компонента отводятся на изучение предметов: математика - с целью систематизации и углубления математических знаний; информатика - с целью овладения и совершенствования умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ. Часы компонента ОУ отводятся на изучение элективных курсов: в 10 классе - Русское правописание, Сочинения разных жанров, Деловой английский, Методы решений уравнений и неравенств, История в лицах, Теория права; в 11 классе - Русское правописание, Анализ художественного произведения, Избранные задачи по математике, История в лицах, Актуальные вопросы обществознания.

Физико-химический профиль – базовые учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, биология, ОБЖ, физическая культура; профильные учебные предметы: математика, физика, химия. Часы регионального компонента отводятся на изучение предметов: русский язык - с целью систематизации и углубления знаний; информатика - с целью овладения и совершенствования умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ. Часы компонента ОУ отводятся на изучение элективных курсов: в 10 классе – Русское правописание, Сочинения разных жанров, Математика в задачах, Основы программирования, Основы электротехники и радиоэлектроники, Методы решения физических задач, Клетки и ткани, Химия в вопросах, задачах и тестах; в 11 классе - Русское правописание, Анализ художественного произведения, Метод координат, Основы программирования, Основы электротехники и радиоэлектроники, Методы решения физических задач.

Химико-биологический профиль – базовые учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, ОБЖ, физическая культура; профильные учебные предметы: химия, биология. Часы регионального компонента отводятся на изучение предметов: русский язык - с целью систематизации и углубления знаний; информатика - с целью овладения и совершенствования умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ. Часы компонента ОУ отводятся на изучение элективных курсов: Русское правописание, Анализ художественного произведения, Решение уравнений и неравенств, Химия в вопросах, задачах и тестах, Молекулярная генетика.

В 10-г и 11-г классах организовано **универсальное (непрофильное) обучение**. На базовом уровне изучаются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, МХК, технология, ОБЖ, физическая культура. Элективные курсы определены на основании образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей): в 10 классе - Русское правописание, Сочинения разных жанров, Методы решений уравнений и неравенств, Клетки и ткани, Актуальные вопросы обществознания, История в лицах, Теория права, Методы решения физических задач, Основы

программирования; Политическая карта мира; в 11 классе - Русское правописание, Сочинения разных жанров, Решений уравнений и неравенств, Клетки и ткани, Актуальные вопросы обществознания, Теория права.

Продолжительность учебного года для 10-х классов - 35 недель, для 11-х классов - 34 недели.

3.2. Результаты успеваемости в 2018-19 учебном году

Основными показателями успешности школьников являются качество знаний и уровень обученности, уровень готовности к продолжению образования и труду, а также достижения обучающихся в олимпиадах, различных конкурсах и конференциях.

В 2018-19 учебном году в школе обучалось более тысячи детей (1174 детей в начале учебного года, 1164 - в конце года) 46 классов. Аттестации подлежали 42 класса (кроме первых классов).

По итогам учебного года:

- отличников - 69
- успевают на «4» и «5» - 428 учеников
- С одной «3» - 108 учеников
- неуспевающих - 44.

В сравнении с предшествующим учебным годом количество отличников увеличилось на 9 человек (было 60), хорошистов увеличилось – на 30, количество неуспевающих увеличилось в 2 раза. Абсолютная успеваемость по школе – 96%, на «4» и «5» – 47%. Самая низкая абсолютная успеваемость в параллели 10-х классов: 22 неуспевающих – это обучающиеся, не сдавшие переводные экзамены. В 8-х классах не успевают 9 учеников. Среди неуспевающих 19 обучающихся не успевают по одному предмету и 14 по двум и более предметам.

Сводный отчёт об успеваемости по школе													
Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на 5	на 4 и 5			по уваж. причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	из них с одной 4								с одной 3
1	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	127	125	13	78	7	13	0	0	0	2	0	2	0
3	115	115	12	59	3	15	0	0	0	0	0	0	0
4	108	107	7	71	2	10	0	0	0	1	0	0	1
1 -- 4	456	347	32	208	12	38	0	0	0	3	0	2	1
5	104	98	6	37	3	13	0	0	0	6	3	2	1
6	104	103	6	34	2	12	0	0	0	1	0	0	1
7	109	107	4	34	4	10	0	0	0	2	0	0	2
8	101	92	2	27	1	4	0	0	0	9	3	4	2
9	100	99	5	25	2	5	0	0	0	1	0	0	1
5 -- 9	518	499	23	157	12	44	0	0	0	19	6	6	7
10	107	84	9	29	2	18	0	0	0	22	13	3	6
11	83	83	5	34	1	8	0	0	0	0	0	0	0
10 -- 11	190	167	14	63	3	26	0	0	0	22	13	3	6
1 -- 9	974	846	55	365	24	82	0	0	0	22	6	8	8
1 -- 11	1164	1013	69	428	27	108	0	0	0	44	19	11	14

Количество неуспевающих по предметам

период	русский	литература	математика	информатика	история	обществознание	география	биология	химия	физика	английский	ИЗО	музыка	технология	физкультура	ОБЖ	кол-во неуспевающих
2017-18	6	5	5	-	2	3	2	-	2	5	2	-	-	1	2	-	21
2018-19	15	7	9	9	4	-	3	2	1	2	3	-	-		1	1	44

3.3. Мониторинг образовательной деятельности

В школе проводится мониторинг образовательной деятельности как средство управления качеством образования.

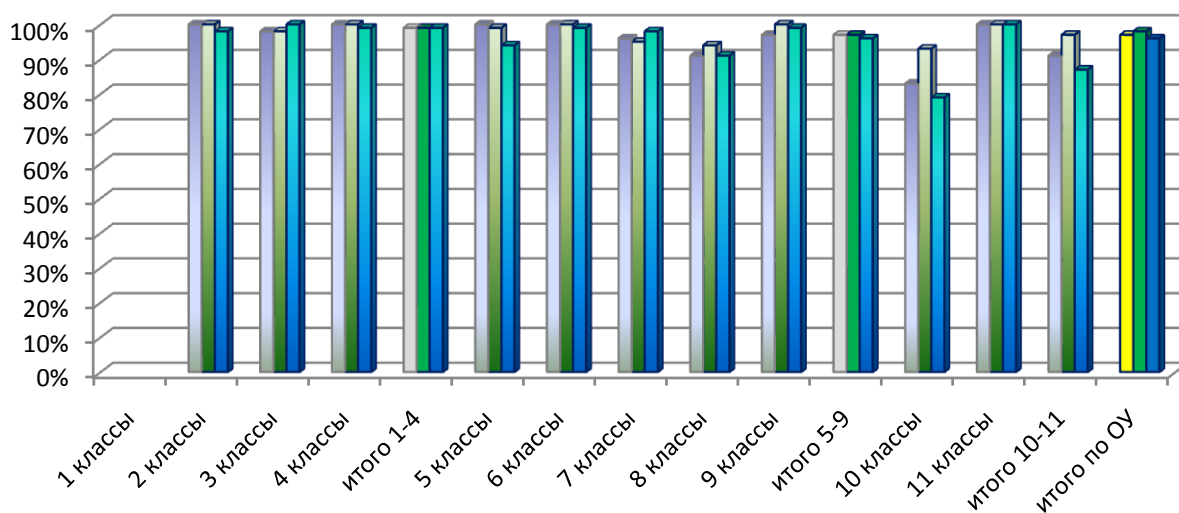
Направления педагогического мониторинга:

- Мониторинг уровня усвоения обучающимися базовых знаний и умений по предметам
- Мониторинг сформированности УУД
- Мониторинг охвата учащихся образовательным процессом и внеурочной деятельностью
- Мониторинг кадрового потенциала
- Мониторинг качества профильного обучения
- Мониторинг удовлетворённости качеством образования
- Мониторинг материально-технического обеспечения школы

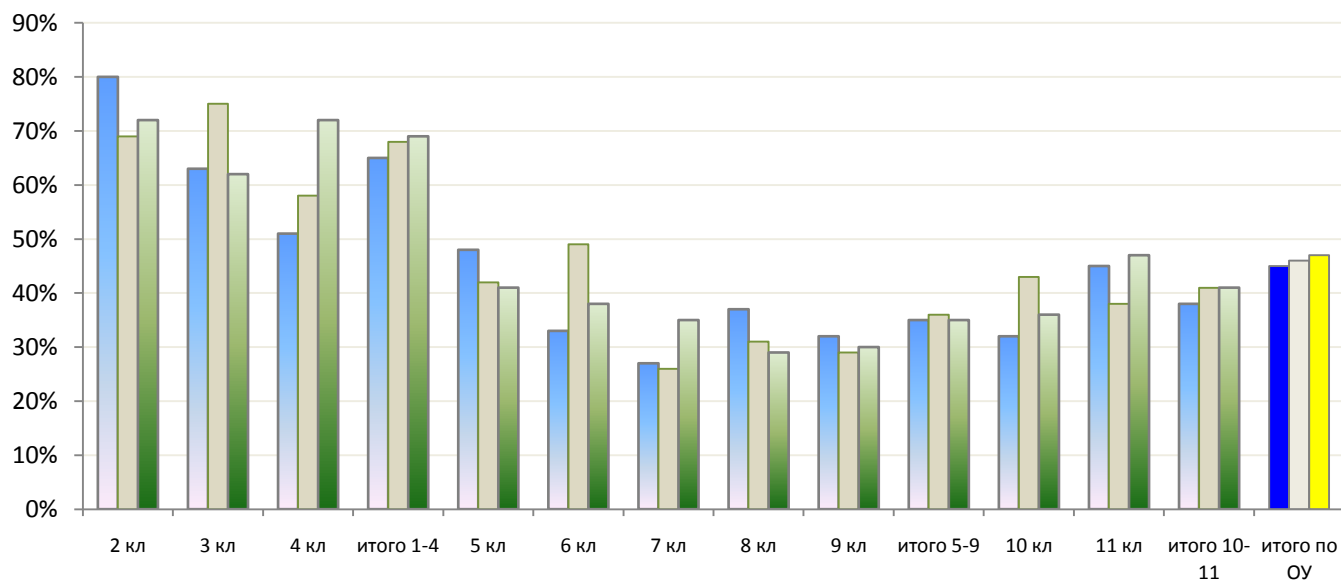
Диагностика учебных результатов строится следующим образом: подводятся традиционные итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год, результаты аттестации; ежегодно проводится промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах; диагностирование обучающихся по основным предметам учебного плана – стартовый, и итоговый контроль; контрольно – методические срезы знаний с целью проверки ЗУН учащихся; репетиционные тестирования и пробные экзамены с целью подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Анализ диагностики позволяет составить программу коррекции, своевременно ликвидировать выявленные пробелы. Мониторинг качественных показателей работы учителей включает показатели успеваемости по предметам, классам.

Ступени обучения, классы	2016 - 2017			2017 - 2018			2018 - 2019		
	кол-во обучающихся	успеваемость абсолютная	успеваемость качественная	кол-во обучающихся	успеваемость абсолютная	успеваемость качественная	кол-во обучающихся	успеваемость абсолютная	успеваемость качественная
1 классы	98			104			106		
2 классы	107	100%	80%	96	100%	69%	127	98%	72%
3 классы	102	98%	63%	106	98%	75%	115	100%	62%
4 классы	99	100%	51%	99	100%	58%	108	99%	72%
итого по начальной школе	406	99%	65%	405	99%	68%	456	99%	69%
5 классы	107	100%	48%	100	99%	42%	104	94%	41%
6 классы	107	100%	33%	106	100%	49%	104	99%	38%
7 классы	104	96%	27%	106	95%	26%	109	98%	35%
8 классы	104	91%	37%	101	94%	31%	101	91%	29%
9 классы	96	97%	32%	100	100%	29%	100	99%	30%
итого по основной школе	518	97%	35%	513	97%	36%	518	96%	35%
10 классы	99	83%	32%	86	93%	43%	107	79%	36%
11 классы	82	100%	45%	89	100%	38%	83	100%	47%
итого по средней школе	181	91%	38%	175	97%	41%	190	87%	41%
итого по ОУ	1105	97%	45%	1093	98%	46%	1164	96%	47%

Мониторинг абсолютной успеваемости за 2017, 2018, 2019 годы



Мониторинг качественной успеваемости за 2017, 2018, 2019 годы

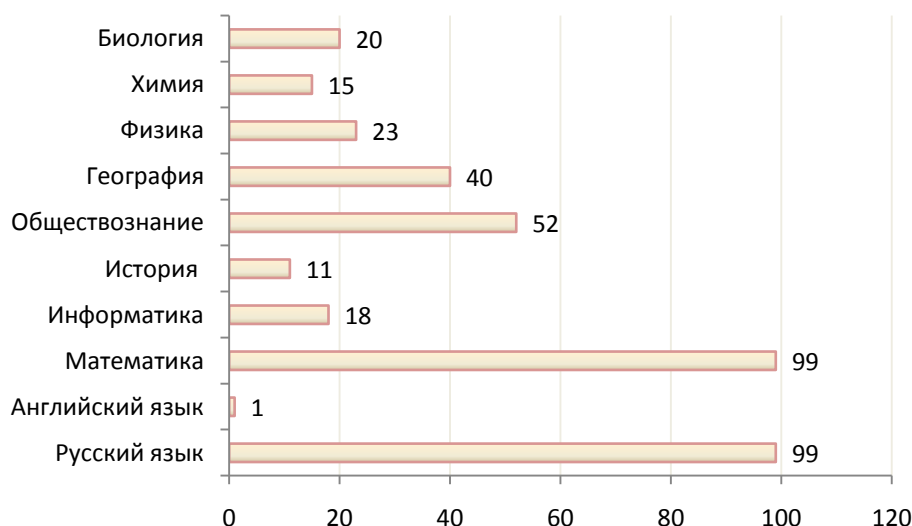


Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости показывает снижение успеваемости в параллелях 8 и 10 классов.

3.4. Результаты ГИА-9

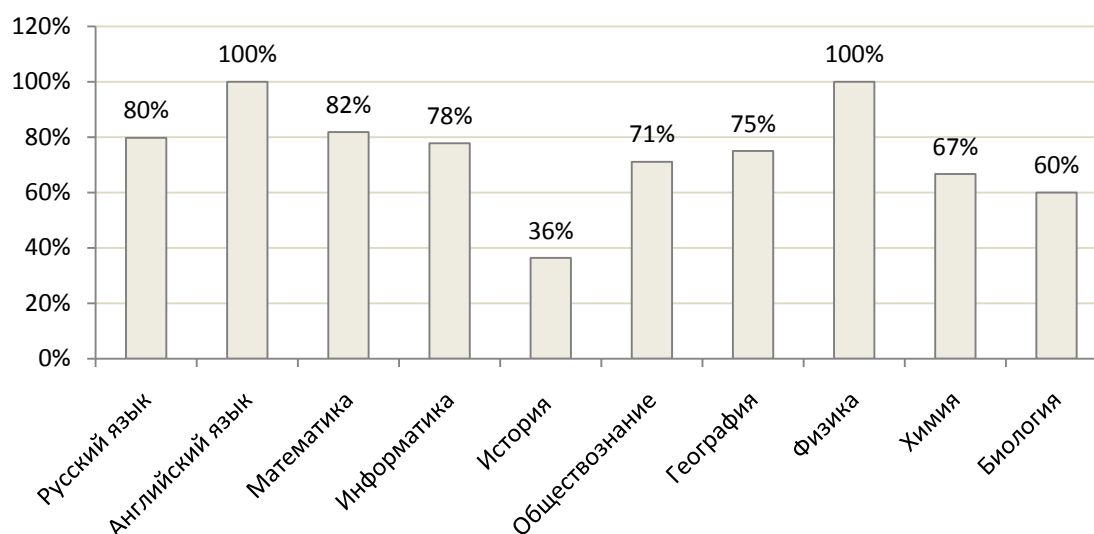
Предмет	Кол-во участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка	% успеваемости на "4" и "5"
		Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%		
		5		4		3		2			
Русский язык	99	34	34	45	46	19	19	1	1	4,13	80
Английский язык	1	1	100	0	0	0	0	0	0	5,00	100
Математика	99	14	14	67	68	17	17	1	1	3,95	82
Информатика	18	8	44	6	33	3	17	1	6	4,17	78
История	11	2	18	2	18	7	64	0	0	3,55	36
Обществознание	52	6	12	31	60	15	29	0	0	3,83	71
География	40	9	23	21	53	10	25	0	0	3,98	75
Физика	23	8	35	15	65	0	0	0	0	4,35	100
Химия	15	6	40	4	27	5	33	0	0	4,07	67
Биология	20	3	15	9	45	8	40	0	0	3,75	60
ИТОГО	378	91	24%	200	52%	84	22%	3	1%	4,08	

Выбор экзаменов участниками ГИА-9



Процент выбора экзаменов наибольший по предметам – обществознание, география, физика, биология,

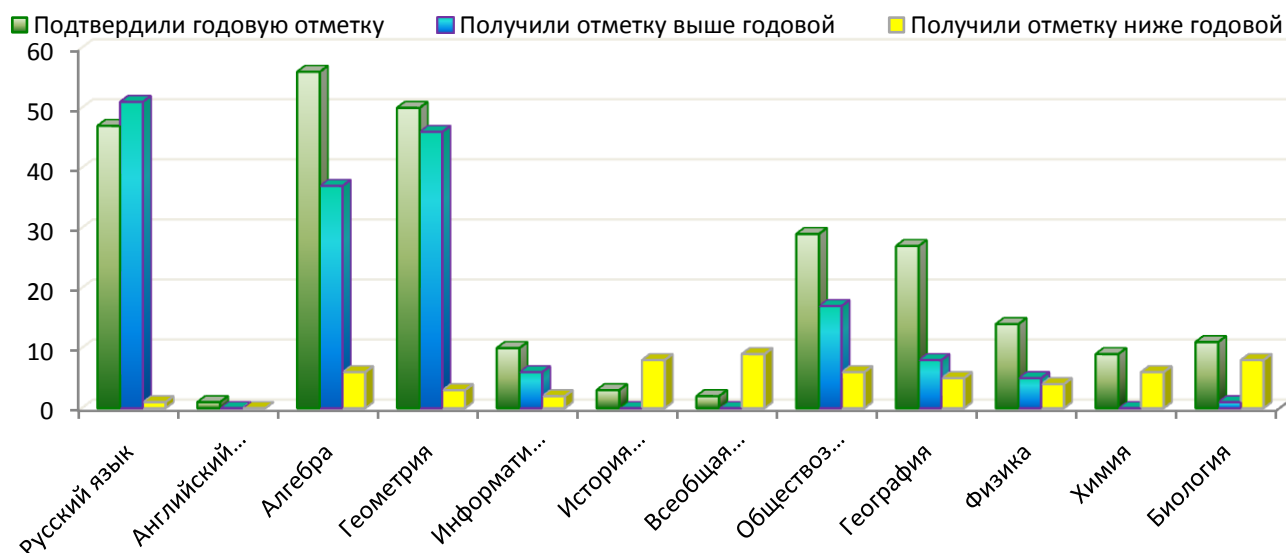
Успеваемость на "4" и "5" по результатам экзаменов ГИА-9



В 2018-19 учебном году выпускники показали хорошие результаты почти по всем предметам. % успеваемости на «4» и «5» более 50% (кроме истории). По английскому языку и физике все выпускники получили «4» и «5».

Изменения в итоговых отметках обучающихся 9 классов по результатам экзаменов

Предмет	Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше годовой	Получили отметку ниже годовой
Русский язык	47	51	1
Английский язык	1	0	0
Алгебра	56	37	6
Геометрия	50	46	3
Информатика	10	6	2
История России	3	0	8
Всеобщая история	2	0	9
Обществознание	29	17	6
География	27	8	5
Физика	14	5	4
Химия	9	0	6
Биология	11	1	8
ИТОГО	259	171	58



Сведения о выпускниках 9-ых классов, получивших аттестат об основном общем образовании

Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройст во	Не учится, не работает
	10 класс	ПОО		
98	41	57	-	

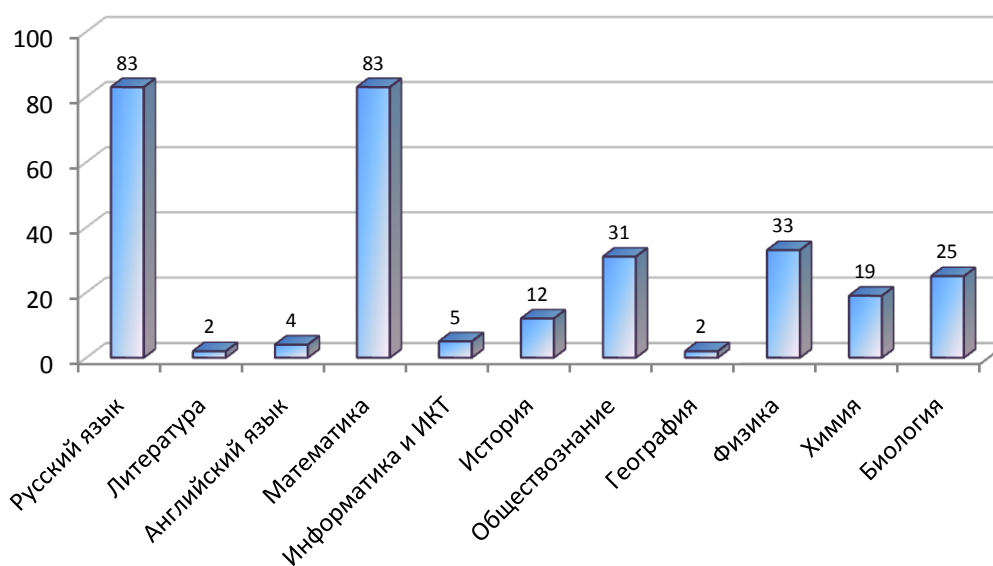
В основной период не прошёл ГИА – 1 выпускник (по русскому языку, математике, информатике) и не получил аттестат об основном общем образовании. Не допущен к ГИА – 1 выпускник

3.5. Результаты ЕГЭ

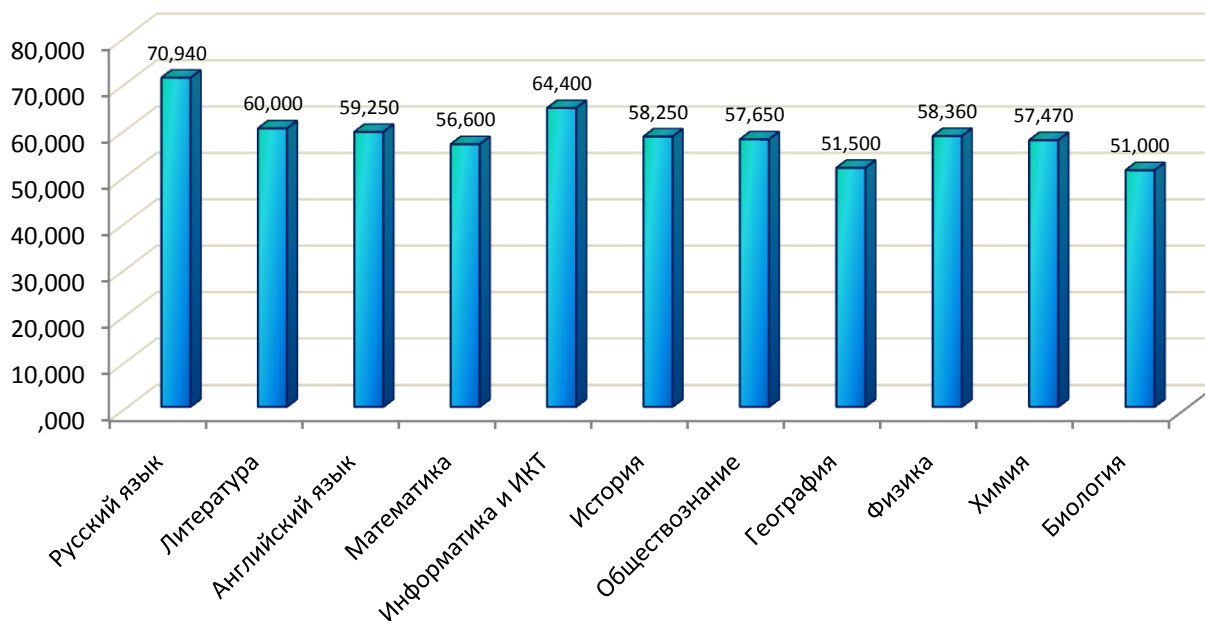
Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Кол-во выпускников, не набравших минимальный балл	Количество выпускников, набравших от 80 до 99 баллов	Наивысший балл по предмету	Средний балл по предмету
Русский язык	83	0	22	94	70,94
Литература	2	0	0	68	60,00
Английский язык	4	0	0	72	59,25
Математика	83	2	2	94	56,60
Информатика и ИКТ	5	0	0	77	64,40
История	12	1	1	82	58,25
Обществознание	31	5	2	86	57,65
География	2	0	0	54	51,50
Физика	33	0	5	96	58,36
Химия	19	2	2	98	57,47
Биология	25	4	1	84	51,00

Выпускников набравших 100 баллов - нет

Информация о количестве выпускников 11-х классов, участвующих в ЕГЭ



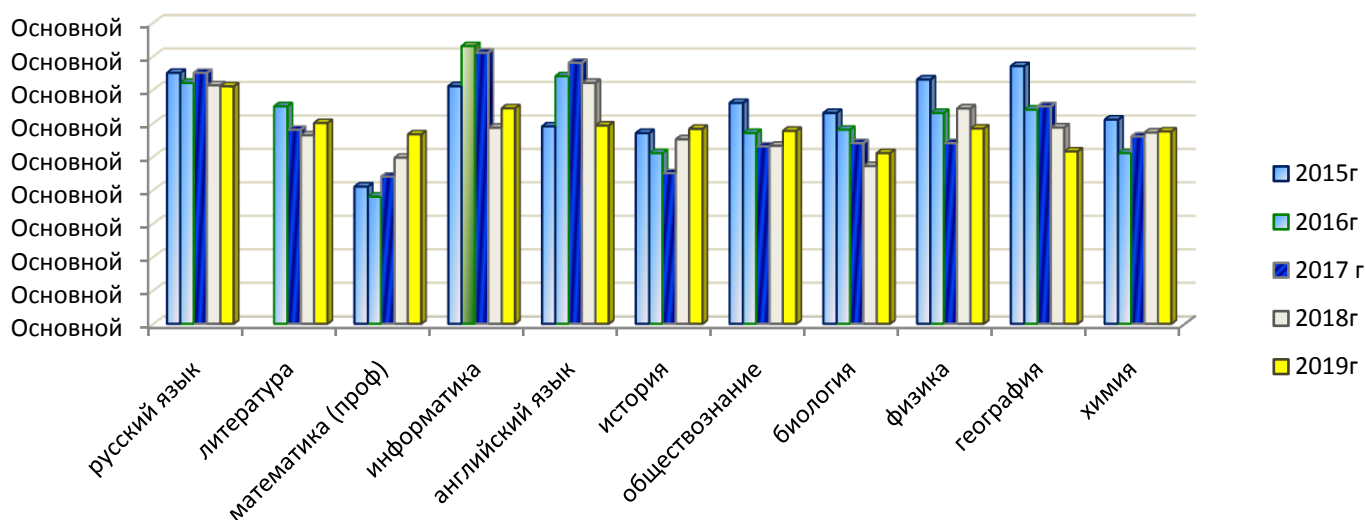
Средний балл ЕГЭ по предмету



Сравнительный анализ показывает, что больше всего высокобалльников по русскому языку (педагоги Гончарова М.А., Курбанназарова Е.И.) 22 выпускника набрали выше 80 баллов, и физике – 5 выпускников. Аттестаты о среднем образовании получили все 83 выпускника.

Мониторинг результатов ЕГЭ за 2015, 2016, 2017, 2018 годы

предмет	2015 г	2016 г	2017 г	2018	2019
русский язык	75	72	75	71,25	70,94
литература		65	58	56,33	60,00
математика (проф)	41	38	44	49,61	56,6
математика (база)	4	4	4	5	4
информатика	71	83	81	58,6	64,4
английский язык	59	74	78	72	59,25
история	57	51	45	55,14	58,25
обществознание	66	57	53	53,2	57,65
биология	63	58	54	47,14	51
физика	73	63	54	64,35	58,36
география	77	64	65	58,67	51,50
химия	61	51	56	57,15	57,47



Сравнительный анализ показывает повышение средних баллов ЕГЭ по математике. Стабильными высокими остаются результаты по русскому языку. По другим предметам результаты стабильны.

Средний тестовый балл участников ЕГЭ из профильных классов составил:

Предмет	Средний балл в профильных классах 2016-17 уч. год	Средний балл в профильных классах 2017-18 уч. год	Средний балл в профильных классах 2018-19 уч. год
Физика	65	64,35	58,38
Математика	59	57	60
Химия	56	55,15	56
Биология	54	55,27	53
История	45	55,14	58,25
Обществознание	53	53,2	63
Русский язык	72	73	75

Трудоустройство выпускников

Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
	ССУЗ	ВУЗ			
83	9	73	1		-

Кол-во выпускников, поступивших в вузы Кемеровской области - 39

Количество выпускников, выбывших за пределы Кемеровской области - 34

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа направлена на выполнении плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Кемеровской области.

4.1. Совершенствование нормативно-правового регулирования сферы воспитания

Приведение основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствие со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в части воспитания и социализации обучающихся

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» на 2014-2019 гг (новая редакция) включает Программу воспитания и социализации.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» на 2014-2019 гг (новая редакция) включает Программу духовно-нравственного воспитания.

Протокол № 1 от 26.08.2015

Программа воспитания и социализации обучающихся строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Приоритетными направлениями воспитательной работы образовательного учреждения остаются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика правонарушений.

Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых

Экологическое общество «Тайга» (70 учащихся 11-17 лет).

Программа нравственно-экологического воспитания школьников включает

- исследовательскую деятельность «Мы изучаем лес»,
- экологические акции, десанты,
- проект «Наш подарок родному городу», «Тюльпановая весна – 9 мая»,
- просветительскую деятельность,
- проведение Дней защиты от экологической опасности,
- популяризацию здорового образа жизни.

Школьное научное общество «Эврика» (40 учащихся 11-17 лет)

Программа развития научного и творческого потенциала школьников «Шаг в будущее» включает

- научно-исследовательскую работу,
- техническое творчество,
- просветительскую деятельность.

Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (200 учащихся 11-16 лет)

Местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (36 учащихся 14-17 лет и 22 учащихся 9-10 лет)

Ученический совет самоуправления.

Значимыми мероприятиями стали

- школьные выборы Председателя ученического Совета самоуправления,
- плановые заседания Совета по текущим вопросам, проблемам и планам,
- день самоуправления,
- Последний звонок.

Социально значимые познавательные, творческие, культурные, краеведческие, спортивные и благотворительные проекты:

- Осенний бал,
- Новогодний вечер,
- Зимняя и весенняя неделя добра.

В школе ширится волонтерское движение: шефство над ветеранами войны и труда

4.2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания

Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей

Совет родителей (законных представителей) учащихся. Для просвещения и консультирования родителей по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания проводятся консультации школьного психолога и социального педагога. Школьный психолог оказывает консультативную помощь не только детям, но и родителям (консультации с родителями детей, находящимися в социально опасном положении и с родителями, которые испытывают трудности в общении с детьми). Привлекаются родители для подготовки и участия детей в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Реализация и проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание; приобщение детей к культурному наследию

Гражданское воспитание: одной из главных целей в воспитательной деятельности школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников.

Мероприятия:

- День солидарности в борьбе с терроризмом,
- Тематические мероприятия «Спасение Ленинграда от блокады»,
- День памяти воинов – интернационалистов «Ему было всего 19»(погибшим в Афгане посвящаем)
- Выпуск боевых листовок,
- Военно-спортивная игра «Зарница»,
- Единый классный час в рамках Дня героев Отечества «Только герой обретает мужество следовать своей судьбе»,
- Уроки Мужества «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Для достижения поставленных целей были использованы следующие формы: классные часы, соревнования, уроки Мужества, военно - спортивные праздники «Зарница» и «А ну-ка, парни», конкурсы, циклы бесед, сюжетно-ролевая игра, историческая викторина «Герои Отечества», тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов,

тружениками тыла, воинами запаса, студентами и выпускниками военных учебных заведений.

Школьники участвовали в городских, районных акциях, играх, в церемонии «Вахта памяти» ко Дню Победы, в митингах на 9 мая и 22 июня.

Активно участвовали в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Вахта памяти.

В рамках празднования 300-летия Кузбасса были проведены следующие мероприятия:

- Спортивный праздник «Игры народов России».
- Праздничная программа «Россия – Родина моя».
- Викторина, посвященная ярким фактам истории Российского государства и Кузбасса.
- Экскурсия на производственные подразделения Горно-Шорского филиала АО «Евразруда»

Мероприятия гражданско-патриотической направленности формируют у учащихся общее представление о политическом устройстве российского государства, о символах государства о ключевых ценностях современного общества России; понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок; осознание обязанностей гражданина своей Родины; системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе; негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей.

Между МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» и Советом ветеранов Таштагольского района заключен договор о социальном партнерстве. За каждым классом школы закреплён ветеран Великой Отечественной войны, им продолжали оказание адресной помощи. Традиционными стали Поздравления ветеранов с Днем пожилого человека, вечера встречи и праздничные концерты на 9 мая, помощь ветеранам по дому. Учащиеся школы взяли шефство над ветеранами, тружениками тыла, узниками концлагерей.

4.3. Духовно-нравственное воспитание

Содержание, виды деятельности и формы занятий с учащимися по обеспечению принятия обучающимися ценности Человека и человечности, формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, формированию готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания предусматривает:

- формирование «ситуаций образцов» проявления уважительного и отношения к другому человеку;
- формирование позитивного опыта взаимодействия с окружающими, общения с представителями различных культур.

В решении задач обеспечения принятия учащимися ценности Человека и человечности в течение года были проведены следующие мероприятия: Циклы классных часов по правилам поведения в школе и других общественных местах, «Учимся взаимодействовать»; циклы классных часов, посвященные толерантности, «Как правильно общаться», «Семья и семейные ценности» (тематические мероприятия, посвященные Всемирному Дню семьи), спортивные игры совместно с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья»;

изготовлены открытки-сувениры для пожилых людей; проведены Неделя семьи, День матери.

Традиционные акции «Кормушка», экологическая акция «Сохрани дерево», учащиеся шефствуют над памятниками в Парке им.Я.И. Баляева.

Мероприятия в рамках празднования Дня матери

Мероприятие	Участники мероприятия, количество
Конкурс рисунков «Самый дорогой мне человек»	200 учащихся 1-2 классов
Праздничный концерт «Для мам»	78 учащихся, 200 родителей
Тематические классные часы и собрания	200 учащихся 5.6 классов
Изготовление сувениров и поздравительных открыток	459 учащихся 1-4 классов

Мероприятия в рамках Международного дня пожилых людей

Мероприятие	Участники мероприятия, количество
Электронная фотовыставка «Спасибо, что вы у нас есть»	100 учащихся 6-х классов
Беседа «Старость надо уважать»	27 учащихся 8Б класса
Игровая программа «Нашим бабушкам года – не беда!» (парк культуры и отдыха «Горняцкие горизонты» «Русская горница»)	28 учащихся 5-г класса
Час общения «Вам мудрость подарили годы»	26 учащихся 7-б класса
Встреча с ветеранами труда	70 учащихся 11-х классов
Изготовление подарков для пожилых людей	110 учащихся 5-х классов
Конкурс рисунков «Мои любимые бабушка и дед»	460 учащихся 1-4 классов
Акция «Цветы для мудрости»	26 учащихся 7 класса
Проект «Заповеди внуков»	100 учащихся 7х классов

На протяжении нескольких лет школы реализуются социальные проекты «Школьный двор», «Город мой».

Неделя Добра – одно из ключевых мероприятий года. Учащиеся школы активно собирали игрушки и канцелярские принадлежности в «Коробку храбрости» для детских отделений городской больницы.

В ходе реализации мероприятий у учащихся формируются ценностное отношение к школе, городу, народу, России; чувство дружбы к представителям всех национальностей; умение сочетать личные и общественные интересы; установление дружеских взаимоотношений в коллективе.

4.4. Художественно-эстетическое направление воспитания

Реализация задач развития эстетического сознания учащихся возложена на различные формы деятельности, это и Фестиваль, и конкурсы, и праздники, вечера, утренники, конкурсы рисунков, фотографий, плакатов, сочинений, поделок. В течение года было организовано посещение спектаклей народного театра «Ракурс».

Большую роль в эстетическом развитии учащихся играет школьная вокальная группа «Букет» (руководитель Ганова Т.П.) Вокальная группа становилась неоднократным лауреатом районных музыкальных конкурсов.

В ходе реализации мероприятий у учащихся формируются мотивационно-ценностные отношения в сфере искусства: основы художественной культуры, развивается эстетическое, эмоционально-ценностное видение мира; способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению; ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания.

4.5. Экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни

Ценностные основы данного направления воспитательной работы: экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни.

Данное направление реализуется через следующие мероприятия: Акция «Молодежь выбирает жизнь», цикл классных часов ««Как уберечь от неверного шага» (Профилактика вредных привычек). консультативные встречи «Неразлучные друзья – родители и дети», диспут «Телевизор и компьютер – друзья или враги?», организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся, организация и проведение выездов за город, туристических слетов и походов Дней здоровья с привлечением родителей учащихся, цикл тематических классных часов «Экология родного края», игра «Путешествие по экологической тропе», разработка и реализация учебно-исследовательских и просветительских проектов по направлениям: экология и здоровье, ресурсосбережение, экология и бизнес.

Участие в районных экологических акциях «Марш парков», «Помоги птице зимой», «Дни защиты от экологической опасности», ведение краеведческой, поисковой, экологической работы.

4.6. Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних

Цель: Создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних.

месяц	мероприятие
Сентябрь	Вовлечение школьников в кружки, секции, факультативы, клубы по интересам
	Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий в течение месяца
	Рейды классных руководителей и членов родительского комитета в семьи учащихся
Ноябрь	Месячник по профилактике правонарушений: <ul style="list-style-type: none"> • рейды в семьи; • классные часы • индивидуальная работа с детьми и их родителями; • лекции по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ – инфекции и т.д. (читают специалисты); • мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
Декабрь	Собеседования со школьниками группы риска и их родителями по вопросу посещения занятий,
Январь	Беседа соц. педагога на тему: «Заповеди самозащиты для детей и подростков» (5 класс).
Февраль	Беседа соц. педагога на тему: «Основы безопасной жизнедеятельности или как уберечь себя от несчастий» (6 класс).
Март	Беседа соц. педагога на тему: «Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний» (7 класс).
Апрель	Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) учащихся из неблагополучных семей (9-е, 11-е классы).
Май	Формирование летнего лагеря труда и отдыха учащихся группы риска.

Мероприятия межведомственной комплексной оперативно-профилактической «Дети России»

Во исполнение «Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» профилактическая антинаркотическая деятельность с учащимися в МБОУ СОШ № 9 строится на основе Программы воспитания и социализации обучающихся и входящей в нее Модульной образовательной программы «Формирование экологической грамотности, экологической культуры, здорового образа жизни обучающихся».

Психолого–педагогическое сопровождение осуществляют заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог школы, школьный психолог.

Согласно плану в течение года проводились следующие мероприятия:

- диагностика занятости учащихся во внеурочное время (1-11 классы);
- проведение анкетирования, тестирования учащихся и родителей с целью выявления детей, употребляющих ПАВ (7-11 классы);
- изучение администрацией школы, классными руководителями нормативных документов по профилактике токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- организация взаимодействия школы со следующими организациями: ПДН Отдела МВД России по Таштагольскому району, ГБУЗ "Таштагольская районная больница."

Работа с учащимися начальной школы:

цикл классных часов: «Риск и ответственность», «Вред курения», «Алкоголизм. Физическая и психическая зависимость», «Правда и ложь о сигаретах, алкоголе»;

Работа с учащимися средней школы:

анкетирование с целью выявления подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, табакокурения.;

цикл бесед и классных часов: «Первая проба», «Почему люди курят и употребляют алкоголь?», «Что такое здоровье и как его укреплять», Просмотр фильма «Как убивает алкоголь».

Работа с учащимися старших классов:

мониторинг. Анкетирование. Выявление подростков, склонных к употреблению алкоголя, табакокурения;

цикл классных часов: «Подросток и алкоголь», «Вредные привычки и мир криминала», «Экономическая целесообразность курения», «Свобода или зависимости?»;

просмотр фильмов «Мифы об алкоголе», «О вреде алкоголя»;

профилактические и коррекционные беседы с учащимися, склонными к употреблению алкоголя, табакокурения;

выпуск и распространение буклетов «Правда о наркотиках» (9-11 классы);

конкурс плакатов «Антиреклама табака, алкоголя, наркотиков» (7 -8 классы);

общешкольное родительское собрание «Не допустить беду» с участием врача – нарколога и представителя полиции (8 -11 классы);

тематические классные часы и родительские собрания по профилактике употребления ПАВ (в рамках акции «Классный час») (3-11 классы);

беседы инспектора ПДН по профилактике употребления ПАВ (6 – 11 классы);

рейд совместно с инспектором ПДН по соблюдению школьниками режима дня;

встречи инспектора ПДН с родителями детей «группы риска»;

Дни здоровья (1-11 классы);

организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»

Мероприятиями антинаркотической акции «Призывник» охвачено 1117 учащихся.

В ее проведении приняли участие сотрудники ОВД Кемеровской области 3 человека, представителей органов здравоохранения- 2.

При организации профилактической работы педагогический коллектив уделяет большое внимание внеурочной деятельности и занятости учащихся по программам дополнительного образования. По итогам диагностики занятости учащихся во внеурочное время в 2019 году следующие показатели: 1 классы – 90%, 2 классы – 95%, 3 классы – 99 %, 4 классы – 100%, 5 классы -100%, 6 классы – 90 %, 7 классы – 90 %, 8 классы – 74%, 9 -11 классы – 48 %.



Основными задачами в работе ОУ по профилактике наркомании среди учащихся является воспитание у детей потребности вести здоровый образ жизни, устойчивого отрицательного отношения к проявлению негативных факторов в подростковой среде, создание в школе условий для того, чтобы каждый ученик «нашёл себя» во внеурочных и общешкольных делах.

Мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
Выявление среди учащихся, принятых в школу, опекаемых детей, детей из малоимущих и многодетных семей, семей находящихся в социально опасном положении	Август	Администрация школы, классные руководители	Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении
Анализ работы по предупреждению правонарушений и преступлений школьников за прошедший учебный год и летний период	Август	Администрация школы, классные руководители	Написание рекомендаций
Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете	В течение года	Социальный педагог, психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители	Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб
Проведение лекций для учащихся (воспитанников) по пропаганде здорового образа жизни, в том числе о вреде употребления спиртных напитков, токсических веществ, наркотиков	В течение года	Классные руководители, учителя истории и обществознания, медицинский работник	Получение правовых знаний табакокурения

Индивидуальные беседы администрации школ, классных руководителей со школьниками, состоящими на учете, с учащимися диванного поведения; с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении	В течение года	Администрация школы, классные руководители	Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей, проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности
Ежемесячная работа Совета профилактики	2 раз в месяц	Члены Совета профилактики	Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб
Контроль за посещением уроков и поведением в школах детей «группы риска».	В течение года	Социальный педагог, психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители	Вовлечение подростков в позитивную деятельность
Анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости во внеурочное время.	Сентябрь	Социальный педагог, заместитель директора по ВР	Выявление интересов и потребностей обучающихся
Составление социального паспорта школ	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог	Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении
Проведение профилактических мероприятий по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодежных группировок антиобщественной и преступной направленности.	В течение года	Классные руководители	Получение правовых знаний
Оформление уголка правовых знаний	Октябрь	Администрация школы	Получение правовых знаний
Учет и анализ использования учащимися свободного времени (занятость в кружках, секциях, клубах и т.д.).	В течение года	Социальный педагог, психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители	Организация помощи детям в выборе занятий по интересам
Проведение мониторинга и тестирования обучающихся на наличие психотропных веществ, по выявлению обучающихся, эпизодически употребляющих наркотические и психотропные вещества	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, нарколог	
Отчет классных руководителей о работе с опекаемыми детьми	1 раз в четверть	Администрация	Координация работе с опекаемыми детьми и учащимися из неблагополучных семей по итогу триместра триместр школы, классные руководители взаимодействия учителей, родителей, специалистов

			социальных служб.
Лекции, обучающие тренинги по профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ, алкогольной, спиртосодержащей продукции для обучающихся	Ноябрь	Социальный педагог, психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители, врач нарколог	Получение правовых знаний
Месячник правового воспитания (по отдельно составленному плану)	Ноябрь	Социальный педагог, психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН	Получение правовых знаний
Занятия с педагогами по изучению уголовного кодекса и кодекса административных правонарушений РФ	Ноябрь	Социальный педагог, психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители, работники правоохранительных органов	Получение правовых знаний
Заслушивание на Совете профилактики нарушителей учебной дисциплины, не успевающих по итогам четверти	1 раз в четверть	Члены Совета профилактики	Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с обучающимися, склонных к правонарушениям
Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений за четверть	1 раз в четверть	Социальный педагог, психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН	Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с обучающимися, склонных к правонарушениям
Беседы о законодательстве с учащимися 7-9 классов (классные часы)	1 раз в четверть	Классные руководители, учителя истории и обществознания	Получение правовых знаний
Проведение месячника борьбы со СПИДОм	Декабрь	Социальный педагог, психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинский работник	Получение знаний
Анализ работы классных руководителей с семьями, которые находятся в социально-опасном положении.	Декабрь	Заместитель по ВР, классные руководители	Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с обучающимися, склонных к правонарушениям
Совместное заседание совета по профилактике и методического объединения классных руководителей по проблеме предотвращения грубых	Декабрь	Социальный педагог, психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители	Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с обучающимися, склонных

			к нарушений дисциплины в школе.руководители правонарушений
Занятия со старшеклассниками по изучению Уголовного кодекса РФ	Февраль	Классные руководители, учителя истории и обществознания, работники правоохранительных органов	Получение правовых знаний
Проведение семинара для классных руководителей с участием работников ПДН по проблемам профилактики правонарушений среди учащихся школы.	Март	Администрация школы, инспектор ПДН	Организация мероприятий, направленных на реализацию социальных программ.
Беседы о законодательстве с учащимися 5-6 классов (классные часы)	Апрель	Классные руководители, учителя истории и обществознания	Получение правовых знаний
Лекции и беседы с учащимися и их родителями, направленные на преодоление распространения шовинистических и ксенофобских идей, разъяснение положений российского законодательства об ответственности за разжигание национальной розни и экстремизма, а также способствующих усвоению позитивных мировоззренческих ориентаций	Апрель	Социальный педагог, психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители, работники правоохранительных органов	Получение правовых знаний
Обследование условий жизни опекаемых детей и детей из неблагополучных семей	В течение года	Социальный педагог, психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители	Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении
Анализ успеваемости учащихся по итогу учебного года, состоящих на учете.	Май	Социальный педагог, психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители	Анализ динамики качества обучения за год
Заседание Совета профилактики, посвященное окончанию учебного года, организации летнего отдыха учащихся группы «риска»	Май	Члены Совета профилактики	Анализ работы Совета по профилактике
Планирование работы во время каникул с учащимися, состоящими на учете.	Май	Социальный педагог, психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН	Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе и семье
Подготовка анализа работы по профилактике правонарушений и преступлений среди школьников за истекший учебный год	Май	Социальный педагог, инспектор ПДН	Анализ работы
Планирование работы	Май	Администрация	Организация и

пришкольного оздоровительного лагеря		школы	проведения мероприятий в летний период
Продолжить проведение комплексных профилактических «Подросток».	проведение оперативно-операций	Май-август	Социальный педагог, психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
			Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении

Мероприятия по профилактике наркомании и употребления ПАВ среди детей и подростков

Цель: создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья.

№ п\п	Название мероприятия	Срок исполнения	Категория участников	Ответственный
1	Диагностика занятости учащихся во внеурочное время.	Сентябрь-октябрь	1-11 классы	Зам директора по ВР
2	Организация участия учащихся в организованных формах досуга, участия в проведении физкультурно-массовых и культурно-массовых мероприятий.	В течение года	1-11 классы	Классные руководители
3	Проведение анкетирования, тестирования учащихся и родителей с целью выявления детей, употребляющих ПАВ	Сентябрь, октябрь	8-11 классы	Психолог школы Подгорная А.А.
4	Ориентация деятельности педагогов, классных руководителей на необходимость изучения проблем семьи, подростков и молодежной среды.	В течение года	Классные руководители	Зам директора по ВР
5	Выпуск буклетов «Правда о наркотиках»	ноябрь февраль	9-11 классы 7-8 классы	Социальный педагог В.П. Татаркина
6	Конкурс плакатов «Антиреклама табака, алкоголя, наркотиков»	ноябрь февраль	7 классы 9-11 классы	Зам директора по ВР
7	Общешкольное родительское собрание «Не допустить беду» с участием врача – нарколога и представителя полиции	ноябрь	8 -11 классы	Зам директора по ВР
8	Тематические классные часы и родительские собрания по профилактике употребления ПАВ (в рамках акции «Классный час»)	ноябрь	3-11 класс	Социальный педагог В.П. Татаркина, классные руководители
9	Классные часы « Мы за здоровый образ жизни»	октябрь	3-4 классы	Классные руководители
10	Беседы инспектора ПДН по профилактике употребления ПАВ	В течение года	6 – 11 классы	Инспектор ПДН
11	Рейд совместно с инспектором ПДН по соблюдению школьниками режима дня	Ноябрь, апрель	Классные руководители 8-11 классов	Зам директора по ВР, социальный педагог
12	Встречи инспектора ПДН с родителями детей «группы риска»	В течение года	Родители детей «группы риска»	Социальный педагог В.П. Татаркина, инспектор ПДН
13	Тематические классные часы по профилактике ПАВ в рамках акции «Родительский урок»	февраль	6-11 классы	Классные руководители

14	Благотворительная акция «Молодежь города против наркотиков»	Март	9-11 классы	Зам директора по ВР
15	Акция «Здоровье молодежи – богатство России»	Апрель	7-8 классы	Зам директора по ВР
16	Акция «Молодежь без табака»	май	6-8 классы	Зам директора по ВР, социальный педагог
17	Дни здоровья	Сентябрь, февраль, апрель	1-11 классы	Зам директора по ВР

Мероприятия по профилактике суицида среди детей и подростков

Цель: организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Диагностика занятости учащихся во внеурочное время.	Сентябрь-октябрь	Зам директора по ВР
2	Организация участия учащихся в организованных формах досуга, участия в проведении физкультурно-массовых и культурно-массовых мероприятий.	В течение года	Классные руководители
3	Проведение анкетирования, тестирования учащихся и родителей с целью выявления детей, находящихся в состоянии тревожности, в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь, октябрь	Психолог школы Подгорная А.А.
4	Акция «Время доверять»	Сентябрь	Социальный педагог
5	Ориентация деятельности педагогов, классных руководителей на необходимость изучения проблем семьи, подростков и молодежной среды.	В течение года	Зам директора по ВР
6	Привлечение родительского комитета к работе с неблагополучными семьями	В течение года	Зам директора по ВР Классные руководители
7	Проведение классных часов, часов психолога, тренингов, развивающих занятий по профилактике суицидального поведения	В течение года	Психолог школы Классные руководители
8	Проведение тестов по тревожности, по жестокому обращению	сентябрь	Психолог школы Подгорная А.А.
9	Проведение тестов «Адаптация к школе» 1, 5, 10 классы	октябрь	Психолог школы Подгорная А.А.
10	Методическое объединение классных руководителей «Что такое суицид, рекомендации по профилактике суицидального поведения»	ноябрь	Зам директора по ВР руководитель ШМО классных руководителей
11	Классные часы «Я - хороший. Ты - хороший», «Мой выбор» 1-4 класс	ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
12	Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков) Л.Б.Шнейдер) 1-11 класс	октябрь	Психолог школы Подгорная А.А.
13	Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З.Королева) 1-4 классы	октябрь	Психолог школы Подгорная А.А.

14	Выступление на МО кл. руководителей: «Обзор документов: о правах и обязанностях родителей, Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), норм.документы о профилактике безнадзорности и правонарушений	январь	Социальный педагог, инспектор ПДН
15	Психологический тренинг «Личностный рост» 8-11 класс	декабрь	Психолог школы Подгорная А.А.
16	Цикл мероприятий «Мы против СПИДа и наркотиков»	Октябрь, апрель	Зам директора по ВР
17	Индивидуальные и групповые консультации для учащихся и родителей при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Зам директора по УВР, Зам директора по ВР
18	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН, школьный психолог
19	«Особенности общения с ребенком в 5-6 классы семье» — общешкольное родительское собрание	декабрь	Зам директора по ВР
20	Тренинги общения 5-8 классы	В течение года	Психолог школы Подгорная А.А.
21	Классные часы «Толерантность» 5-9 классы	ноябрь	Зам директора по ВР
22	Час психолога 8-11 классы «Как справиться с плохим настроением»	февраль	Психолог школы Подгорная А.А.
23	Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей С.Е.Айзенка,8-11 класс\	январь	Психолог школы Подгорная А.А.
24	Социометрия 1-11 класс	Октябрь, апрель	Зам директора по ВР, классные руководители

Организация работы с детьми «группы риска»

Одной из актуальных и социально-значимых задач, стоящих перед нашим обществом, безусловно, является поиск путей снижения роста преступности среди молодёжи и повышение эффективности их профилактики. В современных условиях на первое место выдвигается проблема именно асоциального поведения среди подростков.

Работа направлена на обеспечение и защиту прав ребёнка:

- формируем у детей чувство ответственности за свои поступки,
- пропагандируем здоровый образа жизни, формируем негативное отношение к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т. д.
- пропагандируем среди родителей правовые и педагогические знания.
- оказываем социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении,
- выявляем несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
- выявляем семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказываем помощь в обучении и воспитании детей,

- обеспечиваем организацию в ОО общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних,
- осуществляем меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- организуем сотрудничество образовательных организаций и субъектов системы профилактики.

Сформирован банк данных детей «группы риска». В школе с этими учащимися ведется постоянная работа и осуществляется особый контроль: каждый день проверяется посещаемость уроков, контроль успеваемости, вовлечение во внеурочную деятельность. На каждого ученика заведена учетная карта, в которой содержатся сведения об учащемся, о его семье, проводимой работе с учеником и семьей. Разработан индивидуальный план работы с каждым подростком, состоящим на профилактическом учете. Регулярно проводятся индивидуальные беседы с учениками: «О поведение в школьном коллективе», «О недопустимости пропусков уроков без уважительной причины», «Задумаемся о будущем», «Что нужно сделать, что бы исправить свое поведение и отношение окружающих к тебе...», «Режим дня школьника» (т.к. некоторые ученики просыпают и не успевают вовремя прийти на урок), «Административная и уголовная ответственность» и т.д.

Работу по профилактике правонарушений и преступлений мы проводим в тесном контакте с инспектором ПДН, который оперативно откликается на наши обращения, оказывает помощь.

Ежегодно в школе проводится неделя правовых знаний. Совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями и приглашенными сотрудниками полиции, прокуратуры, психиатром-наркологом проводятся классные часы, правовые игры, конкурсы, викторины, родительские собрания. Оформлен информационный стенд на правовую тематику с периодическим обновлением информации.

К семьям группы риска относятся:

1. Семьи, где дети находятся под опекой или попечительством. Таких семей - 15, в них детей – 15.
2. Приёмные семьи – 10, в них детей – 17
3. Неблагополучные семьи(на начало учебного года на учёте в ПДН состояло – 3 семьи)
4. Малообеспеченные - 60 обучающихся

С категорией семей проводится работа совместная с соц. защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДНиЗП Администрации Таштагольского района в течение всего года. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Выявились семьи, в которых необходимо было решать вопросы с установлением опеки над несовершеннолетними. Для всех детей из семей группы риска и детей из малообеспеченных и многодетных малообеспеченных семей было организовано бесплатное питание на 178 человек ежемесячно. Детям из малообеспеченных семей оказывалась материальная помощь от Губернатора Кемеровской области: в рамках акции «Первое сентября – каждому школьнику» получили помощь 27 семей, к выпускному балу 11 выпускников. **Организация досуга учащихся.** В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В результате работы с семьями «группы риска» почти все учащиеся из этих семей посещали дополнительное образование, центр реабилитации подростков. Это дети под опекой и попечительством и из неблагополучных семей.

Анализируя вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у учащихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» ведется удовлетворительно.

Через результаты анкетирования, опросы, беседы прослеживается негативное отношение учащихся к наркомании, алкоголизму, табакокурению как к социальным проблемам общества.

Отмечено, что не у всех учащихся сформирована потребность в ЗОЖ. Поэтому по-прежнему ОУ ставит задачи:

Продолжить работу по формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у учащихся активной жизненной позиции с преобладанием ценностей здорового образа жизни, установки на отказ от приема психоактивных веществ;

- своевременное выявление детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально-психолого-педагогической помощи;

4.7. Профориентационная работа с учащимися

Программа профессиональной ориентации обучающихся «Выбор профессии»

Содержанием программы профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования направлено на развитие способности к адекватному и ответственному выбору будущей профессии. Программа предполагает профессиональную ориентацию школьников и направлена на реализацию ранней предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности,
- анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

Мероприятия Всероссийской акции «Неделя без турникетов»

1	Разработка сводного плана-графика мероприятий Всероссийской акции «Неделя без турникетов»
2	Экскурсия в Кожно-венерологический диспансер
3	Экскурсия в Лабораторию Таштагольской ЦРБ
4	Экскурсия в Научно-технический музей имени академика И. П. Бардина
5	Встреча с врачом – наркологом Кожно-венерологический диспансер
6	1. Участие в онлайн-тестировании в рамках Всероссийской недели профориентации.
7	Родительские собрания 1. «Профессиональная ориентация старшеклассников» (11 класс) 2. Встреча родителей (законных представителей) учащихся 11 класса с представителями Новокузнецкого института (филиал) КГУ 2. «Выбор профессии» (9 класс)
8	Встречи со студентами 1. Новокузнецкого института (филиал) КГУ 2. Кемеровской государственной медицинской академии.
9	Распространение буклетов Новокузнецкого института (филиал) КГУ
10	1. Встреча с преподавателями Новокузнецкого института (филиал) КГУ 2. Участие в районном конкурсе по краеведению и туризму «Горная Шория – Горное дело – Горные лыжи»

Мероприятия в рамках единого дня профориентации «Фестиваль рабочих профессий»

Выставки книг, посвященных профессиям, востребованным в области, районе.
Проектные работы в группах «Профессии моих родителей»
Ролевая игра «В мире профессий»
Пополнение стенда «Куда пойти учиться».
Экскурсия на Таштагольский хлебокомбинат
Праздник «Трудовые династии»
Конкурс «Собираем и придумываем загадки о профессиях»
Устный журнал «В мире профессий»
Игра «В центре занятости населения»
Встреча с представителями Кондомской РЭС
Экскурсия на Кондомскую РЭС

Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха: моя будущая профессия» 1 сентября 2018

Анкетирование 10-11 классов «Моя будущая профессия»
Встреча с представителями ЕВРАЗ
Классный час «Мир профессий»
Беседа «Моя будущая профессия»
Экскурсия в этнографический музей
Беседа «Что такое успех»

Тематический классный час «Уроки Суворова»
Классный час «Кем я хочу стать, когда вырасту»
Диспут «Из чего складывается Успех?»
Игровая программа «Успешные люди разных профессий»
Просмотр мультипликационного фильма «Все профессии важны , все профессии нужны»
Фестиваль загадок и поговорок о профессиях и людях труда.
Праздник «11 ступеней к Успеху!»
Игра «В чем залог Успеха?»
Игра «профессии моих родителей»

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

С целью укрепления здоровья детей, повышения их общефизической подготовленности в школе увеличен двигательный объём с учетом интересов (выбора) учащихся. С 1 по 11 класс обучение мальчиков и девочек проводится отдельно. С 10 класса уроки вынесены за расписание и проводятся с учетом интереса (выбора) учащихся по типу учебно-тренировочных занятий с недельной нагрузкой 3-6 часов. Так как уроки по интересам вынесены за расписание и проводятся во внеурочное время - разгрузили спортивный зал, появилась возможность во 2-8-х классах увеличить количество спортивных секций, проводить больше соревнований, спортивных праздников, Дней здоровья и т.д.

В 1-4 классах введён четвёртый дополнительный урок физической культуры - плавание.

Занятость учащихся в спортивных секциях - 85%.

В школе реализуется внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления:

- Волейбол (5 класс)
- Баскетбол (5-7 класс)
- Плавание (5-7 класс)
- Акваэробика
- Подвижные игры (5-8 класс)

Охват учащихся 90 % к общему количеству.

В течение года школа принимала активное участие во всех городских, районных и областных соревнованиях среди школьников. Наша сборная команда девушек и юношей являлась неоднократно победителем и призером областных соревнований по баскетболу среди ДЮСШ и других учреждений.

Финал дивизионного этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2018-2019 уч. год девушки – I место, юноши – I место.

Финал регионального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2018 – 2019 уч.год девушки – II место, юноши – III место

Учащиеся школы приняли участие в областном зимнем фестивале Всероссийского спортивного комплекса ГТО среди общеобразовательных школ области и в летнем фестивале Всероссийского спортивного комплекса ГТО среди общеобразовательных школ области: Харина Ксения, Тихвинская Ирина.

На муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре: Панченко Станислав 11 класс – победитель, Харина Ксения – 9 класс победитель, Тихвинская Ирина – 9 класс призер, Каширина Анастасия - 8 класс призер, Анищук Евгения – 7 класс призер.



В период с 1 по 9 июня 2018 года на базе ГАУДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сибирская сказка» (п. Костенково), Новокузнецкий район) проводился региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские

соревнования». Команда нашей школы на этих соревнованиях заняла - III место.

Ежегодно в спартакиаде среди общеобразовательных школ города и района; в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне, а также в конкурсе «Защитник Отечества 2019» учащиеся школы постоянные победители.

Результаты спартакиады среди школ Таштагольского района:

1	Соревнования по Легкой атлетике: Личное первенство:	I место
2	Соревнования по ОФП	I место
3	Соревнования по Баскетболу Лучшими игроками были признаны: юноши: Рычко Егор девушки: Харина Ксения	I место I место
4	Соревнования по Волейболу юноши: девушки: Лучшим игроком была признана: Харина Ксения	III место I место
5	Лыжные гонки: Победители и призеры в личном зачете: юноши: 1 место-Маралев Данил (2 ступень) 1 место-Рудзит Никита (3 ступень) 1 место-Никифоров Владимир(4 ступень) девушка: 1 место-Кривцова Ирина(2 ступень) 1 место-Легостаева Арина(3 ступень) 1 место-Матвеева Евгения (4 ступень)	I место
6	Соревнования по Пионерболу юноши девушки	III место I место
7	«Президентские спортивные игры» 5-6 класс	II место
8	«Президентские состязания» 8 «В» класс	I место
9	Плавание - эстафета	I место

В течение всего учебного года наша школа принимала активное участие в открытых первенствах ДЮСШ, кубковых соревнованиях, в различных турнирах: по баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, плаванию, троеборью ДС «Кристалл», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания». По всем видам спорта сборные команды школы являлись только победителями и призерами. Учащиеся 1-11 классов принимали участие в сдаче нормативов комплекса ГТО на муниципальном уровне.

Уделяется огромное внимание занятости учащихся в спортивных секциях. На сегодняшний день в школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, плавание, ритмическая гимнастика, спортивная гимнастика. Обучающиеся школы привлечены к занятиям в ДЮСШ, горнолыжной школе, школе сноуборда, школе бокса, занятиям во Дворце спорта «Кристалл». Важным моментом в работе школы является то, что ребенку любого возраста предоставлен

богатый выбор вида спорта, которым он хотел бы заниматься, и созданы хорошие условия для таких занятий.

6. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. Тип здания – *типовой проект*
2. Год ввода в эксплуатацию - 1980
3. Проектная мощность - 1170 человек
4. Реальная наполняемость - 1105
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) *начальных классов* – 10;
 - б) *математики* - 5
 - в) *русского языка* – 5;
 - г) *иностранного языка* – 5
 - д) *истории* - 2;
 - е) *биологии* – 1;
 - ж) *географии* – 1;
 - з) *химии* – 1;
 - и) *физики* – 1;
 - к) *информатики* – 2;
 - л) *изобразительного искусства* – 1;
 - м) *музыки* - 1
6. Перечень мастерских:
 - а) *по обработке металла*;
 - б) *по обработке древесины*;
 - в) *обслуживающего труда*.
7. Библиотека: площадь - 70 м²; книжный фонд – 37 371 экземпляров, в том числе учебники - 15 583 экземпляров, художественной литературы – 20 401 экземпляров
8. Спортивные залы:
 - а) *спортивный зал, площадь* 244 м²;
 - б) *гимнастический зал, площадь* 104 м²
9. Спортивные площадки
 - а) *стадион, площадь* 2400 м²;
 - б) *хоккейная коробка, площадь* 500 м²;
10. Столовая, площадь – 132 м², число посадочных мест - 190
11. Актовый зал, площадь – 132 м²
12. Общее количество компьютеров – 100 из них
 - подключены к Интернет – 46
 - компьютерных классов – 2

проводных локальных сетей – 2

ноутбуков - 50

13. Количество мультимедийных проекторов - 36

14. Интерактивных досок – 11

15. Количество устройств офисного назначения – 12

16. Комплект ВКС – 1

7. Основные выводы. Перспективы развития школы

В 2018-19 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией следующих задач:

1. Продолжить работу по реализации профильного обучения;
2. Реализовывать ФГОС НОО и ООО;
3. Использовать разнообразные формы включения учащихся в учебное научное исследование, расширения этой работы в рамках предметов по выбору;
4. Совершенствовать системы воспитания здорового образа жизни;
5. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей в воспитании гражданско-патриотической личности

На основании проведенного анализа можно утверждать, что работа школы в течение года была результативной. Однако, определились следующие проблемы школы: недостаточная работа велась по следующим направлениям методической работы:

- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастерклассы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательной деятельности,
- снижение результативности конкурсного движения учащихся и педагогов, низкий уровень активности учителей, низкий процент участия в профессиональных конкурсах:

Задачи на будущий учебный год:

- введение ФГОС СОО в 10-х классах;
- обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста кадров;
- активизировать работу по распространению опыта через публикации материалов и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- активизировать участие детей в областных конкурсах.
- поиск новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы;
- дальнейшее совершенствование сети дополнительных услуг, включая платные образовательные услуги;