

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза Баляева Якова Илларионовича»

Приложение к ООП ООО
приказ № 71.1 от 29.08.2022

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Геология»**

7 класс

Составитель программы
Дубинина Л.П.,
учитель географии МБОУ СОШ №9

Таштагол, 2022

Содержание

1. Планируемые результаты освоения предмета курса «Геология»..... 2
2. Содержание курса «Геология» **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Тематическое планирование курса «Геология» **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Планируемые результаты освоения предмета курса «Геология»

Рабочая программа курса для 7 класса «Занимательная геологи» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы

основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020 года).

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №9 с учетом программ, включённых в ее структуру, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа реализуется во внеурочное время. Курс позволяет расширить кругозор учащихся 7 класса, выходя за рамки учебной программы. Курс геология направлен на профессиональную ориентацию учащихся на практическую деятельность в области геологии.

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и

достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и

осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению

культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Основные сведения о Земле и земной коре

Введение. Основные сведения о Земле и земной коре. Внутреннее строение Земли. Поверхности Мохоровичича. Минералы и горные породы. Происхождение полезных ископаемых.

Тема 2. Геологические процессы

Геологические процессы, происходящие под действием внутренних сил. Тектонические процессы, движения в земной коре. Геотектонические гипотезы. Землетрясения. Их последствия. Сейсмическая служба. Вулканы. Продукты вулканической деятельности. Гейзеры и горячие источники. Выветривание (физическое и химическое)

Тема 3. Важнейшие виды минерального сырья

Важнейшие виды полезных ископаемых. Топливо-энергетическое сырье. Черные металлы. Цветные металлы. Благородные металлы. Химическое сырье. Алмазы и драгоценные камни. Поделочные камни. Строительные материалы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№	Тема	Кол-во часов
Тема 1. Основные сведения о Земле и земной коре		
1.	Введение. Основные сведения о Земле.	1
2.	Внутреннее строение Земли. Поверхность Мохоровичича.	1
3.	Земная кора	1
4.	Минералы и горные породы.	2
5	Минералы и горные породы нашего края	2
6	Происхождение полезных ископаемых.	1
7	Полезные ископаемые нашего края	2
Тема 2. Геологические процессы, происходящие с веществами		
8.	Происхождение Земли	2
9.	Геотектонические гипотезы.	1
10	Геологические процессы, происходящие под действием внутренних сил.	2
11	Тектонические процессы, движения в земной коре.	1
12.	Землетрясения. Их последствия. Сейсмическая служба.	2
13	Вулканы. Продукты вулканической деятельности. Гейзеры и горячие источники	2
14	Выветривание (физическое и химическое)	2
Тема 3. Важнейшие виды минерального сырья		
15.	Важнейшие виды полезных ископаемых	1
16.	Топливо-энергетическое сырье	2
17.	Черные металлы	2
18.	Цветные металлы	2
19.	Благородные металлы	2
20.	Химическое сырье	2
21.	Алмазы и драгоценные камни. Поделочные камни.	2
	ИТОГО	35