

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 9"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»
5-8 классы**

Составитель программы:
Руш В.А., учитель технологии

Содержание

№ п\п	Раздел рабочей программы	Страница
1	Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2	Содержание учебного предмета	6
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	19

Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности

семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

Изучение предметной области "Технология" обеспечивает:

1) развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

2) активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

3) совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

4) формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

5) формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметные результаты учебного предмета "Технология":

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Содержание учебного предмета

5 класс.

Раздел 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (30 часов)

Тема 1. Введение предмет (2 часа)

Виды технологии. Обзорная экскурсия по учебной мастерской. Правила безопасной работы. Культура труда

Тема 2. Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы (2 часа)

Древесина, свойства и области применения. Пиломатериалы, свойства и области применения. Виды древесных материалов, свойства и области применения. Пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины и древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Тема 3. Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины (2 часа)

Организация труда и оборудование рабочего места в столярной мастерской. Рациональное размещение инструмента на столярном верстаке.

Тема 4. Графическое изображение деталей (2 часа)

Понятия «изделие» и «деталь». Технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольное проецирование (на одну, две и три плоскости). Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Использование ЭВМ для подготовки графической документации.

Тема 5. Последовательность изготовления деталей из древесины (2 часа)

Основные технологические операции ручной обработки древесины и древесных материалов, особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка деталей и изделий.

Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Технологии изготовления деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Тема 6. Разметка заготовок из древесины. (2 часа)

Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов для изготовления изделий из древесины. Разметка древесины. Припуск. Назначение разметки как основной столярной операции. Малоотходные и безотходные технологии раскроя древесины и древесных материалов в деревообрабатывающей промышленности.

Разметка по шаблонам, развёрткам, эскизам, чертежам, техническим рисункам, образцам.

Тема 7. Пиление заготовок из древесины. (2 часа)

Инструменты для пиления. Технические приемы пиления заготовок. Пиление с помощью приспособлений. Правила безопасности при пилении.

Тема 8. Строгание заготовок из древесины (2 часа)

Виды инструментов для строгания заготовок. Технические приемы строгания заготовок. Проверка прямолинейности отстроганной пласти заготовки. Правила безопасности при строгании.

Тема 9. Сверление отверстий в деталях из древесины (2 часа)

Виды сверли инструментов для сверления. Виды отверстий. Виды приспособлений для закрепления заготовки при сверлении. Подготовка сверла для сверления глухих отверстий. Правила безопасности при сверлении заготовки.

Тема 10. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей и шурупов. (2 часа)

Виды гвоздей. Инструменты для соединения деталей с помощью гвоздей. Сборка. Последовательность соединения деталей из древесины с помощью гвоздей. Правила безопасности при забивании гвоздей.

Виды саморезов и шурупов (саморезов). Виды соединений деталей шурупами(саморезами). Последовательность соединения деталей из древесины с помощью шурупов (саморезов). Правила безопасности при завинчивании шурупов (саморезов).

Тема 11. Соединение деталей из древесины клеем (2 часа)

Виды клеев. Виды материала для соединения клеем. Подготовка поверхности детали для склеивания. Соединение деталей из древесины с помощью клея. Правила безопасности при работе с клеем.

Тема 12. Зачистка поверхностей деталей из древесины (2 часа)

Виды инструментов для зачистки деталей из древесины. Технология зачистки деталей. Правила безопасности при зачистки деталей из древесины.

Тема 13. Отделка изделий из древесины (2 часа)

Подготовка к отделке поверхности детали из древесины. Виды отделки. Правила безопасности при отделке изделий из древесины.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ:

Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей различной формы.

Организация рабочего места столяра.

Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Защитная и декоративная отделка изделия.

Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.

Соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака.

Уборка рабочего места.

Тема 14. Выпиливание лобзиком. (2 часа)

Виды пилок для лобзиков. Освоение приемов выполнения основных операций по выпиливанию изделий из древесины лобзиком. Правила безопасности при выпиливании изделий из древесины лобзиком.

Тема 15. Выжигание. (2 часа)

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной и металлами в России. Выжигание в традициях народов России. Национальные орнаменты в элементах быта, художественно-прикладные изделия. Единство функционального назначения, формы и художественное оформления изделия. Эстетические и эргономические требования к изделию. Понятие о композиции. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для выжигания. Основные средства художественной выразительности в технологии выжигания. Технологии выжигания при обработки материалов различными видами инструментов. Устройство выжигателя.

Правила безопасности труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлами. Разработка изделия с учетом прагматического назначения и эстетических свойств.

Составление рабочей документации. Освоение приемов выполнения основных операций ручными инструментами.

Раздел 2. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (28 часов)

Тема 1. Понятие о машине и механизме (2 часа)

Ознакомление с видами машин и механизмов. Виды соединений деталей. Простые и сложные детали.

Тема 2. Тонколистовой металл и проволока. (1 часа)

Чёрные и цветные тонколистовые металлы, и их роль в жизни современного общества. Способы получения листового металла и его классификация (тонколистовые стальные и цветные металлы толщиной до 2 мм, фольга – толщиной 0,2-0,3 мм, жёсть — толщиной 0,3-- 0,5 мм, листовая сталь и кровельная сталь толщиной 0,5—0,8 мм). Способы получения тонкой (диаметром до 5мм) и толстой проволоки.

Тема 3. Искусственные материалы (1 часа)

Виды, свойства и способы получения искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов в машиностроении. Особенности обработки искусственных материалов.

Экологическая безопасность при изготовлении, применении и утилизации искусственных материалов.

Тема 4. Рабочее место для ручной обработки металлов (2 часа)

Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения. Правила безопасности работы на верстаке.

Тема 5. Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов (2 часа)

Особенности графических изображений деталей и изделий из различных материалов.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные и разметочные инструменты, применяемые при работе с металлами и искусственными материалами

Тема 6. Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов (2 часа)

Основные сведения о процессе резания, пластического формования и современных технологиях обработки металлов и искусственных материалов на станках.

Основные технологические операции обработки металлов ручными инструментами, спецификация инструментов, особенности выполнения работ.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Способы механической, химической и декоративной лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Тема 7. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки (2 часа)

Основные технологические операции при правке тонколистового металла и проволоки ручными инструментами, спецификация инструментов, особенности выполнения работ. Правила безопасности при правке тонколистового металла и проволоки.

Тема 8. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы (2 часа)

Инструменты для слесарной разметки. Технология разметки. Правила безопасности при разметке заготовок из тонколистового металла.

Тема 9. Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов (2 часа)

Инструменты резания заготовок из тонколистового металла. Технология резания заготовок из тонколистового металла. Правила безопасности при выполнении технологической операции резания заготовок из тонколистового металла.

Тема 10. Зачистка заготовок из тонколистового металла и искусственных материалов (2 часа)

Инструменты для зачистки заготовок из тонколистового металла и проволоки. Технология зачистки заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Правила безопасности при выполнении технологической операции зачистки заготовок из тонколистового металла, искусственных материалов.

Тема 11. Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки (2 часа)

Металлические элементы для гибки. Инструменты для гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки. Технология гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки. Правила безопасности при выполнении технологической операции гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.

Тема 12. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов (2 часа)

Инструменты для получения отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Технология сверление отверстий заготовок из металла и искусственных материалов. Правила безопасности при выполнении технологической операции сверление заготовок из металла и искусственных материалов.

Тема 13. Устройство настольного сверлильного станка (2 часа)

Ознакомление с устройством сверлильного станка. Технология сверления на сверлильном станке. Правила безопасности при работе на сверлильном станке.

Тема 14. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов (2 часа)

Виды соединения деталей. Технология соединения деталей фальцевым швом и заклепками. Правила безопасности труда при работе ручными инструментами по металлу.

Тема 15. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы (2 часа)

Виды отделки изделий из тонколистового металла. Технология выполнения отделки изделий из тонколистового металла. Правила безопасности по отделке изделий из тонколистового металла.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ:

Распознавание видов металлов, сортового проката и искусственных материалов.

Исследование твердости и пластичности металлов; оценка возможности их использования с учетом вида и предназначения изделия.

Подбор заготовок для изготовления изделия.

Чтение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей и изделий из тонколистового металла,

проката и проволоки и искусственных материалов.
Определение последовательности изготовления детали и изделия по технической документации.
Организация рабочего места.
Изготовление деталей по чертежу и технологической карте.
Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.
Выявление дефектов и их устранение.
Защитная и декоративная отделка изделия.
Соблюдение правил безопасности труда.
Уборка рабочего места.

Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства (6 часа)

Тема 2 Интерьер жилого помещения. (2 часа)

Основные качества интерьера и его особенности, порядок расположения вещей и предметов в различных жилых помещениях.

Тема 3 Эстетика и экология жилья (2 часа)

Совершенство внешнего вида жилища, включающее цветовое оформление комнат, выбор стиля мебели и ее гармоничное размещение, благоустройство передней, жилых комнат, кухни.

Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью. (2 часа)

Технологии ухода за напольными покрытиями, за кухней, за мебелью, за одеждой, за обувью.

Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту

Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Уход за окнами. Способы утепления окон в зимний период.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ:

Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей.

Выполнение мелкого ремонта обуви.

Удаление пятен с одежды и обивки мебели.

Соблюдение правил безопасности и гигиены.

Уборка рабочего места.

Раздел 4. Проектная деятельность (6 часа)

Тема 1. Порядок выбора темы проекта. (1 часа)

комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определённой цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей.

Тема 2. Подготовка графической и технологической документации, расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. (1 часа)

Выполнять эскизы, технические рисунки, составлять технологическую документацию.

Сформирование понятия о необходимости документации при изготовлении изделия.

Расчет стоимости материала, расчет себестоимости изделия, решение целесообразности выполнения данного проекта.

Тема 4. Изготовления изделия (3 часа)

Изготовление изделия. Согласно последовательности: выполнение работ и технической

документации.

Тема 5. Защита проекта (1 часа)

Окончательный контроль, анализ и выполненного проекта.

6 класс

Раздел 1. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (20 часов)

Тема 1. Водный инструктаж (2 часа)

ознакомить обучающихся с правилами поведения и внутренним распорядком в кабинете, правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования, рассказать о программе и задачах курса «Технология». Воспитывать чувство ответственности; прививать навыки аккуратности в работе.

Тема 2. Заготовка древесины, пороки древесины (2 часа)

Распознавание древесины и древесных материалов.

Выявление природных пороков в материалах и заготовках.

Тема 3. Свойства древесины (2 часа)

Физические и механические свойства древесины.

Тема 4. Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. (2 часа)

Общие сведения о сборочных чертежах.

Тема 5. Технологическая карта- основной документ для изготовления деталей (2 часа)

Ознакомление с маршрутной, операционной и технологической картой. Технологическая карта и её составление.

Тема 6. Соединения брусков из древесины (2 часа)

Виды соединения брусков. Разметка и обработка брусков. Технология ступенчатого углового соединения брусков. Правила безопасности при изготовлении соединений.

Тема 7. Изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом (2 часа)

Технология получения цилиндрической формы детали ручным инструментом. Технология получения конической формы детали ручным инструментом. Контроль формы и размеров конической части деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

Тема 8. Устройство токарного станка (2 часа)

Ознакомление с устройством и технологической оснасткой токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для работы на токарном станке. Крепление заготовки. Виды точения. Инструменты и оснастка для работы на токарном станке. Технология токарных работ. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

Тема 9. Технология обработки древесины на токарном станке (2 часа)

Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной, проверка станка на холостом ходу. Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами, приспособлениями, применяемыми при токарных работах. Подготовка и установка заготовки на станке. Установка подручника станка. Выполнение рациональных приёмов в выполнении различных видов токарных работ.

Тема 10. Технология окрашивания изделий из древесины (2 часа)

Виды красок. Технология окраски древесины. Правила безопасности при окрашивании детали из древесины.

Раздел 2. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (22 часа)

Тема 1. Повторный инструктаж (2 час)

Тема 2. Элементы машиноведения. Составные части машин. (3 часа)

Виды механизмов, составные части и их соединения.

Составные части машин (1 часа)

Тема 3. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. (2 часа)

Конструкционные металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов

Тема 4. Сортовой прокат (2 часа)

Основные профили сортового проката.

Виды, способы получения и обработки отливок из металла и проката.

Исследование технологических свойств металла.

Тема 5. Чертежи деталей сортового проката (2 часа)

Изделия сортового проката. Правила чтения сборочных чертежей.

Применение компьютеров при проектировании и разработке графической документации.

Тема 6. Штангенциркуль (2 часа)

Штангенциркуль- измерительный инструмент. Измерение деталей штангенциркулем. Правила безопасности обращения со штангенциркулем.

Тема 7. Технология изготовления изделий из сортового проката (2 часа)

Технологическая операция. Технологический переход. Изделия из сортового проката. Чтение технологической карты.

Тема 8. Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой (2 часа)

Ручная слесарная ножовка и её устройство. Техника работы слесарной ножовкой. Правила безопасности при работе с слесарной ножовкой.

Тема 9. Рубка металла (2 часа)

Зубило. Приёмы рубки металла в тисках.

Тема 10. Отделка изделий из металла и пластмасс (2 часа)

Современные отделочные материалы и технологии нанесения декоративных и защитных покрытий.

Виды отделки изделий из металла и пластмасс. Способы механической, химической и декоративной, лакокрасочной защиты и отделки поверхности изделий из металлов и искусственным материалов. Технология отделки изделий из металла и пластмасс. Правила безопасности при окраске металлических и пластмассовых изделий.

Раздел 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (8 часов)

Тема 1. Художественная обработка древесины. Резьба по дереву (2 часа)

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества народных промыслов России при работе с древесиной. Резьба по дереву в традициях народов России. Оборудование и инструменты для резьбы по дереву. Правила безопасности резьбы по дереву.

Тема 2. Виды резьбы по дереву и технология их выполнения (2 часа)

Ознакомление с характерными особенностями прорезной резьбы в декоративно-прикладном творчестве народов России. Технология выполнения художественно-прикладной обработки материалов различными видами инструментов (ажурной, плоско выемчатой, геометрической, рельефной, скульптурной) резьбы по дереву. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами

Тема 3 Изготовления изделия (3 часа)

Лабораторная работа:

Подготовка, изготовление изделия, Уборка рабочего места.

Тема 6. Защита проекта (1 часа)

Окончательный контроль, анализ и выполненного проекта.

Раздел 4. Технологии домашнего хозяйства (10 часов)

Тема 1. Закрепление настенных предметов (2 часа)

Инструменты для пробивания отверстий в стене. Виды пробок (дюбелей). Технология пробивания отверстий в стене, установка пробок (дюбелей), закручивание крепёжного шурупа. Правила безопасности при работе с отбойником, шлямбуром.

Тема 2. Основы технологии штукатурных работ (2 часа)

Инструменты для выполнения штукатурных работ. Цементный (штукатурный) раствор. Технология выполнения штукатурных работ.

Тема 3. Основы технологии оклейки помещений обоями (2 часа)

Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Тема 4. Основы технологии оклейки помещений обоями (2 часа)

Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасности при наклейке обоев.

Тема 5. Простейший ремонт сантехнического оборудования (2 часа)

Водопроводный кран, смеситель. Устройство вентиляционной головки. Конструкция аэратора. Правила безопасности при работе с сантехническим оборудованием

Раздел 5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (10 часов)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность. (10 часов)

Выбор темы проекта. Обоснование необходимости изготовления изделия. Формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Разработка конструкции и технологии изготовления изделия. Подбор материалов и инструментов. Организация рабочего места. Изготовление изделия с соблюдением правил безопасности работы. Окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Презентация проекта Защита проекта.

Раздел 1. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (18 часов)

Тема 1. Конструкторская документация. Чертежи деталей из древесных материалов (2 часа)

Общие сведения о сборочных чертежах. Понятия конструкторская документация, схема, инструкция, конструктивные элементы, фаска, галтель. Спецификация составных частей изделий и материалов на технической и технологической документации. Правила чтения сборочных чертежей.

Тема 2. Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины (2 часа)

Разработка и составление технологической карты. Изготовление детали из древесины. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

Тема 3. Заточка и настройка дереворежущих инструментов (2 часа)

Техника извлечение ножа из рубанка с деревянной колодкой. Конструкция заточного станка СЗШ-1. Техника заточки лезвия ножа рубанка. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

Тема 4. Отклонение и допуски на размеры детали (2 часа)

Обозначение номинальных и допустимых размеров, нижних и верхних отклонений, допусков. Посадка вала в отверстие.

Тема 5. Столярные шиповые соединения (2 часа)

Понятия шип, проушина гнездо. Виды шиповых соединений.

Тема 6. Технология шипового соединения деталей (2 часа)

Разметка шипового соединения. Выпиливание шипов и проушин. Выдалбливание проушин. Подгонка и зачистка элементов шипового соединения. Технология сборки шипового соединения. Правила безопасности при сборке шипового соединения.

Тема 7. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель (2 часа)

Разметка. Сверление отверстий в деталях. Соединение на шкантах. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

Тема 8. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины (2 часа)

Понятие фасонная поверхность, штихель. Технология обработки конусной поверхности. Технология обработки вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Отделка изделий. Правила безопасности при работе на токарном станке.

Тема 9. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости (2 часа)

Ознакомление с декоративными изделиями из древесины в декоративно-прикладном творчестве народов России..

Раздел 2. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (20 часов)

Тема 1. Классификация сталей. Термическая обработка сталей (2 часа)

Виды и термообработка сталей. Понятия: углеродистая сталь, легированная сталь, инструментальная сталь, термическая обработка, термист.

Тема 2. Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках (2 часа)

Способы представления изделий, выполненных на токарном и фрезерных станках. Понятие: графическая документация, секущая плоскость, сечение, разрез, штриховка, тело вращения, фаска, резьба.

Получение сечения и разреза. Виды штриховки. Чертежи деталей с резьбой, изготовленных на станках.

Тема 3. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 (2 часа)

Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6

Тема 4. Виды и назначение токарных резцов (2 часа)

Изучение схемы процесса точения. Элементы резца. Виды токарных резцов.

Тема 5. Управление токарно-винторезным станком (2 часа)

Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной, проверка станка на холостом ходу. Установка заготовок в трёхкулачковый патрон и с помощью поводковой планшайбы. Установка токарного резца. Глубина резания и подача при наружном точении. Правила безопасности при работе на токарно-винторезном станке ТВ-6.

Тема 6. Приёмы работы на токарно-винторезном станке (2 часа)

Техника обработки наружных цилиндрических поверхностей. Подрезание торцов резцами. Правила безопасности при работе на токарно-винторезном станке ТВ-6.

Тема 7. Технологическая документация для изготовления изделий на станках (2 часа)

Понятия: переход, рабочий ход.

Тема 8. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка (2 часа)

Понятия: фрезерование, фреза. Виды фрез.

Тема 9. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка (2 часа)

Фрезерование плоскостей. Устройство горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Правила безопасности при работе на фрезерном станке. Тема 10. Нарезание резьбы (2 часа)

Виды резьбы и резьбовых соединений. Нарезание резьбы метчиком, плашкой.

Примерные темы лабораторно- практических и практических работ:

Ознакомление с термической обработкой стали.

Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.

Ознакомление с токарными резцами.

Управление токарно-винторезным станком ТВ-6

Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке ТВ-6

Подрезание торца и сверление заготовки на станке ТВ-6

Разработка операционной (технологической) карты изготовления детали на токарном станке.

Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и с устройством станка НГФ-110Ш

Наладка и настройка станка НГФ-110Ш

Нарезание резьбы в ручную и на токарном станке

Уборка рабочего места.

Раздел 3. Технология художественно-прикладной обработки материалов (18 часов)

Тема 1. Художественная обработка древесины. Мозаика (2 часа)

Виды мозаики (мозаика, орнамент, инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри)

Тема 2. Технология изготовления мозаичных наборов (2 часа)

Техника маркетри. Материал для маркетри. Рабочее место и инструменты для маркетри. Выполнение мозаичного набора. Подготовка мозаичного набора в технике маркетри. Вырезание элементов мозаики.

Тема 3. Мозаика с металлическим контуром (2 часа)

Ознакомление с мозаикой с металлическим контуром.

Тема 4. Мозаика с металлическим контуром (2 часа)

Закрепление накладной филигрانی проволочными скобами. Вколачивание металлического контура.

Тема 5. Тиснение по фольге (2 часа)

Рельефное изображения. Инструменты для тиснения по фольге

Тема 6. Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) (2 часа)

Примеры ажурных скульптур. Техника изготовления ажурной скульптуры

Тема 7. Басма (2 часа)

Техника изготовления басмы.

Тема 8. Просечной материал (2 часа)

Устройство слесарного лобзика. Изготовления изделий в технике просечного металла. Правила безопасности при изготовлении изделия в технике просечного металла

Тема 9. Чеканка (2 часа)

Ознакомление с предметами декоративно-прикладного искусства, украшенные чеканкой. Техника металлических рельефов методом чеканки. Правила безопасности при изготовлении чеканки.

Раздел 4. Технологии домашнего хозяйства. Технологии отделочных работ. (4 часа)

Тема 1. Основы технологии малярных работ (2 часа)

Кисти и их виды. Окраска стен ручником. Отводка филёнок. Трафареты для изготовления рисунка. Правила безопасности при работе с лако-красочными материалами.

Тема 2. Основы технологии плиточных работ (2 часа)

Ознакомление с рисунками полов из плитки. Подготовка плитки (резка, зачистка кромок). Технология плиточных работ. Правила безопасности при резке и раскалывании плиток.

Примерные темы лабораторно- практических и практических работ:

Изучение технологии малярных работ

Ознакомление с технологией плиточных работ

Уборка рабочего места.

Раздел 5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (10 часов)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность. (10 часов)

Выбор темы проекта. Обоснование необходимости изготовления изделия. Формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Разработка конструкции и технологии изготовления изделия. Подбор материалов и инструментов. Организация рабочего места. Изготовление изделия с соблюдением правил

безопасности работы. Окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Презентация проекта Защита проекта.

8 класс

Раздел 1. Бюджет семьи (4 часов)

Тема 1. Способы выявления потребностей семьи (1 час)

Изучение правильного определения потребности семьи. Рациональные потребности. Классификация рациональных вещевых потребностей. Анализ необходимости покупки Потребительский портрет товара. Технология семейных покупок. Правила покупки товара.

Тема 2. Технология построения семейного бюджета (1 час)

Понятия и виды семейного бюджета и зачем он нужен. Составление семейного бюджета. Составление в виде схемы ведение учётной книги школьника. Постоянные расходы. Учет потребления продуктов питания в неделю. Накопление и сбережение. Рассмотрение вопроса о выгодном хранении сбережений.

Тема 3. Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей (1 час)

Информация о товарах. Способы определения качества товара. Понятие сертификация, маркировка, этикетка, вкладыш, штрих код. Виды товарных знаков. Способы и примеры защиты прав потребителя.

Тема 4. Технология ведения бизнеса (1 час)

Понятие предпринимательство, индивидуальное предприятие, хозяйственное товарищество, закрытое акционерное общество (ЗАО), общество с ограниченной ответственностью(ООО), бизнес-план. Рассмотрение вопроса о выборе бизнеса и организационно-правовой формы предприятия. Разновидность организационно правовых форм. Регистрация предприятия. Планирование бизнеса

Раздел 2. Технология домашнего хозяйства (2 часа)

Тема 1. Инженерные коммуникации в доме (1 час)

Рассмотреть коммуникации в доме: отопление, газоснабжение, электроснабжение, вентиляция, кондиционирование, информационные, система безопасности жилища

Тема 2. Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы (1 час)

Водопровод. Устройство двухвентильных и однорычажных смесителей, фильтры, водяных счётчиков.

Канализация. Современные очистительные сооружения. Устройство сифона, смывного бачка.

Инструменты для сантехнических работ.

Раздел 3. Электротехника (12 часа)

Тема 1. Электрический ток и его использование (1 час)

Понятия электротехника, проводник, диэлектрики, изоляторы, силы тока, электрическая цепь. Виды источников электрической энергии.

Тема 2. Электрические цепи (1 час)

Принципиальная, монтажная-электрические схемы. Условные обозначения элементов электрической цепи.

Тема 3. Потребители и источники электроэнергии (1 час)

Понятия: электрическое сопротивление, напряжение, мощность электрического тока, резистор, короткое замыкание.

Схемы соединения проводников. Устройства защиты электрических цепей: плавкие предохранители

Тема 4. Электроизмерительные приборы (1час)

Электроизмерительные приборы постоянного и переменного токов: амперметр, вольтметр, двухтарифный электросчётчик.

Тема 5. Организация рабочего места для электромонтажных работ (1час)

Электромонтажные инструменты

Правила безопасности при монтаже и разборке электрических цепей.

Тема 6. Организация рабочего места для электромонтажных работ (1час)

Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами.

Тема 7. Электрические провода (1час)

Понятие: токоведущая жила, ответвление, пайка, припой,. Электроизоляционные материалы.

Виды проводов- установочные, монтажные, обмоточные.

Соединение электрических проводов. Сращивание одно-и многожильных проводов. Устройство электрического паяльника. Инструменты и материалы, необходимые при паянии. Технология паяния. Правила безопасности при работе с паяльником.

Тема 8. Монтаж электрической цепи (1час)

Зарядка электро-арматуры. Способы оконцевания проводов. Техника оконцевания проводов. Подключение провода к контакту. Правила безопасности при работе оконцевания проводов.

Тема 9. Электроосветительные приборы (1час)

Лампа накаливания и её устройство. Виды ламп накаливания.

Тема 10. Электроосветительные приборы (1час)

Люминесцентная, галогеновая, неоновая лампа и её конструкция. Светодиодные источники света.

Тема 11. Бытовые электронагревательные приборы (1час)

Ознакомление с электронагревательными приборами. Лечебно-гигиенические приборы. Электроприборы-электрообогреватели, инфракрасные обогреватели, электроконвекторы, электрорадиаторы. Электронагревательные элементы открытого и закрытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы (ТЭНы). Устройство электроплитки. Биметаллический терморегулятор.

Правила безопасности эксплуатации бытовых электроприборов.

Правила безопасности при работе с электронагревательными приборами.

Тема 12. Цифровые приборы (1час)

Ознакомление с радиоэлектроникой, (АЦП) аналого-цифровой преобразователь, (ЦАП) цифро-аналоговый преобразователь, универсальные носители, цифровое радиовещание, multifunctional цифровые приборы

Раздел 4. Современное производство и профессиональное самоопределение (11 часа)

Тема 1. Профессиональное образование (2часа)

Понятия: профессия, специальность. Пути освоения профессии. Система профессиональной подготовки кадров. Ситуация и алгоритм выбора профессии. Классификация профессий. Отрасли экономики. Профессиограмма и психограмма профессии. Профессия- оператор ПЭВМ.

Тема 2. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение (2 часа)

Понятия: самосознание, самооценка. Разбор на составляющие: я-реальное, я-идеальное, я-концепция. Профессиональные интересы, склонности и способности. Проявление интересов и склонностей. Ведущие свойства специальных способностей.

Тема 3. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении (2час)

Понятия: темперамент, холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик, характер. Взаимоотношение личности с окружающим миром и собой.

Массовые профессии

Тема 4. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения (2час)

Понятия: ощущение, восприятие, представление, воображение, память, внимание, мышление. Характеристика ощущений. Виды представлений

Тема 5. Мотивы выбора профессии. (1час)

Понятие мотив, профессиональная пригодность, здоровье.

Тема 6. Профессиональная проба (1час)

Профессиональные и жизненные планы: жизненный, профессиональный.

Тема 7. Профессиональная пригодность (1час)

Профессиональная пригодность. Здоровье и выбор профессии, медицинские противопоказания. Профессиональная проба.

Раздел 5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (6 часов)

Тема 1. Творческий проект по теме «Мой профессиональный выбор» (12 часов)

Выявление проблемы. Осознание проблемной области. Технология выявления конкретной потребности. Определение конкретной задачи и её формулировка. Технология выявления основных параметров. Технология выявления традиций. Анализ деятельности. Выработка идей, вариантов, альтернативы. Определение требований к профессиональной деятельности. Анализ и синтез идей. Изучение и содержания будущей профессиональной деятельности. Выявление индивидуальных характеристик. Технология определения путей получения профессии и выбор места обучения. Профессиональная проба. Коррекция. Прогнозирование дальнейшей профессиональной карьеры. Защита проекта

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Количество часов
1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	30
2	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	28
3	Технологии домашнего хозяйства	6
4	Проектная деятельность	6
		ИТОГО: 70 ч.

6 класс

№	Тема	Количество часов
1	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	20
2	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	22
3	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	8
4	Технологии домашнего хозяйства	10
5	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	10
		ИТОГО: 70 ч.

7 класс

№	Тема	Количество часов
1	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	18
2	Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	20
3	Технология художественно-прикладной обработки материалов	18
4	Технологии домашнего хозяйства. Технологии отделочных работ	4
5	Исследовательская и созидательная деятельность	10
		ИТОГО: 70 ч.

8 класс

№	Тема	Количество часов
1	Бюджет семьи	4
2	Технология домашнего хозяйства	2
3	Электротехника	12
4	Современное производство и профессиональное самоопределение	11
5	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	6
		ИТОГО: 35 ч.