

## РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете МБОУ СОШ №9  
Протокол №2 от 27.08.2021 г

## УТВЕРЖДЕНО

приказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского союза Баляева Якова Илларионовича» С.Н. Лысенко от 31.08.2021 № 74.2

### **Изменения и дополнения в Основную образовательную программу основного общего образования**

В связи с принятием Приказа Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся” и переходом на пятидневную учебную неделю в 5-9 классах внести следующие изменения в Основную образовательную программу основного общего образования:

**П.1.2.3. Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования изложить в следующей редакции:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со

сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**П. 1.2.4. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы абзац 1** изложить в следующей редакции:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**П.3.1.1. Учебный план основного общего образования** изложить в следующей редакции:

**Учебный план для 5-9 классов** обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет обязательные предметные области и учебные предметы на уровне основного общего образования:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- иностранные языки (иностраный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий));
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно - научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательного процесса. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- предметная область «Русский язык и литература» - литература – 1 час в 9 классе, т.к. 0,5 часа из обязательной части был взят на введение учебного предмета «Родная литература» и 0,5 часа – на введение учебного предмета «Родной язык»;
- предметная область «Технология» - черчение по 1 часу в 8 классах (вводится с целью формирования пространственного мышления и воображения, освоения правил и приёмов выполнения и чтения чертежей различного назначения, статических и динамических пространственных представлений. Важность этого предмета подтверждается необходимостью его изучения в технических ВУЗах и техникумах);
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - ОБЖ - по 1 часу в 5, 6 и 7 классах (включен в учебный план в целях формирования навыков оказания само- и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях, осмысления учащимися личной безопасности как приоритетной задачи, выработки умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей);

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется за счёт часов в рамках внеурочной деятельности.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости классов 25 человек).

Продолжительность урока – 40 минут, 5-дневная рабочая неделя.

**Учебный план основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО  
на 2021-22 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть:</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	3	19
	Литература	3	3	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5		0,5	
	Родная литература	0,5	0,5	0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык <sup>1</sup>	1	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	История России		1	1	1	2	5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России <sup>1</sup>	Основы духовно-нравственной культуры народов России <sup>2</sup>	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура <sup>3</sup>	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>152</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>4</sup></i>		1	1	1	1	1	5
Русский язык и литература	Литература					1	
Технология	Черчение				1		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	

**Примечание:**

1. Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» - немецкий, исходя из возможностей школы, вводится в 2021-22 учебном году в 5 - 9 классах;
2. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована через отдельный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-ом классе;
3. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счёт внеурочной деятельности (п.10.20.СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);

4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано: на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений