

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Русский язык. 5 – 9 классы»

Составители рабочей программы: Гончарова Марина Анатольевна, Горбушина Ирина Геннадьевна, учителя русского языка и литературы.

Нормативная основа разработки программы

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» с учётом программ, включённых в её структуру, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования по русскому языку и рабочей программы основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений к линии УМК «Русский язык. Теория. Практика. Русская речь». 5-9 кл., – М.:

Дрофа. (Авторы программы В.В. Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина, Т.М.Пахнова, С.Н.Пименова, Л.Д. Чеснокова).– М.: Дрофа, 2017. - 126 с.»

Цели реализации программы:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;

- овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Для реализации рабочей программы в учебном плане МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» выделено 665 часов:

- в 5 классе – 140 часов в год (4 часа в неделю)
- в 6 классе – 175 часов в год (5 часов в неделю)
- в 7 классе – 140 часов в год (4 часа в неделю)
- в 8 классе – 105 часов в год (3 часа в неделю)
- в 9 классе – 105 часов в год (3 часа в неделю)

Учебники:

1. Русский язык. Теория. 5-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений / В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова – М.: Дрофа, 2019. – 320 с.: ил.
2. Русский язык. Практика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Ю.Купалова, Еремеева А.П., Т.М.Пахнова / . М.: Дрофа, 2019. – 272 с.: ил.
3. Русский язык. Практика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.К.Лидман-Орлова, С.Н.Пименова, Еремеева А.П. / . М.: Дрофа, 2019. – 320 с.: ил.
4. Русский язык. Практика. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / С.Н.Пименова, А.Ю.Купалова, Еремеева А.П. / . М.: Дрофа, 2019. – 256 с.: ил.
5. Русский язык. Практика. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.С.Пичугов, А.Ю.Купалова, Еремеева А.П. / . М.: Дрофа, 2019. – 304 с.: ил.
6. Русский язык. Практика. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.С.Пичугов, А.Ю.Купалова, Еремеева А.П. / . М.: Дрофа, 2019. – 304 с.: ил.
7. Русская речь. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Е. И. Никитина – М.: Дрофа, 2019. – 192 с.: ил.
8. Русская речь. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Е. И. Никитина – М.: Дрофа, 2019. – 160 с.: ил.
9. Русская речь. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Е. И. Никитина – М.: Дрофа, 2019. – 160 с.: ил.
10. Русская речь. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Е. И. Никитина – М.: Дрофа, 2019. – 240 с.: ил.
11. Русская речь. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Е. И. Никитина – М.: Дрофа, 2019. – 272 с.: ил.

Все компоненты учебного комплекса тесно связаны между собой (представляют **единый учебник в трех частях**) и в совокупности способствуют решению задач обучения русскому языку в школе.

Изучение данного курса предполагает следующие **формы контроля**: промежуточные и итоговые контрольные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; творческие задания (сочинения разных жанров).