

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 10-11 классы. Базовый и профильный уровни.

**Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 11 декабря 2020г).
- примерной программы среднего (полного) общего образования на профильном уровне по математике.
- примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по математике.

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:**

1. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ [Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др.] – М.: Просвещение, 2020.
2. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10-11 класс/[Шабунин М.И., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Газарян.Р.Г.] – М.: Просвещение, 2020.
3. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты для 10 и 11 классов/ [Ткачева М.В., Федорова Н.Е.] – М.: Просвещение, 2019.
4. Изучение алгебры и начал математического анализа в 10-11 классах. Книга для учителя/[Ткачева М.В., Федорова Н.Е.]– М.: Просвещение, 2019.
5. Геометрия. 10-11 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – М.: Просвещение, 2020.
6. Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс / [Б.Г. Зив]. – М.: Просвещение 2018.
7. Геометрия. Дидактические материалы. 11 класс / [Б.Г. Зив]. – М.: Просвещение 2018.
8. Изучение геометрии в 10-11 классах. Книга для учителя / [С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов] – М.: Просвещение, 2018.

Изучение математики в старшей школе на базовом и профильном уровнях направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- **овладение** математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Учебный план для среднего общего образования предусматривает на изучение курса «Математика» в 10 и 11 классе:**

- на базовом уровне: - 140 часов в год (4 часа в неделю);
  - на профильном уровне - 210 часов в год (6 часов в неделю);
- Общее число учебных часов за 2 года обучения – 280 часов на базовом уровне и 420 часов на профильном.

При этом построение курса осуществляется в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре, началам математического анализа, комбинаторике, теории вероятности, статистике, геометрии.

**Виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** контрольные работы, устные опросы, письменные проверочные работы, диктанты.