

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» (базовый уровень),
10 – 11 класс**

Рабочая программа учебного предмета «История»(базовый уровень) составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613»)
- Программы курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.
- Авторской программы «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века». 11 кл. Загладин Н.В., Загладина Х.Т. М., «Русское слово», 2009.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК:

- История с древнейших времён до конца XIX века, 10 класс, Базовый уровень, Сахаров А.Н., Загладин Н.В., 2018.

- История, Конец XIX-начало XXI века, 11 класс, Базовый уровень, Загладин Н.В., Петров Ю.А., 2018.

Место учебного предмета в учебном плане:

Весь исторический материал изучается синхронно-параллельно. Это сделано для того, чтобы учащиеся лучше ориентировались в событиях и фактах временного исторического пространства.

Учебный план для среднего общего образования предусматривает изучение курса «История» на базовом уровне в 10 и 11 классах:

- в 10 классе – 70 часов в год (2 часа в неделю);

- в 11 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю);

Общее число учебных часов за 2 года обучения – 138 часов

Изучение Истории на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование.