

Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9 классы

Цели обучения геометрии:

- овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления и интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса;

Предполагается реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни;
- овладение способами познавательной, информационнокоммуникативной и рефлексивной деятельности
- освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенциями;
- освоение общекультурной, практической математической, социально-личностной компетенциями, что предполагает:
 - общекультурную компетентность (формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; формирование понимания, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов);
 - практическую математическую компетентность (овладение языком геометрии в устной и письменной форме, геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин; овладения практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, нахождения их размеров);
 - социально-личностную компетентность (развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, интуиции, которые необходимы для продолжения образования и для самостоятельной деятельности; формирование умения проводить аргументацию своего выбора или хода решения задачи; воспитание средствами математики культуры

личности через знакомство с историей геометрии, эволюцией геометрических идей).

Курс геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (геометрическая), так и в относительно новые «реальная математика».

Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.

В курсе условно можно выделить следующие содержательные линии:

«Наглядная геометрия», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Координаты», «Векторы», «Логика и множества», «Геометрия в историческом развитии». Материал, относящийся к линии «Наглядная геометрия» (элементы наглядной стереометрии), способствует развитию пространственных представлений учащихся в рамках изучения планиметрии.

Содержание разделов «Геометрические фигуры» и «Измерение геометрических величин» нацелено на получение конкретных знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания окружающего мира. Систематическое изучение свойств геометрических фигур позволит развить логическое мышление и показать применение этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера, а также при решении практических задач.

Материал, относящийся к содержательным линиям «Координаты» и «Векторы», в значительной степени несёт в себе межпредметные знания, которые находят применение как в различных математических дисциплинах, так и в смежных предметах.

Линия «Геометрия в историческом развитии» предназначена для формирования представлений о геометрии как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения.

Программа рассчитана на 208 часов (7 класс – 70 часов, 8 класс – 70 часов, 9 класс – 68 часов).

Обучение ведется по учебникам:

УМК по геометрии Л.С. Атанасяна 7—9 классы

В состав УМК входят: учебник Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. Геометрия. 7-9 классы

рабочие тетради :

Л.С.Атанасян, В.Ф.БутузовЮ.А.Глазков, И.И.Юдина Рабочие тетради 7 класс;

Л.С.Атанасян, В.Ф.БутузовЮ.А.Глазков, И.И.Юдина Рабочие тетради 8 класс;

Л.С.Атанасян, В.Ф.БутузовЮ.А.Глазков, И.И.Юдина Рабочие тетради 9 класс;

дидактические материалы:

Б.Г.Зив, В.М.Мейлер Дидактические материалы 7 класс;

Б.Г.Зив, В.М.Мейлер Дидактические материалы 8 класс;

Б.Г.Зив, В.М.Мейлер Дидактические материалы 9 класс;

самостоятельные и контрольные работы

тематические тесты:

Т.М.Мищенко, А.Д.Блинков Тематические тесты 7 класс;

Т.М.Мищенко, А.Д.Блинков Тематические тесты 8 класс;

Т.М.Мищенко, А.Д.Блинков Тематические тесты 9 класс;

Видами контрольно-оценочной деятельности по математике являются: стартовое оценивание и контроль, текущее оценивание и контроль, рубежная (тематическая, четвертная, полугодовая), промежуточное оценивание и контроль. Запланировано 15 тематических контрольных работ (7 класс – 5; 8 класс – 5, 9 класс – 5).

Уровень сформированности метапредметных результатов определяется в ходе проведения комплексной контрольной работы на межпредметной основе в конце каждого года обучения