

## **Аннотация к рабочей программе по биологии (5 – 9 класс)**

Составители рабочей программы: Шарапова Виктория Викторовна, учитель биологии, Дубинина Людмила Петровна, учитель биологии.

### **Нормативная основа разработки программы:**

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО с учетом примерной программы по биологии для 5–9 классов авторов: И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой (Биология: 5 – 9 классы: Москва, Издательский центр Вентана-Граф, 2014),

Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение общеобразовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Целями изучения биологии в основной школе являются:**

- формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, о человеке как биосоциальном виде, развитие познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы,
- формированием интеллектуальных и практических умений;
- биологическое образование призвано обеспечить ориентацию обучаемых в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека;
- формирование ценностного отношения к живой природе;
- формирование у обучающихся умений видеть и понимать ценность образования, значимость биологического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;
- формирование умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе.

Для реализации рабочей программы в учебном плане МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 имени Героя Советского Союза Баляева Якова Илларионовича» общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 278. Из них 35 (1ч в неделю) в 5 классе; 35 (1ч в неделю) в 6 классе; по 70 (2ч в неделю) в 7, 8, классах; 68 часов 9 классах.

### **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Содержание курса биологии в основной школе является базой для изучения общих биологических закономерностей, законов, теорий в старшей школе. Содержание курса биологии в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

### **Используемые учебники и пособия (УМК):**

- 1 Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. И. Н. Пономарева, И.В. Николаев, О. А. Корнилова М.: -«Вентана-Граф», 2019
- 2 Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений И. Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко М.: -«Вентана-Граф», 2017
- 3 Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений В.А. Константинов, В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко М.: -«Вентана-Граф», 2019
- 4 Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений А. Г. Драгомилов, Р.Д. Маш М.: -«Вентана-Граф», 2019
- 5 Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. И. Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н. М. Чернова М.: -«Вентана-Граф», 2015

Изучение данного курса предполагает следующие формы контроля: промежуточные и итоговые контрольные работы, самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; творческие задания.