

Аннотация к рабочей программе «География. 5-9 классы»

Составители рабочей программы: Татаркина Валентина Петровна, Дубинина Людмила Петровна, учителя географии.

Нормативная основа разработки программы

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза Я.И.Баляева» с учетом программ включенных в её структуру, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования по географии 5-9 классы для общеобразовательных учреждений предметной линии учебников «Полярная звезда». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. — 2-е изд., дополненное. — М.: Просвещение, 2013. — 112 с.

Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и

др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;

- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
- формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а так же формирование у них отношения к географии, как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Достижение целей обеспечивается формированием у обучающихся:

- комплексного представления о географической среде, как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостного восприятия мира в виде взаимосвязанной иерархии природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определённым законам;
- умений ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т. д.), а так же использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- умений организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;
- предпрофильной ориентации.

Для реализации рабочей программы в учебном плане МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 имени Героя Советского Союза Я.И.Баляева» выделено 280 часов:

- в 5 классе – 35 часов (1 час в неделю);

- в 6 классе - 35 часов (1 час в неделю);
- в 7 классе – 70 часов (2 часа в неделю);
- в 8 классе – 70 часов (2 часа в неделю);
- в 9 классе – 70 часов (2 часа в неделю);

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплектов) линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева с 5 по 9 классы.

Учебники:

1. География. 5-6 классы / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина-9-е издание, переработанное - М.: Просвещение, 2020. – 191с.: ил., карт.-Полярная звезда.
2. География. 7 класс / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина-8-е издание, переработанное - М.: Просвещение, 2020. – 256с.: ил., карт.-Полярная звезда.
3. География. 8 класс / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина-9-издание, переработанное - М.: Просвещение, 2020. – 256с.: ил., карт.-Полярная звезда.
4. География. 9 класс / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина-8-е издание, переработанное - М.: Просвещение, 2020. – 239с.: ил., карт.-Полярная звезда.

Изучение данного курса предполагает следующие формы контроля: промежуточные и итоговые тестовые контрольные работы, практические и самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; творческие задания.