

Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 классы

Цели обучения алгебре:

- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
 - Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
 - Формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
 - Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
 - Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
 - Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
 - Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
 - Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
 - Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
 - Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. 2
- Предполагается реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи** обучения:
- приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни;
 - овладение способами познавательной, информационнокоммуникативной и рефлексивной деятельности
 - освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенциями;
 - освоение общекультурной, практической математической, социальноличностной компетенциями, что предполагает:
- Программа рассчитана на 312 часов (7 класс – 105 часов, 8 класс – 105 часов, 9 класс – 102 часов).

Обучение ведется по учебникам:

УМК по алгебре 7-9 классы Ю.Н.Макарычева и др.

Авторы: Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. / Под ред. Теляковского С.А.

В состав УМК входят: учебники

Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков и др./ Под ред.Теляковского С.А.
Алгебра 7 класс;

Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков и др./ Под ред.Теляковского С.А.
Алгебра 8 класс;

Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков и др./ Под ред.Теляковского С.А. Алгебра 9 класс;

электронные приложения к учебнику;

рабочая тетрадь:

Н. Г. Миндюк, И. С. Шлыкова Алгебра. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 ч;

Н. Г. Миндюк, И. С. Шлыкова Алгебра. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 ч;

Н. Г. Миндюк, И. С. Шлыкова Алгебра. Рабочая тетрадь. 9 класс. В 2 ч;

дидактические материалы;

тематические тесты: Ю. П. Дудницын, В. Л. Кронгауз Алгебра.

Тематические тесты 7 класс;

Ю. П. Дудницын, В. Л. Кронгауз Алгебра. Тематические тесты 8 класс;

Ю. П. Дудницын, В. Л. Кронгауз Алгебра. Тематические тесты 9 класс;

Видами контрольно-оценочной деятельности по математике являются: стартовое оценивание и контроль, текущее оценивание и контроль, рубежная (тематическая, четвертная, полугодовая), промежуточное оценивание и контроль.

Запланировано 20 тематических контрольных работ (7 класс – 8 ; 8 класс – 6, 9 класс – 6).

Уровень сформированности метапредметных результатов определяется в ходе проведения комплексной контрольной работы на межпредметной основе в конце каждого года обучения