

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 9»

Приложение к ООП ООО
Приказ № 175 от 28.08.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

5- 9 классы

Составитель программы:
Логинова Л.Г.,
учитель ОБЖ МБОУ СОШ №9

Таштагол

Оглавление

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	3
Личностные:.....	3
Метапредметные	4
Предметные:	4
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ	14

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №9 с учетом программ, включённых в её структуру, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- 1) Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятия и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курение, употребление алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные

1) Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) Умение использовать средства информационных и коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) Ведение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность 5 личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; знание основ

обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

7) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

8) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

9) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

10) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. формирование установки на здоровый образ жизни.

11) применение в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты основание основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности, а на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается в базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий присущих данному учебному предмету:

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Раздел 1. Личная безопасность в повседневной жизни	
Город как источник опасности.	
Опасные и чрезвычайные ситуации. Главные правила ОБЖ. Как научиться выявлять и предвидеть	§1. Опасные и чрезвычайные ситуации. 7 §2. Главные правила ОБЖ . 11 §3. Как научиться выявлять и предвидеть

опасности. Системы обеспечения безопасности. Сигналы оповещения. Опасности в городе и сельской местности.	опасность. 13 §4. Какие службы защищают людей (население). Какие сигналы оповещают нас об опасностях. 18 §5. Опасности в городе и в сельской местности. 22
Опасные ситуации в жилище.	
Опасные ситуации в жилище. Пожары в жилище. Оповещение при пожаре и эвакуация. Средства тушения пожаров. Опасные газы. Затопление жилища. Разрушение зданий. Опасные вещества в быту	§6. Опасные ситуации в жилище. 26 §7. Пожары в жилище. 31 §8. Оповещение при пожаре и эвакуация. 38 §9. Средства тушения пожаров. 41 §10. Опасные газы. 44 §11. Затопление жилища. 49 §12. Разрушения зданий. 52 §13. Опасные вещества в быту. 54
Чрезвычайные ситуации в транспорте.	
Опасные ситуации на дорогах. Безопасность в общественном и личном транспорте. Правила поведения в метро. Правила поведения на железнодорожном транспорте. Опасности на воде и водном транспорте. Безопасное поведение на льду. Воздушный транспорт.	§14. Опасные ситуации на дорогах. 64 §15. Безопасность в общественном и личном транспорте. 77 §16. Правила поведения в метро. 82 §17. Правила поведения на железнодорожном транспорте. 86 §18. Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте. 90 §19. Опасный лёд. 97 §20. Аварийные ситуации на воздушном транспорте. 104.
ЧС криминогенного характера.	
Опасные ситуации криминального характера. Как защитить свой дом. Криминальные ситуации на улицах и других общественных местах. Террористический акт. Как защитить себя.	§21. Криминальные ситуации. Как защитить свой дом. 108 §22. Криминальные ситуации на улице и в других местах. 116 §23. Как защитить себя при угрозе террористического акта. 126
Нарушение экологического равновесия.	
Нарушение экологического равновесия За чистый воздух. Вода – формула жизни. Загрязнение почвы. Продукты под контролем. Безопасный компьютер	§24. Нарушение экологического равновесия. 130 §25. За чистый воздух! 135 §26. Вода – формула жизни! 140 §27. Загрязнение почвы. 146 §28. Продукты под контролем. 148 §29. Безопасный компьютер. 153
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах. Правила здорового образа жизни.	§30. Что следует знать об оказании первой помощи. 156 §31. Помощь при термических и химических ожогах. 164

	§32.Правила здорового образа жизни. 169

6 класс

Раздел I. Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях.	
Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в неё.	
Опасные и экстремальные ситуации в природных условиях. Как подготовиться к путешествию, чтобы не попасть в опасную или экстремальную ситуацию. Факторы, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией. Последовательность действий в экстремальной ситуации.	§1. Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит? 9 §2. Как подготовиться к путешествию, чтобы избежать опасных ситуаций 14 §3. Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией 20
Пребывание человека в различных климатических условиях.	
Особенности акклиматизации в разных природных зонах. Общие правила успешной акклиматизации.	§4. Влияние климата на человека 28 Акклиматизация в условиях жаркого климата 30 Акклиматизация в северных районах 32 Акклиматизация в горной местности 33 §5. Общие правила успешной акклиматизации 36
Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде.	
Если ты отстал от группы. Если ты заблудился в лесу. Авария транспортного средства в безлюдной местности. Способы подачи сигналов бедствия. Ориентирование по компасу. Ориентирование по Солнцу, Луне, звездам. Ориентирование по местным признакам. Как находить дорогу к жилью. Устройство временных укрытий(жилищ).Добывание огня. Разведение костра. Обеспечение бытовых потребностей. Обеспечение водой. Организация питания. Личная гигиена, уход за одеждой и обувью. Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению.	§6. Если ты отстал от группы 39 §7. Если ты заблудился в лесу 41 §8. Авария транспортного средства в безлюдной местности 46 §9. Способы подачи сигналов бедствия 50 §10. Ориентирование по компасу 54 §11. Ориентирование по Солнцу, Луне, звёздам 58 Ориентирование по Солнцу 58 Определение местного времени и сторон света с помощью гномона 60 Ориентирование по звёздам 61 Ориентирование по Луне 62 §12. Ориентирование по местным признакам 63 §13. Как находить дорогу к жилью 66 §14. Устройство временных укрытий 71 Выбор места 71 Постройка временных укрытий 73 Виды зимних укрытий 76 Временные укрытия в пустыне 80 §15. Добывание огня, разведение костра 83 Место для костра 84 Добывание огня 84

	<p>Разжигание костра 86 Типы костров, очаги. Сохранение огня 88 §16. Обеспечение бытовых потребностей 92 §17. Обеспечение водой 96 Как компенсировать потерю воды организмом 96 Поиск и добывание воды 99 §18. Организация питания 104 Общие принципы организации питания 104 Растительная пища 105 Нетрадиционные виды пищи 108 Добывание пищи охотой и рыбной ловлей 110 §19. Личная гигиена, уход за одеждой и обувью 116 §20. Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению 121 Как вести себя при встрече с опасными животными 121 Опасности при переправах через реки, передвижение по болотам 123 Опасности при движении в горах 126 Как уберечься от поражения молнией 130</p>
Раздел II. Основы медицинских знаний.	
Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях.	
<p>Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Аптечка, природные лекарственные средства. Потертости и мозоли. Ссадины и порезы. Закрытые травмы. Опасные животные. Отравления. Первая помощь утопающему. Основные приемы оживления – реанимация. Тепловые и солнечные удары, обморожения. Поражение молнией. Заболевание глаз, удаление инородных тел из глаза, уха, носа. Переноска пострадавшего без носилок.</p>	<p>§1. Общие принципы оказания самопомощи 134 §2. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему 135 §3. Аптечка, природные лекарственные средства 137 §4. Потёртости и мозоли. Ссадины и порезы 140 §5. Закрытые травмы 143 Ушибы 143 Растяжения и разрывы связок 144 Вывихи 145 Сдавление 146 Переломы 146 §6. Опасные животные 148 Укусы насекомых и паукообразных 148 Укусы змей 153 Укусы бешеных животных и грызунов 156 §7. Отравления 158 §8. Первая помощь утопающему. Основные приёмы оживления — реанимации 160 §9. Тепловые и солнечные удары,</p>

	<p>обморожения 162</p> <p>§10. Заболевания глаз, удаление инородных тел из глаза, уха, носа 165</p> <p>§11. Переноска пострадавшего без носилок 167</p>
--	---

7 класс

<p>Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека.</p> <p>Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.</p>	
<p>Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Наводнения и причины их возникновения. Поражающие факторы наводнений и их последствия. Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений. Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения. Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия. Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей. Землетрясения и причины их возникновения. Поражающие факторы землетрясений и их последствия. Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясения. Цунами: основные характеристики и причины их возникновения. Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами. Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения. Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия. Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. Действия населения при угрозе возникновения обвалов, оползней, селей и во время их проявления. Природные пожары и их</p>	<p>§ 1. ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ И ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ 8</p> <p>§ 2. НАВОДНЕНИЯ И ПРИЧИНЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ 13</p> <p>§ 3. ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ НАВОДНЕНИЙ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ 21</p> <p>§ 4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ ОТ НАВОДНЕНИЙ. ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ И ВО ВРЕМЯ НАВОДНЕНИЙ 25</p> <p>§ 5. УРАГАНЫ, БУРИ, СМЕРЧИ И ПРИЧИНЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ 30</p> <p>§ 6. ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ ОПАСНЫХ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ 38</p> <p>§ 7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ ОТ ОПАСНЫХ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ. ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ И ВО ВРЕМЯ УРАГАНОВ, БУРЬ И СМЕРЧЕЙ 42</p> <p>§ 8. ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ И ПРИЧИНЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ 50</p> <p>§ 9. ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ 56</p> <p>§ 10. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ ОТ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ. ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ И ВО ВРЕМЯ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ 59</p> <p>§ 11. ЦУНАМИ И ПРИЧИНЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ 65</p> <p>§ 12. ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ ЦУНАМИ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ. 70</p>

<p>характеристика. Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров. Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы.</p>	<p>§ 13. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ ОТ ЦУНАМИ. ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ И ВО ВРЕМЯ ЦУНАМИ 71 § 14. ОБВАЛЫ, ОПОЛЗНИ, СЕЛИ И ПРИЧИНЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ 74 § 15. ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ ОПАСНЫХ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ 84 § 16. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ ОТ ОПАСНЫХ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ. ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОБВАЛОВ, ОПОЛЗНЕЙ И СЕЛЕЙ И ВО ВРЕМЯ ИХ ПРОЯВЛЕНИЯ 85 § 17. ЛЕСНЫЕ И ТОРФЯНЫЕ ПОЖАРЫ И ПРИЧИНЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ 90 § 18. ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ ЛЕСНЫХ И ТОРФЯНЫХ ПОЖАРОВ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ 95 § 19. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ ОТ ПРИРОДНЫХ ПОЖАРОВ. ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ И ВО ВРЕМЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРОВ 96 § 20. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ УЧАЩИМСЯ ПО ПОВЕДЕНИЮ ПРИ ОПАСНЫХ ЯВЛЕНИЯХ ПРИРОДЫ 105</p>
<p>Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека.</p>	
<p>Основы безопасного поведения в толпе. Паника.Терроризм и безопасности человека.</p>	<p>§ 21. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ТОЛПЕ. ПАНИКА 114 § 22. ТЕРРОРИЗМ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА 115</p>
<p>Дорожное движение и безопасность человека.</p>	
<p>Дорога и её элементы. Участники дорожного движения. ДТП. Движение во дворах и жилых зонах.</p>	<p>§ 23. ДОРОГА И ЕЁ ЭЛЕМЕНТЫ 120 § 24. УЧАСТНИКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЕ ПРОИСШЕСТВИЕ 121 § 25. ДВИЖЕНИЕ ВО ДВОРАХ И ЖИЛЫХ ЗОНАХ 126</p>
<p>Раздел II .Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи.</p>	
<p>Оказание первой помощи.</p>	

Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах. Тепловые и солнечные удары. Обморожение.	§ 26. ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ОБРАБОТКА РАНЫ. ПРАВИЛА НАЛОЖЕНИЯ ПОВЯЗОК 129 § 27. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ 132 § 28. ТЕПЛОВЫЕ И СОЛНЕЧНЫЕ УДАРЫ, ОБМОРОЖЕНИЕ 133
Основы здорового образа жизни.	
Человек и его здоровье. Факторы, разрушающие здоровье	§ 29. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ 137 § 30. ФАКТОРЫ, РАЗРУШАЮЩИЕ ЗДОРОВЬЕ 140

8 класс

Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера, безопасность и защита человека.	
Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.	
Понятие аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера и их классификация. Источники ЧС техногенного характера и их последствия. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.	§ 1. Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера 1 2. § 2. Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия 1 3. § 3. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий 1 4.
Пожары и взрывы.	
Пожары. Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Последствия пожаров и взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.	§ 4. Пожары 1 5. § 5. Взрывы 1 6. § 6. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов 1 7. § 7. Последствия пожаров и взрывов 1 8. § 8. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов 1 9.
Аварии с выбросом опасных химических веществ.	
Опасные химические вещества и объекты. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах (ХОО). Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшим от АХОВ.	§ 9. Опасные химические вещества и объекты 1 10. § 10. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов 1 11. § 11. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах 1 12. § 12. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО 1 13. § 13. Первая помощь пострадавшим от АХОВ 1 14.
Аварии с выбросом радиоактивных веществ.	
Радиоактивность и радиационно-опасные объекты. Ионизирующее излучение.	§ 14. Радиоактивность и радиационно опасные объекты 1 15. § 15. Ионизирующее излучение: природа,

Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении	единицы измерения, биологические эффекты 116. § 16. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты 117. § 17. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности 118.
Гидродинамические аварии.	
Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины, виды и последствия гидродинамических аварий. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе	§ 18. Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения 119. § 19. Причины и виды гидродинамических аварий 120. § 20. Последствия гидродинамических аварий 121. § 21. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий 122.
Нарушение экологического равновесия.	
Экология и экологическая безопасность Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы, почв, природных вод. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки	§ 22. Экология и экологическая безопасность 123. § 23. Биосфера и человек 124. § 24. Загрязнение атмосферы 125. § 25. Загрязнение почв 126. § 26. Загрязнение природных вод 127. § 27. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России 128.
Раздел II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	
Безопасное поведение на улицах и дорогах.	
Правила для велосипедистов. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения. Водитель – главный участник дорожного движения. Проезд перекрестка. Экстремальные ситуации аварийного характера.	§ 28. Правила для велосипедистов 129. § 29. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения 130. § 30. Водитель — главный участник дорожного движения 131. § 31. Проезд перекрёстка 132. § 32. Экстремальные ситуации аварийного характера

9 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности общества и государства	
Национальная безопасность России в современном мире.	
Россия в мировом сообществе и национальная безопасность России в современном мире. Национальные интересы России. Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности.	§ 1. Россия в мировом сообществе и национальная безопасность 136. § 2. Национальные интересы России 137. § 3. Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности 138. § 4. Организация обороны Российской Федерации 139.

<p>Организация обороны Российской Федерации. Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан.</p>	<p>§ 5. Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан. 140.</p>
<p>Организация защиты населения и территории от ЧС природного и техногенного характера.</p>	
<p>МЧС России - Федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Законодательные, нормативные правовые основы обеспечения безопасности. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>§ 6. МЧС России — федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций 141. § 7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи 142. § 8. Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности 143. § 9. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны 144. § 10. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения 145. § 11. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций 1 мирного и военного времени 46. § 12. Защитные сооружения гражданской обороны 147. § 13. Чрезвычайные ситуации мирного времени 148. § 14. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций 149.</p>
<p>Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.</p>	
<p>Терроризм и безопасность человека. Международный терроризм и безопасность России.</p>	<p>§ 15. Терроризм и безопасность человека 150 § 16. Международный терроризм и безопасность России 151</p>
<p>Раздел 2. Основы формирования здорового образа жизни.</p>	
<p>Формирование здорового образа жизни. Факторы разрушающие здоровье.</p>	
<p>Понятие о здоровье. Табакокурение и его вред. Алкоголь и его вред. Наркотики и их вред.</p>	<p>§ 17. Понятие о здоровье 152. § 18. Табакокурение и его вред 153. § 19. Алкоголь и его вред 154. § 20. Наркотики и их вред 155</p>
<p>Факторы , формирующие здоровье человека.</p>	
<p>Рациональное питание. Основы подбора продуктов питания. Советы, как выбрать безопасные продукты. Гигиена одежды. Занятия физической культурой. Туризм, как вид активного отдыха</p>	<p>§ 21. Рациональное питание 156. § 22. Основы подбора продуктов питания 157. § 23. Советы, как выбрать безопасные продукты 158. § 24. Гигиена одежды 159. § 25. Занятия физической культурой 160. § 26. Туризм как вид активного отдыха 161.</p>

Повторение курса ОБЖ основной школы.	
Рекомендации специалистов МЧС по действиям в ЧС. Правила оказания первой помощи	§ 27. Рекомендации специалистов МЧС России по действиям в чрезвычайных ситуациях 162. § 28. Правила оказания первой помощи 263.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

5 класс

№	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Личная безопасность в повседневной жизни		32
1.	Город как источник опасности.	6
2.	Опасные ситуации в жилище.	9
3.	Чрезвычайные ситуации в транспорте.	8
4.	ЧС криминогенного характера.	4
5.	Нарушение экологического равновесия.	5
Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
6.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	3
Итого		35

6 класс

№	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях.		24
1.	Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в неё.	5
2.	Пребывание человека в различных климатических условиях.	3
3.	Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде.	16
Раздел 2. Основы медицинских знаний.		11
4.	Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях.	11
Итого		35

7 класс

№	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека.		28
1.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного	24

	характера и защита населения от их последствий.	
2.	Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека.	2
3.	Дорожное движение и безопасность человека.	2
Раздел 2. Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи.		7
4	Оказание первой помощи.	4
5	Основы здорового образа жизни.	3
Итого		35

8 класс

№	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера, безопасность и защита человека.		30
1.	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.	4
	Пожары и взрывы.	6
	Аварии с выбросом опасных химических веществ.	6
	Аварии с выбросом радиоактивных веществ.	5
	Гидродинамические аварии.	4
	Нарушение экологического равновесия.	5
Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.		5
	Безопасное поведение на улицах и дорогах.	5
Итого		35

9 класс

№	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Основы безопасности личности общества и государства		18
1.	Национальная безопасность России в современном мире.	6
2.	Организация защиты населения и территории от ЧС природного и техногенного характера.	10
3.	Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.	2
Раздел 2. Основы формирования здорового образа жизни		17
4.	Формирование здорового образа жизни. Факторы разрушающие здоровье.	4
5.	Факторы , формирующие здоровье человека.	5
6.	Факторы , формирующие здоровье человека.	5

7.	Повторение курса ОБЖ основной школы	3
Итого		35