

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза Баляева Якова Илларионовича»

Приложение к ООП СОО
Приказ № 67.1 от 04.08.2021 г.

**Программа курса
внеурочной деятельности
«Школьная газета ВКурсе»**

11 классы

Составитель:

Л.Е. Головкова, учитель математики

Таштагол 2021

Оглавление

Планируемые результаты освоения курса	3
Содержание учебного курса	5
Тематическое планирование курса	6

Рабочая программа курса разработана на основе требований к результатам основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №9 с учетом программ, включенных в ее структуру.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами, умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание учебного курса

1. Журналистика и социум.

Журналистская деятельность. Роль журналиста в обществе. Виды средств массовой информации. Законы, регулирующие деятельность средств массовой информации. Этика журналиста. Речь журналиста. Источники и способы сбора информации.

2. Жанры журналистики.

Информационные жанры журналистики: заметка, информационная корреспонденция, репортаж, инфоотчёт, инфоинтервью, брифинг, интервью, некролог. Аналитические жанры журналистики: аналитическое интервью, рецензия, статья, аналитический отчёт, комментарий, аналитическая корреспонденция, журналистское расследование, аналитический опрос, беседа, социологическое резюме, анкета, мониторинг, рейтинг, обозрение, обзор СМИ, прогноз, версия, эксперимент, письмо, исповедь, рекомендация, аналитический пресс-релиз. Художественно-публицистические жанры журналистики: очерк (портретный, проблемный, путевой), эссе, колонка, фельетон, памфлет, пародия, сатирический комментарий, житейская история, легенда, эпитафия.

3. Основы вёрстки газетного издания.

Дизайн газеты. Элементы газетных полос. Элементы газетной статьи. Рубрики. Принципы размещения материалов в номере. Планирование номера. Врезки и подвёрстка. Работа в программе для вёрстки газеты Microsoft Publisher. Основы работы с текстовыми фреймами, изображениями, автообъектами. Подбор шрифтов.

4. Основы редактирования текста.

Особенности публицистического стиля. Элементы газетной статьи. Виды правки. Редактирование текстов. Подготовка текстов к вёрстке.

Тематическое планирование курса

№	Название темы	Кол-во часов
1	Журналистика и социум	10
2	Жанры журналистики	36
3	Основы вёрстки газетного издания	16
4	Основы редактирования текста	8
	Итого:	70

**Календарно-тематическое планирование курса
внеурочной деятельности
«Школьная газета ВКурсе»
в 11-ых классах (2 часа в неделю)**

№	Дата	Содержание материала	Кол-во часов на тему	Примечания
		Журналистика и социум.	10	
1		Основы журналистской деятельности. Роль журналиста в обществе.		
2		Виды СМИ.		
3		Законы регулирующие деятельность СМИ.		
4		Этика журналиста.		
5		Принципы самопрезентации. Образная речь журналиста.		
6		Способы сбора информации.		
7		Источники информации.		
8		Авторская индивидуальность и интрига в журналистском тексте.		
9		Упражнения по формированию выразительной письменной речи.		
10		Принципы описания людей в журналистском тексте.		
		Жанры журналистики	36	
11		Особенности аналитической журналистики.		
12		Информационные жанры: заметка.		
13		Информационные жанры: корреспонденция.		
14		Информационные жанры: репортаж.		
15		Информационные жанры: репортаж.		
16		Инфоотчет.		
17		Инфоинтервью.		
18		Инфоинтервью.		
19		Информационные жанры: блиц-опрос.		
20		Информационные жанры: некролог.		
21		Аналитическое интервью.		
22		Аналитические жанры: рецензия.		
23		Аналитические жанры: статья.		
24		Аналитический отчет.		
25		Аналитические жанры: комментарий.		
26		Аналитическая корреспонденция.		
27		Аналитические жанры: журналистское расследование.		
28		Аналитический опрос.		
29		Аналитические жанры: беседа.		
30		Аналитические жанры: социологическое резюме.		

№	Дата	Содержание материала	Кол-во часов на тему	Примечания
31		Аналитические жанры: анкета.		
32		Аналитические жанры: мониторинг.		
33		Аналитические жанры: рейтинг.		
34		Аналитические жанры: обозрение.		
35		Аналитические жанры: обзор СМИ.		
36		Аналитические жанры: прогноз.		
37		Аналитические жанры: версия.		
38		Аналитические жанры: эксперимент.		
39		Аналитические жанры: письмо.		
40		Аналитические жанры: исповедь.		
41		Аналитические жанры: рекомендация.		
42		Аналитический пресс-релиз.		
43		Художественно-публицистические жанры: очерк, эссе.		
44		Художественно-публицистические жанры: колонка, фельетон, памфлет.		
45		Художественно-публицистические жанры: пародия, сатирический комментарий.		
46		Художественно-публицистические жанры: житейская история, легенда, эпитафия.		
		Основы вёрстки газетного издания	16	
47		Современный дизайн газеты.		
48		Создание шаблона газеты.		
49		Элементы газетных страниц.		
50		Анализ рубрик печатных изданий.		
51		Принципы размещения материалов в номере.		
52		Создание макета номера. Планирование выпуска.		
53		Программа Microsoft Publisher: знакомство с программой.		
54		Программа Microsoft Publisher: работа с текстовыми фреймами.		
55		Программа Microsoft Publisher: работа с изображениями.		
56		Программа Microsoft Publisher: работа с автообъектами и шрифтами.		
57		Подбор фотографий, шрифтов и рисунков для газетной статьи.		
58		Оформление врезок.		
59		Оформление газетных статей.		
60		Размещение статей и фотоматериалов на страницах газеты.		
61		Вёрстка газетных полос.		

№	Дата	Содержание материала	Кол-во часов на тему	Примечания
62		Подвёрстка: подбор и оформление дополнительного материала.		
		Основы редактирования текста	8	
63		Особенности публицистического стиля.		
64		Элементы газетной статьи.		
65		Виды правки.		
66		Особенности редактирования журналистского текста.		
67		Подготовка журналистского текста к вёрстке.		
68		Основные ошибки при написании текстов.		
69		Вычитка газетной полосы.		
70		Программы и интернет ресурсы для редактирования текстов.		