

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 9"

**УТВЕРЖДАЮ**

директор школы \_\_\_\_\_ С.Н. Лысенко  
Приказ от 14.08.2018 г. №171

**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»  
ЗА 2017-18 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Оглавление

1. Информация о школе .....	3
1.1. Общие сведения .....	3
1.2. Краткая характеристика деятельности школы в 2017-18 учебном году .....	4
1.3. Характеристика контингента учащихся .....	4
1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления .....	6
2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	7
3. Образовательная деятельность школы .....	10
3.1. Содержание образования и организация образовательной деятельности .....	10
3.2. Результаты успеваемости в 2017-18 учебном году .....	16
3.3. Мониторинг образовательной деятельности .....	17
3.4. Результаты ГИА-9 .....	19
3.5. Результаты ЕГЭ .....	22
4. Воспитательная работа .....	26
4.1. Совершенствование нормативно-правового регулирования сферы воспитания .....	26
4.2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания .....	27
4.3. Духовно-нравственное воспитание .....	30
4.4. Художественно-эстетическое направление воспитания .....	31
4.5. Экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни .....	32
4.6. Организация работы МБОУ СОШ №9 с детьми «группы риска» .....	39
4.7. Профорientационная работа с учащимися .....	41
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы .....	44
6. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса .....	46
7. Основные выводы. Перспективы развития школы .....	47

## 1. Информация о школе

### 1.1. Общие сведения



**Полное наименование образовательного учреждения:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9"

**Директор** Лысенко Сергей Николаевич

**Тип образовательного учреждения:** общеобразовательное учреждение

**Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа

**Юридический и фактический адрес:** 652992. Россия, Кемеровская область, г.Таштагол, ул. Пospelова, 4

**Учредитель:** Администрация Таштагольского муниципального района

**Контактный телефон:** 8 (38 473) 3-20-70.

**e-mail:** [tash-school9@mail.ru](mailto:tash-school9@mail.ru)

**Официальный сайт учреждения:** [tasht-school9.ucoz.ru](http://tasht-school9.ucoz.ru)

**Лицензия на образовательную деятельность:** от 31 марта 2015 г. №14937 выдана на основании приказа Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 31 марта 2015 года №752/02.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный №2985 от 22.07.2015 г. серия 42АО2 № 000237 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Свидетельство действительно по 8 февраля 2025г.

Настоящий отчёт составлен по результатам самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №9" в целях обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "Об образовании в Российской Федерации" (ч. 2 ст. 29);
- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (с изм. от– 17.05.2017 г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом директора МБОУ "СОШ №9" от 19.05.2018 г. №142 «О проведении процедуры самообследования по итогам деятельности в 2017-18 учебном году».

## 1.2. Краткая характеристика деятельности школы в 2017-18 учебном году

В 2017-18 учебном году в школе работало 56 педагогов: из них 54 имеют высшее образование, двое – среднее специальное; 64% учителей (36 педагогов) имеют высшую квалификационную категорию, 35% (15 педагогов) – первую; один – заслуженный учитель РФ, 15 – почётных работников общего образования РФ, 31 награждены медалями.

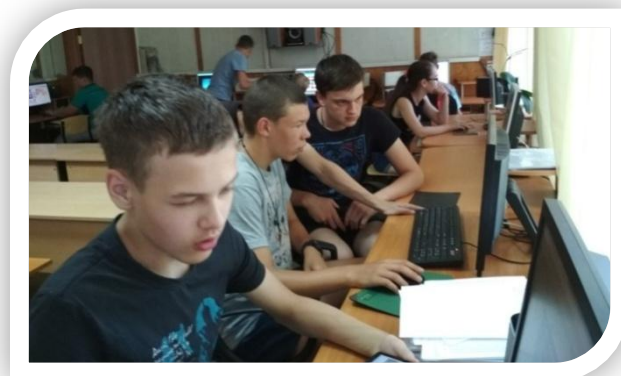
Школа №9 основанная в 1932 году как начальная, сегодня – это современная технически оснащённая школа с 34 учебными кабинетами, двумя компьютерными классами, двумя спортивными залами, стадионом, хоккейной коробкой, библиотека с библиотечным книжным фондом 34792 экземпляров: учебников – 12547, художественной литературы – 21423. Школа являлась пилотной по введению ФГОС начального общего образования, а с 2014 года – по введению ФГОС основного общего образования. 30 сентября 2016 года был подписан договор о сотрудничестве с кафедрой естественно-научных и математических дисциплин КРИПКиПРО об открытии опорной площадки по теме «Развитие научно-технического творчества и исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательной школы». В прошедшем учебном году в рамках работы опорной площадки школа приняла участие во Всероссийском конкурсе проектов «Люди будущего». Под руководством учителя физики Лысенко Н.Т. был разработан проект «Школьный технопарк» (ссылка на сайт Школьного технопарка <https://rilit2018.wixsite.com/cosh9>), который стал победителем, и на реализацию проекта был получен грант в 500 000 рублей. Согласно этому проекту в школе созданы и работают лаборатории: робототехники, инженерной графики и 3D моделирования, инжиниринговый центр. Были организованы и проведены две сессии Инженерной школы: весенняя и летняя, где обучались и отдохнули более 50 детей из разных школ района.

Педагоги школы успешно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. Крючкина Н.Б. является победителем конкурса на лучшую публикацию в сфере образования в 2017 году с материалами «Усвоение фактического материала в соответствии с историко-культурным стандартом через применение загадок на уроках истории». Лысенко Н.Т. в региональном конкурсе Томского политехнического университета «От школьной физики – к высоким технологиям» среди учителей физики Сибирского Федерального округа заняла второе место, Матвеевко Н.Г. в конкурсе «Мой выбор-химия» среди учителей химии Сибирского Федерального округа заняла третье место.

В 2017-18 учебном году в школе были организованы платные курсы по дополнительным общеобразовательным программам: Школа будущего первоклассника; Малая физико-математическая академия; Математика, творчество, интеллект

## 1.3. Характеристика контингента учащихся

В начале учебного года в школе обучалось 1104 ребёнка, в конце – 1093. Количество классов – 44 (на ступени начального общего образования – 16 классов, основного общего – 20, среднего – 8 классов)



Классы	Обучение в соответствии с ГОС		Обучение в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
<b>Начальное общее образование</b>				
1 класс			4	104
2 класс			4	96
3 класс			4	106
4 класс			4	99
<b>Итого 1- 4 классы</b>			<b>16</b>	<b>405</b>
<b>Основное общее образование</b>				
5 класс			4	100
6 класс			4	106
7 класс			4	106
8 класс			4	101
9 класс	4	100		
<b>Итого 5 – 9 классы</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>413</b>
<b>Среднее общее образование</b>				
10 класс	4	86		
11 класс	4	89		
<b>Итого 10 – 11 классы</b>	<b>8</b>	<b>175</b>		
<b>Всего обучающихся в ОУ</b>	<b>12</b>	<b>275</b>	<b>32</b>	<b>818</b>

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	405	513	175	1093
Общее количество классов в том числе:				
- общеобразовательных	16	20	1	37
- профильных			7	7
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	6 / 25			6 / 25
Количество классов ступенчатый режим обучения (часть уроков первую смену, часть – во вторую) / средняя наполняемость классов		6 / 25		6 / 25

## МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9

По данным социального педагога выделены следующие группы учащихся:

№	Категории	Кол-во человек
1	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	11
2	Дети, воспитывающиеся в приёмных семьях	16
3	Дети-инвалиды	6
4	Дети из многодетных семей, состоящих на учёте в управлении социальной защиты	122
5	Дети из малообеспеченных семей	74
6	Дети, получающие бесплатное горячее питание	144
7	Дети, состоящие на учёте в ПДН	7
8	Семьи, состоящие на учёте в ПДН	4

#### 1.4. Администрация, органы государственного-общественного управления и самоуправления

ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в руководящей должности / пед.стаж
Лысенко Сергей Николаевич	Директор	Высшее	4 / 18
Шамедько Надежда Эдуардовна	Зам. директора по УВР в начальных классах	Высшее	17 / 40
Литвиненко Раиса Ивановна	Зам. директора по УВР	Высшее	17 / 35
Болгова Ирина Ларионовна	Зам. директора по ВР	Высшее	10 / 27
Вишневецкая Елена Геннадьевна	Зам. директора по БОП	Высшее	14 / 24
Горбушина Ирина Геннадьевна	Зам. директора по УВР (0,25 ст. – диспетчер по расписанию)	Высшее	21 / 36
Гончарова Марина Анатольевна	Зам. директора по УВР (0,25 ст. – методическая работа)	Высшее	10 / 36
Буравцова Галина Гавриловна	Зам. директора по АХЧ	Высшее	9
Красильникова Светлана Александровна	Зав. библиотекой	Высшее	25
Полосухина Татьяна Петровна	Зав. столовой	Среднее специальное	25

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, совет самоуправления старшеклассников.

В школе действуют детские общественные объединения: экологическое общество «Тайга», Творческое объединение «СТИК», ЮПД (юные друзья полиции), Совет школьного музея «Поиск», ЮИД (юные инспекторы движения), спортивный клуб «Олимп» -

## МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9

добровольные, общественные, некоммерческие организация подростков, функционирующие на основе общего значимого дела.

## 2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1093 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	405 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	513чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	175 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	458 чел / 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,03
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,95
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль - 49,61 база - 5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел / 1%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	1 чел / 1%

## МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел / 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел / 1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел / 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел / 4,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	890 чел / 81 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	125 чел / 11%
1.19.1	Регионального уровня	50 чел / 4,6%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	140 / 12,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 чел / 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	57 чел / 97%



	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел / 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел / 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 чел / 92%
1.29.1	Высшая	36 чел / %
1.29.2	Первая	16 чел / %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	59 чел / 100%
1.30.1	До 5 лет	5 чел / 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел / 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел / 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел / 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 чел / 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел / 92%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	21 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1093 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м

### 3. Образовательная деятельность школы

#### 3.1. Содержание образования и организация образовательной деятельности



В учреждении реализуются государственные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

На основании данных программ, ФГОС и государственных стандартов разработаны рабочие программы для каждого класса и по каждому предмету учебного плана. Учебный год делится на 4 четверти в 1- 9 классах, в 10-11 классах - на два полугодия, которые чередуются каникулами.

В предпоследнюю неделю учебного года организована промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике в 5-8 классах, в 10-х классах проводятся переводные экзамены: русский язык и математика – обязательные и два экзамена по выбору обучающихся. В 9, 11 классах по окончании учебного года проводится государственная итоговая аттестация.

**Учебный план для 1-4 классов** в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, составлен на основании Основной

образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе: русский язык - 5 часов, литературное чтение - 4 часа, иностранный язык (со 2-го класса) - 2 часа, математика – 4 часа, окружающий мир – 2 часа, музыка – 1 час, изобразительное искусство – 1 час, технология – 1 час, физическая культура - 3 часа, Основы религиозных культур и светской этики – 1 час в четвёртом классе. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы православной культуры» на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся. В содержание интегрированного курса «Окружающий мир» дополнительно введены элементы безопасности жизнедеятельности. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на занятия для углубленного изучения предметов обязательной части: математики, литературного чтения и на ведение информатики во 2-4 классах.

Первые, вторые, третьи, 4-а, 4-г классы занимаются по УМК «Школа России». 4-б, 4-в - по образовательной системе Л. В. Занкова. Все 1-4 классы работают в режиме реализации Федеральных государственных стандартов начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1-х классов - 33 учебных недели. Учебные занятия для обучающихся 1-го класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый и один день в неделю не более 5 уроков за счёт уроков физической культуры.

Продолжительность учебного года для вторых-четвёртых классов – 34 учебных недели. Продолжительность урока составляет 45 минут.

**Учебный план для 5-8 классов** в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта составлен на основании Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9». ФГОС основного общего образования в школе реализуется с 2014-15 учебного года, поэтому учебный план в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта составлен для 5-8 классов. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки

учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет обязательные предметные области и учебные предметы на уровне основного общего образования:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно - научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательного процесса. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- предметная область «Русский язык и литература» - русский язык – по 1 часу в неделю в 5, 7, 8 классах (с целью формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций); - факультатив «Основы русской словесности» - 1 час в 8 классе (вводится с целью углубления знаний по русскому языку и литературе, творческого использования родного языка и развития читательской культуры);
- предметная область «Математика и информатика» - геометрия - 1 час в 7 классе (вводится с целью создания фундаментальных основ для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности, формирования представлений о геометрии как части общечеловеческой культуры); - информатика - по 1 часу в 5, 6 классах (вводится с целью развития общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, овладения школьниками основами информационной грамотности, формирования основ информационной культуры, а также в связи с высоким общественным запросом на развитие у детей компетенций, связанных со сферой применения компьютерных технологий);
- предметная область «Общественно-научные предметы» - география – 1 час в 6 классе (с целью реализации регионального компонента);
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - основы духовно-нравственной культуры народов России - 1 час в 5 классе (вводится как обязательный учебный предмет за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);

- предметная область «Естественно-научные предметы» - биология – по 1 часу в 6 и 7 классах (с целью реализации регионального компонента и углубленного изучения предмета);
- предметная область «Технология» - технология – 1 час в 8 классе (с целью реализации регионального компонента и знакомства с миром профессий, формирования у обучающихся практических умений); - факультативный курс черчение – по 1 часу в 7 и 8 классах (вводится с целью формирования пространственного мышления и воображения, освоения правил и приёмов выполнения и чтения чертежей различного назначения, статических и динамических пространственных представлений. Важность этого предмета подтверждается необходимостью его изучения в технических ВУЗах и техникумах);
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - ОБЖ - по 1 часу в 5, 6 и 7 классах (включен в учебный план в целях формирования навыков оказания само- и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях, осмысления учащимися личной безопасности как приоритетной задачи, выработки умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей).

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости классов 25 человек и более).

Продолжительность учебного года для 5-8-х классов - 35 учебных недель, продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план основного общего образования для 9-х классов в рамках реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, разработан на основании Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с внесенными изменениями. Состоит из инвариантной части, регионального (национально-регионального компонента) и компонента образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих им возможность продолжения образования. Эта часть учебного плана представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (музыка и ИЗО), технология, ОБЖ, физическая культура.

**Часы регионального компонента** отводятся на учебные предметы: история - для изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности; русский язык - для углубленного изучения предмета; ОБЖ – для формирования навыков оказания само- и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях, осмысления учащимися личной безопасности как приоритетной задачи, выработки умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

**Часы компонента образовательного учреждения** определяют содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательного

процесса. Для подготовки учащихся к продолжению обучения в средней школе, правильного выбора профиля, оказания помощи ученику в оценивании своего потенциала с точки зрения образовательной перспективы организуются курсы по выбору. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), вводятся курсы по выбору: «Литературное редактирование», «Абсолютная грамотность», «Решение уравнений и неравенств», «Симметрия вокруг нас», «История права», «Физика и астрономия», «Решение химических задач», «Металлы и здоровье человека». На предпрофильную подготовку выделено 2 часа. По 1 часу в каждом классе отводится на групповые занятия для углубленного изучения предмета или навёрстывания и коррекции знаний, качественной подготовки к ГИА: по русскому языку с целью формирования языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся; по математике - с целью развития логического мышления, отработки вычислительных навыков и навыков решения задач; по обществознанию - с целью углубленного изучения предмета; по истории - с целью освоения учащимися знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; по географии - с целью углубленного изучения вопросов краеведения; по биологии - с целью изучения особенностей важных биологических закономерностей; по химии - для отработки навыков решения качественных и количественных задач.

Продолжительность учебного года для 9-х классов – 34 недели.

**Учебный план для X-XI классов** разработан на основе Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 г. №1312, методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год (приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199 (с изменениями и дополнениями (приказы от 28.02.2012 № 460 от 21.05.2012 № 1106) для параллелей, не перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Учебные предметы в учебном плане в 10-11-х классах представлены на базовом и профильном уровнях. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), существующих условий школы в этих классах организованы социально-гуманитарный (10-а, 11-а классы), физико-химический (10-б, 11-б классы), химико-биологический (10-в, 11-в классы) профили. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня. Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Они выполняют три основных функции:

- "надстройки" профильного учебного предмета для углубления знаний по предмету;
- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации

**Социально-гуманитарный профиль** – базовые учебные предметы: литература, иностранный язык, математика, география, химия, физика, биология, МХК, ОБЖ, физическая культура (в 11 классе указанный перечень дополняется предметом экономика); профильные

учебные предметы: русский язык, история, обществознание, право. Часы регионального компонента отводятся на изучение предметов: математика - с целью систематизации и углубления математических знаний; информатика - с целью овладения и совершенствования умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ. Часы компонента ОУ отводятся на изучение элективных курсов: в 10 классе - Русское правописание, Сочинения разных жанров, Деловой английский, Методы решений уравнений и неравенств, История в лицах, Теория права; в 11 классе - Русское правописание, Анализ художественного произведения, Избранные задачи по математике, История в лицах, Актуальные вопросы обществознания.

**Физико-химический профиль** – базовые учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, биология, ОБЖ, физическая культура; профильные учебные предметы: математика, физика, химия. Часы регионального компонента отводятся на изучение предметов: русский язык - с целью систематизации и углубления знаний; информатика - с целью овладения и совершенствования умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ. Часы компонента ОУ отводятся на изучение элективных курсов: в 10 классе – Русское правописание, Сочинения разных жанров, Математика в задачах, Основы программирования, Основы электротехники и радиоэлектроники, Методы решения физических задач; в 11 классе - Русское правописание, Анализ художественного произведения, Метод координат, Основы программирования, Основы электротехники и радиоэлектроники, Методы решения физических задач.

**Химико-биологический профиль** – базовые учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, ОБЖ, физическая культура; профильные учебные предметы: химия, биология. Часы регионального компонента отводятся на изучение предметов: русский язык - с целью систематизации и углубления знаний; информатика - с целью овладения и совершенствования умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ. Часы компонента ОУ отводятся на изучение элективных курсов: в 10 классе – Русское правописание, Сочинения разных жанров, Методы решений уравнений и неравенств, Химия в вопросах, задачах и тестах, Клетки и ткани; в 11 классе - Русское правописание, Анализ художественного произведения, Решение уравнений и неравенств, Химия в вопросах, задачах и тестах, Молекулярная генетика.

В 10-г и 11-г классах организовано **универсальное (непрофильное) обучение**. На базовом уровне изучаются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, МХК, технология, ОБЖ, физическая культура. Элективные курсы определены на основании образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей): в 10 классе - Русское правописание, Сочинения разных жанров, Методы решений уравнений и неравенств, Клетки и ткани, Актуальные вопросы обществознания, История в лицах, Теория права, Методы решения физических задач, Основы программирования; в 11 классе - Русское правописание, Сочинения разных жанров, Методы решений уравнений и неравенств, Клетки и ткани, Актуальные вопросы обществознания, Политическая карта мира, Теория права,

Продолжительность учебного года для 10-х классов - 35 недель, для 11-х классов - 34 недели.

### 3.2. Результаты успеваемости в 2017-18 учебном году

Основными показателями успешности школьников являются качество знаний и уровень обученности, уровень готовности к продолжению образования и труду, а также достижения обучающихся в олимпиадах, различных конкурсах и конференциях.

В 2016-17 учебном году в школе обучалось более тысячи детей (1104 детей в начале учебного года, 1093 - в конце года).

По итогам учебного года:

- отличников - 60
- успевают на «4» и «5» - 398 ученика
- С одной «3» - 106 учащихся
- неуспевающих - 21

В сравнении с предшествующим учебным годом количество отличников уменьшилось на 25 человек (было 85), хорошистов увеличилось – на 30, количество неуспевающих уменьшилось на 14.

В 2017-18 учебном году в школе обучалось 44 класса, аттестации подлежали 39 классов (первые классы не аттестовывались). Абсолютная успеваемость по школе – 98%, качественная – 46%. Самая низкая абсолютная успеваемость в параллели 10-х классов (6 неуспевающих) и 8-х классах (7 учеников не успевают). Среди неуспевающих 9 обещающих не успевают по одному предмету и 15 по двум и более предметам.

Сводный отчёт об успеваемости по школе													
Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на 5	на 4 и 5			по уваж. причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	из них с одной 4								с одной 3
1	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	96	96	12	54	5	6	0	0	0	0	0	0	0
3	106	104	8	72	9	10	0	0	0	2	1	1	0
4	99	99	7	51	5	12	0	0	0	0	0	0	0
1 - 4	405	299	27	177	19	28	0	0	0	2	1	1	0
5	100	99	8	38	2	15	0	0	0	1	1	0	0
6	106	106	6	43	5	10	0	0	0	0	0	0	0
7	106	101	2	26	3	12	0	0	0	5	1	0	4
8	101	94	2	29	4	7	0	0	0	7	2	4	1
9	100	100	6	23	2	12	0	0	0	0	0	0	0
5 - 9	513	500	24	159	16	56	0	0	0	13	4	4	5



## МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9

10	86	80	5	32	1	9	0	0	0	6	4	1	1
11	89	89	4	30	4	13	0	0	0	0	0	0	0
10 - 11	175	169	9	62	5	22	0	0	0	6	4	1	1
1 - 9	918	799	51	336	35	84	0	0	0	15	5	5	5
<b>1 - 11</b>	<b>1093</b>	<b>968</b>	<b>60</b>	<b>398</b>	<b>40</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## Количество неуспевающих по предметам

период	русский	литература	математика	информатика	история	обществознание	география	биология	химия	физика	английский	ИЗО	музыка	технология	физкультура	ОБЖ	кол-во неуспевающих
2017-18	6	5	5	-	2	3	2	-	2	5	2	-	-	1	2	-	21

## 3.3. Мониторинг образовательной деятельности

В школе проводится мониторинг образовательной деятельности как средство управления качеством образования.

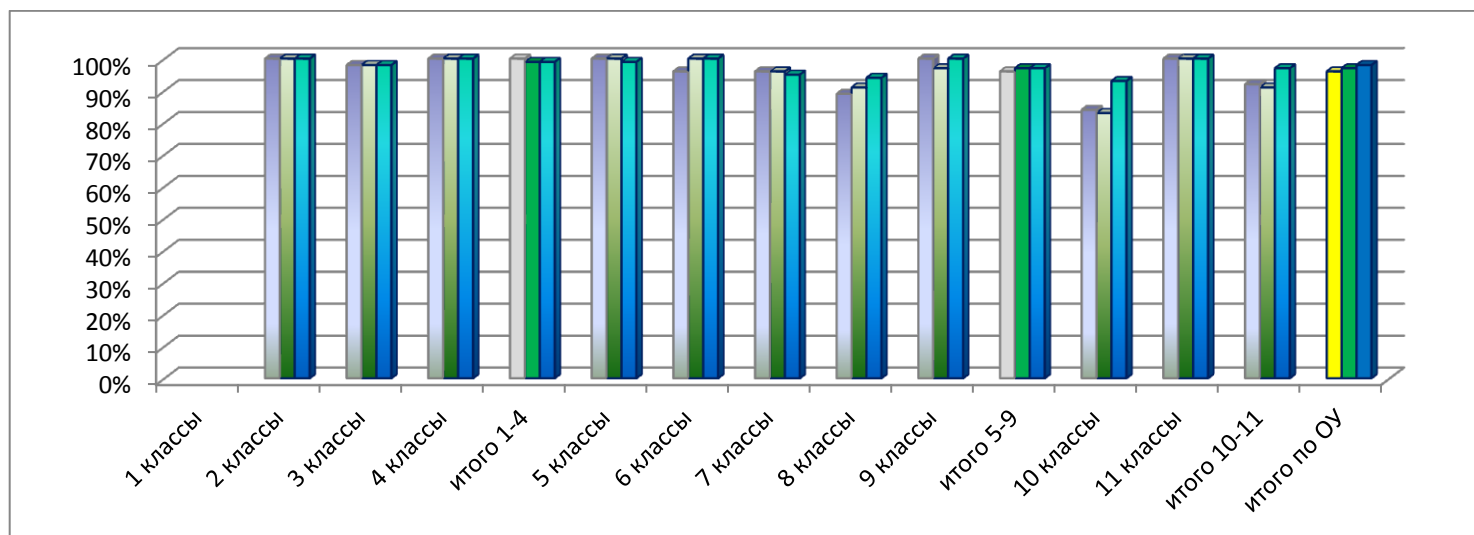
Направления педагогического мониторинга:

- Мониторинг уровня усвоения обучающимися базовых знаний и умений по предметам
- Мониторинг сформированности УУД
- Мониторинг охвата учащихся образовательным процессом и внеурочной деятельностью
- Мониторинг кадрового потенциала
- Мониторинг качества профильного обучения
- Мониторинг удовлетворённости качеством образования
- Мониторинг материально-технического обеспечения школы

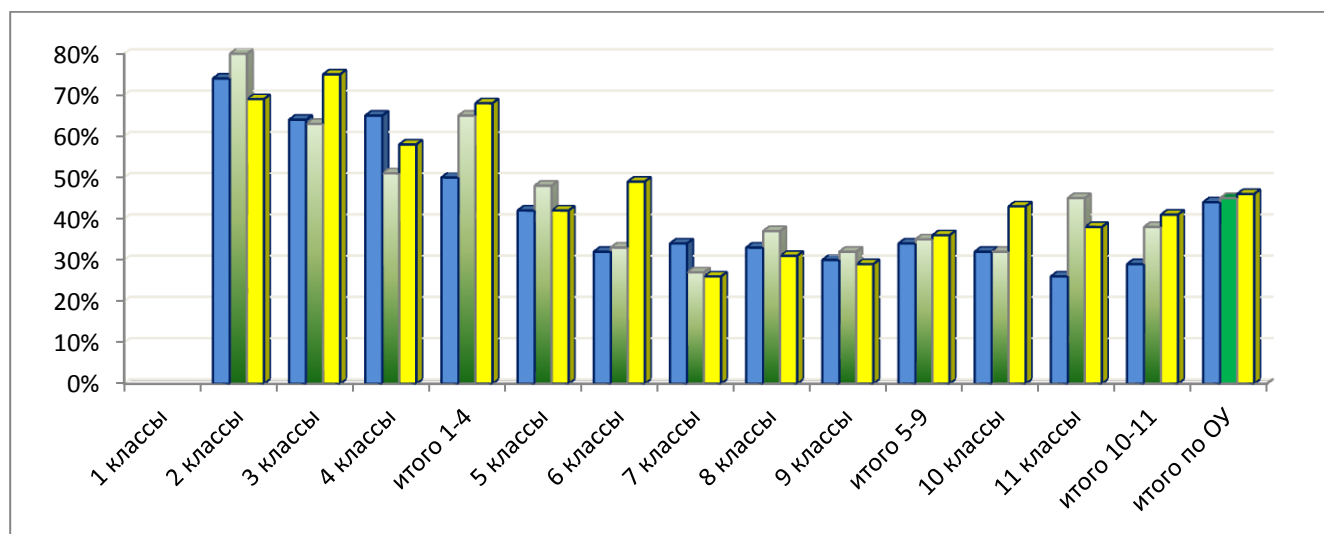
Диагностика учебных результатов строится следующим образом: подводятся традиционные итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год, результаты аттестации; ежегодно проводится промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах; диагностирование обучающихся по основным предметам учебного плана – стартовый, и итоговый контроль; контрольно – методические срезы знаний с целью проверки ЗУН учащихся; репетиционные тестирования и пробные экзамены с целью подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Анализ диагностики позволяет составить программу коррекции, своевременно ликвидировать выявленные пробелы. Мониторинг качественных показателей работы учителей включает показатели успеваемости по предметам, классам.

Ступени обучения, классы	2015 - 2016			2016 - 2017			2017 - 2018		
	кол-во обучающихся	успеваемость абсолютная	успеваемость качественная	кол-во обучающихся	успеваемость абсолютная	успеваемость качественная	кол-во обучающихся	успеваемость абсолютная	успеваемость качественная
1 классы	106			98			104		
2 классы	101	100%	74%	107	100%	80%	96	100%	69%
3 классы	100	98%	64%	102	98%	63%	106	98%	75%
4 классы	103	100%	65%	99	100%	51%	99	100%	58%
<b>итого по начальной школе</b>	<b>410</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>406</b>	<b>99%</b>	<b>65%</b>	<b>405</b>	<b>99%</b>	<b>68%</b>
5 классы	105	100%	42%	107	100%	48%	100	99%	42%
6 классы	106	96%	32%	107	100%	33%	106	100%	49%
7 классы	106	96%	34%	104	96%	27%	106	95%	26%
8 классы	100	89%	33%	104	91%	37%	101	94%	31%
9 классы	87	100%	30%	96	97%	32%	100	100%	29%
<b>итого по основной школе</b>	<b>504</b>	<b>96%</b>	<b>34%</b>	<b>518</b>	<b>97%</b>	<b>35%</b>	<b>513</b>	<b>97%</b>	<b>36%</b>
10 классы	95	84%	32%	99	83%	32%	86	93%	43%
11 классы	92	100%	26%	82	100%	45%	89	100%	38%
<b>итого по средней школе</b>	<b>187</b>	<b>92%</b>	<b>29%</b>	<b>181</b>	<b>91%</b>	<b>38%</b>	<b>175</b>	<b>97%</b>	<b>41%</b>
<b>итого по ОУ</b>	<b>1101</b>	<b>96%</b>	<b>44%</b>	<b>1105</b>	<b>97%</b>	<b>45%</b>	<b>1093</b>	<b>98%</b>	<b>46%</b>

### Мониторинг абсолютной успеваемости за 2016, 2017, 2018 годы



## Мониторинг качественной успеваемости за 2015, 2016, 2017 годы



Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости показывает положительную динамику роста успеваемости на 1%.

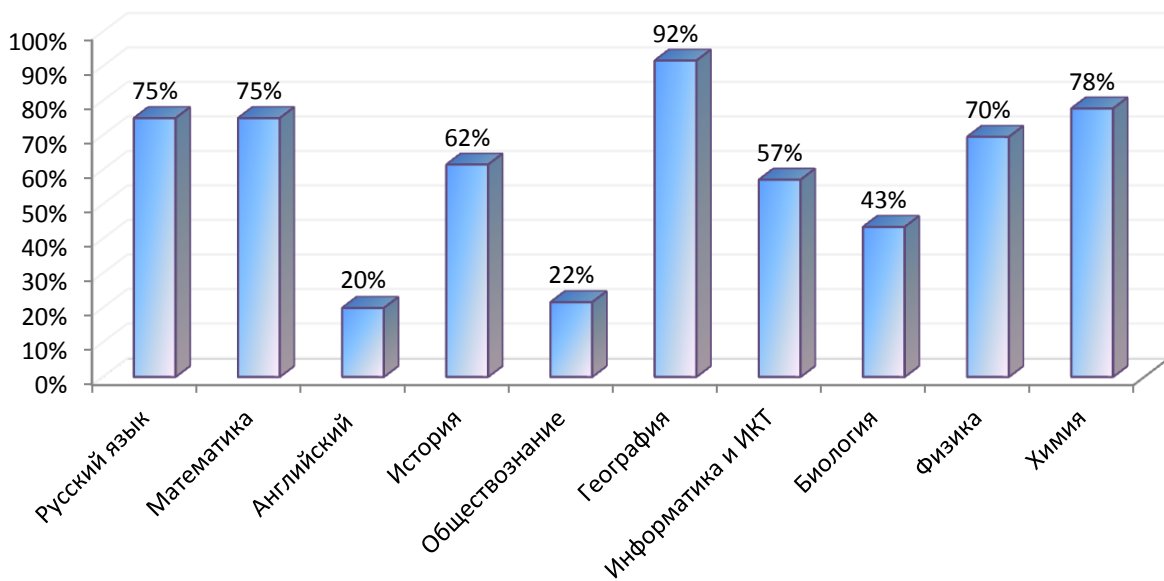
## 3.4. Результаты ГИА-9

Предмет	Кол-во участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка	% успеваемости на "4" и "5"
		Кол-во участников		%		Кол-во участников		%			
		5	4	3	2	5	4	3	2		
Русский язык	100	28	47	28,0	47,0	25	0	25,0	0,0	4,03	75%
Математика	100	20	55	20,0	55,0	25	0	25,0	0,0	3,95	75%
Английский	5	0	1	0,0	20,0	3	1	60,0	20,0	3,00	20%
История	13	1	7	7,7	53,8	5	0	38,5	0,0	3,69	62%
Обществознание	60	2	11	3,3	18,3	46	1	76,7	1,7	3,23	22%
География	24	8	14	33,3	58,3	2	0	8,3	0,0	4,25	92%
Информатика	28	5	11	17,9	39,3	12	0	42,9	0,0	3,75	57%
Биология	23	2	8	8,7	34,8	13	0	56,5	0,0	3,52	43%
Физика	23	5	11	21,7	47,8	7	0	30,4	0,0	3,91	70%
Химия	18	8	6	44,4	33,3	4	0	22,2	0,0	4,22	78%
<b>ИТОГО</b>	<b>394</b>	<b>79</b>	<b>171</b>	<b>20,1</b>	<b>43,4</b>	<b>142</b>	<b>2</b>	<b>36,0</b>	<b>0,5</b>	<b>3,80</b>	<b>63%</b>

## МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9



## Успеваемость на "4" и "5" по результатам экзаменов ГИА-9



## Изменения в итоговых отметках обучающихся 9 классов по результатам экзаменов

Предмет	Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше годовой	Получили отметку ниже годовой
Английский язык	0	0	5
История	2	0	11
Обществознание	30	1	29
География	14	8	2
Информатика	17	1	10
Математика	54	42	4
Русский язык	53	46	1
Биология	11	0	12
Физика	14	4	5
Химия	11	3	4
<b>ИТОГО</b>	<b>206</b>	<b>105</b>	<b>83</b>



**Сведения о выпускниках 9-ых классов, получивших аттестат об основном общем образовании**

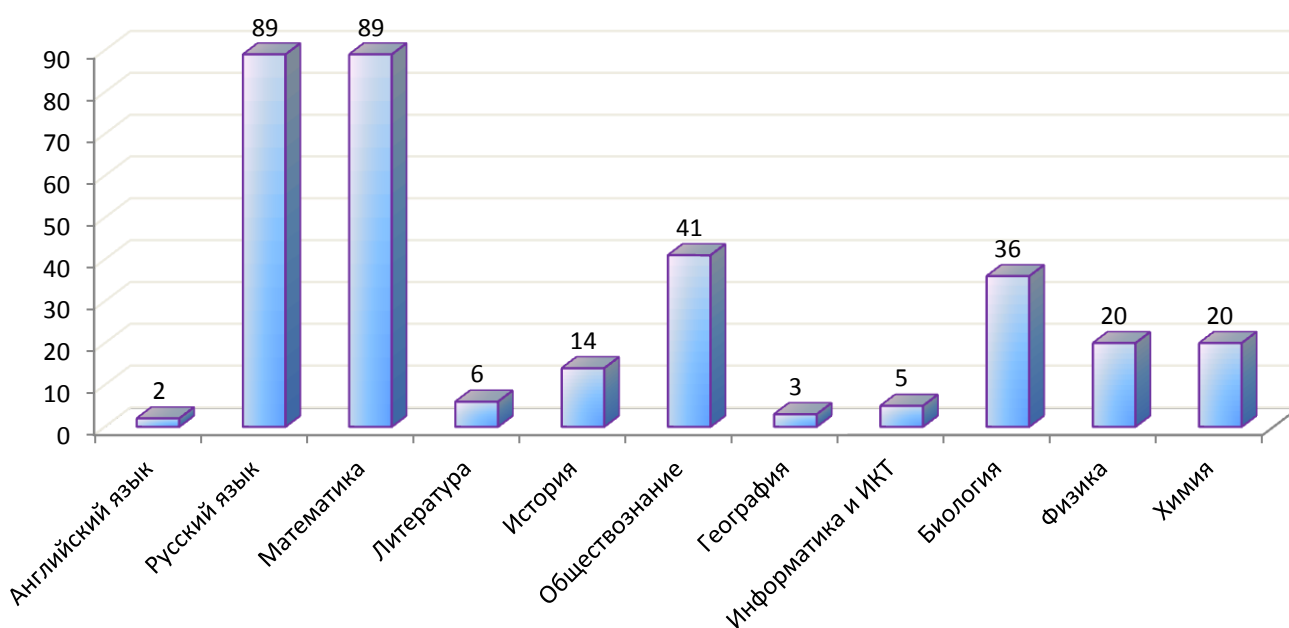
Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройст во	Не учится, не работает
	10 класс	ПОО		
100	55	43	-	2

Два выпускника не прошли ГИА (1 - по обществознанию, 1 – по английскому языку) и не получили аттестат об основном общем образовании.

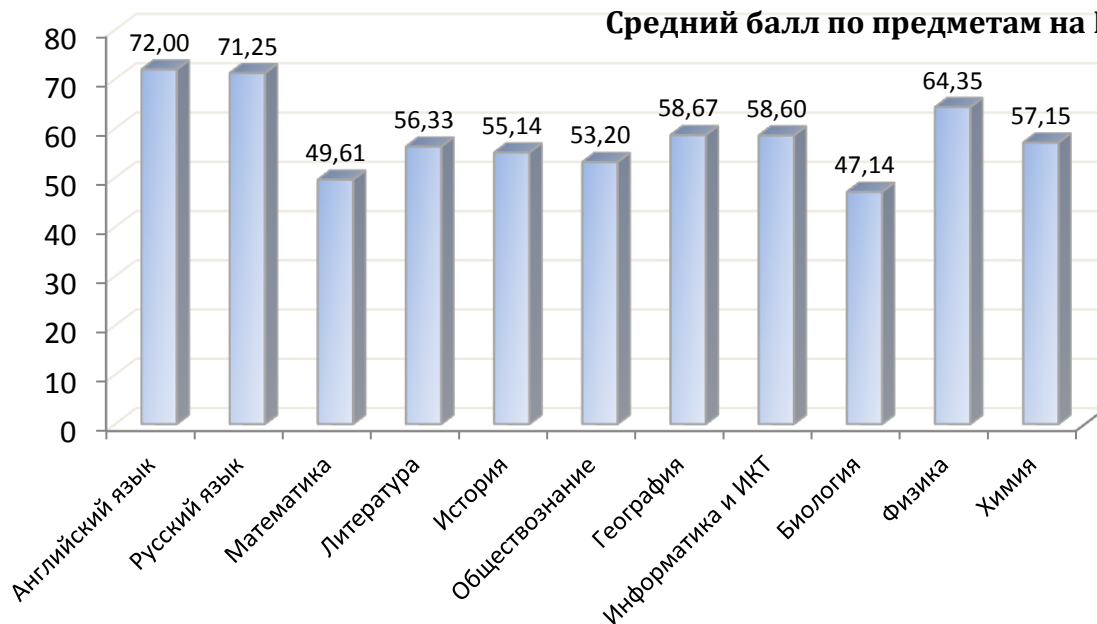
### 3.5. Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Кол-во выпускников, не набравших минимальный балл	Количество выпускников, набравших от 80 до 99 баллов	Количество выпускников, набравших 100 баллов	Наивысший балл по предмету	Средний балл по предмету
Английский язык	2	0	1	0	91	72,00
Русский язык	89	1	25	2	100	71,25
Математика	89	1	2	0	86	49,61
Литература	6	0	1	0	80	56,33
История	14	1	2	0	89	55,14
Обществознание	41	7	2	0	90	53,20
География	3	0	0	0	67	58,67
Информатика и ИКТ	5	1	0	0	77	58,60
Биология	36	10	1	0	84	47,14
Физика	20	0	4	0	98	64,35
Химия	20	2	0	0	73	57,15

## Информация о количестве выпускников 11-х классов, участвующих в ЕГЭ



## Средний балл по предметам на ЕГЭ

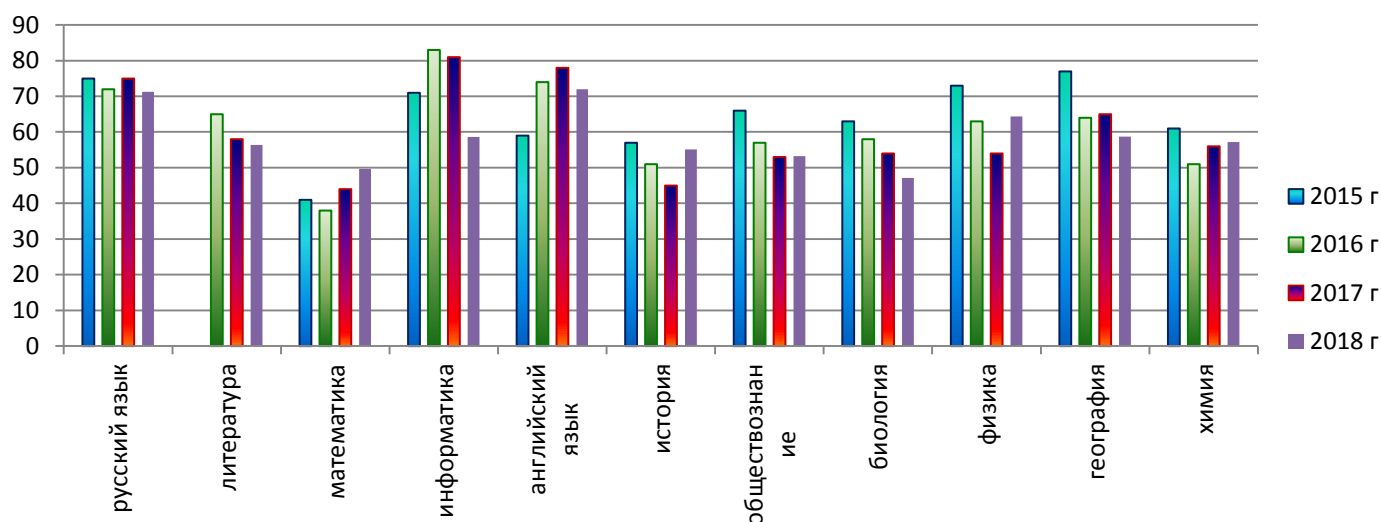


Сравнительный анализ показывает, что больше всего высокобалльников по русскому языку (педагоги Горбушина И.Г., Курбанназарова Е.И. 25 выпускников набрали выше 80 баллов. Курбанназарова Е.И. подготовила двух столбальников (Ощепкова А., Кожухар Д.).

Аттестаты получили 88 выпускников. Один выпускник не прошёл ГИА по русскому языку и математике.

## Мониторинг результатов ЕГЭ за 2015, 2016, 2017, 2018 годы

предмет	2015 г	2016 г	2017 г	2018
русский язык	75	72	75	71,25
литература		65	58	56,33
Математика (проф)	41	38	44	49,61
математика (база)	4	4	4	5
Информатика	71	83	81	58,6
английский язык	59	74	78	72
история	57	51	45	55,14
обществознание	66	57	53	53,2
биология	63	58	54	47,14
физика	73	63	54	64,35
география	77	64	65	58,67
химия	61	51	56	57,15



Сравнительный анализ показывает повышение средних баллов ЕГЭ по математике. Стабильными высокими остаются результаты по русскому языку. По обществознанию, биологии, географии наблюдается снижение результатов.

## Высокие баллы получили выпускники:

	средний балл по школе	Высокие баллы
русский язык	71	Ощепкова Антонина – 100 Кожухар Дарья – 100 Никитина Анна – 98 Михиенко Анна – 96 Аристова Александра - 96 Волегова Дарья – 94 Кропотов Рома – 91 Степаненко Иван – 91 Ефимов Никита – 91



## МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9

математика	49	Боев Дмитрий – 86 Волегова Дарья - 80
химия	57	Попеляев Дмитрий - 71
информатика	59	Степаненко Иван - 77
география	59	Михалёва Анастасия - 67
история	55	Ощепкова Антонина – 89 Ледецкая Анна - 86
обществознание	53	Ощепкова Антонина – 89 Кропотов Роман - 81
физика	64	Раздобреев Егор – 94 Степаненко Иван – 92 Волегова Дарья – 98 Боев Дмитрий - 86
биология	47	Алексеев Алёна - 84

**Средний тестовый балл участников ЕГЭ из профильных классов составил:**

Предмет	Средний балл в профильных классах 2016-17 уч. год	Средний балл в профильных классах 2017-18 уч. год
Физика	65	64,35
Математика	59	57
Химия	56	55,15
Биология	54	55,27
История	45	55,14
Обществознание	53	53,2
Русский язык	72	73

### Трудоустройство выпускников

Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
	ССУЗ	ВУЗ			
88	14	72	1	1	-
Кол-во выпускников, поступивших в вузы Кемеровской области			Количество выпускников, выбывших за пределы Кемеровской области		В другой город
30			42		Новосибирск – 25, Томск - 7 Москва - 2, Санкт-Петербург -2, Красноярск – 1, Омск – 2, Краснодар – 2 Калининград - 1

## 4. Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» направлена на выполнении плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Кемеровской области.

### 4.1. Совершенствование нормативно-правового регулирования сферы воспитания

*Приведение основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствие со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в части воспитания и социализации обучающихся*

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» на 2014-2019 гг (новая редакция) включает Программу воспитания и социализации.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» на 2014-2019 гг (новая редакция) включает Программу духовно-нравственного воспитания.

Протокол № 1 от 26.08.2015

Программа воспитания и социализации обучающихся строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Приоритетными направлениями воспитательной работы образовательного учреждения остаются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика правонарушений.

*Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых*

**Экологическое общество «Тайга»** (70 учащихся 11-17 лет). Программа нравственно-экологического воспитания школьников.

- ✓ Исследовательская деятельность «Мы изучаем лес»,
- ✓ Экологические акции, десанты,
- ✓ Проект «Наш подарок родному городу», «Гюльпановая весна – 9 мая»,
- ✓ Просветительская деятельность,
- ✓ Проведение Дней защиты от экологической опасности,
- ✓ Популяризация здорового образа жизни,
- ✓ Сотрудничество с КемГУ (кафедра зоологии)

**Школьное научное общество «Эврика»** (40 учащихся 11-17 лет) Программа развития научного и творческого потенциала школьников «Шаг в будущее»

- ✓ Научно-исследовательская работа,
- ✓ Техническое творчество,

- ✓ Просветительская деятельность

**Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»** (130 учащихся 11-16 лет)

**Отряд «Юные инспекторы дорожного движения»** (10 учащихся 10-12 лет)

**Местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»** (14 учащихся 14-17 лет)

**Ученический совет самоуправления.** Значимыми мероприятиями стали

- ✓ школьные выборы Председателя ученического Совета самоуправления,
- ✓ плановые заседания Совета по текущим вопросам, проблемам и планам,
- ✓ день самоуправления,
- ✓ Последний звонок.

Социально значимые познавательные, творческие, культурные, краеведческие, спортивные и благотворительные проекты:

- ✓ социальный проект «Поделись радостью», (реализуется на основе партнерства с детским домом «Родник» и Приютом временного пребывания детей и подростков «Надежда»);
- ✓ День самоуправления,
- ✓ Осенний бал,
- ✓ Новогодний вечер отдыха,
- ✓ Зимняя и весенняя неделя добра. В школе ширится волонтерское движение; шефство над ветеранами войны и труда

#### 4.2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания

*Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей*

- ✓ Совет родителей (законных представителей) учащихся. В этом году особое внимание уделяется мероприятиям с участием родителей (проведено 30 мероприятий с привлечением родителей). Для просвещения и консультирования родителей по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания проводятся консультации школьного психолога и социального педагога. Школьный психолог оказывает консультативную помощь не только детям, но и родителям (50 консультаций с родителями детей, находящимися в социально опасном положении и 15 консультаций с родителями, которые испытывают трудности в общении с детьми). Проведен круглый стол по вопросам общения и воспитания с родителями, взявшими приемных детей (20 родителей)

Привлекаются родители для подготовки и участия детей в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях различного уровня.

*реализация и проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание; приобщение детей к культурному наследию*

**Гражданское воспитание:** одной из главных целей в воспитательной деятельности школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников.

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»,
- Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»,
- Тематические мероприятия «Спасение Ленинграда от блокады»,
- День памяти воинов – интернационалистов «Ему было всего 19» (погибшим в Афгане посвящаем)

- Выпуск боевых листков,
- Военно-спортивная игра «Зарница» ,
- Цикл классных часов « И в нижнем звании бывают герои» (А.В.Суворов),
- Тематические классные часы «Россия и Крым. Мы вместе»  
Для достижения поставленных целей были использованы следующие формы:
- классные часы,
- соревнования,
- уроки Мужества,
- военно - спортивные праздники «Зарница» и «А ну-ка, парни»,
- конкурсы.,
- циклы бесед «Государственная символика России», «Правовая культура - что это?», «Я-гражданин России»,
- сюжетно-ролевая игра «Выборы в Совет самоуправления школы»,
- «День памяти»-27 января, 9 мая, 9 декабря, «
- 10 декабря – Всемирный день прав человека или еще раз о правах и не только...»,
- цикл классных часов по профилактике правонарушений и преступлений, правовому воспитанию,
- историческая викторина «Герои Отечества»,
- тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов, тружениками тыла, воинами запаса, студентами и выпускниками военных учебных заведений.

Школьники участвовали в городских, районных акциях, играх ,в церемонии «Вахта памяти» ко Дню Победы, в митингах на 9мая и 22 июня,

- классные часы « Поклонимся великим тем годам», «Забывать нельзя простить»
- 27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

#### **Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:**

- Всероссийская акция «Я – гражданин России»,
- участие в акция «Георгиевская ленточка»,
- «Бессмертный полк», Вахта памяти,
- День памяти жертв фашизма

#### **План мероприятий в рамках празднования «75-летия Кемеровской области» «55-летия города Таштагола»**

дата	мероприятие
июнь – сентябрь	Разбивка клумб, посадка и уход за цветами на территории школы м-на Поспелова
май	Участие в областном конкурсе на лучшее оформление фасадов зданий и благоустройство прилегающей территории, образовательных организаций Кемеровской области, посвященном Шахтера. Изготовление баннера «Слава шахтерскому труду»
сентябрь	Разработка плана мероприятий, посвященных 75-летию Кемеровской области и 55 –летию Таштагола
в течение года	Разработка Положений о школьных мероприятиях, посвященных 75-летию Кемеровской обл и 55 –летию города Таштагола
в течение года	Сбор материалов для размещения на информационных стендах и сайте ОУ
сентябрь	Участие во Всероссийском экологическом субботнике
сентябрь	Акция «Школа – твой дом, ты – хозяин в нем»
16 октября	Всероссийский урок экология и безопасность. Выставка фотографий «Я люблю Шорию»
28 октября	Выставка рисунков « Кузбассовцы» (в рамках Дня пожилого человека)
ноябрь	Оформление стенда к 75-летию Кемеровской области и 55- летию города Таштагола
ноябрь	Литературный вестник «Наследие В.Д. Федорова» (в рамках года В.Д. Федорова в Кузбассе)
ноябрь	Библиотечные уроки «Литературный Кузбасс»

## МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9

25 ноября	Концерт, посвященный Дню матери
ноябрь	Школьный квест «Тропой любви к родному краю»
9 декабря	Классные часы «День героев Отечества. Герои – кузбассовцы».
декабрь	Участие в операции «Кормушка»
декабрь	Викторина «Что мы знаем о шахтерской профессии».
декабрь	Акция «Снежный городок»
декабрь – январь	Акция «Поделись радостью»(изготовление подарков и проведение концертов для воспитанников детского дома «Родник»)
январь	Научно-практическая конференция исследовательских работ старшеклассников « Мы – будущее Кузбасса»
январь	Виртуальное путешествие «Кузбасс – угольное сердце России. Заочное путешествие по городам Кузбасса»
26 января	Единый классный час «Образование Кемеровской области»
январь	Беседы: «Символика Кемеровской области», «Кемеровская область в лицах »
январь	Конкурс фотографий, рисунков, презентаций с общим названием «Родной край глазами детей»
январь	Спортивные соревнования «Надежды Кузбасса»
31 января	Кинофестиваль любительских фильмов « Мы- Таштагольцы»
январь	Игра «Путешествие по Кемеровской области» (1 – 4 классы)
2 февраля	Вечер встречи с выпускниками « История школы в истории города»
февраль – май	Участие во Всекузбасской акции « 1418 шагов к Победе»
март	Фестиваль детского творчества « Я горжусь родным Кузбассом»
март	Выставка рисунков и фотографий « Мой край»
6 марта	«Известные женщины Кузбасса» ( историческая страничка)
март	Конкурс чтецов «Поэты Кузбасса о родной земле»
март	«Листая страницы истории» Познавательная игра из истории города
апрель	Конкурс буклетов «Я горжусь своей малой Родиной».
апрель	«Мама, папа, я – спортивная семья»
май	« Страницы истории Таштагольского района». Пополнение музейных архивов. Поисковая работа школьников. Экскурсии по школьному музею.
6-7 мая	Встречи с ветеранами войны и тружениками тыла
7 мая	Праздничный концерт для ветеранов войны и труда
апрель – май	Поддержание чистоты на территории парка им. героя Советского Союза Я.И. Баяева
в течение года	Акция «Забота» (помощь труженикам тыла, пожилым людям) Поздравление ветеранов шахтерского труда.
в течение года	Экскурсии на мероприятия города
в течение года	Размещение информации о проводимых мероприятиях на сайте ОУ
в течение года	Спортивные соревнования, посвященные 75-летию Кемеровской области и 55 –летию Таштагола

## Мероприятия в рамках областного мероприятия «День шахтера»

дата	мероприятие
декабрь	Викторина «Что мы знаем о шахтерской профессии».
январь	Виртуальное путешествие «Кузбасс – угольное сердце России. Заочное путешествие по городам Кузбасса»
март	Фестиваль детского творчества « Я горжусь родным Кузбассом»
март	Выставка рисунков и фотографий « Мой край»
май	« Страницы истории Таштагольского района». Пополнение музейных архивов Поисковая работа школьников. Экскурсии по школьному музею.
май	Встречи с ветеранами войны и тружениками тыла
апрель	Оформление стендов шахтерской славы

в течение года	Оформление книжных выставок, посвященных шахтерской профессии
апрель	Выставка рисунков «Шахтерский труд глазами детей», «Мой папа шахтер»
март	Конкурс фотографий «Кузбасс– шахтёрский край»
апрель	"Ура шахтёрам!" Первенство школы по волейболу
март – август	Участие в районном конкурсе по краеведению и туризму «Горная Шория – Горное дело – Горные лыжи»

**мероприятия в рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой работы (с 1.02 - 28.02.2018 года)**

мероприятие	Дата
Классные часы «Победа под Сталинградом»	5-10 февраля
День российской науки. Выставка технического творчества учащихся	8 февраля
Викторина ко Дню памяти юных героев-антифашистов	8 февраля
Акция «Письмо солдату»(5-8 кл)	с 17 февраля
Выпуск боевых листовок День памяти воинов – интернационалистов «Ему было всего 19»(погибшим в Афгане посвящаем)	15 февраля
Военно-спортивная игра «Зарница»	20 февраля
Военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни»	21 февраля
Тематические классные часы «День воссоединения России с Крымом» (5-9кл)	17 марта
Фестиваль детского творчества «Я горжусь родным Кузбассом»	февраль –март
«Листая страницы истории» Познавательная игра из истории города	март
Участие в Всекузбасской акции «1418 шагов к Победе»	май
Организация встречи с выпускниками школы, студентами военных учебных заведений	В течение года
Проведение спортивных игр-эстафет «Вперёд, юнармейцы!»	В течение года
Час громкого чтения «Читаем книги о войне».	В течение года

### 4.3. Духовно-нравственное воспитание

Содержание, виды деятельности и формы занятий с учащимися по обеспечению принятия обучающимися ценности Человека и человечности, формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, формированию готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания предусматривает:

- формирование «ситуаций образцов» проявления уважительного и отношения к другому человеку;

- формирование позитивного опыта взаимодействия с окружающими, общения с представителями различных культур.

В решении задач обеспечения принятия учащимися ценности Человека и человечности в течение года были проведены следующие мероприятия: Циклы классных часов по правилам поведения в школе и других общественных местах, «Учимся взаимодействовать»; циклы классных часов, посвященные толерантности, «Как правильно общаться», «Семья и семейные ценности» (тематические мероприятия, посвященные

Всемирному Дню семьи), спортивные игры совместно с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья»;

изготовлены открытки-сувениры для пожилых людей (Проект «Старость в радость» (поздравления для пожилых людей),

Проведены Неделя семьи, День матери.

Традиционные акции «Кормушка», экологическая акция «Сохрани дерево», учащиеся шефствуют над памятниками в Парке им.Я.И. Баляева.

На протяжении нескольких лет школы реализуется социальные проекты «Школьный двор», Проект по благоустройству города «Город мой»

Неделя Добра – одно из ключевых мероприятий года. В рамках Недели добра проводится Акция «Новогоднее чудо» (сбор игрушек для детей, находящихся на лечении в больницах, в детском доме, приюте). Учащиеся собирают вещи, игрушки, канцелярские принадлежности для центра временного пребывания детей «Надежда» и детского дома «Родник», изготавливают своими руками игрушки, лопатки, шьют костюмы, выезжают с концертами.

Учащиеся школы активно участвуют в акциях «Георгиевская ленточка» и «Помоги ветерану». В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в декаде, посвященной Дню Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека. Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери: праздничный концерт «Нет тебя дорожке», изготовление поздравительных открыток; «Подарок любимой маме», встреча администрации школы с мамами с опекаемыми детьми, консультации социального педагога, школьного психолога «Мамино государство»; выставка рисунков «Я рисую маму солнечным лучом».

С 17 октября по 21 октября прошли мероприятия в рамках Всемирного фестиваля молодежи и студентов. В ходе реализации мероприятий у учащихся формируются ценностное отношение к школе, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; чувство дружбы к представителям всех национальностей; умение сочетать личные и общественные интересы; установление дружеских взаимоотношений в коллективе; понимание нравственной сущности правил культуры поведения; понимание необходимости самодисциплины.

#### 4.4. Художественно-эстетическое направление воспитания

Реализация задач развития **эстетического сознания** учащихся возложена на различные формы деятельности, это и Фестиваль, и конкурсы, и праздники, вечера, утренники и др.

Реализовывались эти задачи через следующие мероприятия: Фестиваль искусств, Осенний праздник, «Новогодний калейдоскоп», конкурсы рисунков, фотографий, плакатов, сочинений, поделок.

#### План мероприятий в рамках празднования 8 марта

Мероприятие	Дата
Конкурс «А ну-ка, девушки»	6.03
Выставка рисунков « О женщине песню поем»	1-10 .03.
Танцевальный конкурс «Ты - женщина, и этим ты прекрасна»	6.03
Тематические классные часы, конкурсные программы, поздравления	3-7 .03
Поздравление женщин-ветеранов	3-7 .03

В рамках Марафона знаний проводимая Неделя Гуманитарных дисциплин . В течение года было организовано посещение спектаклей театра. Большую роль в эстетическом развитии учащихся играет школьная вокальная группа «Букет» (руководитель Ганова Т.П.) Вокальная группа становилась неоднократно лауреатом районных музыкальных конкурсов. Солисты вокальной группы - лауреатами областных и международных вокальных конкурсов.

В ходе реализации мероприятий у учащихся формируются мотивационно-ценностные отношения в сфере искусства: основы художественной культуры, развивается эстетическое, эмоционально-ценностное видение мира; способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению; ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания.

#### 4.5. Экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни

**Ценностные основы данного направления воспитательной работы:** экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни.

Данное направление реализуется через следующие мероприятия: Акция «Молодежь выбирает жизнь», цикл классных часов «Как уберечь от неверного шага» (Профилактика вредных привычек). консультативные встречи «Неразлучные друзья – родители и дети», диспут «Телевизор и компьютер – друзья или враги?», организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся, организация и проведение выездов за город, туристических слетов и походов Дней здоровья с привлечением родителей учащихся, цикл тематических классных часов «Экология родного края», игра «Путешествие по экологической тропе», разработка и реализация учебно-исследовательских и просветительских проектов по направлениям: экология и здоровье, ресурсосбережение, экология и бизнес.

Участие в районных экологических акциях «Марш парков», «Помоги птице зимой», «Дни защиты от экологической опасности»

Ведение краеведческой, поисковой, экологической работы.

Участие в проведении школьных спартакиад, эстафет, экологических и туристических слётов, экологических лагерей, походов по родному краю.

Краеведческая, поисковая, экологическую работа

Цикл бесед по теме «Как правильно подготовиться к экзамену», «Как избежать переутомления»,

«Для чего нужен режим дня».

Просмотр видеофильмов о соблюдении режима дня.

Спортивная игра «Мама, папа и я- спортивная семья».

Спортивная игра «Зарница»

«Лыжня России»

Участие в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры".

Получение представлений о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами, школьными психологами, медицинскими работниками, родителями).

Тематические классные часы «Управляй своим поведением», «Влияние позитивных и негативных эмоций на здоровье» и др.

Цикл бесед «Здоровье-ценность человека»

Конкурс плакатов и рисунков: «НЕТ-табаку», «Скажем наркотикам НЕТ»

Учебно-исследовательская и просветительская работа по направлениям: экология и здоровье, ресурсосбережение, экология и бизнес проводится Экологическим обществом «Тайга».

Реализация мероприятий данного направления способствует формированию у учащихся эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа; умению придавать



## МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9

экологическую направленность любой деятельности; пониманию взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека; устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

### Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних

**Цель:** Создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних.

месяц	мероприятие	ответственный
Сентябрь	Вовлечение школьников в кружки, секции, факультативы, клубы по интересам	Классные руководители
	Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий в течение месяца	
Октябрь	Месячник по борьбе с безнадзорностью	Соцпедагог
	Рейды классных руководителей и членов родительского комитета в семьи учащихся	Классные руководители
Ноябрь	Месячник по профилактике правонарушений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рейды в семьи;</li> <li>• классные часы</li> <li>• индивидуальная работа с детьми и их родителями;</li> <li>• лекции по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ – инфекции и т.д. (читают специалисты);</li> <li>• мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;</li> </ul>	Соцпедагог, Инспектор ПДН, Психолог
Декабрь	Собеседования со школьниками группы риска и их родителями по вопросу посещения занятий,	Соцпедагог, Инспектор ПДН, Психолог
Январь	Беседа соц. педагога на тему: «Заповеди самозащиты для детей и подростков» (5 класс).	Соцпедагог
Февраль	Беседа соц. педагога на тему: «Основы безопасной жизнедеятельности или как уберечь себя от несчастий» (6 класс).	Соцпедагог
Март	Беседа соц. педагога на тему: «Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний» (7 класс).	Соцпедагог
Апрель	Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) учащихся из неблагополучных семей (9-е, 11-е классы).	Соцпедагог, психолог
Май	Формирование летнего лагеря труда и отдыха учащихся группы риска.	Классные руководители

### Мероприятия по профилактике наркомании и употребления ПАВ среди детей и подростков

**Цель:** создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья.

Название мероприятия	Срок исполнения
Диагностика занятости учащихся во внеурочное время.	Сентябрь-октябрь
Организация участия учащихся в организованных формах досуга, участия в проведении физкультурно-массовых и культурно-массовых мероприятий.	В течение года
Проведение анкетирования, тестирования учащихся и родителей с целью выявления детей, употребляющих ПАВ	Сентябрь, октябрь
Ориентация деятельности педагогов, классных руководителей на необходимость изучения проблем семьи, подростков и молодежной среды.	В течение года
Выпуск буклетов «Правда о наркотиках»	ноябрь февраль
Конкурс плакатов «Антиреклама табака, алкоголя, наркотиков»	ноябрь февраль
Общешкольное родительское собрание «Не допустить беду» с участием врача – нарколога и представителя полиции	ноябрь
Тематические классные часы и родительские собрания по профилактике употребления ПАВ (в рамках акции «Классный час»)	ноябрь
Классные часы « Мы за здоровый образ жизни»	октябрь
Беседы инспектора ПДН по профилактике употребления ПАВ	В течение года
Рейд совместно с инспектором ПДН по соблюдению школьниками режима дня	Ноябрь, апрель
Встречи инспектора ПДН с родителями детей «группы риска»	В течение года
Тематические классные часы по профилактике ПАВ в рамках акции «Родительский урок»	февраль
Благотворительная акция «Молодежь города против наркотиков»	Март
Акция «Здоровье молодежи – богатство России»	Апрель
Акция «Молодежь без табака»	май
Дни здоровья	Сентябрь, февраль, апрель

### Мероприятия по профилактике суицида среди детей и подростков

**Цель:** организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся

Мероприятия	Сроки
Диагностика занятости учащихся во внеурочное время.	Сентябрь-октябрь
Организация участия учащихся в организованных формах досуга, участия в проведении физкультурно-массовых и культурно-массовых мероприятий.	В течение года
Проведение анкетирования, тестирования учащихся и родителей с целью выявления детей, находящихся в состоянии тревожности, в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь, октябрь
Акция «Время доверять»	Сентябрь
Ориентация деятельности педагогов, классных руководителей на необходимость изучения проблем семьи, подростков и молодежной среды.	В течение года
Привлечение родительского комитета к работе с неблагополучными семьями	В течение года
Проведение классных часов, часов психолога, тренингов, развивающих занятий по профилактике суицидального поведения	В течение года

Проведение тестов по тревожности, по жестокому обращению	сентябрь
Проведение тестов «Адаптация к школе» 1, 5, 10 классы	октябрь
Методическое объединение классных руководителей «Что такое суицид, рекомендации по профилактике суицидального поведения»	ноябрь
Классные часы «Я - хороший. Ты - хороший», «Мой выбор» 1-4 класс	ноябрь
Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков) Л.Б.Шнейдер) 1-11 класс	октябрь
Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З.Королева) 1-4 классы	октябрь
Выступление на МО кл. руководителей: «Обзор документов: о правах и обязанностях родителей, Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), норм.документы о профилактике безнадзорности и правонарушений	январь
Психологический тренинг «Личностный рост» 8-11 класс	декабрь
Цикл мероприятий «Мы против СПИДа и наркотиков»	Октябрь, апрель
Индивидуальные и групповые консультации для учащихся и родителей при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года
Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	В течение года
«Особенности общения с ребенком в 5-6 классы семье» — общешкольное родительское собрание	декабрь
Тренинги общения 5-8 классы	В течение года
Классные часы «Толерантность» 5-9 классы	ноябрь
Час психолога 8-11 классы «Как справиться с плохим настроением»	февраль
Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей С.Е.Айзенка ,8-11 класс\	январь
Социометрия 1-11 класс	Октябрь, апрель

### Мероприятия первого этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической «Дети России»

Во исполнение «Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» профилактическая антинаркотическая деятельность с учащимися в МБОУ СОШ № 9 строится на основе Программы воспитания и социализации обучающихся и входящей в нее Модульной образовательной программы «Формирование экологической грамотности, экологической культуры, здорового образа жизни обучающихся».

В начале учебного года составляется ПЛАН мероприятий по профилактике наркомании и употребления ПАВ среди детей и подростков. Определяются цели и задачи профилактической работы.

**Цель:** создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление

физического здоровья; создание в школьной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками; распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств; формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения.

Еще одно направление профилактической работы - это **предоставление альтернатив наркотизации**. Цель работы в данном направлении: целевая работа с «группой риска» и определение «групп риска», оказание адекватной помощи в преодолении проблем, ведущих к появлению тяги к наркотикам; взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу. Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе. В ходе выполнения программы учащимся предоставляется точная и достоверная информация о наркотиках и их влиянии на психологическое, социальное и экономическое благополучие человека.

**Психолого –педагогическое сопровождение** осуществляют заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог школы, школьный психолог.

Согласно плану в течение года проводились следующие мероприятия:

- ✓ диагностика занятости учащихся во внеурочное время (1-11 классы);
- ✓ проведение анкетирования, тестирования учащихся и родителей с целью выявления детей, употребляющих ПАВ (7-11 классы);
- ✓ изучение администрацией школы, классными руководителями нормативных документов по профилактике токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- ✓ организация взаимодействия школы со следующими организациями: ПДН Отдела МВД России по Таштагольскому району, ГБУЗ 'Таштагольская районная больница.

#### **Работа с учащимися начальной школы:**

- цикл классных часов: «Риск и ответственность», «Вред курения», «Алкоголизм. Физическая и психическая зависимость», «Правда и ложь о сигаретах, алкоголе»;

#### **Работа с учащимися средней школы:**

- анкетирование с целью выявления подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, табакокурения.;
- цикл бесед и классных часов: «Первая проба», «Почему люди курят и употребляют алкоголь?», «Что такое здоровье и как его укреплять», Просмотр фильма «Как убивает алкоголь».

#### **Работа с учащимися старших классов:**

- анкетирование. Выявление подростков, склонных к употреблению алкоголя, табакокурения;
- цикл классных часов: «Подросток и алкоголь», «Вредные привычки и мир криминала», «Экономическая целесообразность курения», «Свобода или зависимости?»;
- просмотр фильмов «Мифы об алкоголе», «О вреде алкоголя»;
- профилактические и коррекционные беседы с учащимися, склонными к употреблению алкоголя, табакокурения;
- выпуск и распространение буклетов «Правда о наркотиках» (9-11 классы);
- конкурс плакатов «Антиреклама табака, алкоголя, наркотиков» (7-8 классы);
- общешкольное родительское собрание «Не допустить беду» с участием врача – нарколога и представителя полиции (8-11 классы);
- тематические классные часы и родительские собрания по профилактике употребления ПАВ (в рамках акции «Классный час») (3-11 классы);
- беседы инспектора ПДН по профилактике употребления ПАВ (6 – 11 классы);
- рейд совместно с инспектором ПДН по соблюдению школьниками режима дня;
- встречи инспектора ПДН с родителями детей «группы риска»;

- Дни здоровья (1-11 классы);
- организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся.

За период 2017 года были проведены

В рамках Единой антинаркотической акции «Классный час» с 16 по 27 октября :  
 тематические классные часы « Здоровье – это жизнь» (1-4 классы, 400 учащихся);  
 выпуск и распространение листовок « Закон. Ответственность» ( 7-8 классы, 200 учащихся);  
 просмотрены научно-популярные фильмы «Закон и наркотики», «Не отнимай себе завтра»( 9-10 классы, 200 учащихся);  
 флешмоб « Спортивное детство» (3-6 классы, 400 учащихся);  
 книжная выставка «Выбор за тобой».  
 беседы инспектора ПДН «Закон о запрете курения» ( 6-7 классы, 200 учащихся);  
 родительское собрание «Нормативно – правовая база о профилактике правонарушений несовершеннолетними» (7-8 классы, 200 родителей (законных представителей) учащихся);  
 стол самотестирования (8-11 классы) (380 учащихся)

#### **Мероприятия по профилактике употребления электронных сигарет:**

- родительские собрания о вреде использования электронных сигарет с приглашением врача – нарколога и сотрудников правоохранительных органов (6-11 классы, 600 родителей (законных представителей учащихся));
- тематические классные часы о вреде курения (сигарет, курительных смесей, электронных сигарет), а также энергетических напитков ( 6-11 классы, 600 учащихся);
- беседы сотрудников правоохранительных органов об ответственности учащихся за распространение ПАВ и привлечение младших школьников к употреблению ПАВ. (8-10 классы, 300 учащихся);
- родительские собрания 2-5 классов о вреде использования электронных сигарет и возможном вовлечении младших школьников в их употребление ( 2- 5 классы, 400 родители (законных представителей) учащихся ).

**В единой антинаркотической акции «Родительский урок»** приняло участие 2 сотрудника органов внутренних дел по КО, 1 представитель органов здравоохранения.

В рамках акции охвачено профилактическими мероприятиями всего 1106 учащихся.

**В мероприятиях первого этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической «Дети России»** приняло участие 500 человек, представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций - 4 , были проведены мероприятия :

- лекция о влиянии наркосодержащих веществ на организм подростка. Врач – нарколог ГБУЗ **Таштагольская ЦРБ** и подростковый психолог Детской поликлиники. Инспектор ПДН отдела **МВД России по Таштагольскому району**(7-8 классы, 200 учащихся);
- беседы врача – нарколога ГБУЗ **Таштагольская ЦРБ** и подросткового психолога Детской поликлиники с учащимися (10 классы, 82 учащихся);
- диагностическое тестирование определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ –инфекции 9 9-11 классы, 260 учащихся).

Мероприятиями **антинаркотической акции «Призывник»** охвачено 1000 учащихся. В ее проведении приняли участие сотрудники ОВД Кемеровской области 3 человека, представителей органов здравоохранения - 2. В течение годы были проведены конкурсы плакатов и рисунков: «Нет наркотикам», «Мы выбираем здоровье», «Я в ответе за свое будущее».

При организации профилактической работы педагогический коллектив уделяет большое внимание внеурочной деятельности и занятости учащихся по программам дополнительного образования. По итогам диагностики занятости учащихся во внеурочное время в 2017 году следующие показатели: 1 классы – 78%, 2 классы – 97%, 3 классы – 96 %, 4 классы – 99%, 5 классы -99%, 6 классы – 84 %, 7 классы – 90 %, 8 классы – 74%, 9 -11 классы – 58 %.

Основными задачами в работе ОУ по профилактике наркомании среди учащихся является воспитание у детей потребности вести здоровый образ жизни, устойчивого отрицательного отношения к проявлению негативных факторов в подростковой среде, создание в школе условий для того, чтобы каждый ученик «нашёл себя» во внеурочных и общешкольных делах. В школе работают экологическое общество «Тайга» (задействовано 70 учащихся 8 -11 классов), научное общество «Эврика» (40 учащихся 10-11 классов), вокальная группа «Букет» (200 учащихся 5-11 классов. Традиционными являются спортивные мероприятия.

В период каникулярного времени организуются эстафеты, соревнования, конкурсы.

### **Профилактическая работа с родителями (законными представителями) учащихся**

Профилактические беседы проводились с родителями учащихся на общешкольных и классных собраниях с участием классных руководителей, школьного психолога, социального педагога, медицинских работников и представителей правоохранительных органов. До родителей (законных представителей) учащихся была донесена информация о вреде потребления наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот. Также профилактическая работа проводилась с родителями (законными представителями) учащихся по следующим направлениям:

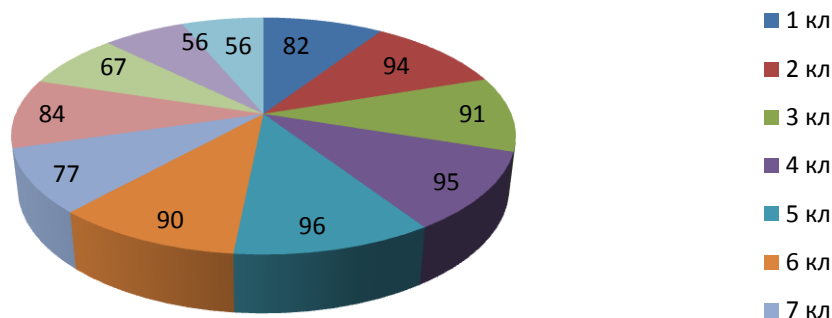
- Формирование нетерпимого отношения родителей (законных представителей) учащихся к наркотизации детей в той микросреде, в которой растёт и общается их ребенок.
- Предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, случаев эмоционального отвержения детей и жестокого обращения с ними: семейное консультирование, привлечение групп родительской поддержки.
- 1 Оказание помощи семье в конфликтных ситуациях: консультирование по вопросам «семейного примирения», помощь семье в установлении контактов со специалистами.

Было проведено 14 родительских собраний, на которых обсуждались вопросы профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма.

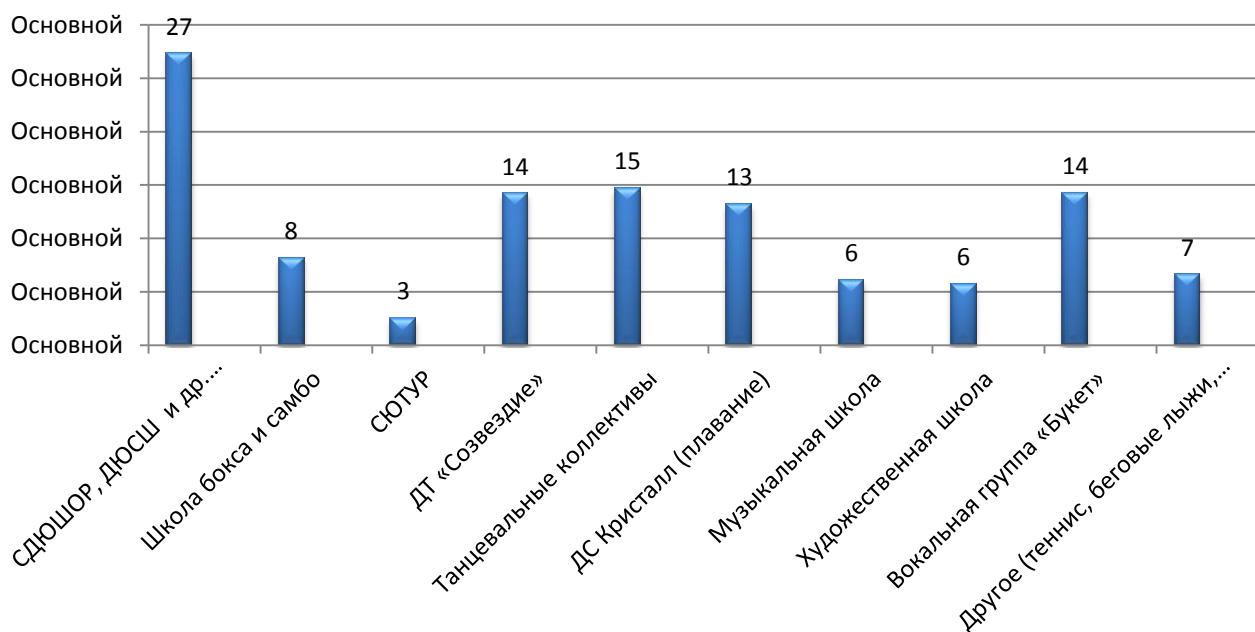
В общеобразовательном учреждении постоянно осуществляется контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий.

Коллектив школы уделяет большое внимание вовлечению учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам. Занятость учащихся во внеурочное время представлена схемами:

Занятость учащихся во внеурочное время (по параллелям, %)



Процент занятости учащихся во внеурочное время по детским организациям



#### 4.6. Организация работы МБОУ СОШ №9 с детьми «группы риска»

Одной из актуальных и социально – значимых задач, стоящих перед нашим обществом, безусловно, является поиск путей снижения роста преступности среди молодёжи и повышение эффективности их профилактики. В современных условиях на первое место выдвигается проблема именно асоциального поведения среди подростков.

Работа направлена на обеспечение и защиту прав ребёнка:

- формируем у детей чувство ответственности за свои поступки,
- пропагандируем здоровый образа жизни, формируем негативное отношение к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т. д.
- пропагандируем среди родителей правовые и педагогические знания.
- оказываем социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении,

- выявляем несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
- выявляем семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказываем помощь в обучении и воспитании детей,
- обеспечиваем организацию в ОО общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних,
- осуществляем меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- организуем сотрудничество образовательных организаций и субъектов системы профилактики.

Сформирован банк данных детей «группы риска». В школе с этими учащимися ведется постоянная работа и осуществляется особый контроль: каждый день проверяется посещаемость уроков, контроль успеваемости, вовлечение во внеурочную деятельность. На каждого ученика заведена учетная карта, в которой содержатся сведения об учащемся, о его семье, проводимой работе с учеником и семьей. Разработан индивидуальный план работы с каждым подростком, состоящим на профилактическом учете. Регулярно проводятся индивидуальные беседы с учениками: «О поведение в школьном коллективе», «О недопустимости пропусков уроков без уважительной причины», «Задумаемся о будущем», «Что нужно сделать, что бы исправить свое поведение и отношение окружающих к тебе...», «Режим дня школьника» (т.к. некоторые ученики просыпают и не успевают вовремя прийти на урок), «Административная и уголовная ответственность» и т.д.

Работу по профилактике правонарушений и преступлений мы проводим в тесном контакте с инспектором ПДН, который оперативно откликается на наши обращения, оказывает помощь.

Ежегодно в школе проводится неделя правовых знаний. Совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями и приглашенными сотрудниками полиции, прокуратуры, психиатром-наркологом проводятся классные часы, правовые игры, конкурсы, викторины, родительские собрания. Оформлен информационный стенд на правовую тематику с периодическим обновлением информации.

К семья группы риска относятся:

1. Семьи, где дети находятся под опекой или попечительством. Таких семей - 13 , в них детей – 14.
2. Приёмные семьи – 11, в них детей – 17
3. Неблагополучные семьи (на начало учебного года на учёте в ПДН состояло – 10 семей)
4. Малообеспеченные - 86 обучающихся

С категорией семей проводится работа совместная с соц. защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДНиЗП Администрации Таштагольского района в течение всего года. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Выявились семьи, в которых необходимо было решать вопросы с установлением опеки над несовершеннолетними. Для всех детей из семей группы риска и детей из малообеспеченных и многодетных малообеспеченных семей было организовано бесплатное питание на 145 человек ежемесячно. Детям из малообеспеченных семей оказывалась материальная помощь от Губернатора Кемеровской области получили помощь к выпускному балу 18 выпускников.

**Организация досуга учащихся.** В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В результате работы с семьями «группы риска» почти все учащиеся из этих семей посещали дополнительное образование,



центр реабилитации подростков. Это дети под опекой и попечительством и из неблагополучных семей.

Анализируя вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у учащихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в МБОУ СОШ № 9 ведется удовлетворительно. Через результаты анкетирования, опросы, беседы прослеживается негативное отношение учащихся к наркомании, алкоголизму, табакокурению как к социальным проблемам общества.

Отмечено, что не у всех учащихся сформирована потребность в ЗОЖ. Поэтому по-прежнему ОУ ставит задачи:

Продолжить работу по формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у учащихся активной жизненной позиции с преобладанием ценностей здорового образа жизни, установки на отказ от приема психоактивных веществ;

- своевременное выявление детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально-психолого-педагогической помощи;

#### 4.7. Профориентационная работа с учащимися

С обучающимися 9 и 11 классов были проведены беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование и анкетирование. Совместно с психологом школы были обработаны результаты тестов и анкет и отправлены в отдел образования. В этом году посетили с группой учеников 9 класса в День открытых дверей ГОУ СПО ТТГТиСО, с выпускниками 11 класса на ярмарке профессий, организованной Центром занятости населения. Так же психологом Центра занятости населения проведено индивидуальное консультирование детей, состоящих на учете. В рамках профориентационной работы были проведены индивидуальные консультации психолога с выпускниками и их родителями.

#### Программа профессиональной ориентации обучающихся «Выбор профессии»

Содержание программы профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования направлено на развитие способности к адекватному и ответственному выбору будущей профессии. Программа предполагает профессиональную ориентацию школьников и направлена на реализацию ранней предпрофильной и профильной подготовки учащихся. Профессиональная ориентация – это комплекс социально-политических, психолого-педагогических и медицинских мер в выборе профессии, которые рассматриваются как система равноправного взаимодействия личности и общества на определенных этапах развития человека, оптимально соответствующая личностным особенностям и запросам рынка труда в конкурентоспособных кадрах.

Одна из главных целей системы профориентационной работы – оптимизация процесса выбора профессии в соответствии с личными интересами граждан и потребностями рынка труда. Расширение и углубление знаний молодых людей о возможностях выбора профессии и самих профессиях позволяет им более осознанно подойти к выбору профессии.

#### 1. Организационно-распорядительная деятельность

1	Планирование мероприятий по профориентационной работе	сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Ознакомление членов педагогического коллектива с системой профориентационной работы, с нормативно-правовыми документами профориентационной работы в учреждение образования	В течение года	Зам.директора по ВР
3	Организация психологического сопровождения профориентации в школе	В течение года	Педагог-психолог

<b>2. Методическая работа с педагогическими работниками</b>			
1	<p>Организация учебно-методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативно-правовых документов по профориентации в учреждениях образования</li> <li>- разработка программы и тематики классных часов по профориентационной работе с учащимися</li> <li>- проведение семинаров, заседаний МО классных руководителей по вопросам профориентации учащихся</li> </ul>	В течение года	Заместитель директора по ВР
2	Заседание МО классных руководителей «Трудовое воспитание и профориентационная работа с учащимися»	сентябрь	Классные руководители
3	Самообразование по вопросам профориентационной работы с учащимися, ознакомление с методической литературой	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
4	Организация взаимодействия и сотрудничества с районным центром занятости в вопросах профориентации учащихся	В течение года	Педагог-психолог
<b>3. Информационно-организационная работа с обучающимися</b>			
1	<p><b>1-4 классы</b></p> <p><i>Знакомство с профессиями родителей</i>  <i>Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.</i>  <i>Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий.</i></p> <p><b>Формы работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы о труде;</li> <li>- внеклассные мероприятия;</li> <li>- профориентационные игры;</li> <li>- составление каталога профессий;</li> <li>- классные часы-встречи;</li> </ul> <p>классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Мир моих интересов</li> <li>Все работы хороши – выбирай на вкус</li> <li>Профессии наших родителей</li> <li>О профессиях разных, нужных, важных</li> <li>Путь в профессию начинается в школе</li> <li>Моя мечта о будущей профессии</li> <li>Труд на радость себе и людям</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
2	<p><b>5-8 классы</b></p> <p><i>Самоопределение в области «человек – труд - профессия».</i>  <i>Формирование основ профориентационной направленности.</i>  <i>Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий</i>  <i>Формирование профессионального самопознания.</i></p> <p><b>Формы работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектная деятельность;</li> <li>- анкетирование;</li> <li>- психологическое тестирование;</li> <li>- психологические тренинги;</li> <li>- классные часы;</li> <li>- профориентационные игры;</li> <li>- деловые игры.</li> </ul> <p>Классные часы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мира профессий. Человек – техника</li> <li>2. Мир профессий. На страже закона. Встреча с представителями</li> </ol>	В течение года	Классные руководители

	<p>правоохранительных органов</p> <p>3. Мир профессий. Электронные помощники</p> <p>4. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми.</p> <p>5. Мир профессий. Книга – выставка</p>		
3	<p><b>9-11 классы</b>  <i>Предпрофильная подготовка – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности.</i>          Формы работы:          - профориентационная информация высших и средне-специальных учебных заведений;          - выпуск тематических буклетов;          - информация о положении молодежи на рынке труда;          - встречи с представителями разных профессий;          - Дни открытых дверей высших и средне-специальных учебных заведений</p> <p>Классные часы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познай самого себя</li> <li>2. Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование</li> <li>3. Профориентация и медицинская профконсультация</li> <li>4. Мотивы выбора профессий</li> <li>5. Психологические характеристики профессий</li> <li>6. Профессии с большой перспективой</li> <li>7. Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека</li> <li>8. Что век грядущий нам готовит!</li> </ol>	В течение года	Классные руководители
4	Проведение профориентационных уроков	В течение года	Учителя-предметники
5	Проведение экскурсии на предприятия, учреждения города и района	В течение года	Классные руководители
6	Проведение встреч со специалистами МВД, МЧС	В течение года	Администрация школы
7	Проведение предметной недели по профориентационной работе с обучающимися в рамках Марафона знаний	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	<p>Работа по психодиагностике – изучение профессиональной направленности учащихся выпускных классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение степени выраженности интересов учащихся к разным группам профессий в 9, 11 классах</li> <li>2. определение познавательных и профессиональных интересов учащихся 9, 11 классов</li> <li>3. определение уровня самооценки учащихся 9, 11 классов</li> <li>4. определение типа темперамента (направленность общения и эмоциональная стабильность)</li> </ol>	В течение года	Педагог-психолог
9	Проведение психологического консультирования по вопросу профориентации: индивидуального и группового	В течение года	Педагог-психолог
<b>4. Информационно-разъяснительная работа с родителями</b>			
1	<p>Проведение общешкольных, классных родительских собраний по информированию родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о правильном выборе профессий учащимися</li> <li>- о системе профориентационной работы с учащимися</li> </ul>	В течение года	Администрация школы, классные руководители

	- спросе профессий на рынке труда - о имеющихся высших учебных заведениях района и области, профессионально-технических учебных заведениях и учреждениях образования, обеспечивающих получение среднего специального образования		
2	Консультирование родителей по профоприентации и выбору профиля обучения учащимися выпускных классов	В течение года	
3	Привлечение родителей к совместной работе по профориентации учащихся	В течение года	Администрация школы, классные руководители, родительский комитеты
<b>5. Информационное сопровождение</b>			
1	Изготовление информационного стенда по профориентации «Я выбираю профессию»	Сентябрь-октябрь	

## 5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

С целью укрепления здоровья детей, повышения их общефизической подготовленности в



школе увеличен двигательный объем с учетом интересов (выбора) учащихся. С 1 по 11 класс обучение мальчиков и девочек проводится отдельно. С 9 класса уроки вынесены за расписание и проводятся с учетом интереса (выбора) учащихся по типу учебно-тренировочных занятий с недельной нагрузкой 3-6 часов. Так как уроки по интересам вынесены за расписание и проводятся во внеурочное время - разгрузили спортивный зал, появилась возможность во 2-8-х классах увеличить

количество спортивных секций, проводить больше соревнований, спортивных праздников, Дней здоровья и т.д.

В 1-4 классах введен четвертый дополнительный урок физической культуры - плавание. Занятость учащихся в спортивных секциях - 85%.

В школе реализуется внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления:

- Баскетбол (5-7 класс)
- Плавание (5-7 класс)
- Акваэробика
- Подвижные игры (5-8 класс)

Охват учащихся 90 % к общему количеству

В 2018 году 8 «Г» класс участвовал в областном конкурсе «Самый спортивный ГТОшный класс» и занял 2 место. В течение года школа принимала активное участие во всех городских, районных и областных соревнованиях среди школьников. Наша сборная команда девушек являлась неоднократно победителем и призером областных соревнований по баскетболу среди ДЮСШ и других учреждений.

Финал дивизионного этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»



сезона 2017-2018 уч.год девушки – I место, юноши – II место.

Финал регионального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2017 – 2018 уч.год девушки – II место, юноши – III место

Учащиеся школы приняли участие в областном зимнем фестивале Всероссийского спортивного комплекса ГТО среди общеобразовательных школ области Кейс Елизавета и в летнем фестивале Всероссийского спортивного комплекса ГТО среди общеобразовательных школ области: Харина Ксения, Тихвинская Ирина, Исакова Ульяна.

На муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре: Панченко Станислав 10 класс – призер, Раздобреев Егор 11 класс – призер, Рябушкина Ксения 9 класс – призер, Тихвинская Ирина 8 класс – призер.

В период с 1 по 14 июня 2018 года на базе ГАУДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сибирская сказка» (п. Костенково, Новокузнецкий район) проводился региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры». Команда нашей школы на этих соревнованиях заняла - III место.

Ежегодно в спартакиаде среди общеобразовательных школ города и района; в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне, а также в конкурсе «Защитник Отечества 2018» учащиеся школы постоянные победители.

#### Результаты спартакиады среди школ Таштагольского района:

1	Соревнования по Легкой атлетике <u>Личное первенство:</u> Бег 60м: Баженова Софья – 1 место Метание мяча: Тихвинская Ирина – 1 место	I место
2	Соревнования по ОФП	I место
3	Соревнования по Баскетболу юноши девушки <u>Лучшими игроками были признаны:</u> Маметьев Григорий, Блудилина Диана.	II место I место
4	Соревнования по Волейболу юноши девушки <u>Лучшими игроками были признаны:</u> Харина Ксения, Чернов Матвей.	III место I место
5	Лыжные гонки <u>Победители и призеры в личном зачете:</u> юноши: 1 место – Никифоров Владимир 2 место – Маралев Данил девушки: 1 место – Легостаева Арина 2 место – Матвеева Евгения 3 место – Еремина Мария	I место
6	Соревнования по Пионерболу юноши девушки	III место I место
7	«Президентские спортивные игры» 5-6 класс	I место
8	«Президентские состязания» 9 «Г» класс	I место
9	Плавание - эстафета	II место

В течение всего учебного года наша школа принимала активное участие в открытых первенствах ДЮСШ, кубковых соревнованиях, в различных турнирах: по баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, плаванию, троеборью ДС «Кристалл», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания». По всем видам спорта сборные команды школы являлись только победителями и призерами. Учащиеся 1-11 классов принимали участие в сдаче нормативов комплекса ГТО на муниципальном уровне.

Уделяется огромное внимание занятости учащихся в спортивных секциях. На сегодняшний день в школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, плавание, ритмическая гимнастика, спортивная гимнастика. Обучающиеся школы привлечены к занятиям в ДЮСШ, горнолыжной школе, школе сноуборда, школе бокса, занятиям во Дворце спорта «Кристалл». Важным моментом в работе школы является то, что ребенку любого возраста предоставлен богатый выбор вида спорта, которым он хотел бы заниматься, и созданы хорошие условия для таких занятий.

Организация спортивно-массовой работы реализуется в рамках работы спортивного клуба «Олимп», основной целью которого является:

- повышение массовости занятий школьниками физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;
- удовлетворение потребности обучающихся ОУ и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых им физкультурно-спортивных услуг

## **6. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса**

1. Тип здания – *типовой проект*
2. Год ввода в эксплуатацию - 1980
3. Проектная мощность - 1170 человек
4. Реальная наполняемость - 1105
5. Перечень учебных кабинетов:
  - а) *начальных классов – 10;*
  - б) *математики - 5*
  - в) *русского языка – 5;*
  - г) *иностранного языка – 5*
  - д) *истории - 2;*
  - е) *биологии – 1;*
  - ж) *географии – 1;*
  - з) *химии – 1;*
  - и) *физики – 1;*
  - к) *информатики – 2;*
  - л) *изобразительного искусства – 1;*
  - м) *музыки - 1*

6. Перечень мастерских:

- а) по обработке металла;
- б) по обработке древесины;
- в) обслуживающего труда.
7. Библиотека: площадь - 70 м<sup>2</sup>; книжный фонд – 34 792 экземпляров, в том числе учебники - 12547 экземпляров, художественной литература – 21423 экземпляров
8. Спортивные залы:
- а) спортивный зал, площадь 244 м<sup>2</sup>;
- б) гимнастический зал, площадь 104 м<sup>2</sup>
9. Спортивные площадки
- а) стадион, площадь 2400 м<sup>2</sup>;
- б) хоккейная коробка, площадь 500 м<sup>2</sup>;
10. Столовая, площадь – 132 м<sup>2</sup>, число посадочных мест - 290
11. Актный зал, площадь – 132 м<sup>2</sup>
12. Общее количество компьютеров – 123 из них
- подключены к Интернет – 46
- компьютерных классов – 2
- проводных локальных сетей – 2
- ноутбуков - 50
13. Количество мультимедийных проекторов - 36
14. Интерактивных досок – 11
15. Количество устройств офисного назначения – 12
16. Комплект ВКС – 1

## 7. Основные выводы. Перспективы развития школы

В 2017-18 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией следующих задач:

1. Продолжить работу по реализации профильного обучения;
2. Реализовывать ФГОС НООО и ООО;
3. Использовать разнообразные формы включения учащихся в учебное научное исследование, расширения этой работы в рамках предметов по выбору;
4. Совершенствовать системы воспитания здорового образа жизни;
5. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей в воспитании гражданско-патриотической личности

Внедрение мониторинговых технологий в практику образовательного процесса школы позволяет оценить ресурсный потенциал учителей школы в области эффективности их деятельности, выявить сильные и слабые стороны в работе педагогов, обозначить проблемные зоны – точки дальнейшего развития профессиональной деятельности. Данная информация позволяет администрации ОУ принять грамотные управленческие решения и внести определенные изменения в организацию и содержание деятельности педагогической системы школы.

Успешное функционирование образовательного учреждения обусловлено так же работой коллегиального органа государственно-общественного управления школой – Управляющего совета. В нем задействованы ученики и родители, педагоги и родители, которых объединяет общее стремление улучшить условия школьной жизни, чтобы школа стала еще престижней и привлекательней.

С этой целью в будущем учебном году планируется:

- введение ФГОС ООО в 9-х классах;
- обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста кадров;
- совершенствование содержания образования, повышение его качества и воспитывающего потенциала;
- дальнейшая реализация профильного обучения,
- развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями области;
- поиск новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы;
- дальнейшее совершенствование сети дополнительных услуг, включая платные образовательные услуги;