

**Администрация муниципального образования  
«Таштагольский муниципальный район».**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель первичной профсоюзной  
организации  
В.П. Татаркина  
Протокол № 3 от «05» марта 2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 9»  
от «05» марта 2018 г. № 60

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников МБОУ  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»  
(новая редакция)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» (далее – Положение) определяет порядок реализации педагогическими работниками права на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с :

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»,
- Коллективным договором МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9».

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок направления педагогических работников на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, отчетности после их завершения.

1.4. Положение признано обеспечить:

- упорядочение и развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Школы;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности Школы.

1.5. Положение размещается на официальном сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» в сети Интернет, а также доводится до сведения педагогических работников, в т. ч. при приеме их на работу.

## **2. Цель, задачи в области повышения квалификации**

2.1. Основной целью повышения квалификации педагогических работников Школы является развитие их профессионального мастерства, обновление теоретических и практических знаний педагогических работников школы в соответствии с современными требованиями уровня квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

2.2. Задачами повышения квалификации являются:

- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;
- содействие в определении содержания самообразования учителя, педагога, , руководителя;
- максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку;
- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через внешкольную и внутришкольную систему повышения квалификации;
- организация мониторинга профессионального роста педагогов;
- оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации и внедрение инноваций в учебную деятельность;
- апробация новых технологий, учебно-методических комплексов, изучение эффективности педагогических инноваций и экспериментов;
- выработка методических рекомендаций в помощь педагогическим работникам, подготовка публикаций;
- создание временно инициативных групп по изучению и внедрению результативного опыта и педагогического мастерства, и групп по использованию на практике новейших достижений педагогической науки, новаторских методов и технологий обучения и воспитания;
- развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;
- развитие управленческих умений.

## **3. Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование**

3.1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие педагогических работников, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- повышения квалификации;
- профессиональной переподготовки.

3.3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников направлена на совершенствование и (или) получение педагогическими работниками новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.4. Структура модели повышения квалификации включает различные организационные уровни:

- самообразование и самосовершенствование,
- школьный уровень,
- муниципальный,
- региональный уровень,
- федеральный уровень.

3.4.1. Первый уровень - предоставляющий наибольшую творческую свободу педагогу. Содержательно он включает изучение и апробацию тех материалов, которые связаны с ближайшими рабочими потребностями учителя или личным планом развития профессиональной карьеры, оформленным официально или существующим как личный рабочий документ. Перечень вопросов, выбранных педагогом для самостоятельного освоения на предстоящий учебный год, включается в его годовой план работы, а процедура их регистрации в рамках методического объединения носит уведомительный характер. Педагог при желании может воспользоваться списком рекомендуемых для освоения тем и вопросов, разработанных и утвержденных школьным методическим объединением. По завершении учебного года составляется краткий отчет о выполнении принятых на себя обязательств в рамках самообразования, который утверждается методическим объединением и становится одним из документов портфолио педагога. Количество и объем вопросов, выбираемых для освоения, определяются педагогом самостоятельно. Самообразование может осуществляться в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, проведения научных и экспериментальных исследований по утвержденным программам, написания статей, подготовки докладов, конкурсных материалов и др.

3.4.2. На школьном уровне учителям предлагаются задания, связанные с научной, экспериментальной или методической темой школы, либо с программой её развития. Необходимость их выполнения является одним из условий скоординированной работы школы в избранном тематическом направлении, а школа как социально-педагогическая система обретает целостность и определенные гарантии выполнения принятых программ. Работа над заданиями школьного уровня может проходить индивидуально или в составе творческих групп. Творческая группа формируется по представлению администрации или школьных методических объединений.

3.4.3. Повышение квалификации на муниципальном уровне производится по программам, предложенным МБУ «Информационно-методический центр». Оно осуществляется в форме краткосрочных курсов повышения квалификации, а так же в форме предметно-методических и тематических семинаров, проведения конкурсов, педагогических чтений, различных конференций, мастер-классов и др.

3.4.4.. Региональный уровень включает в себя различные формы повышения квалификации: очная, очно-заочная, дистанционная и др.

3.5. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение педагогическими работниками компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

3.6. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой организации дополнительного профессионального

образования (далее – ДПО) и (или) договором об образовании между педагогическим работником, организацией, осуществляющей обучение, и ОО. Объем дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников должен составлять не менее 72 часов для учителей, реализующих программу начального общего образования и 120 часов для руководящих и педагогических работников общего образования. Объем дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки зависит от базового образования: от 260 до 500 часов – при базовом высшем или среднем профессиональном образовании и образовании в области, соответствующей преподаваемому предмету или профилю обучения; не менее 500 часов – при базовом высшем или среднем профессиональном (непедагогическом) образовании.

3.7. Ведущим учреждением региональной системы повышения квалификации работников образования является Кемеровский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее - КРИПКиПРО).

3.8. Содержание дополнительного профессионального образования работника определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией дополнительного образования, с учетом потребностей педагогического работника.

3.9. Сборник реализуемых КРИПКиПРО образовательных программ повышения квалификации содержит в своей структуре названия программ, краткое содержание основных вариативных модулей программ, возможные сроки прохождения курсов повышения квалификации.

#### **4. Процедура организации и документальное сопровождение повышения квалификации**

4.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников на региональном уровне производится по заявкам муниципального органа управления образования, поданным из Школы и удостоверяется соответствующим сертификатом.

4.2. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учетом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения он может использовать ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

4.3. Образовательная программа повышения квалификации по накопительной системе рассматривается как совокупность учебных программ, выбранных слушателем в логике обозначенного направления (проблемы) повышения квалификации.

4.4. Конструирование образовательной программы повышения квалификации по накопительной системе выполняется педагогом самостоятельно по индивидуальному образовательному маршруту, который составляется в заявительном порядке с участием КРИПКиПРО .

4.5. На базе сформированной образовательной программы составляется индивидуальный учебный план повышения квалификации по накопительной системе. Индивидуальный учебный план должен содержать: - полный перечень названий учебных программ инвариантного и вариативного блоков выбранной образовательной программы, которую предстоит освоить слушателю, с указанием количества часов, а также предполагаемых сроков их освоения на учебный год; - выбранную слушателем форму итоговой аттестации по окончании реализации образовательной программы.

4.6. Слушателям, успешно прошедшим курс обучения, предоставляются документы:

- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке.

4.7. С целью создания условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров заместителем директора по УВР ежегодно составляется план повышения квалификации педагогических работников Учреждения .

4.8. В соответствии с планом повышения квалификации, утвержденного директором школы, разрабатывается график повышения квалификации с указанием вида, формы и темы повышения квалификации педагогов.

4.9. Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки являются:

- план повышения квалификации педагогических работников;
- вызов на учебную сессию ВУЗом;
- заявление педагога.

4.10. Очередность получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками определяется:

– исходя из необходимости повышения профессионального уровня педагогического работника в рамках имеющейся у него квалификации;

– периода времени, прошедшего с момента реализации права педагогическим работником на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

4.11. Контроль за реализацией календарного графика получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками возлагается на заместителя руководителя ОО, курирующего данное направление работы.

## **5. Права и обязанности ОО и педагогических работников по дополнительному профессиональному образованию**

5.1. Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

5.2. Педагогические работники имеют право выбирать тему курсовой подготовки и составлять индивидуальную программу повышения квалификации.

5.3. Педагогические работники имеют право выбирать курсы повышения квалификации.

5.4. Педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень (ч.1.п7 ст48 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5.5. Педагогические работники несут ответственность:

Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 ст. 48. Закона «Об образовании в РФ» («Обязанности и ответственность педагогических работников») учитывается при прохождении ими аттестации. За неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него

трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить дисциплинарные взыскания, предусмотренные трудовым законодательством.

5.6. При направлении педагогического работника для получения дополнительного профессионального образования с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы.

5.7. По завершении программы повышения квалификации работник обязан представить директору документ о дополнительном профессиональном образовании.

## **6. Особые случаи повышения квалификации**

Внеочередное повышение квалификации предусмотрено в случаях:

6.1. Педагогические работники, получившие рекомендации о дополнительном профессиональном образовании по итогам аттестации.

6.2. Педагогические работники не прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности.

## **7. Отчётность о повышении квалификации**

7.1. По результатам дополнительного профессионального образования педагогические работники предъявляют документы государственного образца, подтверждающие их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере:

- удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке;

- сертификат установленного образца по результатам освоения модуля (по накопительной системе);

- сертификат о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров;

- справку о временном пребывании на учебе с указанием тематики освоенных модулей в случае невыполнения дополнительной профессиональной программы и (или) отрицательным результатом итоговой аттестации в установленные сроки.

7.2. Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей предоставляются в учебную часть школы.

7.3. Договор на оказание образовательной услуги, для произведения оплаты, педагогический работник передаёт специалисту по кадрам.

## **8. Срок действия положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Положение действительно до внесения изменений и дополнений.