

**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»
ЗА 2016-17 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание:

1. Информация о школе
 - 1.1. Краткая характеристика школы;
 - 1.2. Сведения об обучающихся.
2. Образовательная деятельность школы
 - 2.1. Содержание образования и организация образовательной деятельности;
 - 2.2. Мониторинг образовательной деятельности;
 - 2.3. Результаты обучения и воспитания за 2016-17 учебный год
 - 2.4. Результаты образовательной деятельности в 1- 4 классах
 - 2.5. Результаты ЕГЭ
 - 2.6. Результаты ОГЭ
 - 2.7. Результаты ВПР
3. Воспитательная работа школы.
4. Организация физкультурно-оздоровительной работы
5. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса
6. Основные выводы. Перспективы развития школы.



1. Информация о школе

1.1. Краткая характеристика школы

Юридический и фактический адрес: 652992. Россия, Кемеровская область, г.Таштагол, ул. Пospelова, 4

Учредитель: Администрация Таштагольского муниципального района

Контактный телефон: 8 (38 473) 3-20-70.

e-mail: tash-school9@mail.ru

Официальный сайт учреждения: tasht-school9.ucoz.ru

Лицензия на образовательную деятельность: от 31 марта 2015 г. №14937 выдана на основании приказа Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 31 марта 2015 года №752/02.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №2985 от 22.07.2015 г. серия 42АО2 № 000237 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Свидетельство действительно по 8 февраля 2025г.

Школа №9 - самое крупное образовательное учреждение Таштагольского района. Основанная в 1932 году как начальная, сегодня – это современная технически оснащённая школа с 34 учебными кабинетами, двумя компьютерными классами, двумя спортивными залами, стадионом, хоккейной коробкой, библиотека с библиотечным книжным фондом 32967 экземпляров: учебников – 9902, художественной литературы - 21423. Школа являлась пилотной по введению ФГОС начального общего образования, а с 2014 года – по введению ФГОС основного общего образования. 30 сентября 2016 года был подписан договор о сотрудничестве с кафедрой естественно-научных и математических дисциплин КРИПКиПРО об открытии опорной площадки по теме «Развитие научно-технического творчества и исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательной школы». В рамках работы опорной площадки 30 ноября в школе прошла научно-практическая конференция «Интеграция естественнонаучных дисциплин как условие реализации требований профессионального стандарта педагога». На конференции был представлен опыт работы учителей: Лысенко Н.Т. и Дубининой Л.П. по теме «Исследовательская работа учащихся как средство интеграции естественнонаучных дисциплин»; Головкой Л.Е. – «Образовательный квест как одна из форм интеграции естественнонаучных дисциплин»; Литвиненко Р.И. и Болговой И.Л. - «Инженерно-техническая подготовка учащихся через интеграцию школьных естественнонаучных дисциплин»; Кашириной Е.И. - «Информатика как метапредмет: опыт реализации межпредметных



взаимодействий». Под руководством учителя физики Лысенко Н.Т. была организована выставка научно-технического творчества учащихся школы.

5 декабря состоялся районный семинар «Марафон знаний как интеграция урочной, внеурочной и внеклассной деятельности: практическая часть», который явился логическим продолжением темы конференции.

С 14 по 17 февраля в г. Кемерово проходил Кузбасский образовательный форум 2017. Наша школа принимала участие. Были представлены модели научно-технического творчества (руководитель учитель физики Лысенко Н.Т.): музыкальная арфа и качер Бровина, изготовленные учеником 11-б класса Костровым Вячеславом; "Умный дом" Саинского Александра; модель голосообразования; физическая модель глаза; голограммы. Все модели получили признание и были отмечены Дипломами II степени. По результатам форума школа стала победителем в конкурсе "Лучших образовательных организаций" в номинации "Партнёрство" и получила золотую медаль. Золотую медаль завоевал проект "Школьный Технопарк", руководителем которым Лысенко Н.Т. 18 февраля 2017 года в рамках Кузбасского образовательного форума состоялась областная поисково-исследовательская конференция «С Героями в одном строю», посвященная героико-патриотическому воспитанию школьников на основе сохранения исторической памяти поколений, изучения и восстановления сведений о воинах-кузбассовцах, внесших вклад в дело достижения Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В программе конференции свой опыт работы представили командиры поисковых объединений Кемеровской области, руководители школьных музеев, организаторы поисково-исследовательских проектов, школьники. От Таштагольского района результаты поисковой работы по восстановлению забытых имен воинов Великой Отечественной войны представляли учителя истории и обществознания нашей школы Артамонова Александра Анатольевна и Крючкина Наталья Борисовна.

С 29 по 31 марта 2017 года школа принимала участие в специализированной выставке "Образование. Карьера - 2017", которая проходила в г. Новокузнецке. На выставке были представлены модели научно-технического творчества (руководитель - учитель физики Лысенко Н.Т.): "Музыкальная арфа" и "Умный дом", выполненные учениками 11-б класса, Костровым Вячеславом и Саинским Александром. Модели получили высокую оценку и были отмечены Дипломами и медалями. По результатам работы выставки

Музыкальная арфа завоевала золотую медаль, Умный дом - серебряную медаль, проект "Школьный Технопарк" - бронзовую медаль.



В 2016-17 учебном году в школе работало 56 педагогов: из них 53 имеют высшее образование, трое – среднее специальное; 50% учителей (28 педагогов) имеют высшую квалификационную категорию, 48% (27 педагогов) – первую; один – заслуженный педагог РФ, 15 – почётных работников общего образования РФ, 29 награждены медалями.

Учителя школы успешно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. Крючкина Н.Б. является победителем конкурса на лучшую публикацию в сфере образования в 2017 году с материалами «Усвоение фактического материала в соответствии с историко-культурным стандартом через применение загадок на уроках

истории». Школа стала лауреатом рейтинга ТОП-500 образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития». Лысенко Н.Т. в региональном конкурсе Томского политехнического университета «От школьной физики – к высоким технологиям» среди учителей физики Сибирского Федерального округа заняла второе место, Матвеевко Н.Г. в конкурсе «Мой выбор-химия» среди учителей химии Сибирского Федерального округа заняла третье место.

В 2016-17 учебном году в школе были организованы платные курсы по дополнительным общеобразовательным программам: Школа будущего первоклассника, Школа будущего абитуриента, Дополнительные теоремы геометрии, Математика, творчество, интеллект

1.2. Сведения об обучающихся

Школа создает все необходимые условия для получения качественного образования обучающимся.

Контингент обучающихся

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	406	518	181	1105
Общее количество классов в том числе:				
- общеобразовательных	16	20	1	37
- профильных			7	7
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	6 / 25	6 / 25		12 / 25

2. Образовательная деятельность школы

2.1. Содержание образования и организация образовательной деятельности

В учреждении реализуются государственные типовые образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

На основании данных программ, ФГОС и государственных стандартов разработаны рабочие программы для каждого класса и по каждому предмету учебного плана. Учебный год делится на 4 четверти в 1- 9 классах, в 10-11 классах - на два полугодия, которые чередуются каникулами.

В предпоследнюю неделю учебного года организована промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике в 5-8 классах, в 10-х

классах проводятся переводные экзамены: русский язык и математика – обязательные и два экзамена по выбору обучающихся. В 9, 11 классах по окончанию учебного года проводится государственная итоговая аттестация.

Учебный план для 1- 4 классов направлен на реализацию ФГОС НОО, в **5-7-х классах** на реализацию ФГОС ОО. Согласно ФГОС в этих классах организована внеурочная деятельность, которая является важной и неотъемлемой частью процесса образования. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Кроме того, она позволяет решить ряд задач:

1. Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
2. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
3. Улучшать условия для развития ребенка;
4. Учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Учебный план для 8-11 классов на 2016-2017 учебный год составлен на основе базисного учебного плана (2004 г.) и сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум стандарта образования, который обеспечивает преемственность ступеней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих ступенях обучения. **На второй ступени обучения** наряду с общеобразовательными предметами в рамках школьного компонента вводится факультативы «Основы русской словесности» и «Черчение», а так же индивидуально-групповые занятия. В 9 классах для предпрофильной подготовки предусмотрены элективные курсы с целью выбора обучающимися дальнейшего профиля обучения.

На старшей ступени в 10-11 классах реализуется профильное обучение: социально-гуманитарный, химико-биологический, физико-химический профили.

Региональный компонент используется полностью и реализуется в соответствии с региональным компонентом содержания образования образовательных учреждений Кемеровской области. Компонент образовательного учреждения использован для увеличения часов учебных предметов федерального компонента, для введения элективных курсов, формируется в соответствии с задачами школы и на основе социального заказа родителей и обучающихся.

2.2. Мониторинг образовательной деятельности

В школе проводится мониторинг образовательной деятельности как средство управления качеством образования. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

Направления педагогического мониторинга:

- Мониторинг уровня усвоения обучающимися базовых знаний и умений по предметам
- Мониторинг сформированности УУД
- Мониторинг охвата учащихся образовательным процессом и внеурочной деятельностью
- Мониторинг кадрового потенциала

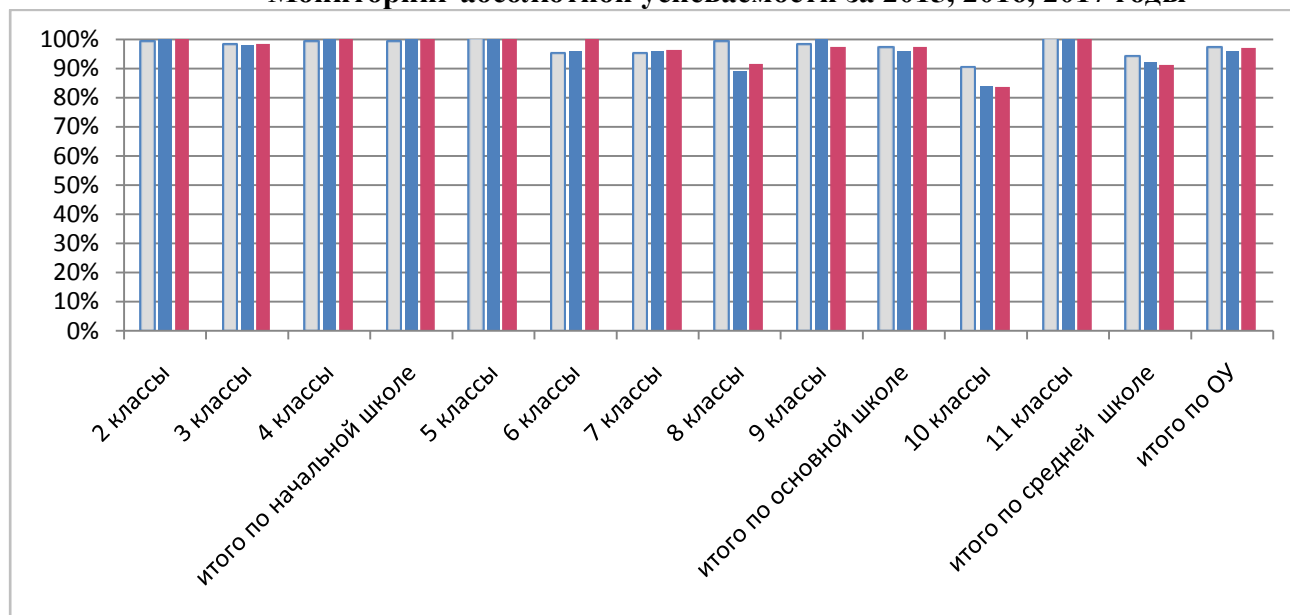
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9

- Мониторинг качества профильного обучения
- Мониторинг удовлетворённости качеством образования
- Мониторинг образовательного процесса
- Мониторинг материально-технического обеспечения школы

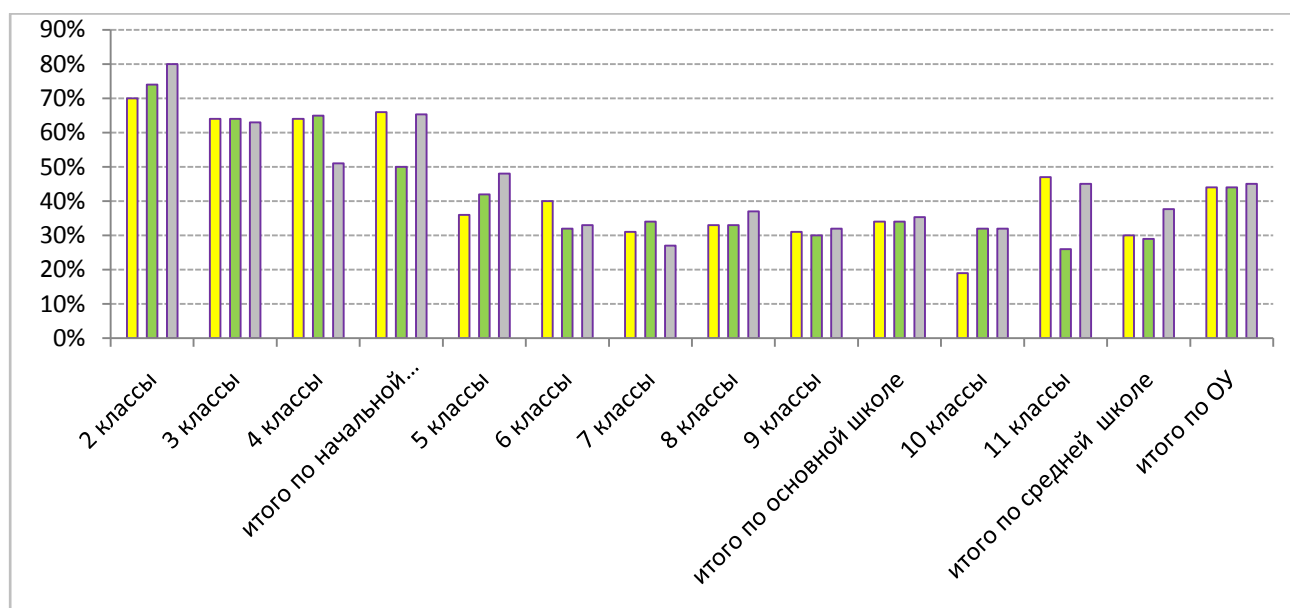
Диагностика учебных результатов строится следующим образом: подводятся традиционные итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год, результаты аттестации; ежегодно проводится промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах; диагностирование обучающихся по основным предметам учебного плана – стартовый, и итоговый контроль; контрольно – методические срезы знаний с целью проверки ЗУН учащихся; репетиционные тестирования и пробные экзамены с целью подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Анализ диагностики позволяет составить программу коррекции, своевременно ликвидировать выявленные пробелы. Мониторинг качественных показателей работы учителей включает показатели успеваемости по предметам, классам.

Ступени обучения, классы	2014 - 2015			2015 - 2016			2016 - 2017		
	кол-во обучающихся	успеваемость абсолютная	успеваемость качественная	кол-во обучающихся	успеваемость абсолютная	успеваемость качественная	кол-во обучающихся	успеваемость абсолютная	успеваемость качественная
1 классы	102			106			98		
2 классы	102	99%	70%	101	100%	74%	107	100%	80%
3 классы	107	98%	64%	100	98%	64%	102	98%	63%
4 классы	106	99%	64%	103	100%	65%	99	100%	51%
итого по начальной школе	417	99%	66%	410	100%	50%	406	99,4%	65,3%
5 классы	107	100%	36%	105	100%	42%	107	100%	48%
6 классы	111	95%	40%	106	96%	32%	107	100%	33%
7 классы	100	95%	31%	106	96%	34%	104	96%	27%
8 классы	90	99%	33%	100	89%	33%	104	91%	37%
9 классы	88	98%	31%	87	100%	30%	96	97%	32%
итого по основной школе	496	97%	34%	504	96%	34%	518	96,9%	35,3%
10 классы	106	90%	19%	95	84%	32%	99	83%	32%
11 классы	72	100%	47%	92	100%	26%	82	100%	45%
итого по средней школе	178	94%	30%	187	92%	29%	181	90,6%	37,7%
итого по ОУ	1091	97%	44%	1101	96%	44%	1105	96,5%	45,0%

Мониторинг абсолютной успеваемости за 2015, 2016, 2017 годы



Мониторинг качественной успеваемости за 2015, 2016, 2017 годы



Мониторинг воспитательной деятельности заключается в диагностике уровня воспитанности каждого ученика и класса в целом. На основе этой диагностики строится воспитательная работа в школе.

2.3. Результаты обучения и воспитания в 2016-17 учебном году

Основными показателями успешности школьников являются качество знаний и уровень обученности, уровень готовности к продолжению образования и труду, а также достижения обучающихся в олимпиадах, различных конкурсах и конференциях.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9

В 2016-17 учебном году в школе обучалось более тысячи детей (1112 детей в начале учебного года, 1105 - в конце года).

По итогам учебного года

- отличников - 85
- успевают на «4» и «5» - 368 ученика
- неуспевающих - 35

В сравнении с предшествующим учебным годом количество отличников увеличилось на 6 человек, хорошистов – на 16., а количество неуспевающих уменьшилось на одного. Следует отметить, что в последние годы мы наблюдаем увеличение количества неуспевающих детей (в 2014 году – 17; 2015 – 29, 2016 – 36, 2017 – 35 человек).

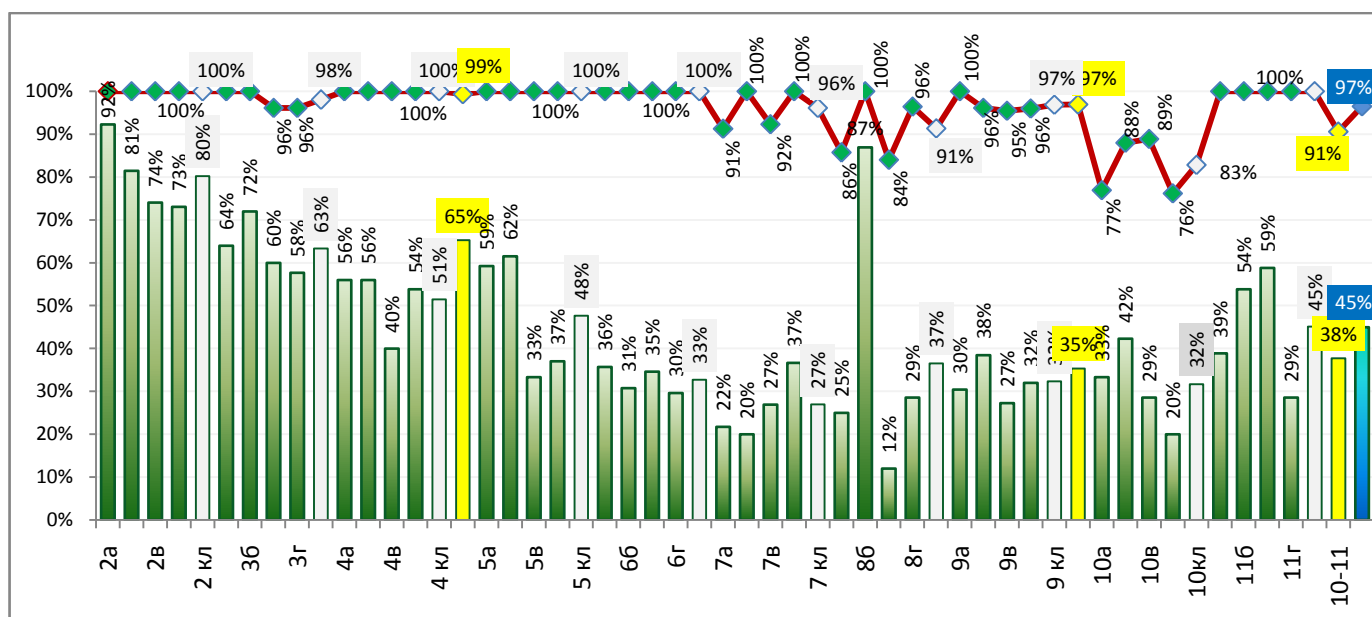
В 2016-17 учебном году в школе обучалось 44 класса, аттестации подлежали 39 классов (первые классы не аттестовывались). Абсолютная успеваемость по школе – 97%, качественная – 45%. В 13-ти классах есть неуспевающие, которые в следующий класс переведены условно. Больше всего неуспевающих в параллели 10-х классов – 17 человек, в 8-х классах – 9 учеников, в 7-х – 4, в 3-х классах – 2 неуспевающих, в 9 классах - 3. В параллели 2-х, 4-х, 5-х, 6-х, 11-х классов неуспевающих нет.

Отчёт о движении и успеваемости учащихся за 2016-17 учебный год

класс	на начало	на конец	прибыли вне	выбыли вне	прибыли по шк	выбыли по шк	отличников	хорошистов	неуспевающих	% успеваемости	% на "4" и "5"
1а	25	25									
1б	25	25									
1в	23	23									
1г	25	25									
1 кл	98	98									
2а	26	27	1				5	19		100%	92%
2б	27	27					3	19		100%	81%
2в	27	27					5	15		100%	74%
2г	26	26					2	17		100%	73%
2 кл	106	107	1				15	70		100%	80%
3а	25	25					3	13		100%	64%
3б	25	25					4	14		100%	72%
3в	25	26			1		4	11	1	96%	60%
3г	26	26					3	12	1	96%	58%
3 кл	101	102			1		14	50	2	98%	63%
4а	25	25			1	1	1	13		100%	56%
4б	25	24	1	1		1	2	12		100%	56%
4в	25	24		1			4	6		100%	40%
4г	26	26					4	10		100%	54%
4 кл	101	99	1	2	1	2	11	41		100%	51%
1 - 4	406	406	2	2	2	2	40	161	2	99%	65%
5а	27	27					1	15		100%	59%
5б	26	26					4	12		100%	62%
5в	26	27	1				1	8		100%	33%
5г	27	27					1	9		100%	37%
5 кл	106	107	1				7	44		100%	48%

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9

6а	28	28					2	8		100%	36%
6б	26	26					2	6		100%	31%
6в	26	26	1	1				9		100%	35%
6г	26	27	1				1	7		100%	30%
6 кл	106	107	2	1			5	30		100%	33%
7а	25	23		1		1	1	4	2	91%	22%
7б	27	25		2				5		100%	20%
7в	26	26					1	6	2	92%	27%
7г	29	30			1		5	6		100%	37%
7 кл	107	104		3	1	1	7	21	4	96%	27%
8а	26	28			2		3	4	4	86%	25%
8б	25	23				2	6	14		100%	87%
8в	26	25		1				3	4	84%	12%
8г	27	28			1		1	7	1	96%	29%
8 кл	104	104		1	3	2	10	28	9	91%	37%
9а	26	23		3				7		100%	30%
9б	27	26				1	2	8	1	96%	38%
9в	22	22						6	1	95%	27%
9г	25	25					1	7	1	96%	32%
9 кл	100	96		3	0	1	3	28	3	97%	32%
5 - 9	523	518	3	8	4	4	32	151	16	97%	35%
10а	27	26				1	2	7	6	77%	33%
10б	26	25		1			3	8	3	88%	42%
10в	28	27				1		8	3	89%	29%
10г	20	21		1	2			4	5	76%	20%
10кл	101	99		2	2	2	5	27	17	83%	32%
11а	18	18						7		100%	39%
11б	26	26					4	10		100%	54%
11в	17	17					3	7		100%	59%
11г	21	21					1	5		100%	29%
11кл	82	82					8	29		100%	45%
10-11	183	181		2	2	2	13	56	17	91%	38%
школа	1112	1105	5	12	8	8	85	368	35	97%	45%

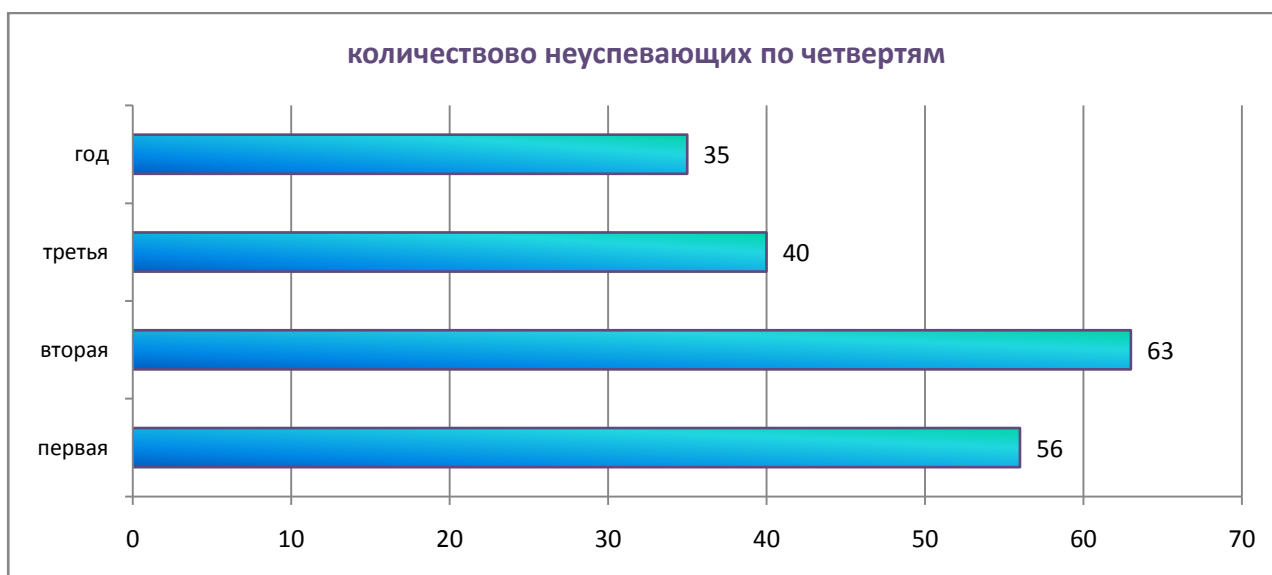
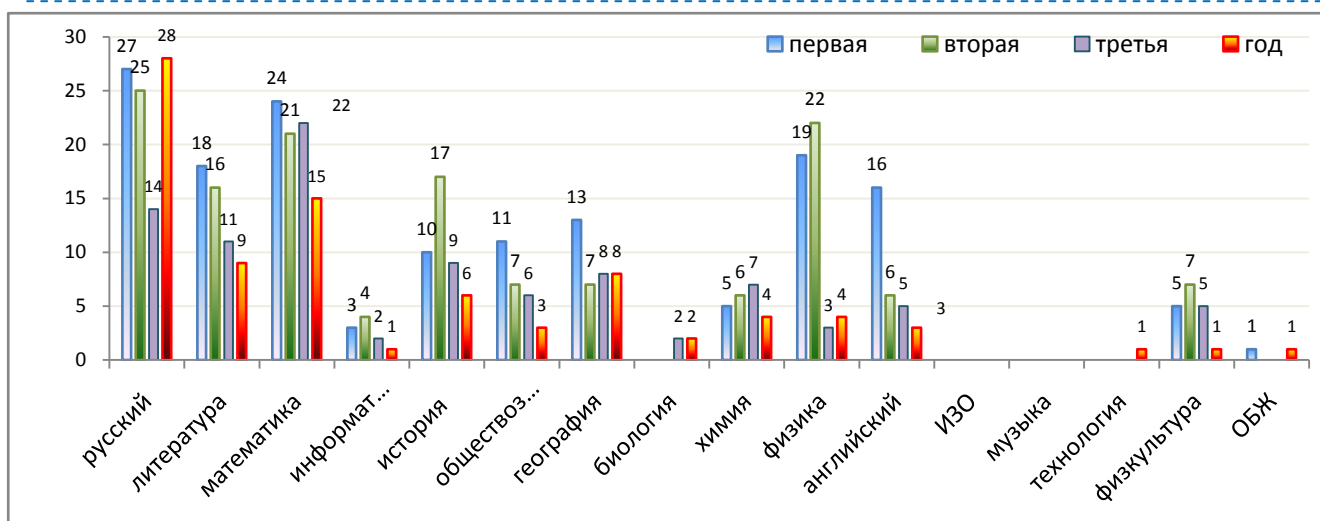


На "4" и "5" самая высокая успеваемость, в 8-б классе – 87%, 50% и более - во вторых, третьих классах, 4а, 4б, 4г, 5а, 5б, 11б, 11в классах (классные руководители: Болгова И.Л., Зиновьева М.Н., Бекк Е.С., Сотикова И.П., Дурновцева О.А., Степанова Н.А., Максимова И.А., Саинская Н.В., Мязина С.В., Гриднева Е.А, Шамедько Н.Э., Дурновцева О.А., Федулina В.А., Рекунова М.К., Суворова Т.А.)

Количество неуспевающих по предметам и четвертям в 2016-17 учебном году

четверть	русский	литература	математика	информатика	история	обществознан	география	биология	химия	физика	английский	ИЗО	музыка	технология	физкультура	ОБЖ	кол-во неуспеваю щих
первая	27	18	24	3	10	11	13		5	19	16				5	1	56
вторая	25	16	21	4	17	7	7		6	22	6				7		63
третья	14	11	22	2	9	6	8	2	7	3	5				5		40
год	28	9	15	1	6	3	8	2	4	4	3			1	1	1	35

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9



Из сравнительного анализа следует, что больше всего неуспевающих по математике и русскому языку. Это можно объяснить трудностью в изучении этих предметов. Повышение качества образовательной деятельности является приоритетным направлением работы школы. Поэтому работа со слабоуспевающими детьми должна проводиться дифференцированно и системно. Каждому педагогу при составлении своих планов работы необходимо продумать формы и методы этой работы.

2.4. Результаты образовательной деятельности в 1- 4 классах

В 2016/2017 учебном году начальное звено насчитывало 16 классов-комплектов. Обучение и воспитание осуществляли 9 учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, 6 учителей, имеющих первую квалификационную категорию.

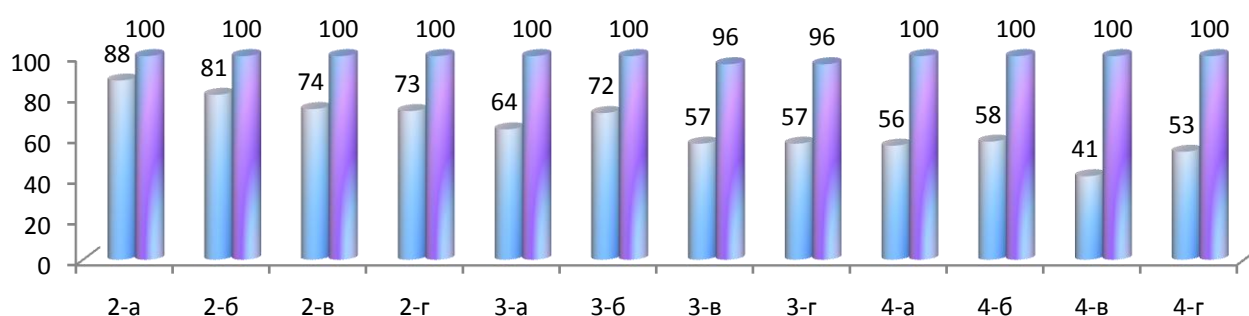
На конец учебного года в 1–4-х классах обучалось 406 учеников.

В течение года учителя начальных классов были ориентированы на решение следующих задач:

1. Оптимизировать процесс развития личности ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интереса, склонностей, развития) в условиях учебной деятельности и внеклассной работы.
2. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психологического здоровья младших школьников.
3. Организовывать образовательное пространство, обеспечивающее реализацию различных видов деятельности школьника (игровой, учебной, проектной, исследовательской).
4. Продолжить изучать ФГОС НОО.

Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся 1-4 классов во внеурочную д

Результаты успеваемости 2-4 классов за 2016-2017 учебный год



По сравнению с 2015/2016 учебным годом количество неуспевающих осталось на прежнем уровне. Успеваемость на «4» и «5» составила 65%, абсолютная успеваемость - 99%. Анализ статистических данных по итогам года выявил тенденцию к повышению качественных показателей на 5%. В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 1-4 классов отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Количество учащихся, закончивших год на «5»: 15 человек – в параллели 2-х классов, 14 человек – в параллели 3-х классов, 11 – в параллели 4-х классов (40 учеников – 9,8%), показатели предыдущего года – 7,8%.

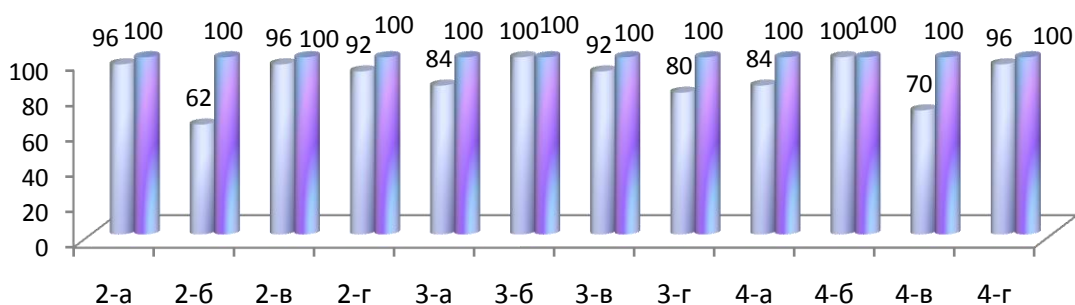
Причиной наметившейся устойчивой тенденции качественных показателей начальной школы считаю хороший показатель качества знаний в отдельно взятых классах.

Качественные показатели по предметам

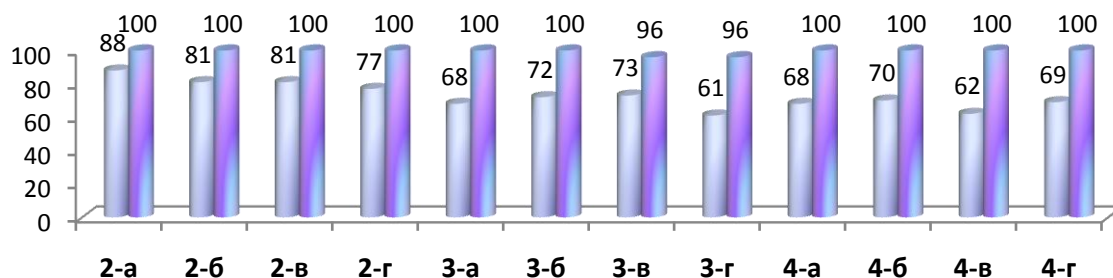
Качество знаний, умений, навыков, соответствующих достаточному уровню, обеспечили:

- ✓ профессионализм учителей, в параллели 2-х классов (Зиновьева М.Н. с качественным показателем 88%, Бекк Е.С – 81%, Сотикова И.П. – 73%. В параллели 3-х классов (Саинская Н.В. с качественными показателями 72%);
- ✓ выполнение закона о Всеобуче, ежедневному строгому контролю посещаемости учебных занятий со стороны классных руководителей, родителей;
- ✓ налаженной системой внутришкольного контроля;
- ✓ выполнение учебных планов в соответствии с программой без отставания (34 недели – 2–4-е классы, 33 недели – 1-е классы).

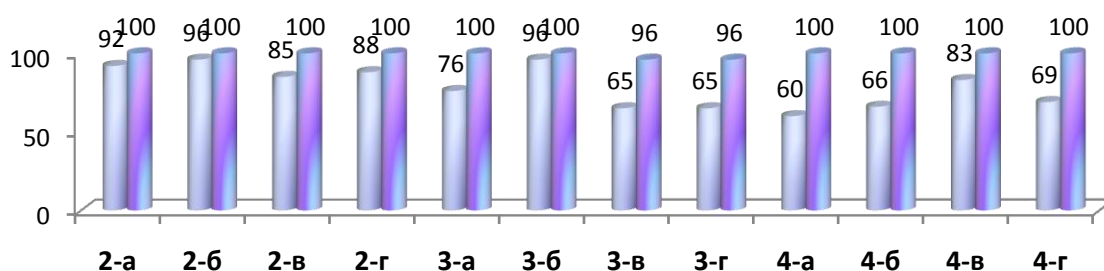
Литературное чтение:



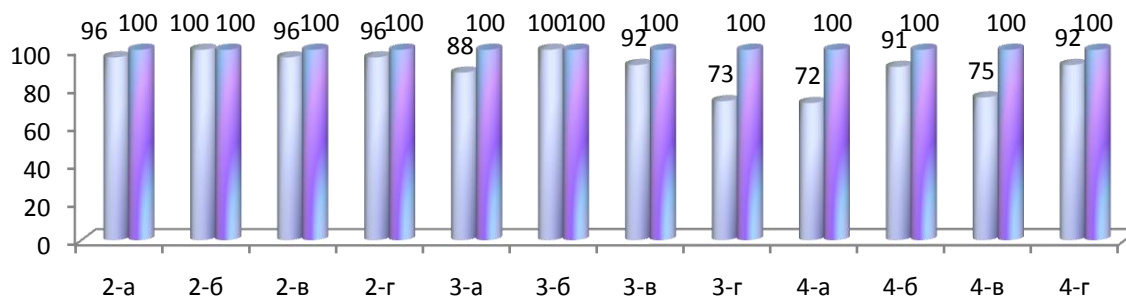
Русский язык



Математика



Окружающий мир

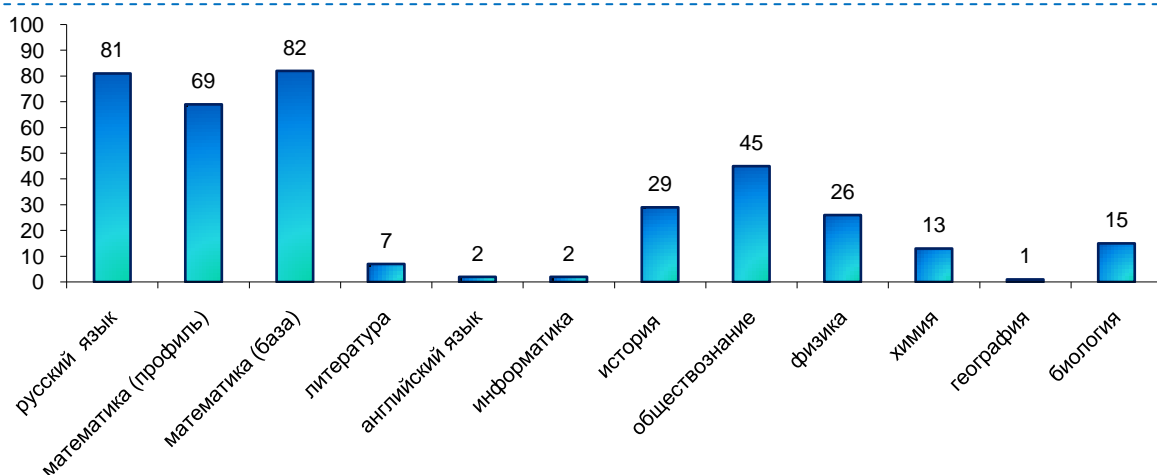


2.5. Результаты ЕГЭ

Информация о количестве выпускников 11-х классов, участвующих в ЕГЭ

предметы	кол-во	% выбора
русский язык	81	99%
математика (профиль)	69	84%
математика (база)	82	100%
литература	7	9%
английский язык	2	2%
информатика	2	2%
история	29	35%
обществознание	45	55%
физика	26	32%
химия	13	16%
география	1	1%
биология	15	18%

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9



Из предметов по выбору наибольший процент выбора имеют предметы:

- обществознание - 55% ,
- история - 35% (учитель Рубцова М.А., Артамонова А.А.),
- физика - 32% (учитель Лысенко Н.Т)
- биология - 18% (учитель Шарапова В.В.)
- химия - 16% (учитель Матвеевко Н.Г.)

Выбор этих предметов основан на необходимости результатов ЕГЭ при поступлении в ВУЗы

Перечень предметов, выносимых на аттестацию за курс средней (полной) школы в форме ЕГЭ	средний балл по школе
Предметы базового цикла:	
Русский язык	75
Литература	58
Математика (профиль)	44
Математика (база)	4
Информатика	81
Английский язык	78
История	45
Обществознание	53
География	54
Биология	54
Физика	65
Химия	56

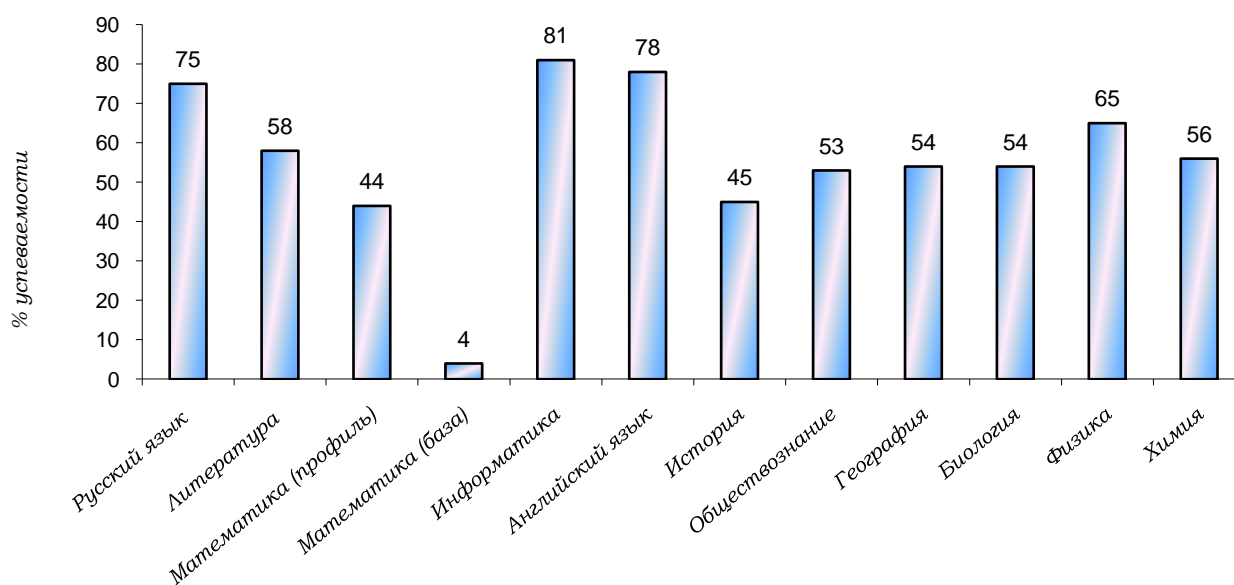
Сравнительный анализ показывает, что самые высокие средние баллы по школе:

81 балл - по информатике (учитель Каширина Е.И.)

78 баллов - по английскому языку (учителя Степанова Т.В. и Парамонова Н.А.)

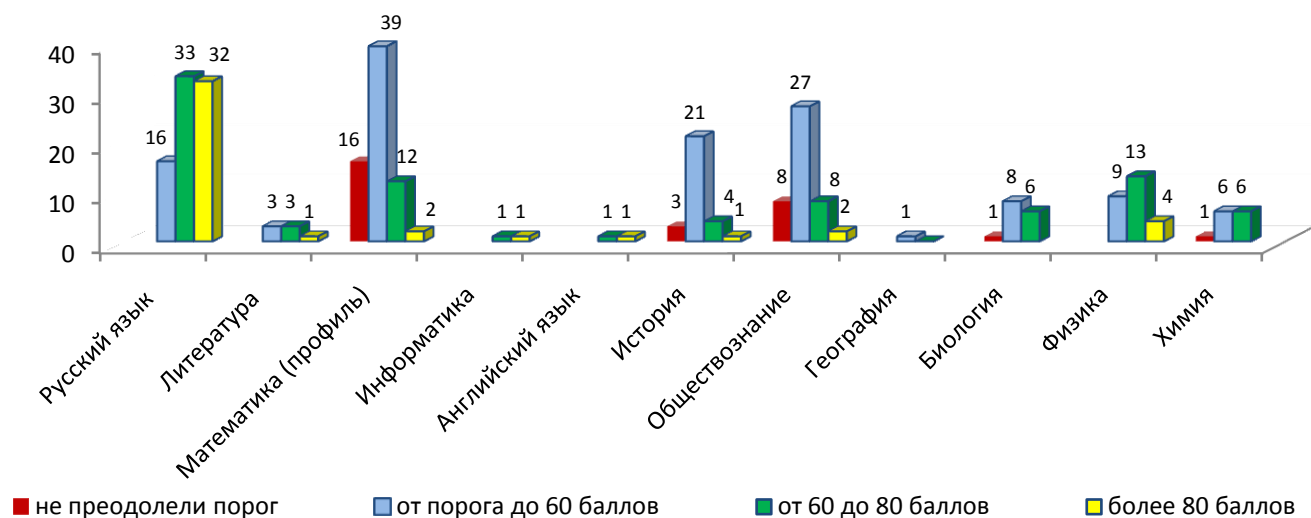
75 баллов - по русскому языку (учителя Болгова И.Л., Курбанназарова Е.И.)

65 баллов – по физике (Лысенко Н.Т.)

Средний балл результатов ЕГЭ по предметам

Предметы	не преодолели порог	от порога до 60 баллов	от 60 до 80 баллов	более 80 баллов	Кол-во участников ЕГЭ
Русский язык		16	33	32	81
Литература		3	3	1	7
Математика (профиль)	15	39	12	2	69
Информатика			1	1	2
Английский язык			1	1	2
История	3	21	4	1	29
Обществознание	8	27	8	2	45
География		1			1
Биология	1	8	6		15
Физика		9	13	5	26
Химия	1	6	6		13

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9



Сравнительный анализ показывает, что больше всего высокобалльников по русскому языку (педагоги Болгова И.Л. Курбанназарова Е.И.). 41% выпускников набрали от 60 до 80 баллов, 40% - выше 80 баллов. По физике 50% выпускников набрали баллы от 60 до 80 баллов. По другим предметам максимальный процент приходится на количество баллов от порога до 60.

В 2017 году три выпускника набрали 100 баллов по русскому языку (Санников Всеволод, Солдатова Александра, Кречетова Мария).

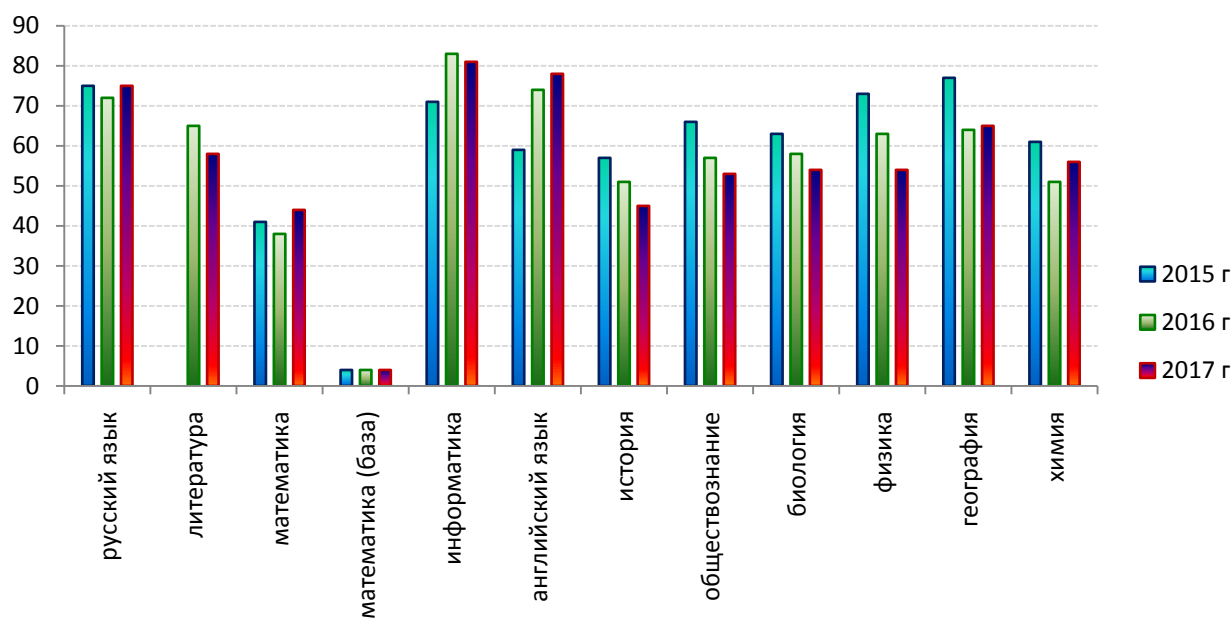
Высокие баллы получили выпускники:

Русский язык		физика	
		Сабыралиев Ренат	94
Санников Всеволод	100	Нейман Полина	92
Солдатова Александра	100	Костров Вячеслав	89
Кречетова Мария	100	Санникова Нелли	83
Печугина Софья	98	Марьиная Арина	80
Санникова Нелли	96	история	
Нейман Полина	96	Тычинина Яна	86
Тычинина Яна	96	обществознание	
Митковская Мария	96	Тычинина Яна	92
Карчагин Артур	93	Санников Всеволод	86
Никуленко Егор	88	английский язык	
Стакина Наталья	88	Тычинина Яна	88
Маскаева Анна	88	математика	
Сальникова Ксения	86	Санникова Нелли	88
Кустова Виктория	86	Сабыралиев Ренат	82
Милевская Карина	86	информатика	
литература		Кречетова Мария	83
Солдатова Александра	87		

Мониторинг результатов ЕГЭ за 2015, 2016, 2017 годы

предмет	2015 г	2016 г	2017 г
русский язык	75	72	75
литература		65	58
Математика (проф)	41	38	44
математика (база)	4	4	4
Информатика	71	83	81
английский язык	59	74	78
история	57	51	45
обществознание	66	57	53
биология	63	58	54
физика	73	63	54
география	77	64	65
химия	61	51	56

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9



Сравнительный анализ показывает повышение средних баллов ЕГЭ по английскому языку, стабильными остаются результаты по русскому языку, информатике, по истории, обществознанию, физике, географии, биологии наблюдается снижение результатов.

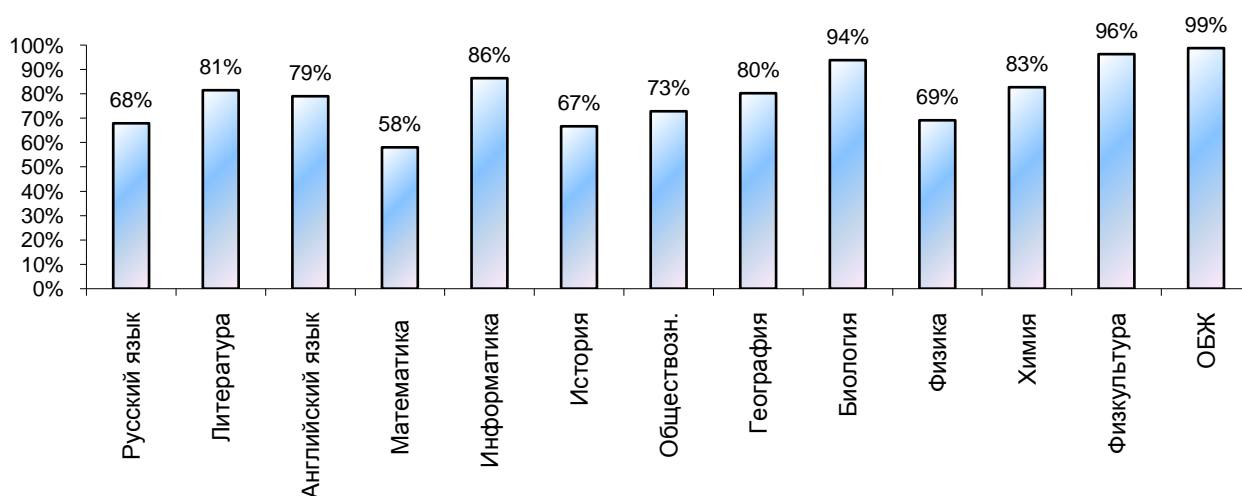
Средний тестовый балл участников ЕГЭ из профильных классов составил:

Предмет	Средний балл в профильных классах
Физика	65
Математика	59
Химия	56
Биология	54
История	45
Обществознание	53
Русский язык	72

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников средней школы за 2016 - 17 учебный год

Перечень предметов, включённых в аттестат за курс среднего (полного) образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 11-х классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и процентах)																			
	3		4 и 5		3		4 и 5		3		4 и 5		3		4 и 5		3		4 и 5	
	11-а 17 / 100%				11-б 26 / 100%				11-в 17 / 100%				11-г 21 / 100%				всего 81 / 100%			
Предметы	общее количество выпускников 72																			
Русский язык	6	35%	11	65%	8	31%	18	69%	2	12%	15	88%	10	48%	11	52%	26	32%	55	68%
Литература	1	6%	16	94%	7	27%	19	73%	1	6%	16	94%	6	29%	15	71%	15	19%	66	81%
Английский язык	3	18%	14	82%	7	27%	19	73%	4	24%	13	76%	3	14%	18	86%	17	21%	64	79%
Математика	6	35%	11	65%	6	23%	20	77%	7	41%	10	59%	15	71%	6	29%	34	42%	47	58%
Информатика	1	6%	16	94%	8	31%	18	69%		0%	17	100%	2	10%	19	90%	11	14%	70	86%
История	6	35%	11	65%	9	35%	17	65%	3	18%	14	82%	9	43%	12	57%	27	33%	54	67%
Обществозн.	6	35%	11	65%	4	15%	22	85%		0%	17	100%	12	57%	9	43%	22	27%	59	73%
География	4	24%	13	76%	7	27%	19	73%		0%	17	100%	5	24%	16	76%	16	20%	65	80%
Биология		0%	17	100%	1	4%	25	96%	4	24%	13	76%		0%	21	100%	5	6%	76	94%
Физика	5	29%	12	71%	8	31%	18	69%	6	35%	11	65%	6	29%	15	71%	25	31%	56	69%
Химия		0%	17	100%	9	35%	17	65%	4	24%	13	76%	1	5%	20	95%	14	17%	67	83%
Физкультура		0%	17	100%		0%	26	100%		0%	17	100%	3	14%	18	86%	3	4%	78	96%
ОБЖ	1	6%	16	94%		0%	26	100%		0%	17	100%		0%	21	100%	1	1%	80	99%
МХК		0%	17	100%									2	10%	19	90%	2	5%	36	95%
Право	5	29%	12	71%									11	52%	10	48%	16	42%	22	58%
Примечания:																				
1. Не допущены к ГИА	нет				нет				нет				нет				нет			
2. Непрошедшие аттестацию	1				нет				нет				нет				1			
3. Не велись предметы	нет				нет				нет				нет				нет			

Успеваемость на "4" и "5" выпускников 11-х классов за 2016-17 уч. год (по итоговым оценкам)



Трудоустройство выпускников

Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
	ССУЗ	ВУЗ			
82	5	72	2	0	3

Количество выпускников, поступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников 2017 года, выбывших за пределы Кемеровской области	В другой город
		Новосибирск – 12, Томск - 11 Москва - 6, Санкт-Петербург - 1, Красноярск – 5,
37	35	

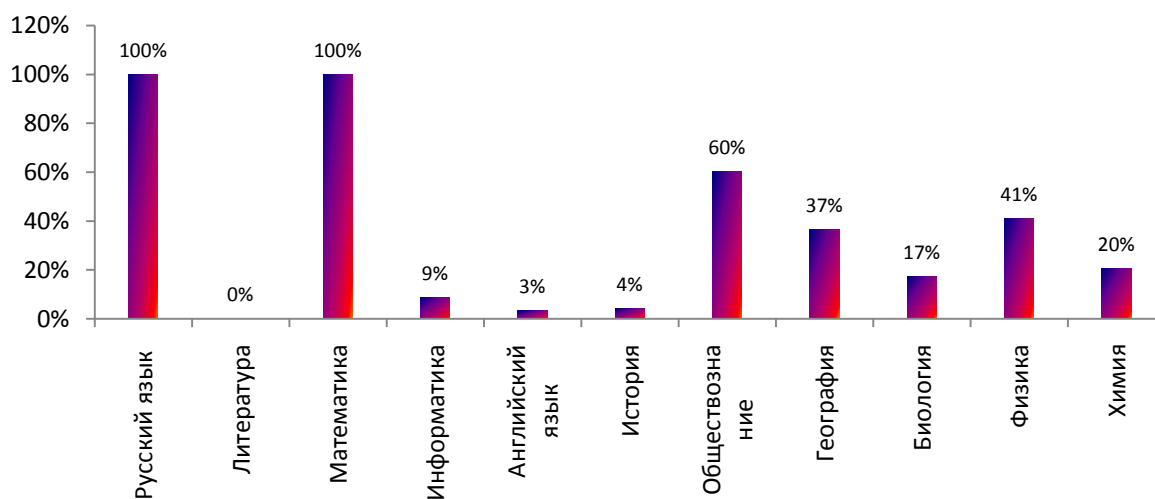
2.6. Результаты ОГЭ

Выбор экзаменов выпускниками 9 - х классов

Перечень предметов, выносимых на аттестацию за курс основной школы	Кол-во	% выбора
общее кол-во выпускников, участвующих в ГИА	93	
<i>Предметы базового цикла:</i>		
Русский язык	93	100%
Литература	0	0%
Математика	93	100%
Информатика	8	9%
Английский язык	3	3%
История	4	4%
Обществознание	56	60%
География	34	37%
Биология	16	17%
Физика	38	41%
Химия	19	20%
<i>Примечание:</i>	364	
1. Количество выпускников, сдающих экзамены в форме ГВЭ - 4		
2. Количество выпускников, не допущенных к итоговой аттестации - 3		

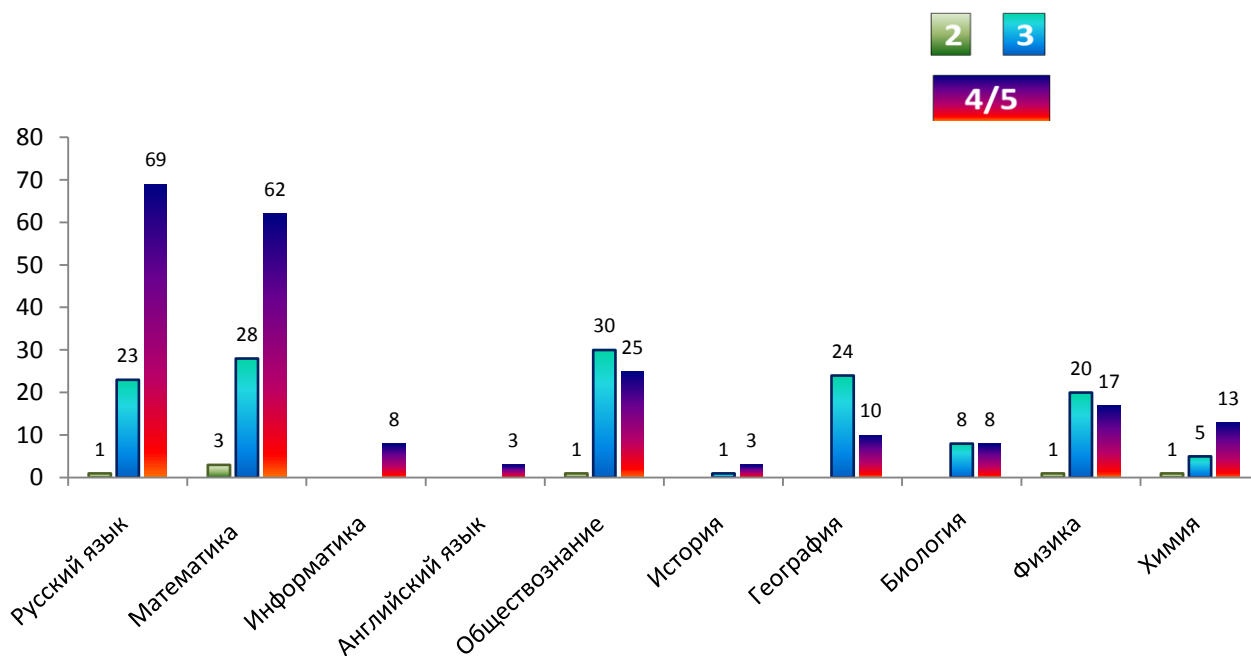
Из экзаменов по выбору наибольший процент имеют предметы:

- обществознание
- физика
- география

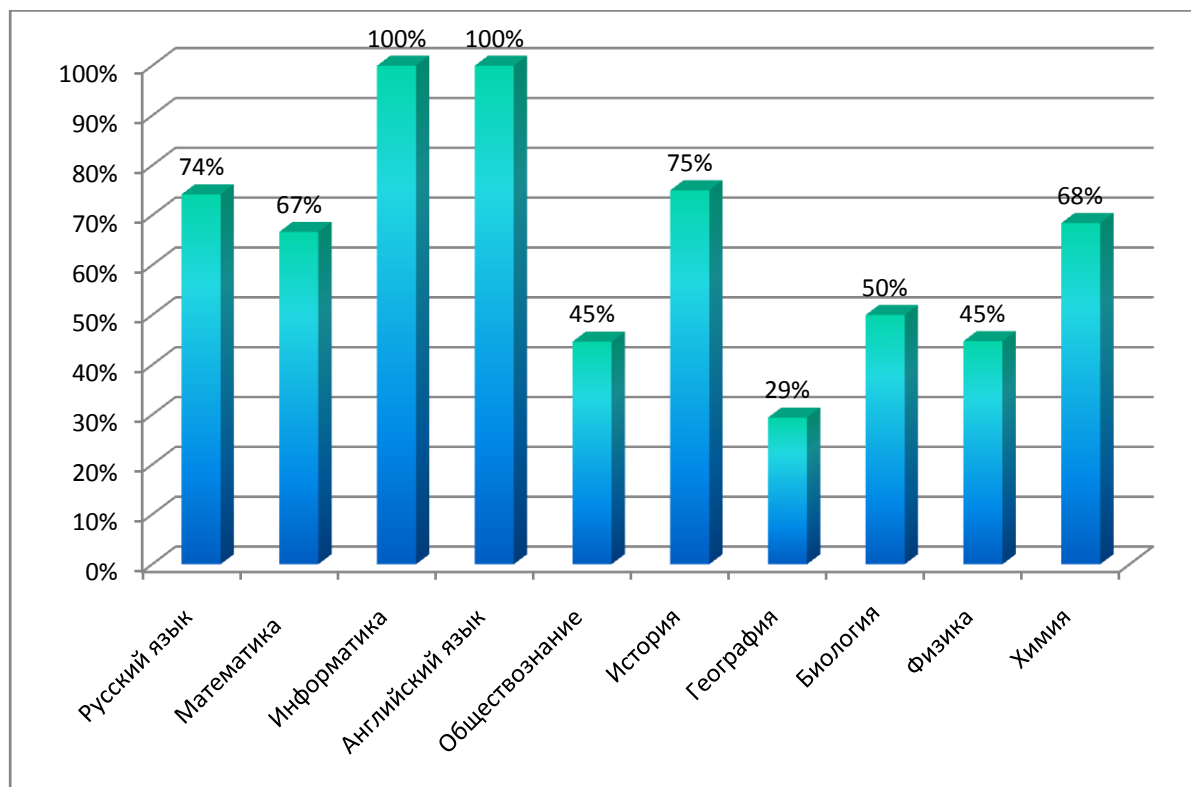


Результаты экзаменов за курс основной школы в 2016 - 17 учебном году

Перечень предметов, выносимых на аттестацию за курс основной школы							всего экзаменов
	2		3		4 и 5		
		%		%		%	
Русский язык	1	1%	23	25%	69	74%	93
Математика	3	3%	28	30%	62	67%	93
Информатика					8	100%	8
Английский язык					3	100%	3
Обществознание	1	2%	30	54%	25	45%	56
История		0%	1	25%	3	75%	4
География		0%	24	71%	10	29%	34
Биология		0%	8	50%	8	50%	16
Физика	1	3%	20	53%	17	45%	38
Химия	1	5%	5	26%	13	68%	19
ИТОГО:	7		139		218		364



Успеваемость на «4» и «5» по результатам экзаменов



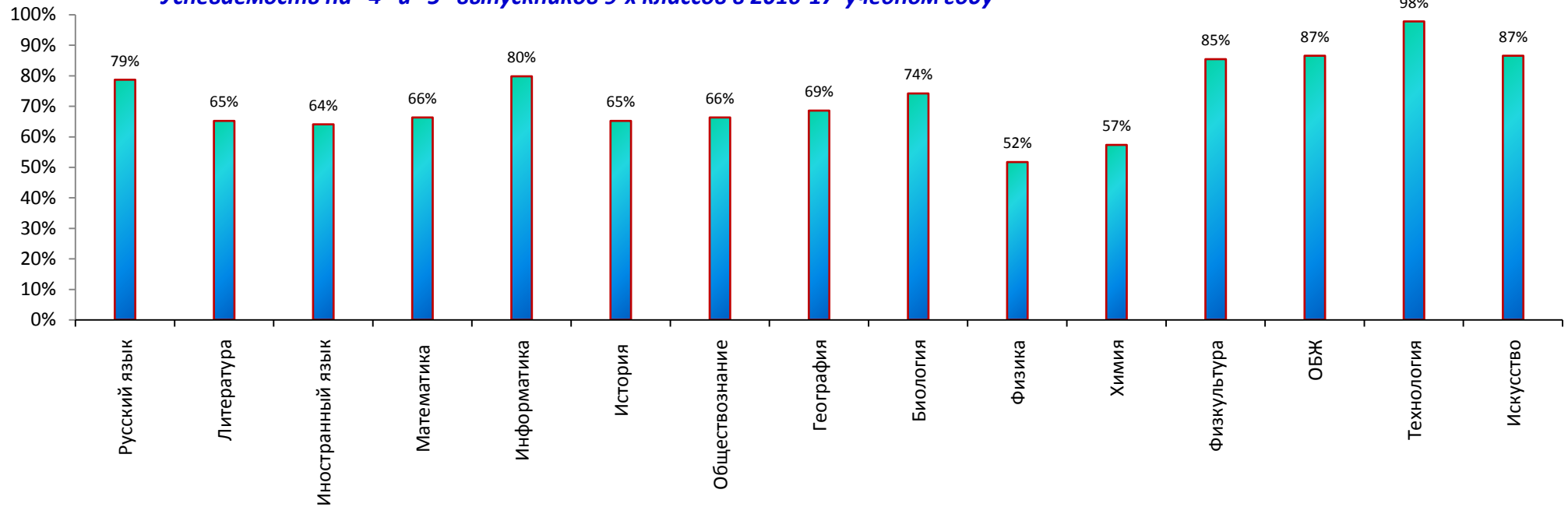
Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы за 2016 - 17 учебный год (июль 2017)

	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9-х классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и процентах)																			
	9 - а				9 - б				9 - в				9-г				всего			
	3		4 и 5		3		4 и 5		3		4 и 5		3		4 и 5		3		4 и 5	
Предметы базового цикла:	Общее количество выпускников, прошедших ГИА по всем предметам - 89																			
	23 /100%				25 /100%				19 /100%				22 /100%				89 /100%			
Русский язык	7	30%	16	70%	1	4%	24	96%	6	32%	13	68%	5	23%	17	77%	19	21%	70	79%
Литература	9	39%	14	61%	6	24%	19	76%	10	53%	9	47%	6	27%	16	73%	31	35%	58	65%
Иностранный язык	9	39%	14	61%	3	12%	22	88%	12	63%	7	37%	8	36%	14	64%	32	36%	57	64%
Математика	9	39%	14	61%	3	12%	22	88%	6	32%	13	68%	12	55%	10	45%	30	34%	59	66%
Информатика	2	9%	21	91%	3	12%	22	88%	7	37%	12	63%	6	27%	16	73%	18	20%	71	80%
История	11	48%	12	52%	2	8%	23	92%	8	42%	11	58%	10	45%	12	55%	31	35%	58	65%
Обществознание	8	35%	15	65%	3	12%	22	88%	9	47%	10	53%	10	45%	12	55%	30	34%	59	66%
География	8	35%	15	65%	2	8%	23	92%	7	37%	12	63%	11	50%	11	50%	28	31%	61	69%
Биология	3	13%	20	87%	4	16%	21	84%	9	47%	10	53%	7	32%	15	68%	23	26%	66	74%
Физика	13	57%	10	43%	6	24%	19	76%	12	63%	7	37%	12	55%	10	45%	43	48%	46	52%
Химия	13	57%	10	43%	5	20%	20	80%	10	53%	9	47%	10	45%	12	55%	38	43%	51	57%
Физкультура	1	4%	22	96%	0	0%	25	100%	6	32%	13	68%	6	27%	16	73%	13	15%	76	85%
ОБЖ	2	9%	21	91%	0	0%	25	100%	6	32%	13	68%	4	18%	18	82%	12	13%	77	87%
Технология		0%	23	100%		0%	25	100%	1	5%	18	95%	1	5%	21	95%	2	2%	87	98%
Искусство		0%	23	100%	3	12%	22	88%	2	11%	17	89%	7	32%	15	68%	12	13%	77	87%

Примечания:

1. Не допущены к итоговой аттестации - 3
2. Непрошедшие аттестацию в указанные сроки - 4
3. Освобождены от физкультуры - нет
4. Не велись предметы - нет

Успеваемость на "4" и "5" выпускников 9-х классов в 2016-17 учебном году



Трудоустройство выпускников

Общее количество	Продолжат обучение в 10 классе	Поступили в СУЗы	Трудоустройство	Не учатся, не работают	Другое
89	43	42		4	

2.7. Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 18.04.2017

Предмет: **Русский язык**

Выполнение	Кол-во уч.	4-а	4-б	4-в	4-г
На «5»	-	-	-	-	-
На «4»	28	8	8	5	7
На «3»	63	14	15	17	17
На «2»	7	3	-	2	2
	98	25	23	24	26

Дата: 25.04.2017

Предмет: **Математика**

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Кемеровская обл.	28460	3.3	21.1	28.3	47.3
Таштагольский муниципальный район	632	3.5	26.7	30.4	39.4
(sch420502) МБОУ "СОШ № 9" Таштагольского МР	99	5.1	20.2	28.3	46.5

Дата: 27.04.2017

Предмет: **Окружающий мир**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Кемеровская обл.	28365	1.1	26.6	53.4	18.9
Таштагольский муниципальный район	632	0.95	36.4	50.8	11.9
(sch420502) МБОУ "СОШ № 9" Таштагольского МР"	99	1	24.2	60.6	14.1

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

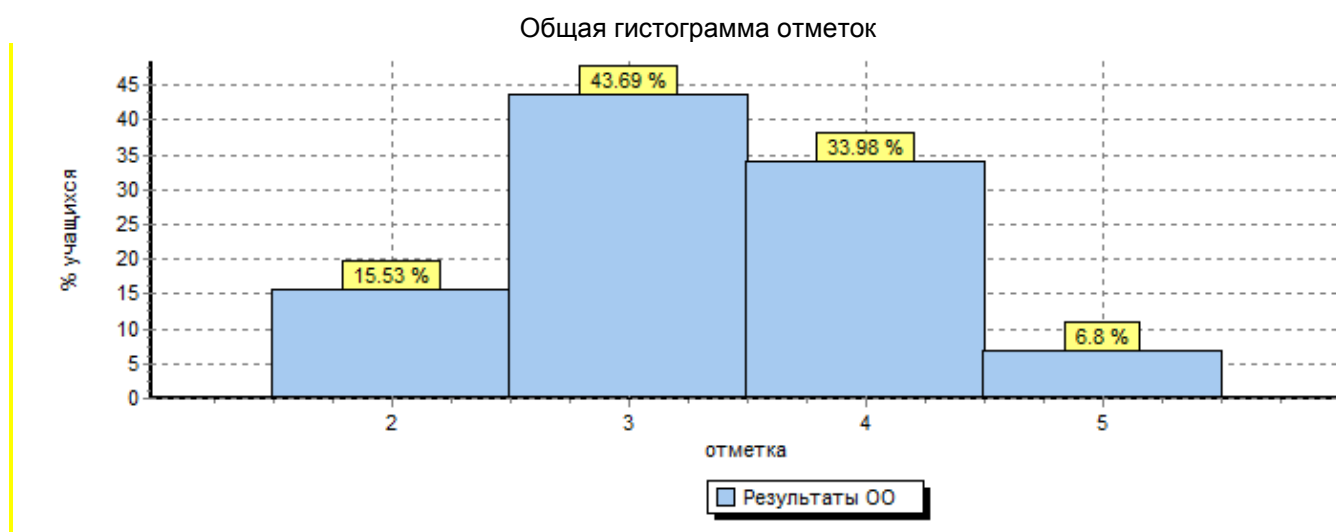
Дата: 18.04.2017
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Кемеровская обл.	18869	18.5	42.1	30.7	8.7
Таштагольский муниципальный район	494	18	45.7	28.3	7.9
(sch420502) МБОУ "СОШ № 9" Таштагольского МР	103	15.5	43.7	34	6.8



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч
5	7	25	17	3	52
14	9	20	18	4	51
Комплект	16	45	35	7	103

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

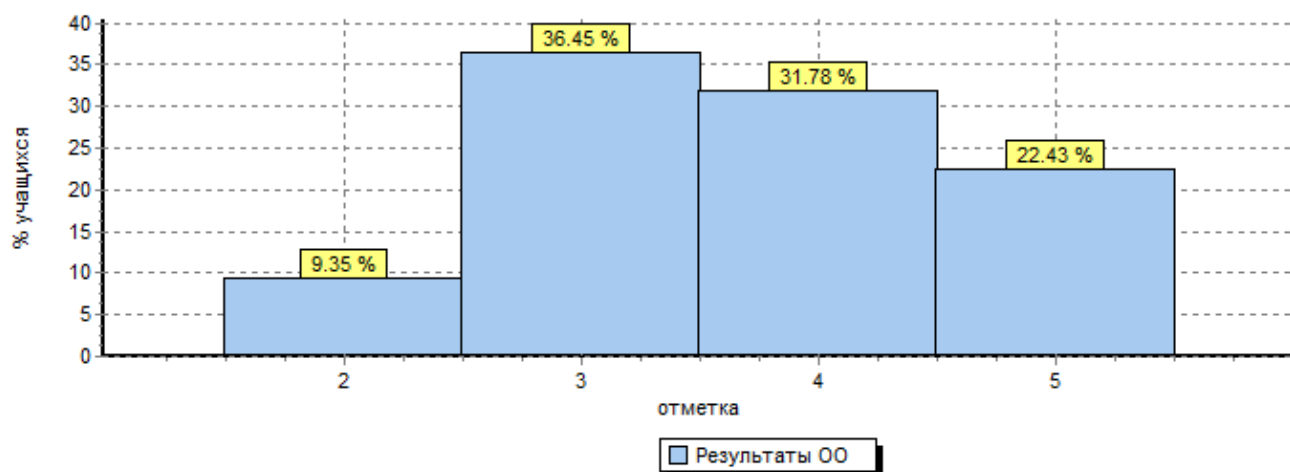
Дата: 20.04.2017
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
Кемеровская обл.	19325	16	36.4	30	17.6
Таштагольский муниципальный район	471	13.2	38.6	30.4	17.8
(sch420502) МБОУ "СОШ № 9" Таштагольского МР"	107	9.3	36.4	31.8	22.4

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1	3	14	18	18	53
8		1			1
9	7	25	16	6	54
Комплект	10	39	34	24	107

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9

МБОУ "СОШ № 9" Таштагольского МР (105 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 27.04.2017

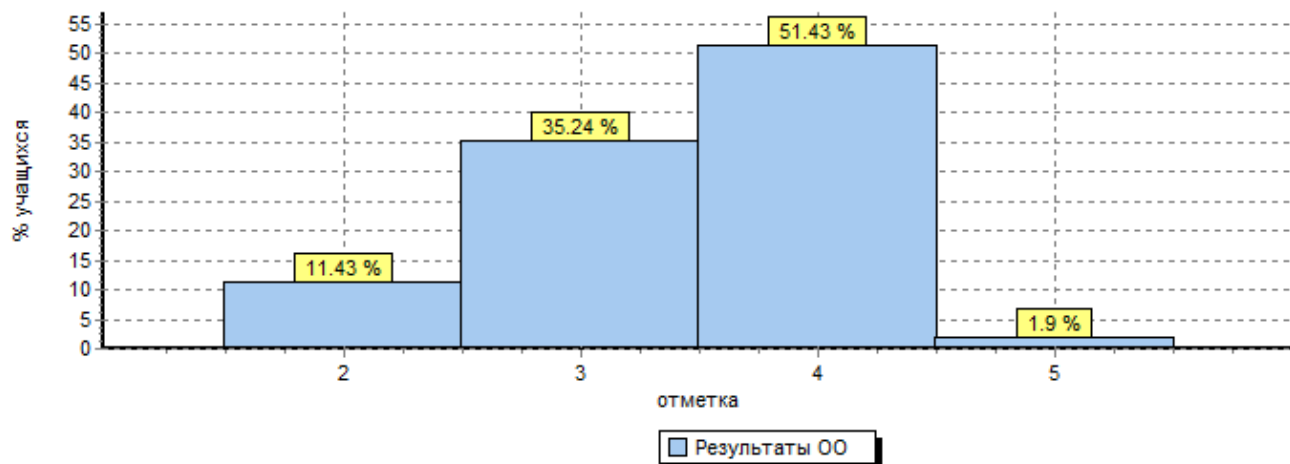
Предмет: **Биология**

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
Кемеровская обл.	14971	15.7	38.4	40	5.9
Таштагольский муниципальный район	466	12	36.5	43.1	8.4
(sch420502) МБОУ "СОШ № 9" Таштагольского МР"	105	11.4	35.2	51.4	1.9

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч
13	1	12	37	2	52
16	11	25	17		53
Комплект	12	37	54	2	105

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

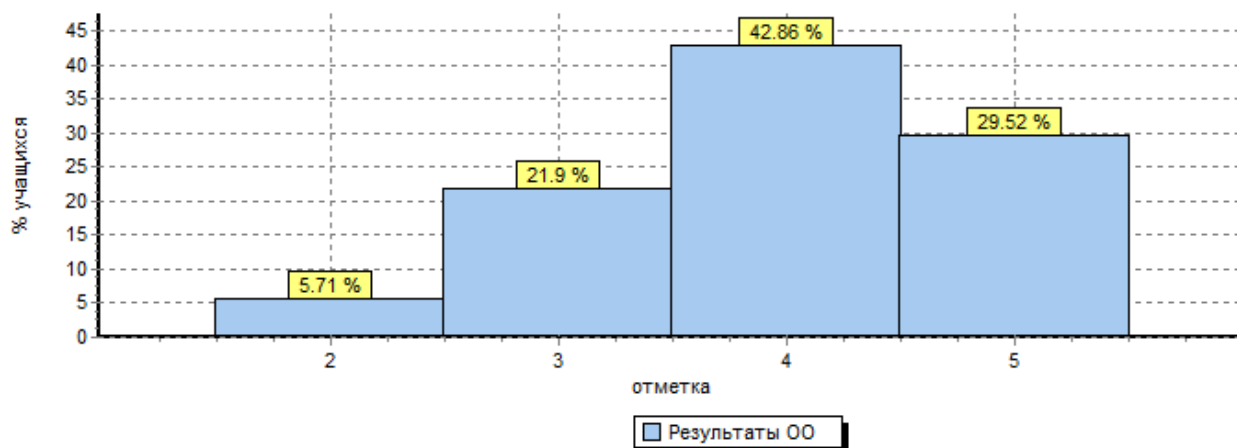
25.04.2017

История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21
Кемеровская обл.	13932	7.9	30.5	41.4	20.2
Таштагольский муниципальный район	458	7.2	37.1	36	19.7
(sch420502) МБОУ "СОШ № 9" Таштагольского МР"	105	5.7	21.9	42.9	29.5



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
17	3	7	22	21	53
18	3	16	23	10	52
Комплект	6	23	45	31	105

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9

МБОУ "СОШ № 9" Таштагольского МР"(17 уч.)

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 18.05.2017

Предмет: **История**Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 21

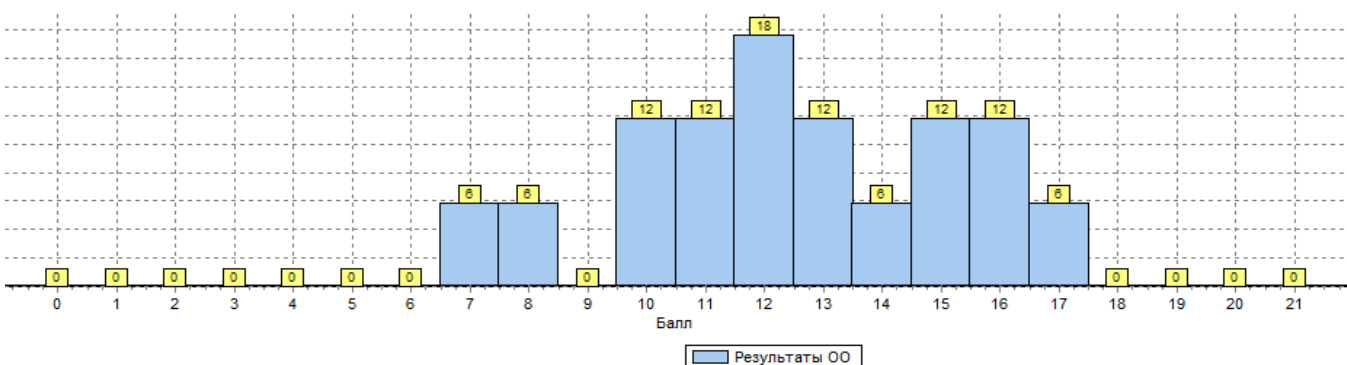
ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	12
			1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	2

Вся выборка	257254		94	85	67	76	87	74	70	91	90	79	55	71	66
Кемеровская обл.	2008		88	83	57	69	85	88	90	83	69	84	63	77	67
Таштагольский муниципальный район	38		79	70	66	45	64	66	66	66	34	92	64	67	61
МБОУ "СОШ № 9" Таштагольского МР	17		76	65	59	41	53	47	47	76	24	94	59	65	59

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	Кол-во уч.
11	1		1	1	1	2	1	1		1	9
12		1	1	1	2			1	2		8
Комплект	1	1	2	2	3	2	1	2	2	1	17

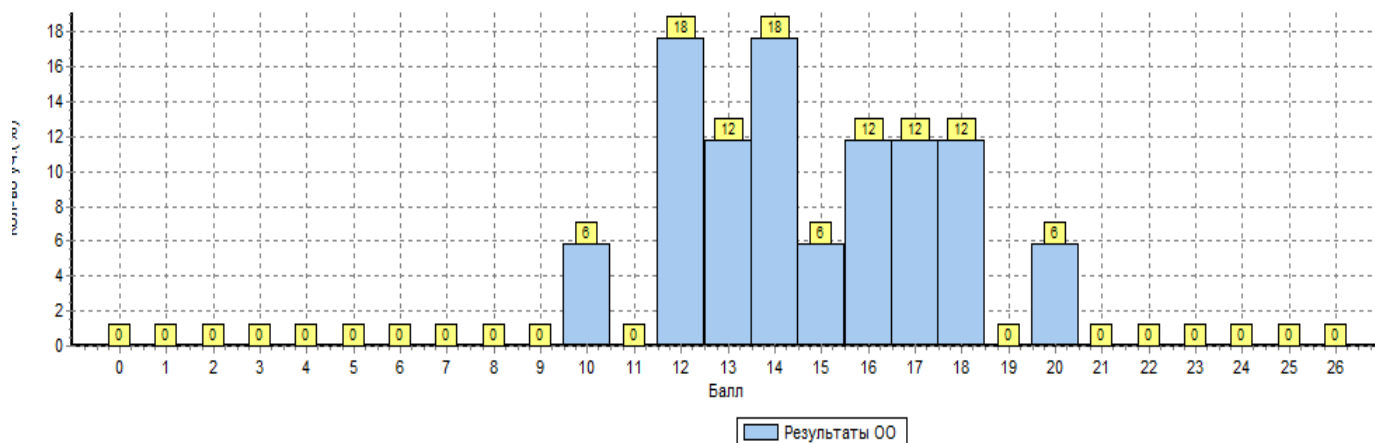
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9

Дата: 25.04.2017

Предмет: **Физика****Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 26

ОО	Кол-во уч.																			
		Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вся выборка	239988		74	69	43	65	78	65	75	74	81	85	64	29	79	63	66	67	73	37
Кемеровская обл.	1991		82	57	57	51	79	74	71	72	76	74	64	35	68	64	73	53	58	36
Таштагольский муниципальный район	38		96	49	46	45	92	87	68	63	84	87	63	28	66	76	70	50	39	36
МБОУ "СОШ № 9" Таштагольского МР"	17		97	38	41	41	94	94	59	50	100	100	59	15	56	71	74	41	6	35

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 26

Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	10	12	13	14	15	16	17	18	20	Кол-во уч
13	1	2	1	1	1	1	1			8
14		1	1	2		1	1	2	1	9
Комплект	1	3	2	3	1	2	2	2	1	17

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 27.04.2017

Предмет: **Химия****Выполнение заданий**
(в % от числа участников)

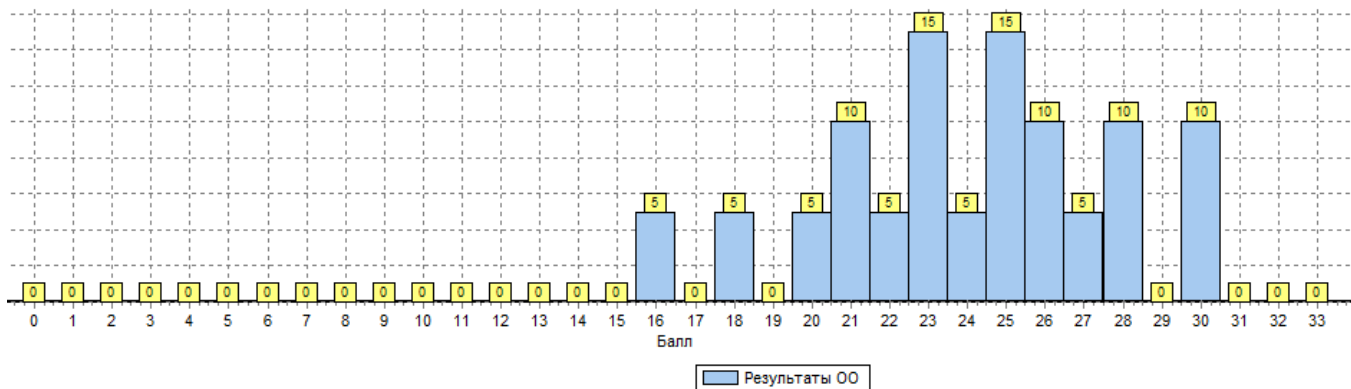
Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3

Вся выборка	225176		83	94	69	92	93	76	82	63	67	70	85	75	48	37	44
Кемеровская обл.	1685		61	93	70	92	93	77	83	65	70	67	88	72	49	50	59
Таштагольский муниципальный район	46		58	93	41	87	93	75	88	65	67	72	82	68	33	35	57
МБОУ "СОШ № 9" Таштагольского МР	20		52	100	25	85	95	78	92	92	88	85	98	80	25	30	75

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 33

**Распределение первичных баллов по вариантам**

Вариант	16	18	20	21	22	23	24	25	26	27	28	30	Кол-во уч
3	1	1	1	2		2		1	2				10
4					1	1	1	2		1	2	2	10
Комплект	1	1	1	2	1	3	1	3	2	1	2	2	20

География

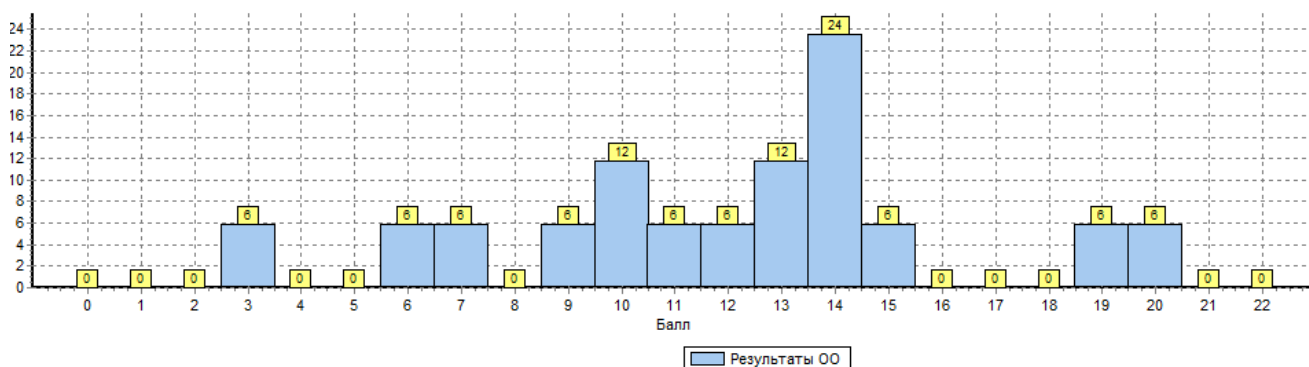
Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2	17К3
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
Вся выборка	325918		68	83	82	73	86	86	80	70	40	90	85	77	33	82	65	53	50	33	32
Кемеровская обл.	2956		63	76	76	75	76	79	85	84	51	90	79	52	43	74	69	51	46	33	35
Таштагольский муниципальный район	50		52	78	76	68	70	64	74	80	72	80	76	49	46	68	82	52	40	37	38
МБОУ "СОШ № 9" Таштагольского МР	17		41	65	59	59	65	59	47	76	82	76	65	74	26	53	88	41	35	32	24

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 22



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	3	6	7	9	10	11	12	13	14	15	19	20	Кол-во уч
15	1	1		1				2	1	1	1	1	9
16			1		2	1	1		3				8
Комплект	1	1	1	1	2	1	1	2	4	1	1	1	17

3. Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

Воспитательная работа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» ведется на основе Программы воспитания и социализации обучающихся, которая построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа направлена на:

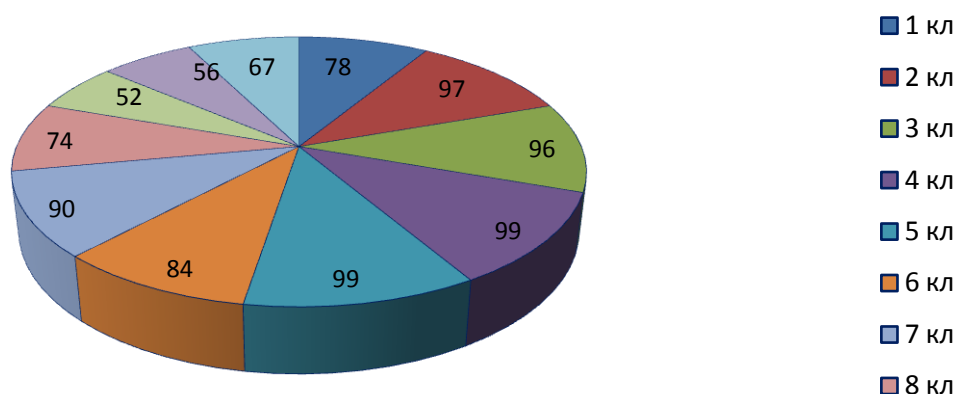
- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры,
- формирование антикоррупционного сознания.

Приоритетными направлениями воспитательной работы образовательного учреждения остаются:

- *гражданско-патриотическое воспитание;*
- *нравственно-эстетическое воспитание;*
- *интеллектуально-познавательная деятельность;*
- *физкультурно-оздоровительное воспитание;*
- *самоуправление;*
- *профилактика правонарушений.*

Коллектив школы уделяет большое внимание вовлечению учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

Процент занятости во внеурочное время по параллелям (%)



№/п	Наименование организации	Количество детей	%
1	СДЮШОР, ДЮСШ и др. спортивные секции	340	35,3
2	Школа бокса и самбо	80	8,3
3	СЮТУР	25	2,6
4	ДТ «Созвездие»	126	13,1
5	Танцевальные коллективы	173	18
6	ДС Кристалл (плавание)	217	22,6
7	Музыкальная школа	68	7,1
8	Художественная школа	68	7,1
9	Вокальная группа «Букет»	74	7,7
10	Другое (теннис, беговые лыжи, саксофон и т.д.)	43	4,5
	Всего детей:	962	100

Гражданско-патриотическое воспитание

Одной из главных целей в воспитательной деятельности школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план месячника по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужу дому. План мероприятий предусматривает решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и приумножению военного, исторического и культурного наследия;
- сохранение и передача героического наследия от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

мероприятия в рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой работы

Мероприятие	участники
Акция «Письмо солдату»	300 учащихся 5-8 классов
День памяти воинов – интернационалистов «Ему было всего 19» (погибшим в Афгане посвящаем) Выпуск боевых листов.	384 учащихся 9-11 классов
Военно-спортивная игра «Зарница»	425 учащихся 5-8 классов
Военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни»	284 учащихся 9-11 классов
Соревнования по пионерболу (девочки)	50 учащихся 3-х классов
Соревнования по волейболу (девочки)	100 учащихся 7-8 классов
Пополнение фондов школьного музея « Выпускники школы – воины интернационалисты»	1111 учащихся 1-11 классов
Подготовка команды к районному конкурсу «Защитник Отечества»	24 учащихся 8 -11 классов
Тематические классные часы «Спасение Ленинграда от блокады»	1111 учащихся 1-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества. (« На страже Родины», «Юные безусые герои»)	1111 учащихся 1-11 классов
Историческая викторина « Герои Отечества»	212 учащихся 5-6 классов
Цикл классных часов « И в нижнем звании бывают герои» (А.В.Суворов)	320 учащихся 5-7 классов
Беседа «Кузбассовцы в боях за Сталинград»	100 учащихся 9-х классов
Игра «Школа разведчиков»	101 учащихся 3-х классов
Встречи в выпускниками школы, студентами военных учебных заведений	284 учащихся 9-11 классов
Тематические классные часы «Россия и Крым. Мы вместе»	1111 учащихся 1-11 классов
Классные часы «Победа под Сталинградом»	728 учащихся 4-10 классов
День памяти юных героев – антифашистов	530 учащихся 5-8 классов
Уроки семьи и семейных ценностей	726 учащихся 1-8 классов
Районный фотоконкурс «Трудовые будни»	284 учащихся 9-11 классов
Акция «Дни экологической безопасности»	
Тематические мероприятия, посвященные «Всемирному дню Земли»	430 учащихся 3-6 классов
Тематические мероприятия, посвященные Международному дню лесов	1111 учащихся 1-11 классов
Соревнования по пионерболу (мальчики)	50 учащихся 3-х классов
Волейбол мальчики (мальчики)	100 учащихся 7-8 класс

Родительские собрания «Воспитание гражданского долга у подростков»	5-8 классы
Реализация программ внеурочной деятельности патриотической направленности	5-7 классы
Игра-викторина «Знай и люби свой город»	5-6 кл.
Лыжные гонки	2-7 класс
Информационный калейдоскоп «Береги. Защищай. Умножай.»	7-8
Устный журнал «Листая старый альбом» Составление родословной	8класс, 23 учащихся
Конкурс проектов «Как сохранить леса Горной Шории»	10 класс 10 учащихся
Игра «Волшебная шкатулка народной мудрости»	9 классы
Беседа «Здоровье молодежи – богатство России»	
Выставка рисунков «Моя школа»	1-3 классы
«Мама, папа, я – дружная семья»	4 классы

Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству предполагает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к Отечеству.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности формируют у учащихся общее представление о политическом устройстве российского государства, о символах государства о ключевых ценностях современного общества России; понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок; осознание обязанностей гражданина своей Родины; системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе; негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей.

Для достижения поставленных целей были использованы следующие формы: классные часы, соревнования, уроки мужества, военно - спортивные праздники «Зарница» и «А ну-ка, парни», конкурсы. Были проведены циклы бесед «Государственная символика России», «Правовая культура - что это?», «Я-гражданин России», сюжетно-ролевая игра «Выборы в Совет самоуправления школы», «День памяти»-27 января, 9 мая, 9 декабря, «10 декабря – всемирный день прав человека или еще раз о правах и не только...», цикл классных часов по профилактике правонарушений и преступлений, правовому воспитанию, историческая викторина «Герои Отечества», тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов, тружениками тыла, воинами запаса, студентами и выпускниками военных учебных заведений. Школьники участвовали в городских, районных акциях, играх, в церемонии «Вахта памяти» ко Дню Победы, в митингах на 9 мая и 22 июня. Проведены классные часы «Поклонимся великим тем годам», «Забыть нельзя простить» 27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В ноябре на каникулах группа ребят совершила поездку в г. Санкт-Петербург. Они посетили Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда.

Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню Защитников Отечества и проводимый в нашей школе ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11 классов. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом

способствует гражданскому и нравственному становлению личности. В каждом классе были проведены Уроки Мужества и классные часы, посвящённые Дню Защитника Отечества.

Мероприятия в рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой работы

мероприятие	участники
Подготовка команды к районному конкурсу «Защитник Отечества»	10-11 классы
Соревнование «День защитника Отечества.»	9-11 классы
Тематические классные часы «Спасение Ленинграда от блокады»	1-11 классы
Акция «Письмо солдату»	5-8 классы
Выпуск боевых листков, посвященных Дню памяти воинов – интернационалистов «Ему было всего 19»(погибшим в Афганистане посвящаем)	9-11 классы
Тематические мероприятия, конкурсы, посвященные Дню памяти юных героев – антифашистов	5-8 классы
Военно-спортивная игра «Зарница»	5-8 классы
Военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни»	9-11 классы

Виды деятельности и формы занятий по гражданско-правовому воспитанию обучающихся следующие:

- изучение Конституции Российской Федерации, основных прав и обязанностей граждан России, политического устройства Российского государства, его институтов, их роли в жизни общества, символов государства (через урочную деятельность, реализацию программ внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия (циклы бесед и тематических классных часов, сюжетно-ролевые игры, военно-спортивные игры), через внешкольную деятельность (участие в заседаниях районного Совета старшеклассников, участие в городских, районных акциях, играх, круглых столах.).
- Знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина через проведение дней Памяти, Уроков мужества, организацию тематических книжных выставок, исторических викторин, встреч с ветеранами войны и труда.
- Знакомство с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России через Цикл классных часов «Ты Россия моя, дорогие края!», просмотр документальных, учебных и художественных фильмов, конкурсы рисунков, Фестиваль искусств, через работу детских школьных объединений (вокальная группа «Букет» (концерты, участие в праздниках, спектаклях)
- Знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина через исторические диспуты, работу школьного музея «Поиск», встречи с представителями общественных объединений района, через участие в социальных проектах, акциях, мероприятиях.
- Получение опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми — представителями разных народов России через цикл классных часов «Толерантность- путь к миру», Классные часы и часы общения: «Экстремизм и патриотизм», «Все мы разные, но все равные», «Дети разных народов, мы мечтаем о дружбе живем», «Что значит уважать другого», Родительское собрание «Проблемы экстремизма в подростковой среде», Конкурсная интеллектуальная игра ко Дню народного единства «Полотно мира», Фотоконкурс «Любимый уголок моего района»,

Марафон знаний. Неделя обществознания «Гражданское образование. Правовая культура. Толерантность».

Мероприятия по профилактике экстремистских и террористических проявлений

мероприятие	дата	участники
День солидарности в борьбе с терроризмом. Уроки памяти «Трагедия Беслана в наших сердцах»	3 сентября	2-11 кл
Конкурс фоторабот «Красота спасет мир»	сентябрь	1-5 кл
Час общения «Экстремизм и патриотизм».	октябрь	9-11 кл
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	октябрь	2-11 кл
Дискуссия «Безопасен ли интернет?»	октябрь	9-11 кл
Конкурс рисунков на стене «Мы разные, но мы вместе»	октябрь	1-5 кл
Месячник формирования толерантности (работа по плану месячника)	ноябрь	1-11 кл
Международный день толерантности. «Почему нужно быть терпимым»(практикум)	ноябрь	7 кл
Международный день толерантности. Лекция «Что такое толерантность. Толерантное поведение»	ноябрь	5-7 кл
Международный день толерантности. Практическое занятие «Конфликты в межличностных отношениях»	ноябрь	6 кл
Беседа « мы жители многонационального края»	ноябрь	9 кл
Марафон знаний. Неделя обществознания «Гражданское образование. Правовая культура. Толерантность»	ноябрь	5-11 кл
День героев Отечества. Круглый стол «Человек славен добрыми делами» (о подвигах солдат и офицеров в наши дни)	декабрь	6-9 кл
Конкурс сочинений «Кого я считаю толерантным человеком?»	декабрь	8-11 кл
Беседа «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	декабрь	9-11 кл
Работа над проектом «Современники»	в течение года	8-11 кл
Международный день памяти жертв Холокоста. Просмотр и обсуждение фильма «Холокост – клей для обоев»	январь	10-11 кл
Урок-исследование « Освенцим вчера, сегодня, возможно ли завтра?»	январь	9 кл
Родительское собрание «Воспитание человечности у подростков»	февраль	8-10 кл
Час общения «Кто такой воспитанный человек?»	февраль	1-4 кл
Фотовыставка «Мир без насилия»	февраль	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Беседа «Война в Афганистане. Борьба с исламским фундаментализмом»	февраль	9,11 кл
Проект «Честь и слава Отечества»	февраль	6-9 кл
Семинар «Глобальные проблемы современности. Терроризм»	март	7-11 кл
Семинар «Опасности экстремизма»	март	10-11 кл
Праздник «День семьи»	апрель	1-5 кл
Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Лекция «Противодействие экстремизму»	апрель	9 кл
Беседа «Нации и межнациональные отношения. Учимся жить в многоликом мире»	апрель	8 кл
Исторический калейдоскоп «народнический террор»	апрель	8,10 кл
Конкурс сочинений ко Дню Победы	май	5-11 кл
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май	1-11 кл
Интегрированные уроки по основам правовых знаний, направленные на формирование толерантных установок у детей	в течение года	1-11 кл

Между МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» и Советом ветеранов Таштагольского района заключен договор о социальном партнерстве.

**Мероприятия военно-спортивной направленности, проводимые совместно с
территориальным Советом ветеранов Таштагольского района**

Мероприятие	Участники
Пополнение фондов школьного музея о земляках – участниках ВОВ(встречи с ветеранами, родственниками участников войны, работа в архивах музея, Таштагольского рудника, администрации района)	1-11 классы
Шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, оказание помощи	1-11 классы
Тематические мероприятия в рамках Дня пожилого человека(встречи с ветеранами войны и труда, оказание помощи)	1- 6 классы
Слайд - экскурс «Наши улицы – наши герои»	5 классы
Праздничный концерт «Песни военных лет» для ветеранов и жителей микрорайона «Ваши жизни война рифмовала...» Встречи с ветеранами ВОВ	1 -11 классы
Конкурс исследовательских работ «История моей семьи в истории России»	5-9 классы
Фотовыставка «Герои былых времен», фотографии родственников, воевавших в годы Великой Отечественной войны (организация передвижной экспозиции выставки в Совете ветеранов района)	1-11 классы
Классные часы, посвященные 70-летию Победы и памятным датам; с участием ветеранов Великой Отечественной войны.	1-11 классы
Вахта памяти, посвященная Дню победы	4 классы
Уборка территории сквера имени героя Советского Союза Я.И.Баляева	6-8 классы
Торжественный митинг «Бессмертный полк»	1-11 классы
Выставка детского рисунка. «Мир без войны»	1- 4 классы
Вечер встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны «Прикоснись к подвигу сердцем»	6-9 классы
Торжественный вечер «Подвиг ваш бессмертен»	9-11 классы

Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы

Мероприятие	участники
Акция «Помоги ветерану» (волонтерское движение)	5-10 классы
Акция «Георгиевская ленточка»	1-11 классы
Литературно-музыкальный праздник «Когда пушки гремели»	5-6 классы
Тематические классные часы «Уроки мужества»	1-11 классы
Экскурсии по школьной выставке «Таштагольский район в годы Великой Отечественной войны»	1-9 классы
Встречи учащихся с ветеранами и тружениками тыла	1-11 классы
«С праздником, дорогие ветераны!» концерт для ветеранов войны и тружеников тыла	5-10 классы
Библиотечные уроки «Никто не забыт...»	1-11 классы
Пополнение фондов школьного музея о земляках – участниках великой Отечественной войны	1-11 классы
Тематическая книжная выставка «Дорогами войны»	1-11 классы
Спортивный праздник «Подвигу прадедов посвящаем»	9-11 классы
Уборка территории сквера имени героя Советского Союза Я.И.Баляева	5-8 классов
Вахта памяти у памятника герою Советского Союза Я.И.Баляеву	4-х классы
Участие в городском митинге, посвященном Дню Победы	9-11 классы
Участие в акции «Бессмертный полк»	1-11 классы

За каждым классом школы закреплён ветеран Великой Отечественной войны, им продолжали оказание адресной помощи. Традиционными стали Поздравления ветеранов с Днем пожилого человека, вечера встречи и праздничные концерты на 9 мая, помощь ветеранам по дому. Учащиеся школы взяли шефство над ветеранами, тружениками тыла, узниками концлагерей.

Мероприятия, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав РФ

мероприятие	участники
Единый урок. «Крым сегодня. Уроки истории».	5-9 классы
Урок-путешествие « Крымская весна»	1-4классы
Просмотр кинофильма «Крым: путь на Родину»	10-11 классы

Входе реализации мероприятий у учащихся формируется ценностное отношение к России, своему народу, понимание защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины; знание национальных героев и важнейших событий истории России; знание государственных праздников, их истории и значения для общества.

Учащиеся старших классов, члены школьной команды – победителя муниципального военно-спортивного конкурса «Защитник Отечества» приняты в члены Таштагольского отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Мероприятия, посвященные 100-летию революции 1917 года в России

Мероприятие	Кол-во участников
Флешмоб «Революция на кончике пера» - чтение стихов о Революции	450 учащихся 7-11 классов
Кузбасс в 1917 году. Установление Советской власти в Кузбассе (экскурсия в музей)	200 учащихся 5-6 классов
«История и уроки Октября» (уроки истории 9-11 класс)	250 учащихся 9-11 классов
«Октябрьская революция в зеркале истории» (видеоурок, 9-11 класс)	250 учащихся 9-11 классов
«Столетие революции» (просмотр видеофильма)	200 учащихся 8-9 классы
«Неизвестная Октябрьская революция» (буклет)	25 учащихся 8 класса
«Образ революции в литературе» (книжная выставка)	1114 учащихся 1-11 классов
Конкурс исследовательских работ «Октябрьская революция: возможно ли было ее избежать?»	160 учащихся 10-11 классов
Интегрированный урок «Революция и искусство»	26 учащихся 8 класса
Конкурс рисунков	200 учащихся 3-4 классов
Информационные пятиминутки	600 учащихся 5-11 классов

Мероприятия, посвященные Дню космонавтики

Наименование мероприятия	Количество участников
Тематические классные часы «Путь в космос. Наш земляк Леонов»	200 учащихся 2-3 классов
Урок-портрет «Ю.А. Гагарин – космонавт, человек»	200 учащихся 5-6 классов
Выставка книг «Покорители космоса»	400 учащихся 1-4 классов
Викторина «Космические дали»	100 учащихся 7 –х классов
Защита проектов «Удивительный мир космоса»	50 учащихся 8- х классов
Игра «На просторах космоса»	50 учащихся 8 – х классов
Конкурс рисунков «Космос»	100 учащихся 1-х классов
Квест «Поехали!»	50 учащихся 9 –х классов

Духовно-нравственное воспитание

Содержание, виды деятельности и формы занятий с учащимися по обеспечению принятия обучающимися ценности Человека и человечности, формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, формированию готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания предусматривает:

- формирование «ситуаций образцов» проявления уважительного и отношения к другому человеку;
- формирование позитивного опыта взаимодействия с окружающими, общения с представителями различных культур.

В решении задач обеспечения принятия учащимися ценности Человека и человечности в течение года были проведены следующие мероприятия: Циклы классных часов по правилам поведения в школе и других общественных местах, «Учимся взаимодействовать»; циклы классных часов, посвященные толерантности, «Как правильно общаться», «Семья и семейные ценности» (тематические мероприятия, посвященные Всемирному Дню семьи), спортивные игры совместно с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья»; изготовлены открытки-сувениры для пожилых людей (Проект «Старость в радость», поздравления для пожилых людей),

Проведены Неделя семьи, День матери.

Традиционные акции «Кормушка», экологическая акция «Сохрани дерево», учащиеся шефствуют над памятниками в Парке им.Я.И. Баляева.

На протяжении нескольких лет школы реализуется социальные проекты «Школьный двор», Проект по благоустройству города «Город мой».

Неделя Добра – одно из ключевых мероприятий года. В рамках Недели добра проводится Акция «Новогоднее чудо» (сбор игрушек для детей, находящихся на лечении в больницах, в детском доме, приюте). Учащиеся собирают вещи, игрушки, канцелярские принадлежности для центра временного пребывания детей «Надежда» и детского дома «Родник», изготавливают своими руками игрушки, лопатки, шьют костюмы, выезжают с концертами.

Учащиеся школы активно участвуют в акциях «Георгиевская ленточка» и «Помоги ветерану». В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в декаде,

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9

посвященной Дню Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека. Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери.

Мероприятия в рамках празднования Дня матери

Мероприятие	Участники мероприятия
Тематические классные часы, посвященные Дню Матери	Учащиеся 1-11 классов 1114 человек
концерт ко Дню Матери	Родители и учащиеся 1-6 классов, 300 человек
Выставка рисунков « Мамины руки»	Учащиеся 1-4 классов, 400 человек

Мероприятия в рамках празднования Международного Дня пожилых людей

мероприятие	Участники мероприятия
Тематические классные часы «От вас берем воспоминания, а сердце оставляем вам»	Учащиеся 1-6 классов (600 учащихся), Ветераны труда, пенсионеры
Выставка рисунков ко Дню пожилого человека «Вам мудрость подарили годы»	Учащиеся 1-5 классов (500 человек)
Изготовление и вручение открыток пожилым людям. Микрорайон Поспелова «От чистого сердца, простыми словами».	Учащиеся 1-4 классов (400 человек)
Сбор материала для пополнения фонда школьного музея о родственниках – ветеранах войны и тружениках тыла	Учащиеся 1-11 классов, 1100 человек
Адресное поздравление с Днем пожилого человека «Согреем ладони, разгладим морщины».	Учащиеся 6-9 классов
Оказание помощи подшефным ветеранам (социальный партнер Районный Совет ветеранов)	Учащиеся 6-9 классов

План мероприятий в рамках акции Весенняя Неделя Добра

мероприятие	участники
Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла	5-10 классы
Проведение встреч чествования ветеранов	1-11 классы
Уборка парка имени Героя Советского Союза Я.И. Баляева	8-9 классы
Сбор информации о ветеранах ВОВ и тружениках тыла, аудиозаписи воспоминаний детей войны. Сбор материалов для школьного музея «Поиск».	5-10 классы
Благоустройство школьных территорий	5-11 классы
Сбор вещей, книг, игрушек, канцелярских товаров, направляемых на оказание адресной помощи в центр временного пребывания детей, в детское отделение туберкулезной больницы	1-11 классы

Уроки Добра	1-11 классы
Информационный бюллетень 16 апреля – в Российский День молодежного добровольчества.	1-11 классы
Просмотр социальных видеороликов 20 апреля – Национальный день донора.	1-11 классы
22 апреля – Международный День Матери-Земли Озеленение школьного двора	5-10 классы
Подготовка празднования Дня Великой Победы – 9 Мая «Аукцион доброты»	1 – 11 классы 6 классы
Концерт для воспитанников детского дома «Родник»	2-4 классы
Спектакль для воспитанников детского дома «Родник»	6.8 классы
Изготовление игрушек для воспитанников детского дома «Родник»	3 класс
Пошив костюмов для воспитанников детского дома «Родник»	5-8 классы
Концерт для воспитанников центра временного пребывания детей «Надежда»	3-7 классы
Проект «Я хочу помочь людям»	5-х классы

Мероприятия в рамках празднования Дня защиты детей

Мероприятие	Количество
Выставка фотографий «Мой мир – детство»	Учащиеся 1-8 классов (700 уч-ся)
Тематические классные часы «Детство – это радость»	Учащиеся 1-8 классов (700 уч-ся)

В ходе реализации мероприятий у учащихся формируются ценностное отношение к школе, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; чувство дружбы к представителям всех национальностей; умение сочетать личные и общественные интересы; установление дружеских взаимоотношений в коллективе; понимание нравственной сущности правил культуры поведения; понимание необходимости самодисциплины

Художественно-эстетическое направление воспитания

Реализация задач развития эстетического сознания учащихся возложена на различные формы деятельности, это и Фестиваль, и конкурсы, и праздники, вечера, утренники и др.

Реализовывались эти задачи через следующие мероприятия: Фестиваль искусств, Осенний праздник, «Новогодний калейдоскоп», конкурсы рисунков, фотографий, плакатов, сочинений, поделок.

В рамках Марафона знаний проводимая Неделя Гуманитарных дисциплин включала следующие мероприятия:

- Киновикторина
- Литературный иллюзион: Литература и мультипликация, История и Литература
- Конкурс – выставка иллюстраций «Мир книги»
- Творческий конкурс «Знатоки пословиц»
- Календарь «День в истории страны»
- Выставка «Пословица недаром молвится»
- В течение года было организовано посещение спектаклей театра.

Большую роль в эстетическом развитии учащихся играет школьная вокальная группа «Букет» (руководитель Ганова Т.П.) Вокальная группа становилась неоднократным лауреатом районных музыкальных конкурсов. Солисты вокальной группы - лауреатами областных и

международных вокальных конкурсов. В ходе реализации мероприятий у учащихся формируются мотивационно-ценностные отношения в сфере искусства: основы художественной культуры, развивается эстетическое, эмоционально-ценностное видение мира; способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению; ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания.

Экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни

Ценностные основы данного направления воспитательной работы: экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни.

Данное направление реализуется через следующие мероприятия:

- Акция «Молодежь выбирает жизнь», цикл классных часов ««Как уберечь от неверного шага» (Профилактика вредных привычек). консультативные встречи «Неразлучные друзья – родители и дети», диспут «Телевизор и компьютер – друзья или враги?»;
- организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся,
- организация и проведение выездов за город, туристических слетов и походов Дней здоровья с привлечением родителей учащихся,
- цикл тематических классных часов «Экология родного края», игра «Путешествие по экологической тропе», разработка и реализация учебно-исследовательских и просветительских проектов по направлениям: экология и здоровье, ресурсосбережение, экология и бизнес.
- Участие в районных экологических акциях «Марш парков», «Помоги птице зимой», «Дни защиты от экологической опасности»
- Ведение краеведческой, поисковой, экологической работы.
- Участие в проведении школьных спартакиад, эстафет, экологических и туристических слётов, экологических лагерей, походов по родному краю.
- Краеведческая, поисковая, экологическую работа
- Цикл бесед по теме «Как правильно подготовиться к экзамену», «Как избежать переутомления», «Для чего нужен режим дня».
- Просмотр видеофильмов о соблюдении режима дня.
- Спортивная игра «Мама , папа и я- спортивная семья».
- Спортивная игра «Зарница»
- «Лыжня России»
- Участие в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных игр школьников
- "Президентские спортивные игры".
- Получение представлений о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения,
- рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами, школьными психологами,
- медицинскими работниками, родителями).

- Тематические классные часы «Управляй своим поведением», «Влияние позитивных и негативных эмоций на здоровье» и др.
- Цикл бесед «Здоровье-ценность человека»
- Конкурс плакатов и рисунков: «НЕТ-табаку», «Скажем наркотикам НЕТ»
- Учебно-исследовательская и просветительская работа по направлениям: экология и здоровье, ресурсосбережение, экология и бизнес проводится Экологическим обществом «Тайга».
- Это исследовательская работа «Болезни кедр и пихты сибирской и экологическое состояние хвойных растений на территории района»

В учебной и внеурочной деятельности реализуется Международный проект «Сохранение биоразнообразия в российской части Алтае – Саянского экорегиона». Реализация мероприятий данного направления способствует формированию у учащихся эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа; умению придавать экологическую направленность любой деятельности; пониманию взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека; устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Мероприятия по предотвращению насилия в школе

№	Мероприятия	Сроки проведения
1	Подготовка приказа «О профилактике насилия в образовательной организации»	Последняя неделя августа
2	Совещания с различными категориями работников по вопросам профилактики насилия: — педагогический персонал; — вспомогательный персонал; — технический персонал	Сентябрь
3	Обсуждение и принятие правил поведения в классах, оформление правил в виде наглядного стенда	Сентябрь
4	Организация работы «почты доверия» (установка информационных ящиков) для сообщения о случаях насилия	Сентябрь
5	Создание (или обновление) раздела о профилактике насилия и размещение нормативных документов на сайте школы	Последняя неделя сентября
6	Подготовка методических рекомендаций для педагогов: — по изучению ученического коллектива; — по распознаванию признаков различных видов насилия в отношении детей	Октябрь
7	Оформление наглядного стенда «Наша школа живет без насилия»	Октябрь
8	Подготовка буклетов «Мы — против насилия» для учащихся	Ноябрь
9	Информационная акция для старшеклассников «Нет насилию!»	Декабрь

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9

10	Выступление на общешкольном родительском собрании о профилактике насилия в ученическом коллективе	Февраль
11	Проведение обучающих семинаров для учителей по предотвращению насилия и мерам реагирования	Осенние каникулы
12	Инструктивные совещания по вопросам профилактики насилия со вспомогательным, техническим персоналом	Ноябрь
13	Тренинг для учителей по предотвращению гендерного насилия в школьной среде	Зимние каникулы
14	Собеседование с классными руководителями по результатам диагностики классного коллектива	По итогам каждой четверти
15	Консультирование классных руководителей психологом, социальным педагогом по проблемным ситуациям	В течение года
16	Проведение тренингов для старшеклассников по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов	В течение года
17	Имитационная игра для младших школьников (1-4 классы) «Если тебя обижают»	Октябрь
18	Неделя толерантности	Ноябрь
19	День открытых дверей у школьного психолога	Ноябрь

20	Имитационная игра для учащихся средних и старших классов «Сообщи о насилии»	Декабрь
21	Конкурс плакатов против насилия	Март
22	Конкурс на самый миролюбивый класс	Апрель
23	Общешкольное родительское собрание «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия»	Октябрь
24	Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях насилия в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям	Октябрь
25	Родительские собрания в классах «Ваш ребенок - ваша ответственность»	Декабрь
26	Проведение консультаций психолога по вопросам взаимоотношений родителей с детьми	В течение года
27	Создание базы данных учащихся групп риска	Сентябрь октябрь
28	Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности	2 раза в год
29	Тестирование на тревожность по рекомендации классных руководителей	В течение года
30	Анонимное анкетирование учащихся 5-11 классов об опыте столкновения с насилием в школе	Декабрь

31	Анкетирование родителей о безопасности школы	Декабрь
32	Диагностика взаимоотношений в школе	Февраль

Мероприятия по профилактике наркомании и употребления ПАВ среди детей и подростков

Цель: создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья.

Задачи:

- выявить детей «группы риска», проводить индивидуально-воспитательную работу с данной группой;
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- формировать грамотность в вопросах здоровья через разнообразные по форме воспитательные мероприятия.

Название мероприятия	Срок исполнения	Категория участников
Диагностика занятости учащихся во внеурочное время.	Сентябрь-октябрь	1-11 классы
Организация участия учащихся в организованных формах досуга, участия в проведении физкультурно-массовых и культурно-массовых мероприятий.	В течение года	1-11 классы
Проведение анкетирования, тестирования учащихся и родителей с целью выявления детей, употребляющих ПАВ	Сентябрь, октябрь	8-11 классы
Ориентация деятельности педагогов, классных руководителей на необходимость изучения проблем семьи, подростков и молодежной среды.	В течение года	Классные руководители
Выпуск буклетов «Правда о наркотиках»	ноябрь февраль	9-11 классы 7-8 классы
Конкурс плакатов «Антиреклама табака, алкоголя, наркотиков»	ноябрь февраль	7 классы 9-11 классы
Общешкольное родительское собрание «Не допустить беду» с участием врача – нарколога и представителя полиции	ноябрь	8 -11 классы
Тематические классные часы и родительские собрания по профилактике употребления ПАВ (в рамках акции «Классный час»)	ноябрь	3-11 класс
Классные часы « Мы за здоровый образ жизни»	октябрь	3-4 классы
Беседы инспектора ПДН по профилактике употребления ПАВ	В течение года	6 – 11 классы
Рейд совместно с инспектором ПДН по соблюдению школьниками режима дня	Ноябрь, апрель	Классные руководители 8-11 классов
Встречи инспектора ПДН с родителями детей «группы риска»	В течение года	Родители детей «группы риска»

Тематические классные часы по профилактике ПАВ в рамках акции «Родительский урок»	февраль	6-11 классы
Благотворительная акция «Молодежь города против наркотиков»	Март	9-11 классы
Акция «Здоровье молодежи – богатство России»	Апрель	7-8 классы
Акция «Молодежь без табака»	май	6-8 классы
Дни здоровья	Сентябрь, февраль, апрель	1-11 классы

4. Организация физкультурно-оздоровительной работы

С целью укрепления здоровья детей, повышения их общефизической подготовленности в школе увеличен двигательный объём с учетом интересов (выбора) учащихся. С 1 по 11 класс обучение мальчиков и девочек проводится отдельно. С 9 класса уроки вынесены за расписание и проводятся с учетом интереса (выбора) учащихся по типу учебно-тренировочных занятий с недельной нагрузкой 3-6 часов. Так как уроки по интересам вынесены за расписание и проводятся во внеурочное время - разгрузили спортивный зал, появилась возможность во 2-8-х классах увеличить количество спортивных секций, проводить больше соревнований, спортивных праздников, Дней здоровья и т.д. В 1-4 классах введён четвёртый дополнительный урок физической культуры - плавание. Занятость учащихся в спортивных секциях 86,6%.

В школе проводится внеурочная деятельность согласно ФГОС:

- Баскетбол (5-6 класс)
- Плавание (5 класс)
- Подвижные игры (5-7 класс)

Охват учащихся 90 % к общему количеству.

В 2016- 2017 учебном году работали учителя физической культуры: Титова А.Е., Григорьева Я.Ю., Севрюкова Е.Н., Глазырина Н.Ф., Фирсов И.И., Александров А.А., Анянова Л.А. В этом учебном году ШМО учителей физкультуры работало над методической темой "Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях введения ФГОС ООО и повышения качества образования" и выдвигало следующие цели и задачи:

Цель: Создание условий для личностного профессионального роста учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО;

Задачи:

1. Изучение нормативных документов по введению ФГОС ООО по физической культуре;
2. Совершенствование материально-технической базы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО к оснащению образовательного процесса
3. Изучение новых педагогических технологий, форм и методов обучения при переходе на ФГОС ООО
4. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков в соответствии с ФГОС ООО;

7. Совершенствование форм и методов подготовки обучающихся к ГТО

На заседание МО обсуждались и утверждались:

1. план спортивно-массовых мероприятий,
2. календарно-тематическое планирование и рабочие программы
3. темы самообразования
4. проведение олимпиад на школьном и муниципальном уровне
5. участие в соревнованиях в соревнованиях «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»
6. Система проведения мониторинга, показателей уровня здоровья обучающихся.

В 2017 году наша школа стала дипломантом во Всероссийском конкурсе «Олимпиада начинается в школе» в номинации «Лучшая общеобразовательная городская организация».

В течение года школа принимала активное участие во всех городских, районных и областных соревнованиях среди школьников. Наша сборная команда девушек являлась неоднократно победителем и призером областных соревнований по баскетболу среди ДЮСШ и других учреждений.

Финал дивизионного этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2016-2017 гг.р. (девушки) – I место

Команда девушек школы выиграла право представлять Кемеровскую область на Сибирском федеральном округе в г. Барнаул.

Учащиеся школы приняли участие в областном зимнем фестивале Всероссийского спортивного комплекса ГТО среди общеобразовательных школ области (Кейс Елизавета) и в летнем фестивале Всероссийского спортивного комплекса ГТО среди общеобразовательных школ области (Харина Ксения, Тихвинская Ирина, Русаков Алексей).

На муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре Раздобреев Егор занял 2 место.

Ежегодно в спартакиаде среди общеобразовательных школ города и района, в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне, в конкурсе «Защитник Отечества 2017» учащиеся школы традиционно становятся победителями.

Результаты спартакиады среди школ Таштагольского района

№	Соревнования	Результат
1	Соревнования по Легкой атлетике	I место
2	Соревнования по ОФП	II место
3	Соревнования по Баскетболу <ul style="list-style-type: none"> ▪ юноши ▪ девушки 	II место I место
4	Соревнования по Волейболу <ul style="list-style-type: none"> ▪ юноши ▪ девушки 	III место I место
5	Лыжные гонки	I место
6	Соревнования по Пионерболу	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ юноши ▪ девушки 	III место II место
7	«Президентские спортивные игры», 5-6 класс	I место
8	«Президентские состязания» <ul style="list-style-type: none"> ▪ 6 «В» класс ▪ 7«Г» класс ▪ 8«А» класс 	I место I место I место
9	Плавание - эстафета	II место

В течение всего учебного года наша школа принимала активное участие в открытых первенствах ДЮСШ, кубковых соревнованиях, в различных турнирах: по баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, плаванию, троеборью ДС «Кристалл», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания». По всем видам спорта сборные команды школы являлись только победителями и призерами.

Учащиеся 1-11 классов принимали участие в сдаче нормативов комплекса ГТО на муниципальном уровне.

В 2016-2017 учебном году была проведена спартакиада «Олимпийцы вперед» в начальной школе, спортивные викторины, конкурсы, Брейн – ринги, Дни здоровья и открытые первенства по различным видам спорта в среднем и старшем звене, Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры».

Уделяется огромное внимание занятию учащихся в спортивных секциях. На сегодняшний день в школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, плавание, ритмическая гимнастика, спортивная гимнастика. Обучающиеся школы привлечены к занятиям в ДЮСШ, горнолыжной школе, школе сноуборда, школе бокса, занятиям во Дворце спорта «Кристалл».

Важным моментом в работе школы является то, что ребенку любого возраста предоставлен богатый выбор вида спорта, которым он хотел бы заниматься, и созданы хорошие условия для таких занятий.

Организация спортивно-массовой работы реализуется в рамках работы спортивного клуба «Олимп», основной целью которого является:

- повышение массовости занятий школьниками физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;
- удовлетворение потребности обучающихся ОУ и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых им физкультурно-спортивных услуг;

Задачи:

1. реализации образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
2. вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
3. проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований;
4. комплектование и подготовка команд обучающихся по различным видам спорта для участия в муниципальных и региональных соревнованиях;

5. организация различных форм активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся;
6. пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
7. создание нормативно-правовой базы.

Анализируя работу методического объединения и итоги выступлений команды на соревнованиях можно сделать следующие выводы:

- проводить сравнительный анализ тестирования физической подготовленности проведенного в течение года, с целью выявления роста (или снижения) результативности по видам (тестам)
- вести активную работу по внедрению ВСК ГТО на всех возрастных ступенях учащихся, включив нормативы ГТО в рабочие программы по физической культуре
- в связи с внедрением ВСК ГТО необходимо больше времени отводить на разделы легкой атлетики «метание» и «прыжки в длину с разбега», так как у учащихся прослеживается низкий уровень подготовки
- активно работать с одаренными детьми и слабо успевающими учащимися
- больше уделять внимание на уроках физической культуры теоретическим сведениям
- продолжить реализацию ФГОС на уроках физической культуры, а также внеурочной деятельности.

5. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. Тип здания – *типовой проект*
2. Год ввода в эксплуатацию - 1980
3. Проектная мощность - 1170 человек
4. Реальная наполняемость - 1105
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) *начальных классов* – 10;
 - б) *математики* - 5
 - в) *русского языка* – 5;
 - г) *иностранного языка* – 5
 - д) *истории* - 2;
 - е) *биологии* – 1;
 - ж) *географии* – 1;
 - з) *химии* – 1;
 - и) *физики* – 1;
 - к) *информатики* – 2;
 - л) *изобразительного искусства* – 1;
 - м) *музыки* - 1

6. Перечень мастерских:

- а) по обработке металла;
- б) по обработке древесины;
- в) обслуживающего труда.

7. Библиотека: площадь - 70 м²; книжный фонд – 31 906 экземпляров, в том числе учебники - 10 149 экземпляров, методическая литература – 678 экземпляров

8. Спортивные залы:

- а) спортивный зал, площадь 244 м²;
- б) гимнастический зал, площадь 104 м²

9. Спортивные площадки

- а) стадион, площадь 2400 м²;
- б) хоккейная коробка, площадь 500 м²;

10. Столовая, площадь – 132 м², число посадочных мест - 290

11. Актальный зал, площадь – 132 м²

12. Общее количество компьютеров – 100 из них

- подключены к Интернет – 34
- компьютерных классов – 2
- проводных локальных сетей – 2
- беспроводных, WiFi – 2
- ноутбуков - 37

12. Количество мультимедийных проекторов - 36

13. Интерактивных досок – 11

14. Количество устройств офисного назначения – 12

15. Комплект ВКС - 1

6. Основные выводы. Перспективы развития школы

В 2016-17 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией следующих задач:

1. Продолжить работу по реализации профильного обучения;
2. Реализовывать ФГОС НООО и ООО;
3. Использовать разнообразные формы включения учащихся в учебное научное исследование, расширения этой работы в рамках предметов по выбору;
4. Совершенствовать системы воспитания здорового образа жизни;
5. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей в воспитании гражданско-патриотической личности

Внедрение мониторинговых технологий в практику образовательного процесса школы позволяет оценить ресурсный потенциал учителей школы в области эффективности их деятельности, выявить сильные и слабые стороны в работе педагогов, обозначить проблемные

зоны – точки дальнейшего развития профессиональной деятельности. Данная информация позволяет администрации ОУ принять грамотные управленческие решения и внести определенные изменения в организацию и содержание деятельности педагогической системы школы.

Успешное функционирование образовательного учреждения обусловлено так же работой коллегиального органа государственно-общественного управления школой – Управляющего совета. В нем задействованы ученики и родители, педагоги и родители, которых объединяет общее стремление улучшить условия школьной жизни, чтобы школа стала еще престижней и привлекательней.

С этой целью в будущем учебном году планируется:

- введение ФГОС ООО в 8-х классах;
- обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста кадров;
- совершенствование содержания образования, повышение его качества и воспитывающего потенциала;
- дальнейшая реализация профильного обучения,
- развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями области;
- поиск новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы;
- дальнейшее совершенствование сети дополнительных услуг, включая платные образовательные услуги;