

**Согласовано:** \_\_\_\_\_  
председатель Управляющего Совета  
С.В. Еловикова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

**Утверждаю:** \_\_\_\_\_  
директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 9»  
С.Н. Лысенко  
Приказ от \_\_\_\_\_ 2016г. № \_\_\_\_\_

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»**

*Отчёт о самообследовании за 2015-16 учебный год*



**Таштагол, 2016г.**

## **Содержание:**

1. Информация о школе
  - 1.1. Краткая характеристика школы;
  - 1.2. Сведения об обучающихся.
2. Образовательная деятельность школы
  - 2.1. Содержание образования и организация образовательной деятельности;
  - 2.2. Мониторинг образовательной деятельности;
  - 2.3. Результаты обучения и воспитания за 2015-16 учебный год
  - 2.4. Результаты ЕГЭ
  - 2.5. Результаты ОГЭ
3. Воспитательная работа школы.
  - 3.1. Общая характеристика организации воспитательной работы в школе
  - 3.2. Гражданско-патриотическое воспитание
  - 3.3. Художественно-эстетическое направление воспитания
  - 3.4. Экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни
  - 3.5. Развитие ученического самоуправления
4. Организация физкультурно-оздоровительной работы
5. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса
6. Основные выводы. Перспективы развития школы.



## 1. Информация о школе

### 1.1. Краткая характеристика школы

**Юридический и фактический адрес:** 652992.  
Россия, Кемеровская область, г.Таштагол,  
ул. Пospelова, 4  
**Учредитель:** Администрация Таштагольского  
муниципального района

**Контактный телефон:** 8 (38 473) 3-20-70; 3-23-90

**e-mail:** [tash-school9@mail.ru](mailto:tash-school9@mail.ru)

**Официальный сайт учреждения:** [tasht-school9.ucoz.ru](http://tasht-school9.ucoz.ru)

**Лицензия на образовательную деятельность:** от 31 марта 2015 г. №14937 выдана на основании приказа Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 31 марта 2015 года №752/02.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный №2327 от 08.02.2013г. серия 42АА № 001357 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Свидетельство действительно по 8 февраля 2025г.

Школа №9 - самое крупное образовательное учреждение Таштагольского района. Основанная в 1932 году как начальная, сегодня – это современная технически оснащённая школа с 34 учебными кабинетами, двумя компьютерными классами, двумя спортивными залами, стадионом, хоккейной коробкой, библиотека с библиотечным книжным фондом учебников 9902 экземпляров и художественной литературы 21423. Школа являлась пилотной по введению ФГОС начального общего образования, а с 2014 года – по введению ФГОС основного общего образования. На старшей ступени в 2015-16 учебном году реализовывались профили: социально-гуманитарный, физико-химический, химико-биологический.

В школе работает сильный педагогический коллектив: 47% учителей (26 педагогов) имеют высшую квалификационную категорию, 44% (24 педагога) первую.

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее профессиональное образование	52	95%
- среднее профессиональное образование	3	5%
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	26	47%
- первую	24	44%
- вторую	1	2%
- соответствуют	1	2%
- не имеют категории (не подлежали аттестации, стаж работы в ОУ менее 2-х лет)	3	5%
Имеют награды:		
- Заслуженный учитель РФ	1	2%
- Почётный работник ОО	15	27%
- ордена и медали	29	53%



Учителя школы успешно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. Педагоги школы в прошедшем учебном году приняли участие во Всероссийской выставке образовательных учреждений 2015. Школа удостоена звания Лауреата-Победителя и награждена медалью выставки. Лысенко Н.Т. в региональном конкурсе Томского политехнического университета «От школьной физики – к высоким технологиям» среди учителей физики Сибирского Федерального округа заняла второе место, Матвеевко Н.Г. в конкурсе «Мой выбор-химия» среди учителей химии Сибирского Федерального округа заняла третье место. Учителя физической культуры Титова А.Е., Севрюкова Е.Н., Глазырина Н.Ф., Григорьева Я.Ю. стали победителями в конкурсе «Олимпиада начинается в школе» на муниципальном и региональном уровнях. Учитель начальных классов Федулina В.А. приняла участие и получила дипломы победителя и лауреатов во Всероссийских конкурсах «Мастер педагогического дела», «Педагогическая эрудиция», «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе», «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»



## 1.2. Сведения об обучающихся

Школа создает все необходимые условия для получения качественного образования обучающимся.

### Контингент обучающихся

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	410	504	178	1101
Общее количество классов в том числе:				
- общеобразовательных	16	20		36
- профильных			8	8
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	8 / 26	7 / 25		15 / 25

В 2015-16 учебном году в первый класс поступило 108 детей. Большинство из детей посещали детский сад. Для будущих первоклассников была организована предшкольная подготовка на базе школы. В 10 класс поступили 94 ребёнка из разных школ города



## 2. Образовательная деятельность школы

### 2.1. Содержание образования и организация образовательной деятельности

В учреждении реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Основной целью образовательной деятельности является обеспечение выполнения требований Стандарта.

В соответствии с ФГОС и с государственными стандартами разработаны рабочие программы для каждого класса и по каждому предмету учебного плана. Учебный год делится на 4 четверти в 1-9 классах, в 10-11 классах - на два полугодия, которые чередуются каникулами.

В предпоследнюю неделю учебного года организована промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике в 5-8 классах. В 10-х классах проводятся

переводные экзамены: русский язык и математика – обязательные и два экзамена по выбору обучающихся. В 9, 11 классах по окончании учебного года проводится государственная итоговая аттестация.

**Учебный план для 1-4 классов** направлен на реализацию ФГОС НОО, в **5-6-х классах** на реализацию ФГОС ОО. Согласно ФГОС в этих классах организована внеурочная деятельность, которая является важной и неотъемлемой частью процесса образования. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Кроме того, она позволяет решить ряд задач:

1. Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
2. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
3. Улучшать условия для развития ребенка;
4. Учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Учебный план для 7-11 классов** на 2015-2016 учебный год составлен на основе базисного учебного плана (2004 г.) и сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум стандарта образования, который обеспечивает преемственность ступеней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих ступенях обучения. На второй ступени обучения наряду с общеобразовательными предметами в рамках школьного компонента вводятся факультативы «Основы русской словесности» и «Черчение», а так же индивидуально-групповые занятия. В 9 классах для предпрофильной подготовки предусмотрены элективные курсы с целью выбора обучающимися дальнейшего профиля обучения.

**На старшей ступени** реализуется профильное обучение: социально-гуманитарный, химико-биологический, физико-химический профили.

Региональный компонент используется полностью и реализуется в соответствии с региональным компонентом содержания образования образовательных учреждений Кемеровской области

Компонент образовательного учреждения использован для увеличения часов учебных предметов федерального компонента, для введения элективных курсов, формируется в соответствии с



задачами школы и на основе социального заказа родителей и обучающихся.

## 2.2. Мониторинг образовательной деятельности

В школе проводится мониторинг образовательной деятельности как средство управления качеством образования. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

Направления педагогического мониторинга:

- Мониторинг уровня усвоения обучающимися базовых знаний и умений по предметам
- Мониторинг сформированности УУД
- Мониторинг охвата учащихся образовательным процессом и внеурочной деятельностью
- Мониторинг кадрового потенциала
- Мониторинг качества профильного обучения
- Мониторинг удовлетворённости качеством образования
- Мониторинг образовательного процесса
- Мониторинг материально-технического обеспечения школы

Диагностика учебных результатов строится следующим образом: подводятся традиционные итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год, результаты аттестации; ежегодно проводится промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах; диагностирование обучающихся по основным предметам учебного плана – стартовый, и итоговый контроль; контрольно – методические срезы знаний с целью проверки ЗУН учащихся; репетиционные тестирования и пробные экзамены с целью подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Анализ диагностики позволяет составить программу коррекции, своевременно ликвидировать выявленные пробелы. Мониторинг качественных показателей работы учителей включает показатели успеваемости по предметам, классам.

Ступени обучения, классы	2013 - 2014			2014 - 2015			2015 - 2016		
	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
1 классы	102			102			106		
2 классы	104	100%	65%	102	99%	70%	101	100%	74%
3 классы	113	98%	65%	107	98%	64%	100	98%	64%
4 классы	111	100%	47%	106	99%	64%	103	100%	65%
<b>итого по начальной школе</b>	<b>430</b>	<b>99%</b>	<b>59%</b>	<b>417</b>	<b>99%</b>	<b>66%</b>	<b>410</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>
5 классы	109	100%	50%	107	100%	36%	105	100%	42%
6 классы	102	97%	33%	111	95%	40%	106	96%	32%
7 классы	94	97%	31%	100	95%	31%	106	96%	34%
8 классы	92	97%	28%	90	99%	33%	100	89%	33%

9 классы	93	99%	28%	88	98%	31%	87	100%	30%
<b>итого по основной школе</b>	<b>490</b>	<b>98%</b>	<b>35%</b>	<b>496</b>	<b>97%</b>	<b>34%</b>	<b>504</b>	<b>96%</b>	<b>34%</b>
10 классы	75	96%	39%	106	90%	19%	95	84%	32%
11 классы	71	100%	59%	72	100%	47%	92	100%	26%
<b>итого по средней (полной) школе</b>	<b>146</b>	<b>98%</b>	<b>49%</b>	<b>178</b>	<b>94%</b>	<b>30%</b>	<b>187</b>	<b>92%</b>	<b>29%</b>
<b>итого по ОУ</b>	<b>1066</b>	<b>98%</b>	<b>45%</b>	<b>1091</b>	<b>97%</b>	<b>44%</b>	<b>1101</b>	<b>96%</b>	<b>44%</b>

Мониторинг воспитательной деятельности заключается в диагностике уровня воспитанности каждого ученика и класса в целом. На основе этой диагностики строится воспитательная работа в школе.

### 2.3. Результаты обучения и воспитания за 2015-16 учебный год

Основными показателями успешности школьников являются качество знаний и уровень готовности к продолжению образования и труду, а также достижения обучающихся в олимпиадах, различных конкурсах и конференциях.

В 2015-16 учебном году в школе обучалось более тысячи детей (1115 детей в начале учебного года, 1101 - в конце года).

По итогам учебного года

- отличников - 79
- успевают на «4» и «5» - 354 ученика
- неуспевающих - 36

В сравнении с предшествующим учебным годом количество отличников и хорошистов осталось на том же уровне, а количество неуспевающих увеличилось на 7 (было 29 учеников, стало - 36). Следует отметить, что в последние годы мы наблюдаем увеличение количества неуспевающих детей (в 2012 году – 15; 2013 – 31; 2014 – 17; 2015 – 29).

В 2015-16 учебном году в школе обучалось 44 класса, аттестации подлежали 39 классов (первые классы не аттестовывались). Абсолютная успеваемость по школе – 96%, качественная – 44%. В 13-ти классах есть неуспевающие, которые в следующий класс переведены условно. Больше всего неуспевающих в параллели 10-х классов – 15 человек, в 8-х классах – 11 учеников переведены условно, в 7-х – 4, в 6-х классах – 4 ученика, в 3-х классах – 2 неуспевающих. В параллели 2-х, 4-х, 5-х, 9-х, 11-х классов неуспевающих нет.

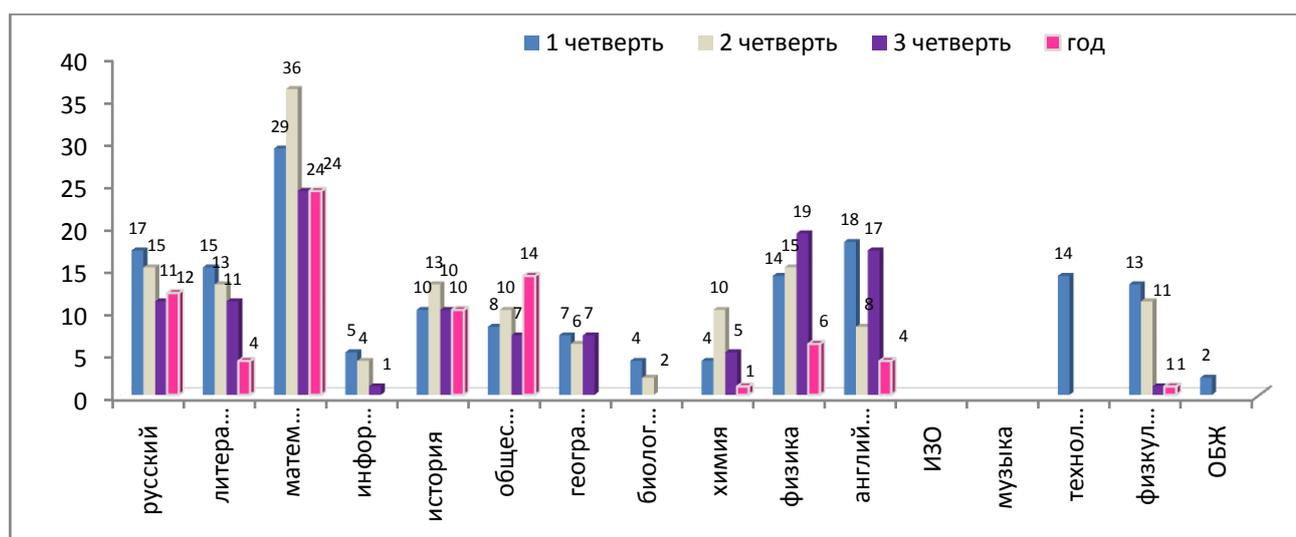
## Отчёт о движении и успеваемости за 2015-16 учебный год

класс	Количество учеников							Успеваемость	На «4» и «5»	
	Начало года	Конец года	прибыли	выбыли	отличников	хорошистов	неуспевающих			
<b>1а</b>	27	26		1						
<b>1б</b>	27	27								
<b>1в</b>	27	27								
<b>1г</b>	27	26		1						
<b>1 кл</b>	<b>108</b>	<b>106</b>		<b>2</b>	<i>Не аттестовывались</i>					
<b>2а</b>	26	25		1	3	14		100%	68%	
<b>2б</b>	26	24		1	3	17		100%	83%	
<b>2в</b>	25	26	1	1	6	14		100%	77%	
<b>2г</b>	26	26			3	15		100%	69%	
<b>2 кл</b>	<b>103</b>	<b>101</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>74%</b>	
<b>3а</b>	26	26			1	14	1	96%	58%	
<b>3б</b>	25	23		1	2	14		100%	70%	
<b>3в</b>	25	25	1	1	4	12	1	96%	64%	
<b>3г</b>	25	26			2	15		100%	65%	
<b>3 кл</b>	<b>101</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>98%</b>	<b>64%</b>	
<b>4а</b>	27	27			1	20		100%	78%	
<b>4б</b>	25	24		1	4	14		100%	75%	
<b>4в</b>	25	25			2	10		100%	48%	
<b>4г</b>	27	27			1	15		100%	59%	
<b>4 кл</b>	<b>104</b>	<b>103</b>		<b>1</b>	<b>8</b>	<b>59</b>		100%	65%	
<b>1 - 4</b>	<b>416</b>	<b>410</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>174</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	
<b>5а</b>	28	28			2	9		100%	39%	
<b>5б</b>	25	25			2	7		100%	36%	
<b>5в</b>	28	27		1		12		100%	44%	
<b>5г</b>	25	25			1	11		100%	48%	
<b>5 кл</b>	<b>106</b>	<b>105</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	100%	<b>42%</b>	
<b>6а</b>	25	24			2	3	3	88%	21%	
<b>6б</b>	27	27				5	1	96%	19%	
<b>6-в</b>	27	25		2	1	8		100%	36%	
<b>6г</b>	29	30			6	9		100%	50%	
<b>6 кл</b>	<b>108</b>	<b>106</b>		<b>2</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	96%	<b>32%</b>	
<b>7а</b>	29	30			1	7	4	87%	27%	
<b>7б</b>	25	24			7	11		100%	75%	
<b>7в</b>	28	26		2		3		100%	12%	
<b>7г</b>	28	26		2	1	6		100%	27%	
<b>7 кл</b>	<b>110</b>	<b>106</b>		<b>4</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	96%	<b>34%</b>	
<b>8а</b>	25	25			1	4	1	96%	20%	
<b>8б</b>	27	27			2	11	2	93%	48%	
<b>8в</b>	24	23		1	1	6	4	83%	30%	
<b>8г</b>	25	25			2	6	4	84%	32%	
<b>8 кл</b>	<b>101</b>	<b>100</b>		<b>1</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	89%	<b>33%</b>	
<b>9а</b>	26	26			2	8		100%	38%	
<b>9б</b>	26	26			3	8		100%	42%	
<b>9в</b>	18	17		1	1	1		100%	12%	
<b>9г</b>	18	18	1	1		3		100%	17%	
<b>9 кл</b>	<b>88</b>	<b>87</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>		100%	<b>30%</b>	
<b>5 - 9</b>	<b>513</b>	<b>504</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>138</b>	<b>19</b>	<b>96%</b>	<b>34%</b>	

10а	25	24		1		4	6	75%	17%
10б	27	27			4	10	1	96%	52%
10в	17	20	2		3	7	1	95%	50%
10г	25	24			1	1	7	71%	8%
10кл	94	95	2	1	8	22	15	84%	32%
11а	28	28				6		100%	21%
11б	20	20			2	3		100%	25%
11в	22	22			1	5		100%	27%
11г	22	22			1	6		100%	32%
11 кл	92	92			4	20		100%	26%
10-11	186	187	2	1	12	42	15	92%	29%
по школе	1115	1101	5	19	79	354	36	96%	44%
класс	Начало года	Конец года	прибыли	выбыли	отличников	хорошистов	неуспевающих		

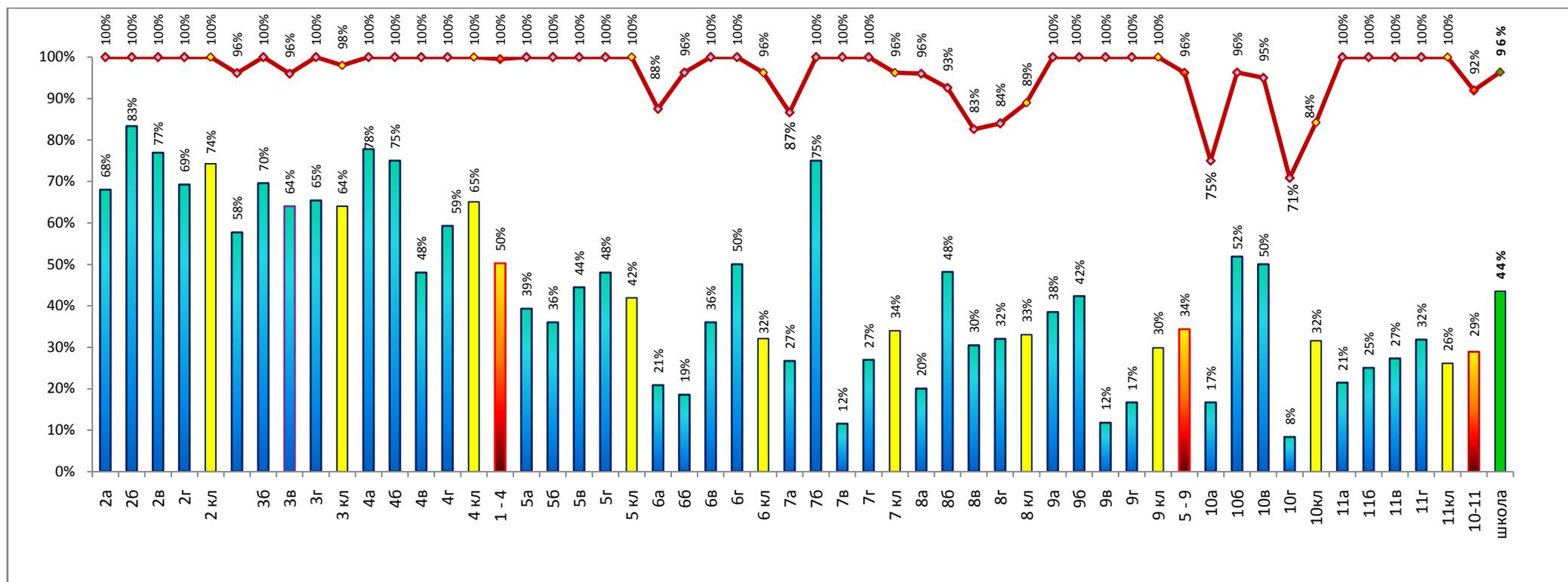
### Количество неуспевающих по предметам в 2015-16 учебный год

	русский	литература	математика	информатика	история	обществознание	география	биология	химия	физика	английский	ИЗО	музыка	технология	физкультура	ОБЖ	кол-во неуспевающих
1 четверть	17	15	29	5	10	8	7	4	4	14	18			14	13	2	60
2 четверть	15	13	36	4	13	10	6	2	10	15	8				11		66
3 четверть	11	11	24	1	10	7	7		5	19	17				1		52
год	12	4	24		10	14			1	6	4				1		36



Из сравнительного анализа следует, что больше всего неуспевающих по математике и русскому языку. Это можно объяснить трудностью в изучении этих предметов. Повышение качества образовательной деятельности является приоритетным направлением работы школы. Поэтому работа со слабоуспевающими детьми должна проводиться дифференцированно и системно. Каждому педагогу при составлении своих планов работы необходимо продумать формы и методы этой работы.

## Успеваемость обучающихся по классам и параллелям за 2015-16 учебный год



На "4" и "5" самая высокая успеваемость, 50% и более во вторых, третьих классах, 4а, 4б, 4г, бг, 7б, 10б, 10 в классах (классные руководители Степанова Н.А, Саинская Н.В., Максимова И.А., Мязина С.В., Гриднева Е.А, Шамедько Н.Э., Дурновцева О.А., Федулина В.А., Метелёва Н.А., Мартюшева Т.Я., Фадеева И.М., Горбушина И.Г., Болгова И.Л., Рекунова М.К., Суворова Т.А.) **Самая низкая качественная успеваемость в параллели 10-х классов и составляет 19%.**

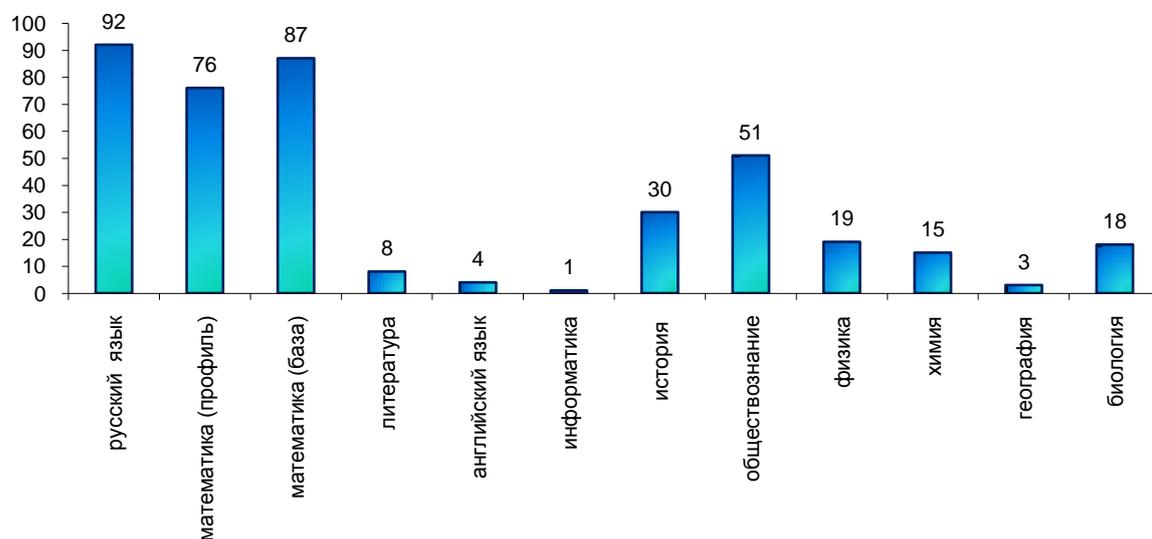
Большим достижением педагогов школы является 100% выпуск с аттестатами обучающихся 11 и 9 классов; три медалиста: Анисимова Алина, Панин Денис, Филимонова Екатерина.

Аттестат за основную школу с отличием получили шесть выпускников 9-го класса: Мартюшева Екатерина, Никитина Анна, Ощепкова Антонина, Шульбаева Диана, Аристова Александра, Легецкая Анна,

## 2.4. Результаты ЕГЭ 2016

### Информация о количестве выпускников 11-х классов, участвующих в ЕГЭ

предметы	11-а	11-б	11-в	11-г	всего	% выбора
русский язык	28	20	22	22	<b>92</b>	<b>100%</b>
математика (профиль)	22	20	17	17	<b>76</b>	<b>83%</b>
математика (база)	28	15	22	22	<b>87</b>	<b>95%</b>
литература	1	2		5	<b>8</b>	<b>9%</b>
английский язык	1		2	1	<b>4</b>	<b>4%</b>
информатика			1		<b>1</b>	<b>1%</b>
история	19			11	<b>30</b>	<b>33%</b>
обществознание	28	1	1	21	<b>51</b>	<b>55%</b>
физика		19			<b>19</b>	<b>21%</b>
химия			15		<b>15</b>	<b>16%</b>
география		1	2		<b>3</b>	<b>3%</b>
биология			18		<b>18</b>	<b>20%</b>



Из предметов по выбору наибольший процент выбора имеют предметы:

- обществознание - 55% ,
- история - 33% (учитель Рубцова М.А.),
- физика - 21% (учитель Лысенко Н.Т)
- биология - 20% (учитель Шарапова В.В.)
- химия - 16% (учитель Матвеевко Н.Г.)

Выбор этих предметов основан на необходимости результатов ЕГЭ при поступлении в ВУЗы

## Результаты ЕГЭ 2016 года

предмет	ср. балл по школе	ср. балл по району	ср. балл по Кем. обл
русский язык	72	72	69,7
математика (профиль)	38	42	45,6
математика (база)	4	4	4,3
информатика	83	56,7	56,7
английский язык	74	74	70,1
история	51	50	53,4
обществознание	57	56	55,7
биология	58	55	56,4
физика	63	58,2	49,9
география	58	61	59,9
химия	51	54	55
литература	65	60	60,1

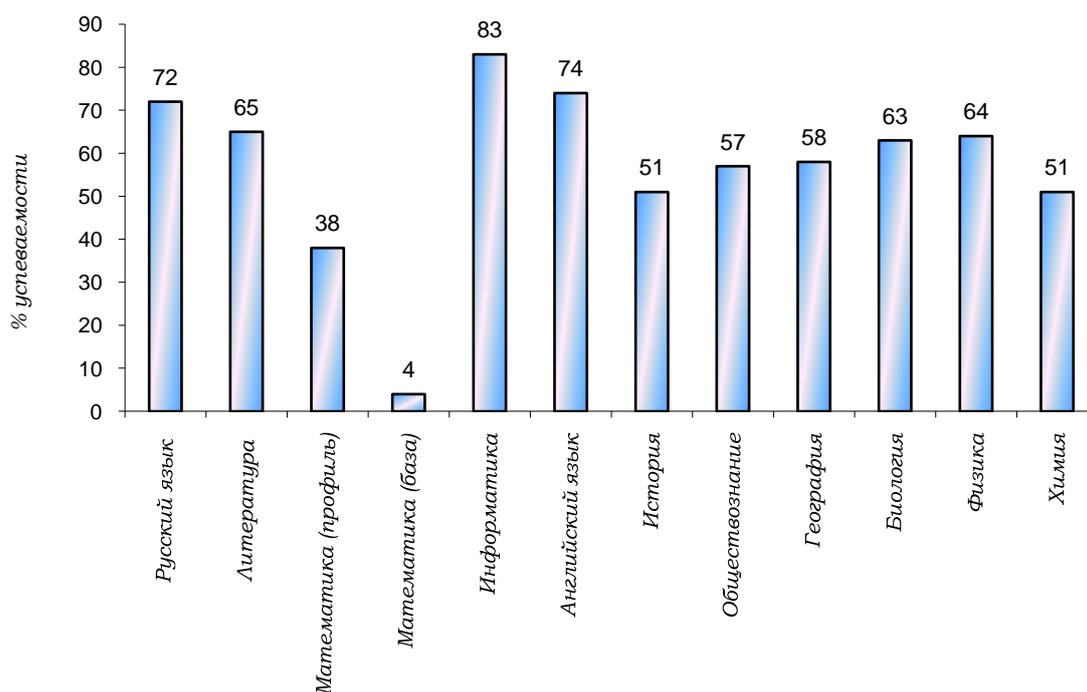
Сравнительный анализ показывает, что самые высокие средние баллы по школе:

**83 балла** - по информатике (учитель Каширина Е.И.) **7**

**74 балла** - по английскому языку (учителя Степанова Т.В. (84 балла) и Жидков А.В.(41 балл))

**72 балла** - по русскому языку (учителя Горбушина И.Г., Курбанназарова Е.И.

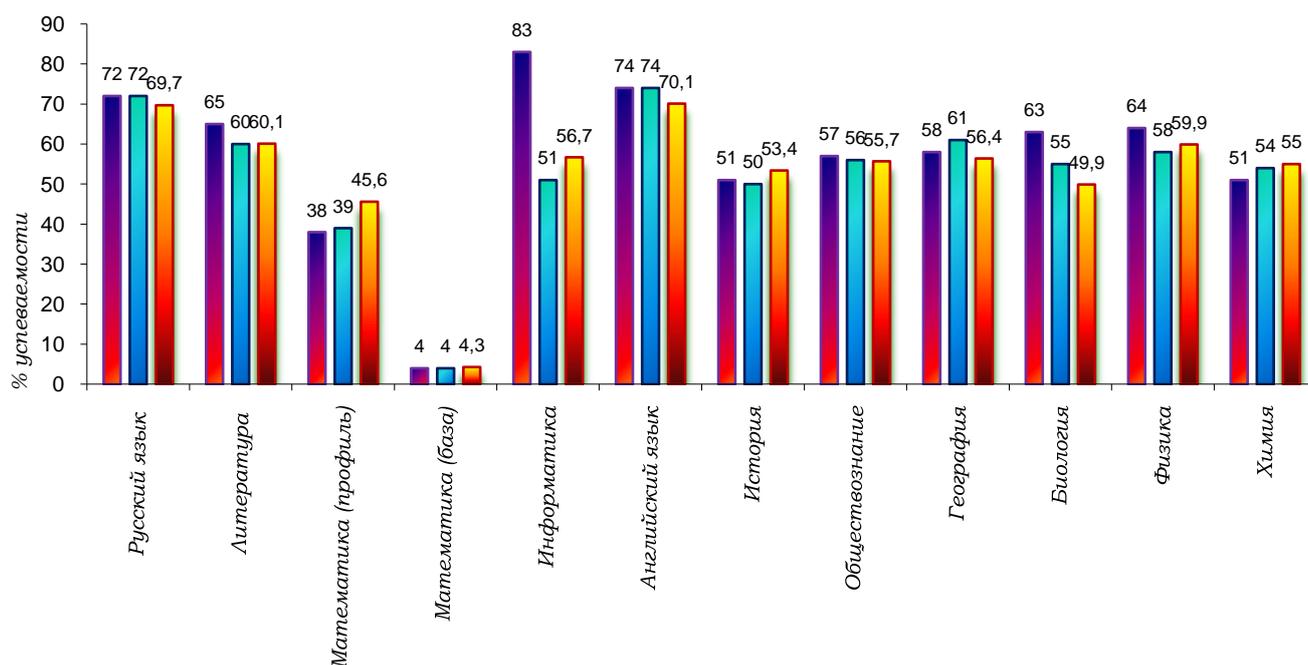
*Средний балл ЕГЭ по предметам*



Ниже установленного Рособрандзором минимального количества баллов получили:

- по обществознанию - 3 выпускника;
- по истории - 3 выпускника;
- по биологии - 2 выпускника;
- профильной математике - 21 выпускник не набрали мин. количества баллов;
- по химии - 2 выпускника

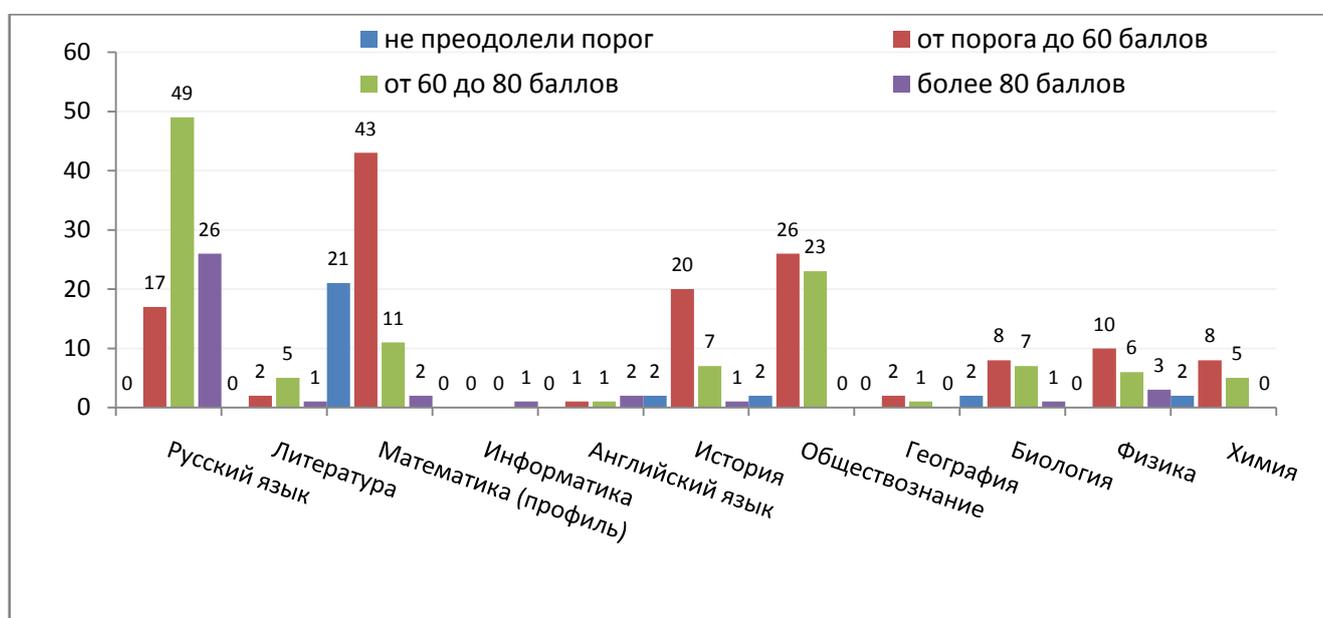
## Сравнение результатов ЕГЭ 2016 года с районными и региональными баллами



Из сравнительного анализа следует, что средние баллы по школе по русскому языку, литературе, математике (базовой), информатике, английскому языку, обществознанию, биологии, физике выше или равны районным и региональным баллам. По математике (профильной), химии наши баллы ниже районных и региональных. По истории школьный балл выше районного, но ниже регионального

## Анализ результатов ЕГЭ 2016

Предметы	не преодолели порог	от порога до 60 баллов	от 60 до 80 баллов	более 80 баллов	Кол-во участников ЕГЭ
Русский язык	0	17	49	26	92
Литература	0	2	5	1	8
Математика (профиль)	21	43	11	2	77
Информатика	0	0	0	1	1
Английский язык	0	1	1	2	4
История	2	20	7	1	30
Обществознание	2	26	23	0	51
География	0	2	1	0	3
Биология	2	8	7	1	18
Физика	0	10	6	3	19
Химия	2	8	5	0	15



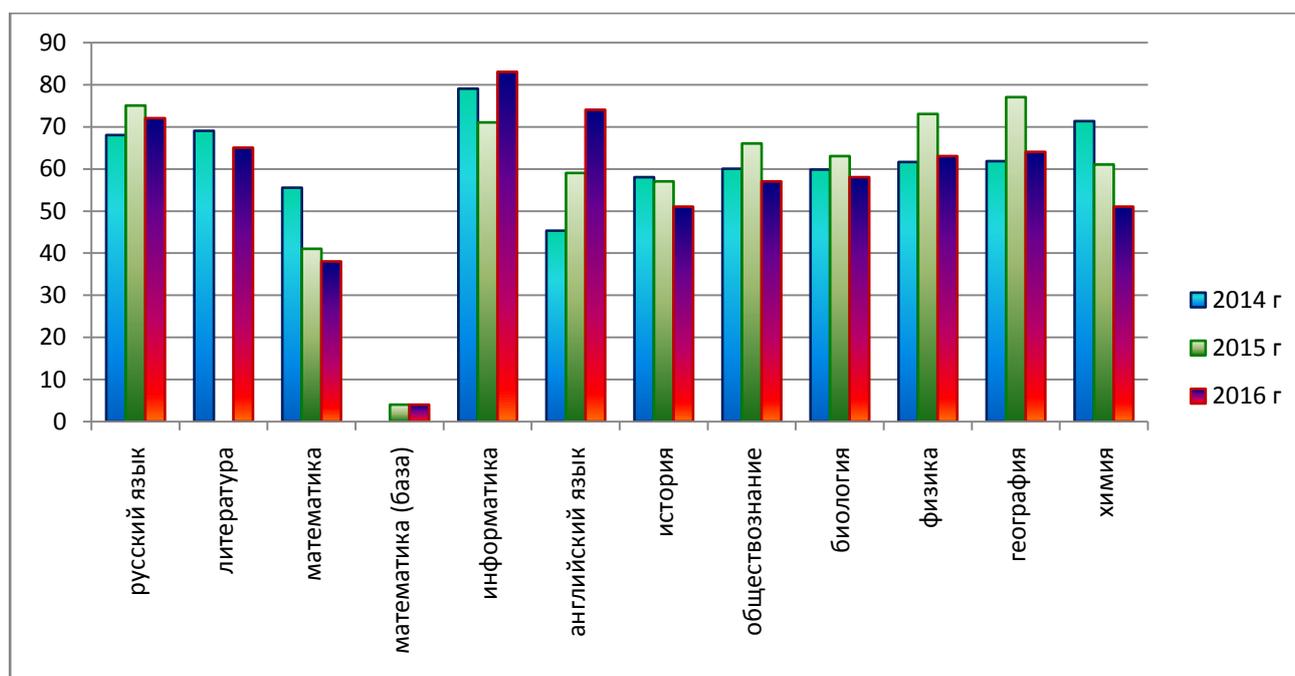
Из сравнительного анализа следует, что больше всего высокобалльников по русскому языку. 53% выпускников набрали от 60 до 80 баллов, 28% - выше 80 баллов. По другим предметам максимальный процент приходится на количество баллов от порога до 60.

Все выпускники преодолели минимальный порог для получения аттестата.

В 2016 году нет выпускников, набравших 100 баллов нет, но есть ребята, набравшие 98, 96 баллов. По русскому языку таких высокобалльников – 6, по физике – 2, по литературе – 1.

## Результаты ЕГЭ за 2014, 2015, 2016 годы

<i>предмет</i>	<i>2014 г</i>	<i>2015 г</i>	<i>2016 г</i>
<i>русский язык</i>	68	75	72
<i>литература</i>	69		65
<i>математика</i>	55,5	41	38
<i>математика (база)</i>		4	4
<i>информатика</i>	79	71	83
<i>английский язык</i>	45,3	59	74
<i>история</i>	58	57	51
<i>обществознание</i>	60	66	57
<i>биология</i>	59,8	63	58
<i>физика</i>	61,6	73	63
<i>география</i>	61,8	77	64
<i>химия</i>	71,3	61	51



По всем предметам, кроме английского языка и информатики, в этом учебном году средние баллы ниже чем в предыдущие годы

## Средний тестовый балл участников ЕГЭ из профильных классов составил:

предмет	Средний балл в профильных классах по школе	Средний балл по региону
Физика	63	49,9
Математика		45,6
Химия	51	55
Биология	58	56,4
История	51	53,4
Обществознание	57	55,7
Русский язык		69,7

Сравнительный анализ средних баллов результатов ЕГЭ в профильных классах нашей школы и средних баллов результатов ЕГЭ в школах региона показывает более высокие баллы по всем предметам.

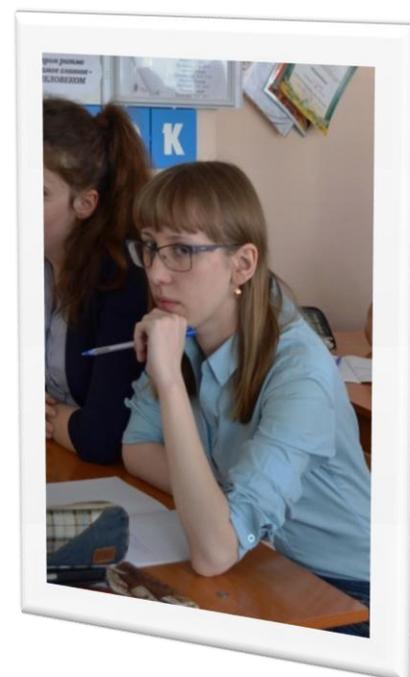
При подведении итогов экзаменационной кампании 2016 Глава Минобрнауки Дмитрий Ливанов и руководитель Рособнадзора Сергей Кравцов отметили, что в ходе ЕГЭ в 2016 году «не было серьезных нарушений». По словам министра, по ряду предметов вырос средний балл, а число тех, кто не смог сдать экзамен, существенно снизилось. Глава Рособнадзора напомнил, что еще недавно средние результаты ЕГЭ по региону входили в критерий оценки работы губернатора. "Это привело к тому, что в ряде регионов ребята получали явно завышенные оценки,— сказал он.— А все потому, что региональные чиновники требовали любыми средствами обеспечить результат не хуже, чем у соседей". Именно из-за этого Рособнадзор и Минобрнауки в течение нескольких лет добиваются, чтобы ни губернаторов, ни директоров школ, ни учителей больше не оценивали по результатам ЕГЭ.

Другая проблема заключается в возможной неверной интерпретации данных. "Низкие результаты ЕГЭ не всегда означают, что учителя плохо работают. Конечно, в физматшколах, куда детей тщательно отбирают, результаты экзамена будут выше, чем в обычных школах у дома,— сказал Сергей Кравцов. - Но никто не скажет, что в общеобразовательной школе плохие педагоги - просто они изначально работают с другим контингентом". "ЕГЭ должен быть инструментом для проверки знаний школьников, а не для оценки школ», - заключил глава Рособнадзора.

По информации Официального портала единого государственного экзамена на заседании общественного совета Рособнадзора обсуждался вопрос о критериях оценки работы школ. Было принято решение представить на суд Минобрнауки и его общественного совета предложение по замене этого показателя на пять других. Рособнадзор предлагает при оценке работы школ показатель ЕГЭ заменить на следующие: массовость достижения базовых результатов; развитие таланта; прозрачность и объективность образовательного процесса; качество образовательной среды; результаты участия в региональных и федеральных программах подготовки выпускников.

**Высокие баллы получили выпускники:**

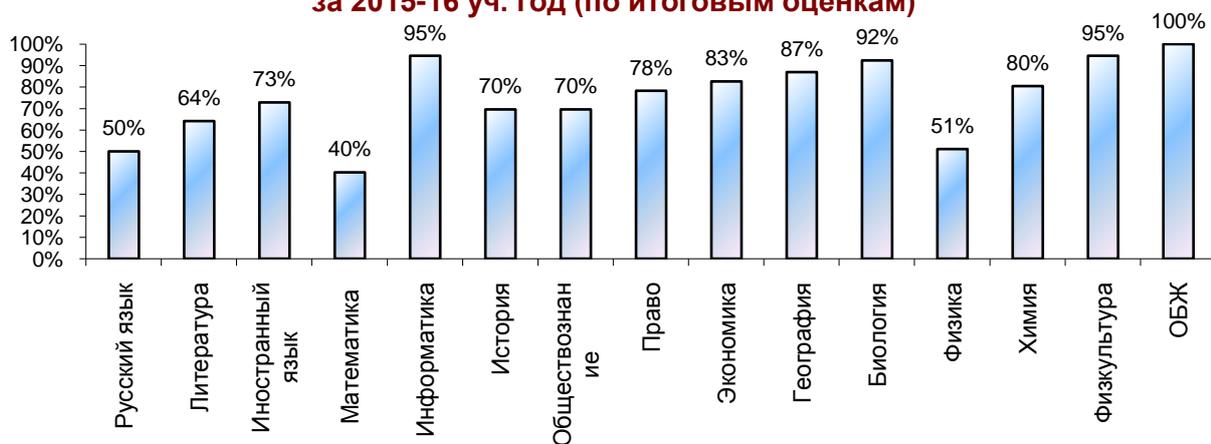
<b>русский язык</b>			<b>физика</b>		
Долгов	Степан	98	Панин	Денис	98
Анисимова	Алина	98	Целюк	Дмитрий	96
Панин	Денис	96	Шурлочаков	Владимир	83
Азарьева	Анна	96	<b>химия</b>		
Филимонова	Екатерина	96	Азарьева	Анна	97
Колесников	Захар	96	<b>информатика</b>		
Ащеулова	Ксения	91	Целюк	Дмитрий	83
Степанова	Юлия	91	<b>обществознание</b>		
Шурлочаков	Владимир	91	Филимонова	Екатерина	78
Смолякова	Елена	88	Сабенина	Александра	74
Метелева	Екатерина	88	<b>биология</b>		
Чичкань	Анастасия	88	Мазур	Екатерина	85
Кустова	Елена	88	<b>математика</b>		
Боковенко	Маргарита	88	Панин	Денис	88
Баженова	Анна	88	Целюк	Дмитрий	82
Фоминых	Софья	88	<b>литература</b>		
			Филимонова	Екатерина	96
<b>английский язык</b>					
Филимонова	Екатерина	90			
Азарьева	Анна	89			



## Сводная ведомость итоговых оценок выпускников средней школы за 2015 - 165 учебный год

Перечень предметов, включённых в аттестат за курс среднего (полного) образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 11-х классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и процентах)																			
	3		4 и 5		3		4 и 5		3		4 и 5		3		4 и 5					
Предметы базового цикла:	общее количество выпускников 72																			
	11-а 28 / 100%				11-б 20 / 100%				11-в 22 / 100%				11-г 22 / 100%				всего 72 / 100%			
Русский язык	13	46%	15	54%	13	52%	7	28%	8	33%	14	58%	12	55%	10	45%	46	50%	46	50%
Литература	12	43%	16	57%	8	32%	12	48%	5	21%	17	71%	8	36%	14	64%	33	36%	59	64%
Иностранный язык	8	29%	20	71%	4	16%	16	64%	5	21%	17	71%	8	36%	14	64%	25	27%	67	73%
Математика	20	71%	8	29%	9	36%	11	44%	12	50%	10	42%	14	64%	8	36%	55	60%	37	40%
Информатика	1	4%	27	96%	1	4%	19	76%	0	0%	22	92%	3	14%	19	86%	5	5%	87	95%
История	14	50%	14	50%	2	8%	18	72%	3	13%	19	79%	9	41%	13	59%	28	30%	64	70%
Обществознание	13	46%	15	54%	1	4%	19	76%	3	13%	19	79%	11	50%	11	50%	28	30%	64	70%
Право	12	43%	16	57%			20				22		8	36%	14	64%	20	22%	72	78%
Экономика	8	29%	20	71%			20				22		8	36%	14	64%	16	17%	76	83%
География	5	18%	23	82%	0	0%	20	80%	1	4%	21	88%	6	27%	16	73%	12	13%	80	87%
Биология	0	0%	28	100%	0	0%	20	80%	6	25%	16	67%	1	5%	21	95%	7	8%	85	92%
Физика	19	68%	9	32%	4	16%	16	64%	8	33%	14	58%	14	64%	8	36%	45	49%	47	51%
Химия	7	25%	21	75%	6	24%	14	56%	4	17%	18	75%	1	5%	21	95%	18	20%	74	80%
Физкультура	2	7%	26	93%	0	0%	20	80%	0	0%	22	92%	3	14%	19	86%	5	5%	87	95%
ОБЖ	0	0%	28	100%	0	0%	20	80%	0	0%	22	92%	0	0%	22	100%	0	0%	92	100%
МХК	0	0%	28	100%									1	5%	21	95%	1	1%	49	53%
Примечания:																				
Не допущены к ГИА	нет				нет				нет				нет				нет			
Не прошедшие аттестацию	нет				нет				нет				нет				нет			
Не велись предметы	нет				нет				нет				нет				нет			

### Успеваемость на "4" и "5" выпускников 11-х классов за 2015-16 уч. год (по итоговым оценкам)



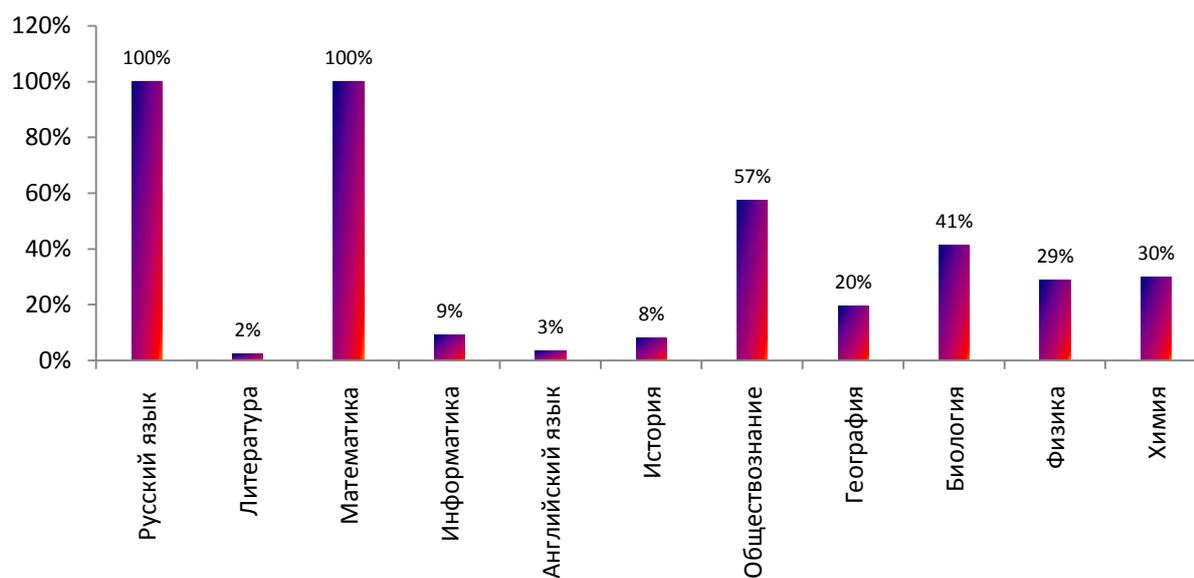
## 2.5. Результаты ОГЭ 2016

### Выбор экзаменов выпускниками 9-х классов

Перечень предметов, выносимых на аттестацию за курс основной школы	Кол-во	% выбора
общее кол-во выпускников 87		
Русский язык	87	100%
Литература	2	2%
Математика	87	100%
Информатика	8	9%
Английский язык	3	3%
История	7	8%
Обществознание	50	57%
География	17	20%
Биология	36	41%
Физика	25	29%
Химия	26	30%
<i>Примечание:</i>	348	
1. Количество выпускников, сдающих экзамены в щадящем режиме -		
2. Количество выпускников, не допущенных к итоговой аттестации - 0		

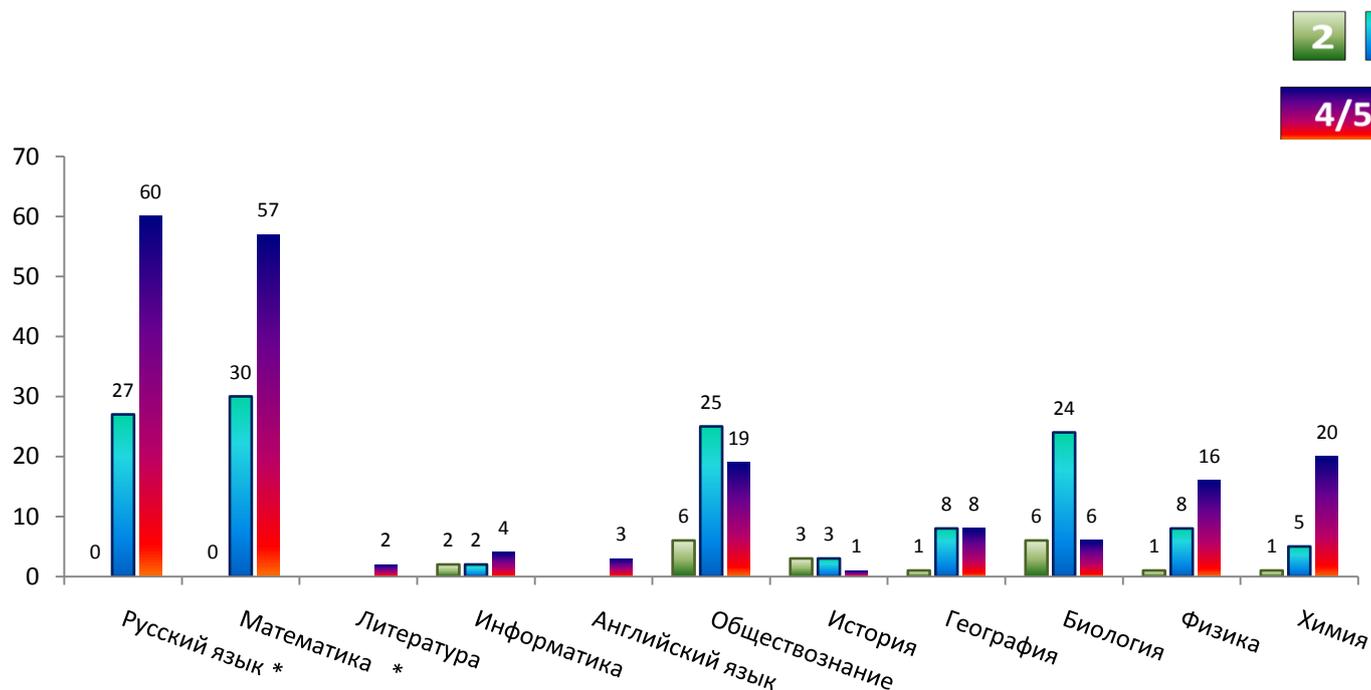
Из экзаменов по выбору наибольший процент имеют предметы:

- обществознание
- биология
- химия
- физика



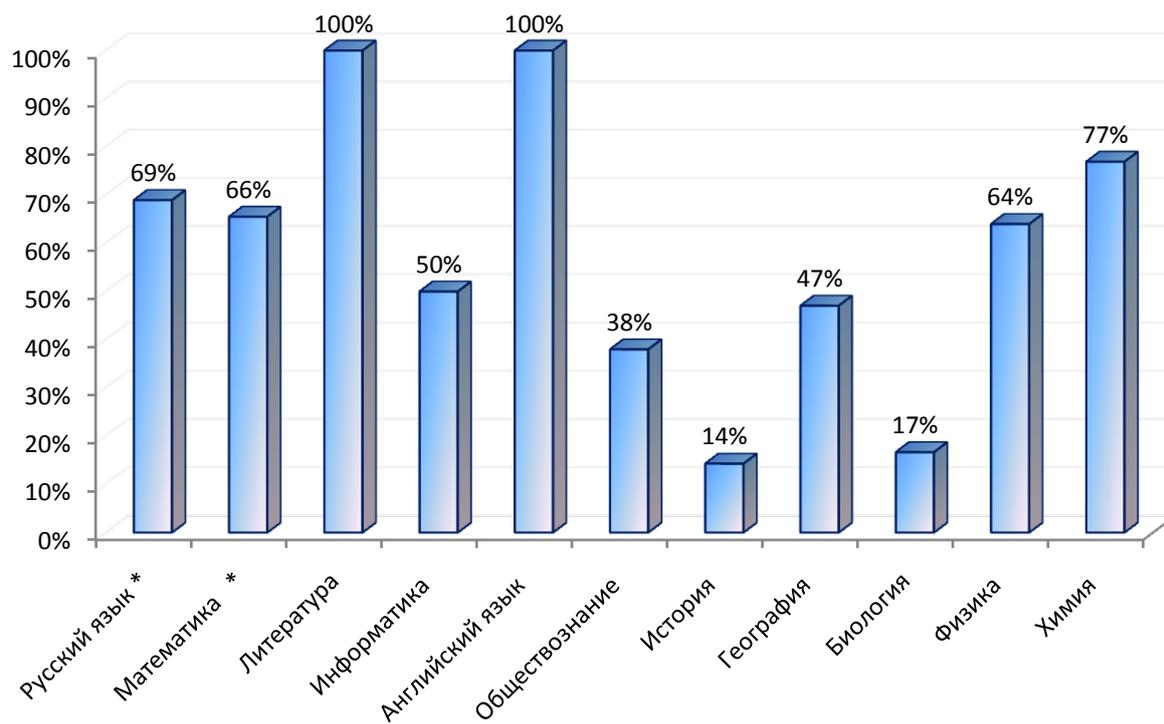
## Результаты экзаменов за курс основной школы в 2015 - 16 учебном году

Предметы							всего экзаменов
	2		3		4 и 5		
		%		%		%	
Русский язык *	0	0%	27	31%	60	69%	87
Математика *	0	0%	30	34%	57	66%	87
Литература					2	100%	2
Информатика	2	25%	2	25%	4	50%	8
Английский язык					3	100%	3
Обществознание	6	12%	25	50%	19	38%	50
История	3	43%	3	43%	1	14%	7
География	1	6%	8	47%	8	47%	17
Биология	6	17%	24	67%	6	17%	36
Физика	1	4%	8	32%	16	64%	25
Химия	1	4%	5	19%	20	77%	26
							348



\* по математике и русскому языку количество оценок указано с учётом пересдачи экзаменов  
 первичный результат: по русскому языку "2" - 1, по математике "2" – 27

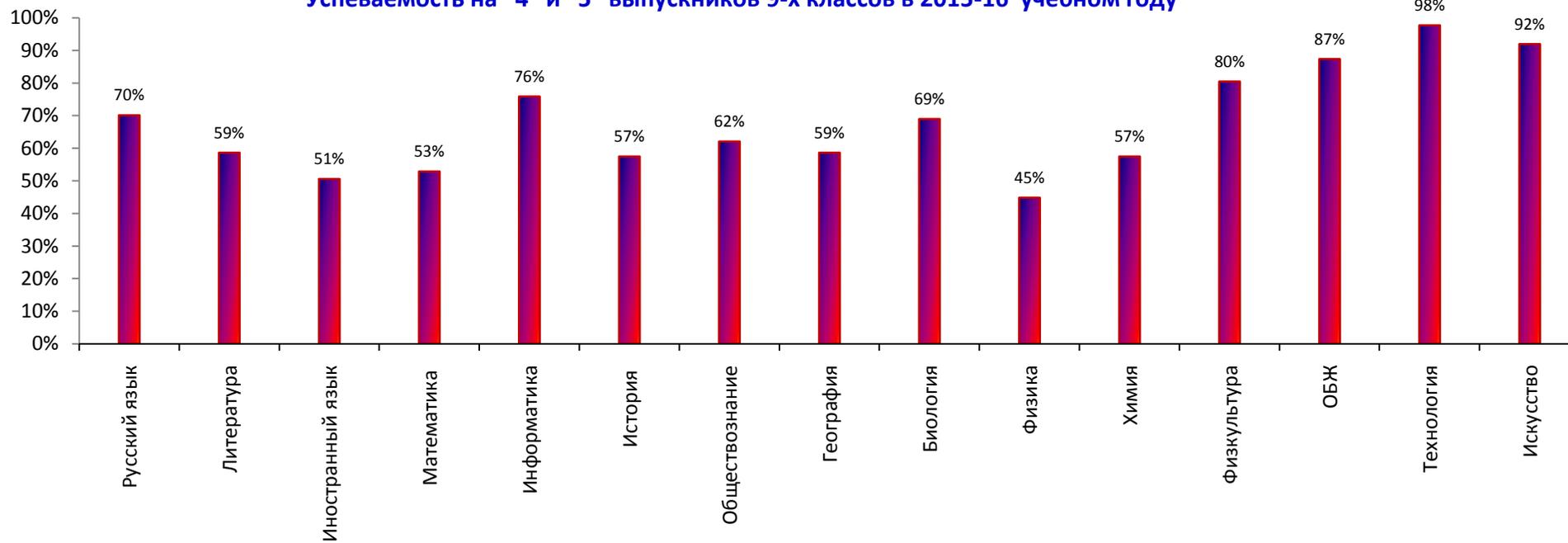
### Успеваемость на «4» и «5» по результатам экзаменов



## Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы за 2015 - 16 учебный год

	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9-х классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и процентах)																			
	9 - а		9 - б		9 - в		9-г		всего											
	3	4 и 5	3	4 и 5	3	4 и 5	3	4 и 5	3	4 и 5										
Предметы базового цикла:	Общее количество выпускников по классам 92																			
	26 /100%		26 /100%		17 /100%		18 /100%		87 /100%											
Русский язык	4	15%	22	85%	8	31%	18	69%	7	41%	10	59%	7	39%	11	61%	26	30%	61	70%
Литература	2	8%	24	92%	10	38%	16	62%	13	76%	4	24%	11	61%	7	39%	36	41%	51	59%
Иностранный язык	9	35%	17	65%	10	38%	16	62%	12	71%	5	29%	12	67%	6	33%	43	49%	44	51%
Математика	8	31%	18	69%	10	38%	16	62%	12	71%	5	29%	11	61%	7	39%	41	47%	46	53%
Информатика	1	4%	25	96%	3	12%	23	88%	10	59%	7	41%	7	39%	11	61%	21	24%	66	76%
История	6	23%	20	77%	8	31%	18	69%	12	71%	5	29%	11	61%	7	39%	37	43%	50	57%
Обществознание	5	19%	21	81%	3	12%	23	88%	12	71%	5	29%	13	72%	5	28%	33	38%	54	62%
География	7	27%	19	73%	5	19%	21	81%	13	76%	4	24%	11	61%	7	39%	36	41%	51	59%
Биология	3	12%	23	88%	4	15%	22	85%	10	59%	7	41%	10	56%	8	44%	27	31%	60	69%
Физика	11	42%	15	58%	11	42%	15	58%	13	76%	4	24%	13	72%	5	28%	48	55%	39	45%
Химия	5	19%	21	81%	8	31%	18	69%	13	76%	4	24%	11	61%	7	39%	37	43%	50	57%
Физкультура	2	8%	24	92%	4	15%	22	85%	5	29%	12	71%	6	33%	12	67%	17	20%	70	80%
ОБЖ	0	0%	26	100%	2	8%	24	92%	7	41%	10	59%	2	11%	16	89%	11	13%	76	87%
Технология	0	0%	26	100%	0	0%	26	100%	2	12%	15	88%	0	0%	18	100%	2	2%	85	98%
Искусство	0	0%	26	100%	1	4%	25	96%	4	24%	13	76%	2	11%	16	89%	7	8%	80	92%
<b>Примечания:</b>																				
1. Не допущены к итоговой аттестации - нет																				
2. Непрошедшие аттестацию - нет																				
3. Освобождены от физкультуры - нет																				
4. Не велись предметы - нет																				

Успеваемость на "4" и "5" выпускников 9-х классов в 2015-16 учебном году



### 3. Воспитательная работа школы

#### 3.1. Общая характеристика организации воспитательной работы в школе

В 2015-2016 учебном году основной целью воспитательной работы являлось

*становление воспитательной системы школы через формирование единого общешкольного коллектива; приобщение личности школьника к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в жизни школы как модели общечеловеческого устройства.*



#### Задачи:

- координировать воспитательный процесс в школе;
- повышать квалификационное мастерство и методический уровень классных руководителей;
- создать для каждой личности условия для самовыражения, самоутверждения и реализации через предоставление выбора видов деятельности.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

*гражданско-патриотическое воспитание;*  
*нравственно-эстетическое воспитание;*  
*интеллектуально-познавательная деятельность;*  
*физкультурно-оздоровительное воспитание;*  
*самоуправление;*  
*профилактика правонарушений.*

Анализ диагностической карты уровней воспитанности показал, что по сравнению с прошлым годом в среднем общий уровень воспитанности обучающихся школы №9 остался на прежнем уровне и составляет 4,2 (4,2).

Рассматривая каждое направление в отдельности, также прослеживается либо стабильно хороший уровень (более 4 б), либо положительная динамика – увеличение на 0,1 – 0,4 балла. Самый высокий уровень 4,5-4,6 балла занимают «здоровый образ жизни» и «отсутствие вредных привычек». Заметно повысился уровень по направлению «эрудиция» с 3,8 до 4,2 балла.

Снизился уровень по направлению «отношение к природе» на 0,1 балла. Не на высоком уровне остается важное в учебном процессе направление «отношение к учебе» - 3,9 (3,9) в дальнейшем следует строить воспитательную работу с детьми с особым вниманием к этим направлениям. В шести классах (2-в, 3-а, 5-г, 7-а, 7-в, 9-в) уровень воспитанности ниже 4 баллов (3,6 – 3,9) самый низкий уровень воспитанности (3,6) в 7-в классе (классный руководитель Парамонова Н.А.)

В остальных классах уровень воспитанности выше 4 б. самый высокий уровень воспитанности (4,7) в 6в класса (классный руководитель Рубцова М.А.) и 11-б (Головкова Л.Е.)

Анализ количества учащихся, имеющих самый высокий уровень воспитанности (5б) показал, что работа по формированию здорового образа жизни дает хорошие результаты: 58,1 % (583 ученика) учащихся ведут здоровый образ жизни, 58,3% (586 детей) не подвержены вредным привычкам. Самый высокий уровень в этом направлении выявлен в начальных и 5-х классах.

Однако очень серьезное отставание наблюдается по направлениям: «отношение к учебе», «эрудиция», «самодисциплина». Высоко эрудированных детей с «отличным» отношением к учебе всего 17.7 -24.9 % (250 человек) . В дальнейшей работе на эти направления следует обратить особое внимание.

У обучающихся довольно высокий уровень общечеловеческих качеств: милосердие и доброта («5» - 53.4% (536 детей)), толерантность («5» - 43.8% (440 детей)), соблюдение правил общественной жизни («5» - 37% (367детей)), а также бережное отношение к природе («5» - 55.9% (561 ребенок). Слабо выражены эти качества или отсутствуют полностью у 0,6% (6 человек). На этих детей следует обратить особое внимание классным руководителям.

Хорошо развита творческая активность обучающихся – «5» у 39.4% - это 397 детей, и только 2.5% - это 25 детей пассивны либо их активность очень слабо развита. Классным руководителям нужно более активно привлекать этих детей к участию в жизни класса и школы.

Коллектив школы уделяет большое внимание вовлечению учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

Класс	% занятости						
1-а	100 %	1 кл	98%	1 - 4 кл	98 %	1 - 11 кл	91 %
1-б	100 %						
1-в	97 %						
1-г	97 %						
2-а	100 %	2 кл	98%				
2-б	97 %						
2-в	100 %						
2-г	97 %						
3-а	97 %	3 кл	96%				
3-б	100 %						
3-в	91 %						
3-г	97 %						
4-а	100 %	4 кл	99%				
4-б	100 %						
4-в	97 %						
4-г	100 %						
5-а	100 %	5 кл	98%				
5-б	100 %						
5-в	97 %						
5-г	96 %						
6-а	92 %	6 кл	95%				
6-б	91 %						
6-в	97 %						
6-г	100 %						
7-а	82 %	7 кл	89%				
7-б	100 %						
7-в	88 %						
7-г	88 %						
8-а	70 %	8 кл	78%				
8-б	94 %						
8-в	84 %						
8-г	66 %						
9-а	96 %	9 кл	88%				
9-б	100 %						
9-в	58 %						
9-г	100 %						
10-а	72 %	10 кл	80%				
10-б	88 %						
10-в	90 %						
10-г	72 %						
11-а	85 %	11 кл	87				
11-б	100 %						
11-в	95 %						

### 3.2. Гражданско-патриотическое воспитание



Одной из главных целей в воспитательной деятельности школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план месячника по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужу дому.

План мероприятий предусматривает решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и приумножению военного, исторического и культурного наследия;
- сохранение и передача героического наследия от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

#### Мероприятия военно-спортивной направленности

№	мероприятие	участники
1.	Встреча с курсантами Сызранского высшего военного авиационного училища лётчиков (военный институт)	11 класс
2.	Встреча с курсантами ФГКВОУ ВПО «Военно-космическая академия имени А. Ф. Можайского» МО РФ	11 класс
3.	Встреча с курсантами Новосибирского высшего военно-политического общевойскового училища имени 60-летия Великого Октября (НВВПОУ)	11 класс
4.	Встреча с представителем Отдела военного комиссариата Кемеровской области по г. Таштаголу и Таштагольскому району	10-11 классы
5.	Экскурсии на предприятия г. Таштагола	1- 7 классы
6.	КВН «Наша школьная страна»	5-7 классы
7.	Акция «Поздравь выпускника, служащего в армии»	9-11 классы
8.	Конкурс-игра «А ну-ка, парни»	9-11 классы
9.	Военно-спортивная игра «Зарница»	5-8 классы
10.	Лекционное занятие «Честь и достоинство»	5-8 классы
11.	Проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	1 -4 классы
12.	Урок мужества «Защитники Отечества»	1-11 классы
13.	Урок мужества «Во имя новой жизни Ленинграда» . Встреча с жительницей блокадного Ленинграда	5-8 классы
14.	Классный час « День памяти» ( воинах-интернационалистах	9-11 классы
15.	Викторина «Наша армия родная»	1 -4 классы
16.	Дни воинской славы	1-11 классы
17.	Праздник «Юный стрелок»	5-8 классы
18.	Спортивный праздник «Снайпер»	5-8 классы

19.	Выпуск боевых листков, посвященных Дню памяти воинов – интернационалистов «Ему было всего 19»(погибшим в Афганистане посвящаем)	9-11 классы
20.	Тематические мероприятия, конкурсы, посвященные Дню памяти юных героев – антифашистов	5-8 классы
21.	«Герои рядом с нами» Тематические классные часы	1-4 классы
22.	Калейдоскоп исторических фактов «Нам 41-й – не забыть, Нам 45-й - славить»	5-11 классы
23.	Спортивные праздники «Подвигу прадедов посвящаем...».	1-11 классы
24.	Спортивный праздник «Снайпер»	5-11 классы
25.	Всемирный праздник, посвященный Дню Победы легкоатлетическая эстафета	
26.	Всероссийский урок «Готов к труду, обороне»	1-11 классы
27.	Тематические мероприятия: «День воинской славы. Бородинское сражение»	1-8 классы
28.	День памяти А.Невского	9-11 классы
29.	Тематические классные часы «270 лет со дня рождения Кутузова»	5-11 классы
30.	Тематические классные часы «665-летие Д.Донского»	8 классы
31.	Всероссийский урок к юбилею образования МЧС	10 классы
32.	День народного единства	1-8 классы
33.	«Игры и состязания народов России»	7-8 классы
34.	Тематические классные часы «70 лет с начала Нюрнбергского процесса»	7-9 классы
35.	Тематические мероприятия ко Дню конституции	1-11 классы
36.	«День былинного богатыря Ильи Муромца»	1-4 классы
37.	«Богатырские потехи»	7-8 классы
38.	«Русь сильна богатырями» (спортивный праздник)	6-7 классы
39.	Классные часы «Победа под Сталинградом»	4-10 классы
40.	Акция «Здоровье молодежи – богатство России»	9-11 классы
41.	Тематические классные часы«День воссоединения России с Крымом»	1-11 классы
42.	Акции «Помоги ветерану» «Георгиевская ленточка»	1-11 классы
43.	«Когда пушки гремели» Встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла	6-5 классы
44.	«С годами память не тускнеет». Концерт для ветеранов ВОВ и тружеников тыла	7-8 классы
45.	Киновечер «Их не забудет мир спасенный»	9-11 классы
46.	Митинг памяти « Чернобыль»	1-11 классы



Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству предполагает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к Отечеству.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности формируют у учащихся общее представление о политическом устройстве российского государства, о символах государства о ключевых ценностях современного общества России; понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный

порядок; осознание обязанностей гражданина своей Родины; системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе; негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей.

Для достижения поставленных целей были использованы следующие формы: классные часы, соревнования, уроки мужества, военно - спортивные праздники «Зарница» и «А ну-ка, парни», конкурсы. Были проведены циклы бесед «Государственная символика России», «Правовая культура - что это?», «Я-гражданин России», сюжетно-ролевая игра «Выборы в Совет самоуправления школы», «День памяти»-27 января, 9 мая, 9 декабря, «10 декабря – всемирный день прав человека или еще раз о правах и не только...», цикл классных часов по профилактике правонарушений и преступлений, правовому воспитанию, историческая викторина « Герои Отечества», тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов, тружениками тыла, воинами запаса, студентами и выпускниками военных учебных заведений.

Школьники участвовали в городских, районных акциях, играх ,в церемонии «Вахта памяти» ко Дню Победы, в митингах на 9мая и 22 июня. Проведены классные часы « Поклонимся великим тем годам», «Забыть нельзя простить» 27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню Защитников Отечества и проводимый в нашей школе ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11 классов. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. В каждом классе были проведены Уроки Мужества и классные часы, посвящённые Дню Защитника Отечества.

#### **План мероприятий в рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой работы**

мероприятие	участники
Подготовка команды к районному конкурсу «Защитник Отечества»	10-11 классы
Соревнование «День защитника Отечества. Призыв 2016»	9-11 классы
Праздник «Юный стрелок»	2-4 классы
Спортивный праздник «Снайпер»	5-8 классы
Тематические классные часы «Спасение Ленинграда от блокады»	1-11 классы
Акция «Письмо солдату»	5-8 классы
Выпуск боевых листов, посвященных Дню памяти воинов – интернационалистов «Ему было всего 19»(погибшим в Афганистане посвящаем)	9-11 классы
Тематические мероприятия, конкурсы, посвященные Дню памяти юных героев-антифашистов	5-8 классы
Военно-спортивная игра «Зарница»	5-8 классы
Военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни»	9-11 классы

#### **План проведения мероприятий в рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой работы с 23.01 по 23.02 2014гг.**

Мероприятие	Участники
Выставка литературы «И вечно тем сильна Россия», часы истории в школьной библиотеке	3-6 классы
Тематические беседы по курсу Основа военной службы	10-11 классы

Уроки мужества «Я выполнил свой долг» (сбор семейных материалов о бывших военнослужащих)	1-4 классы
Выставка рисунков, посвященная Дню защитника Отечества «На страже Родины»	3 классы
«Смелые, быстрые, ловкие». Спортивно-оздоровительное мероприятие	6 классы
Тематические уроки истории «70-летие освобождения Великого Новгорода от фашистов»	10 классы
День памяти воинов-интернационалистов. Тематические мероприятия	5-11 классы

Между МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» и Советом ветеранов Таштагольского района заключен договор о социальном партнерстве.

**План мероприятий военно-спортивной направленности, разработанный совместно с территориальным Советом ветеранов Таштагольского района**

Мероприятие	Участники
Пополнение фондов школьного музея о земляках – участниках ВОВ (встречи с ветеранами, родственниками участников войны, работа в архивах музея, Таштагольского рудника, администрации района)	1-11 классы
Шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, оказание помощи	1-11 классы
Тематические мероприятия в рамках Дня пожилого человека (встречи с ветеранами войны и труда, оказание помощи)	1- 6 классы
Слайд - экскурс «Наши улицы – наши герои»	5 классы
Праздничный концерт «Песни военных лет» для ветеранов и жителей микрорайона	1 -11 классы
«Ваши жизни война рифмовала...» Встречи с ветеранами ВОВ	1-11 классы
Конкурс исследовательских работ «История моей семьи в истории России»	5-9 классы
Фотовыставка «Герои былых времен», фотографии родственников, воевавших в годы Великой Отечественной войны (организация передвижной экспозиции выставки в Совете ветеранов района)	1-11 классы
Классные часы, посвященные 70-летию Победы и памятным датам; с участием ветеранов Великой Отечественной войны.	1-11 классы
Вахта памяти, посвященная Дню победы	4 классы
Уборка территории сквера имени героя Советского Союза Я.И.Балаяева	6-8 классы
Торжественный митинг «Бессмертный полк»	1-11 классы
Выставка детского рисунка. «Мир без войны»	1- 4 классы
Вечер встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны «Прикоснись к подвигу сердцем»	6-9 классы
Торжественный вечер «Подвиг ваш бессмертен»	9-11 классы

**Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы**

Мероприятие	участники
Акция «Помоги ветерану» (волонтерское движение)	5-10 классы

Акция «Георгиевская ленточка»	1-11 классы
Литературно-музыкальный праздник «Когда пушки гремели»	5-6 классы
Литературно-музыкальный праздник «С годами память не тускнеет»	7-8 классы
Киновечер «Их не забудет мир спасенный»	9-11 классы
Тематические классные часы «Уроки мужества»	1-11 классы
Экскурсии по школьной выставке «Гаштагольский район в годы Великой Отечественной войны»	1-9 классы
Встречи учащихся с ветеранами и тружениками тыла	1-11 классы
«С праздником, дорогие ветераны!» концерт для ветеранов войны и тружеников тыла	5-10 классы
Библиотечные уроки «Никто не забыт...»	1-11 классы
Пополнение фондов школьного музея о земляках – участниках Великой Отечественной войны	1-11 классы
Тематическая книжная выставка «Дорогами войны»	1-11 классы
Спортивный праздник «Подвигу прадедов посвящаем»	9-11 классы
Уборка территории сквера имени героя Советского Союза Я.И.Баляева	5-8 классов
Вахта памяти у памятника герою Советского Союза Я.И.Баляеву	4-х классы
Участие в городском митинге, посвященном Дню Победы	9-11 классы
Участие в акции «Бессмертный полк»	1-11 классы

За каждым классом школы закреплён ветеран Великой Отечественной войны, им продолжали оказание адресной помощи. Традиционными стали Поздравления ветеранов с Днем пожилого человека, вечера встречи и праздничные концерты на 9 мая, помощь ветеранам по дому.

Учащиеся школы взяли шефство над ветеранами, тружениками тыла, узниками концлагерей:

Ф.И.О. ветерана	Адрес	Класс
Зотов Александр Владимирович	Заречная, 14	5-а
Калинин Василий Иванович	Ноградская, 8	10-б
Бахарев Спиридон Александрович	Поспелова, 8-20	8-б
Вайнаровский Анатолий Андреевич	Ноградская, 16-40	9-в
Плотникова Людмила Сергеевна	Поспелова, 15	6-а
Балеха Анна Макаровна	8 Марта, 4-12	7-б
Хлановский Иван Петрович	Макаренко, 4-28	6-г
Лемза Иван Арсеньевич	Поспелова, 27-73	7-а
Черкасова Александра Константиновна	8 Марта, 4-74	8-в
Коробова Анастасия Андреевна	Поспелова, 33-62	11-в
Исакова Клавдия Константиновна	Макаренко, 10-38	9-г
Морозова Антонина Ивановна	Матросова, 50-2	8-а
Шумская Надежда Евдокимовна	Ленина, 52-61	9-а
Окулова Екатерина Петровна	Поспелова, 15-71	6-б
Волосникова Лидия Дмитриевна	Куйбышева, 15	10-а
Алехина Надежда Ильинична	Поспелова, 17-9	10-в
Казанцева Валентина Александровна	Макаренко, 4-46	7-в
Чернышова Раиса Федоровна	Поспелова, 17-19	7-г
Федорова Мария Григорьевна	8 Марта, 4-43	10-г
Назарова Аграфена Михайловна	Поспелова, 21-60	5-б

К 70-летия и Нюрнбергского процесса в школе были проведены тематические мероприятия под общим названием «Нюрнбергский процесс – приговор фашизму»:

оформлен стенд о Нюрнбергском процессе; просмотрен фильм А.Г. Звягинцева «Нюрнберг: 70 лет спустя»; проведены тематические классные часы «Лагеря смерти», посвященные освобождению узников лагерей смерти, страшным годам второй мировой войны, памяти жертвам нацизма и урокам истории; классные часы «Мир без нацизма»: мероприятие направлено на просветительскую работу в среде подрастающего поколения в отношении неонацизма, ксенофобии и расовой дискриминации, а также, в целом, на выработку навыков толерантности и гармоничной жизни в многокультурном обществе. «Урок памяти. Нюрнбергский процесс». Урок раскрывает историческое значение Нюрнбергского процесса, впервые в мире осудившего преступления против человечества. Способствует воспитанию у учащихся чувства неприятия войны как средства решения международных конфликтов, понимания неизбежности расплаты за преступления против человечества; разработка агитационных листовок, приуроченных к 70-летию Нюрнбергского процесса и распространение их среди учащихся школы.

Ярким и запоминающимся стали мероприятия в рамках Недели космонавтики (Урок Ю.А. Гагарина):



Видеожурнал «Первые в космосе»;  
Торжественная линейка, посвященная 55-летию полета первого космонавта;  
Флеш-моб «Поехали!»;  
Математическая игра «Звездный десант»;  
Космический квест «Поехали»;  
КВН «Полет в космос»;  
Выставка картин летчика-космонавта А.А. Леонова;  
Выпуск газеты, посвященный Дню космонавтики.  
Мероприятия были организованы ШНО «Эврика»  
руководитель Лысенко Н.Т.

#### **Мероприятия, посвященные второй годовщине вхождения Крыма и Севастополя в состав РФ**

мероприятие	участники
Единый урок. «Крым сегодня. Уроки истории».	5-9 классы
Урок-путешествие « Крымская весна»	1-4классы
Просмотр кинофильма «Крым: путь на Родину»	10-11 классы

**В ходе реализации мероприятий у учащихся формируется ценностное отношение к России, своему народу, понимание защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины; знание национальных героев и важнейших событий истории России; знание государственных праздников, их истории и значения для общества.**

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Содержание, виды деятельности и формы занятий с учащимися по обеспечению принятия обучающимися ценности Человека и человечности, формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, формированию готовности

и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания предусматривает:

- формирование «ситуаций образцов» проявления уважительного и отношения к другому человеку;
- формирование позитивного опыта взаимодействия с окружающими, общения с представителями различных культур.

В решении задач обеспечения принятия учащимися ценности Человека и человечности в течение года были проведены следующие мероприятия: Циклы классных часов по правилам поведения в школе и других общественных местах, «Учимся взаимодействовать»; циклы классных часов, посвященные толерантности, «Как правильно общаться», «Семья и семейные ценности» (тематические мероприятия, посвященные

Всемирному Дню семьи), спортивные игры совместно с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья» ;

изготовлены открытки-сувениры для пожилых людей (Проект «Старость в радость» (поздравления для пожилых людей),

Проведены Неделя семьи, День матери.

Традиционные акции «Кормушка», экологическая акция «Сохрани дерево», учащиеся шефствуют над памятниками в Парке им.Я.И. Баляева.

На протяжении нескольких лет школы реализуется социальные проекты «Школьный двор», Проект по благоустройству города «Город мой»

Неделя Добра – одно из ключевых мероприятий года. В рамках Недели добра проводится Акция «Новогоднее чудо» (сбор игрушек для детей, находящихся на лечении в больницах, в детском доме, приюте). Учащиеся собирают вещи, игрушки, канцелярские принадлежности для центра временного пребывания детей «Надежда» и детского дома «Родник», изготавливают своими руками игрушки, лопатки, шьют костюмы, выезжают с концертами.

Учащиеся школы активно участвуют в акциях «Георгиевская ленточка» и «Помоги ветерану».

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в декаде, посвященной Дню Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека. Традиционно в школе проводится акция, посвященная **Дню Матери**.

#### Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека

Мероприятие	Участники
Сбор материала для пополнения фонда школьного музея о родственниках – ветеранах войны и тружениках тыла	1-11 классы
Изготовление и вручение поздравительных открыток ко Дню пожилого человека	4 классы
Конкурс рисунков . Выставка «Наши дедушки и бабушки»	1-2 классы
Тематические классные часы, посвященные Дню пожилого человека	1-4 классы
Поздравления с Днем пожилого человека, оказание посильной помощи	5-7 классы



Мероприятия месячника, посвященного Дню матери с 14 по 30 ноября 2015 года

Название мероприятия	участники
Конкурс коллажей «Моя мамочка»	3-4 классы
Конкурс рисунков «Самый дорогой мне человек»	1-2 классы
Праздничный концерт «Для мам»	родители
Тематические классные часы и собрания, посвященные Дню Матери	5-6 классы
Конкурс сочинений «Вот какие наши мамы»	3-4 классы
Изготовление сувениров и поздравительных открыток «В подарок маме»	1-4 классы

### План мероприятий в рамках акции Весенняя Неделя Добра

мероприятие	участники
Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла	5-10 классы
Проведение встреч чествования ветеранов	1-11 классы
Уборка парка имени Героя Советского Союза Я.И. Баляева	8-9 классы
Сбор информации о ветеранах ВОВ и тружениках тыла, аудиозаписи воспоминаний детей войны. Сбор материалов для школьного музея «Поиск».	5-10 классы
Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 30-ой годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС	1-11 классы
Митинг памяти, посвященный 30-ой годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС	5-10 классы
Выпуск информационной газеты, посвященной 30-ой годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС	
Сбор информации о таштагольцах – участниках ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС	ШНО «Эврика»
Благоустройство школьных территорий	5-11 классы
Сбор вещей, книг, игрушек, канцелярских товаров, направляемых на оказание адресной помощи в центр временного пребывания детей, в детское отделение туберкулезной больницы	1-11 классы
Уроки Добра	1-11 классы
Информационный бюллетень 16 апреля – в Российский День молодежного добровольчества.	1-11 классы
Просмотр социальных видеороликов 20 апреля – Национальный день донора.	1-11 классы
22 апреля – Международный День Матери-Земли Озеленение школьного двора	5-10 классы
Подготовка празднования Дня Великой Победы – 9 Мая «Аукцион доброты»	1 – 11 классы 6-х классы
Концерт для воспитанников детского дома «Родник»	2-4 классы
Спектакль для воспитанников детского дома «Родник»	6.8 классы
Изготовление игрушек для воспитанников детского дома «Родник»	3 класс
Пошив костюмов для воспитанников детского дома «Родник»	5-8 классы
Концерт для воспитанников центра временного пребывания детей «Надежда»	3-7 классы
Проект «Я хочу помочь людям»	5-е классы

### План мероприятий в рамках празднования Дня защиты детей

Мероприятие	участники
Отчетный концерт вокально-хорового коллектива «Букет»	Вокальная группа
«Моя семья дружной сильна» Выставка рисунков и фотографий, изготовленных детьми вместе с родителями	1-4 классы
«Мы – таштагольцы» (история города, история семьи). Защита проектов.	5-7 классы
Участие в акции «Бессмертный полк»	1-11 классы

В ходе реализации мероприятий у учащихся формируются ценностное отношение к школе, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; чувство дружбы к представителям всех национальностей; умение сочетать личные и общественные интересы; установление дружеских взаимоотношений в коллективе; понимание нравственной сущности правил культуры поведения; понимание необходимости самодисциплины.

### 3.3. Художественно-эстетическое направление воспитания

Реализация задач развития эстетического сознания учащихся возложена на различные формы деятельности, это и Фестиваль, и конкурсы, и праздники, вечера, утренники и др.

Реализовывались эти задачи через следующие мероприятия: Фестиваль искусств, Осенний праздник, «Новогодний калейдоскоп», конкурсы рисунков, фотографий, плакатов, сочинений, поделок.

#### План мероприятий в рамках празднования 8 Марта

мероприятия	участники
Конкурс «А, ну-ка, девушки»	9-11 классы
Выставка рисунков « О женщине песню поем»	1-4 классы
Танцевальный конкурс «Ты - женщина, и этим ты прекрасна»	5-11 классы
Тематические классные часы, конкурсные программы, поздравления	1-11 классы

#### Мероприятия к юбилею К. Симонова

Мероприятие	участники
Поэзия подвига. Военная лирика К. Симонова . Урок по творчеству поэта.	<i>Все мероприятия проходят в предметную неделю Гуманитарных дисциплин в рамках Марафона Знаний. Эта неделя посвящена году литературы в России</i> 11 класс.
Оформление страницы Литературного календаря, посвященной творчеству К. Симонова	<i>Литературный календарь посвящен году литературы в России.</i>
Час поэзии «Солдат, прозаик и поэт!»	<i>В ходе мероприятия учащиеся знакомятся с исполнением стихотворений Симонова известными артистами.</i> 8-10 классы

В этом году в рамках мероприятий, посвященных Году Литературы, проведена Неделя гуманитарных дисциплин был определен самый читающий класс школы: 2-в (классный руководитель Максимова И.А.), 3-а (классный руководитель Гриднева Е.А.), 4-г (классный руководитель Фадеева И.М.), 5-в (классный руководитель Власова М.А.), 10-а (классный руководитель Артамонова А.А.),

### Неделя Гуманитарных дисциплин:

Киновикторина  
Литературный иллюзион:  
Литература и мультипликация  
История и Литература  
Театр одного актера  
Песенное слово  
Конкурс – выставка иллюстраций «Мир книги»  
Конкурс – выставка плакатов «Читать – это модно»  
Творческий конкурс «Знатоки пословиц»  
Календарь «День в истории страны»  
Выставка « Поэт – художник»  
Выставка «И.Даль. Словарный урок»  
Выставка «Пословица недаром молвится»

В ходе Недели руководитель народного молодежного театра «Ракурс» Е.В. Попыкина провела с учащимися мастер – класс « Звучащее слово».

В течение года было организовано посещение спектаклей театра.

Большую роль в эстетическом развитии учащихся играет школьная вокальная группа «Букет» (руководитель Ганова Т.П.) Вокальная группа становилась неоднократно лауреатом районных музыкальных конкурсов. Солисты вокальной группы - лауреатами областных и международных вокальных конкурсов.

В ходе реализации мероприятий у учащихся формируются мотивационно-ценностные отношения в сфере искусства: основы художественной культуры, развивается эстетическое, эмоционально-ценностное видение мира; способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению; ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания.

### 3.4. Экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни



*Ценностные основы данного направления воспитательной работы:* экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни.

Данное направление реализуется через следующие мероприятия: Акция «Молодежь выбирает жизнь», цикл классных часов ««Как уберечь от неверного шага» (Профилактика вредных привычек).

консультативные встречи «Неразлучные друзья – родители и дети», диспут «Телевизор и компьютер – друзья или враги?», организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся, организация и проведение выездов за город, туристических слетов и походов Дней здоровья с привлечением родителей учащихся, цикл тематических классных часов «Экология родного края», игра «Путешествие по экологической тропе», разработка и реализация учебно-исследовательских

и просветительских проектов по направлениям: экология и здоровье, ресурсосбережение, экология и бизнес.

Участие в районных экологических акциях «Марш парков», «Помоги птице зимой», «Дни защиты от экологической опасности»

Ведение краеведческой, поисковой, экологической работы.

Участие в проведении школьных спартакиад, эстафет, экологических и туристических слётов, экологических лагерей, походов по родному краю.

Краеведческая, поисковая, экологическую работа

Цикл бесед по теме «Как правильно подготовиться к экзамену», «Как избежать переутомления»,

«Для чего нужен режим дня».

Просмотр видеофильмов о соблюдении режима дня.

Спортивная игра «Мама, папа и я - спортивная семья».

Спортивная игра «Зарница»

«Лыжня России»

Участие в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры".

Получение представлений о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения,

рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами, школьными психологами, медицинскими работниками, родителями).

Тематические классные часы «Управляй своим поведением», «Влияние позитивных и негативных эмоций на здоровье» и др.

Цикл бесед «Здоровье-ценность человека»

Конкурс плакатов и рисунков: «НЕТ-табаку», «Скажем наркотикам НЕТ»

Учебно-исследовательская и просветительская работа по направлениям: экология и здоровье, ресурсосбережение, экология и бизнес проводится Экологическим обществом «Тайга».

Это исследовательская работа «Болезни кедра и пихты сибирской и экологическое состояние хвойных растений на территории района»



### План мероприятий Всемирного Дня здоровья

Мероприятие	участники
Конкурс коллажей «Ах, как вкусно. И полезно»	5-8 классы
Акция «Здоровье молодежи – богатство России». Создание и распространение буклетов	9-11 классы
Флеш-моб «На зарядку становись»	1-4 классы

В учебной и внеурочной деятельности реализуется Международный проект «Сохранение биоразнообразия в российской части Алтае – Саянского экорегиона». Реализация мероприятий данного направления способствует формированию у учащихся эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа; умению придавать экологическую направленность любой деятельности; пониманию взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека; устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

### Мероприятий занятости учащихся в период каникул

мероприятия	участники
«Игры и состязания народов России» Спортивный праздник, знакомящий учащихся с традиционными играми и состязаниями народов юга Кузбасса	6 класс
Деловая игра «Мы открыли свою фирму» знакомства с популярными профессиями.	9-11 классы

«Мы друг друга уважаем, потому и побеждаем» (спортивные состязания)	5 класс
Соревнования по пионерболу	5 класс
Соревнования по пионерболу	6 класс
Соревнования по волейболу	8 класс
Мы друг друга уважаем, потому и побеждаем» спортивные состязания	7 класс
Экскурсионная поездка в город Новокузнецк в научно-технический музей им. Академика И.П.Бардина	8-9 классы
Игровая программа «Осенняя карусель»	1-2-х классы
Игровая программа « Осенний калейдоскоп»	3-4-х классы
«День былинного богатыря Ильи Муромца» спортивные состязания с элементом театрализации.	3 класс
Конкурсная программа для любителей сказок	1-2 классы
Минутное дело. Игровая программа . разрабатывают и реализуют минипроекты «Новогодняя игра»	4 класс
Акция « Поделись радостью» В ходе акции, ставшей в школе традиционной, учащиеся и их родители собирают новогодние подарки для детей из детского дома «Родник» и приюта «Надежда». Учащиеся школы готовят праздничные конкурсные программы и представления.	1-11 классы
Поздравление ветеранов	5-10 классы
«Русь сильна богатырями» (спортивный праздник)	5-6 классы
«Богатырские потехи» (спортивные игры)	7-8 классы

### 3.5. Развитие ученического самоуправления

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ № 9 продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведены заседания членов совета самоуправления и представителей классных советов самоуправления по организации и проведению общешкольных мероприятий. По традиции в сентябре 2015 года было проведено большое школьное планирование по параллелям, выбраны председатели и члены школьных комиссий, Совет самоуправления. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении всех общешкольных мероприятий, районных

Проанализировав анкеты «Удовлетворенность жизнью классных коллективов», можно сделать вывод, что учащиеся довольны жизнью классных коллективов, высоко оценивают проводимую классными руководителями работу. Следовательно, проводимая в школе воспитательная работа по выбранным направлениям, ориентирована на положительный результат. Хотя больше внимания следует уделять коррекционной работе с детьми, не вовлеченными в воспитательный процесс. Таких детей мало, но их необходимо выявлять и уделять им повышенное внимание.

В школе создан и работает Совет учащихся. Им в течение года разработаны и реализованы следующие проекты:

#### **Сентябрь**

День самоуправления (к празднику День Учителя)

#### **Октябрь**

Осенний бал.

#### **Ноябрь**

Марафон знаний.

Недели гуманитарных дисциплин, посвященная Году литературы .

#### **Декабрь**

Акция «Новогоднее чудо».

### **Январь**

Вечер встречи выпускников школы.

### **Февраль**

Рейды по выполнению положения о школьной форме

«Зарница» и «А ну-ка, парни».

### **Март**

Акции «Детство без обид и унижений», «Телефон доверия»

Заключительный концерта Фестиваля искусств.

План социального партнерства с детским домом «Родник».

### **Апрель**

Неделя Добра.

### **Май**

Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Праздник Последнего звонка.



### **Школьные детские общественные объединения**

Название организации	Количество детей	Направление деятельности
Экологическое общество «Тайга»	140	Экологическое просвещение и патриотическое воспитание школьников
ЮИДД	15	Пропаганда правил дорожного движения и здорового образа жизни
Совет школьного музея «Поиск»	10	Создание фондов музея, патриотическое воспитание школьников
ЮДП (юные друзья полиции)	15	Развитие инициативы и творчества ребят в процессе КТД

### **Профориентационные мероприятия «День выбора рабочей профессии»**

мероприятия	участники
Экскурсия в г. Новокузнецк в технический музей им. Бардина	9 классы
Родительское собрание «В мире профессий». Встреча с представителями Многопрофильного техникума г. Таштагол	Родители 9- класс
Классные часы. «В мире профессий» Встреча с представителями Многопрофильного техникума г. Таштагол	9 классы
Классные часы «Рабочие профессии Кузбасса»	9-10 класс
Изготовление и распространение буклетов «Рабочие профессии Кузбасса»	9 класс

### **Профориентационные мероприятия, проведенные в 2015-2016 уч. году**

мероприятия	участники
Лекторий Кемеровский технологический институт пищевой	11 классы

промышленности (университет)	
Сибирский государственный индустриальный университет	11 классы
Томский политехнический университет Буланцева Л.Т., ведущий специалист ТПУ	11 классы
Представление ВУЗов Кемеровской области Волонтеры «Снежный десант»	11 класса
Сызранское высшее военное авиационное училище лётчиков (военный институт) Курегешев А., курсант	11 класса
ФГКВОУ ВПО «Военно-космическая академия имени А. Ф. Можайского» МО РФ Никандров С., курсант	11 класса
Новосибирское высшее военно-политическое общевоинское училище имени 60-летия Великого Октября (НВВПОУ) Панин Д., курсант	11 класса
Отдел военного комиссариата Кемеровской области по г. Таштаголу и Таштагольскому району Парщиков Е.А., военком	10-11 классов
Анкетирование обучающихся по выбору элективных курсов	10 классы
Тематический классный час «Мир профессий: Человек – человек»	10-г класс
Классный час «Психологические качества представителей разных профессий»	10-г класс
Классный часа «Я в сети Интернет. Склонности и возможности для выбора профессий»	10-а класс
Классный час «Как правильно сделать выбор»	10-а класс
Обзор вариантов образовательного маршрута	10 классы
Встречи-беседы с выпускниками 2015 года	10 классы
Беседа с родителями о выборе профессии. встреча с врачом – невропатологом Страшниковой Т.Н.	10-в класса
Классный час «Какие факторы оказывают влияние на выбор профессии»	10-в класса
Классный час «Что значит быть успешным в современном обществе»	9-б класса
Тестирование. «О профессиях разных, нужных и важных»	9-б класса
Деловая игра «Мы открыли свою фирму»	9-10 классов
Анкетирование родителей	родители 9 класс
Тестирование. Профессиональная направленность	9- г класс
Классный час «Юный энергетик»	3-а класс
Экскурсия на городской почтамт	1-а класс
Ролевая игра «Я – врач»	1-б класс
Классный час «Мир программирования»	4-б класс
Классный час «Где работать мне тогда?»	2-в класс
Экскурсия на метеостанцию г. Таштагола	7-б класс

#### **4. Организация физкультурно-оздоровительной работы**



С целью укрепления здоровья детей, повышения их общефизической подготовленности в школе увеличен двигательный объём с учетом интересов (выбора) учащихся. С 1 по 11 класс обучение мальчиков и девочек проводится раздельно. С 8 класса уроки вынесены за расписание и проводятся с учетом интереса (выбора) учащихся по типу учебно-тренировочных занятий с недельной нагрузкой 3-6 часов. Так как уроки по интересам вынесены за расписание и проводятся во внеурочное время - разгрузили спортивный зал, появилась возможность во 2-8-х классах увеличить количество спортивных секций, проводить больше соревнований, спортивных праздников, Дней здоровья и

т.д. В 1-4 классах введён четвёртый дополнительный урок физической культуры - плавание. Занятость учащихся в спортивных секциях 86,6%.

В школе проводится внеурочная деятельность по ФГОС:

- «Сам себе я помогу, я здоровье сберегу»
- «Аквааэробика» (6 класс)
- Плавание (5 класс)
- Подвижные игры (6 класс)

Охват учащихся 89 % к общему количеству

В 2015- 2016 учебном году работали учителя физической культуры: Титова А.Е., Григорьева Я.Ю., Севрюкова Е.Н., Глазырина Н.Ф., Фирсов И.И., Александров А.А. Анянова Л.А., Гребенщикова Н.А., Елькина Е.Я.. ШМО учителей физкультуры выдвигало следующие цели и задачи:

**Тема:** Применение инновационных форм работы на уроках физической культуры в рамках реализации ФГОС ООО

**Цель:** Обеспечение методического сопровождения педагогов при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

**Задачи:**

1. Создание условий для эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при подготовке к реализации ФГОС.
2. Способствование обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования (как одно из требований к условиям введения ФГОС).
3. Создание условий для повышения квалификации педагогов в межкурсовый период, акцентуация внимания на повышении уровня самообразования.
4. Способствование выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта в области применения ИКТ, проектных и исследовательских методик и его распространения на уровне Таштагольского муниципального района.
5. Использование в работе ШМО активных форм проведения заседаний.
6. Продолжение работы с одарёнными детьми

**На заседание МО обсуждались и утверждались:**

1. план спортивно-массовых мероприятий,
2. календарно-тематическое планирование
3. темы самообразования
4. проведение олимпиад на школьном и муниципальном уровне
5. Нормативно-правовые и организационные основы внедрения комплекса ГТО.
6. участие в конкурсах профессионального мастерства
7. участие в соревнованиях в соревнованиях «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»
8. Освоение новых форм проведения уроков в соответствии с ФГОС второго поколения.
9. «Система проведения мониторинга, показателей уровня здоровья обучающихся»
10. Семинары-практикум:  
«Использование новых информационных технологий в процессе преподавания физической культуры»  
«Введение ФГОС на уроках физической культуры»  
"Укрепление здоровья школьников и оптимизация физического развития при реализации ФГОС"

«Особенности организации урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС»

В 2016 году наша школа стала победителем в областном конкурсе «Олимпиада начинается в школе». Учителя физической культуры: Севрюкова Е.Н. приняла участие в конкурсе «Будущее России» в номинации Молодой педагог и награждена дипломом I степени, Глазырина Н.Ф. приняла участие во Всероссийском фестивале педагогического творчества в номинации Проектная и творческая деятельность учащихся и награждена дипломом, её статья «Моделирование портфолио обучающихся, как условие продуктивного становление личности» размещена в сборнике Международной научно-практической конференции.

В течение года школа принимала активное участие во всех городских, районных и областных соревнованиях среди школьников. Наша сборная команда девушек являлась неоднократно победителем и призером областных соревнований:

Областные соревнования по баскетболу среди ДЮСШ и других учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности пгт. Верх-Чебула (девушки)

2000г.р. - III место

2001г.р. - II место

Первенство Кемеровской области Сибирская баскетбольная лига (девушки)

2003-2004 гг.р. – I место

Финал дивизионного этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2015-2016 гг.р.

(девушки) – I место

На региональном этапе Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры», наша сборная команда 7-8 классов заняла - I место и получила путевку на участие во Всероссийском этапе «Президентские спортивные игры».

Приняли участие в областном летнем фестивале Всероссийского спортивного комплекса ГТО среди общеобразовательных школ, посвященный 85-летию отечественного комплекса ГТО.

На муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре: Дадочкина Татьяна – 1 место, Бедарева Виктория - 3 место, Зимин Андрей – 2 место, Дадочкина Татьяна, участница областной Олимпиады школьников

Учащиеся школы победили в спартакиаде среди общеобразовательных школ города и района, в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне, в конкурсе «Защитник Отечества 2016».

### Результаты спартакиады среди школ Таштагольского района

Легкая атлетика	III место
Соревнование по шахматам	I место
Соревнования «Президентские спортивные игры»	5-6 классы - I место 7-8 классы - I место
Соревнования «Президентские состязания»	6г - I место 7а - I место
Соревнования по лыжным гонкам	III место
Соревнования по пионерболу: девушки юноши	I место III место
Соревнования по волейболу: девушки юноши	V место III место
Соревнование по плаванию	I место

Соревнования по баскетболу	
юноши	I место
девушки	I место

В течение всего учебного года наша школа принимала активное участие в открытых первенствах ДЮСШ, кубковых соревнованиях, в различных турнирах: по баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, плаванию, троеборью ДС «Кристалл», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания». По всем видам спорта сборные команды школы являлись победителями и призерами.

Учащиеся 9-11 классов принимали участие в сдаче нормативов комплекса ГТО на муниципальном уровне:

4 ступень - 8-9 классы – 11 учащихся выполнили на золотой значок

5 ступень - 10-11 классы – 17 учащихся выполнили на золотой значок

В 2015-2016 учебном году была проведена спартакиада «Олимпийцы вперед» в начальной школе, спортивные викторины, конкурсы, Брейн – ринги, Дни здоровья и открытые первенства по различным видам спорта в среднем и старшем звене, Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» Акции за здоровый образ жизни: «Жизнь в ритме спорта», «Подросток», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Здоровье молодежи – богатство России» и др.

Уделяется огромное внимание занятию учащихся в спортивных секциях. На сегодняшний день в школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, плавание, ритмическая гимнастика, спортивная гимнастика. Обучающиеся школы привлечены к занятиям в ДЮСШ, горнолыжной школе, школе сноуборда, школе бокса, занятиям во Дворце спорта «Кристалл».

Важным моментом в работе школы является то, что ребенку любого возраста предоставлен богатый выбор вида спорта, которым он хотел бы заниматься, и созданы хорошие условия для таких занятий.

Организация спортивно-массовой работы реализуется в рамках работы спортивного клуба «Олимп», основной целью которого является:

- повышение массовости занятий школьниками физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;
- удовлетворение потребности обучающихся ОУ и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых им физкультурно-спортивных услуг;

Задачи:

1. вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
2. проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований;
3. комплектование и подготовка команд обучающихся по различным видам спорта для участия в муниципальных и региональных соревнованиях;
4. организация различных форм активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся;
5. пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;

Анализируя работу методического объединения и итоги выступлений команды на соревнованиях можно сделать следующие выводы:

- продолжать проводить сравнительный анализ тестирования физической подготовленности с целью выявления роста (или снижения) результативности по видам (тестам)
- вести активную работу по внедрению ВСК ГТО на всех возрастных ступенях учащихся, включив нормативы ГТО в рабочие программы по физической культуре

- в связи с внедрением ВСК ГТО необходимо больше времени отводить на разделы легкой атлетики «метание» и «прыжки в длину с разбега», так как у учащихся прослеживается низкий уровень подготовки
- спланировать цикл открытых уроков, более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков
- активно работать с одаренными детьми и слабо успевающими учащимися
- больше уделять внимание на уроках физической культуры теоретическим сведениям
- продолжить реализацию ФГОС на уроках физической культуры, а также внеурочной деятельности

## **5. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса**

1. Тип здания – типовой проект
2. Год ввода в эксплуатацию - 1980
3. Проектная мощность - 1170 человек
4. Реальная наполняемость - 1115
5. Перечень учебных кабинетов:
  - а) начальных классов – 10;
  - б) математики - 5
  - в) русского языка – 5;
  - г) иностранного языка – 5
  - д) истории - 2;
  - е) биологии – 1;
  - ж) географии – 1;
  - з) химии – 1;
  - и) физики – 1;
  - к) информатики – 2;
  - л) изобразительного искусства – 1;
  - м) музыки - 1
6. Перечень мастерских:
  - а) по обработке металла;
  - б) по обработке древесины;
  - в) обслуживающего труда.
7. Библиотека: площадь - 70 м<sup>2</sup>; книжный фонд – 32 003 экземпляров, в том числе учебники - 9902 экземпляра, методическая литература – 678 экземпляров, художественной литературы 21423.
8. Спортивные залы:
  - а) спортивный зал, площадь 244 м<sup>2</sup>;
  - б) гимнастический зал, площадь 104 м<sup>2</sup>

9. Спортивные площадки
- а) стадион, площадь 2400 м<sup>2</sup>;
  - б) хоккейная коробка, площадь 500 м<sup>2</sup>;
10. Столовая, площадь – 132 м<sup>2</sup>, число посадочных мест - 290
11. Актальный зал, площадь – 132 м<sup>2</sup>
12. Общее количество компьютеров – 83 из них
- подключены к Интернет – 34
  - компьютерных классов – 2
  - проводных локальных сетей – 2
  - беспроводных, WiFi – 2
  - ноутбуков - 29
12. Количество мультимедийных проекторов - 36
13. Интерактивных досок – 11
14. Количество устройств офисного назначения – 12
15. Комплект ВКС – 1

## **6. Основные выводы. Перспективы развития школы**

Внедрение мониторинговых технологий в практику образовательного процесса школы позволяет оценить ресурсный потенциал учителей школы в области эффективности их деятельности, выявить сильные и слабые стороны в работе педагогов, обозначить проблемные зоны – точки дальнейшего развития профессиональной деятельности. Данная информация позволяет администрации ОУ принять управленческие решения и внести определенные изменения в организацию и содержание деятельности педагогической системы школы.

Успешное функционирование образовательного учреждения обусловлено так же работой коллегиального органа государственно-общественного управления школой – Управляющего совета. В нем задействованы ученики, родители и педагоги, которых объединяет общее стремление улучшить условия школьной жизни, повышать её престиж.

Проанализировав деятельность школы в 2015-16 учебном году, выявили ряд проблем:

1. Увеличение количества неуспевающих;
2. Невысокий уровень качества знаний по математике по результатам школьного мониторинга, ОГЭ, ЕГЭ;
3. Снижение активности педагогов и учащихся средней и старшей ступени и в проектно-исследовательской деятельности.

Исходя из выявленных проблем, можно определить цель работы школы на следующий учебный год:

*повышение эффективности воспитательно-образовательной деятельности через создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.*

## Задачи:

1. Повысить результативность качества знаний через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы.
2. Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.
3. Изучить теоретические и организационно-методические проблемы реализации Концепции математического образования.
4. Продолжить организацию воспитательной деятельности в соответствии с требованиями Программы воспитания и социализации обучающихся и Программы духовно-нравственного воспитания.