

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»



Отчёт о самообследовании за 2014-15 учебный год

Таштагол, 2015г.

Содержание:

1. Информация о школе

1.1. Краткая характеристика школы;

1.2. Сведения об обучающихся.

2. Образовательная деятельность школы

2.1. Содержание образования и организация образовательной деятельности;

2.2. Мониторинг образовательной деятельности;

2.3. Результаты обучения и воспитания за 2014-15 учебный год

2.4. Результаты ЕГЭ

2.5. Результаты ОГЭ

3. Воспитательная работа школы.

4. Организация физкультурно-оздоровительной работы

5. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

6. Основные выводы. Перспективы развития школы.

1. Информация о школе



1.1. Краткая характеристика школы

Юридический и фактический адрес: 652992. Россия, Кемеровская область, г. Таштагол, ул. Пospelова, 4

Учредитель: Администрация Таштагольского муниципального района

Контактный телефон: 8 (38 473) 3-20-70; 3-23-90

e-mail: tash-school9@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность: от 31 марта 2015 г. №14937 выдана на основании приказа Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 31 марта 2015 года №752/02.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №2327 от 08.02.2013г. серия 42АА № 001357 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Свидетельство действительно по 8 февраля 2025г.

Школа №9 - самое крупное образовательное учреждение Таштагольского района. Основанная в 1932 году как начальная, сегодня – это современная технически оснащённая школа с 32 учебными кабинетами, двумя компьютерными классами, двумя спортивными залами, стадионом, хоккейной коробкой, библиотека с библиотечным книжным фондом более 30 000 экземпляров. Школа являлась пилотной по введению ФГОС начального общего образования, а с 2014 года – по введению ФГОС основного общего образования. На старшей ступени в 2014-15 учебном году реализовывались профили: социально-гуманитарный, физико-математический, физико-химический, химико-биологический.

В школе работает сильный педагогический коллектив: 46% учителей (25 педагогов) имеют высшую квалификационную категорию, 45% (24 педагога) первую, 9% (5 педагогов) соответствуют занимаемой должности. За 2014-15 учебный год 3 педагога повысили квалификационную категорию с первой на высшую.

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее профессиональное образование	51	94%
- среднее профессиональное образование	3	6%
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	25	46%
- первую	24	45%
- соответствуют	5	9%
Имеют награды:		
- Заслуженный учитель РФ	1	2%
- Почётный работник ОО	15	28%
- ордена и медали	29	54%



Учителя школы успешно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. Учитель математики Головкова Любовь Евгеньевна – победитель районного и участник областного конкурса «Учитель года 2012»; Бекк Елена Станиславовна, учитель начальных классов, - участник областного конкурса «Самый классный классный»; Лысенко Н.Т., Лысенко С.Н. подготовили победителей и призеров выставки НТТМ-2014, НТТМ-2015,

проводимой Фондом поддержки творческих инициатив молодёжи «Шанс»; Дубинина Л.П. и её воспитанники победили в эколого-краеведческой конференции, областной туристско-краеведческой конференции «Живи, Кузнецкая земля», участвовали в международной караванной экологической экспедиции в Калмыкии «Дорога мира»; Александрова Т.И. принимала участие в Межрегиональном историко-просветительском конкурсе исследовательских и творческих работ студентов и школьников «Служение Отечеству: события и имена».



1.2. Сведения об обучающихся

Школа создает все необходимые условия для получения качественного образования обучающимся.

Контингент обучающихся

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	417	496	178	1091
Общее количество классов в том числе:				
- общеобразовательных	16	20		36
- профильных			7	7
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	5 / 26	6 / 25		11 / 25



В этом учебном году в первый класс поступило 102 ребёнка. Большинство из детей посещали детский сад. Для будущих первоклассников была организована предшкольная подготовка на базе школы.

2. Образовательная деятельность школы

2.1. Содержание образования и организация образовательной деятельности

В учреждении реализуются государственные типовые образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

На основании данных программ и в соответствии с государственными стандартами разработаны рабочие программы для каждого класса и по каждому предмету учебного плана. Учебный год делится на 4 четверти в 1-9 классах, в 10-11 классах - на два полугодия, которые чередуются каникулами.

В предпоследнюю неделю учебного года организована промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике в 5-8 классах. В 10-х классах проводятся переводные экзамены: русский язык и математика – обязательные и два экзамена по выбору обучающихся. В 9, 11 классах по окончании учебного года проводится государственная итоговая аттестация.

Учебный план для 1-4 классов направлен на реализацию ФГОС НОО, **в 5-х классах** на реализацию ФГОС ОО. Согласно ФГОС в этих классах организована внеурочная деятельность, которая является важной и неотъемлемой частью процесса образования младших школьников. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Кроме того, она позволяет решить ряд задач:

1. Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
2. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
3. Улучшать условия для развития ребенка;
4. Учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Учебный план для 6-11 классов на 2014-2015 учебный год составлен на основе базисного учебного плана (2004 г.) и сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум стандарта образования, который обеспечивает преемственность ступеней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих ступенях обучения. В 4-х классах ведётся курс «Основы религиозных культур и светской этики». На второй ступени обучения наряду с общеобразовательными предметами вводится в рамках школьного компонента факультативы и индивидуально-групповые занятия. В 9 классах для профориентационной подготовки предусмотрены профориентационные курсы для выбора обучающимися дальнейшего профиля обучения.

На старшей ступени реализуется профильное обучение: социально-гуманитарный, химико-биологический, физико-химический, физико-математический профили.

Региональный компонент используется полностью и реализуется в соответствии с региональным компонентом содержания образования образовательных учреждений Кемеровской области

Компонент образовательного учреждения использован для увеличения часов учебных предметов федерального компонента, для введения элективных курсов, формируется в соответствии с задачами школы и на основе социального заказа родителей и обучающихся.



2.2. Мониторинг образовательной деятельности

В школе проводится мониторинг образовательной деятельности как средство совершенствования организации образовательного процесса.

Педагогический мониторинг включает: диагностику учебных результатов; технологию предупреждения и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; мониторинг воспитательной деятельности, мониторинг уровня физической подготовленности.

Диагностика учебных результатов строится следующим образом: подводятся традиционные итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год, результаты аттестации; ежегодно проводится промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах; диагностирование обучающихся по основным предметам учебного плана – стартовый, и итоговый контроль; контрольно – методические срезы знаний с целью проверки ЗУН учащихся; репетиционные тестирования и пробные экзамены с целью подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Анализ диагностики позволяет составить программу коррекции, своевременно ликвидировать выявленные пробелы. Мониторинг качественных показателей работы учителей включает показатели успеваемости по предметам, классам.

Ступени обучения, классы	2012 – 2013			2013 - 2014			2014 - 2015		
	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
1 классы	103			102			102		
2 классы	111	99%	70%	104	100%	65%	102	99%	70%
3 классы	117	97%	50%	113	98%	65%	107	98%	64%
4 классы	113	96%	56%	111	100%	47%	106	99%	64%
итого по начальной школе	444	97%	58%	430	99%	59%	417	99%	66%
5 классы	104	97%	42%	109	100%	50%	107	100%	36%
6 классы	100	95%	28%	102	97%	33%	111	95%	40%
7 классы	91	99%	36%	94	97%	31%	100	95%	31%
8 классы	98	96%	34%	92	97%	28%	90	99%	33%
9 классы	70	100%	34%	93	99%	28%	88	98%	31%
итого по основной школе	463	97%	35%	490	98%	35%	496	97%	34%
10 классы	75	96	41%	75	96%	39%	106	90%	19%
11 классы	87	100	58%	71	100%	59%	72	100%	47%
итого по средней (полной) школе	162	98	46	146	98%	49%	178	94%	30%
итого по ОУ	1069	97%	46%	1066	98%	45%	1091	97%	44%

Мониторинг воспитательной деятельности заключается в диагностике уровня воспитанности каждого ученика и класса в целом. На основе этой диагностики строится воспитательная работа в школе.

2.3. Результаты обучения и воспитания за 2014-15 учебный год

Основными показателями успешности школьников являются качество знаний и уровень обученности, уровень готовности к продолжению образования и труду, а также достижения обучающихся в олимпиадах, различных конкурсах и конференциях.

В 2014-15 учебном году в школе обучалось 1101 ребёнок (в начале учебного года), 1091 (в конце года).

По итогам учебного года

- отличников - 80
- успевают на «4» и «5» - 351 ученик
- неуспевающих - 29

Абсолютная успеваемость по школе – 97%, качественная – 44%.

В сравнении с предшествующим учебным годом количество отличников уменьшилось на 7 человек, а количество неуспевающих увеличилось на 11 (было 18 учеников, стало - 29)

В 2014-15 учебном году в школе обучалось 43 класса, аттестации подлежали 39 классов (первые классы не аттестовывались). В 16-ти классах есть неуспевающие, которые в следующий класс переведены условно. Больше всего неуспевающих в параллели 10-х классов – 11 человек, в 6 классах – 6 учеников переведены условно, в 7-х классах – 5, в 8-х классах – 1, в 9-х классах – 2 не допущены к итоговой аттестации (оставлены на повторное обучение) и 2 не прошли ГИА, т.к на ОГЭ по русскому языку и математики получили оценки «2».

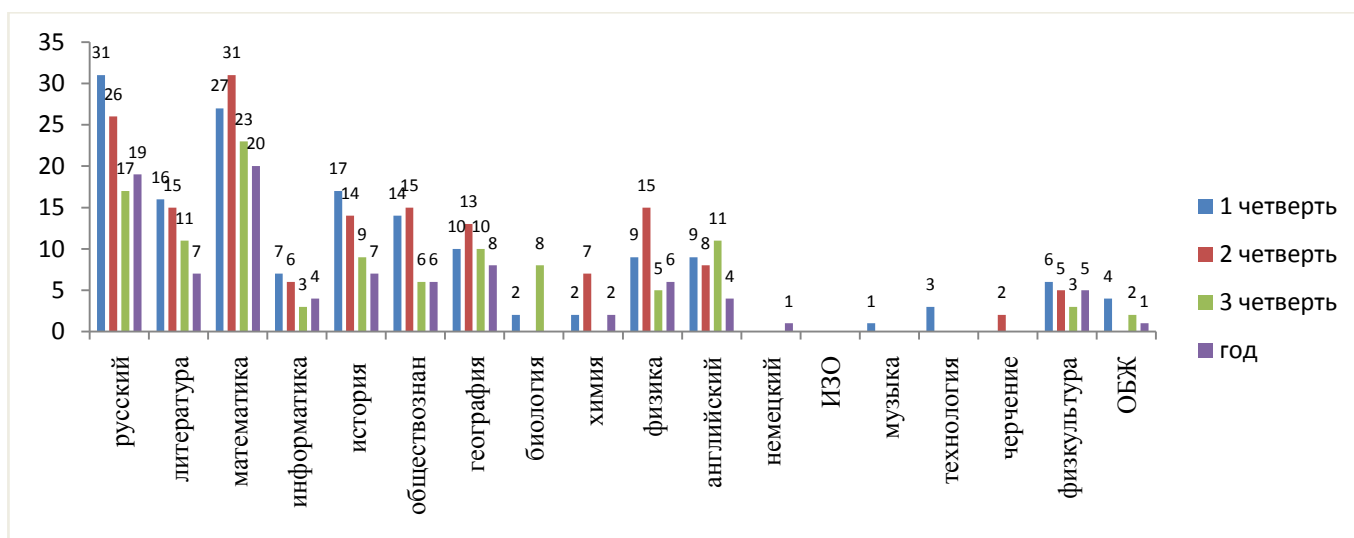
Отчёт о движении и успеваемости за 2014-25 учебный год

класс	на начало	на конец	прибыли вне	выбыли вне	прибыли по шк	выбыли по шк	отличников	хорошистов	неуспевающих
1а	25	26	2			1			
1б	25	26			1				
1в	25	26	2			1			
1г	25	24		2	1				
1 кл	100	102	4	2	2	2	<i>не аттестовывались</i>		
2а	26	26					1	14	
2б	26	24		2			2	16	
2в	25	26	1				4	14	1
2г	26	26					4	16	
2 кл	103	102	1	2			11	60	1
3а	26	27	1				3	18	
3б	28	27	1	2			4	17	
3в	27	26		1			3	8	2
3г	27	27					1	14	
3 кл	108	107	2	3			11	57	2
4а	27	27					2	17	
4б	26	26					2	12	
4в	28	28					1	18	
4г	26	25		1			1	15	1
4 кл	107	106		1			6	62	1
1 - 4	418	417	7	8	2	2	28	179	4
5а	27	25		2			1	6	
5б	26	25		1			1	4	
5в	27	27					2	8	
5г	30	30					4	12	
5 кл	110	107		3			8	30	
6а	29	30			1		3	5	1
6б	25	24				1	8	13	
6-в	29	29						3	3
6г	29	28		1			1	11	2
6 кл	112	111		1			12	32	6
7а	26	26						6	
7б	28	28					5	8	1
7в	26	26					1	6	3
7г	20	20	1	1			2	3	1
7 кл	100	100	1	1			8	23	5
8а	27	27					2	11	
8б	26	26					3	9	
8в	19	18		1			1	1	
8г	20	19		1				3	1
8 кл	92	90		2			6	24	1
9а	24	24						2	1
9б	19	19						6	
9в	26	26					8	7	
9г	20	19		1				4	1
9 кл	89	88		1			8	19	2
5 - 9	503	496	1	8			42	128	14

10а	27	28	1					4	2
10б	26	26			1	1	2	4	3
10в	25	24		1				5	1
10г	27	28			1		1	4	5
10кл	105	106	1	1	2	1	3	17	11
11а	27	23		4	1	1	2	4	
11б	25	25	3	1		2	2	12	
11в	23	24			1		3	11	
11кл	75	72	3	5	2	3	7	27	
10-11	180	178	4	6	4	4	10	44	11
по школе	1101	1091	12	22	6	6	80	351	29
класс	на начало	на конец	прибыли вне	выбыли вне	прибыли по шк	выбыли по шк	отличников	хорошистов	неуспевающих

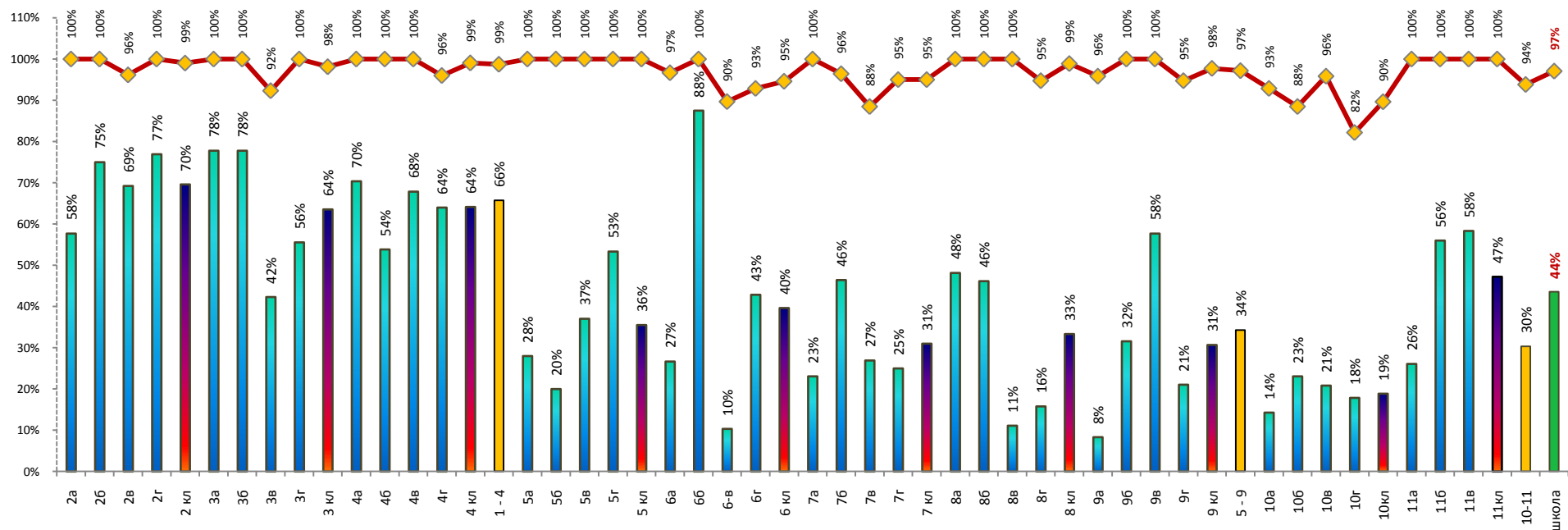
Количество неуспевающих по предметам в 2014-15 учебный год

	русский	литература	математика	информатика	история	обществознание	география	биология	химия	физика	английский	немецкий	ИЗО	музыка	технология	черчение	физкультура	ОБЖ
1 четверть	31	16	27	7	17	14	10	2	2	9	9			1	3		6	4
2 четверть	26	15	31	6	14	15	13		7	15	8					2	5	
3 четверть	17	11	23	3	9	6	10	8		5	11						3	2
год	19	7	20	4	7	6	8		2	6	4	1					5	1



Из сравнительного анализа следует, что больше всего неуспевающих по математике и русскому языку. Это можно объяснить трудностью в изучении этих предметов. Повышение качества образовательной деятельности является приоритетным направлением работы школы. Поэтому работа со слабоуспевающими детьми должна проводиться дифференцированно и системно. Каждому педагогу при составлении своих планов работы необходимо продумать формы и методы этой работы.

Успеваемость обучающихся по классам и параллелям за 2014-15 учебный год (в процентах)



На "4" и "5" самая высокая успеваемость, более 50%, во вторых классах, 3а, 3б, 3г, четвёртых, 5г, 6б, 9в, 11б, 11в классах (классные руководители Гриднева Е.А, Шамедько Н.Э., Дурновцева О.А., Федулина В.А., Метелёва Н.А., Мартюшева Т.Я., Фадеева И.М., Пашенко Л.К., Бекк Е.С., Зиновьева М.Н., Сотикова И.П., Горбушина И.Г., Болгова И.Л., Рекунова М.К., Гончарова М.А., Степанова Т.В.) Самая низкая качественная успеваемость в параллели 10-х классов и составляет 19%.

Большим достижением педагогов школы является 100% выпуск с аттестатами обучающихся 11 классов; семь медалистов: Кияницына Анастасия, Лысенко Мария, Смолина Юлия, Костромина Елизавета, Дрезноль Юлия, Москалёва Софья, Санникова Екатерина.

Аттестат за основную школу с отличием получили восемь выпускников 9-го класса: Белогорцева Марина, Марьина Арина, Колчанова Алина, Санникова Нелли, Тычинина Яна, Солдатов Александр, Нейман Полина, Страшников Семён.

Успеваемость обучающихся в 2014-15 учебном году

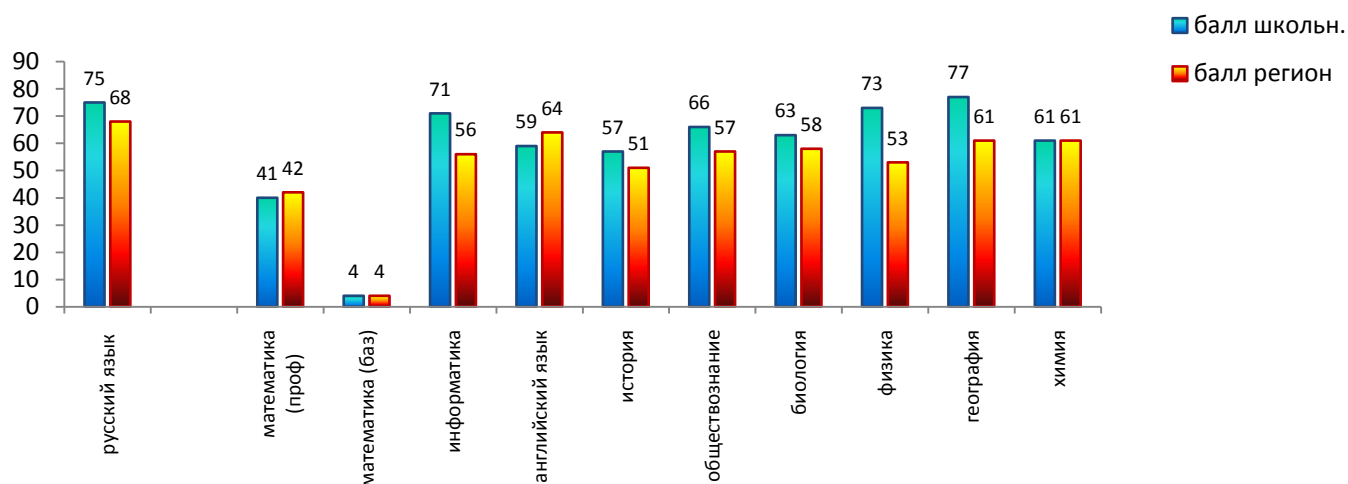
Класс	начало года	конец года	отличники	хорошисты	неуспеваюц.	абсолютная успеваемость	успеваемость на "4" и "5"
1а	25	26					
1б	25	26					
1в	25	26					
1г	25	24					
1 кл	100	102					
2а	26	26	1	14		100%	58%
2б	26	24	2	16		100%	75%
2в	25	26	4	14	1	96%	69%
2г	26	26	4	16		100%	77%
2 кл	103	102	11	60	1	99%	70%
3а	26	27	3	18		100%	78%
3б	28	27	4	17		100%	78%
3в	27	26	3	8	2	92%	42%
3г	27	27	1	14		100%	56%
3 кл	108	107	11	57	2	98%	64%
4а	27	27	2	17		100%	70%
4б	26	26	2	12		100%	54%
4в	28	28	1	18		100%	68%
4г	26	25	1	15	1	96%	64%
4 кл	107	106	6	62	1	99%	64%
1 - 4	418	417	28	179	4	99%	66%
5а	27	25	1	6		100%	28%
5б	26	25	1	4		100%	20%
5в	27	27	2	8		100%	37%
5г	30	30	4	12		100%	53%
5 кл	110	107	8	30		100%	36%
6а	29	30	3	5	1	97%	27%
6б	25	24	8	13		100%	88%
6-в	29	29		3	3	90%	10%
6г	29	28	1	11	2	93%	43%
6 кл	112	111	12	32	6	95%	40%
7а	26	26		6		100%	23%
7б	28	28	5	8	1	96%	46%
7в	26	26	1	6	3	88%	27%
7г	20	20	2	3	1	95%	25%
7 кл	100	100	8	23	5	95%	31%
8а	27	27	2	11		100%	48%
8б	26	26	3	9		100%	46%
8в	19	18	1	1		100%	11%
8г	20	19		3	1	95%	16%
8 кл	92	90	6	24	1	99%	33%
9а	24	24		2	1	96%	8%
9б	19	19		6		100%	32%
9в	26	26	8	7		100%	58%
9г	20	19		4	1	95%	21%
9 кл	89	88	8	19	2	98%	31%
5 - 9	503	496	42	128	14	97%	34%

10а	27	28		4	2	93%	14%
10б	26	26	2	4	3	88%	23%
10в	25	24		5	1	96%	21%
10г	27	28	1	4	5	82%	18%
10кл	105	106	3	17	11	90%	19%
11а	27	23	2	4		100%	26%
11б	25	25	2	12		100%	56%
11в	23	24	3	11		100%	58%
11кл	75	72	7	27		100%	47%
10-11	180	178	10	44	11	94%	30%
школа	1101	1091	80	351	29	97%	44%
классов - 43			отличники	хорошисты	неуспевающ.	аттестовывалось 989 учеников	

2.4. Результаты ЕГЭ 2015 года

учитель	предмет	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по региону	кол-во сдававших экзамен	кол-во не сдававших экзамен
Гончарова М.А.	русский язык	75	71	68	71	0
Болгова И.Л.						
Суворова Т.А.	математика (проф)	41	39	42	71	20
Бутылина В.Н.	математика (баз)	4	4	4	42	0
Литвиненко Р.И.	информатика	71		56	4	0
Парамонова Н.А.	английский язык	59		64	4	0
Александрова Т.И.	история	57		51	20	0
Александрова Т.И.	обществознание	66	58	57	28	1
Шарапова В.В.	биология	63		58	21	1
Лысенко Н.Т.	физика	73	66	53	23	0
Дубинина Л.П.	география	77	59	61	1	0
Матвеевко	химия	61	58	61	17	1

Сравнение школьных средних баллов результатов ЕГЭ по предметам с региональными



Почти по всем предметам средние баллы по школе выше средних баллов по региону

- по русскому языку на 7 баллов
- по информатике на 15
- истории на 6
- по обществознанию на 9
- по физике на 20
- по биологии на 5 баллов
- по химии равные баллы

По математике школьный балл ниже регионального на 1 балл.

Все выпускники прошли аттестацию по русскому языку и математике. Ниже установленного Рособранзором минимального количества баллов по предметам по выбору получили:

- по биологии Иванова Н.
- по обществознанию Царькова К.

Высокие баллы набрали следующие выпускники:

русский язык		
Лысенко	Мария	100
Вацко	Мария	98
Смолина	Юлия	95
Ямов	Владислав	95
Антакова	Мария	95
Кияницына	Анастасия	95
Санникова	Екатерина	92
Хохлова	Анна	92
Степанова	Дарья	90
Судочаков	Тимур	90
Зяблицкая	Елизавета	90
Бурнакова	Софья	90
Куртегешев	Алексей	90
математика		
Пьянков	Александр	84
Лысенко	Мария	82
Драгунов	Александр	78
Бер	Никита	78
Спиридонов	Владислав	72
Москалева	Софья	70
Вацко	Мария	70
Кияницына	Анастасия	70
Круглов	Иван	70
физика		
Лысенко	Мария	100
Бер	Никита	100
Пьянков	Александр	96
Судочаков	Тимур	96
Брунгардт	Роман	89
Тельнов	Денис	87
Кияницына	Анастасия	87
Спиридонов	Владислав	85
Круглов	Иван	85
Абрамкина	Дарья	83
Хохлова	Анна	80
обществознание		
Туров	Дмитрий	92
Санникова	Екатерина	80

информатика		
Спиридонов	Владислав	91
Перваков	Алексей	70
химия		
Смолина	Юлия	80
Москалева	Софья	78
Шабанова	Татьяна	76
Куртегешев	Алексей	73
биология		
Шабанова	Татьяна	85
Дрезноль	Юлия	81
Смолина	Юлия	79
Зяблицкая	Елизавета	74
Вацко	Мария	74
история		
Туров	Дмитрий	79
Ларин	Антон	77
Санникова	Екатерина	75
английский язык		
Кальсин	Александр	78
Антакова	Мария	74

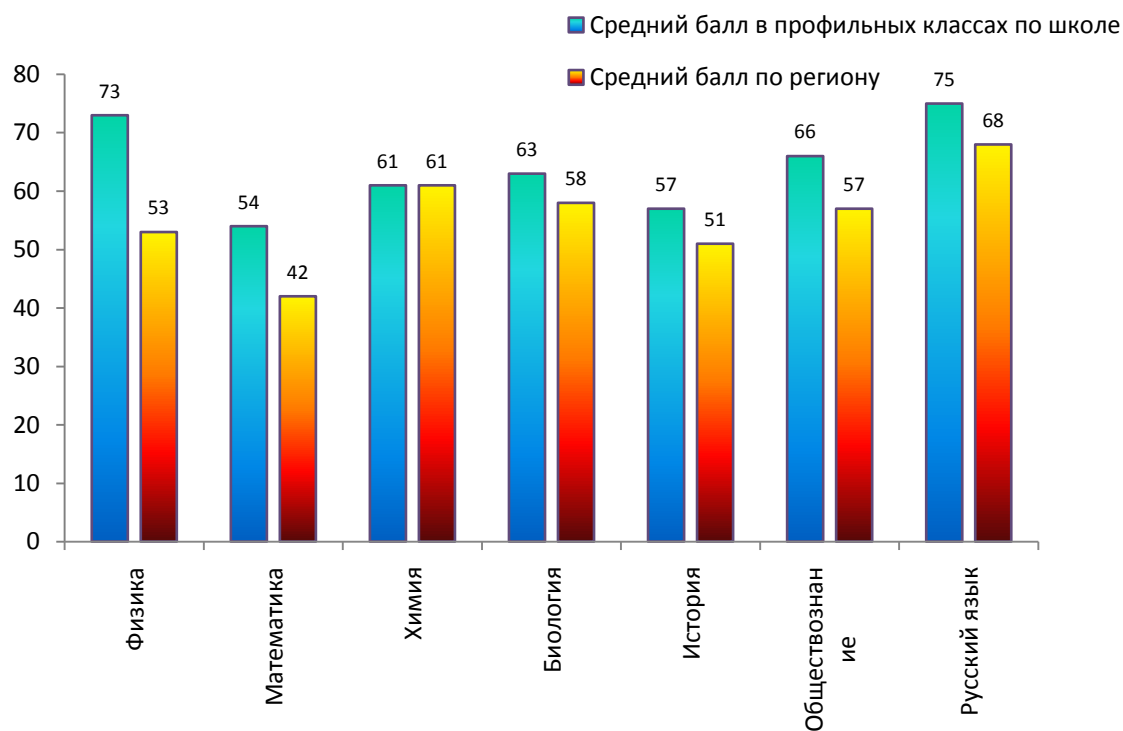


100 баллов по русскому языку получила Лысенко Мария, учитель Гончарова М.А., по физике Лысенко Мария и Бер Никита, учитель Лысенко Н.Т.



Средний тестовый балл участников ЕГЭ из профильных классов составил:

предмет	Средний балл в профильных классах по школе	Средний балл по региону	Учитель
Физика	73	53	Лысенко Н.Т.
Математика	54	42	Суворова Т.А.
Химия	61	61	Матвеевко Н.Г.
Биология	63	58	
История	57	51	Александрова Т.И.
Обществознание	66	57	Александрова Т.И.
Русский язык	75	68	Болгова И.Л.

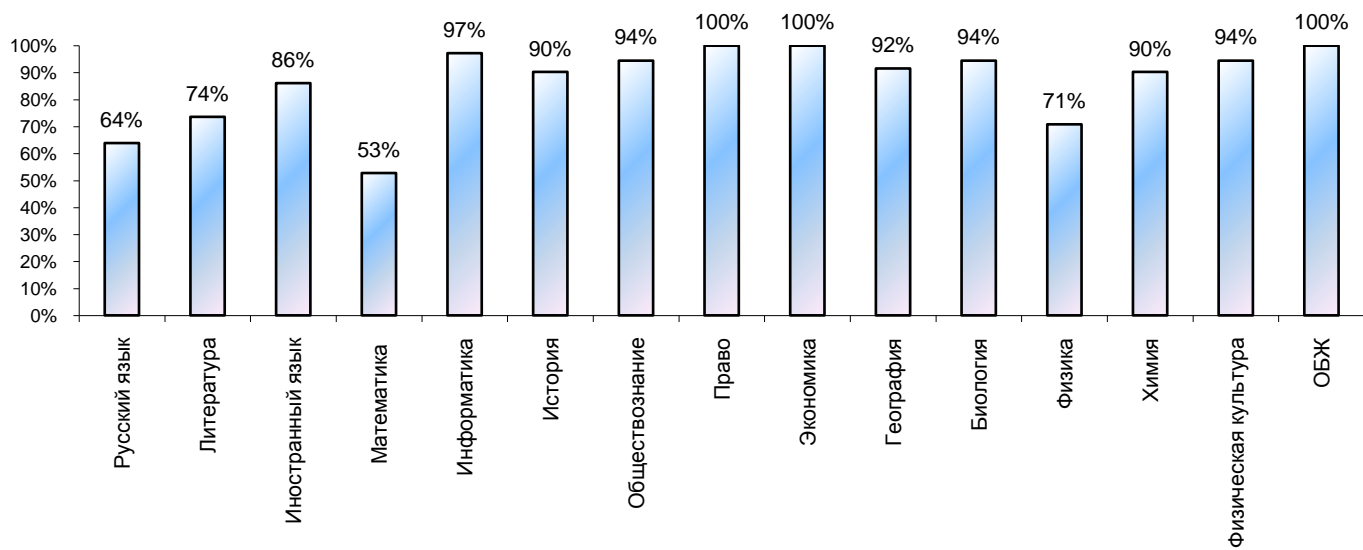


Сравнительный анализ средних баллов результатов ЕГЭ в профильных классах нашей школы и средних баллов результатов ЕГЭ в школах региона показывает более высокие баллы по всем предметам

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников средней школы за 2014 - 15 учебный год

Перечень предметов, включённых в аттестат за курс среднего (полного) образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 11-х классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и процентах)															
	3		4 и 5		3		4 и 5		3		4 и 5		3		4 и 5	
Предметы базового цикла:	общее количество выпускников 72															
	11-а 23 / 100%				11-б 25 / 100%				11-в 24 / 100%				всего 72 / 100%			
Русский язык	8	35%	15	65%	11	44%	14	56%	7	29%	17	71%	26	36%	46	64%
Литература	6	26%	17	74%	7	28%	18	72%	6	25%	18	75%	19	26%	53	74%
Иностранный язык	6	26%	17	74%	2	8%	23	92%	2	8%	22	92%	10	14%	62	86%
Математика	15	65%	8	35%	10	40%	15	60%	9	38%	15	63%	34	47%	38	53%
Информатика	1	4%	22	96%	1	4%	24	96%	0	0%	24	100%	2	3%	70	97%
История	0	0%	23	100%	3	12%	22	88%	4	17%	20	83%	7	10%	65	90%
Обществознание	0	0%	23	100%	1	4%	24	96%	3	13%	21	88%	4	6%	68	94%
Право	0	0%	23	100%									0	0%	23	100%
Экономика		0%	23	100%									0	0%	23	100%
География	3	13%	20	87%	3	12%	22	88%	1	4%	23	96%	7	10%	65	92%
Биология	0	0%	23	100%	0	0%	25	100%	4	17%	20	83%	4	6%	68	94%
Физика	8	35%	15	65%	6	24%	19	76%	7	29%	17	71%	21	29%	51	71%
Химия	1	4%	22	96%	2	8%	23	92%	4	17%	20	83%	7	10%	65	90%
Физическая культура	2	9%	21	91%	2	8%	23	92%	0	0%	24	100%	4	6%	68	94%
ОБЖ	0	0%	23	100%	0	0%	25	100%	0	0%	24	100%	0	0%	72	100%
МХК	1	4%	22	96%									1	4%	22	96%
<i>Примечания:</i>																
1. Не допущены к ГИА	нет				нет				нет				нет			
2. Не прошли аттестацию	нет				нет				нет				нет			
3. Освобождены от физ-ры	нет				нет				нет				нет			
4. Не в77елись предметы	нет				нет				нет				нет			

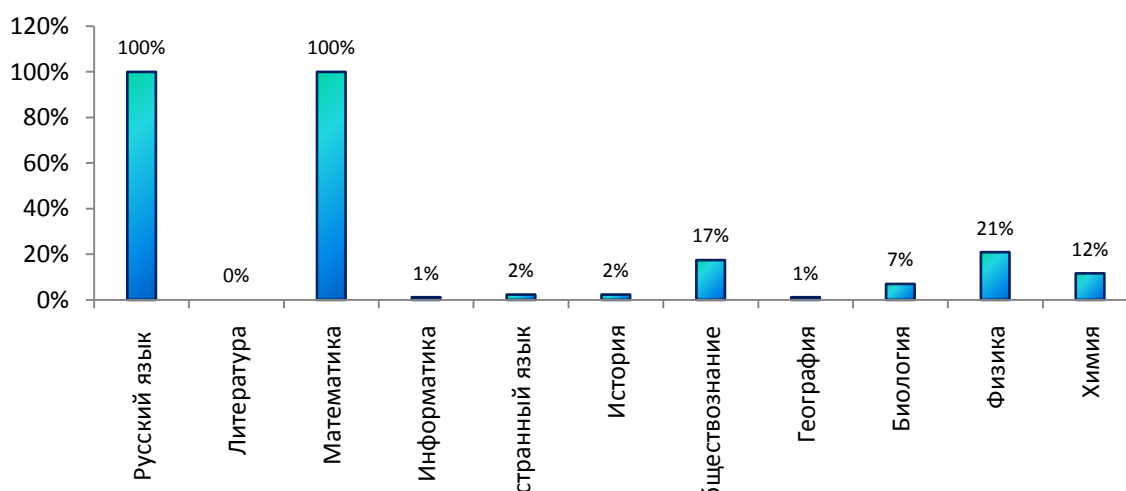
**Успеваемость на "4" и "5" выпускников 11-х классов за 2014-15 уч. год
(по итоговым оценкам)**



2.5. Результаты ОГЭ

Выбор экзаменов выпускниками 9-х классов в 2014-15 учебном году

Перечень предметов, выносимых на аттестацию за курс основной школы	Кол-во	% выбора
общее кол-во выпускников 86		
<i>Предметы базового цикла:</i>		Участвующих в ОГЭ
Русский язык	86	100%
Литература	0	0%
Математика	86	100%
Информатика	1	1%
Иностранный язык	2	2%
История	2	2%
Обществознание	15	17%
География	1	1%
Биология	6	7%
Физика	18	21%
Химия	10	12%
<i>Примечание:</i>		
1. Количество выпускников, сдающих экзамены в щадящем режиме	0	
2. Количество выпускников, не допущенных к итоговой аттестации	2	

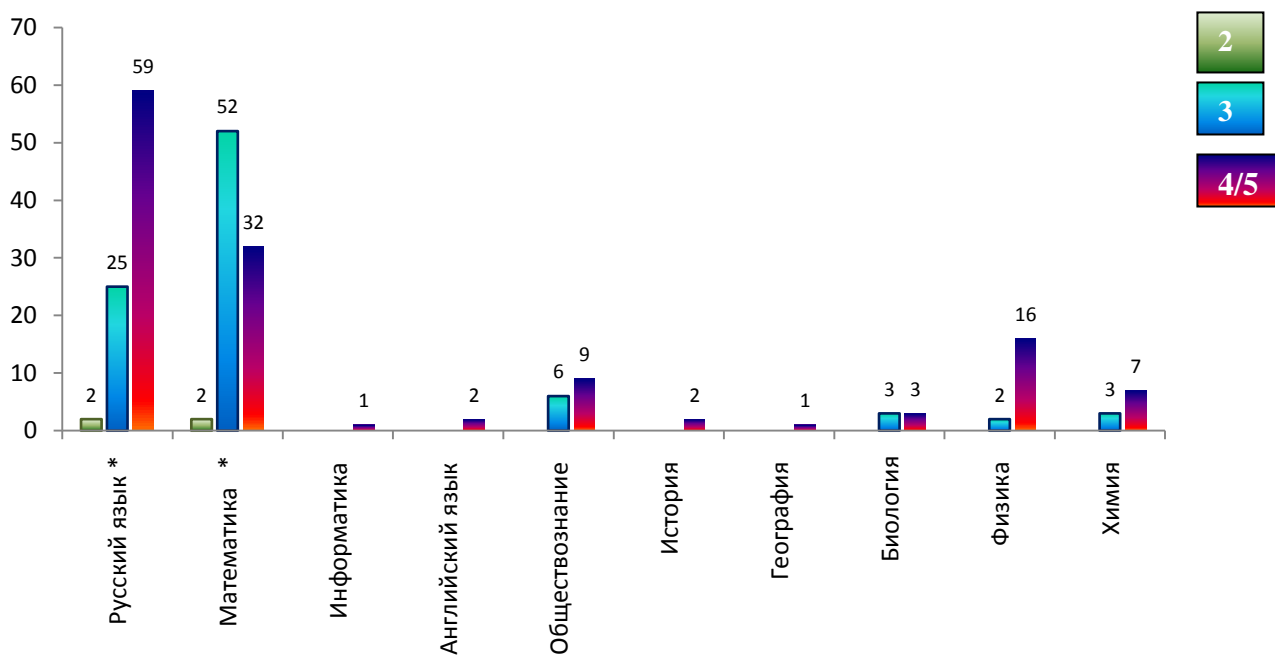


Из экзаменов по выбору наибольший процент имеют предметы:

- физика (учитель Лысенко Н.Т.)
- обществознание (учитель Артамонова А.А.)
- химия (учитель Матвеевко Н.Г.)
- биология (учитель Шарапова В.В.)

Результаты экзаменов

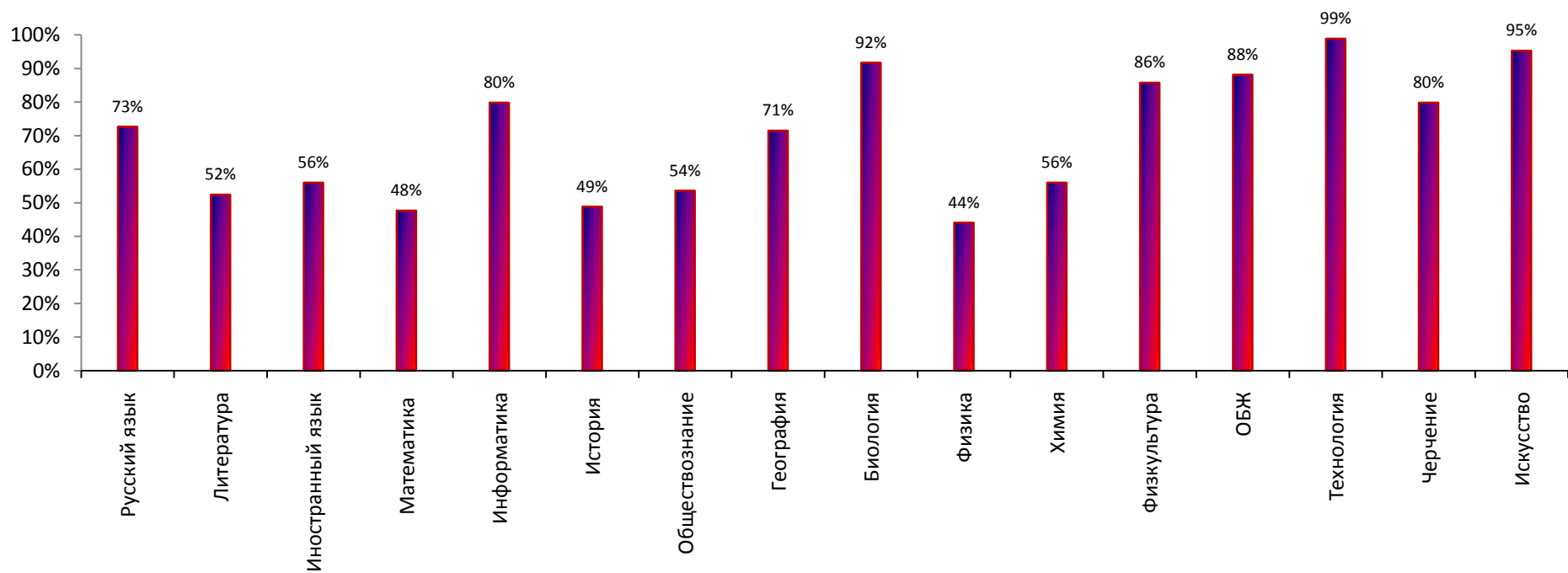
Перечень предметов, выносимых на аттестацию за курс основной школы							всего экзаменов
	2		3		4 и 5		
		%		%		%	
Русский язык *	2	2%	25	29%	59	69%	86
Математика *	2	2%	52	60%	32	37%	86
Информатика					1	100%	1
Английский язык					2	100%	2
Обществознание			6	40%	9	60%	15
История					2	100%	2
География					1	100%	1
Биология			3		3	50%	6
Физика			2		16	89%	18
Химия			3		7	70%	10



Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы за 2013-14 учебный год

	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9-х классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и процентах)																			
	9 - а				9 - б				9 - в				9-г		всего					
	3		4 и 5		3		4 и 5		3		4 и 5		3		4 и 5					
Предметы базового цикла:	Общее количество выпускников по классам 92																			
	21 /100%				19 /100%				26 /100%				18 /100%		84 /100%					
Русский язык	8	38%	13	62%	6	32%	13	68%	5	19%	21	81%	4	15%	14	54%	23	27%	61	73%
Литература	12	57%	9	43%	9	47%	10	53%	6	23%	20	77%	13	50%	5	19%	40	48%	44	52%
Иностранный язык	8	38%	13	62%	10	53%	9	47%	9	35%	17	65%	10	38%	8	31%	37	44%	47	56%
Математика	16	76%	5	24%	6	32%	13	68%	10	38%	16	62%	12	46%	6	23%	44	52%	40	48%
Информатика	7	33%	14	67%	2	11%	17	89%	0	0%	26	100%	8	31%	10	38%	17	20%	67	80%
История	14	67%	7	33%	9	47%	10	53%	10	38%	16	62%	10	38%	8	31%	43	51%	41	49%
Обществознание	11	52%	10	48%	9	47%	10	53%	9	35%	17	65%	10	38%	8	31%	39	46%	45	54%
География	8	38%	13	62%	7	37%	12	63%	1	4%	25	96%	8	31%	10	38%	24	29%	60	71%
Биология	5	24%	16	76%	1	5%	18	95%	0	0%	26	100%	1	4%	17	65%	7	8%	77	92%
Физика	14	67%	7	33%	11	58%	8	42%	10	38%	16	62%	12	46%	6	23%	47	56%	37	44%
Химия	13	62%	8	38%	7	37%	12	63%	8	31%	18	69%	9	35%	9	35%	37	44%	47	56%
Физкультура	3	14%	18	86%	1	5%	18	95%	1	4%	25	96%	7	27%	11	42%	12	14%	72	86%
ОБЖ	3	14%	18	86%	2	11%	17	89%	0	0%	26	100%	5	19%	13	50%	10	12%	74	88%
Технология	0	0%	21	100%		0%	19	100%	0	0%	26	100%	1	4%	17	65%	1	1%	83	99%
Черчение	8	38%	13	62%	2	11%	17	89%	4	15%	22	85%	3	12%	15	58%	17	20%	67	80%
Искусство	3	14%	18	86%	0	0%	19	100%	0	0%	26	100%	1	4%	17	65%	4	5%	80	95%
Примечания:																				
1. Не допущены к итоговой аттестации - 2 (Аутолипов А. - русский язык, Смурыгин Е. - русский язык)																				
2. Непрошедшие аттестацию - 2 (Безлуцкий Д. - русский язык, математика, Хвоценко С. - русский язык, математика)																				
3. Освобождены от физкультуры - нет																				
4. Не велись предметы - нет																				

Успеваемость на "4" и "5" выпускников 9-х классов в 2014-15 учебном году по предметам базового цикла



3. Воспитательная работа школы

Анализ воспитательной работы за 2014-2015 учебный год

В 2014-2015 учебном году основной целью воспитательной работы являлось *создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, формирование личности школьника, умеющей ориентироваться в современных условиях.*



Задачи:

- развивать интеллектуальные способности учащихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
- развивать творчество, инициативу обучающихся,
- формировать активную гражданскую позицию;
- воспитывать сознательное отношение к непрерывному совершенствованию;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;*
- нравственно-эстетическое воспитание;*
- интеллектуально-познавательная деятельность;*
- физкультурно-оздоровительное воспитание;*
- самоуправление;*
- профилактика правонарушений.*

Анализ диагностической карты уровней воспитанности показал, что по сравнению с прошлым годом в среднем общий уровень воспитанности обучающихся школы №9 остался на прежнем уровне и составляет 4,2 (4,2).

Рассматривая каждое направление в отдельности, также прослеживается положительная динамика – увеличение на 0,1 – 0,2 балла. Самый высокий уровень 4,5 балла занимают «здоровый образ жизни» и «отсутствие вредных привычек».

Заметно понизился уровень по направлению «эрудиция» с 4,3 до 3,8 балла. Также не на высоком уровне остаются важные в учебном процессе направления «отношение к учёбе» - 3,9 (3,8) и «самодисциплина» - 3,9 (3,8) балла, даже при небольшом повышении уровня воспитанности по данным направлениям. В дальнейшей работе на эти направления следует обратить особое внимание.

В 2-а, 4-б, 5-в, 6-в, 6-г, 8-г, 9-а уровень воспитанности ниже 4 баллов (от 3,6 до 3,9).

Самый низкий уровень воспитанности - 3,6 балла в 6-в и 5-в классах (Парамонова Н.А. и Максимова И.А.).

В остальных классах уровень воспитанности превышает 4 балла (от 4,0 до 4,6 балла)

Самый высокий уровень воспитанности со средним результатом 4,6 балла показали ученики 2-г (Федулина В.А.), 11-в (Степанова Т.В.), 3-в (Кустова А.Ф.).

Анализ количества учащихся, имеющих самый высокий уровень воспитанности («5»), показал, что работа по формированию здорового образа жизни даёт высокие результаты: 56% детей ведут абсолютно здоровый образ жизни – это 563 ученика, 60% (603 ребёнка) не подвержены вредным привычкам. Самый высокий уровень в этом направлении выявлен в начальной школе и в 5-х классах. В некоторых классах он составляет 100%.

Однако очень серьёзное отставание наблюдается по главным направлениям: отношение к учебе, эрудиция и самодисциплина. Высоко эрудированных детей с «отличным» отношением к учебе всего 18-22% (224 человек) – это лишь пятая часть всех обучающихся школы. А детей имеющих слабовыраженные качества ученика имеют примерно 40% и 2% (18 детей) совсем не желают учиться. Эти цифры говорят, что нужно усилить работу в этом направлении, развивая самодисциплину и стремление быть высоко-эрудированным человеком, при этом повышая мотивацию к учению.

У обучающихся довольно высокий уровень общечеловеческих качеств: милосердие и доброта («5» - 45% (450 детей)), толерантность («5» - 42% (418 детей)), соблюдение правил общественной жизни («5» - 37% (367детей)), а также бережное отношение к природе («5» - 53% (512 детей)). Слабо выражены эти качества или отсутствуют полностью у 0,7% (7 человек). На этих детей следует обратить особое внимание классным руководителям.

Хорошо развита творческая активность обучающихся – «5» у 39% - это 367 детей, и только 3% - это 27 детей пассивны либо их активность очень слабо развита. Классным руководителям нужно более активно привлекать этих детей к участию в жизни класса и школы.

Организация работы классных руководителей

В школе 43 классных руководителя 1-11 классов. Все педагоги имеют высшее образование.

Работает методическое объединение классных руководителей. Руководитель Курбанназарова Е.И.

Цель работы ШМО: совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя. Формы заседаний методических объединений отличались разнообразием: круглые столы, работы в проблемных группах, анкетирование, деловые игры. Кроме заседаний МО проводились консультации для классных руководителей по планированию воспитательной работы, по написанию планов воспитательной работы, по проведению мероприятий. Все классные руководители проводят диагностику, выявляя мотивы поведения, интересы, склонности обучающихся. Опираясь на составленную диагностическую карту уровня воспитанности, классные руководители разрабатывают планы воспитательной работы. Каждый план включает в себя анализ воспитательной работы за прошлый год, диагностическую карту уровня воспитанности учащихся, характеристику класса, цели и задачи на год. Все классные руководители строят воспитательную работу в классе в соответствии с направлениями общешкольной воспитательной работы.



Гражданско-патриотическое воспитание

Задачи: *формировать у учащихся такие качества как долг, ответственность, честь, достоинство; воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.*

План воспитательной работы школы по формированию чувства патриотизма у учащихся

Мероприятие	Время проведения	Категория и количество участников
День Знаний	2 сентября	1101 ученик 1-11 классов, родители
Тематические мероприятия ко Дню пожилого человека: 1-2кл. выставка рисунков «Бабушки и дедушки – милые, родные!» 3кл. коллаж «Бабушки и дедушки – милые, родные!» 4кл. Акция «Подари частичку радости»	Октябрь - сентябрь	420 учащихся 1-4 классов
Тематические классные часы к 435-летию Дмитрия Пожарского. «Колесо истории»	1, 2 ноября	188 учащихся 7-8 классов
Аукцион любимых книг	Ноябрь (каникулы)	188 учащихся 7-8 классов
Тематические мероприятия к Международному дню толерантности.	Ноябрь (каникулы)	109 учащихся 5-х классов
Тематические мероприятия к Международному дню толерантности.	ноябрь	493 учащихся 5-9 классов
Тематические классные часы и родительские собрания «Семейные ценности» ко Дню Матери.	Ноябрь	213 учащихся 5-6 классов и родители учащихся
Тематические мероприятия ко Дню конституции.	Декабрь	331 учащийся 8-11 классов
День рождения школы Вечер встречи выпускников	Январь - февраль	1068 учащихся 1-11 классов
«70-летие освобождения Великого Новгорода от фашистов» тематические мероприятия.	Январь	493 учащихся 5-9 классов
Проект-мечта «Школа будущего»	Февраль	317 учащихся 5-7 классов
Интернет-проект «Моя школа в будущем»	Февраль	331 учащийся 8-11 классов
Акция «Письмо солдату»	Февраль	638 учащихся 5-11 классов
День памяти воинов-интернационалистов. Тематические мероприятия. Выпуск газет.	Февраль	638 учащихся 5-11 классов
Военно – патриотические игры « Зарница» 5-8кл. «А, ну-ка, парни!» 9-11 кл.	Февраль	638 учащихся 5-11 классов
Уроки семьи и семейных ценностей	Март	1068 учащихся 1-11 классов
Акция «Профессия – ориентиры молодым» (тематические мероприятия о профессиях нашего города)	Март	145 учащихся 10-11 классов
Фестиваль искусств	Март	1068 учащихся 1-11 классов
Акция «Я в городе этом живу».	апрель	1068 учащихся 1-11 классов
Тематические мероприятия, посвященные Дню Победы «Детство опалённое войной» 5кл., «Когда пушки гремели» (города-герои) 6кл., «Герои великой страны» 7 кл. «С праздником, дорогие ветераны!» концерт для ветеранов войны. 8кл.	Апрель - май	1068 учащихся 1-11 классов

Всероссийский урок мужества

Тема урока	Форма проведения	Категория учащихся	Количество
«Первая мировая война. Неизвестные страницы истории»	Урок - исследование	11 класс	76 учащихся
«Первая мировая война. Уроки истории»	Урок-презентация	9-10 классы	205 учащихся
«Герои Первой мировой войны»	Урок-память	6 классы	104 учащихся

Мероприятия, проведенные к 20-летию со дня начала контртеррористической операции на территории Чеченской республики.

мероприятие	Дата проведение	категория участников
Уроки Мужества : «Герои нашего времени» «Солдат войны не выбирает» «Негасимый огонь памяти» «Прикоснись к подвигу сердцем»	декабрь	102 учащихся 2-х классов 120 учащихся 5-х классов 112 учащихся 3-х классов 100 учащихся 4-х классов
Просмотр документальных фильмов о событиях на территории Чеченской республики 1. фильм «Живи и веруй» 2. фильм «Дорога в ад»		200 учащихся 6-7 классов 208 учащихся 8, 10 классов

Мероприятия, направленные на формирование толерантных отношений между учащимися, на недопущение межнациональной нетерпимости.

Мероприятие	Дата проведения	Категория и число участников	Краткое описание
Единый урок «Моя малая Родина»	2 сентября 2014г	110 учащихся 6-х классов	Цель мероприятия: воспитание любви к своей малой Родине через знакомство с обычаями, обрядами коренных народов; формирование толерантного отношения и уважения к коренным народам.
Единый урок – митинг «Большая Беслана в сердце»	5 сентября 2014 г	1100 учащихся 1-11 классов	Мероприятие приурочено к 10-летию событий в Беслане. На уроках учащимся показан фильм и рассказано о трагедии. На общешкольном митинге звучали песни о Беслане, дети запускали в небо белые и черные шары в память и жертвах межнациональной розни терроризма.
Тематические классные часы «Международный День мира»	Сентябрь 2014г	430 учащихся 5-8 классов	Классные часы проводились в формах диалогов, викторин, круглых столов, диспутов. 5-6 классы готовили сообщения о народах, живущих на территории РФ, вкладе каждого народа в развитие государства. 7-8 классы рассматривали исторические события, связанные с межнациональными разногласиями и последствия конфликтов. Выработывали критерии избежания частных конфликтов.

Классные часы «Я – хороший. Ты – хороший»	Ноябрь 2014г	440 учащихся 1-4 классов	На классных часах учащиеся младших классов учились строить дружеские отношения, избегать конфликтов, уважать друг друга, не зависимо от национальной принадлежности и особенностей характера. Дети в игровой форме разрешали конфликтные ситуации
Выпуск единого плаката «Мы – разные. Мы – вместе»	Ноябрь 2014г	100 учащихся 5-х классов	В течение 5 дней 4 класса пятиклассников создавали единый плакат, показывающий единство всех народов России.

План мероприятий по проведению Месячника военно-патриотического воспитания.

Название мероприятия, краткая характеристика	Место проведения дата	Количество участников
«Наша школа» Конкурс фильмов о школе. <i>В рамках подготовки к Дню рождения школы</i>	4.02. 2015	190 учащихся 9-11 классов
Выставка рисунков, посвященная Дню воинской славы .	20.01.2015	400 учащихся 1-4 кл
Вечер встречи с выпускниками.	7.02. 2015 18.00	600 учащихся 5-11 классов
Акция « <i>Письмо солдату</i> »	25.01-23.02.	600 учащихся 5-11 классов
День памяти воинов-интернационалистов. <i>Тематические классные часы</i>	12.02 - 16.02.2015	600 учащихся 5-11 классов
«Зарница» <i>Военно-спортивная игра</i>	21.02.2015	390 учащихся 5-8 кл
«А, ну-ка, парни!» <i>Военно-спортивная игра</i>	21.02.2015	100 юношей 9-11 кл
«Герои рядом с нами» <i>Тематические классные часы</i>	20.01	400 учащихся 1-4 кл
Калейдоскоп исторических фактов «Нам 41-й – не забыть, Нам 45-й - славить»	В течение полугодия	600 учащихся 5-11 кл
Библиотечные уроки «Никто не забыт...»	В течение полугодия	400 учащихся 1-4 кл
Пополнение фондов школьного музея о земляках – участниках великой Отечественной войны	В течение года	1100 учащихся 1-11 кл
Спортивные праздники «Подвигу прадедов посвящаем...».	В течение полугодия	1100 учащихся 1-11 кл
Праздник «День защитника Отечества».	20.02.2015 10.00 – 14.00	400 учащихся 1-4 кл
Конкурс сочинений «Напиши письмо неизвестному солдату»	10.02 - 20.02.2015	50 учащихся 8-10 кл
Итого:		1110 учащихся

Одной из главных целей в воспитательной деятельности школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план месячника по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужу дому.

План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и приумножению военного, исторического и

культурного наследия;

- сохранение и передача героического наследия от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

Для достижения поставленных целей были использованы следующие формы: классные часы, соревнования, уроки мужества, военно - спортивные праздники «Зарница» и «А ну-ка, парни», конкурсы.



Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый в нашей школе ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11 классов. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В каждом классе были проведены Уроки мужества и классные часы, посвящённые Дню Защитника Отечества. За каждым классом закреплён ветеран Великой Отечественной войны, им продолжали оказание адресной помощи, поздравляли с праздником 23 февраля. Для ветеранов оформили подписку на газету «Красная Шория» и организовали ее доставку. В течение месячника на классных часах были организованы тематические просмотры художественных и документальных фильмов военно-патриотической тематики.

Проведены классные часы под общим названием **Калейдоскоп исторических фактов «Нам 41-й – не забыть, Нам 45-й - славить»**. Это тематические классные часы к празднованию победы русских войск под Сталинградом, тематические классные часы к празднованию 27 января – Освобождения Ленинграда от вражеской блокады, тематические классные часы День памяти воинов-интернационалистов. Проведены **библиотечные уроки «Никто не забыт...»**. Выпущен **Информационный навигатор «Я читаю книги о войне»**, организована **тематическая книжная выставка «Дорогами войны»**.



Проведен конкурс фильмов о школе «Наша школа». *В рамках подготовки ко Дню рождения школы*

Спортивные праздники «Подвигу прадедов посвящаем...».

Пополнены фонды школьного музея о земляках-участниках ВОВ

Приняли активное участие и победили в районной олимпиаде, посвященной 70-летию Победы (Андреев Николай 5 класс – 1 место, Безушкова Екатерина (6 класс) – 3 место, Шадрина Татьяна (11 класс) – 3 место)

Конкурс сочинений «Напиши письмо неизвестному солдату» охватил 1-11 классы.

Учащиеся 9-11 классов соревновались в сборке и разборке автомата.

Все мероприятия месячника носили массовый характер. В них принимали участие 100% учащихся от количества присутствующих в школе.

По итогам месячника будут подведены итоги, награждены победители конкурсов и соревнований, оформлены сценарии мероприятий.

«Поклонимся великим тем годам...» План мероприятий, посвященных 70 –летию Победы в Великой Отечественной войне

	мероприятие	сроки	участники
1	Заседание ШМО кл. руководителей по обсуждению плана мероприятий к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	октябрь	Кл руководители
2	Разработка системы приемов, методов, направленных на патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы	В течение года	Кл руководители
3	Калейдоскоп исторических фактов «Нам 41-й – не забыть, Нам 45-й - славить»	В течение года	Учащиеся 1-11 кл
4	Библиотечные уроки «Никто не забыт...»	В течение года	Учащиеся 1-11 кл
5	Часы истории: «Детство в военной шинели», «Чтим, храним и помним свято...», «Жестокая правда войны», «Сила слабых» (о подвигах женщин во время ВОВ)	В течение года	Учащиеся 1-11 кл
6	Пополнение фондов школьного музея о земляках – участниках великой Отечественной войны	В течение года	Учащиеся 1-11 кл
7	«Я читаю книги о войне» Информационный навигатор	В течение года	Учащиеся 1-11 кл
8	Тематическая книжная выставка «Дорогами войны»	В течение года	Учащиеся 1-11 кл
9	Спортивные праздники «Подвигу прадедов посвящаем...».	Нояб., янв, мар	Учащиеся 5-8 кл
10	Спортивные соревнования	В течение года	Учащиеся 1-11 кл
11	Тематические мероприятия в рамках Дня пожилого человека	Сентябрь-окт	Учащиеся 1- 6 кл
12	Слайд - экскурс «Наши улицы – наши герои»	декабрь	Учащиеся 5–х кл
13	Конкурс чтецов «Война глазами детей»	январь	Учащиеся 1- 4 кл
14	Школьная игра «Зарница»5- 8 кл.	февраль	Учащиеся 5-8 кл
15	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни	февраль	Учащиеся 5-11 кл
16	Смотр строя и песни	Февраль	Учащиеся 5-11 кл
17	Праздник «День защитника Отечества».	февраль	Учащиеся 1-4 кл
18	Литературная викторина «Негасимый огонь памяти»,	февраль	Учащиеся 5-10 кл
19	Конкурс сочинений «Напиши письмо неизвестному солдату»	февраль	Учащиеся 8-10 кл
20	Героев славных имена (о Героях Советского Союза и кавалерах ордена Славы наших земляках)	февраль	Учащиеся 5 -8 кл
21	Конкурс инсценированной солдатской песни	февраль	Учащиеся 9 -11 кл
22	Праздничный концерт «Песни военных лет»	март	Учащиеся 1 -11 кл
23	«Ваши жизни война рифмовала...» Встречи с ветеранами ВОВ	Март - май	Учащиеся 1-11 кл
25	Конкурс исследовательских работ «История моей семьи в истории России»	март	Учащиеся 5-9 кл
25	Читательские конференции «От поколения к поколению, от сердца к сердцу» (по книгам о ВОВ)	апрель	Учащиеся 8-11 кл
26	Выпуск «Боевой листок «Вести с фронта»	Апрель	Учащиеся 7-9 кл
27	Выпуск «Боевой листок «Вести с фронта»	Май	Учащиеся 7-9 кл
28	Фотовыставка «Герои былых времен», фотографии родственников воевавших в годы ВОВ	апрель - май	Учащиеся 1-11 кл
29	Классные часы, посвященные 70-летию Победы и памятным датам; приглашение ветеранов ВОВ.	май	Учащиеся 1-11 кл
30	Вахта памяти, посвященная Дню победы	май	Учащиеся 4 кл
31	Уборка территории сквера имени героя Советского Союза Я.И.Баляева	Апрель - июнь	Учащиеся 6-8 кл
32	Торжественный митинг «Бессмертный полк»	май	Учащиеся 1-11 кл
33	Акция «Подарок ветерану»	Март-май	Учащиеся 1-10 кл
34	Выставка детского рисунка. «Мир без войны»	май	Учащиеся 1- 4 кл
35	Вечер встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны «Прикоснись к подвигу сердцем»	май	Учащиеся 6-9 кл
36	Торжественный вечер «Подвиг ваш бессмертен»	май	Учащиеся 9-11 кл



Общешкольное мероприятие «Помним, гордимся, равняемся», посвященное 70-летию великой Победы.

В нем приняли участие ученики 5-8 классов. Каждый класс рассказал об одном из героев войны. Весело прошел конкурс оказания первой медицинской помощи и переноска пострадавшего. Наши медсестры сумели перевязать раненых в очень сложных условиях.

Ярким и запоминающимся стал конкурс стихотворений, посвященный 70-летию Великой Победы и году литературы в России.

Учащиеся 5-11 классов читали стихотворения о Великой Отечественной войне и стихотворения поэтов, участников войны.

Дети и педагоги подошли творчески к конкурсу. Выступления сопровождали презентациями, фильмами. Звучали музыка и песни.

16 апреля МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» приняла эстафету Знамя Победы из школы-интерната № Эстафету принимали учащиеся, проявившие себя в учебе, спорте, общественной работе.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 9» неделю назад стартовала акция «Подарок ветерану».

К 9 мая все ученики школы готовят подарки-сувениры. 6-7 классы шьют сувенирные солдатские вещевые мешки. 1-5 классы рисуют поздравительные открытки. Старшие классы заполняют вещевые мешки чаем и конфетами.

Подарки учащиеся школы будут дарить 9 мая во время митинга. В ходе акции будет подготовлено 40 подарков.

17 апреля в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» состоялась торжественная

линейка передачи эстафеты Знамя Победы школе № 10. К учащимся обратился председатель районного Совета ветеранов Таштагольского района Харчевный В.А. . он рассказал о значимости Всероссийской эстафеты, поздравил ребят, учителей с наступающим великим праздником Победы.

А.Х.Амосова, председатель территориального совета ветеранов, рассказала ребята о своем погибшем отце, о военном детстве, о важности сохранения памяти о событиях Великой Отечественной войны.



В 6-7 классах прошел Урок письма, посвященный 70-летию Великой Победы.

На уроках сотрудник Почты России Килина Евгения Владимировна рассказала о деятельности почты в годы Великой Отечественной войны, о способах доставки корреспонденции в военных условиях. Рассказала о военных письмах-треугольниках, научила их сворачивать.

Ребята свернули треугольники, которые будут переданы ветеранам Таштагольского района.



3.

№

Ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, узники концлагерей, с которыми встретятся школьники. (поздравление, беседы. Помощь)

1. Калинин Василий Иванович (Ноградская, 8 - 20)
2. Бахарев Спиридон Александрович (Пospelова, 13 – 96)
3. Вайнаровский Анатолий Андреевич (Ноградская, 16-40)
4. Чикунков Петр Степанович (
5. Крючкин Иван Васильевич (Пospelова,16)
6. Зотов Александр Владимирович
7. Дымова Мария Петровна (Пospelова, 21 – 69)
8. Плотникова Людмила Сергеевна (Пospelова,15)
9. Колчин Семен Улунович (8 Марта, 4-12)
- 10.Балеха Анна Макаровна (8 Марта, 4-12)
- 11.Черкасова Александра Константиновна (8 Марта, 4-12)
- 12.Коробова Анастасия Андреевна (Пospelова, 33 -62)
- 13.Зубакина Елена Иосифовна (Пospelова, 22 – 36)
- 14.Демидова Лидия Дмитриевна (Ленина, 82 – 48)
- 15.Морева Валентина Ивановна (Ленина, 17-27)
- 16.Морозова Антонина Ивановна (Матросова, 50-2)

Список учащихся – участников акции « Бесмертный полк»

1. Корчагин Артур (8-г класс)
2. Сильченко Софья (8-г класс)
3. Маметьева Александра (10-в класс)
4. Котова Анна (8-в класс)
5. Марьина Арина (8-в класс)
6. Жданов Антон (8-в класс)
7. Хохлова Анна (10-б класс)
8. Солдатова Александра (8-в класс)
9. Черникова Варвара (8-г класс)



Ребята 9-10 классов 3 марта ходили к подшефному ветерану Коробовой Анастасии Андреевне и помогли прибраться в квартире, навести порядок и уют к празднику 8-е марта.

Учащиеся 2-г класса встречаются с Каргиной Валентиной Владимировной, ребенком войны.

5-6 мая прошли два этапа военно-спортивного конкурса для учащихся 8-11 классов. Команды от каждого класса соревновались в сборке-разборке автомата.



6 мая прошли легкоатлетические соревнования на стадионе «Горняк».

. в актовом зале школы прошло праздничное Тематическое мероприятие к 70-летию Победы в фойе школы открылась выставка фотографий и плакатов «Мы помним. Мы гордимся»

План мероприятий, посвященных 70 –летию Победы в Великой Отечественной войне, разработанный совместно с территориальным Советом ветеранов Таштагольского района

мероприятие	сроки	Ответственные (школьный совет самоуправления)	участники
Пополнение фондов школьного музея о земляках – участниках великой Отечественной войны(встречи с ветеранами, родственниками участников войны, работа в архивах музея, Таштагольского рудника, администрации района)	В течение года	Досуговая комиссия , летописная	Учащиеся 1-11 кл
Шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, оказание помощи	В течение года	Досуговая комиссия	Учащиеся 1-11 кл
Оформление подписки ветеранам на районную газету «Красная Шория», доставка газеты	В течение года	Досуговая комиссия	Учащиеся 8 - 11-х кл
Тематические мероприятия в рамках Дня пожилого человека(встречи с ветеранами войны и труда, оказание помощи)	Сентябрь – октябрь	Досуговая комиссия	Учащиеся 1- 6 кл
Слайд - экскурс «Наши улицы – наши герои»	декабрь	Досуговая комиссия, летописная	Учащиеся 5–х кл
Праздничный концерт «Песни военных лет» для ветеранов и жителей микрорайона	январь	Досуговая комиссия	Учащиеся 1 -11 кл
«Ваши жизни война рифмовала...» Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны	В течение года	Досуговая комиссия	Учащиеся 1-11 кл
Конкурс исследовательских работ «История моей семьи в истории России»	февраль	Досуговая комиссия	Учащиеся 5-9 классов
Фотовыставка «Герои былых времен», фотографии родственников, воевавших в годы Великой Отечественной войны (организация передвижной экспозиции выставки в Совете ветеранов района)	В течение года	Досуговая комиссия, оформительская	Учащиеся 1-11 кл
Классные часы, посвященные 70-летию Победы и памятным датам; с участием ветеранов Великой Отечественной войны.	В течение года	Досуговая комиссия –	Учащиеся 1-11 кл
Вахта памяти, посвященная Дню победы	май	Досуговая комиссия	Учащиеся 4 кл
Уборка территории сквера имени героя Советского Союза Я.И.Баляева	В течение года	учебно-бытовая комиссия	Учащиеся 6-8 кл
Торжественный митинг «Бессмертный полк»	май	Досуговая комиссия	Учащиеся 1-11 кл

Проект «Подарок ветерану»	Ноябрь -май	Досуговая комиссия	Учащиеся 1-10 кл
Выставка детского рисунка. «Мир без войны»	май	оформительская комиссия	Учащиеся 1- 4 кл
Вечер встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны «Прикоснись к подвигу сердцем»	май	Досуговая комиссия	Учащиеся 6-9 кл
Торжественный вечер «Подвиг ваш бессмертен»	май	Досуговая комиссия	Учащиеся 9-11 кл

Школа на протяжении многих лет активно сотрудничает с территориальным Советом ветеранов (председатель Амосова Лина Харитоновна). Традиционными стали Поздравления ветеранов с Днем пожилого человека, вечера встречи и праздничные концерты на 9 мая, помощь ветеранам по дому.

Учащиеся школы взяли шефство над ветеранами, тружениками тыла, узниками концлагерей.

Ф.и.о ветерана	Адрес	Класс, за которым закреплен
Зотов Александр Владимирович	Заречная, 14	5-а
Калинин Василий Иванович	Ноградская,8	10-б
Бахарев Спиридон Александрович	Поспелова, 8-20	8-б
Вайнаровский Анатолий Андреевич	Ноградская, 16-40	9-в
Плотникова Людмила Сергеевна	Поспелова, 15	6-а
Балеха Анна Макаровна	8 Марта, 4-12	7-б
Хлановский Иван Петрович	Макаренко, 4-28	6-г
Лемза Иван Арсеньевич	Поспелова, 27-73	7-а
Черкасова Александра Константиновна	8Марта, 4-74	8-в
Коробова Анастасия Андреевна	Поспелова, 33-62	11-в
Исакова Клавдия Константиновна	Макаренко, 10-38	9-г
Морозова Антонина Ивановна	Матросова, 50-2	8-а
Шумская Надежда Евдокимовна	Ленина, 52-61	9-а
Окулова Екатерина Петровна	Поспелова, 15-71	6-б
Волосникова Лидия Дмитриевна	Куйбышева, 15	10-а
Алехина Надежда Ильинична	Поспелова, 17-9	10-в
Казанцева Валентина Александровна	Макаренко, 4-46	7-в
Чернышова Раиса Федоровна	Поспелова, 17-19	7-г
Федорова Мария Григорьевна	8Марта, 4-43	10-г
Назарова Аграфена Михайловна	Поспелова, 21-60	5-б

Десяти ветеранам школа оформила подписку на газету «Красная Шория». Еженедельно волонтеры (учащиеся 6-11 классов) приносят газеты ветеранам домой.

№ п/п	Краткая информация о мероприятиях с указанием использования культурно-образовательного потенциала музеев, библиотек, школ искусств	Общее количество мероприятий	Общее количество участников
1	Тематические классные часы «Мы внуки страны, победившей фашизм». Классные часы прошли как итоговые мероприятия по реализации общешкольного проекта, в ходе которого	32 мероприятия	800 учащихся 1- 8 классов

	учащиеся собирали материалы о родственниках-участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Работая с семейными архивами, воспоминаниями родственников, фондами городского этнографического музея, материалами, размещенными на сайте «Поиск», учащиеся пополнили выставочные фонды школьного музея «Поиск», создали классные Книги Памяти, альбомы, вставки, фотографии для Бессмертного полка.		
2	Конкурс творческих работ «Письмо солдату-победителю в 1945г» Конкурс стал итогом урока - заочного путешествия по дорогам Второй Мировой войны.		900 учащихся 1-10 классов
3	Устный журнал «Мы – граждане страны, победившей фашизм» В ходе мероприятия учащиеся рассказали о роли нашей страны в победе над фашизмом, о вкладе всех народов в победу, приготовили сообщения о героях Советского народа – представителях малых народностей, о трудовых подвигах советских людей. В итоге мероприятия ребята высказали важную мысли о необходимости правильной оценки событий войны и правильных выводов их этих событий.	11 мероприятий	270 учащихся 9-11 классов

«Ваши жизни война рифмовала...» Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны

Цель его патриотическое воспитание подростков; воспитание любви к Родине и уважения к людям, прошедшим через Великую Отечественную войну;

Каждый класс представил в инсценировке, презентации или устном рассказе один из эпизодов Великой Отечественной войны.

Ребята рассказали о партизанском движении, о

Сталинградской битве, о блокаде Ленинграда, о концентрационных лагерях, прозвучали военные песни , зачитали военные письма.



Спортивные праздники «Подвигу прадедов посвящаем...».

Акция «Подарок ветерану»

1. К 9 мая все ученики школы готовят подарки-сувениры. 6-7 классы шьют сувенирные солдатские вещевые мешки. 1-5 классы рисуют поздравительные открытки. Старшие классы заполняют вещевые мешки чаем и конфетами.
2. Подарки учащиеся школы будут дарить 9 мая во время митинга. В ходе акции будет одготовлено 40 подарков.



Акция «Письмо солдату – победителю в 1945 год»

Учащиеся 2-5 классов написали письма солдату-победителю в 1945 год, часть писем и поздравительные открытки разместили на сайте Департамента образования Кемеровской области и приняли участие в областной акции «Подарок ветерану Украины».



В рамках подготовки к празднованию Дня Победы учащиеся и учителя школы активно участвовали в Субботниках

Конкурсы, посвященные 70-летию Победы

1. Конкурс «Победа в лицах» - 10 работ
2. Акция общественной палаты Кемеровской области «Мы не были на той войне». Были отправлены материалы по 8 ветеранам. Среди них информация по ветерану Великой Отечественной войны Тугаринову П.И. в школу обратилась его внучка, Жукова Елена, и её мать, которая потеряла связь с отцом и дедом 58 лет назад.
3. Краеведческая олимпиада, посвященная 70-летию Победы в Великой отечественной войне
4. Конференция юных краеведов «Моя родина – Горная Шория»
5. Краеведческий семинар «Неизвестные страницы истории Таштагольского района» Солдатова А. (учитель Артамонова А.А.), Дымова К. (учитель Рубцова М.А.)
6. Семинар с применением видеоконференцсвязи «Неизвестные страницы истории Таштагольского района» - Санников В., Санникова Н., Солдатова А. (учитель Артамонова А.А.)
7. Туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!» -Санников В. (1 м) (учитель Артамонова А.А.)
8. Всероссийский школьный сетевой проект «Карта памяти» Воинам Великой Отечественной войны посвящается (Дубинина Л.П.)
9. Районный конкурс детского литературного творчества, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Они ковали победу»: лауреаты: Плюснина В, Маметьев Г, Дымова К, Гуськова К, Михеенко А., Безушкова Е. (учителя Гончарова М.А, Вотякова Ю.А., Горбушина И.Г., Рубцова М.А., Болгова И.Л.);
Победители : Артамонов И,
10. Областной конкурс детского литературного творчества «Живая память» : победитель муниципального этапа и участник областного – Безушкова Е. (учитель Болгова И.Л.)
11. Областной конкурс рисунков «Великая Победа глазами детей» (7 участников)-Черноусова К – 1 м (учитель Барабаш Л.И.)
12. Областной конкурс рисунков «Дети Кузбасса – за мир» (6 участников), победитель Ащеулова К. (учитель Барабаш Л.И.)

Положительные результаты: гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

Учащиеся школы принимают участие во всех районных, краевых мероприятиях данного направления. Исследовательская работа по пополнению фондов школьного музея.

Проблемы: Отсутствие помещения для расширения фондов школьного музея.

Возможные пути устранения недостатков: Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм

Духовно-нравственное воспитание

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в декаде, посвященной Дню Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с

Днём пожилого человека. Традиционно в школе проводится акция, посвященная **Дню Матери.**

Мероприятия месячника, посвященного Дню матери.

Время проведения: с 14 по 30 ноября 2014 года

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Планируемое кол-во
Конкурс коллажей «Моя мамочка»	14.11 – 28.11	Присяжнюк О.А., Сотикова И.П., учителя начальных классов	200 учащихся 3-4 классов
Конкурс рисунков «Самый дорогой человек»	14.11 – 28.11	Присяжнюк О.А., Сотикова И.П., учителя начальных классов	400 учащихся 1-4 классов
Праздничный концерт «Для мам»		Ганова Т.П. руководитель вокального коллектива «Букет»	78 учащихся, 200 родителей
Тематические классные часы и собрания, посвященные Дню Матери	23-30.11	Болгова И.Л., зам дир по ВР.	189 учащихся 5.6 классов

Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека

Мероприятие	Дата проведения	Ответственный	Участники мероприятия, количество
Сбор материала для пополнения фонда школьного музея о родственниках – ветеранах войны и тружениках тыла	Сентябрь – май	Артамонова А.А., учитель истории	Учащиеся 1-11 классов , 1100 человек
Изготовление и вручение поздравительных открыток ко Дню пожилого человека	Сентябрь-октябрь	Присяжнюк О.А.	100 учащихся 4-х классов
Конкурс рисунков . выставка «наши дедушки и бабушки»	25 сентября-15 октября	Сотикова И.П.	50 учащихся 1-2 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню пожилого человека	20 сентября – 5 октября	Учителя начальных классов	400 учащихся 1-4 классов
Поздравления с Днем пожилого человека, оказание посильной помощи	20 сентября – 5 октября	Классные руководители	304 учащихся 5-7 классов

Неделя добра

Мероприятие	Категория участников	Ответственный
Акция «Я хочу помочь людям» (помощь ветеранам войны и труда)	5-11-е классы	кл.рук. 5-11-х классов
Акция «Чистые улицы»	7-е классы	кл.рук. 7-х классов
Акция «Образцовый школьный двор»	5-11-е классы	Кл.рук. 5-11-х классов
Акция «Парку наша забота»	8-е классы	Кл.рук. 8-х классов
Акция «Доброе сердце»:		

-Познай-ка (Добровольное пополнение фонда школьной библиотеки)	1-11-е классы	Зав. библиотекой Красильникова С.А., кл.рук. 1-11 классов
-Инициатива (Помощь родителям по дому, уборка территории возле своих домов)	1-11-е классы	Кл.рук. 1-11-х классов
- Дети детям (Спектакль для детей детского дома)	5-е классы	Старшая вожатая Пресяжнюк О.А. Кл.рук. 5-х классов
-Пусть радость в дом войдёт (Помощь пожилым людям (бабушкам и дедушкам) на дому)	1-11-е классы	Кл.рук. 1-11-х классов
-День подарков просто так (Обмен сувенирами, сюрпризами для создания хорошего настроения)	1-5-е классы	Старшая вожатая Пресяжнюк О.А. Кл.рук. 1-5-х классов
-Подвижные перемены (Игры на переменах с учениками начальной школы)	5-6-е классы	Кл.рук. 5-6-х классов
Акция «Неделя добрых слов и пожеланий»	1-11-е классы	Кл.рук. 1-11-х классов
Уроки добра	1-8-е классы	Кл.рук. 1-8-х классов
Я рисую добро (выставка рисунков)	1-4-е классы	Старшая вожатая Пресяжнюк О.А. Кл.рук. 1-4-х классов



В рамках акции «Неделя добра» был организован сбор вещей, игрушек, канцелярских принадлежностей для «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних». В приют временного пребывания детей «Надежда» дети учащиеся школы собрали игрушки (200 шт), канцелярские наборы (135 наборов), книги (70 шт), вещи и обувь (66 предметов), подарки и сувениры (30 пакетов). Солдатова Александра организовала группу для проведения конкурсной программы. В рамках акции учащиеся старших классов очистили от мусора берег

реки Кондома (собрали и вывезли 135 мешков мусора) В декабре 2015 года досуговая комиссия организовала Акцию «Новогоднее чудо». Инициатором выступила Солдатова А. Для детского дома «Родник» собрали игрушки, памперсы, книги, провели игровую программу

Интернациональное воспитание

Мероприятие	участники
«Толерантность и Мы» (тематические классные часы)	126 обучающихся третьей ступени
«Все мы граждане великой России» (тематические классные часы)	420 обучающихся первой ступени
Семейный альбом « Мы – россияне»	108 обучающихся 5 –х классов
Национальные игры на свежем воздухе	100 обучающихся 6-х классов
Азбука права	174 обучающихся 8-9 классов
Игра « Радужный камень»(формирование толерантности)	93 обучающихся 7-х классов
Памятка по профилактике экстремизма	74 обучающихся 9-х классов

«Боль Беслана в наших сердцах»

3.09. 2014 года в День памяти жертв терроризма в школе проведены единый классный час и общешкольный митинг, посвященные 10-й годовщине трагических событий в Беслане.

В мероприятии принимали участие учащиеся 2-11 классов. Всего 997 учащихся и педагоги школы.

На мероприятие были приглашены средства массовой информации.



Художественно-эстетическое направление воспитания

Одним из основных направлений воспитательной работы школы является художественно - эстетическое направление работы. Это индивидуальная и коллективная работа, которая ведётся непрерывно в системе классно-урочного образования и внеклассной работы с учащимися. Это разнообразные художественные выставки, фестивали и конкурсы детского творчества: конкурсы рисунков и плакатов, традиционный Фестиваль искусств, участие в районных и областных вокальных конкурсах юных исполнителей, подготовка и проведение концертов с использованием разножанровых номеров

Общешкольные мероприятия данного направления: общешкольная линейка «Первый звонок», **Цель** воспитательной работы школы по эстетическому направлению – повысить эстетический вкус учащихся; поднять проводимые мероприятия на высокий эстетический уровень; совершенствовать художественную среду в школе; активизировать творческую деятельность учащихся.

Фестиваль искусств, посвященный 70-летию Великой Победы.

Большим концертом для родителей закончился традиционный Фестиваль искусств, в котором приняли участие все классы школы. В этом году Фестиваль был посвящен 70-летию Великой Победы и Году литературы в России. Учащиеся продемонстрировали свои таланты в художественном слове, театральной постановке, танце, песне и изобразительном искусстве. По итогам кклассы определены самые активные и талантливые участники Фестиваля. Это 11-в, 9-в, 11-б классы. И 6-б, 8-а, 6-в, 7-б .

Праздничная программа, посвященная Дню Учителя; конкурс сочинений «Репортаж с места событий», посвященный Дню Учителя; осенний бал для 8 – 11 классов; праздничная программа, посвященная Дню Матери; Новогодние елки; Вечер встречи с выпускниками; вечер, посвященный Дню святого Валентина ; День Защитников Отечества; конкурс «А ну-ка, девушки»; цикл мероприятий к Дню Победы; утренник для уч-ся 4 –х классов «Прощай, начальная школа»; линейка «Последний звонок»

Большую роль в формировании у учащихся эстетического вкуса играет традиционный школьный Фестиваль искусств, проводимый по номинациям: танец, инсценировка, песня, художественное слово, рисунок. В этом году многие классы продемонстрировали высокий уровень творческих способностей. В текущем учебном году учащиеся старших классов стали победителями районных конкурсов «Защитник Отечества», КВН.

Фестиваль искусств (смотр художественной самодеятельности)– традиционное общешкольное мероприятие. Подготовка к нему требует много времени и усилий. При умелой организации, должен быть задействован весь класс.

Конкурс проходит по следующим номинациям:

Конкурс стихотворений

Конкурс песен

Конкурс танцев

Конкурс инсценировок

Конкурс рисунков Все классы приняли участие в номинациях Фестиваля.

Победителями стали 8-в класс (классный руководитель Рекунова М.К.), 7-б (классный руководитель Вотякова Ю.А, 5-б (классный руководитель Болгова И.Л.), 10-в (Степанова Т.В.), 10-б(Гончарова М.А.), 11-в (Матвеевко Н.Г.)

Детское творческое объединение СТИК

Созданная учителем музыки Гановой Т.П. вокальная группа «Букет» становилась неоднократно лауреатом районных музыкальных конкурсов. Солисты вокальной группы - лауреатами областных и международных вокальных конкурсов.

Победители Муниципального конкурса детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»: Санников Всеволод , Орлова Анна, Спиридонов Владислав, Майер Данил, вокальная группа начальных классов «Букетик», вокальная группа средних классов;

лауреаты Областного конкурса детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»: Санников Всеволод, Спиридонов Владислав, Орлова Анна.

победитель Областного конкурса детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт» - Орлова Анна

чемпионы III Международного чемпионата искусств г: Орлова Анна (чемпион II степени), Санников Всеволод (чемпион III степени);

Экологическое воспитание

- Проект « Цвети, родной Таштагол» (конкурс проектов по благоустройству города) - 147 учащихся 9-10кл
- «Я по городу иду» (КТД) - 116 учащихся 4-х классов
- «Вода – жизнь» (беседа, конкурс плакатов к Международному Дню воды) -115 учащихся 5,7 кл
- Экологическая акция «Чистый родник» - 600 учащихся 5-11 классов
- Викторина «Климат» (ко Всемирному дню метеорологии) – 80 учащихся 8 классов
- Экологические акции «Помоги птице зимой», «Скворечник» - 800 учащихся 1-8 классов
- Всемирный День здоровья (беседа с врачом)- 40 учащихся 9-х классов
- Экологическая акция «Чистый двор» - 600 учащихся 5-11 классов
- Трудовая акция «Будь красив, город Мой» - 450 учащихся 5-8,10 классов

Развитие ученического самоуправления

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ № 9 продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведены заседания членов совета самоуправления и представителей классных советов самоуправления по организации и проведению общешкольных мероприятий. По традиции в сентябре 2013 года было проведено большое школьное планирование по параллелям, выбраны председатели и члены школьных комиссий, Совет самоуправления. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении всех общешкольных мероприятий, районных

Проанализировав анкеты «Удовлетворенность жизнью классных коллективов» , можно сделать вывод, что учащиеся довольны жизнью классных коллективов, высоко оценивают

проводимую классными руководителями работу. Следовательно, проводимая в школе воспитательная работа по выбранным направлениям, ориентирована на положительный результат.

Хотя больше внимания следует уделять коррекционной работе с детьми, не вовлеченными в воспитательный процесс. Таких детей мало, но их необходимо выявлять и уделять им повышенное внимание.

Отчет о проведении мероприятий в рамках Дня леса

Мероприятие	Категория и число участников	Время проведения	Ответственные
Уборка пришкольной территории, засаженной деревьями	98 учащихся 7-х классов	19.09.	Классные руководители
Обрезка сухих веток деревьев на пришкольном участке	10 учащихся 10-х классов	19.09	Зам директора по ХЧ Буравцова Г.Г.
Благоустройство аллеи выпускников начальной школы (уборка погибших деревьев, подготовка места для посадки новых)	23 учащихся 6 класса	19.09.	Классный руководитель
Благоустройство аллеи выпускников на берегу Шалыменка(уборка погибших деревьев, подготовка места для посадки новых)	26 учащихся 10-х классов	18.09.	Классный руководитель Шарапова В.В.

Развитие ученического самоуправления, работа детских общественных объединений

В школе создан и работает школьный Совет самоуправления.

Функции совета самоуправления:

1. Осуществляет руководство все внеклассной деятельностью коллектива учащихся.
2. Помогает в обеспечении комфортных условий в учебной деятельности и решении возникающих проблем каждого ученика.

Состав Совета:

Совет состоит из шести комиссий: учебно-бытовой, досуговой, летописной, оформительской, шефской, спортивной.

В каждую комиссию выбираются представители от каждого класса (5-11кл)

В каждой параллели выбирается председатель Совета Самоуправления.

Глава школьного Совета самоуправления – председатель Совета 9-11 классов

Каждую комиссии возглавляет председатель.

Совет самоуправления избирается на общешкольной конференции, на которой планируются основные школьные мероприятия. Каждая комиссия разрабатывает план реализации запланированных мероприятий и создает собственный план работы.

Досуговая комиссия организует проведение досуговых мероприятий, осуществляет подготовку школьных и городских мероприятий, входит в состав судейских комиссий.

Учебно-бытовая комиссия организует мероприятия по благоустройству школы, организует и проводит внеклассные учебные мероприятия.

Оформительская комиссия оформляет школьные праздники, проводит школьные творческие конкурсы.

Летописная комиссия ведет летописи классов и школы

Шефская осуществляет помощь в организации мероприятий для младших классов.

Спортивная проводит спортивные мероприятия.

Общешкольные мероприятия:

День самоуправления
Конкурс плакатов «Мы против наркотиков»
Конкурс «Репортаж с места событий»
Осенний бал
Рыцарский турнир
Конкурс рисунка «Моей маме посвящаю»
Марафон знаний
Фестиваль видеофильмов
Конкурс стихотворений о школе
День рождения школы
Зарница
«А ну-ка, парни»
«А ну-ка, девушки»
Фестиваль искусств
Экологический десант
Праздник победы



Советы самоуправления в классах строятся по образцу школьного. Председатели классных комиссий входят в школьный Совет самоуправления. Каждый член классного коллектива входит в одну из комиссий. Все классные дела выполняются в основном этими комиссиями. КТД в классе проводится 1-2 раза в четверть. В школе организован выпуск *школьной газеты* «Горячая девятка». Газету выпускает школьная редакция из числа членов летописной комиссии.

Детское школьное объединение «Радуга»

Цели и задачи: сделать школьную жизнь интересной и увлекательной; воспитывать в каждом ребенке чувство уважения к общечеловеческим ценностям развивать индивидуальные способности ребят.

Основные направления работы:

- *Этот удивительный мир*
- *Играй, смекай, отгадывай*
- *Приходите в гости к нам*
- *позабудь про докторов*
- *В мире прекрасного*

В объединение входят учащиеся начальных классов.

Проведенные мероприятия:

Спортивно-экологическая игра «Ассорти»
Посвящение в первоклассники
Конкурс рисунков, посвященный Дню матери
Праздник «Друзья здоровья»
Зимние забавы
Прощание с азбукой
Конкурс рисунков ко Дню победы

Отчёт об итогах проведения единой антинаркотической акции «Классный час»

Мероприятия	Кол-во участников
сотрудников органов внутренних дел	4
сотрудников органов исполнения и наказания	
представителей здравоохранения	2
В рамках акции проведено профилактических мероприятий всего в том числе с участием:	15
сотрудников органов внутренних дел	5
представителей здравоохранения	2

В рамках акции охвачено профилактическими мероприятиями учащихся всего, в том числе	912
прослушали лекции	397
участвовали в круглых столах	26
в индивидуальных беседах	13
в конкурсах	203
в тренингах	35
в других мероприятиях (тематические классные часы)	912
Количество проведенных рейдов, в которых участвовали сотрудники образования	2
Проверенно мест проживания и мест досугов подростков	4

Мероприятия: Общешкольные родительские собрания с участием врача-нарколога Долговой М.Г. и представителей внутренних дел . (8-9 классы, 10-11 классы)

Тематические классные часы с просмотром видеороликов и мультфильмов по профилактике употребления ПАВ (5-11 классы)

Выпуск буклетов для детей и родителей по профилактике употребления СПАЙСов.

Конкурс плакатов « Я выбираю жизнь» (6 классы)

Газеты «Спорт в моей жизни» 7–8

Конкурс плакатов «Скажи «нет» вредным привычкам» 1-3 кл

Проведение анкетирования, тестирования учащихся и родителей с целью выявления детей, употребляющих ПАВ

Проблемное поле: недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков: классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

4. Организация физкультурно-оздоровительной работы



С целью укрепления здоровья детей, повышения их общефизической подготовленности в школе увеличен двигательный объём с учетом интересов (выбора) учащихся. С 1 по 11 класс обучение мальчиков и девочек проводится раздельно. С 8 класса уроки вынесены за расписание и проводятся с учетом интереса (выбора) учащихся по типу учебно-тренировочных занятий с недельной нагрузкой 3-6 часов. Так как уроки по интересам вынесены за расписание и проводятся во внеурочное время - разгрузили спортивный зал, появилась возможность во 2-7-х классах увеличить количество спортивных секций, проводить больше соревнований, спортивных праздников, Дней здоровья и т.д. В 1-4 классах введён четвёртый дополнительный урок физической культуры - плавание. Охват внеклассной физкультурно-оздоровительной работы в 1-7 классах - 74% , в 8-11 классах - 94%.



В 2014 - 15 учебном году учителя физической культуры: Титова А.Е., Григорьева Я.Ю., Севрюкова Е.Н., Глазырина Н.Ф., Фирсов И.И., Александров А.А. Анянова Л.А. работали над **методической темой**: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие качества реализации требований ФГОС основного общего образования». Школьное методическое объединение учителей физкультуры ставило перед собой следующие цели и задачи:

Цель: - Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при переходе на ФГОС основного общего образования

Задачи:

- Осуществлять методическое сопровождение введения ФГОС основного образования.
- Формировать систему выявления и поддержки одаренных детей.
- Повышать уровень самообразования каждого педагога.

На заседание МО обсуждались и утверждались:

1. план спортивно-массовых мероприятий;
2. календарно-тематическое планирование;
3. разработка программы внеурочной деятельности по физической культуре в условиях ФГОС ООО;
4. темы самообразования;
5. проведение олимпиад на школьном и муниципальном уровне;

6. нормативно-правовые и организационные основы внедрения комплекса ГТО;
7. участие в конкурсах профессионального мастерства;
9. участие в соревнованиях в соревнованиях «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»;
10. освоение новых форм проведения уроков в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
11. система проведения мониторинга, показателей уровня здоровья обучающихся;
12. результаты промежуточного мониторинга здоровья и физической подготовленности школьников.

В течение года школа принимала активное участие во всех городских, районных и областных соревнованиях среди школьников. Наша сборная команда девушек являлась неоднократно победителем и призером областных соревнований:

1. Турнир по баскетболу, г. Кемерово 1998 – 1999 г.р., - 1 место
2. Межрегиональный турнир по баскетболу, г. Черногорск, 2001-2002 г.р. – 3 место
3. Первенство области по Департаменту образования, баскетбол, 1999 2000 г.р. – 3 место
4. Турнир городов Сибири по баскетболу, г. Абакан р. Хакасии, 1990 – 2000 г.р. – 1 место
5. Первенство области по баскетболу, п. Верх – Чебула, 2001 – 2002 г.р. – 2 место
6. Областной фестиваль по баскетболу, г. Междуреченск, 2002 – 2003 г.р. – 1 место
7. Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания» 2001-2002 г.р. - 2 место в области.

В муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре: Стафеева Татьяна – 1 место, Глазырина Елизавета - 2 место, Пьянков Александр и Дадочкина Татьяна – 3 место. Стафеева Татьяна, участница областной Олимпиады школьников

Ежегодно в спартакиаде среди общеобразовательных школ города и района; в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне, а также в конкурсе «Защитник Отечества» учащиеся школы занимают первые места.

Ежегодна наша школа, занимает в районной спартакиаде «Старты Надежд» первое общекомандное место:

Веселые старты 3-4 класс	I место
Соревнование по шахматам	II место
Президентские спортивные игры	II место
Президентские состязания	I место
Соревнования по лыжным гонкам	II место
Кубок города по волейболу	
- юноши	I место
- девушки	I место
Кубок города по баскетболу	
- юноши	I место
- девушки	I место
<u>Личное первенство легкая атлетика</u>	
5-6 класс	

<p><i>Бег 60 м</i> – Русаков Алексей 2 место, Харина Ксения 1 место</p> <p><i>Бег 600 м</i> –Тихвинская Ирина 3 место, Юрченко Софья 1 место</p> <p><i>Прыжки в длину с разбега</i> – Кузьменко Максим 1 место</p> <p>7-8 класс</p> <p><i>Бег 60 м</i> – Судачакова Диана 2 место Ковынев Данил 3 место</p> <p><i>Бег 800 м</i> – Раздобреев 3 место Кейс Елизавета 2 место</p> <p><i>Прыжки в длину с разбега</i> – Чернов Назар 1 место</p>
<p style="text-align: center;"><u>Личное первенство по плаванию</u></p> <p>9-10 класс – Черненко Александр - 1 место Рудакова Софья 3 место</p> <p>7-8 класс – Чуракова Екатерина 3 место Раздобреев Егор 1 место</p> <p>5-6 класс – Болдышева Вераника 1 место</p>
<p style="text-align: center;"><u>Личное первенство по ОФП</u></p> <p>5-6 класс – Сучкова Полина 1 место Сабитова Мария 3 место Губанов Павел 3 место</p> <p>7-8 класс – Чернов Назар 1 место Кайнак Евгений 2 место Чабан Данил 3 место Орлова Анна 1 место Гуськова Ксения 2 место Еловицова Светлана 3 место</p>

Школа принимала активное участие в открытых первенствах ДЮСШ, кубковых соревнованиях, в различных турнирах: по баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, плаванию, троеборью ДС «Кристалл», «Президентские спортивные игры», «Президентские спортивные состязания». По всем видам спорта сборные команды школы занимали только первые и призовые места.



Наша школа активный участник в сдаче нормативов комплекса ГТЗО на школьном и муниципальном уровне:

1 ступень - 2-3 классы – 210 учащихся, из них преуспели - 14, а

выполнили на отлично - 24

2 ступень - 4-5 классы – 213 учащихся, из них преуспели - 21, а выполнили на отлично - 44

3 ступень - 6-7 классы – 211 учащихся, из них преуспели - 33, а выполнили на отлично - 40

4 ступень - 8-9 классы – 170 учащихся, из них преуспели - 22, а выполнили на отлично - 24

5 ступень - 10-11 классы – 284 учащихся, из них преуспели - 29, а выполнили на отлично - 39

Всего приняло участие в сдаче ГТЗО 1088 обучающихся школы

.В 2014-15 учебном году были проведены соревнования: легкоатлетическая эстафета, осенний кросс, мини-футбол, ОФП, пионербол, баскетбол «ШОУ», «Перестрелка», «Президентские спортивные игры», «Президентские спортивные состязания», плавание, соревнование посвященное Дню Защитника Отечества, лыжные гонки, шахматы; 4 Дня здоровья в среднем и старшем звене; открытые первенства по волейболу, баскетболу, ОФП, легкой атлетике, мини-футболу, стритболу в 5 - 11 классах.



Уделяется огромное внимание занятости учащихся в спортивных секциях. На сегодняшний день в школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, плавание, ритмическая гимнастика, спортивная гимнастика. Обучающиеся школы привлечены к занятиям в ДЮСШ, горнолыжной школе, школе сноуборда, школе бокса, занятиям во Дворце спорта «Кристалл».

Важным моментом в работе школы является то, что ребенку любого возраста предоставлен богатый выбор вида спорта, которым он хотел бы заниматься, и созданы хорошие условия для таких занятий.



Организация спортивно-массовой работы реализуется в рамках работы спортивного клуба «Олимп», основной целью которого является:

- повышение массовости занятий школьниками физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;
- удовлетворение потребности обучающихся ОУ и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых им физкультурно-спортивных услуг;

Задачи:

1. реализации образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
2. вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
3. проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований;
4. комплектование и подготовка команд обучающихся по различным видам спорта для участия в муниципальных и региональных соревнованиях;
5. организация различных форм активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся;
6. пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
7. создание нормативно-правовой базы.



5. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. Тип здания – типовой проект
2. Год ввода в эксплуатацию - 1980

3. Проектная мощность - 1170 человек
4. Реальная наполняемость - 1100
5. Перечень учебных кабинетов:
- а) начальных классов – 10;
 - б) математики - 5
 - в) русского языка – 5;
 - г) иностранного языка – 5
 - д) истории - 2;
 - е) биологии – 1;
 - ж) географии – 1;
 - з) химии – 1;
 - и) физики – 1;
 - к) информатики – 2;
 - л) изобразительного искусства – 1;
 - м) музыки - 1
6. Перечень мастерских:
- а) по обработке металла;
 - б) по обработке древесины;
 - в) обслуживающего труда.
7. Библиотека: площадь - 70 м²; книжный фонд – 31 906 экземпляров, в том числе учебники - 10 149 экземпляров, методическая литература – 678 экземпляров
8. Спортивные залы:
- а) спортивный зал, площадь 244 м²;
 - б) гимнастический зал, площадь 104 м²
9. Спортивные площадки
- а) стадион, площадь 2400 м²;
 - б) хоккейная коробка, площадь 500 м²;
10. Столовая, площадь – 132 м², число посадочных мест - 290
11. Актальный зал, площадь – 132 м²
12. Общее количество компьютеров – 83 из них
- подключены к Интернет – 34
 - компьютерных классов – 2
 - проводных локальных сетей – 2
 - беспроводных, WiFi – 2
 - ноутбуков - 29

12. Количество мультимедийных проекторов - 36
13. Интерактивных досок – 11
14. Количество устройств офисного назначения – 12
15. Комплект ВКС - 1

6. Основные выводы. Перспективы развития школы

Стабильное финансирование на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, участие и победы в конкурсах федерального и регионального уровней открыли новые перспективы развития школы и совершенствования образовательного процесса в ней, который поднялся на качественно новый уровень.

Разработанная программа развития позволяет реализовать следующие задачи, поставленные коллективом в 2014-15 учебном году:

1. Продолжить работу по реализации профильного обучения;
2. Реализовывать ФГОС НООО и ООО;
3. Использовать разнообразные формы включения учащихся в учебное научное исследование, расширения этой работы в рамках предметов по выбору;
4. Совершенствовать системы воспитания здорового образа жизни;
5. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей в воспитании гражданско-патриотической личности

Внедрение мониторинговых технологий в практику образовательного процесса школы позволяет оценить ресурсный потенциал учителей школы в области эффективности их деятельности, выявить сильные и слабые стороны в работе педагогов, обозначить проблемные зоны – точки дальнейшего развития профессиональной деятельности. Данная информация позволяет администрации ОУ принять грамотные управленческие решения и внести определенные изменения в организацию и содержание деятельности педагогической системы школы.

Успешное функционирование образовательного учреждения обусловлено так же работой коллегиального органа государственно-общественного управления школой – Управляющего совета. В нем задействованы ученики и родители, педагоги и родители, которых объединяет общее стремление улучшить условия школьной жизни, чтобы школа стала еще престижней и привлекательней.

С этой целью в будущем учебном году планируется:

- введение ФГОС ООО в 6-х классах;
- обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста кадров;
- совершенствование содержания образования, повышение его качества и воспитывающего потенциала;
- дальнейшая реализация профильного обучения,
- развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями области;
- поиск новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы;
- дальнейшее совершенствование сети дополнительных услуг, включая платные образовательные услуги;